CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP SAN TOMÉ
NIVEL: 6º
36015093
DATA: 08.05.2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Atención á diversidade**
5. **Información e publicidade.**

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Competencia Comunicación lingüística

Bloque 1: Comunicación oral: falar e escoitar

1. Emprega a lingua oral e axusta os rexistros lingüísticos segundo o grao de formalidade e a finalidade (aca lúdica).
2. Transmite as ideas con claridade, coherencia e corrección.
3. Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas: articulación, ritmo, entoación e volume.
4. Comprende a información xeral en textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social.
5. Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade nas expresións axeitadas para as diferentes funcións da linguax
6. Participa activamente e de forma construtiva nas tarefas de aula, cooperando en situación de aprendizax
7. Reproduce comprensiblemente textos orais breves e sinxelos imitando modelos e axustándose á forma c (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (inform prescritivos e persuasivos).

Bloque 2: Comunicación escrita: ler

8. Le en voz alta, e en silencio con precisión, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade con velocida adecuada.
9. Entende a mensaxe de xeito global e identifica as ideas principais e as secundarias dos textos de diferent escolar e social, a partir da lectura dun texto en voz alta
10. Comprende, con certo grado de detalle, diferentes tipos de textos atendendo á forma da mensaxe (descr dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescr
11. Capta o propósito de diferentes tipoloxía textuais. Identifica as partes da súa estrutura organizativa, anal temática.
12. Elabora esquemas a partir de textos expositivos.
13. Interpreta esquemas de chave, números, mapas conceptuais sinxelos.
14. Consulta diferentes fontes bibliográficas e textos de soporte informático para obter datos e información individuais ou en grupo.

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

15. Escribe, en diferentes soportes, textos propios do ámbito da vida cotiá, do ámbito escolar e social: diario electrónicos, noticias, textos literarios, folletos informativos e literarios, narracións, textos científicos, an regulamentos, receitas, instrucións, normas, solicitudes,
16. Escribe textos usando o rexistro adecuado, organizando as ideas con claridade, enlazando enunciados en cohesivas e respectando as normas gramaticais e ortográficas.
17. Escribe diferentes tipos de textos adecuando a linguaxe ás características do xénero, seguindo modelos, desenvolver a súa capacidade creativa na escritura.

8. Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel.
9. Pon interese e esfórzase por escribir correctamente de forma persoal.
10. Planifica e redacta textos seguindo uns pasos: planificación, redacción, revisión e mellora.
11. Presenta os escritos con limpeza, claridade, precisión e orde os escritos e reescribe o texto.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

Coñecemento da lingua

12. Identifica todas as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao no características do nome, expresar accións ou estados, enlazar ou relacionar palabras ou oracións.
13. Identifica e usa sinónimos e antónimos, palabras polisémicas e homónimas, arcaísmos, estranxeirismos e feitas, siglas e abreviaturas.
14. Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto.
15. Recoñece palabras compostas, prefixos e sufixos e crea palabras derivadas
16. Conxuga e usa con corrección as formas verbais persoais e non persoais dos verbos.
17. Respecta as normas morfosintácticas de colocación do pronome átono en galego.

Bloque 5: Educación Literaria

8. Recoñece e valora as características fundamentais de textos literarios narrativos, poéticos e dramáticos
9. Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras cla actual.
10. Crea textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos c recursos léxicos, sintácticos, fónicos e rítmicos en ditas producións.
11. Valora a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua galega, como vehículo de comunicación e persoal.

6º-PLEB1.3 - Entende o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos)

6º-PLEB1.5 - Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa, que traten sobre por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou un lugar.

6º-PLEB2.1 - Fai presentacións breves e sinxelas, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas coti (presentarse e presentar a outras persoas; dar información básica sobre si mesmo, a súa familia e a súa clase; ir e intereses e as principais actividades do seu día a día; describir brevemente e de maneira sinxela a súa h preferido, o aspecto exterior dunha persoa, ou un obxecto; presentar un tema que lle interese (o seu grupo de o que lle gusta e non lle gusta e dar a súa opinión)usando estruturas
sinxelas e cunha pronuncia e entoación comprensible.

6º-PLEB3.2 - Comprende información esencial e localiza información específica en material informativo sinxelo c catálogos, listas de prezos, anuncios, guías telefónicas, publicidade, folletos turísticos, programas culturais ou de

6º-PLEB3.3 - Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postais e tarxetas) breve e sinxela que tra familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou un luga

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

e o lugar dunha cita etc.

6º-PLEB4.2 - Escribe correspondencia persoal breve e simple (mensaxes, notas, postais, correos, chats ou SMS) n felicita a alguén, fai unha invitación, dá instrucións, ou fala de si mesmo/a e da súa contorna inmediata (familia, afeccións, actividades cotiás, obxectos e lugares) e fai preguntas relativas a estes temas.

6º-PLEB5.3 - Participa en conversas cara a cara ou por medios técnicos (teléfono, Skype) nas que se establece grazas, saudar, despedirse, dirixirse a alguén, pedir desculpas, presentarse, interesarse polo estado de alguén intercambia información persoal e sobre asuntos cotiás, se expresan sentimentos, se ofrece algo a alguén, se pid con amigos e amigas ou se dan instrucións (p. e. como se chega a un sitio con axuda dun plano).

Competencia en Matemática, Ciencia e Tecnoloxía

Resolución de problemas
Algoritmos estándar da suma, resta, multiplicación e división con números naturais e decimais.
Magnitudes: estimación, comparación, conversión, equivalencias.
Área e perímetro de cadrado, rectángulo, triángulo. Área do círculo e lonxitude da circunferencia..
Realización e interpretación de gráficos. Datos estatísticos.
Porcentaxes: aplicación e relación con fraccións e decimais.

- Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do ser humano.

- Identifica e describe as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio principais funcións.

- Recoñece estilos de vida saudables e os seus efectos sobre o coidado e mantemento do funcionamento global

- Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.

- Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.

- Localiza nun mapa o relevo de Europa, as súas vertentes hidrográficas e o seu clima.

- Explicar as causas e consecuencias do cambio climático e as actuacións responsables para frealo.

- Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas máis importantes das distintas idades da historia en España.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

Competencia en Aprender a Aprender

- Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízaa, obtén conclusións, elabora informes p de traballo e comunica, de forma oral e escrita, as conclusións.

- Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións, id e as consecuencias das decisións tomadas.

- Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que re e químicos.

- Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, a analiza, obtén conclusións, reflexiona respect o comunica oralmente e/ou por escrito.

- Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnolo a comunicación.

- Esquematiza as ideas dun texto, indicando as ideas principais e secundarias.

Competencia en Conciencia e Expresións Culturais

- Analiza as posibilidades de materiais, texturas, formas e cores aplicadas sobre diferentes soportes.

- Realiza composicións que transmitan emocións e sensacións básicas, utilizando distintos elementos e recursos necesidades.

- Utiliza e manexa os elementos que estruturan o espazo gráfico (cuadrícula).

- Debuxa formas, figuras e elementos do contexto con dimensións, proporcións, cores e tamaños axeitados.

- Representa formas xeométricas con precisión e coa axuda da cuadrícula e as ferramentas básicas.

6o -EMB2.2.4-Mostra disfrute ó interpretar pezas vocais e instrumentais de diferentes épocas, estilos e culturas

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

agrupamentos, con e sen acompañamento.CCEC

6o-EMB2.2.6 – Amosa respecto polo traballo das demais persoas e responsabilidade no traballo individual e cole

6o-EMB3.1.4 - Mostra disfrute en reproducir e gozar interpretando danzas tradicionais españolas, e entende a ir continuidade e o traslado ás xeracións futuras.CCEC

Competencia Social e Cívica

-Aplica as normas socio-comunicativas: escoita activa, espera de quendas, participación respectuosa, adecuación persoa interlocutora e normas básicas de cortesía.
- Atende ás intervencións dos e das demais en actos de fala orais, sen interromper
- Respecta as opinións dos e das demais.

Competencia dixital

-Utiliza algúns recursos ao seu alcance proporcionados polas tecnoloxías da información para comunicarse e cola
-- Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevan obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.
-Utiliza as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.
-- Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnol a comunicación.
- Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.
-- Usa con axuda Internet e as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para escribir, presentar e ilustrar os información, crear táboas e gráficas
- Utiliza distintos programas educativos dixitais e outros recursos didácticos ao seu alcance e propios da súa idad reforzo da aprendizaxe.
- Accede a documentos audiovisuais e dixitais, para obter, seleccionar e clasificar, con certa autonomía, a inform necesaria para realizar traballos ou completar información, valorando os medios de comunicación como instrum
-Busca e selecciona información en diferentes fontes e soportes dixitais.
- Emprega procesadores de textos con certa autonomía. –
Utiliza as TIC, con certa autonomía, para realizar presentacións elementais
-Amosa interese polo uso guiado das TIC para producir textos e presentacións e transmitir información escrita.

Competencia Sentido de la Iniciativa e Espírito Emprendedor

- Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma c responsabilidades.
- Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade
-- Participa activamente e con coherencia na secuencia das súas ideas en diversas situacións de comunicación: orais seguindo modelos e guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e comunicación.
– Participa activamente nas tarefas de aula, cooperando en situación de aprendizaxe compartida.
- Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

<table>
<tr><th colspan="3">2. Avaliación e cualificación</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Avaliación</td><td>Procedementos</td><td>● Envío de imaxes de textos escritos a través da aula virtual.
a) Pequenos traballos de investigación.
b) Pequenas redaccións.
c) Composición de diferentes tipoloxías textuais.
● Envío de producións orais (vídeos/audios) a través da aula virtual ou de correo electrónico.
● Envío de producións relacionadas coas áreas de ciencias (vídeos/audios de exposicións, experimentos…) a través de correo electrónico.
● Envío de imaxes de esquemas e de resolución de problemas/retos matemáticos.
● Cuestionarios online.
● Realización de actividades interactivas en paquetes SCORM e IMS.
● Envío de imaxes de tarefas plásticas a través da caixa de entrega na aula virtual
● Envío de imaxes e audios/vídeos de producións musicais.
● Conversas mantidas a través de vídeoconferencias.</td></tr>
<tr><td>Instrumentos</td><td>● Imaxes das probas escritas.
● Vídeos e audios.
● Táboas de indicadores:
a) Rúbricas (expresión oral e escrita)
b) Escalas de observación
c) Rexistro de entrega de tarefas</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Terceira avaliación:
-Cualificación: media das dúas primeiras avaliacións máis a valoración do traballo non presencial:
+1 punto para o alumnado que entregue o 75% das tarefas propostas polo profesorado.
+2 para o alumnado que entregue o 90% e a valoración obxectiva empregando os instrumentos de avaliación anteriormente descritos.
-Avaliación: informe sobre a evolución individual.

Avaliación ordinaria:
-Cualificación: realizarase unha media das tres avaliacións para obter a nota global.
-Avaliación: informe individualizado.</td></tr>
</table>

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre		
Actividades	**Repaso e reforzo**	**Matemáticas**: Resolución de problemas dos bloques 2, 3, 4, 5 Exercicios repaso dos bloques 2, 3, 4, 5 Os exercicios realízaranse de forma individual a través de tarefas de Edixgal que serán enviadas semanalmente á titora ou de forma presencial a través da plataforma Webex.
		Áreas lingüísticas: -Tanto en inglés, como castelán e galego, lévanse a cabo actividades de comprensión oral e escrita e actividades de expresión oral e escrita repasando os contidos traballados ata o cese da asistencia ás aulas pola pandemia. Así mesmo, lévanse a cabo actividades de repaso da ortografía e gramática dos contidos traballados ata ese momento.
		Ciencias: cuestionarios, realización de esquemas e traballos libres relacionados cos temas traballados ata o momento. Videotitorías a través da plataforma WebEx.
		Educación Artística: -Creación e composición de obras plásticas empregando os coñecementos adquiridos ata o cese da asistencia ás aulas pola pandemia. Empregar diferentes materias, técnicas e soportes para as creacións plásticas e musicais. Expresar a súa opinión sobre obras artísticas plásticas y musicais famosas.
	Ampliación	**Matemáticas**: Relación entre porcentaxe, fracción e número decimal. Explicación a través de Genial.ly e videoconferencia (con apoio de Paint). Proporcionalidade: resolución de problemas . Os exercicios realízaranse de forma individual a través de tarefas de Edixgal que serán enviadas semanalmente á titora ou de forma presencial a

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

		través da plataforma Webex. Tamén se realizarán actividades interactivas.
		Áreas lingüísticas: -En lingua en galega e castelá: -Adverbios, preposicións e conxuncións. -As interxeccións. -O til diacrítico. -Familia léxica e campo semántico. -Textos informativos -Textos teatrais -En lingua inglesa: Instrucións de cómo chegar a un sitio e Expresión do tempo futuro con *will.*
		Ciencias: cuestionarios, realización de esquemas e traballos libres relacionados cos temas de saúde, materia e enerxía e historia. Videotitorías a través da plataforma WebEx.
		Educación Artística: -As liñas na creación artística plástica e a xeometría na arte. - Secuencia unha historia en viñetas nas que incorpora imaxes e textos, seguindo o patrón do cómic. Continuar ampliando o tipo de técnicas plásticas e musicáis xa reforzadas e utilizar algunhas ferramentas específicas da educación plástica(a regra e o escadro) e musical
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	**Con conectividade**	• Vídeos/textos explicativos coa presentación do contido. • Tarefas relacionadas co vídeo/texto. • Problemas de aplicación a situacións da vida cotiá.
	Sen conectividade	• Envío en papel das tarefas, adaptando a presentación do contido a ese formato.
Materiais e recursos	• Vídeos de produción propia • Vídeos externos (youtube, eduteca, happylearning...) • Presentacións de produción propia (genial.ly, pdf) • Videocontos • Audios de produción propia • Videoconferencias • Aula virtual / web do centro / blogs de aula	

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

4. Atención á diversidade	
Medidas adoptadas	○ Creación dun curso propio a través dea plataforma eva e edixgal para o alumnado con adaptación curricular ou que recibía apoio educativo por parte da pt. ○ Proposta de tarefas nese curso acorde ás características dese alumnado. ○ Sesións en webex co alumnado de AL. ○ Seguimento por parte do Departamento de Orientación a través de chamadas/videochamadas.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

5. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Empregaranse as vías de comunicación habituais neste tempo: ● Comunicación xeral a través de abalarmóbil. ○ Información xeral da situación educativa. ○ Comunicados de centro. ○ Comunicados de aula. ○ Salas de mensaxería para temas diversos. ○ Mensaxes privadas a alumnado concreto. ▪ Informe das tarefas entregadas ▪ Informe de non conexión (co obxectivo de detectar dificultades, non inquisidor) ● Comunicación na aula virtual/plataforma EVA/blog. ○ Plan de tarefas. ○ Vídeos explicativos. ○ Convocatoria de videoconferencias. ○ Propostas voluntarias (vídeos, actividades). ● Webex/Jitsi: ○ Explicación de tarefas concretas. ○ Aclaración de dúbidas a alumnado. ○ Sesións de titoría. ○ Sesións de PT e AL
Publicidade	● Publicación obrigatoria na páxina web do centro. ● Comunicado de centro en abalarmóbil.