CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 5º PRIMARIA-

CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP SAN TOMÉ
36015093
DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Atención á diversidade**
5. **Información e publicidade.**

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Competencia Comunicación lingüística

-Emprega a lingua oral e axusta os rexistros lingüísticos ao grao de formalidade dos contextos nos que produce o seu discurso: debates, exposicións planificadas, conversas; así como ás diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir e expoñer), utilizando o dicionario se é preciso.

-Expresa ideas, pensamentos, opinións, sentimentos e emocións con claridade.

- Elabora un discurso oral cohesivo, utilizando nexos básicos adecuados.

innecesarias, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.

-Elabora comprensiblemente textos orais do ámbito escolar e social e de diferente tipoloxía, seguindo unha secuencia lineal, adecuados ao nivel e imitando modelos

-Amosa un discurso oral fluído, claro, cunha pronuncia e entoación axeitada e propia da lingua

-Recoñece a tipoloxía de textos orais atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos)

-Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo, procedentes da radio, da televisión ou da internet, identifica o tema e elabora un resumo.

-Comprende o significado literal e inferencial dun texto oral sinxelo, distinguindo, de maneira xeral, información de opinión.

-Le en voz alta e en silencio, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade con velocidade, fluidez e entoación adecuada.

-Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais.

-Resume textos lidos de diferente tipoloxía e adecuados a súa idade, reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

-Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá e do ámbito social e escolar, atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos): diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, contos, folletos informativos e literarios, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, regulamentos, receitas...

-Escribe textos organizando as ideas con cohesión básica e respectando as normas gramaticais e ortográficas.

-Escribe, de forma creativa, diferentes tipos de textos adecuando a linguaxe ás características do xénero.

-Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel nos seus textos escritos.

-Amosa na evolución dos seus escritos interese e esforzo por escribir correctamente de forma persoal.

-Elabora con creatividade textos do seu interese: contos, anuncios, rimas, cancións, cómics, carteis facendo ilustracións e buscando imaxes dixitais para facilitar a súa comprensión ou mellorar a súa presentación.

-Produce os textos establecidos no plan de escritura axeitados á súa idade e nivel.

-Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe e usa, habitualmente, unha linguaxe non sexista.

-Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, separación entre parágrafos, interliñado en calquera soporte.

-Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto.

-Coñece, recoñece e usa sinónimos, antónimos, polisémicos, homófonos, frases feitas na súa expresión oral e escrita.

-Respecta, de xeito xeral, as normas morfosintácticas de colocación do pronome átono en galego.

-Conxuga e usa con corrección as formas verbais persoais e non persoais dos verbos.

-Crea sinxelos textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

-Comprende na lingua estranxeira os puntos principais e recoñece palabras e expresións coñecidas en textos orais (xogos de ordenador, peticións, instrucións) sobre temas do seu interese, expresados con claridade e que conten con apoio visual en soporte papel ou dixital.

- Identifica a información en lingua estranxeira máis relevante en interaccións orais nas que participa que traten sobre temas familiares procedentes de diferentes medios de comunicación e da Internet.

- Participa de forma activa en situacións reais ou simuladas de comunicación na lingua estranxeira, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas do seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, cunha pronuncia e entoación comprensibles.

- Comprende a idea principal dun texto escrito en lingua estranxeira, sinxelo, con apoio visual, procedente dos medios de comunicación adaptados á súa competencia lingüística e acorde coa súa idade.

- Elabora textos sinxelos en lingua estranxeira relacionados con temas da súa vida cotiá, experiencias e actividades na aula, traballados previamente de forma oral.

- Identifica en textos simples en lingua estranxeira : as formas de presente e pasado simple, a afirmación e a negación.

- Expresa, identifica e distingue actividades variadas de rutina, lecer en lingua estranxeira.

- Describe con máis detalle o seu aspecto físico, gustos, afeccións de si mesmo/a e doutra persoa en lingua estranxeira.

- Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e persoa, e usa correctamente os nexos básicos en lingua estranxeira.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

Competencia en Matemática, Ciencia e Tecnoloxía

-Resolución de problemas dos bloques 2, 3, 4, 5

-Algoritmos estándar da suma, resta, multiplicación e división con números naturais e decimais.

-Magnitudes: estimación, comparación, conversión, equivalencias.

-Estratexias de cálculo mental

-Realización e interpretación de gráficos

- Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano.
- Identifica as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.
- Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.
- Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.
- Define e representa o movemento de translación terrestre, o eixe do xiro e os polos xeográficos, asocia as estacións do ano ao seu efecto combinado e calcula os fusos horarios.
- Explica o día e a noite como consecuencia da rotación terrestre e como unidades para medir o tempo.
- Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.
- Localiza nun mapa as principais unidades de relevo en España e as súas vertentes hidrográficas.
- Sitúa nun mapa os mares, océanos e os grandes ríos de España.
- Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas máis importantes da Idade Media e Idade Moderna en España.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

Competencia aprender a aprender

- Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízaa, obtén conclusións, elabora informes e comunica os resultados en diferentes soportes.
- Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
- Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen fenómenos físicos e químicos.
- Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, a analiza, obtén conclusións, reflexiona respecto ao proceso seguido e o comunica oralmente e/ou por escrito.
- Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.
- Esquematiza as ideas dun texto, indicando as ideas principais e secundarias.
- Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados.
-Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades
- Participa activamente nas tarefas de aula, cooperando en situación de aprendizaxe compartida.
- Emprega, de xeito guiado e seguindo modelos, estratexias de planificación, procura e selección da información: tomar notas, elaborar esquemas, guións, borradores e mapas conceptuais
-Consulta na biblioteca diferentes fontes bibliográficas e textos de soporte informático para obter información para realizar traballos individuais ou en grupo.
- Accede a documentos audiovisuais e dixitais, para obter, seleccionar e clasificar, con certa autonomía, a información relevante e necesaria para realizar traballos ou completar información, valorando os medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.
-- Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información, mediante notas, esquemas ou guións.
-- Iniciase na formulación de preguntas e na busca de respostas apropiadas, tanto no estudo dos conceptos coma na resolución de problemas.
-Iníciase na reflexión sobre os problemas resoltos e os procesos desenvoltos, valorando as ideas claves, aprendendo para situacións futuras semellantes.
-- Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividades) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.
- Utiliza, de xeito guiado, estratexias de reestruturación cognitiva.
-- Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.
- Emprega algunhas estratexias básicas para a comprensión lectora tamén en lingua estranxeira.

Competencia en Conciencia e Expresións Culturais

-Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.

- Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.

-- Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando principios e regras destes.

-Valora a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua galega, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal.

-- Debuxa aspectos da vida cotiá.

- Analiza as posibilidades de materiais, texturas, formas e cores aplicadas sobre diferentes soportes.

- Realiza composicións que transmitan emocións e sensacións básicas, utilizando distintos elementos e recursos para os axustar ás necesidades.

- Utiliza e manexa os elementos que estruturan o espazo gráfico (cuadrícula).

- Debuxa formas, figuras e elementos do contexto con dimensións, proporcións, cores e tamaños axeitados.

- Representa formas xeométricas con precisión e coa axuda da cuadrícula e as ferramentas básicas.

- Intenta coñecer e utilizar a linguaxe musical tratada para a interpretación de obras.

-Intenta interpretar pezas vocais e instrumentais sinxelas con distintos agrupamentos, con e sen acompañamento

- Intenta construír algún instrumento orixinal ou similar a un existente.

-Quere reproducir e goza interpretando danzas tradicionais galegas e doutras culturas.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

Competencia Social e Cívica
-Aplica as normas socio-comunicativas: escoita activa, espera de quendas, participación respectuosa, adecuación á intervención da persoa interlocutora e normas básicas de cortesía. - Atende ás intervencións dos e das demais en actos de fala orais, sen interromper - Respecta as opinións dos e das demais.

Competencia Dixital
-Utiliza algúns recursos ao seu alcance proporcionados polas tecnoloxías da información para comunicarse e colaborar. -- Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito. -Utiliza as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información. -- Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación. - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita. -- Usa con axuda Internet e as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para escribir, presentar e ilustrar os textos, buscar información, crear táboas e gráficas - Utiliza distintos programas educativos dixitais e outros recursos didácticos ao seu alcance e propios da súa idade, como apoio e reforzo da aprendizaxe. - Accede a documentos audiovisuais e dixitais, para obter, seleccionar e clasificar, con certa autonomía, a información relevante e necesaria para realizar traballos ou completar información, valorando os medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe. -Busca e selecciona información en diferentes fontes e soportes dixitais. - Emprega procesadores de textos con certa autonomía. - Utiliza as TIC, con certa autonomía, para realizar presentacións elementais -Amosa interese polo uso guiado das TIC para producir textos e presentacións e transmitir información escrita.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
. - Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades. - Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade. -- Participa activamente e con coherencia na secuencia das súas ideas en diversas situacións de comunicación: - diálogos -exposicións orais seguindo modelos e guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e comunicación. - Participa activamente nas tarefas de aula, cooperando en situación de aprendizaxe compartida. - Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

2- Avaliación e cualificación		
Avaliación	Procedementos	• Envío de imaxes de textos escritos a través de Edixgal e blogs. • Pequenos traballos de investigación. • Pequenas redaccións. • Composición de diferentes tipoloxías textuais. • Envío de producións orais (vídeos/audios) a través de Edixgal ou de correo electrónico. • Envío de imaxes de resolución de problemas/retos matemáticos. • Cuestionarios on line. • Realización de actividades interactivas en paquetes SCORM e IMS. • Envío de imaxes de tarefas plásticas a través da caixa de entrega de Edixgal ou correoelectrónico. • Envío de imaxes e audios/vídeos de producións musicais. • Conversas mantidas a través de vídeoconferencias.
	Instrumentos	• Imaxes das probas escritas. • Vídeos e audios. • Táboas de indicadores: a) Rúbricas (expresión oral e escrita) b) Escalas de observación c) Rexistro de entrega de tarefas
	▪ <u>**Terceira avaliación:**</u> ▪ -Cualificación: media das dúas primeiras avaliacións máis a valoración do traballo non presencial: ●+1 punto para o alumnado que entregue o 75% das tarefas propostas polo profesorado. ●+2 para o alumnado que entregue o 90% e a valoración obxectiva empregando os instrumentos de avaliación anteriormente descritos. -**Avaliación**: informe sobre a evolución individual. <u>**Avaliación ordinaria:**</u> -**Cualificación**: realizarase unha media das tres avaliacións para obter a nota global. -**Avaliación**: informe individualizado.	

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

	▪

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

<table>
<tr><th colspan="3">3-Metodoloxía e actividades do 3º trimestre</th></tr>
<tr><td rowspan="4">ACTIVIDADES</td><td rowspan="4">Repaso e reforzo</td><td>Matemáticas:
-Resolución de problemas dos bloques 2, 3, 4, 5
-Exercicios repaso dos bloques 2, 3, 4, 5
-Os exercicios e problemas realizaranse de forma individual a través de tarefas de Edixgal que serán enviadas semanalmente á mestra especialista en matemáticas.</td></tr>
<tr><td>Áreas lingüísticas:
-Tanto en inglés, como castelán e galego, lévanse a cabo actividades de comprensión oral e escrita e actividades de expresión oral e escrita repasando os contidos traballados ata o cese da asistencia ás aulas pola pandemia.
Así mesmo, lévanse a cabo actividades de repaso da ortografía e gramática dos contidos traballados ata ese momento.</td></tr>
<tr><td>Ciencias:
-Cuestionarios, realización de esquemas e traballos libres relacionados cos temas traballados ata o momento.
-Videotitorías a través da plataforma WebEx.</td></tr>
<tr><td>Educación artística:
-Creación e composición de obras plásticas empregando os coñecementos adquiridos ata o cese da asistencia ás aulas pola pandemia.
-Empregar diferentes materias, técnicas e soportes para as creacións plásticas e musicais.
-Expresar a súa opinión sobre obras artísticas plásticas e musicais famosas.</td></tr>
</table>

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

ACTIVIDADES	**Ampliación**	**Matemáticas**: -Relación entre fracción e número decimal. -Explicación a través de Genial.ly e videoconferencia (con apoio de Paint). -Resolución de exercicios individuais.
		Áreas lingüísticas: -En **lingua en galega e castelá**: -Adverbios, preposicións e conxuncións. -As interxeccións. -O til diacrítico. -Familia léxica e campo semántico. -Textos informativos -Textos teatrais -E**n lingua inglesa:** o pasado simple.
		Ciencias: -Cuestionarios, realización de esquemas e traballos libres relacionados cos temas de saúde, materia e enerxía e historia. -Videotitorías a través da plataforma WebEx.
		Educación artística: -As liñas na creación artística plástica e a xeometría na arte. -Continuar ampliando o tipo de técnicas plásticas e musicais xa reforzadas e utilizar algunhas ferramentas específicas da educación plástica (a regra e o escadro) e musical.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

	Con conectividade	• Tarefas relacionadas co vídeo/texto. • Problemas de aplicación a situacións da vida cotiá. • Vídeos/textos explicativos coa presentación do contido. Vídeos e audios de produción propia Vídeos externos (youtube, eduteca, happy learning...) Presentacións de produción propia (genial.ly, pdf) Videocontos Videoconferencias Edixgal/ blogs / web do centro / blog de música
	Sen conectividade	• Envío en papel das tarefas, adaptando a presentación do contido a ese formato.
Materiais e recursos	• Vídeos de produción propia • Vídeos externos (youtube, eduteca, happy learning...) • Presentacións de produción propia (genial.ly, pdf) • Videocontos • Audios de produción propia • Videoconferencias • Edixgal/ web do centro / blogs • Creación de recursos materiais propios en Edixgal.	

4- Atención á diversidade	
Medidas adoptadas	○ Creación dun curso propio en Edixgal para o alumnado con adaptación curricular ou que recibía apoio educativo por parte da PT. ○ Proposta de tarefas nese curso acorde ás características dese alumnado. ○ Sesións en webex co alumnado. Seguimento por parte do Departamento de Orientación a través de chamadas/videochamadas.

CEIP SAN TOMÉ
Rúa Os Olmos, 20
36630 – Cambados – Pontevedra
Teléfonos: 886151190/91/92
ceip.san.tome@edu.xunta.gal

<table>
<tr><th colspan="2">5 Información e publicidade</th></tr>
<tr><td>Información ao alumnado e ás familias</td><td>Empregaranse as vías de comunicación habituais neste tempo:

Comunicación xeral a través de Abalarmóbil.

Información xeral da situación educativa.
Comunicados de centro.
Comunicados de aula.
Salas de mensaxería para temas diversos.
Mensaxes privadas a alumnado concreto.

Informe das tarefas entregadas
Informe de non conexión (co obxectivo de detectar dificultades, non inquisidor)

Comunicación na plataforma EVA.

Plan de tarefas.
Vídeos explicativos.
Convocatoria de videoconferencias.
Propostas voluntarias (vídeos, actividades).

Webex/Jitsi:

Explicación de tarefas concretas.
Aclaración de dúbidas a alumnado.
Sesións de titoría.
Sesións de PT

</td></tr>
<tr><td>Publicidade</td><td>
Publicación obrigatoria na páxina web do centro.
Comunicado de centro en Abalarmóbil.
</td></tr>
</table>