CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP SANTOMÉ
NIVEL:
36015093
DATA:

ucións d[illegible] de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Atención á diversidade**
5. **Información e publicidade.**

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles
Competencia Comunicación lingüística
4º-LCB1.2.2 - Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas: articulación, ritmo, entoación. 4º-LCB1.4.1 - Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación. 4º-MTB1.1.1 - Comunica verbalmente de forma razoada o proceso seguido na resolución dun problema de matemáticas ou en contextos da realidade. 4º-CSB1.1.3 - Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa. 4º-LCB3.1.1 - Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelo do ámbito escolar e social: atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos) diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas, instrucións, normas. 4º-LCB3.5.1 - Elabora gráficas sinxelas a partir de datos obtidos de forma guiada. 4º-LCB4.2.4 - Utiliza diversos conectores básicos entre oracións ao producir textos orais e escritos. 4º-LGB1.7.1 - Elabora textos sinxelos propios dos medios de comunicación mediante simulación. 4º-LGB3.1.4 - Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe. 4º-LGB2.6.3 - Le textos, adaptados á súa idade e aos seus intereses, en silencio e sen dificultade. 4º-MTB1.2.4 - Identifica e interpreta datos e mensaxes de textos numéricos sinxelos da vida cotiá (facturas, folletos publicitarios, rebaixas...). 4º-PLEB1.2 - Comprende os puntos principais e recoñece palabras e expresións coñecidas en textos orais (contos, cancións e conversas) sobre temas familiares ou do seu interese e expresados con claridade e que conten con apoio visual. 4º-PLEB2.1 - Participa en situacións reais ou simuladas de comunicación breves e elementais, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas do seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, cunha pronuncia e entoación comprensibles. 4º-PLEB3.2 - Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo acompañado de apoio visual, acorde a súa idade procedente dos medios de comunicación adaptados a súa competencia lingüística.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

4º-PLEB4.5 - Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos ou se hai algo nun determinado lugar. 4º-PLEB4.7 - Produce textos escritos significativos,en soporte papel ou dixital, de forma individual ou en parella seguindo o modelo traballado. 4º-PLEB5.4 - .Pregunta e responde de xeito comprensible en actividades de aprendizaxe cotiás en distintos contextos. 4º-PLEB5.13 - Comprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para participar nas interaccións da aula ou fóra da aula, ler textos próximos á súa idade e escribir con léxico traballado previamente.
Competencia en Matemática, Ciencia e Tecnoloxía
4º-CNB1.2.1 - Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno, empregando medios propios da observación para obter unha información. 4º-MTB1.1.1 - Comunica verbalmente de forma razoada o proceso seguido na resolución dun problema de matemáticas ou en contextos da realidade. 4º-MTB1.2.3 - Realiza estimacións e elabora conxecturas sobre os resultados dos problemas a resolver, contrastando a súa validez e valorando a súa

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

utilidade e eficacia.

4º-MTB1.2.4 - Identifica e interpreta datos e mensaxes de textos numéricos sinxelos da vida cotiá (facturas, folletos publicitarios, rebaixas...).

4º-MTB2.1.2 - Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as centésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.

4º-MTB2.4.1 - Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división (de ata dúas cifras) con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.

4º-MTB2.4.3 - Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.

4º-MTB3.1.1 - Estima lonxitudes, capacidades e masas de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.

4º-MTB3.4.1 - Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais coma figuradas.

4º-MTB4.5.2 - Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto, propoñendo outras formas de resolvelo.

4º-MTB5.2.1 - Realiza análise crítica e argumentada sobre as informacións que se presentan mediante gráficas estatísticas.

Competencia en Aprender a Aprender

4º-CNB1.1.1 - Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita.

4º-CNB1.1.3 - Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.

4º-CNB1.2.1 - Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno, empregando medios propios da observación para obter unha información.

4º-CSB1.1.2 - Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.

4º-CSB1.1.3 - Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

4º-LCB1.5.4 - Utiliza a información recollida para levar a cabo diversas actividades en situación de aprendizaxe individual ou colectiva. 4º-LCB3.4.2 - Utiliza, para escribir textos sinxelos, borradores que amosan: a xeración e selección de ideas, a revisión ortográfica e a secuencia coherente do escrito. 4º-MTB2.5.1 - Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións. 4º-VSCB3.2.1 - Amosa boa disposición para ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe.
Competencia en Conciencia e Expresións Culturais
4º-LGB5.6.1 - Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, fonte de coñecemento doutros mundos, tempos e culturas, e como recurso de gozo persoal. 4º-EMB1.5.4.-Intenta utilizar aplicacións informáticas para representar ou realizar tarefas de análise e produción musical.
Competencia Social e Cívica
4º-LCB1.3.2. Participa activamente nas tarefas de aula, cooperando en situación de aprendizaxe compartida. 4º-LCB1.5.4. Utiliza a información recollida para levar a cabo diversas actividades en situación de aprendizaxe individual ou colectiva. 4º-LCB3.6.1. Exprésase por escrito, utilizando de xeito habitual, unha linguaxe non sexista e respectuosa coas diferenzas.
Competencia dixital
4º-CSB1.1.1 - Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito. 4º-EPB2.3.4 - Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para coñecer expresións artísticas e culturais dos pobos do mundo. 4º-LCB2.8.1 - Utiliza as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información. 4º-LCB4.5.1 - Utiliza distintos programas educativos dixitais e outros recursos didácticos ao seu alcance e propios da súa idade como apoio e reforzo da

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

aprendizaxe. 4º-LGB1.2.1 - Accede de xeito guiado a documentos, audiovisuais e dixitais para obter a información necesaria para realizar traballos ou completar información. 4ºPLEB.4..8.-Utiliza de xeito guiado as TIC para a produción de textos sinxelos
Competencia Sentido de la Iniciativa e Espírito Emprendedor
4º-EPB2.1.11 - Utiliza diferentes materiais e texturas (arxila, tecidos, papel etc.) para as súas creacións plásticas. 4º-EPB2.1.8 - Utiliza e mestura técnicas (acuarela, témperas etc.) con finalidade estética. 4º-LCB1.3.1 - Participa activamente e con coherencia na secuencia das súas ideas en diversas situación de comunicación: - diálogos -exposicións orais segundo modelo e guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e comunicación.

<table>
<tr><th colspan="3">2. Avaliación e cualificación</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Avaliación</td><td>Procedementos</td><td>
● Envío de imaxes de textos escritos a través da aula virtual.
a) Pequenos traballos de investigación.
b) Pequenas redaccións.
c) Composición de diferentes tipoloxías textuais.
● Envío de producións orais (vídeos/audios) a través da aula virtual ou de correo electrónico.
● Envío de imaxes de resolución de problemas/retos matemáticos.
● Cuestionarios on line na aula virtual.
● Realización de actividades interactivas en paquetes SCORM e IMS.
● Envío de imaxes de tarefas plásticas a través da caixa de entrega na aula virtual
● Envío de imaxes e audios/vídeos de producións musicais.
● Conversas mantidas a través de vídeoconferencias.</td></tr>
<tr><td>Instrumentos</td><td>
● Imaxes das probas escritas.
● Vídeos e audios.
● Táboas de indicadores:
a) Rúbricas (expresión oral e escrita)
b) Escalas de observación
c) Rexistro de entrega de tarefas</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Nas instrucións do 27 de abril de 2020 sinálase que “a avaliación e cualificación adaptarase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado”.

No punto 7.2. cítase que “En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial só terá valor positivo para a cualificación do alumnado”.

No punto 7.5. de dita Instrución, sinala que a repetición será unha medida excepcional como sempre se realizou, non sendo nesta situación o número de áreas non superadas o motivo da repetición (deberá estar solidamente argumentada e cun plan preciso de recuperación para o/a alumno/a).</td></tr>
</table>

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

	En función diso, e co obxectivo de valorar e premiar o esforzo e traballo que están a levar as alumnas/os nesta complicada situación, as adaptacións que se realizarán en torno a cualificación serán:
	
	Terceira avaliación:
	- **Cualificación**: media das dúas primeiras avaliacións + valoración do traballo non presencial.
	    o Valoración do traballo non presencial:
	        ▪ + 1 punto para todo o alumnado que entregue o 75% das tarefas propostas polo profesorado.
	        ▪ + 2 para o alumnado que entregue o 90% + valoración obxectiva empregando os instrumentos de avaliación anteriormente descritos.
	- **Avaliación**: informe sobre a evolución individual
	
	Avaliación ordinaria:
	- **Cualificación**: realizarase unha media das tres avaliacións para obter a nota global.
	- **Avaliación**: informe individualizado.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre		
Actividades	**Repaso e reforzo**	**Matemáticas**: Actividades de resolución de problemas contextualizados cos contidos traballados ata o momento (sumas, restas, multiplicacións, números decimais, diñeiro, fraccións, porcentaxes e estatística). Actividades de cálculo mental Lectura, interpretación e elaboración de gráficos
		Áreas lingüísticas: Lengua Castelá e Lingua Galega: Actividades de comprensión oral e escrita, e de expresión oral e escrita. Traballo con tipoloxías textuais vistas ata o momento: carta, correo electrónico, conto, noticia, poesía Actividades de reforzo dos contidos de gramática, ortografía e léxico vistos ata o momento. Inglés: Actividades de Comprensión oral e escrita, Expresión oral e escrita e gramática dos contidos traballados ata o momento.
		Ciencias: Actividades con contidos traballados ata o momento: Ciencias da natureza: As funcións vitais, o coidado da saúde, clasificación dos seres vivos: animais e plantas. **Ciencias Sociais:** Lectura, elaboración e interpretación de gráficos (climogramas, mapas do tempo e liñas temporais) Actividades de investigación e rexistro sobre contidos traballados (xeografía e tempo atmosférico)
		Educación Artística: Empregar diferentes materias, técnicas e soportes para as creacións plásticas e musicais. Expresar a súa opinión sobre artísticas plásticas e musicais famosas.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

		Matemáticas: Actividades de investigación e experimentación coa medida e xeometría. Iniciación á división mediante cálculos sinxelos.
		Áreas lingüísticas: **Lengua Castelá e Lingua Galega**: Actividades de comprensión oral e escrita, e de expresión oral e escrita. Traballo con tipoloxías textuais: artigos de opinión, instrucións, receitas, refráns, adiviñas, biografías, postais. Actividades de contidos de gramática (os pronomes persoais e os verbos) e léxico (palabras polisémicas e homónimas). **Inglés:** Actividades de Comprensión oral e escrita, Expresión Oral e escrita e Gramática sobre os contidos: as horas e as rutinas diarias.
	Ampliación	**Ciencias**: **Ciencias da natureza: O**s ecosistemas, actividades de experimentación sobre materia e enerxía. Coñecemento das máquinas simples e compostas **Ciencias Sociais:** Lectura, interpretación e elaboración de gráficos sobre a poboación e datos biográficos e históricos (pirámides de poboación e liñas do tempo) Actividades de investigación en diversas fontes online. Coñecemento de personaxes famosos da historia.
		Educación Artística: Continuar ampliando o tipo de técnicas plásticas musicais xa reforzadas e utilizar algunhas ferramentas específicas da educación plástica (a regra e o escadro) e musical. Realización de distintas producións audiovisuais Utilización de diversas técnicas e materiais de forma guiada: puntillismo, simetría, uso de material reciclado para realizar unha composición artística Coñecemento de pintores famosos e das súas obras pictóricas, e recreacións das mesmas.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

Metodoloxía	**Todo o alumnado ten conectividade**	● Vídeos/textos explicativos coa presentación do contido. ● Tarefas relacionadas co vídeo/texto. ● Problemas de aplicación a situacións da vida cotiá. ● Actividades lúdicas e de investigación e experimentación.
Materiais e recursos	● Vídeos de produción propia ● Vídeos externos (youtube, eduteca, happy learning...) ● Presentacións de produción propia (genial.ly, pdf) ● Videocontos ● Audios de produción propia ● Videoconferencias ● Aula virtual / web do centro / blogs	

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

4. Atención á diversidade	
Medidas adoptadas	○ Creación dun curso propio na aula virtual para o alumnado que recibía apoio educativo por parte da pt. ○ Proposta de tarefas nese curso acorde ás características dese alumnado. ○ Sesións individuais ou en pequenos grupos en webex co alumnado que presente dificultades de aprendizaxe. ○ Seguimento por parte do Departamento de Orientación a través de chamadas/videochamadas.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

5. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Empregaranse as vías de comunicación habituais neste tempo: ● Comunicación xeral a través de abalarmóbil. ○ Información xeral da situación educativa. ○ Comunicados de centro. ○ Comunicados de aula. ○ Salas de mensaxería para temas diversos. ○ Mensaxes privadas a alumnado concreto. ▪ Informe das tarefas entregadas ▪ Informe de non conexión (co obxectivo de detectar dificultades, non inquisidor) ● Comunicación na aula virtual ○ Plan de tarefas. ○ Vídeos explicativos. ○ Convocatoria de videoconferencias. ○ Propostas voluntarias (vídeos, lecturas,actividades). ● Webex: ○ Explicación de tarefas concretas. ○ Realización de actividades orais en grupo ○ Aclaración de dúbidas a alumnado. ○ Sesións de titoría.
Publicidade	● Publicación obrigatoria na páxina web do centro. ● Comunicado de centro en abalarmóbil.