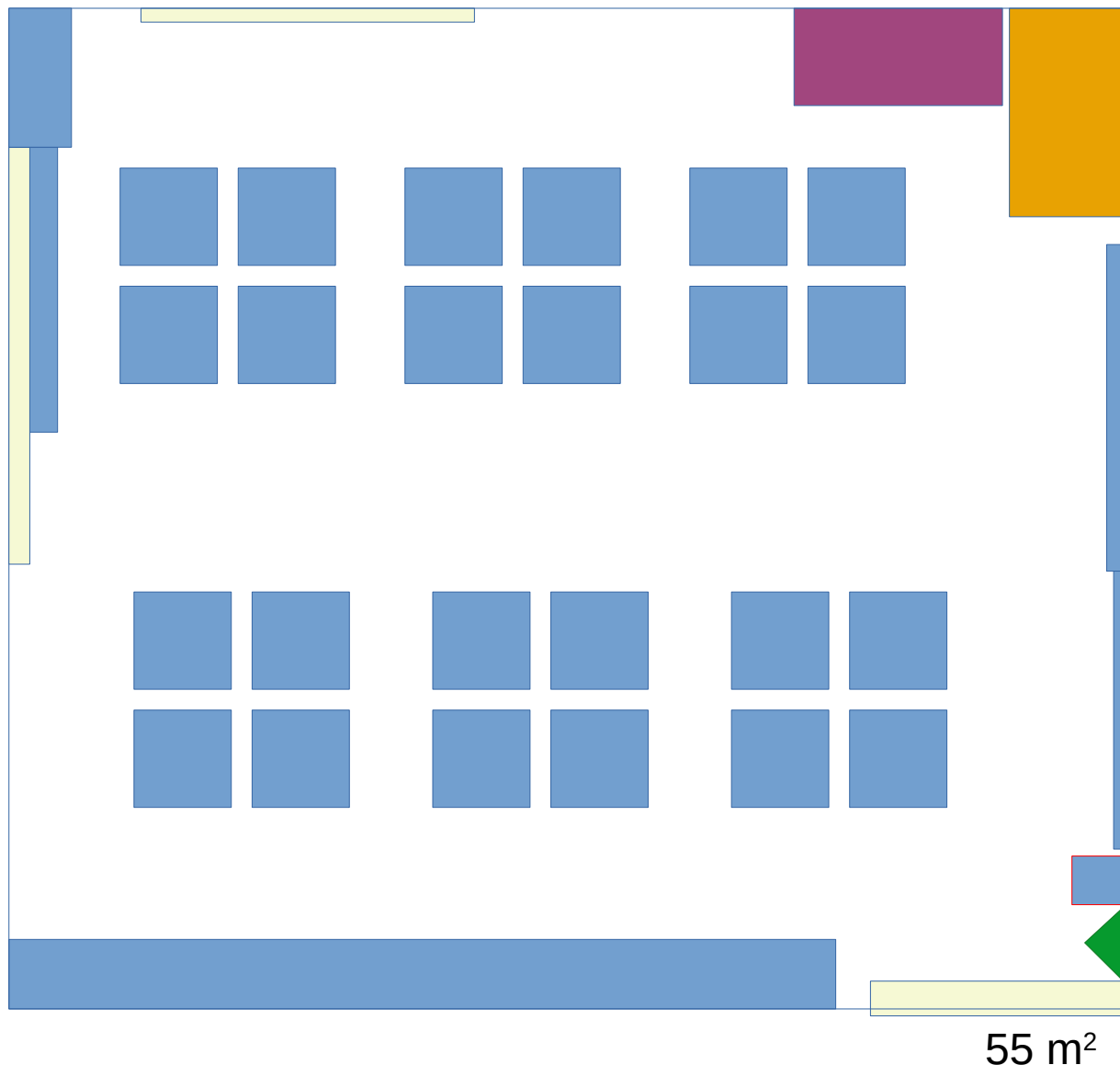


### Aula de terceiro de primaria: 17 alumnos/as

- |  |                     |  |                         |
|--|---------------------|--|-------------------------|
|  | Dispensador de xel  |  | ordenadores de consulta |
|  | Papeleira con pedal |  | Mesa mestra/e           |

Distribución en cooperativo, ao non ser posible situar unha mesa no medio, empregárese un obxecto que permita unha pequena separación entre mesas.

Os grupos non interactúan directamente entre eles, polo que se forman “núcleos” estables dentro do grupo de convivencia.



### Aula de cuarto de primaria: 23/24 alumnos/as

- |   |                     |   |                         |
|---|---------------------|---|-------------------------|
|  | Dispensador de xel  |  | ordenadores de consulta |
|  | Papeleira con pedal |  | Mesa mestra/e           |

Distribución en cooperativo, ao non ser posible situar unha mesa no medio, empregárese un obxecto que permita unha pequena separación entre mesas.

Os grupos non interactúan directamente entre eles, polo que se forman “núcleos” estables dentro do grupo de convivencia.

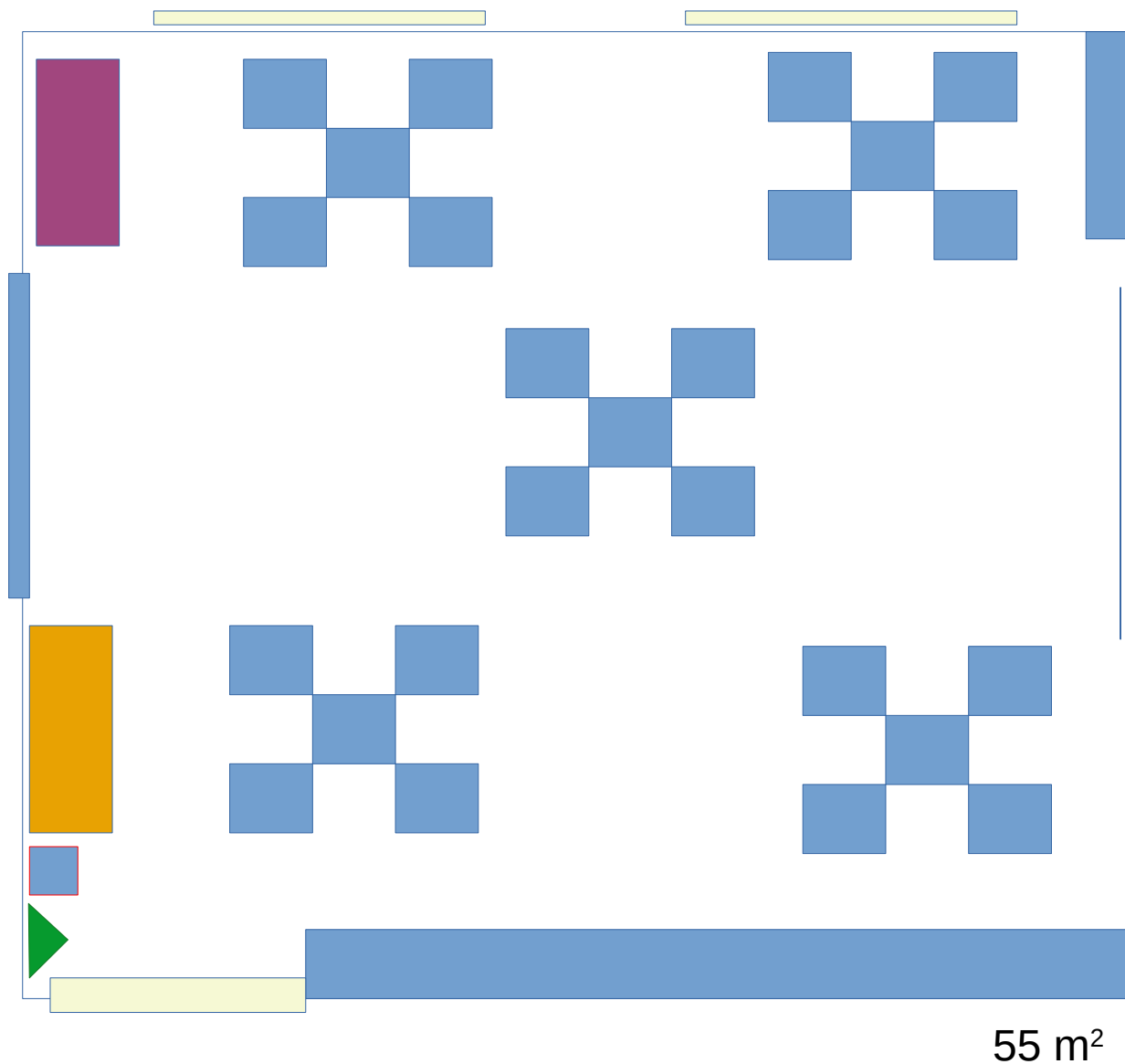


### Aula de quinto de primaria: 23/24 alumnos/as


- |  |                     |  |                 |
|--|---------------------|--|-----------------|
|  | Dispensador de xel  |  | Armario Edixgal |
|  | Papeleira con pedal |  | Mesa mestra/e   |

Distribución en cooperativo, ao non ser posible situar unha mesa no medio, empregárese un obxecto que permita unha pequena separación entre mesas.

Os grupos non interactúan directamente entre eles, polo que se forman “núcleos” estables dentro do grupo de convivencia.



### Aula de sexto de primaria: 20 alumnos/as

- |   |                     |   |                 |
|---|---------------------|---|-----------------|
|  | Dispensador de xel  |  | Armario Edixgal |
|  | Papeleira con pedal |  | Mesa mestra/e   |

Distribución en cooperativo cunha mesa no medio para favorecer unha maior distancia.

Os grupos non interactúan directamente entre eles, polo que se forman “núcleos” estables dentro do grupo de convivencia.



Vista da aula coa distribución en “flores”



Distancia frontal de 1,5m entre alumnado