

CRITERIOS MÍNIMOS
POR MATERIAS PARA
PROMOCIONAR CURSO

DATA APROBACIÓN POLO CLAUSTRO: 15_06_2021

DATA 1ª REVISIÓN:

DATA 2ª REVISIÓN:

1. Criterios mínimos para superar a materia de Lingua Castelá.....	4
2. Criterios mínimos para superar a materia de Lingua Galega.....	27
3. Criterios mínimos para superar a materia de Matemáticas.....	57
4. Criterios mínimos para superar a materia de Lingua inglesa.....	73
5. Criterios mínimos para superar a materia de Ciencias Naturais.....	84
6. Criterios mínimos para superar a materia de Ciencias Sociais.....	98
7. Criterios mínimos para superar a materia de Educación Plástica.....	114
8. Criterios mínimos para superar a materia de Valores Sociais e Cívicos.....	128
9. Criterios mínimos para superar a materia de Música.....	147

PERFIL DE ÁREA

Área:		LC		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comunicación oral: Falar e escoitar				
1º	LC	1º-LCB.1.1.1-Expresa de forma global sentimentos, vivencias e emocións propias.	**Expresa de forma global sentimentos, vivencias e emocións propias.	LC-B1.1
1º	LC	1º-LCB.1.1.2-Aplica as normas socio-comunicativas: escoita e respecta a quenda de palabras.		LC-B1.1
1º	LC	1º-LCB.1.2.1-Integra de xeito global os recursos básicos verbais e non verbais para comunicarse oralmente.		LC-B1.2
1º	LC	1º-LCB.1.3.1-Participa activamente en diversas situacións de comunicación: -diálogos -exposicións orais moi guiadas, con axuda, cando cumpra, de tecnoloxías da información e a comunicación.		LC-B1.3
1º	LC	1º-LCB.1.4.1-Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade.	**Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade.	LC-B1.4
1º	LC	1º-LCB.1.5.1-Comprende o sentido global de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social.	** Comprende o sentido global de textos orais sinxelos.	LC-B1.5
1º	LC	1º-LCB.1.6.1-Identifica as ideas xerais en reportaxes audiovisual sobre temas do seu interese.		LC-B1.6
1º	LC	1º-LCB.1.7.1-Canta cancións, conta e recita pequenos contos e poemas.		LC-B1.7
1º	LC	1º-LCB.1.8.1-Adecúa a entoación e o volume á representación dramática.		LC-B1.8
1º	LC	1º-LCB.1.9.1-Narra situacións e experiencias persoais sinxelas.	**Narra situacións e experiencias persoais sinxelas.	LC-B1.9
1º	LC	1º-LCB.1.9.2-Describe, de forma sinxela, persoas, animais, obxectos e lugares seguindo unha orde: de arriba a abaixo; de abaixo a arriba.	**Describe, de forma sinxela, persoas, animais, obxectos e lugares.	LC-B1.9
1º	LC	1º-LCB.1.9.3-Utilizar correctamente expresións para situar e ordenar as rutinas: antes, despois, pola mañá, pola noite	**Utiliza correctamente expresións para situar e ordenar as rutinas: antes, despois, pola mañá, pola noite	LC-B1.9
1º	LC	1º-LCB.1.10.1-Usa unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.		LC-B1.10
1º	LC	1º-LCB.1.11.1-Pide axuda para a realización de tarefas de distinta índole.		LC-B1.11
Bloque 2: Comunicación escrita: ler				
1º	LC	1º-LCB.2.1.1-Lee con pronunciación e entoación axeitada, textos sinxelos, de variada tipoloxía, breves e adaptados á súa idade.	**Lee con pronunciación e entoación axeitada textos sinxelos adaptados á súa idade.	LC-B2.1
1º	LC	1º-LCB.2.2.1-Relaciona a información que achega o título e as ilustracións co tema do texto.	**Relaciona a información que achega o título e as ilustracións co tema do texto.	LC-B2.2
1º	LC	1º-LCB.2.3.1-Recoñece a funcionalidade de determinadas tipoloxía textuais: carteis, anuncios, avisos, receitas, normas, instrucións		LC-B2.3

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

1º	LC	1º-LCB.2.4.1-Expresa o gusto pola lectura como fonte de lecer.		LC-B2.4
1º	LC	1º-LCB.2.4.2-Explica, de xeito sinxelo, as súas preferencias lectoras.		LC-B2.4
1º	LC	1º-LCB.2.5.1-Identifica, con axuda, os textos da biblioteca (escritos ou en soporte informático) máis axeitados para obter información e para o seu lecer.		LC-B2.5
1º	LC	1º-LCB.2.6.1-Coida, conserva e organiza os seus libros.		LC-B2.6
Bloque 3: Comunicación escrita: escribir				
1º	LC	1º-LCB3.1.1-Relaciona os códigos oral e escrito: discrimina sons nas palabras e consolida aspectos grafomotores e grafías da Lingua castelá en palabras significativas.	**Relaciona os códigos oral e escrito: discrimina sons e consolida grafías e aspectos grafomotores.	LC-B3.1
1º	LC	1º-LCB3.1.2-Identifica diferentes tipos de texto escrito: listas, receitas, narracións, poesía, noticia		LC-B3.1
1º	LC	1º-LCB3.2.1-Illustra de xeito creativo os seus escritos con ilustracións redundantes.		LC-B3.2
1º	LC	1º-LCB3.3.1-Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos moi sinxelos propios do ámbito escolar e social: listas, notas, normas, felicitacións, instrucións, contos, anécdotas	**Escribe, con axuda, textos moi sinxelos.	LC-B3.3
1º	LC	1º-LCB3.3.2-Presenta os seus escritos con limpeza, evitando riscos.	**Presenta os seus escritos con limpeza.	LC-B3.3
Bloque 4: Coñecemento da língua				
1º	LC	1º-LCB4.1.1-Desenvolve a conciencia fonolóxica: identifica sílabas e fonemas como elementos fundamentais da palabra.	**Identifica sílabas e fonemas como elementos da palabra.	LC-B4.1
1º	LC	1º-LCB4.1.2-Recoñece o alfabeto e iníciase na orde alfabética.	**Recoñece o alfabeto e iníciase na orde alfabética.	LC-B4.1
1º	LC	1º-LCB4.1.3-Distingue nome e adxectivo en palabras significativas.		LC-B4.1
1º	LC	1º-LCB4.1.4-Distingue xénero e número en palabras habituais.	**Distingue xénero e número en palabras habituais.	LC-B4.1
1º	LC	1º-LCB4.1.5-Utiliza adecuadamente os artigos nos textos orais e escritos.	**Utiliza adecuadamente os artigos nos textos orais e escritos.	LC-B4.1
1º	LC	1º-LCB4.1.6-Forma grupos nominais respectando as normas de concordancia	**Forma grupos nominais respectando a concordancia.	LC-B4.1
1º	LC	1º-LCB4.1.7-Utiliza os tempos verbais: presente, pasado e futuro en textos sinxelos.	**Utiliza os tempos verbais: presente, pasado e futuro en textos sinxelos.	LC-B4.1
1º	LC	1º-LCB4.2.1-Relaciona sinónimos e antónimos básicos en parellas de palabras significativas.		LC-B4.2
1º	LC	1º-LCB4.2.2-Establece comparacións entre distintos elementos.		LC-B4.2
1º	LC	1º-LCB4.2.3-Utiliza diminutivos e aumentativos, en textos orais e escritos.		LC-B4.2
1º	LC	1º-LCB4.2.4-Identifica no seu contorno palabras derivadas de outras moi evidentes.		LC-B4.2
1º	LC	1º-LCB4.3.1-Utiliza de forma correcta os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel e as aplica á escritura de textos significativos sinxelos e seguindo modelos.	**Utiliza os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel.	LC-B4.3

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

1º	LC	1º-LCB4.4.1-Forma e ordena correctamente oracións simples para compoñer textos sinxelos.	**Forma e ordena oracións simples para compoñer textos sinxelos.	LC-B4.4
1º	LC	1º-LCB4.5.1-Utiliza de xeito guiado, distintos programas e aplicacións educativos dixitais como ferramenta de aprendizaxe.		LC-B4.5
1º	LC	1º-LCB4.6.1-Compara aspectos (gráficos, sintácticos, léxicos) das linguas que coñece.		LC-B4.6

Bloque 5: Educación Literaria

1º	LC	1º-LCB5.1.1-Identifica sinxelos textos propios da literatura infantil: contos, poesías, cómics, adiviñas		LC-B5.1
1º	LC	1º-LCB5.1.2- Dramatiza con xestos e palabras, escenas de contos.		LC-B5.1
1º	LC	1º-LCB5.2.1-Gozo da escoita de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos.		LC-B5.2
1º	LC	1º-LCB5.2.2-Interpreta, intuitivamente e con axuda, a linguaxe figurada en textos literarios (personificacións).		LC-B5.2
1º	LC	1º-LCB5.3.1-Utiliza de xeito guiado a biblioteca de aula como fonte de información e lecer.		LC-B5.3
1º	LC	1º-LCB5.4.1-Recrea de xeito individual e cooperativo, sinxelos textos literarios (contos, poemas..) a partir de pautas ou modelos dados.	**Recrea sinxelos textos literarios (contos, poemas..) a partir de pautas ou modelos dados.	LC-B5.4
1º	LC	1º-LCB5.5.1-Valora a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua galega, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal.		LC-B5.5

PERFIL DE ÁREA

Área:		LC		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comunicación oral: Falar e escoitar				
2º	LC	2º-LCB1.1.1-Expresa de forma global sentimentos, vivencias e opinións.	**Expresa de forma global sentimentos, vivencias e opinións.	LC-B1.1
2º	LC	2º-LCB1.1.2-Aplica as normas socio-comunicativas: escoita, espera de quedas.		LC-B1.1
2º	LC	2º-LCB1.2.1-Integra de xeito global os recursos básicos verbais e non verbais para comunicarse oralmente, identificando, de xeito global, o valor comunicativo destes.		LC-B1.2
2º	LC	2º-LCB1.2.2-Exprésase cunha pronunciación e unha dicción axeitada ao seu nivel.	**Exprésase cunha pronunciación e unha dicción axeitada ao seu nivel.	LC-B1.2
2º	LC	2º-LCB1.3.1-Participa activamente en diversas situacións de comunicación: - diálogos -exposicións orais guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e da comunicación.		LC-B1.3
2º	LC	2º-LCB1.4.1-Utiliza o vocabulario axeitado ao seu nivel.	**Utiliza o vocabulario axeitado ao seu nivel.	LC-B1.4
2º	LC	2º-LCB1.4.2-Identifica polo contexto o significado de distintas palabras.		LC-B1.4
2º	LC	2º-LCB1.5.1-Comprende, de forma global, a información xeral dun texto oral sinxelo de uso habitual, do ámbito escolar e social.	**Comprende, de forma global, a información xeral dun texto oral sinxelo.	LC-B1.5
2º	LC	2º-LCB1.5.2-Recoñece a tipoloxía moi evidente de textos orais sinxelos atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa: cartas, anuncios, regulamentos, folletos.		LC-B1.5
2º	LC	2º-LCB1.5.3-Responde preguntas correspondentes á comprensión literal.	**Responde preguntas correspondentes á comprensión literal.	LC-B1.5
2º	LC	2º-LCB1.6.1-Iníciase na utilización guiada dos medios audiovisuais e dixitais para obter información.		LC-B1.6
2º	LC	2º-LCB1.6.2-Recoñece de forma global o contido principal dunha entrevista, noticia ou debate infantil procedente dos medios de comunicación.		LC-B1.6
2º	LC	2º-LCB1.7.1-Reproduce de memoria textos literarios ou non literarios, sinxelos e breves, axeitados aos seus gustos e intereses.		LC-B1.7
2º	LC	2º-LCB1.8.1-Adecúa a entoación, o volume e o xesto á representación dramática.		LC-B1.8
2º	LC	2º-LCB1.9.1-Elabora comprensiblemente textos orais sinxelos, do ámbito escolar e social, de diferente tipoloxía: noticias, avisos, contos, poemas, anécdotas.	**Elabora comprensiblemente textos orais sinxelos: noticias, avisos, contos, poemas, anécdotas...	LC-B1.9
2º	LC	2º-LCB1.9.2-Organiza o discurso cunha secuencia coherente elemental.	**Organiza o discurso cunha secuencia coherente elemental.	LC-B1.9
2º	LC	2º-LCB1.10.1-Usa unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.		LC-B1.10
2º	LC	2º-LCB1.11.1-Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse: escoita e pregunta para asegurar a comprensión.	**Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse: escoita e pregunta para asegurar a comprensión.	LC-B1.11

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

Bloque 2: Comunicación escrita: ler				
2º	LC	2º-LCB2.1.1-Le en voz alta, con pronunciación e entoación axeitada, diferentes tipos de textos moi sinxelos apropiados á súa idade.	**Le en voz alta, con pronunciación e entoación axeitada, textos apropiados á súa idade.	LC-B2.1
2º	LC	2º-LCB2.1.2-Le en silencio textos moi sinxelos próximos á súa experiencia infantil.		LC-B2.1
2º	LC	2º-LCB2.2.1-Identifica o tema dun texto sinxelo.	**Identifica o tema dun texto sinxelo.	LC-B2.2
2º	LC	2º-LCB2.2.2-Distingue, de forma xeral, entre as diversas tipoloxías textuais en textos do ámbito escolar e social, atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos).		LC-B2.2
2º	LC	2º-LCB2.3.1-Activa, de forma guiada, coñecementos previos para comprender un texto.		LC-B2.3
2º	LC	2º-LCB2.3.2-Formula hipóteses sobre o contido do texto a partir do título e das ilustracións redundantes		LC-B2.3
2º	LC	2º-LCB2.3.3-Relaciona a información contida nas ilustracións coa información que aparece no texto.	**Relaciona a información das ilustracións coa información que aparece no texto.	LC-B2.3
2º	LC	2º-LCB2.4.1-Dedica, de xeito guiado, momentos de lecer para a lectura voluntaria.		LC-B2.4
2º	LC	2º-LCB2.4.2-Explica, de xeito sinxelo, as súas preferencias lectoras.		LC-B2.4
2º	LC	2º-LCB2.5.1-Consulta na biblioteca, de xeito guiado, diferentes fontes bibliográficas e textos en soporte informático para obter información sobre libros do seu interese.		LC-B2.5
2º	LC	2º-LCB2.6.1-Coida, conserva e organiza os seus libros.		LC-B2.6
2º	LC	2º-LCB2.7.1-Diferenza, con axuda, entre información e publicidade.		LC-B2.7
2º	LC	2º-LCB2.7.2-Formula hipóteses, de xeito guiado, sobre a finalidade de diferentes textos moi sinxelos a partir da súa tipoloxía, e dos elementos lingüísticos e non lingüísticos moi redundantes, axeitados á súa idade.		LC-B2.7
2º	LC	2º-LCB2.8.1-Utiliza, de xeito guiado, as Tecnoloxías da Información e Comunicación para buscar información.		LC-B2.8
Bloque 3: Comunicación escrita: escribir				
2º	LC	2º-LCB3.1.1-Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa) e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas: cartas, folletos informativos, noticias, instrucións, receitas, textos literarios	**Escribe, con axuda, textos sinxelos respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas.	LC-B3.1
2º	LC	2º-LCB3.1.2-Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza, evitando riscos etc.	**Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza.	LC-B3.1
2º	LC	2º-LCB3.2.1-Valora a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros.		LC-B3.2
2º	LC	2º-LCB3.3.1-Utiliza borradores que amosan a xeración e selección de ideas e a revisión ortográfica na escritura de textos sinxelos propios do ámbito da vida persoal, social e escolar.		LC-B3.3
2º	LC	2º-LCB3.4.1-Elabora, de forma guiada, gráficas sinxelas sobre experiencias realizadas: plantar fabas, cría de vermes de seda.		LC-B3.4
2º	LC	2º-LCB3.4.2-Elabora e presenta, de forma guiada, textos sinxelos, que ilustra con imaxes de		LC-B3.4

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		carácter redundante co contido.		
2º	LC	2º-LCB3.6.1-Usa, con axuda, as Tecnoloxías da Información e Comunicación para escribir e presentar textos moi sinxelos.		LC-B3.5
Bloque 4: Coñecemento da lingua				
2º	LC	2º-LCB4.1.1-Utiliza de xeito guiado categorías gramaticais básicas: o nome, artigo, adxectivo, verbo.		LC-B4.1
2º	LC	2º-LCB4.1.2-Utiliza con corrección os tempos verbais: presente, pasado e futuro ao producir textos orais e escritos.	**Utiliza con corrección os tempos verbais: presente, pasado e futuro en textos orais e escritos.	LC-B4.1
2º	LC	2º-LCB4.2.1-Utiliza sinónimos e antónimos, polisémicas na expresión oral e escrita.		LC-B4.2
2º	LC	2º-LCB4.2.2-Forma palabras compostas a partir de palabras simples.		LC-B4.2
2º	LC	2º-LCB4.2.3-Identifica o suxeito/grupo nominal e predicado nas oracións simples.		LC-B4.2
2º	LC	2º-LCB4.3.1-Utiliza os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel e as aplica á escritura de textos sinxelos.	**Utiliza os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel.	LC-B4.3
2º	LC	2º-LCB4.4.1-Aplica as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita.	**Aplica as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita.	LC-B4.4
2º	LC	2º-LCB4.4.2-Utiliza signos de puntuación nas súas composicións escritas.		LC-B4.4
2º	LC	2º-LCB4.4.3-Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias.	**Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas.	LC-B4.4
2º	LC	2º-LCB4.5.1-Utiliza de forma guiada, distintos programas educativos dixitais.		LC-B4.5
2º	LC	2º-LCB4.6.1-Compara aspectos (gráficos, sintácticos, léxicos) das linguas que coñece.		LC-B4.6
Bloque 5: Educación Literaria				
2º	LC	2º-LCB5.1.1-Valora de forma global, textos propios da literatura infantil: contos, cancións, poesía, cómics, refráns e adiviñas		LC-B5.1
2º	LC	2º-LCB5.2.1-Inicia a lectura guiada de textos narrativos sinxelos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual.		LC-B5.2
2º	LC	2º-LCB5.2.2-Interpreta, intuitivamente e con axuda, a linguaxe figurada en textos literarios (personificacións)		LC-B5.2
2º	LC	2º-LCB5.3.1-Valora os recursos literarios da tradición oral: poemas, cancións, contos, refráns, adiviñas.		LC-B5.3
2º	LC	2º-LCB5.5.1-Crea, con axuda, sinxelos textos literarios (contos, poemas) a partir de pautas ou modelos dados.	**Crea, con axuda, sinxelos textos literarios (contos, poemas) a partir de modelos dados.	LC-B5.5
2º	LC	2º-LCB5.6.1-Reproduce textos orais moi breves e sinxelos: cancións e poemas.		LC-B5.6
2º	LC	2º-LCB5.7.1-Realiza dramatizacións individualmente e en grupo de textos literarios axeitados á súa idade.		LC-B5.7
2º	LC	2º-LCB5.8.1-Valora a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua galega, como vehículo de comunicación e como recurso de lecer persoal.		LC-B5.8

PERFIL DE ÁREA

Área:		LC		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comunicación oral: Falar e escoitar				
3º	LC	3º-LCB1.1.1-Expresa de forma global, ideas, opinións e sentimentos con certa claridade.	**Expresa de forma global, ideas, opinións e sentimentos con certa claridade.	LC-B1.1
3º	LC	3º-LCB1.1.2-Aplica as normas sociocomunicativas: escoita atenta, espera de quendas, respecto da opinión dos e das demais.		LC-B1.1
3º	LC	3º-LCB1.2.1-Integra de xeito global os recursos verbais e non verbais para comunicarse oralmente, identificando o valor comunicativo destes.		LC-B1.2
3º	LC	3º-LCB1.2.2-Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas.	**Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas.	LC-B1.2
3º	LC	3º-LCB1.3.1-Participa activamente e con coherencia básica en diversas situacións de comunicación: Diálogos Exposicións orais seguindo un modelo, e guiadas, con axuda, cando cumpre, das tecnoloxías da información e da comunicación.		LC-B1.3
3º	LC	3º-LCB1.4.1-Identifica polo contexto o significado de distintas palabras.		LC-B1.4
3º	LC	3º-LCB1.4.2-Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación.	**Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse nos diferentes contextos de comunicación.	LC-B1.4
3º	LC	3º-LCB1.5.1-Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais: noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas médicas.	**Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social.	LC-B1.5
3º	LC	3º-LCB1.5.3-Responde preguntas sinxelas correspondentes á comprensión literal.	**Responde preguntas correspondentes á comprensión literal.	LC-B1.5
3º	LC	3º-LCB1.5.4-Utiliza de xeito guiado a información recollida, para levar a cabo diversas actividades en situacións de aprendizaxe.		LC-B1.5
3º	LC	3º-LCB1.6.1-Utiliza de xeito guiado os medios audiovisuais e dixitais para obter información.		LC-B1.6
3º	LC	3º-LCB1.6.2-Transforma en noticias sinxelas feitos cotiás próximos á súa realidade, imitando modelos.		LC-B1.6
3º	LC	3º-LCB1.6.3-Comprende de forma global o contido principal dunha entrevista, noticia ou debate infantil procedente dos medios de comunicación.		LC-B1.6
3º	LC	3º-LCB1.7.1-Reproduce de memoria textos literarios, non literarios e propios, sinxelos e breves, axeitados aos seus gustos e intereses.		LC-B1.7
3º	LC	3º-LCB1.7.2-Interpreta diferentes personaxes, reflectindo as súas características esenciais, memorizando e representando as súas accións e xestos máis definitorios.		LC-B1.7
3º	LC	3º-LCB1.8.1-Elabora comprensiblemente textos orais breves e sinxelos do ámbito escolar e social, adecuados ao nivel, imitando modelos.	**Elabora comprensiblemente textos orais breves e sinxelos do ámbito escolar e social, adecuados ao nivel.	LC-B1.8
3º	LC	3º-LCB1.8.2-Organiza o discurso cunha secuencia coherente elemental, utilizando nexos básicos.	**Organiza o discurso cunha secuencia coherente elemental.	LC-B1.8
3º	LC	3º-LCB1.9.1-Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse e aprender: escoita e	**Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse e aprender: escoita e	LC-B1.9

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		pregunta para asegurar a comprensión.	pregunta para asegurar a comprensión.	
Bloque 2: Comunicación escrita: ler				
3º	LC	3º-LCB2.1.1-Le en voz alta, sen dificultade, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade.	**Le en voz alta, sen dificultade, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade.	LC-B2.1
3º	LC	3º-LCB2.1.2-Le en silencio textos sinxelos próximos á súa experiencia.		LC-B2.1
3º	LC	3º-LCB2.2.1-Resume, respondendo a preguntas e reflectindo as ideas principais, textos de diversa tipoloxía textual.		LC-B2.2
3º	LC	3º-LCB2.2.2-Distingue en textos do ámbito escolar e social e de forma xeral, entre as diversas tipoloxías atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos) e á súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos).		LC-B2.2
3º	LC	3º-LCB2.2.3-Elabora glosarios coas novas palabras.		LC-B2.2
3º	LC	3º-LCB2.3.1-Identifica as palabras clave dun texto.		LC-B2.3
3º	LC	3º-LCB2.3.2-Activa, de forma guiada, coñecementos previos para comprender un texto.		LC-B2.3
3º	LC	3º-LCB2.3.3-Formula hipóteses sobre o contido do texto a partir do título e de ilustracións redundantes.		LC-B2.3
3º	LC	3º-LCB2.3.4-Relaciona a información contida nas ilustracións coa información que aparece no texto.	**Relaciona a información contida nas ilustracións coa información que aparece no texto	LC-B2.3
3º	LC	3º-LCB2.3.5-Iníciase na utilización do dicionario de xeito guiado.		LC-B2.3
3º	LC	3º-LCB2.4.1-Dedica momentos de lecer para a lectura voluntaria.		LC-B2.4
3º	LC	3º-LCB2.4.2-Selecciona textos do seu interese en función dos seus gustos e preferencias.		LC-B2.4
3º	LC	3º-LCB2.4.3-Identifica e resume o argumento de lecturas realizadas e dá referencias básicas, como o título.	**Identifica e resume o argumento de lecturas realizadas e dá referencias básicas, como o título.	LC-B2.4
3º	LC	3º-LCB2.5.1-Consulta na biblioteca, de xeito guiado, diferentes fontes bibliográficas e textos en soporte informático para obter información sobre temas do seu interese e necesarios para as súas tarefas de aula.		LC-B2.5
3º	LC	3º-LCB2.6.1-Coida, conserva e organiza os seus libros.		LC-B2.6
3º	LC	3º-LCB2.7.1-Diferenza, con axuda, entre información e publicidade.		LC-B2.7
3º	LC	3º-LCB2.7.2-Formula hipótese, de xeito guiado, sobre a finalidade de diferentes textos moi sinxelos a partir da súa tipoloxía, e dos elementos lingüísticos e non lingüísticos moi redundantes, axeitados á súa idade.		LC-B2.7
3º	LC	3º-LCB2.8.1-Utiliza, de xeito guiado, as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para buscar información.		LC-B2.8
Bloque 3: Comunicación escrita: escribir				
3º	LC	3º-LCB3.1.1-Escribe, con axuda e en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, utilizando elementos de cohesión básicos: noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas, instrucións, normas.	**Escribe, con axuda e en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, utilizando elementos de cohesión básicos	LC-B3.1

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

3º	LC	3º-LCB3.1.2-Respecta as normas gramaticais e ortográficas básicas, propias do nivel.	**Respecta as normas gramaticais e ortográficas básicas, propias do nivel.	LC-B3.1
3º	LC	3º-LCB3.1.3-Reproduce textos ditados sinxelos.		LC-B3.1
3º	LC	3º-LCB3.1.4-Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc.	**Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc.	LC-B3.1
3º	LC	3º-LCB3.2.1-Valora a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros.		LC-B3.2
3º	LC	3º-LCB3.3.1-Emprega, de xeito guiado e segundo modelos, estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.		LC-B3.3
3º	LC	3º-LCB3.3.2-Utiliza, con axuda e para escribir textos sinxelos, borradores que amosan: a xeración e selección de ideas, a revisión ortográfica e da secuencia coherente do escrito.		LC-B3.3
3º	LC	3º-LCB3.4.1-Elabora, de forma guiada, gráficas sinxelas a partir de datos obtidos de experiencias realizadas.		LC-B3.4
3º	LC	3º-LCB3.4.2-Elabora e presenta, de forma guiada, textos sinxelos, que ilustra con imaxes, en diferentes soportes (papel e dixital), de carácter redundante co contido: carteis publicitarios, anuncios e cómics.		LC-B3.4
3º	LC	3º-LCB3.5.1-Exprésase, por escrito, evitando unha linguaxe non sexista e non respectuosa coas diferenzas.		LC-B3.5
3º	LC	3º-LCB3.6.1-Usa con axuda as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para escribir, presentar os textos e buscar información.		LC-B3.6
3º	LC	3º-LCB3.7.1-Produce os textos establecidos no plan de escritura axeitados á súa idade e nivel.		LC-B3.7
Bloque 4: Coñecemento da lingua				
3º	LC	3º-LCB4.1.1-Recoñece e identifica as categorías gramaticais básicas: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar acción.	**Recoñece e identifica as categorías gramaticais básicas: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar acción.	LC-B4.1
3º	LC	3º-LCB4.1.2-Utiliza con corrección os tempos verbais: presente, pasado e futuro, ao producir textos orais e escritos.	**Utiliza con corrección os tempos verbais: presente, pasado e futuro, ao producir textos orais e escritos.	LC-B4.1
3º	LC	3º-LCB4.1.3-Diferenza familias de palabras.		LC-B4.1
3º	LC	3º-LCB4.1.4-Utiliza as normas ortográficas básicas.	**Utiliza as normas ortográficas básicas.	LC-B4.1
3º	LC	3º-LCB4.2.1-Utiliza palabras sinónimas, antónimas, polisémicas, frases feitas, na expresión oral e escrita.		LC-B4.2
3º	LC	3º-LCB4.2.2-Utiliza, segundo modelo, prefixos e sufixos e crea palabras derivadas.		LC-B4.2
3º	LC	3º-LCB4.2.3-Recoñece a oración simple, distingue suxeito e predicado.		LC-B4.2
3º	LC	3º-LCB4.3.1-Clasifica e usa os tipos de nomes para elaborar textos escritos sinxelos		LC-B4.3
3º	LC	3º-LCB4.3.2-Aplica as normas de concordancia de xénero e número, na expresión oral e escrita.	**Aplica as normas de concordancia de xénero e número, na expresión oral e escrita.	LC-B4.3
3º	LC	3º-LCB4.3.3-Aplica, con axuda, as normas de acentuación (sílabas tónicas) nas súas producións escritas.		LC-B4.3

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

3º	LC	3º-LCB4.3.4-Utiliza signos de puntuación nas súas composicións escritas.	**Utiliza signos de puntuación nas súas composicións escritas.	LC-B4.3
3º	LC	3º-LCB4.3.5-Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias.	**Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias.	LC-B4.3
3º	LC	3º-LCB4.4.1-Utiliza de forma guiada, distintos programas educativos dixitais		LC-B4.4
3º	LC	3º-LCB4.5.1-Valora a diversidade lingüística da comunidade autónoma.		LC-B4.5
3º	LC	3º-LCB4.6.1-Compara aspectos (gráficos, sintácticos, léxicos) das linguas que coñece.		LC-B4.6
Bloque 5: Educación Literaria				
3º	LC	3º-LCB5.1.1-Valora e recoñece de forma global, distintos textos literarios sinxelos, como fonte de lecer e de información.		LC-B5.1
3º	LC	3º-LCB5.2.1-Realiza, de xeito guiado, lecturas comentadas de textos narrativos sinxelos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual.		LC-B5.2
3º	LC	3º-LCB5.2.2-Interpreta, intuitivamente e con axuda, a linguaxe figurada en textos literarios (personificacións)		LC-B5.2
3º	LC	3º-LCB5.3.1-Valora os recursos literarios da tradición oral: poemas, cancións, contos, refráns e adiviñas.		LC-B5.3
3º	LC	3º-LCB5.4.1-Crea, con axuda, sinxelos textos literarios moi sinxelos (contos, poemas) a partir de pautas ou modelos dados.	**Crea, con axuda, sinxelos textos literarios moi sinxelos (contos, poemas) a partir de pautas ou modelos dados.	LC-B5.4
3º	LC	3º-LCB5.5.1-Memoriza e reproduce textos orais moi sinxelos adecuados á súa idade: contos, poemas ou cancións.		LC-B5.5
3º	LC	3º-LCB5.6.1-Realiza dramatizacións individualmente e en grupo de textos literarios breves e sinxelos, axeitados á súa idade.		LC-B5.6
3º	LC	3º-LCB5.7.1-Valora a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua galega, como vehículo de comunicación e como recurso de lecer persoal.		LC-B5.7

PERFIL DE ÁREA

Área:		LC		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comunicación oral: Falar e escoitar				
4º	LC	4º-LCB1.1.1-Expresa ideas, pensamentos, opinións, sentimentos con certa claridade.	**Expresa ideas, pensamentos, opinións, sentimentos con certa claridade.	LC-B1.1
4º	LC	4º-LCB1.1.2-Aplica as normas sociocomunicativas: escoita atenta, espera de quendas, participación respectuosa.		LC-B1.1
4º	LC	4º-LCB1.2.1-Integra recursos verbais e non verbais para comunicarse nas interaccións orais, dándolle valor complementario a estes.		LC-B1.2
4º	LC	4º-LCB1.2.2-Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas: articulación, ritmo, entoación.	**Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas: articulación, ritmo, entoación.	LC-B1.2
4º	LC	4º-LCB1.3.1-Participa activamente e con coherencia na secuencia das súas ideas en diversas situacións de comunicación: - diálogos -exposicións orais segundo modelo e guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e comunicación.		LC-B1.3
4º	LC	4º-LCB1.3.2-Participa activamente nas tarefas de aula, cooperando en situación de aprendizaxe compartida.		LC-B1.3
4º	LC	4º-LCB1.4.1-Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación.	**Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación.	LC-B1.4
4º	LC	4º-LCB1.4.2-Diferencia polo contexto o significado de correspondencias fonema-grafía idénticas en textos significativos.		LC-B1.4
4º	LC	4º-LCB1.5.1-Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais.	**Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identificó o tema.	LC-B1.5
4º	LC	4º-LCB1.5.2-Recoñece a tipoloxía de textos orais sinxelos de diversa tipoloxía atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos).		LC-B1.5
4º	LC	4º-LCB1.5.3-Responde preguntas correspondentes á comprensión literal.	**Responde preguntas correspondentes á comprensión literal.	LC-B1.5
4º	LC	4º-LCB1.5.4-Utiliza a información recollida para levar a cabo diversas actividades en situación de aprendizaxe individual ou colectiva.		LC-B1.5
4º	LC	4º-LCB1.6.1-Reproduce de memoria breves textos literarios ou non literarios axeitados aos seus gustos e intereses.		LC-B1.6
4º	LC	4º-LCB1.7.1-Elabora, imitando modelos, textos orais breves e sinxelos atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos).	**Elabora, imitando modelos, textos orais breves e sinxelos atendendo a súa intención comunicativa.	LC-B1.7
4º	LC	4º-LCB1.7.2-Organiza o discurso axeitándose aos diferentes modos discursivos (narrar, expoñer, describir e dialogar)		LC-B1.7
4º	LC	4º-LCB1.8.1-Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse e aprender: escoita, recollida de datos, pregunta e repregunta.	**Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse e aprender: escoita, recollida de datos, pregunta e repregunta.	LC-B1.8
4º	LC	4º-LCB1.9.1-Utiliza de xeito guiado os medios audiovisuais e dixitais para recoller información		LC-B1.9

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

4º	LC	4º-LCB1.9.2-Transforma en noticias feitos cotiás próximos á súa realidade, imitando modelos.		LC-B1.9
4º	LC	4º-LCB1.9.3-Resume de forma global entrevistas, noticias e debates infantís procedentes dos medios de comunicación.		LC-B1.9
Bloque 2: Comunicación escrita: ler				
4º	LC	4º-LCB2.1.1-Le en silencio e en voz alta, sen dificultade e con certa expresividade, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade	**Le en silencio e en voz alta, sen dificultade e con certa expresividade, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade.	LC-B2.1
4º	LC	4º-LCB2.2.1-Distingue, de forma xeral, entre as diversas tipoloxías textuais en textos do ámbito escolar e social.		LC-B2.2
4º	LC	4º-LCB2.2.2-Resume textos lidos, de diferente tipoloxía, adecuados a súa idade e reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais.		LC-B2.2
4º	LC	4º-LCB2.3.1-Formula hipóteses sobre o contido do texto a partir do título e das ilustracións redundantes.		LC-B2.3
4º	LC	4º-LCB2.3.2-Identifica as palabras clave dun texto.		LC-B2.3
4º	LC	4º-LCB2.3.3-Activa coñecementos previos axudándose deles para comprender un texto.		LC-B2.3
4º	LC	4º-LCB2.3.4-Relaciona de xeito global, a información contida nos gráficos e ilustracións coa información que aparece no texto.	**Relaciona de xeito global, a información contida nos gráficos e ilustracións coa información que aparece no texto.	LC-B2.3
4º	LC	4º-LCB2.3.5-Interpreta mapas conceptuais sinxelos.		LC-B2.3
4º	LC	4º-LCB2.3.6-Iníciase na utilización autónoma do dicionario en distintos soportes, no seu traballo escolar.		LC-B2.3
4º	LC	4º-LCB2.4.1-Dedica un tempo semanal para a lectura voluntaria de diferentes textos.		LC-B2.4
4º	LC	4º-LCB2.5.1-Consulta, de xeito guiado, de diferentes fontes bibliográficas e textos en soporte informático para obter información para realizar traballos individuais ou en grupo.		LC-B2.5
4º	LC	4º-LCB2.5.2-Localiza na biblioteca de aula e centro lecturas axeitadas ao seu gusto persoal e intereses, aplicando as normas básicas de funcionamento da mesma.		LC-B2.5
4º	LC	4º-LCB2.5.3-Identifica o argumento de lecturas realizadas dando conta dalgunhas referencias bibliográficas: autor ou autora e xénero.	**Identifica o argumento de lecturas realizadas dando conta dalgunhas referencias bibliográficas: autor ou autora e xénero.	LC-B2.5
4º	LC	4º-LCB2.6.1-Coida, conserva e organiza os seus libros.		LC-B2.6
4º	LC	4º-LCB2.7.1-Diferenza entre información e publicidade.		LC-B2.7
4º	LC	4º-LCB2.7.2-Formula hipótese sobre a finalidade de textos de tipoloxía evidente a partir da súa estrutura e dos elementos lingüísticos e non lingüísticos.		LC-B2.7
4º	LC	4º-LCB2.8.1-Utiliza as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.		LC-B2.8
Bloque 3: Comunicación escrita: escribir				
4º	LC	4º-LCB3.1.1-Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelo do ámbito escolar e social: atendendo á forma da mensaxe (descriptivos, narrativos, dialogados, expositivos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos) diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas, instrucións, normas.	**Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelos do ámbito escolar e social.	LC-B3.1

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

4º	LC	4º-LCB3.1.2-Escribe textos, organizando as ideas utilizando elementos de cohesión básicos e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas	**Escribe textos, organizando as ideas utilizando elementos de cohesión básicos e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas	LC-B3.1
4º	LC	4º-LCB3.1.3-Elabora e presenta, de forma guiada, un informe sinxelo, utilizando soporte papel e informático sobre tarefas ou proxectos realizados.		LC-B3.1
4º	LC	4º-LCB3.1.4-Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc.	**Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc.	LC-B3.1
4º	LC	4º-LCB3.2.1-Valora a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros.		LC-B3.2
4º	LC	4º-LCB3.3.1-Pon interese e esfórzase por escribir correctamente.		LC-B3.3
4º	LC	4º-LCB3.3.2-Reproduce textos ditados.		LC-B3.3
4º	LC	4º-LCB3.4.1-Emprega, de xeito guiado e segundo modelos, estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.		LC-B3.4
4º	LC	4º-LCB3.4.2-Utiliza, para escribir textos sinxelos, borradores que amosan: a xeración e selección de ideas, a revisión ortográfica e a secuencia coherente do escrito.		LC-B3.4
4º	LC	4º-LCB3.5.1-Elabora gráficas sinxelas a partir de datos obtidos de forma guiada.		LC-B3.5
4º	LC	4º-LCB3.5.2-Elabora con creatividade textos breves do seu interese: contos, anuncios, rimas, cancións, cómics, carteis, ilustrándoos para facilitar a súa comprensión ou mellorar a súa presentación.		LC-B3.5
4º	LC	4º-LCB3.6.1-Exprésase por escrito, utilizando de xeito habitual, unha linguaxe non sexista e respectuosa coas diferenzas.		LC-B3.6
4º	LC	4º-LCB3.7.1-Usa con axuda Internet e as Tecnoloxías da Información e da Comunicación para escribir, presentar os textos e buscar información, buscar imaxes, crear táboas e gráficas etc.		LC-B3.7
4º	LC	4º-LCB3.8.1-Produce os textos establecidos no plan de escritura axeitados á súa idade e nivel.		LC-B3.8
Bloque 4: Coñecemento da lingua				
4º	LC	4º-LCB4.1.1-Coñece e recoñece as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados.	**Coñece e recoñece as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados	LC-B4.1
4º	LC	4º-LCB4.1.2-Utiliza con corrección os tempos simples e compostos nas formas persoais e non persoais do modo indicativo e subxuntivo dos verbos ao producir textos orais e escritos.	**Utiliza con corrección os tempos simples nas formas persoais e non persoais do modo indicativo dos verbos ao producir textos orais e escritos.	LC-B4.1
4º	LC	4º-LCB4.1.3-Diferenza familias de palabras.		LC-B4.1
4º	LC	4º-LCB4.2.1-Coñece, recoñece e usa sinónimos, antónimos, polisémicos ou frases feitas na expresión oral e escrita.		LC-B4.2
4º	LC	4º-LCB4.2.2-Recoñece prefixos e sufixos e é capaz de crear palabras derivadas.		LC-B4.2
4º	LC	4º-LCB4.2.3-Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto.		LC-B4.2
4º	LC	4º-LCB4.2.4-Utiliza diversos conectores básicos entre oracións ao producir textos orais e escritos.		LC-B4.2
4º	LC	4º-LCB4.2.5-Recoñece a oración simple, distingue suxeito e predicado.		LC-B4.2

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

4º	LC	4º-LCB4.3.1-Iníciase no coñecemento da estrutura do dicionario e no seu uso para buscar o significado de diferentes tipos de palabras.		LC-B4.3
4º	LC	4º-LCB4.3.2-Selecciona a acepción correcta segundo o contexto de entre as varias que lle ofrece o dicionario.		LC-B4.3
4º	LC	4º-LCB4.3.3-Utiliza as normas ortográficas básicas nas súas producións escritas.	**Utiliza as normas ortográficas básicas nas súas producións escritas.	LC-B4.3
4º	LC	4º-LCB4.4.1-Utiliza as diferentes clases de palabras para elaborar o discurso.		LC-B4.4
4º	LC	4º-LCB4.4.2-Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e de número na expresión oral e escrita.	**Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e de número na expresión oral e escrita.	LC-B4.4
4º	LC	4º-LCB4.4.3-Aplica as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto.		LC-B4.4
4º	LC	4º-LCB4.4.4-Usa os signos de puntuación ao producir textos escritos.	**Usa os signos de puntuación ao producir textos escritos.	LC-B4.4
4º	LC	4º-LCB4.4.5-Aplica as normas de uso da til nos seus textos escritos.		LC-B4.4
4º	LC	4º-LCB4.4.6-Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias.	**Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias.	LC-B4.4
4º	LC	4º-LCB4.5.1-Utiliza distintos programas educativos dixitais e outros recursos didácticos ao seu alcance e propios da súa idade como apoio e reforzo da aprendizaxe.		LC-B4.5
4º	LC	4º-LCB4.6.1-Valora a variedade lingüística de España.		LC-B4.6
4º	LC	4º-LCB4.7.1-Compara aspectos (gráficos, sintácticos e léxicos) das linguas que coñece		LC-B4.7
Bloque 5: Educación Literaria				
4º	LC	4º-LCB5.1.1-Valora de forma global, as características fundamentais de textos literarios narrativos, poéticos e dramáticos.	Valora de forma global, as características fundamentais de textos literarios narrativos, poéticos e dramáticos.	LC-B5.1
4º	LC	4º-LCB5.2.1-Realiza lecturas guiadas e comentadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual.		LC-B5.2
4º	LC	4º-LCB5.2.2-Interpreta, intuitivamente, a linguaxe figurada en textos literarios.		LC-B5.2
4º	LC	4º-LCB5.3.1-Distingue algúns recursos retóricos básicos propios dos poemas		LC-B5.3
4º	LC	4º-LCB5.3.2-Utiliza, de xeito guiado, comparacións, aumentativos, diminutivos e sinónimos en textos literarios.		LC-B5.3
4º	LC	4º-LCB5.4.1-Crea, con axuda, sinxelos textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados.	**Crea, con axuda, sinxelos textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados.	LC-B5.4
4º	LC	4º-LCB5.5.1-Memoriza e reproduce sinxelos textos orais adecuados á súa idade: contos, poemas, cancións.		LC-B5.5
4º	LC	4º-LCB5.6.1-Realiza dramatizacións individualmente e en grupo de textos literarios axeitados á súa idade.		LC-B5.6
4º	LC	4º-LCB5.7.1-Valora a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua galega, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal.		LC-B5.7

PERFIL DE ÁREA

Área:		LC		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comunicación oral: Falar e escoitar				
5º	LC	5º-LCB1.1.1-Emprega a lingua oral e axusta os rexistros lingüísticos ao grao de formalidade dos contextos nos que produce o seu discurso: debates, exposicións planificadas, conversas.		LC-B1.1
5º	LC	5º-LCB1.1.2-Expresa ideas, pensamentos, opinións, sentimentos e emocións con claridade.	**Expresa ideas, pensamentos, opinións, sentimentos e emocións con claridade	LC-B1.1
5º	LC	5º-LCB1.1.3-Aplica as normas sociocomunicativas: escoita activa, espera de quendas, participación respectuosa, adecuación á intervención da persoa interlocutora e normas básicas de cortesía.		LC-B1.1
5º	LC	5º-LCB1.2.1-Emprega recursos lingüísticos e non lingüísticos para comunicarse nas interaccións orais, recoñecendo o valor complementario e modificador destes.		LC-B1.2
5º	LC	5º-LCB1.2.2-Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas: articulación, ritmo, entoación e volume axeitados.	**Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas: articulación, ritmo, entoación e volume axeitados.	LC-B1.2
5º	LC	5º-LCB1.2.3-Interpreta de forma global o sentido de elementos básicos do texto (léxico e locucións).		LC-B1.2
5º	LC	5º-LCB1.3.1-Expresa as súas propias ideas comprensiblemente, substituíndo elementos básicos do modelo dado.		LC-B1.3
5º	LC	5º-LCB1.3.2-Participa activamente e con coherencia na secuencia das súas ideas en diversas situacións de comunicación: - diálogos -exposicións orais seguindo modelos e guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e comunicación.		LC-B1.3
5º	LC	5º-LCB1.3.3-Participa activamente nas tarefas de aula, cooperando en situación de aprendizaxe compartida.		LC-B1.3
5º	LC	5º-LCB1.4.1-Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación.	**Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación	LC-B1.4
5º	LC	5º-LCB1.4.2-Diferencia polo contexto o significado de correspondencias fonema-grafía idénticas.		LC-B1.4
5º	LC	5º-LCB1.5.1-Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais	**Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais	LC-B1.5
5º	LC	5º-LCB1.5.2-Recoñece a tipoloxía de textos orais atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos).		LC-B1.5
5º	LC	5º-LCB1.5.3-Responde preguntas correspondentes á comprensión interpretativa.	**Responde preguntas correspondentes á comprensión interpretativa.	LC-B1.5
5º	LC	5º-LCB1.5.4-Utiliza a información recollida para levar a cabo diversas actividades en situación de aprendizaxe individual ou colectivo.		LC-B1.5
5º	LC	5º-LCB1.6.1-Reproduce de memoria breves textos literarios ou non literarios e propios, axeitados aos seus gustos e intereses..		LC-B1.6
5º	LC	5º-LCB1.7.1-Elabora comprensiblemente textos orais do ámbito escolar e social e de diferente tipoloxía, seguindo unha secuencia lineal, adecuados ao nivel e imitando modelos	**Elabora comprensiblemente textos orais do ámbito escolar e social, seguindo unha secuencia lineal, adecuados ao nivel e imitando modelos.	LC-B1.7

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

5º	LC	5º-LCB1.7.2-Organiza e planifica o discurso axeitándose aos diferentes modos discursivos(narrar, expoñer, describir, informarse, dialogar)		LC-B1.7
5º	LC	5º-LCB1.8.1-Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse e aprender: escoita activa, recollida de datos, pregunta e repregunta, para obter información e verificar a comprensión.	**Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse e aprender: escoita activa, recollida de datos, pregunta e repregunta, para obter información e verificar a comprensión	LC-B1.8
5º	LC	5º-LCB1.8.2-Participa en enquisas e entrevistas, asegurándose mediante preguntas adecuadas, da comprensión propia e por parte da persoa interlocutora.		LC-B1.8
5º	LC	5º-LCB1.8.3-Participa en debates explicando as súas opinións e ideas, emitindo xuízos persoais fundamentados sobre os temas e coa profundidade propia da súa idade.		LC-B1.8
5º	LC	5º-LCB1.9.1-Resume entrevistas, noticias e debates infantís procedentes da radio, televisión e da internet.		LC-B1.9
5º	LC	5º-LCB1.9.2-Transforma en noticias feitos cotiás próximos á súa realidade, imitando modelos.		LC-B1.9
5º	LC	5º-LCB1.9.3-Realiza entrevistas e reportaxes sobre temas de interese, seguindo modelos.		LC-B1.9

Bloque 2: Comunicación escrita: ler

5º	LC	5º-LCB2.1.1-Le en voz alta diferentes tipos de textos apropiados á súa idade con velocidade, fluidez e entoación adecuada.	**Le en voz alta diferentes tipos de textos apropiados á súa idade con velocidade, fluidez e entoación adecuada.	LC-B2.1
5º	LC	5º-LCB2.1.2-Lee en silencio coa velocidade adecuada textos de diferente complexidade.	**Lee en silencio coa velocidade adecuada textos de diferente complexidade.	LC-B2.1
5º	LC	5º-LCB2.1.3-Comprende información global e específica en textos de diferente tipoloxía do ámbito escolar e social:		LC-B2.1
5º	LC	5º-LCB2.1.4-Resume textos lidos de diferente tipoloxía e adecuados a súa idade, reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais.	**Resume textos lidos adecuados a súa idade,	LC-B2.1
5º	LC	5º-LCB2.2.1-Utiliza o título e as ilustracións para activar coñecementos previos sobre o tema, axudándose deles para acceder máis doadamente ao contido dun texto.		LC-B2.2
5º	LC	5º-LCB2.2.3-Identifica as palabras clave dun texto.		LC-B2.2
5º	LC	5º-LCB2.2.4-Formula hipóteses sobre o contido do texto a partir do título e das ilustracións e esquemas que o acompañan.		LC-B2.2
5º	LC	5º-LCB2.2.5-Relaciona a información contida nos gráficos e ilustracións e a relaciona coa información que aparece no texto	**Relaciona a información contida nos gráficos e ilustracións e a relaciona coa información que aparece no texto	LC-B2.2
5º	LC	5º-LCB2.2.6-Interpreta mapas conceptuais sinxelos.		LC-B2.2
5º	LC	5º-LCB2.3.1-Programa de xeito autónomo un tempo semanal para ler diferentes textos.		LC-B2.3
5º	LC	5º-LCB2.3.2-Le voluntariamente en función dos seus gustos e finalidade persoal.		LC-B2.3
5º	LC	5º-LCB2.4.1-Consulta na biblioteca diferentes fontes bibliográficas e textos de soporte informático para obter información para realizar traballos individuais ou en grupo.		LC-B2.4
5º	LC	5º-LCB2.4.2-Localiza na biblioteca de aula e centro lecturas axeitadas ao seu gusto persoal e intereses, aplicando as normas básicas de funcionamento da mesma.		LC-B2.4
5º	LC	5º-LCB2.4.3-Identifica o argumento de lecturas realizadas dando conta dalgunhas referencias bibliográficas: autor ou autora, xénero.		LC-B2.4

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

5º	LC	5º-LCB2.4.4-Selecciona lecturas con criterio persoal e manifesta a súa opinión sobre os textos lidos.		LC-B2.4
5º	LC	5º-LCB2.5.1-Coida, conserva e organiza os seus libros.		LC-B2.5
5º	LC	5º-LCB2.6.1-Identifica a intención comunicativa de textos xornalísticos e publicitarios. Diferenza entre información e publicidade.		LC-B2.6
5º	LC	5º-LCB2.6.2-Interpreta a linguaxe figurada, en textos publicitarios.		LC-B2.6
5º	LC	5º-LCB2.7.1-Utiliza as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.	**Utiliza as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.	LC-B2.7
Bloque 3: Comunicación escrita: escribir				
5º	LC	5º-LCB3.1.1-Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá e do ámbito social e escolar, atendendo á forma da mensaxe (descriptivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescriptivos e persuasivos): diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, contos, folletos informativos e literarios, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, regulamentos, receitas, instrucións, normas...	**Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá e do ámbito social e escolar, atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa.	LC-B3.1
5º	LC	5º-LCB3.1.2-Escribe textos organizando as ideas con cohesión básica e respectando as normas gramaticais e ortográficas.	**Escribe textos organizando as ideas con cohesión básica e respectando as normas gramaticais e ortográficas.	LC-B3.1
5º	LC	5º-LCB3.1.3-Escribe, de forma creativa, diferentes tipos de textos adecuando a linguaxe ás características do xénero.		LC-B3.1
5º	LC	5º-LCB3.1.4-Elabora un informe seguindo un guión establecido que supoña a procura, selección e organización da información de textos de carácter científico, xeográfico ou histórico.		LC-B3.1
5º	LC	5º-LCB3.1.5-Presenta un informe, utilizando soporte papel e informático, sobre situacións sinxelas, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, Internet), seguindo un plan de traballo e expresando conclusións.		LC-B3.1
5º	LC	5º-LCB3.1.6-Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza.	**Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza.	LC-B3.1
5º	LC	5º-LCB3.2.1-Valora a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros.		LC-B3.2
5º	LC	5º-LCB3.3.1-Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel nos seus textos escritos.	**Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel nos seus textos escritos.	LC-B3.3
5º	LC	5º-LCB3.3.2-Reproduce textos ditados, logo de identificar o sentido global e a información específica neles.		LC-B3.3
5º	LC	5º-LCB3.3.3-Emprega, de xeito guiado e seguindo modelos, estratexias de planificación, procura e selección da información: tomar notas, elaborar esquemas, guiños, borradores e mapas conceptuais.		LC-B3.3
5º	LC	5º-LCB3.3.4-Redacta o texto e revisao para melloralo, utilizando borradores que amosan: a xeración e selección de ideas, a revisión ortográfica e da secuencia coherente do escrito.		LC-B3.3
5º	LC	5º-LCB3.3.5-Amosa na evolución dos seus escritos interese e esforzo por escribir correctamente de forma persoal.		LC-B3.3
5º	LC	5º-LCB3.4.1-Utiliza habitualmente o dicionario, en diferentes soportes, no proceso de escritura.		LC-B3.4
5º	LC	5º-LCB3.5.1-Elabora gráficas a partir de datos seleccionados e organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, xornais, revistas etc.)		LC-B3.5
5º	LC	5º-LCB3.5.2-Elabora con creatividade textos do seu interese: contos, anuncios, rimas, cancións,		LC-B3.5

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		cómics, carteis facendo ilustracións e buscando imaxes dixitais para facilitar a súa comprensión ou mellorar a súa presentación.		
5º	LC	5º-LCB3.6.1-Expresa, por escrito, utilizando de xeito habitual, unha linguaxe non sexista e respectuosa coas diferenzas.		LC-B3.6
5º	LC	5º-LCB3.7.1-Usa con axuda Internet e as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para escribir, presentar e ilustrar os textos, buscar información, crear táboas e gráficas		LC-B3.7
5º	LC	5º-LCB3.8.1-Produce os textos establecidos no plan de escritura axeitados á súa idade e nivel.		LC-B3.8
Bloque 4: Coñecemento da lingua				
5º	LC	5º-LCB4.1.1-Coñece e recoñece as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados, enlazar ou relacionar palabras.	**Coñece e recoñece as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados, enlazar ou relacionar palabras.	LC-B4.1
5º	LC	5º-LCB4.1.2-Utiliza con corrección os tempos simples e compostos nas formas persoais e non persoais do modo indicativo e subxuntivo de todos os verbos ao producir textos orais e escritos.	**Utiliza con corrección os tempos simples e compostos nas formas persoais e non persoais do modo indicativo e subxuntivo dos verbos ao producir textos orais e escritos.	LC-B4.1
5º	LC	5º-LCB4.1.3-Diferenza familias de palabras.		LC-B4.1
5º	LC	5º-LCB4.2.1-Coñece, recoñece e usa sinónimos, antónimos, polisémicos, homófonos, frases feitas na súa expresión oral e escrita.		LC-B4.2
5º	LC	5º-LCB4.2.2-Recoñece palabras compostas, prefixos e sufixos e crea palabras derivadas.		LC-B4.2
5º	LC	5º-LCB4.2.3-Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto.	**Identifica e clasifica diferentes tipos de palabras nun texto.	LC-B4.2
5º	LC	5º-LCB4.2.4-Utiliza diversos conectores básicos entre oracións nos textos orais e escritos.		LC-B4.2
5º	LC	5º-LCB4.2.5-Recoñece a oración simple en textos sinxelos e distingue suxeito e predicado.		LC-B4.2
5º	LC	5º-LCB4.3.1-Coñece a estrutura do dicionario e úsao, en diferentes soportes para buscar o significado de calquera palabra (derivados, sinónimos etc.).		LC-B4.3
5º	LC	5º-LCB4.3.2-Selecciona a acepción correcta segundo o contexto de entre as varias que lle ofrece o dicionario.		LC-B4.3
5º	LC	5º-LCB4.3.3-Utiliza as normas ortográficas axeitadas ao nivel e aplícaa nas súas producións escritas.	**Utiliza as normas ortográficas axeitadas ao nivel e aplícaa nas súas producións escritas.	LC-B4.3
5º	LC	5º-LCB4.4.1-Sinala as características que definen ás diferentes clases de palabras e nomes: clasificación e uso para construír un discurso sinxelo nos diferentes tipos de producións.		LC-B4.4
5º	LC	5º-LCB4.4.2-Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita.	**Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita.	LC-B4.4
5º	LC	5º-LCB4.4.3-Aplica as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto.		LC-B4.4
5º	LC	5º-LCB4.4.4-Utiliza os signos de puntuación nas súas producións escritas.	**Utiliza os signos de puntuación nas súas producións escritas.	LC-B4.4
5º	LC	5º-LCB4.4.5-Aplica as normas do uso da til nos textos de elaboración propia.	**Aplica as normas do uso da til nos textos de elaboración propia.	LC-B4.4
5º	LC	5º-LCB4.4.6-Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias.	**Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias.	LC-B4.4

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

5º	LC	5º-LCB4.5.1-Utiliza distintos programas educativos dixitais e outros recursos didácticos ao seu alcance e propios da súa idade, como apoio e reforzo da aprendizaxe.		LC-B4.5
5º	LC	5º-LCB4.6.1-Valora a variedade lingüística de España e o español de América.		LC-B4.6
5º	LC	5º-LCB4.7.1-Compara aspectos (gráficos, sintácticos e léxicos) das linguas que coñece.		LC-B4.7
Bloque 5: Educación Literaria				
5º	LC	5º-LCB5.1.1-Valora e recoñece as características fundamentais de textos literarios narrativos, poéticos e dramáticos.		LC-B5.1
5º	LC	5º-LCB5.2.1-Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual.		LC-B5.2
5º	LC	5º-LCB5.2.2-Interpreta a linguaxe figurada, en textos literarios.		LC-B5.2
5º	LC	5º-LCB5.3.1-Distingue algúns recursos retóricos e métricos básicos propios dos poemas.		LC-B5.3
5º	LC	5º-LCB5.3.2-Utiliza comparacións, metáforas, aumentativos, diminutivos e sinónimos en textos literarios.		LC-B5.3
5º	LC	5º-LCB5.4.1-Crea sinxelos textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados.	**Crea sinxelos textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados.	LC-B5.4
5º	LC	5º-LCB5.5.1-Realiza dramatizacións individualmente e en grupo de textos literarios axeitados á súa idade ou de produción propia.		LC-B5.5
5º	LC	5º-LCB5.5.2-Memoriza e reproduce textos orais adecuados á súa idade: contos, poemas, cancións.		LC-B5.5
5º	LC	5º-LCB5.6.1-Realiza dramatizacións individualmente e en grupo de textos literarios axeitados á súa idade.		LC-B5.6
5º	LC	5º-LCB5.7.1-Valora a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua galega, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal.		LC-B5.7

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN ** - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

PERFIL DE ÁREA

Área:		LC		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comunicación oral: Falar e escoitar				
6º	LC	6º-LCB1.1.2-Transmite as ideas con claridade, coherencia e corrección.	**Transmite as ideas con claridade, coherencia e corrección.	LC-B1.1
6º	LC	6º-LCB1.3.1-Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas: articulación, ritmo, entoación e volume.	**Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas: articulación, ritmo, entoación e volume.	LC-B1.3
6º	LC	6º-LCB1.4.2-Comprende a información xeral en textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social.	**Comprende a información xeral en textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social.**	LC-B1.4
6º	LC	6º-LCB1.5.1-Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade nas expresións axeitadas para as diferentes funcións da linguaxe.	**Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión.	LC-B1.5
6º	LC	6º-LCB1.6.1-Identifica o tema do texto.	**Identifica o tema do texto.	LC-B1.6
6º	LC	6º-LCB1.6.2-Identifica as ideas principais dun texto.	**Identifica as ideas principais dun texto.	LC-B1.6
6º	LC	6º-LCB1.8.2-Responde de forma correcta a preguntas correspondentes á comprensión literal, interpretativa e crítica do texto, e infire o sentido de elementos non explícitos nos textos orais.	**Responde de forma correcta a preguntas correspondentes á comprensión literal e interpretativa, e infire o sentido de elementos non explícitos nos textos orais adaptados á súa idade	LC-B1.8
6º	LC	6º-LCB1.9.1-Reproduce comprensiblemente textos orais breves e sinxelos imitando modelos e axustándose á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos).	**Reproduce comprensiblemente textos orais breves e sinxelos imitando modelos e axustándose á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa.	LC-B1.9
6º	LC	6º-LCB1.10.1-Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse e aprender: escoita activa, recollida de datos, pregunta e repregunta, participación en enquisas e entrevistas, emisión de xuízo persoal.	**Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse e aprender: escoita activa, recollida de datos, pregunta, participación en enquisas e entrevistas.	LC-B1.10
Bloque 2: Comunicación escrita: ler				
6º	LC	6º-LCB2.1.1-Le en voz alta, con precisión, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade con velocidade, fluidez e entoación adecuada.	**Le en voz alta, con precisión, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade con velocidade, fluidez e entoación adecuada.	LC-B2.1
6º	LC	6º-LCB2.2.2-Comprende, con certo grao de detalle, diferentes tipos de textos atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos).	**Comprende diferentes tipos de textos (descritivos, narrativos...).	LC-B2.2
6º	LC	6º-LCB2.3.1-Le en silencio coa velocidade adecuada textos de diferente complexidade.	**Le en silencio coa velocidade adecuada textos de diferente complexidade.	LC-B2.3
6º	LC	6º-LCB2.3.2-Realiza lecturas en silencio resumindo con brevidade os textos lidos.	**Realiza lecturas en silencio resumindo con brevidade os textos lidos.	LC-B2.3
6º	LC	6º-LCB2.5.5-Comprende a información contida nos gráficos, establecendo relacións coa información que aparece no texto relacionada con estes.	**Comprende a información contida nos gráficos, establecendo relacións coa información que aparece no texto relacionada con estes.	LC-B2.5
6º	LC	6º-LCB2.9.1-Utiliza os medios informáticos para obter información.	**Utiliza os medios informáticos para obter información.	LC-B2.9
6º	LC	6º-LCB2.9.2-Interpreta a información e fai un resumo da mesma.	**Interpreta a información	LC-B2.9

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN ** - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir				
6º	LC	6º-LCB3.1.1-Escribe, en diferentes soportes, textos propios do ámbito da vida cotiá, do ámbito escolar e social: diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, textos literarios, folletos informativos e literarios, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, regulamentos, receitas, instrucións, normas, solicitudes, .	**Escribe, en diferentes soportes, textos propios do ámbito da vida cotiá, do ámbito escolar e social: diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, textos literarios, narracións, anuncios publicitarios, receitas, instrucións, normas.	LC-B3.1
6º	LC	6º-LCB3.1.2-Escribe textos usando o rexistro adecuado, organizando as ideas con claridade, enlazando enunciados en secuencias lineais cohesivas e respectando as normas gramaticais e ortográficas.	**Escribe textos usando o rexistro adecuado, organizando as ideas con claridade, enlazando enunciados e respectando as normas gramaticais e ortográficas.	LC-B3.1
6º	LC	6º-LCB3.2.2-Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel.	**Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel.	LC-B3.2
Bloque 4: Coñecemento da lingua				
6º	LC	6º-LCB4.1.1-Identifica todas as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados, enlazar ou relacionar palabras ou oracións.	**identifica categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados, enlazar ou relacionar palabras ou oracións.	LC-B4.1
6º	LC	6º-LCB4.1.2-Conxuga e usa con corrección todos os tempos simples e compostos nas formas persoais e non persoais do modo indicativo e subxuntivo de todos os verbos.	**Conxuga e usa os tempos simples e compostos nas formas persoais e non persoais do modo indicativo e subxuntivo dos verbos.	LC-B4.1
6º	LC	6º-LCB4.2.3-Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto.	**Identifica e clasifica diferentes tipos de palabras nun texto	LC-B4.2
6º	LC	6º-LCB4.3.3-Recoñece e usa correctamente as normas ortográficas nas súas producións escritas.	**Recoñece e usa correctamente as normas ortográficas nas súas producións escritas.	LC-B4.3
6º	LC	6º-LCB4.4.2-Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita.	**Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita.	LC-B4.4
6º	LC	6º-LCB4.4.4-Usa con corrección os signos de puntuación.	**Usa con corrección os signos de puntuación.	LC-B4.4
6º	LC	6º-LCB4.4.5-Aplica as normas do uso da til.	**Aplica as normas do uso da til.	LC-B4.4
6º	LC	6º-LCB4.4.6-Utiliza unha sintaxe adecuada nas producións escritas propias.	**Utiliza unha sintaxe adecuada nas producións escritas propias.	LC-B4.4
Bloque 5: Educación Literaria				
6º	LC	6º-LCB5.1.1-Recoñece e valora as características fundamentais de textos literarios narrativos, poéticos e dramáticos.	**Recoñece e valora as características fundamentais de textos literarios narrativos, poéticos e dramáticos.	LC-B5.1
6º	LC	6º-LCB5.4.1-Crea textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos e rítmicos en ditas producións.	**Crea textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados	LC-B5.4

PERFIL DE ÁREA

Área:		LG		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comunicación oral: falar e escoitar				
1º	LG	1º-LGB1.1.1-Comprende a información xeral e relevante de textos orais moi sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil.		LG-B1.1
1º	LG	1º-LGB1.2.1-Comprende informacións relevantes e específicas moi evidentes de documentos audiovisuais sinxelos que presenten imaxes e/ou sons moi redundantes co contido.		LG-B1.2
1º	LG	1º-LGB1.3.1-Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso.	**Participa en conversas, comprendendo o que di o interlocutor.	LG-B1.3
1º	LG	1º-LGB1.3.2-Sigue unha exposición breve da clase ou explicacións sobre a organización do traballo.		LG-B1.3
1º	LG	1º-LGB1.3.3-Elabora e produce textos orais moi breves e sinxelos ante a clase.		LG-B1.3
1º	LG	1º-LGB1.3.4-Participa no traballo en pequeno grupo.		LG-B1.3
1º	LG	1º-LGB1.4.1-Atende as intervencións dos e das demais, en conversas e exposicións, sen interromper.		LG-B1.4
1º	LG	1º-LGB1.4.2-Respecta as opinións da persoa que fala, en situacións comunicativas cotiás.		LG-B1.4
1º	LG	1º-LGB1.5.1-Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.		LG-B1.5
1º	LG	1º-LGB1.5.2-Respecta as opinións das persoas participantes nos intercambios orais.		LG-B1.5
1º	LG	1º-LGB1.5.3-Utiliza a lingua galega en calquera situación de comunicación dentro da aula e valora o seu uso fóra dela.		LG-B1.5
1º	LG	1º-LGB1.5.4-Mira a quen fala nun intercambio comunicativo oral.		LG-B1.5
1º	LG	1º-LGB1.5.5-Mantén o tema nun intercambio comunicativo oral, mostra interese e unha actitude receptiva de escoita.		LG-B1.5
1º	LG	1º-LGB1.5.6-Participa na conversa formulando e contestando preguntas.		LG-B1.5
1º	LG	1º-LGB1.6.1-Usa fórmulas sinxelas de tratamento adecuadas para saudar, despedirse, presentarse, felicitar, agradecer, escusarse e solicitar axuda.	**Usa fórmulas sinxelas de tratamento adecuadas para saudar, despedirse, presentarse, felicitar, agradecer, escusarse e solicitar axuda.	LG-B1.6
1º	LG	1º-LGB1.7.1-Amosa respecto ás ideas dos e das demais e contribúe ao traballo en pequeno grupo.		LG-B1.7
1º	LG	1º-LGB1.8.1-Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo e propia da lingua galega		LG-B1.8
1º	LG	1º-LGB1.9.1-Identifica o uso da linguaxe discriminatoria e sexista evidente.		LG-B1.9

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

1º	LG	1º-LGB1.9.2-Usa unha linguaxe respectuosa coas diferenzas, en especial as referentes ao xénero, ás razas e ás etnias.		LG-B1.9
1º	LG	1º-LGB1.10.1-Identifica a lingua galega oral con diversos contextos profesionais: sanidade, educación, medios de comunicación...		LG-B1.10
1º	LG	1º-LGB1.10.2-Recoñece a posibilidade de uso da lingua galega en conversas con persoas coñecidas ou descoñecidas.		LG-B1.10
Bloque 2: Comunicación escrita: ler				
1º	LG	1º-LGB2.1.1-Comprende a información relevante de textos sinxelos, sobre feitos e acontecementos próximos á experiencia do alumnado, procedentes dos medios de comunicación social.		LG-B2.1
1º	LG	1º-LGB2.1.2-Comprende informacións concretas en textos sinxelos, propios de situacións cotiás, como invitacións, felicitacións, notas e avisos ou mensaxes curtas.	**Comprende información concreta en textos sinxelos.	LG-B2.1
1º	LG	1º-LGB2.1.3-Localiza información en textos breves e sinxelos vinculados á experiencia, tanto os producidos con finalidade didáctica como os de uso cotián (folletos, descricións, instrucións e explicacións).		LG-B2.1
1º	LG	1º-LGB2.2.1-Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de ilustracións.	**Comprende, de maneira xeral, a información das ilustracións.	LG-B2.2
1º	LG	1º-LGB2.3.1-Descodifica de forma axeitada na lectura de textos moi sinxelos.		LG-B2.3
1º	LG	1º-LGB2.3.2-Le textos sinxelos en voz alta, acadando progresivamente a velocidade axeitada.	**Le textos sinxelos en voz alta, acadando progresivamente a velocidade axeitada.	LG-B2.3
1º	LG	1º-LGB2.4.1-Utiliza as bibliotecas de aula e de centro, respectando as normas básicas e máis sinxelas do seu funcionamento.		LG-B2.4
1º	LG	1º-LGB2.4.2-Valora a utilidade das bibliotecas de aula e de centro e manipula os libros con coitado, devolvéndoo ao seu sitio logo de lelos.		LG-B2.4
1º	LG	1º-LGB2.5.1-Amosa interese pola conservación e organización dos seus libros.		LG-B2.5
1º	LG	1º-LGB2.6.1-Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.		LG-B2.6
1º	LG	1º-LGB2.7.1-Selecciona textos do seu interese con certa autonomía, en función dos seus gustos e preferencias e explica dun xeito moi sinxelo, as súas preferencias lectoras.		LG-B2.7
1º	LG	1º-LGB2.7.2-Exprésase, de maneira sinxela, opinións e valoracións sobre as lecturas feitas.		LG-B2.7
Bloque 3: Comunicación escrita: escribir				
1º	LG	1º-LGB3.1.1-Produce e reescribe textos moi sinxelos relativos a situacións cotiás infantís como invitacións, felicitacións, notas ou avisos.		LG-B3.1
1º	LG	1º-LGB3.1.2-Elabora pequenos textos con certa coherencia e de xeito creativo.	**Elabora pequenos textos con certa coherencia.	LG-B3.1
1º	LG	1º-LGB3.1.3-Usa o punto nos seus escritos.	**Usa o punto nos seus escritos.	LG-B3.1
1º	LG	1º-LGB3.1.4-Interésase por aplicar as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas.	**Interésase por aplicar as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas.	LG-B3.1
1º	LG	1º-LGB3.1.5-Compón pequenos textos propios dos medios de comunicación social e/ou dos seus elementos (novas sinxelas e breves, titulares, pés de foto) sobre acontecementos próximos á súa experiencia.		LG-B3.1

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

1º	LG	1º-LGB3.1.6-Compón textos relacionados coa escola: listaxes, descrições e explicacións elementais.		LG-B3.1
1º	LG	1º-LGB3.2.1-Utiliza de xeito guiado estratexias para a produción de textos, respondendo as preguntas de para quen, e que escribir, recoñecendo o tipo de texto (nota, aviso, conto).		LGB3.2
1º	LG	1º-LGB3.3.1-Elabora textos moi sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic.		LG-B3.3
1º	LG	1º-LGB3.4.1-Usa de xeito guiado, programas informáticos de procesamento.		LG-B3.4
1º	LG	1º-LGB3.5.1-Illustra creativamente os seus escritos con imaxes redundantes co seu contido.		LG-B3.5
1º	LG	1º-LGB3.6.1-Interésase pola presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: disposición no papel, limpeza e calidade caligráfica.	**Interésase pola presentación dos textos con limpeza e calidade caligráfica.	LG-B3.6
1º	LG	1º-LGB3.6.2-Valora a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa.		LG-B3.6
Bloque 4: Coñecemento da lingua				
1º	LG	1º-LGB4.1.1-Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes, de forma xeral, palabras e sílabas	**Recoñece, de forma xeral, palabras e sílabas.	LG-B4.1
1º	LG	1º-LGB4.1.2-Diferencia as sílabas que conforman cada palabra.	**Diferencia as sílabas que conforman cada palabra.	LG-B4.1
1º	LG	1º-LGB4.1.3-Identifica os nomes propios a partir de palabras dadas, frases ou textos.	**Identifica os nomes propios.	LG-B4.1
1º	LG	1º-LGB4.1.4-Sinala o xénero e número de palabras dadas.	**Sinala o xénero e o número de palabras dadas.	LG-B4.1
1º	LG	1º-LGB4.2.1-Coñece, de forma xeral, as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	**Coñece, de forma xeral, as normas ortográficas máis sinxelas.	LG-B4.2
1º	LG	1º-LGB4.3.1-Recoñece a relación entre son e grafía.	**Recoñece a relación entre son e grafía.	LG-B4.3
1º	LG	1º-LGB4.3.2-Separa as palabras que conforman un enunciado.	**Separa as palabras que conforman un enunciado.	LG-B4.3
1º	LG	1º-LGB4.4.1-Compara aspectos moi elementais e evidentes (gráficos, fonéticos, sintácticos, léxicos) das linguas que coñece.		LG-B4.4
Bloque 5: Educación literaria				
1º	LG	1º-LGB5.1.1-Recrea e reescribe de xeito moi sinxelo diversos textos literarios: breves contos, poemas, refráns, adiviñas, trabalinguas, cantigas e xogos de sorte; usando modelos.	Reescribe de xeito moi sinxelo diversos textos literarios: breves contos, poemas...	LG-B5.1
1º	LG	1º-LGB5.1.2-Valora textos breves e sinxelos da literatura galega como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal.		LG-B5.1
1º	LG	1º-LGB5.2.1-Le, de forma guiada, textos en silencio, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á autonomía lectora.		LG-B5.2
1º	LG	1º-LGB5.2.2-Le, de forma guiada e en voz alta, textos adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade lectora.		LG-B5.2
1º	LG	1º-LGB5.3.1-Recrea e compón breves relatos, a partir de modelos sinxelos, para comunicar sentimentos e experiencias persoais.	**Recrea relatos, a partir de modelos sinxelos,	LG-B5.3
1º	LG	1º-LGB5.4.1-Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal.		LG-B5.4

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA
Concreción curricular Xeve PRIMARIA

1º	LG	1º-LGB5.5.1-Amosa curiosidade por coñecer outros costumes e formas de relación social, respectando e valorando a diversidade cultural		LG-B5.5
----	----	---	--	---------

PERFIL DE ÁREA

Área:		LG		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comunicación oral: falar e escoitar				
2º	LG	2º-LGB1.1.1-Comprende a información xeral e relevante de textos orais sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil.		LG-B1.1
2º	LG	2º-LGB1.1.2-Recoñece a función dos medios de comunicación como fonte de información.		LG-B1.1
2º	LG	2º-LGB1.2.1-Comprende informacións relevantes sinxelas dos documentos audiovisuais que inclúan imaxes e elementos sonoros de carácter redundante.		LG-B1.2
2º	LG	2º-LGB1.3.1-Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso.	**Participa en conversas, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso.	LG-B1.3
2º	LG	2º-LGB1.3.2-Sigue unha exposición breve da clase ou explicacións sobre a organización do traballo e pregunta, se é preciso, para verificar a súa comprensión.		LG-B1.3
2º	LG	2º-LGB1.3.3-Elabora e produce textos orais sinxelos ante a clase e responde preguntas elementais sobre o seu contido.		LG-B1.3
2º	LG	2º-LGB1.3.4-Participa no traballo en grupo.		LG-B1.3
2º	LG	2º-LGB1.4.1-Atende as intervencións dos e das demais en conversas e exposicións, sen interromper.		LG-B1.4
2º	LG	2º-LGB1.4.2-Respecta as opinións da persoa que fala.		LG-B1.4
2º	LG	2º-LGB1.5.1-Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.		LG-B1.5
2º	LG	2º-LGB1.5.2-Respecta as opinións das persoas participantes nos intercambios orais.		LG-B1.5
2º	LG	2º-LGB1.5.3-Utiliza a lingua galega en calquera situación de comunicación dentro da aula e valora o seu uso fóra dela.		LG-B1.5
2º	LG	2º-LGB1.5.4-Mira a quen fala nun intercambio comunicativo oral.		LG-B1.5
2º	LG	2º-LGB1.5.5-Mantén o tema nun intercambio comunicativo oral, mostra interese, unha actitude receptiva de escoita e respecta as opinións das demais persoas.		LG-B1.5
2º	LG	2º-LGB1.5.6-Participa na conversa formulando e contestando preguntas.		LG-B1.5
2º	LG	2º-LGB1.6.1-Usa fórmulas de tratamento adecuadas para saudar, despedirse, presentarse, felicitar, agradecer, escusarse e solicitar axuda.	**Usa fórmulas de tratamento adecuadas para saudar, despedirse, presentarse, felicitar, agradecer, escusarse e solicitar axuda.	LG-B1.6
2º	LG	2º-LGB1.7.1-Amosa respecto ás achegas dos e das demais e contribúe ao traballo en grupo.		LG-B1.7
2º	LG	2º-LGB1.8.1-Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación axeitada a cada acto comunicativo e propia da lingua galega.		LG-B1.8

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

2º	LG	2º-LGB1.9.1-Identifica o uso da linguaxe discriminatoria e sexista evidente.		LG-B1.9
2º	LG	2º-LGB1.9.2-Usa unha linguaxe respectuosa coas diferenzas, en especial ás referentes ao xénero, ás razas e ás etnias.		LG-B1.9
2º	LG	2º-LGB1.10.1-Identifica a lingua galega oral con diversos contextos profesionais: sanidade, educación, medios de comunicación...		LG-B1.10
2º	LG	2º-LGB1.10.2-Recoñece a validez da lingua galega para conversas con persoas coñecidas ou descoñecidas.		LG-B1.10

Bloque 2: Comunicación escrita: ler

2º	LG	2º-LGB2.1.1-Comprende a información relevante de textos sinxelos, sobre feitos e acontecementos próximos á experiencia do alumnado, procedentes dos medios de comunicación.		LG-B2.1
2º	LG	2º-LGB2.1.2-Comprende informacións concretas en textos sinxelos, propios de situacións cotiás, como invitacións, felicitacións, notas e avisos ou mensaxes curtas.	**Comprende información concreta en textos sinxelos propios de situacións cotiás.	LG-B2.1
2º	LG	2º-LGB2.1.3-Localiza información en textos vinculados á experiencia, tanto os producidos con finalidade didáctica como os de uso cotián (folletos, descricións, instrucións e explicacións).		LG-B2.1
2º	LG	2º-LGB2.2.1-Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de ilustracións.	**Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información das ilustracións.	LG-B2.2
2º	LG	2º-LGB2.3.1-Descodifica de forma axeitada na lectura de textos diversos.		LG-B2.3
2º	LG	2º-LGB2.3.2-Le textos sinxelos, en voz alta, coa velocidade adecuada.	**Le textos sinxelos, en voz alta, coa velocidade adecuada.	LG-B2.3
2º	LG	2º-LGB2.3.3-Fai lecturas dramatizadas de textos.		LG-B2.3
2º	LG	2º-LGB2.4.1-Usa a biblioteca de aula con certa autonomía, para obter datos e informacións, e colabora no seu coidado e mellora.		LG-B2.4
2º	LG	2º-LGB2.4.2-Coñece, de xeito xeral, o funcionamento da biblioteca de aula e de centro, como instrumento cotián de busca de información e fonte de recursos textuais diversos		LG-B2.4
2º	LG	2º-LGB2.5.1-Coida, conserva e organiza os seus libros.		LG-B2.5
2º	LG	2º-LGB2.6.1-Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe, medio de comunicación e de lecer.		LG-B2.6
2º	LG	2º-LGB2.7.1-Selecciona textos do seu interese con certa autonomía, en función dos seus gustos e preferencias.		LG-B2.7
2º	LG	2º-LGB2.7.2-Explica dun xeito moi sinxelo as súas preferencias lectoras.		LG-B2.7

Bloque 3: Comunicación escrita: escribir

2º	LG	2º-LGB3.1.1-Produce e reescribe textos relativos a situacións cotiás infantís como invitacións, felicitacións, notas ou avisos, utilizando as características habituais deses textos.		LG-B3.1
2º	LG	2º-LGB3.1.2-Elabora o texto, con coherencia xeral e de xeito creativo.	**Elabora o texto, con coherencia xeral.	LG-B3.1
2º	LG	2º-LGB3.1.3-Usa nos seus escritos o punto, a coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación.	**Usa nos seus escritos o punto, a coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación.	LG-B3.1
2º	LG	2º-LGB3.1.4-Aplica, de maneira xeral, as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas.	**Aplica, de maneira xeral, as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas.	LG-B3.1

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

2º	LG	2º-LGB3.1.5-Compón, seguindo modelos, textos relacionados coa escola (listaxes, descrições e explicacións elementais) ou cos medios de comunicación social (novas sinxelas, titulares, pés de foto) sobre acontecementos próximo á súa experiencia.		LG-B3.1
2º	LG	2º-LGB3.2.1-Elabora textos sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic.		LG-B3.2
2º	LG	2º-LGB3.3.1-Usa de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.		LG-B3.3
2º	LG	2º-LGB3.4.1-Illustra creativamente os seus textos con imaxes redundantes co seu contido.		LG-B3.4
2º	LG	2º-LGB3.5.1-Presenta os textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: disposición no papel, limpeza e calidade caligráfica.	**Presenta os textos con limpeza e calidade caligráfica.	LG-B3.5
2º	LG	2º-LGB3.5.2-Valora a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa.		LG-B3.5
Bloque 4: Coñecemento da lingua				
2º	LG	2º-LGB4.1.1-Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes, enunciados, palabras e sílabas.	** Recoñece enunciados, palabras e sílabas.	LG-B4.1
2º	LG	2º-LGB4.1.2-Diferencia as sílabas que conforman cada palabra.	**Diferencia as sílabas que conforman cada palabra.	LG-B4.1
2º	LG	2º-LGB4.1.3-Identifica nomes comúns e propios a partir de palabras dadas, frases ou textos.	**Identifica nomes comúns e propios.	LG-B4.1
2º	LG	2º-LGB4.1.4-Sinala o xénero e número de palabras dadas	**Sinala o xénero e número de palabras dadas	LG-B4.1
2º	LG	2º-LGB4.2.1-Coñece de forma xeral as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	**Coñece de forma xeral as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia a necesidade de cingirse a elas.	LG-B4.2
2º	LG	2º-LGB4.3.1-Recoñece a relación entre son e grafía.	**Recoñece a relación entre son e grafía.	LG-B4.3
2º	LG	2º-LGB4.3.2-Identifica as palabras como instrumento para a segmentación da escritura.	**Identifica as palabras como instrumento para a segmentación da escritura.	LG-B4.3
2º	LG	2º-LGB4.4.1-Recoñece, de forma xeral, as diferenzas entre a lingua oral e a lingua escrita.		LG-B4.4
2º	LG	2º-LGB4.5.1-Compara aspectos moi elementais e evidentes (gráficos, fonéticos, sintácticos, léxicos) das linguas que coñece.		LG-B4.5
Bloque 5: Educación literaria				
2º	LG	2º-LGB5.1.1-Recrea e reescribe diversos textos literarios sinxelos: contos, poemas, refráns, adiviñas, trabalinguas, cantigas e xogos de sorte; usando modelos.	**Recrea e reescribe diversos textos literarios sinxelos: contos, poemas, refráns...	LG-B5.1
2º	LG	2º-LGB5.1.2-Valora os textos da literatura galega como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal.		LG-B5.1
2º	LG	2º-LGB5.2.1-Le de forma guiada, textos en silencio, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á autonomía lectora		LG-B5.2
2º	LG	2º-LGB5.2.2-Le, de forma guiada, textos en voz alta, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade lectora.		LG-B5.2
2º	LG	2º-LGB5.3.1-Recrea e compón poemas sinxelos e relatos breves, a partir de modelos sinxelos dados, para comunicar sentimentos, emocións, preocupacións, desexos, estados de ánimo ou	**Recrea e compón poemas sinxelos e relatos breves, a partir de modelos sinxelos dados..	LG-B5.3

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		lembranzas.		
2º	LG	2º-LGB5.4.1-Participa en dramatizacións de textos literarios sinxelos adaptados á súa idade.		LG-B5.4
2º	LG	2º-LGB5.5.1-Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, e como recurso de gozo persoal.		LG-B5.5
2º	LG	2º-LGB5.6.1-Amosa curiosidade por coñecer outros costumes e formas de relación social, respectando e valorando a diversidade cultural.		LG-B5.6

PERFIL DE ÁREA

Área:		LG		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comunicación oral: falar e escoitar				
3º	LG	3º-LGB1.1.1-Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo dos medios de comunicación, extraendo o sentido global da mensaxe.	**Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo.	LG-B1.1
3º	LG	3º-LGB1.1.2-Identifica quen, que e onde nunha noticia.		LG-B1.1
3º	LG	3º-LGB1.1.3-Elabora un breve resumo, a partir de preguntas, dun texto oral sinxelo e valora os informativos da radio e da televisión como fonte de información.		LG-B1.1
3º	LG	3º-LGB1.2.1-Usa e manexa documentos impresos, audiovisuais e dixitais para obter a información máis importante e necesaria.		LG-B1.2
3º	LG	3º-LGB1.2.2-Selecciona informacións relevantes dos documentos audiovisuais para realizar tarefas de aprendizaxe		LG-B1.2
3º	LG	3º-LGB1.3.1-Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo adecuadamente.	**Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo.	LG-B1.3
3º	LG	3º-LGB1.3.2-Sigue unha exposición da clase e extrae o sentido global e as informacións máis relevantes, preguntando se é necesario para verificar a súa comprensión.	**Sigue unha exposición da clase e extrae o sentido global e as informacións máis relevantes, preguntando se é necesario para verificar a súa comprensión.	LG-B1.3
3º	LG	3º-LGB1.3.3-Elabora e produce textos orais sinxelos (explicacións, breves exposicións, narracións curtas...) presentando as ideas cunha coherencia lineal elemental e responde preguntas aclaratorias elementais sobre o seu contido.		LG-B1.3
3º	LG	3º-LGB1.3.4-Participa no traballo en grupo.		LG-B1.3
3º	LG	3º-LGB1.4.1-Atende as intervencións dos e das demais, en conversas e exposicións sen interromper.		LG-B1.4
3º	LG	3º-LGB1.4.2-Respecta as opinións da persoa que fala.		LG-B1.4
3º	LG	3º-LGB1.5.1-Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.		LG-B1.5
3º	LG	3º-LGB1.5.2-Respecta as opinións das persoas participantes nos intercambios orais.		LG-B1.5
3º	LG	3º-LGB1.5.3-Utiliza a lingua galega en calquera situación de comunicación dentro da aula e valora o seu uso fóra dela.		LG-B1.5
3º	LG	3º-LGB1.5.4-Emprega unha postura e xestualidade que transmite predisposición para interactuar cos demais.		LG-B1.5
3º	LG	3º-LGB1.5.5-Exprésase cunha pronuncia e dicción correctas.		LG-B1.5
3º	LG	3º-LGB1.5.6-Participa na conversa formulando e contestando preguntas.	**Participa na conversa formulando e contestando preguntas.	LG-B1.5
3º	LG	3º-LGB1.6.1-Elabora un discurso oral coherente, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.		LG-B1.6

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

3º	LG	3º-LGB1.6.2-Elabora un discurso oral cohesivo, utilizando algúns nexos básicos.		LG-B1.6
3º	LG	3º-LGB1.6.3-Amosa un discurso oral, claro, cunha pronuncia e entoación axeitadas e propias da lingua galega.		LG-B1.6
3º	LG	3º-LGB1.7.1-Elabora textos orais sinxelos propios dos medios de comunicación mediante simulación.		LG-B1.7
3º	LG	3º-LGB1.8.1-Amosa respecto ás ideas e achegas dos e das demais e contribúe ao traballo en grupo.		LG-B1.8
3º	LG	3º-LGB1.9.1-Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo		LG-B1.9
3º	LG	3º-LGB1.10.1-Usa, de forma xeral, unha linguaxe non sexista.		LG-B1.10
3º	LG	3º-LGB1.10.2-Identifica o uso de linguaxe discriminatoria e sexista evidente.		LG-B1.10
3º	LG	3º-LGB1.11.1-Compara textos orais sinxelos producidos en diferentes variedades dialectais da lingua galega.		LG-B1.11
3º	LG	3º-LGB1.12.1-Identifica a lingua galega oral con diversos contextos profesionais: sanidade, educación, medios de comunicación...		LG-B1.12
3º	LG	3º-LGB1.12.2-Recoñece a validez da lingua galega para conversas con persoas coñecidas ou descoñecidas.		LG-B1.12

Bloque 2: Comunicación escrita: ler

3º	LG	3º-LGB2.1.1-Comprende a información relevante de textos sinxelos procedentes dos medios de comunicación social ou propios de situacións cotiás.	**Comprende a información relevante de textos sinxelos.	LG-B2.1
3º	LG	3º-LGB2.1.2-Identifica as ideas principais dun texto sinxelo (narrativo, descritivo, expositivo).	**Identifica as ideas principais dun texto sinxelo	LG-B2.1
3º	LG	3º-LGB2.1.3-Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo.	**Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo.	LG-B2.1
3º	LG	3º-LGB2.1.4-Interpreta, personificacións e hipéboles en textos sinxelos.		LG-B2.1
3º	LG	3º-LGB2.1.5-Identifica a estrutura xeral dun texto.		LG-B2.1
3º	LG	3º-LGB2.1.6-Emprega o dicionario, de xeito guiado, para resolver as dúbidas de vocabulario que atopa nos textos.		LG-B2.1
3º	LG	3º-LGB2.2.1-Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de sinxelos gráficos e ilustracións, relacionando esta co contido do texto que a acompaña.	**Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de sinxelos gráficos e ilustracións, relacionando esta co contido do texto que a acompaña.	LG-B2.2
3º	LG	3º-LGB2.3.1-Realiza o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo.		LG-B2.3
3º	LG	3º-LGB2.3.2-Realiza o resumo, a partir de preguntas, dun texto sinxelo.	**Realiza o resumo, a partir de preguntas, dun texto sinxelo.	LG-B2.3
3º	LG	3º-LGB2.4.1-Deduce, de maneira xeral, o posible contido dun texto antes de lelo, axudándose do título e as ilustracións.		LG-B2.4
3º	LG	3º-LGB2.4.2-Relé un texto e marca as palabras clave para acadar a comprensión,cando é preciso.		LG-B2.4
3º	LG	3º-LGB2.5.1-Utiliza de xeito guiado as tecnoloxías da información para obter información e		LG-B2.5

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		modelos para a lectura.		
3º	LG	3º-LGB2.5.2-Utiliza de xeito guiado dicionarios dixitais para interpretar a información dun texto.		LG-B2.5
3º	LG	3º-LGB2.6.1-Descodifica sen dificultade as palabras.		LG-B2.6
3º	LG	3º-LGB2.6.2-Le textos sinxelos en voz alta sen dificultade.	**Le textos sinxelos en voz alta sen dificultade.	LG-B2.6
3º	LG	3º-LGB2.6.3-Le textos, adaptados e próximos á súa experiencia, en silencio, sen dificultade		LG-B2.6
3º	LG	3º-LGB2.7.1-Utiliza as biblioteca de aula e de centro respectando as normas básicas do seu o funcionamento.		LG-B2.7
3º	LG	3º-LGB2.7.2-Valora as bibliotecas de aula e de centro como instrumento cotián de busca de información e fonte de recursos textuais diversos.		LG-B2.7
3º	LG	3º-LGB2.7.3-Participa en actividades literarias do centro.		LG-B2.7
3º	LG	3º-LGB2.8.1-Coida, conserva e organiza os seus libros.		LG-B2.8
3º	LG	3º-LGB2.9.1-Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación e de lecer.		LG-B2.9
3º	LG	3º-LGB2.10.1-Selecciona textos do seu interese, en función dos seus gustos e preferencias.		LG-B2.10
Bloque 3: Comunicación escrita: escribir				
3º	LG	3º-LGB3.1.1-Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información.		LG-B3.1
3º	LG	3º-LGB3.1.2-Elabora o texto, con coherencia xeral e de xeito creativo.	**Elabora o texto, con coherencia xeral.	LG-B3.1
3º	LG	3º-LGB3.1.3-Aplica, de forma xeral, os signos de puntuación (punto, coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación).	**Aplica, de forma xeral, os signos de puntuación (punto, coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación)	LG-B3.1
3º	LG	3º-LGB3.1.4-Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, léxico, morfosintaxe.	**Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, léxico, morfosintaxe.	LG-B3.1
3º	LG	3º-LGB3.2.1-Elabora, en diferentes soportes, textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos: cartas e correos electrónicos, mensaxes curtas, normas de convivencia, avisos, instrucións		LG-B3.2
3º	LG	3º-LGB3.2.2-Redacta textos xornalísticos (noticias) e publicitarios (anuncios e carteis) de xeito creativo.		LG-B3.2
3º	LG	3º-LGB3.2.3-Elabora diferentes tipos de textos (narrativos e descritivos) seguindo un guión establecido.	**Elabora diferentes tipos de textos sinxelos seguindo un guión establecido.	LG-B3.2
3º	LG	3º-LGB3.2.4-Escribe textos coherentes empregando algúns elementos de cohesión.		LG-B3.2
3º	LG	3º-LGB3.2.5-Resume brevemente o contido de textos sinxelos, a partir de preguntas, propios do ámbito da vida persoal ou familiar ou dos medios de comunicación.		LG-B3.2
3º	LG	3º-LGB3.3.1-Elabora por escrito textos do ámbito académico moi sinxelos (cuestionarios, resumos, descrições, explicacións...) para obter e comunicar información.		LG-B3.3
3º	LG	3º-LGB3.4.1-Elabora textos sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis		LG-B3.4

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		publicitarios, anuncios, cómics.		
3º	LG	3º-LGB3.5.1-Usa de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.		LG-B3.5
3º	LG	3º-LGB3.6.1-Usa recursos gráficos e paratextuais sinxelos (ilustracións, subliñados, gráficos e tipografía) para facilitar a comprensión dos textos.		LG-B3.6
3º	LG	3º-LGB3.6.2-Ilustra creativamente os seus textos con imaxes redundantes co seu contido.		LG-B3.6
3º	LG	3º-LGB3.7.1-Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, separación entre parágrafos, interliñado.	**Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas.	LG-B3.7
3º	LG	3º-LGB3.7.2-Valora a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa.		LG-B3.7
Bloque 4: Coñecemento da lingua				
3º	LG	3º-LGB4.1.1-Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes, enunciados, palabras e sílabas.		LG-B4.1
3º	LG	3º-LGB4.1.2-Identifica as formas verbais.		LG-B4.1
3º	LG	3º-LGB4.1.3-Separa as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.	**Separa as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.	LG-B4.1
3º	LG	3º-LGB4.1.4-Identifica nun texto substantivos e adxectivos.	**Identifica nun texto substantivos e adxectivos.	LG-B4.1
3º	LG	3º-LGB4.1.5-Sinala o xénero e número de palabras dadas e é quen de cambialo.	**Sinala o xénero e número de palabras dadas e é quen de cambialo.	LG-B4.1
3º	LG	3º-LGB4.2.1-Aprecia o valor social das normas ortográficas e a necesidade de cingirse a elas.		LG-B4.2
3º	LG	3º-LGB4.2.2-Utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas, con especial atención ás maiúsculas.	**Utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas, con especial atención ás maiúsculas.	LG-B4.2
3º	LG	3º-LGB4.3.1-Emprega, de forma xeral, os signos de puntuación.		LG-B4.3
3º	LG	3º-LGB4.3.2-Usa unha sintaxe elemental adecuada nas súas producións.	**Usa unha sintaxe elemental adecuada nas súas producións.	LG-B4.3
3º	LG	3º-LGB4.3.3-Respecta, de xeito xeral, as normas morfosintácticas de colocación do pronome átono.		LG-B4.3
3º	LG	3º-LGB4.4.1-Usa diversos conectores básicos entre oracións: adición e causa.		LG-B4.4
3º	LG	3º-LGB4.5.1-Usa o dicionario en papel ou dixital de xeito guiado.		LG-B4.5
3º	LG	3º-LGB4.6.1-Recoñece palabras derivadas e compostas, identificando e formando familias de palabras.		LG-B4.6
3º	LG	3º-LGB4.6.2-Recoñece e usa sinónimos, antónimos e palabras polisémicas básicas.		LG-B4.6
3º	LG	3º-LGB4.7.1-Valora a lingua galega dentro da realidade plurilingüe e pluricultural de España e de Europa.		LG-B4.7
3º	LG	3º-LGB4.8.1-Identifica diferenzas, regularidades e semellanzas sintácticas, ortográficas,		LG-B4.8

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		morfolóxicas e léxicas moi evidentes e básicas entre todas as linguas que coñece e/ou está a aprender, como punto de apoio para a súa aprendizaxe.		
Bloque 5: Educación literaria				
3º	LG	3º-LGB5.1.1-Escoita, memoriza e reproduce textos sinxelos procedentes da literatura popular oral galega (adiviñas, lendas, contos, poemas, cancións, ditos) e da literatura galega en xeral.	**Escoita, memoriza e reproduce textos sinxelos procedentes da literatura popular oral galega (adiviñas, lendas, contos, poemas, cancións, ditos) e da literatura galega en xeral.	LG-B5.1
3º	LG	3º-LGB5.1.2-Valora os textos da literatura oral galega como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal.		LG-B5.1
3º	LG	3º-LGB5.2.1-Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.		LG-B5.2
3º	LG	3º-LGB5.2.2-Le en voz alta obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.		LG-B5.2
3º	LG	3º-LGB5.3.1-É quen de identificar o xénero literario ao que pertencen uns textos dados: narrativa, poesía e teatro.		LG-B5.3
3º	LG	3º-LGB5.4.1-Recrea e compón poemas e relatos, a partir de modelos sinxelos, para comunicar sentimentos, emocións, preocupacións, desexos, estados de ánimo ou lembranzas.	**Recrea e compón poemas e relatos, a partir de modelos sinxelos.	LG-B5.4
3º	LG	3º-LGB5.5.1-Participa activamente en dramatizacións de situacións e de textos literarios.		LG-B5.5
3º	LG	3º-LGB5.6.1-Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal.		LG-B5.6
3º	LG	3º-LGB5.7.1-Amosa curiosidade por coñecer outros costumes e formas de relación social, respectando e valorando a diversidade cultural.		LG-B5.7

PERFIL DE ÁREA

Área:		LG		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comunicación oral: falar e escoitar				
4º	LG	4º-LGB1.1.1-Comprende as ideas principais dun texto xornalístico oral informativo dos medios de comunicación audiovisual, emitido de xeito claro, directo e sinxelo.	**Comprende as ideas principais dun texto oral informativo emitido de xeito claro, directo e sinxelo.	LG-B1.1
4º	LG	4º-LGB1.1.2-Elabora un breve resumo dun texto oral.		LG-B1.1
4º	LG	4º-LGB1.2.1-Accede de xeito guiado a documentos, audiovisuais e dixitais para obter a información necesaria para realizar traballos ou completar información.		LG-B1.2
4º	LG	4º-LGB1.3.1-Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo coas propostas propias.	**Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo coas propostas propias.	LG-B1.3
4º	LG	4º-LGB1.3.2-Sigue unha exposición da clase e extrae o sentido global.	**Sigue unha exposición da clase e extrae o sentido global.	LG-B1.3
4º	LG	4º-LGB1.3.3-Elabora e produce textos orais (explicacións sinxelas, exposicións, narracións...) presentando coherentemente a secuencia de ideas, feitos, vivencias e as súas opinións e preferencias, utilizando o dicionario se é preciso.		LG-B1.3
4º	LG	4º-LGB1.3.4-Participa no traballo en grupo, así como nos debates.		LG-B1.3
4º	LG	4º-LGB1.4.1-Atende as intervencións dos e das demais en actos de fala orais, sen interromper.		LG-B1.4
4º	LG	4º-LGB1.4.2-Respecta as opinións da persoa que fala.		LG-B1.4
4º	LG	4º-LGB1.5.1-Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.		LG-B1.5
4º	LG	4º-LGB1.5.2-Respecta as opinións das persoas participantes nos intercambios orais e é consciente da posibilidade de empregar a lingua galega en calquera intercambio oral dentro da escola ou fóra dela.		LG-B1.5
4º	LG	4º-LGB1.5.3-Emprega unha postura e xestualidade adaptada ao discurso, para reforzalo e facilitar a súa comprensión.		LG-B1.5
4º	LG	4º-LGB1.5.4-Exprésase cunha pronuncia e dicción correctas: articulación e volume.		LG-B1.5
4º	LG	4º-LGB1.5.5-Participa na conversa formulando e contestando preguntas.	**Participa na conversa formulando e contestando preguntas.	LG-B1.5
4º	LG	4º-LGB1.6.1-Planifica e elabora un discurso oral coherente, na secuencia de ideas ou feitos utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.		LG-B1.6
4º	LG	4º-LGB1.6.2-Elabora un discurso oral cohesivo, utilizando algúns nexos básicos.		LG-B1.6
4º	LG	4º-LGB1.6.3-Amosa un discurso oral claro, cunha pronuncia e entoación axeitada e propia da lingua galega.		LG-B1.6

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

4º	LG	4º-LGB1.7.1-Elabora textos sinxelos propios dos medios de comunicación mediante simulación.		LG-B1.7
4º	LG	4º-LGB1.8.1-Utiliza a expresividade corporal para reforzar o sentido das súas producións orais.		LG-B1.8
4º	LG	4º-LGB1.9.1-Amosa respecto ás ideas dos e das demais e contribúe ao traballo en grupo.		LG-B1.9
4º	LG	4º-LGB1.10.1-Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo.	**Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada.	LG-B1.10
4º	LG	4º-LGB1.11.1-Usa, dunha forma xeral, unha linguaxe non sexista.		LG-B1.11
4º	LG	4º-LGB1.11.2-Usa, de maneira xeral, unha linguaxe respectuosa coas diferenzas		LG-B1.11
4º	LG	4º-LGB1.12.1-Identifica diferenzas fonéticas e morfolóxicas moi evidentes en textos orais caracterizados pola súa orixe xeográfica.		LG-B1.12
4º	LG	4º-LGB1.12.2-Valora por igual as distintas variedades xeográficas da lingua galega e o estándar como variante unificadora.		LG-B1.12
4º	LG	4º-LGB1.13.1-Identifica o uso oral da lingua galega con diversos contextos profesionais: sanidade, educación, medios de comunicación, todo tipo de comercios.		LG-B1.13
4º	LG	4º-LGB1.13.2-Recoñece a validez da lingua galega para conversas con persoas coñecidas ou descoñecidas.		LG-B1.13
Bloque 2: Comunicación escrita: ler				
4º	LG	4º-LGB2.1.1-Comprende a información relevante en textos propios de situacións cotiás e dos medios de comunicación social nos que esta se amose de forma evidente.	**Comprende a información relevante en textos propios de situacións cotiás nos que esta se amose de forma evidente.	LG-B2.1
4º	LG	4º-LGB2.1.2-Identifica as ideas principais dun texto (narrativo, descritivo, expositivo) adecuado á súa idade.	**Identifica as ideas principais dun texto adecuado á súa idade.	LG-B2.1
4º	LG	4º-LGB2.1.3-Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, adecuado á súa idade.	**Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, adecuado á súa idade.	LG-B2.1
4º	LG	4º-LGB2.1.4-Interpreta, personificacións, hipérboles e ironías evidentes, en textos de dificultade adecuada á súa idade.		LG-B2.1
4º	LG	4º-LGB2.1.5-Identifica a estrutura xeral dun texto e recoñece algúns mecanismos de cohesión (repeticións, sinónimos, anáforas pronominais sinxelas).		LG-B2.1
4º	LG	4º-LGB2.1.6-Emprega o dicionario para resolver as dúbidas de vocabulario que atopa nos textos.		LG-B2.1
4º	LG	4º-LGB2.1.7-Fai unha lectura rápida, selectiva ou integral en función das necesidades de cada momento.		LG-B2.1
4º	LG	4º-LGB2.2.1-Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións, relacionando esta co contido do texto que acompañan.	**Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións, relacionando esta co contido do texto que acompañan.	LG-B2.2
4º	LG	4º-LGB2.3.1-Realiza o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo.		LG-B2.3
4º	LG	4º-LGB2.3.2-Esquematiza as ideas dun texto sinxelo, indicando as ideas principais.		LG-B2.3
4º	LG	4º-LGB2.3.3-Realiza o resumo dun texto sinxelo.	**Realiza o resumo dun texto sinxelo.	LG-B2.3
4º	LG	4º-LGB2.4.1-Deduce, de maneira xeral, o posible contido dun texto antes de lelo, axudándose do		LG-B2.4

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		título e as ilustracións.		
4º	LG	4º-LGB2.4.2-Relé un texto e marca as palabras clave para acadar a comprensión, cando é preciso.		LG-B2.4
4º	LG	4º-LGB2.5.1-Utiliza, de forma guiada, as tecnoloxías da información para obter información.		LG-B2.5
4º	LG	4º-LGB2.5.2-Utiliza dicionarios dixitais para interpretar a información dun texto.		LG-B2.5
4º	LG	4º-LGB2.6.1-Descodifica sen dificultade as palabras.		LG-B2.6
4º	LG	4º-LGB2.6.2-Le textos en voz alta, sen dificultade e coa velocidade adecuada.	**Le textos en voz alta, sen dificultade e coa velocidade adecuada.	LG-B2.6
4º	LG	4º-LGB2.6.3-Le textos, adaptados á súa idade e aos seus intereses, en silencio e sen dificultade.		LG-B2.6
4º	LG	4º-LGB2.6.4-Fai lecturas dramatizadas de textos		LG-B2.6
4º	LG	4º-LGB2.7.1-Usa a biblioteca de aula con certa autonomía, para obter datos e informacións, e colabora no seu coidado e mellora.		LG-B2.7
4º	LG	4º-LGB2.7.2-Identifica o funcionamento da biblioteca de aula, de centro, así como as virtuais e colabora no seu coidado e mellora.		LG-B2.7
4º	LG	4º-LGB2.7.3-Participa en actividades literarias do centro.		LG-B2.7
4º	LG	4º-LGB2.8.1-Amosa interese pola conservación e organización dos seus libros.		LG-B2.8
4º	LG	4º-LGB2.9.1-Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.		LG-B2.9
4º	LG	4º-LGB2.10.1-Amosa certa autonomía lectora e capacidade de seleccionar textos do seu interese.		LG-B2.10
4º	LG	4º-LGB2.10.2-Expresa, de maneira sinxela, opinións e valoracións sobre as lecturas feitas.		LG-B2.10
Bloque 3: Comunicación escrita: escribir				
4º	LG	4º-LGB3.1.1-Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información.		LG-B3.1
4º	LG	4º-LGB3.1.2-Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia xeral e de xeito creativo.	**Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia xeral .	LG-B3.1
4º	LG	4º-LGB3.1.3-Aplica, de forma xeral, os signos de puntuación (punto, coma, punto e coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación).	**Aplica, de forma xeral, os signos de puntuación (punto, coma, punto e coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación).	LG-B3.1
4º	LG	4º-LGB3.1.4-Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe.	**Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, léxico, morfosintaxe.	LG-B3.1
4º	LG	4º-LGB3.1.5-Escribe textos propios seguindo o proceso de planificación, redacción, revisión e elabora borradores.		LG-B3.1
4º	LG	4º-LGB3.1.6-Usa o dicionario durante a elaboración de textos.		LG-B3.1
4º	LG	4º-LGB3.2.1-Elabora, en diferentes soportes, textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos: cartas e correos electrónicos, mensaxes curtas, normas de convivencia, avisos,		LG-B3.2

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		instrucións.		
4º	LG	4º-LGB3.2.2-Redacta textos sinxelos xornalísticos (noticias) e publicitarios (anuncios e carteis).		LG-B3.2
4º	LG	4º-LGB3.2.3-Elabora diferentes tipos de textos (narrativos, expositivos, descritivos) seguindo un guión establecido.	**Elabora diferentes tipos de textos seguindo un guión establecido.	LG-B3.2
4º	LG	4º-LGB3.2.4-Escribe textos coherentes empregando algúns elementos de cohesión.		LG-B3.2
4º	LG	4º-LGB3.2.5-Resume o contido de textos sinxelos propios do ámbito da vida persoal ou familiar ou dos medios de comunicación.		LG-B3.2
4º	LG	4º-LGB3.3.1-Elabora por escrito textos moi sinxelos do ámbito académico (cuestionarios, resumos, informes sinxelos, descrições, explicacións...) para obter, organizar e comunicar información.		LG-B3.3
4º	LG	4º-LGB3.4.1-Elabora textos sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic.		LG-B3.4
4º	LG	4º-LGB3.5.1-Usa, de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.		LG-B3.5
4º	LG	4º-LGB3.6.1-Usa recursos sinxelos gráficos e paratextuais (ilustracións, subliñados, gráficos e tipografía) para facilitar a comprensión dos textos e ilustrar o seu contido.		LG-B3.6
4º	LG	4º-LGB3.7.1-Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, interliñado en calquera soporte.	**Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, interliñado.	LG-B3.7
4º	LG	4º-LGB3.7.2-Valora a lingua escrita como medio de comunicación e como medio de obtención e coñecemento.		LG-B3.7
Bloque 4: Coñecemento da lingua				
4º	LG	4º-LGB4.1.1-Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes enunciados, palabras e sílabas.		LG-B4.1
4º	LG	4º-LGB4.1.2-Identifica o tempo verbal (presente, pasado e futuro) en formas verbais dadas.		LG-B4.1
4º	LG	4º-LGB4.1.3-Diferencia as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.	**Diferencia as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.	LG-B4.1
4º	LG	4º-LGB4.1.4-Identifica nun texto substantivos, adxectivos determinantes e cuantificadores.	**Identifica nun texto substantivos, adxectivos e determinantes.	LG-B4.1
4º	LG	4º-LGB4.1.5-Sinala o xénero e número de palabras dadas e cámbiao.		LG-B4.1
4º	LG	4º-LGB4.2.1-Aplica xeralmente as normas de acentuación.		LG-B4.2
4º	LG	4º-LGB4.2.2-Coñece e utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas.	**Coñece e utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas.	LG-B4.2
4º	LG	4º-LGB4.2.3-Valora a importancia do dominio da ortografía para asegurar unha correcta comunicación escrita entre as persoas falantes dunha mesma lingua e para garantir unha adecuada interpretación dos textos escritos.		LG-B4.2
4º	LG	4º-LGB4.3.1-Emprega con correccións os signos de puntuación.	**Emprega con correccións os signos de puntuación.	LG-B4.3
4º	LG	4º-LGB4.3.2-Usa unha sintaxe elemental adecuada nas súas producións.	**Usa unha sintaxe elemental adecuada nas súas producións.	LG-B4.3

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

4º	LG	4º-LGB4.3.3-Respecta, de xeito xeral, as normas morfosintácticas de colocación do pronome átono.		LG-B4.3
4º	LG	4º-LGB4.4.1-Usa diversos conectores básicos entre oracións: adición, causa, oposición, contradición...	**Usa diversos conectores básicos entre oracións	LG-B4.4
4º	LG	4º-LGB4.5.1-Identifica intuitivamente, en oracións sinxelas, o papel semántico do suxeito.		LG-B4.5
4º	LG	4º-LGB4.5.2-Sinala intuitivamente o verbo e os seus complementos, especialmente o suxeito, en oracións.		LG-B4.5
4º	LG	4º-LGB4.6.1-Usa, con certa autonomía, o dicionario en papel ou dixital.		LG-B4.6
4º	LG	4º-LGB4.7.1-Recoñece palabras derivadas e compostas, identificando e formando familias de palabras.		LG-B4.7
4º	LG	4º-LGB4.7.2-Recoñece e usa sinónimos, antónimos, palabras polisémicas de uso habitual.		LG-B4.7
4º	LG	4º-LGB4.8.1-Identifica e valora a lingua galega dentro da realidade plurilingüe e pluricultural de España e de Europa.		LG-B4.8
4º	LG	4º-LGB4.9.1-Recoñece, de forma xeral, e evita as interferencias entre as linguas que está a aprender.		LG-B4.9
4º	LG	4º-LGB4.9.2-Identifica diferenzas, regularidades e semellanzas elementais sintácticas, ortográficas, morfolóxicas e léxicas entre todas as linguas que coñece e/ou está a aprender, como punto de apoio para a súa aprendizaxe.		LG-B4.9

Bloque 5: Educación literaria

4º	LG	4º-LGB5.1.1-Escoita, memoriza e reproduce textos procedentes da literatura popular oral galega (adiviñas, lendas, contos, poemas, cancións, ditos) e da literatura galega en xeral.		LG-B5.1
4º	LG	4º-LGB5.1.2-Valora os textos da literatura galega (oral ou non) como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal.		LG-B5.1
4º	LG	4º-LGB5.2.1-Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, en diferentes soportes.		LG-B5.2
4º	LG	4º-LGB5.2.2-Le en voz alta obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual e en diferentes soportes.		LG-B5.2
4º	LG	4º-LGB5.3.1-Identifica o xénero literario ao que pertencen uns textos dados: narrativa, poesía e teatro.		LG-B5.3
4º	LG	4º-LGB5.4.1-Recrea e compón poemas e relatos, a partir de modelos sinxelos, para comunicar sentimentos, emocións, preocupacións, desexos, estados de ánimo ou lembranzas.	**Recrea e compón poemas e relatos, a partir de modelos sinxelos.	LG-B5.4
4º	LG	4º-LGB5.5.1-Participa activamente en dramatizacións de situacións e de textos literarios adaptados á súa idade.		LG-B5.5
4º	LG	4º-LGB5.6.1-Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, fonte de coñecemento doutros mundos, tempos e culturas, e como recurso de gozo persoal.		LG-B5.6
4º	LG	4º-LGB5.7.1-Amosa curiosidade por coñecer outros costumes e formas de relación social, respectando e valorando a diversidade cultural.		LG-B5.7

PERFIL DE ÁREA

Área:		LG		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comunicación oral: falar e escoitar				
5º	LG	5º-LG-B1.1.1-Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo, procedentes da radio, da televisión ou de internet, identifica o tema e elabora un resumo.	**Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo, identifica o tema e elabora un resumo.	LG-B1.1
5º	LG	5º-LGB1.1.2-Comprende o significado literal e inferencial dun texto oral sinxelo, distinguindo, de maneira xeral, información de opinión.		LG-B1.1
5º	LG	5º-LGB1.2.1-Accede a documentos audiovisuais e dixitais, para obter, seleccionar e clasificar, con certa autonomía, a información relevante e necesaria para realizar traballos ou completar información, valorando os medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.		LG-B1.2
5º	LG	5º-LGB1.2.2-Elabora textos orais sinxelos imitando modelos de calquera medio de comunicación.		LG-B1.2
5º	LG	5º-LGB1.3.1-Interpreta en producións orais a retranca, a ironía e os dúbidos sentidos.		LG-B1.3
5º	LG	5º-LGB1.4.1-Participa axeitadamente nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo coas propostas propias.	**Participa axeitadamente nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo coas propostas propias.	LG-B1.4
5º	LG	5º-LGB1.4.2-Sigue unha exposición da clase e extrae, de xeito global, as ideas máis destacadas.	* Sigue unha exposición da clase e extrae, de xeito global, as ideas máis destacadas.	LG-B1.4
5º	LG	5º-LGB1.4.3-Iníciase na elaboración de pequenas exposicións orais na aula adecuando o discurso ás diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir e expoñer), utilizando o dicionario se é preciso.		LG-B1.4
5º	LG	5º-LGB1.4.4-Participa activamente no traballo en grupo, así como nos debates.		LG-B1.4
5º	LG	5º-LGB1.4.5-Identifica o grao de formalidade da situación de comunicación e axusta a este a súa produción.		LG-B1.4
5º	LG	5º-LGB1.5.1-Atende ás intervencións dos e das demais en actos de fala orais, sen interromper		LG-B1.5
5º	LG	5º-LGB1.5.2-Respecta as opinións dos e das demais		LG-B1.5
5º	LG	5º-LGB1.6.1-Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.		LG-B1.6
5º	LG	5º-LGB1.6.2-Respecta as opinións das persoas participantes nos intercambios orais e é consciente da posibilidade de empregar a lingua galega en calquera intercambio oral dentro da escola ou fóra dela.		LG-B1.6
5º	LG	5º-LGB1.6.3-Emprega unha postura e xestualidade adaptada ao discurso, para reforzalo e facilitar a súa comprensión.		LG-B1.6
5º	LG	5º-LGB1.6.4-Exprésase cunha pronuncia e dicción correctas: articulación, ritmo, entoación e volume.	*Exprésase oralmente cunha pronuncia e volume correctos.	LG-B1.6
5º	LG	5º-LGB1.6.5-Participa na conversa formulando e contestando preguntas.		LG-B1.6

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

5º	LG	5º-LGB1.7.1-Planifica e elabora un discurso oral coherente, sen contradicións nin repeticións innecesarias, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.	**Planifica e elabora un discurso oral coherente, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.	LG-B1.7
5º	LG	5º-LGB1.7.2-Elabora un discurso oral cohesivo, utilizando nexos básicos adecuados.		LG-B1.7
5º	LG	5º-LGB1.7.3-Emprega o rexistro lingüístico (formal ou informal) adecuado a cada contexto.		LG-B1.7
5º	LG	5º-LGB1.7.4-Amosa un discurso oral fluído, claro, cunha pronuncia e entoación axeitada e propia da lingua galega.		LG-B1.7
5º	LG	5º-LGB1.8.1-Elabora textos sinxelos propios dos medios de comunicación.		LG-B1.8
5º	LG	5º-LGB1.9.1-Utiliza a expresividade corporal: miradas e postura corporal para reforzar o sentido das súas producións orais.		LG-B1.9
5º	LG	5º-LGB1.10.1-Amosa respecto ás ideas dos e das demais e contribúe ao traballo en grupo.		LG-B1.10
5º	LG	5º-LGB1.11.1-Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo.		LG-B1.11
5º	LG	5º-LGB1.12.1-Usa, de maneira xeral, unha linguaxe non sexista.		LG-B1.12
5º	LG	5º-LGB1.12.2-Usa, de maneira xeral, unha linguaxe respectuosa coas diferenzas.		LG-B1.12
5º	LG	5º-LGB1.13.1-Recoñece textos orais sinxelos pertencentes a diferentes variedades dialectais moi evidentes da lingua galega.		LG-B1.13
5º	LG	5º-LGB1.13.2-Valora as diferenzas dialectais orais da lingua galega como un símbolo de riqueza lingüística e cultural e o estándar como variante unificadora.		LG-B1.13
5º	LG	5º-LGB1.14.1-Identifica a lingua galega oral con calquera contexto profesional: sanidade, educación, medios de comunicación...		LG-B1.14
5º	LG	5º-LGB1.14.2-Recoñece a validez da lingua galega para conversas con persoas coñecidas ou descoñecidas.		LG-B1.14

Bloque 2: Comunicación escrita: ler

5º	LG	5º-LGB2.1.1-Comprende a información relevante de textos procedentes dos medios de comunicación social ou propios de situacións cotiás.	**Comprende a información relevante de textos procedentes dos medios de comunicación ou propios de situacións cotiás.	LG-B2.1
5º	LG	5º-LGB2.1.2-Identifica as ideas principais e secundarias dun texto (narrativo, descritivo e expositivo).	* Identifica as ideas principais dun texto sinxelo axeitado á súa idade.	LG-B2.1
5º	LG	5º-LGB2.1.3-Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, deducindo o significado de palabras e expresións polo contexto.	* Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, deducindo o significado de palabras e expresións polo contexto.	LG-B2.1
5º	LG	5º-LGB2.1.4-Interpreta, personificacións, hipérboles, ironías e dobres sentidos en textos.		LG-B2.1
5º	LG	5º-LGB2.1.5-Identifica a estrutura dun texto e recoñece algúns mecanismos de cohesión (repeticións, sinónimos, anáforas).		LG-B2.1
5º	LG	5º-LGB2.1.6-Identifica o punto de vista do autor ou autora e diferenza, de maneira xeral, información, opinión e publicidade de carácter bastante evidente.		LG-B2.1
5º	LG	5º-LGB2.1.7-Emprega o dicionario para resolver as dúbidas de vocabulario que atopa nos textos.		LG-B2.1
5º	LG	5º-LGB2.1.8-Fai unha lectura rápida, selectiva ou integral en función das necesidades de cada		LG-B2.1

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		momento.		
5º	LG	5º-LGB2.2.1-Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións redundantes, relacionándoa co contido do texto que acompaña.	* Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións redundantes, relacionándoa co contido do texto que acompaña.	LG-B2.2
5º	LG	5º-LGB2.3.1-Realiza o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo.		LG-B2.3
5º	LG	5º-LGB2.3.2-Esquematiza as ideas dun texto sinxelo, indicando as ideas principais e secundarias.		LG-B2.3
5º	LG	5º-LGB2.3.3-Realiza o resumo dun texto sinxelo.	* Realiza o resumo dun texto sinxelo.	LG-B2.3
5º	LG	5º-LGB2.4.1-Deduce o posible contido dun texto sinxelo antes de lelo, axudándose do título e as ilustracións.		LG-B2.4
5º	LG	5º-LGB2.4.2-Relé un texto e marca as palabras clave para acadar a comprensión integral, cando é preciso.		LG-B2.4
5º	LG	5º-LGB2.5.1-Utiliza as tecnoloxías da información para localizar e seleccionar a información nun texto sinxelo adecuado á súa idade.		LG-B2.5
5º	LG	5º-LGB2.5.2-Utiliza as tecnoloxías da información para organizar a información dun texto sinxelo adecuado á súa idade.		LG-B2.5
5º	LG	5º-LGB2.5.3-Utiliza dicionarios dixitais para interpretar a información dun texto.		LG-B2.5
5º	LG	5º-LGB2.6.1-Realiza diferentes tipos de lectura en función de cada texto: de investigación, de aprendizaxe, de gozo persoal ou de resolución de problemas.		LG-B2.6
5º	LG	5º-LGB2.7.1-Descodifica con precisión e rapidez as palabras.		LG-B2.7
5º	LG	5º-LGB2.7.2-Le textos en voz alta con fluidez e precisión.	* Le textos en voz alta con suficiente fluidez e precisión.	LG-B2.7
5º	LG	5º-LGB2.7.3-Le textos en voz alta con ritmo, velocidade e ton da voz adecuados.		LG-B2.7
5º	LG	5º-LGB2.7.4-Le en voz alta adaptándose ao interese do auditorio: gozar escoitando, obter nova información...		LG-B2.7
5º	LG	5º-LGB2.7.5-Fai lecturas dramatizadas de textos.		LG-B2.7
5º	LG	5º-LGB2.8.1-Usa a biblioteca de aula con certa autonomía, para obter datos e informacións, e colabora no seu coidado e mellora.		LG-B2.8
5º	LG	5º-LGB2.8.2-Usa a biblioteca de centro con certa autonomía, para obter datos e informacións, e colabora no seu coidado e mellora.		LG-B2.8
5º	LG	5º-LGB2.8.3-Usa as bibliotecas virtuais, para obter datos e informacións, con certa autonomía.		LG-B2.8
5º	LG	5º-LGB2.9.1-Amosa interese pola conservación e organización dos seus libros físicos e/ou virtuais		LG-B2.9
5º	LG	5º-LGB2.10.1-Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación		LG-B2.10
5º	LG	5º-LGB2.11.1-Selecciona persoalmente as lecturas que desexa realizar e é quen de xustificalas en función dos seus gustos e necesidades.		LG-B2.11

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

5º	LG	5º-LGB2.11.2-Expresa, de maneira sinxela, opinións e valoracións sobre as lecturas feitas.		LG-B2.11
5º	LG	5º-LGB2.12.1-Identifica, de maneira global, as diferenzas lingüísticas, bastante evidentes, das variedades da lingua galega.		LG-B2.12
5º	LG	5º-LGB2.12.2-Valora a variedade interna da lingua como símbolo de riqueza lingüística e cultural, así como o estándar como variante unificadora.		LG-B2.12
Bloque 3: Comunicación escrita: escribir				
5º	LG	5º-LGB3.1.1-Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información, mediante notas, esquemas ou guións.		LG-B3.1
5º	LG	5º-LGB3.1.2-Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia e cohesionando, de maneira xeral, os enunciados.	* Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia e cohesionando, de maneira xeral.	LG-B3.1
5º	LG	5º-LGB3.1.3-Utiliza os signos de puntuación (punto, coma, punto e coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación).	* Utiliza os signos de puntuación (punto, coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación).	LG-B3.1
5º	LG	5º-LGB3.1.4-Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe e usa, habitualmente, unha linguaxe non sexista.	*Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe axeitadas.	LG-B3.1
5º	LG	5º-LGB3.1.5-Escribe e presenta textos propios elaborando borradores.		LG-B3.1
5º	LG	5º-LGB3.1.6-Usa o dicionario durante a elaboración de textos.		LG-B3.1
5º	LG	5º-LGB3.2.1-Elabora, en diferentes soportes, textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos: cartas e correos electrónicos, mensaxes curtas, normas, notas e invitacións		LG-B3.2
5º	LG	5º-LGB3.2.2-Redacta textos xornalísticos (noticias, crónicas, reportaxes, entrevistas) e (anuncios e carteis), imitando modelos publicitarios moi sinxelos.		LG-B3.2
5º	LG	5º-LGB3.2.3-Crea diferentes tipos de textos (narrativos, expositivos, descritivos ou argumentativos) seguindo un guión establecido e adaptando a linguaxe ás características de cada xénero.	* Crea diferentes tipos de textos seguindo un guión establecido.	LG-B3.2
5º	LG	5º-LGB3.2.4-Escribe textos coherentes e empregando algúns elementos básicos de cohesión, usando o rexistro adecuado.	* Escribe textos coherentes e empregando algúns elementos básicos de cohesión.	LG-B3.2
5º	LG	5º-LGB3.2.5-Resume o contido de textos sinxelos propios do ámbito da vida persoal ou familiar ou dos medios de comunicación.		LG-B3.2
5º	LG	5º-LGB3.3.1-Elabora textos escritos propios do ámbito académico (cuestionarios, resumos, descrições, explicacións...) para obter, organizar e comunicar información.	* Elabora textos escritos propios do ámbito académico (resumos, descrições, explicacións...) para obter, organizar e comunicar información.	LG-B3.3
5º	LG	5º-LGB3.4.1-Elabora textos sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic, contos, poemas, cancións e anécdotas.		LG-B3.4
5º	LG	5º-LGB3.4.2-Escribe textos sinxelos de carácter creativo.		LG-B3.4
5º	LG	5º-LGB3.4.3-Aprecio polos usos creativos da linguaxe.		LG-B3.4
5º	LG	5º-LGB3.5.1-Busca e selecciona información en diferentes fontes e soportes dixitais.		LG-B3.5
5º	LG	5º-LGB3.5.2-Emprega procesadores de textos con certa autonomía.		LG-B3.5
5º	LG	5º-LGB3.5.3-Utiliza, habitualmente, correctores de textos.		LG-B3.5

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

5º	LG	5º-LGB3.5.4-Utiliza as TIC, con certa autonomía, para realizar presentación elementais		LG-B3.5
5º	LG	5º-LGB3.6.1-Usa recursos gráficos e paratextuais para facilitar a comprensión dos textos e ilustralos de maneira creativa.		LG-B3.6
5º	LG	5º-LGB3.7.1-Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, separación entre parágrafos, interliñado? en calquera soporte.	*Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, separación entre parágrafos, interliñado, en calquera soporte.	LG-B3.7
5º	LG	5º-LGB3.7.2-Valora a lingua escrita como medio de comunicación.		LG-B3.7
Bloque 4: Coñecemento da lingua				
5º	LG	5º-LGB4.1.1-Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo e preposición.	**Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo e preposición.	LG-B4.1
5º	LG	5º-LGB4.1.2-Conxuga e usa con corrección as formas verbais persoais e non persoais dos verbos.		LG-B4.1
5º	LG	5º-LGB4.1.3-Diferencia as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.	**Diferencia as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.	LG-B4.1
5º	LG	5º-LGB4.1.4-Identifica e clasifica os diferentes tipos de enunciado: declarativo, interrogativo, exclamativo, imperativo.		LG-B4.1
5º	LG	5º-LGB4.1.5-Recoñece as oracións simples, comprende o seu significado, utiliza correctamente a concordancia de xénero e número e identifica o verbo e os seus complementos: o suxeito, así como os complementos do nome.		LG-B4.1
5º	LG	5º-LGB4.2.1-Aplica xeralmente as normas de acentuación xerais e de acentuación diacrítica e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	* Aplica xeralmente as normas de acentuación xerais.	LG-B4.2
5º	LG	5º-LGB4.2.2-Coñece e utiliza as normas ortográficas, aplicándoas nas súas producións escritas con especial atención nas regras do h, b/v, c/cc, s/x, ll/i/x.	* Coñece e utiliza as normas ortográficas, aplicándoas nas súas producións escritas.	LG-B4.2
5º	LG	5º-LGB4.3.1-Emprega con corrección os signos de puntuación, facendo unha valoración dos resultados.	* Emprega con corrección os signos de puntuación precisos.	LG-B4.3
5º	LG	5º-LGB4.3.2-Usa unha sintaxe adecuada nas súas producións.	*Usa unha sintaxe adecuada nas súas producións.	LG-B4.3
5º	LG	5º-LGB4.3.3-Respecta, de xeito xeral, as normas morfosintácticas de colocación do pronome átono.		LG-B4.3
5º	LG	5º-LGB4.4.1-Usa diversos conectores básicos entre oracións: causa, consecuencia, finalidade, contradición...	* Usa diversos conectores básicos entre oracións	LG-B4.4
5º	LG	5º-LGB4.4.2-Recoñece determinados procesos de cohesión nos textos: anáfora, sinónimos...		LG-B4.4
5º	LG	5º-LGB4.5.1-Identifica, en oracións sinxelas, o papel semántico do suxeito..		LG-B4.5
5º	LG	5º-LGB4.5.2-Recoñece se a oración é activa ou pasiva e é quen de facer a transformación dunha noutra.		LG-B4.5
5º	LG	5º-LGB4.6.1-Transforma un texto sinxelo narrativo de estilo directo noutro de estilo indirecto.		LG-B4.6
5º	LG	5º-LGB4.7.1-Usa axeitadamente o dicionario en papel ou dixital para buscar calquera palabra, seleccionando a acepción precisa segundo cada contexto e como consulta ortográfica.		LG-B4.7
5º	LG	5º-LGB4.7.2-Recoñece e crea palabras derivadas (prefixación e sufixación) e compostas, identificando e formando familias de palabras.		LG-B4.7

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

5º	LG	5º-LGB4.7.3-Recoñece e usa sinónimos, antónimos, homónimos, palabras polisémicas de uso frecuente, frases feitas, siglas e abreviaturas.		LG-B4.7
5º	LG	5º-LGB4.8.1-Coñece, de xeito xeral, as características máis relevantes (históricas, socioculturais...) da lingua galega.		LG-B4.8
5º	LG	5º-LGB4.8.2-Identifica e valora a lingua galega dentro da realidade plurilingüe e pluricultural de España e de Europa.		LG-B4.8
5º	LG	5º-LGB4.9.1-Recoñece, de forma xeral, e evita as interferencias entre as linguas que está a aprender.		LG-B4.9
5º	LG	5º-LGB4.9.2-Identifica diferenzas, regularidades e semellanzas, ortográficas e léxicas entre todas as linguas que coñece e/ou está a aprender, como punto de apoio para a súa aprendizaxe.		LG-B4.9
Bloque 5: Educación literaria				
5º	LG	5º-LGB5.1.1-Escoita, memoriza, e reproduce textos procedentes da literatura popular oral galega (refrás, adiviñas, lendas, contos, poemas, conxuros, ditos, cantigas) e da literatura galega en xeral.		LG-B5.1
5º	LG	5º-LGB5.1.2-Valora os textos da literatura oral galega como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal.		LG-B5.1
5º	LG	5º-LGB5.2.1-Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.		LG-B5.2
5º	LG	5º-LGB5.2.2-Le en voz alta obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.		LG-B5.2
5º	LG	5º-LGB5.3.1-Identifica as características principais dos diferentes xéneros literarios: narrativa, poesía e teatro.		LG-B5.3
5º	LG	5º-LGB5.3.2-Distingue algúns recursos retóricos e métricos propios dos poemas.		LG-B5.3
5º	LG	5º-LGB5.3.3-Identifica e emprega algunhas figuras literarias: comparacións, personificacións, hipérbolos e xogos de palabras.		LG-B5.3
5º	LG	5º-LGB5.3.4-Identifica os temas recorrentes na literatura.		LG-B5.3
5º	LG	5º-LGB5.4.1-Recrea e compón poemas e relatos, a partir de modelos sinxelos, para comunicar sentimentos, emocións, estados de ánimo e lembranzas.	**Recrea e compón poemas e relatos, a partir de modelos sinxelos	LG-B5.4
5º	LG	5º-LGB5.5.1-Participa activamente en dramatizacións de textos literarios.		LG-B5.5
5º	LG	5º-LGB5.6.1-Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, fonte de coñecemento e como recurso de gozo persoal.		LG-B5.6
5º	LG	5º-LGB5.7.1-Compara imaxes, símbolos e mitos sinxelos doutras culturas cos da cultura galega, amosando interese e respecto.		LG-B5.7
5º	LG	5º-LG-B5.7.2-Amosa curiosidade por coñecer outras costumes e formas de relación social, respectando e valorando a diversidade cultural.		LG-B5.7

PERFIL DE ÁREA

Área:		LG		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comunicación oral: falar e escoitar				
6º	LG	6º-LGB1.1.1-Comprende as ideas principais e secundarias dun texto oral, procedente da radio, da televisión ou de internet, identificando o tema e elaborando un resumo.	* Comprende as ideas principais dun texto oral, identificando o tema e elaborando un resumo.	LG-B1.1
6º	LG	6º-LGB1.1.2-Comprende o significado literal e inferencial dun texto oral, distinguindo a información da opinión.		LG-B1.1
6º	LG	6º-LGB1.2.1-Identifica en documentos audiovisuais a información relevante, e valora os medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.		LG-B1.2
6º	LG	6º-LGB1.2.2-Usa documentos audiovisuais como medio para obter, identificar, clasificar, comparar e relacionar informacións.		LG-B1.2
6º	LG	6º-LGB1.3.1-Interpreta en producións orais a retranca, a ironía e os dobres sentidos.		LG-B1.3
6º	LG	6º-LGB1.3.2-Recoñece a retranca como un trazo característico da lingua galega.		LG-B1.3
6º	LG	6º-LGB1.4.1-Participa axeitadamente nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo coas propostas propias.	**Participa axeitadamente nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo coas propostas propias.	LG-B1.4
6º	LG	6º-LGB1.4.2-Sigue unha exposición da clase e extrae as ideas máis destacadas.	* Sigue unha exposición da clase e extrae as ideas máis destacadas.	LG-B1.4
6º	LG	6º-LGB1.4.3-Fai pequenas exposicións na aula adecuando o discurso ás diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir e expoñer), utilizando o dicionario se é preciso.	* Fai pequenas exposicións na aula adecuando o discurso ás necesidades comunicativas (narrar, describir...)	LG-B1.4
6º	LG	6º-LGB1.4.4-Participa activamente no traballo en grupo, así como nos debates.		LG-B1.4
6º	LG	6º-LGB1.4.5-Identifica o grao de formalidade da situación de comunicación e axusta a este a súa produción.		LG-B1.4
6º	LG	6º-LGB1.5.1-Escoita atentamente as intervencións dos e das demais en actos de fala orais, sen interromper.		LG-B1.5
6º	LG	6º-LGB1.5.2-Respecta as opinións dos e das demais.		LG-B1.5
6º	LG	6º-LGB1.6.1-Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.		LG-B1.6
6º	LG	6º-LGB1.6.2-Respecta as opinións das persoas participantes nos intercambios orais e é consciente da posibilidade de empregar a lingua galega en calquera intercambio oral dentro da escola ou fóra dela.		LG-B1.6
6º	LG	6º-LGB1.6.3-Emprega unha postura e xestualidade adaptadas ao discurso, para reforzalo e facilitar a súa comprensión, procurando a empatía coa persoa interlocutora.		LG-B1.6
6º	LG	6º-LGB1.6.4-Exprésase cunha pronuncia e dicción correctas: articulación, ritmo, entoación e volume.	* Exprésase cunha pronuncia, entoación e volume axeitado.	LG-B1.6
6º	LG	6º-LGB1.6.5-Participa activamente na conversa formulando e contestando preguntas.		LG-B1.6

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

6º	LG	6º-LGB1.7.1-Planifica e elabora un discurso oral coherente, sen contradicións nin repeticións innecesarias, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.	**Planifica e elabora un discurso oral coherente, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.	LG-B1.7
6º	LG	6º-LGB1.7.2-Elabora un discurso oral cohesivo, utilizando nexos adecuados.	Elabora un discurso oral cohesivo, utilizando nexos adecuados.	LG-B1.7
6º	LG	6º-LGB1.7.3-Emprega o rexistro lingüístico (formal ou informal) adecuado a cada contexto.		LG-B1.7
6º	LG	6º-LGB1.7.4-Amosa un discurso oral fluído, claro, cunha pronuncia e entoación axeitada e propia da lingua galega.		LG-B1.7
6º	LG	6º-LGB1.8.1-Elabora textos propios dos medios de comunicación.		LG-B1.8
6º	LG	6º-LGB1.9.1-Utiliza a expresividade corporal: acenos, miradas, postura corporal... para reforzar o sentido das súas producións orais.		LG-B1.9
6º	LG	6º-LGB1.10.1-Amosa respecto ás ideas dos e das demais e contribúe activamente ao traballo en grupo.		LG-B1.10
6º	LG	6º-LGB1.11.1-Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo.		LG-B1.11
6º	LG	6º-LGB1.12.1-Usa unha linguaxe non sexista.		LG-B1.12
6º	LG	6º-LGB1.12.2-Usa unha linguaxe respectuosa coas diferenzas.		LG-B1.12
6º	LG	6º-LGB1.13.1-Recoñece textos orais pertencentes a diferentes variedades da lingua galega.		LG-B1.13
6º	LG	6º-LGB1.13.2-Valora as diferenzas dialectais orais da lingua galega como un símbolo de riqueza lingüística e cultural e o estándar como variante unificadora.		LG-B1.13
6º	LG	6º-LGB1.14.1-Identifica a lingua galega con calquera contexto profesional oral: sanidade, Administración, xustiza, educación, medios de comunicación...		LG-B1.14
6º	LG	6º-LGB1.14.2-Recoñece a validez da lingua galega para conversas con persoas coñecidas ou descoñecidas.		LG-B1.14

Bloque 2: Comunicación escrita: ler

6º	LG	6º-LGB2.1.1-Comprende a información relevante de textos procedentes dos medios de comunicación social ou propios de situacións cotiás.	**Comprende a información relevante de textos procedentes dos medios de comunicación social ou propios de situacións cotiás.	LG-B2.1
6º	LG	6º-LGB2.1.2-Identifica as ideas principais e secundarias dun texto (narrativo, descritivo, expositivo e argumentativo).	* Identifica as ideas principais dun texto.	LG-B2.1
6º	LG	6º-LGB2.1.3-Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto, deducindo o significado de palabras e expresións polo contexto.	* Busca e localiza a información concreta dun texto.	LG-B2.1
6º	LG	6º-LGB2.1.4-Interpreta metáforas, personificacións, hipérboles, ironías e dobres sentidos en textos.		LG-B2.1
6º	LG	6º-LGB2.1.5-Identifica a estrutura dun texto e recoñece algúns mecanismos de cohesión.		LG-B2.1
6º	LG	6º-LGB2.1.6-Identifica o punto de vista do autor ou autora e diferencia información, opinión e publicidade.		LG-B2.1
6º	LG	6º-LGB2.1.7-Emprega o dicionario para resolver as dúbidas de vocabulario que atopa nos textos.		LG-B2.1
6º	LG	6º-LGB2.1.8-Fai unha lectura rápida, selectiva ou integral en función das necesidades de cada		LG-B2.1

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		momento.		
6º	LG	6º-LGB2.2.1-Interpreta e comprende a información de gráficos, esquemas, mapas conceptuais e ilustracións, relacionando esta co contido do texto que a acompaña.	* Interpreta e comprende a información de gráficos, esquemas, mapas conceptuais e ilustracións, relacionando esta co contido do texto que a acompaña.	LG-B2.2
6º	LG	6º-LGB2.3.1-Realiza o subliñado das ideas principais dun texto.	* Realiza o subliñado das ideas principais dun texto.	LG-B2.3
6º	LG	6º-LGB2.3.2-Esquemaliza as ideas dun texto, indicando as ideas principais e secundarias.		LG-B2.3
6º	LG	6º-LGB2.3.3-Realiza o resumo dun texto.	* Realiza o resumo dun texto.	LG-B2.3
6º	LG	6º-LGB2.4.1-Deduce o posible contido dun texto antes de lelo, axudándose do título e as ilustracións.		LG-B2.4
6º	LG	6º-LGB2.4.2-Relé un texto e marca as palabras clave para acadar a comprensión integral, cando é preciso.		LG-B2.4
6º	LG	6º-LGB2.5.1-Utiliza as tecnoloxías da información para localizar e seleccionar a información nun texto.		LG-B2.5
6º	LG	6º-LGB2.5.2-Utiliza as tecnoloxías da información para organizar a información dun texto.		LG-B2.5
6º	LG	6º-LGB2.5.3-Utiliza dicionarios dixitais para interpretar a información dun texto		LG-B2.5
6º	LG	6º-LGB2.6.1-Realiza diferentes tipos de lectura en función de cada texto: de investigación, de aprendizaxe, de gozo persoal ou de resolución de problemas.		LG-B2.6
6º	LG	6º-LGB2.6.3-Le textos adaptados e próximos á súa experiencia, en silencio, sen dificultade		LG-B2.6
6º	LG	6º-LGB2.7.1-Descodifica con precisión e rapidez as palabras.		LG-B2.7
6º	LG	6º-LGB2.7.2-Le textos en voz alta con fluidez e precisión.		LG-B2.7
6º	LG	6º-LGB2.7.3-Le textos en voz alta con ritmo, velocidade e ton da voz adecuados.	* Le textos en voz alta cunha velocidade e ton axeitados.	LG-B2.7
6º	LG	6º-LGB2.7.4-Le en voz alta adaptándose ao interese do auditorio: gozar escoitando, obter nova información...		LG-B2.7
6º	LG	6º-LGB2.7.5-Fai lecturas dramatizadas de textos.		LG-B2.7
6º	LG	6º-LGB2.8.1-Usa a biblioteca de aula con autonomía, para obter datos e informacións, e colabora no seu coidado e mellora.		LG-B2.8
6º	LG	6º-LGB2.8.2-Usa a biblioteca de centro con autonomía,para obter datos e informacións, e colabora no seu coidado e na súa mellora.		LG-B2.8
6º	LG	6º-LGB2.8.3-Usa as bibliotecas virtuais,para obter datos e informacións, con autonomía.		LG-B2.8
6º	LG	6º-LGB2.9.1-Amosa interese pola conservación e organización dos seus libros físicos e/ou virtuais.		LG-B2.9
6º	LG	6º-LGB2.10.1-Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.		LG-B2.10

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

6º	LG	6º-LGB2.11.1-Amosa autonomía lectora e capacidade de seleccionar textos do seu interese.		LG-B2.11
6º	LG	6º-LGB2.11.2-Éxpresa opinións e valoracións sobre as lecturas feitas.		LG-B2.11
6º	LG	6º-LGB2.12.1-Percibe as diferenzas lingüísticas presentes nas variedades da lingua galega.		LG-B2.12
6º	LG	6º-LGB2.12.2-Valora a variedade interna da lingua como símbolo de riqueza lingüística e cultural, así como o estándar como variante unificadora.		LG-B2.12
Bloque 3: Comunicación escrita: escribir				
6º	LG	6º-LGB3.1.1-Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información, mediante notas, esquemas, guiños ou mapas conceptuais.		LG-B3.1
6º	LG	6º-LGB3.1.2-Elabora o texto cunha estrutura clara, con coherencia e cohesionando os enunciados.	* Elabora un texto de xeito claro e con coherencia.	LG-B3.1
6º	LG	6º-LGB3.1.3-Respecta as regras de puntuación no texto.	**Respecta as regras de puntuación no texto	LG-B3.1
6º	LG	6º-LGB3.1.4-Aplica a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe e usa unha linguaxe non sexista.	* Aplica as normas básicas de ortografía, acentuación e morfosintaxe.	LG-B3.1
6º	LG	6º-LGB3.1.5-Revisa e reescribe o texto cando é preciso.		LG-B3.1
6º	LG	6º-LGB3.1.6-Usa o dicionario durante a elaboración de textos.		LG-B3.1
6º	LG	6º-LGB3.2.1-Elabora, en diferentes soportes, textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos: cartas e correos electrónicos, mensaxes curtas, normas, programas...	Elabora, en diferentes soportes, textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos: cartas, mensaxes curtas...	LG-B3.2
6º	LG	6º-LGB3.2.2-Escribe, en diferentes soportes, textos propios dos medios de comunicación, imitando modelos.		LG-B3.2
6º	LG	6º-LGB3.2.3-Elabora diferentes tipos de textos (narrativos, expositivos, descritivos ou argumentativos) adaptando a linguaxe ás características de cada xénero.	* Elabora diferentes tipos de textos(narrativos, descritivos...)	LG-B3.2
6º	LG	6º-LGB3.2.4-Escribe textos coherentes e cohesivos, usando o rexistro adecuado.	* Escribe textos coherentes e cohesivos.	LG-B3.2
6º	LG	6º-LGB3.2.5-Resume o contido de textos propios do ámbito da vida persoal ou familiar ou dos medios de comunicación.	* Resume o contido de textos	LG-B3.2
6º	LG	6º-LGB3.3.1-Elabora textos do ámbito académico para obter, organizar e comunicar información: cuestionarios, enquisas, resumos, informes...	**Elabora textos do ámbito académico para obter, organizar e comunicar información: cuestionarios, enquisas, resumos, informes...	LG-B3.3
6º	LG	6º-LGB3.4.1-Expresa nos seus textos de maneira imaxinativa ideas, sentimentos e/ou emocións; narra accións e presenta personaxes, obxectos e/ou lugares: carteis publicitarios, anuncios, cómics, contos, poemas, cancións, anécdotas...		LG-B3.4
6º	LG	6º-LGB3.4.2-Escribe textos breves de carácter creativo con certa riqueza léxica.		LG-B3.4
6º	LG	6º-LGB3.4.3-Aprecia os usos creativos da linguaxe.		LG-B3.4
6º	LG	6º-LGB3.5.1-Usa as TIC na procura de información ou para consultar o dicionario.		LG-B3.5
6º	LG	6º-LGB3.5.2-Emprega procesadores de textos de maneira autónoma.		LG-B3.5

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

6º	LG	6º-LGB3.5.3-Utiliza correctores de textos.		LG-B3.5
6º	LG	6º-LGB3.5.4-Utiliza as TIC para realizar presentaciónns.		LG-B3.5
6º	LG	6º-LGB3.6.1-Utiliza recursos gráficos e paratextuais para facilitar a comprensión dos textos e ilustralos de maneira creativa.		LG-B3.6
6º	LG	6º-LGB3.7.1-Coida a presentación dos traballos escritos, en calquera soporte.	* Coida a presentación dos traballos escritos, en calquera soporte.	LG-B3.7
6º	LG	6º-LGB3.7.2-Valora a lingua escrita como medio de comunicación.		LG-B3.7
Bloque 4: Coñecemento da lingua				
6º	LG	6º-LGB4.1.1-Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo, preposición, conxunción e interxección.	**Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo, preposición, conxunción e interxección.	LG-B4.1
6º	LG	6º-LGB4.1.2-Conxuga e usa con corrección as formas verbais persoais e non persoais dos verbos.		LG-B4.1
6º	LG	6º-LGB4.1.3-Diferencia as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.	**Diferencia as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.	LG-B4.1
6º	LG	6º-LGB4.1.4-Identifica e clasifica os diferentes tipos de enunciado: declarativo, interrogativo, exclamativo e imperativo.		LG-B4.1
6º	LG	6º-LGB4.1.5-Identifica as oracións simples, recoñecendo o verbo e os seus complementos: o suxeito; utiliza correctamente a concordancia de xénero e número e recoñece os complementos do nome.		LG-B4.1
6º	LG	6º-LGB4.2.1-Aplica correctamente as normas de acentuación xerais e de acentuación diacrítica, así como as demais normas ortográficas, e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	* Aplica correctamente as normas básicas de acentuación e ortografía.	LG-B4.2
6º	LG	6º-LGB4.3.1-Emprega con correccións os signos de puntuación.	**Emprega con correccións os signos de puntuación.	LG-B4.3
6º	LG	6º-LGB4.3.2-Usa unha sintaxe adecuada nas súas producións.	* Usa unha sintaxe axeitada nas súas producións.	LG-B4.3
6º	LG	6º-LGB4.3.3-Respecta as normas morfosintácticas de colocación do pronome átono.		LG-B4.3
6º	LG	6º-LGB4.4.1-Usa axeitadamente diversos conectores entre oracións: causa, consecuencia, finalidade, contradición, condición...	* Usa axeitadamente diversos conectores entre oracións.	LG-B4.4
6º	LG	6º-LGB4.4.2-Recoñece determinados procesos de cohesión nos textos: anáfora, deixes, elipse, sinónimos...		LG-B4.4
6º	LG	6º-LGB4.5.1-Identifica, en oracións, o papel semántico do suxeito..		LG-B4.5
6º	LG	6º-LGB4.5.2-Transforma oracións activas en pasiva, e viceversa.		LG-B4.5
6º	LG	6º-LGB4.6.1-Transforma un texto narrativo de estilo directo noutro de estilo indirecto e viceversa.		LG-B4.6
6º	LG	6º-LGB4.7.1-Usa axeitadamente o dicionario para buscar calquera palabra, seleccionando a acepción precisa segundo cada contexto.		LG-B4.7
6º	LG	6º-LGB4.7.2-Recoñece e crea palabras derivadas (prefixación e sufixación) e compostas.		LG-B4.7

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

6º	LG	6º-LGB4.7.3-Recoñece e usa sinónimos, antónimos, homónimos, palabras polisémicas, arcaísmos, neoloxismos, estranxeirismos, frases feitas, siglas e abreviaturas.		LG-B4.7
6º	LG	6º-LGB4.8.1-Identifica as características relevantes (históricas, socioculturais...) da lingua galega.		LG-B4.8
6º	LG	6º-LGB4.8.2-Identifica e valora a lingua galega dentro da realidade plurilingüe e pluricultural de España e de Europa.		LG-B4.8
6º	LG	6º-LGB4.9.1-Recoñece e evita as interferencias entre as linguas que está a aprender.		LG-B4.9
6º	LG	6º-LGB4.9.2-Identifica diferenzas, regularidades e semellanzas sintácticas, ortográficas, morfolóxicas e léxicas entre todas as linguas que coñece e/ou está a aprender, como punto de apoio para a súa aprendizaxe.		LG-B4.9
Bloque 5: Educación literaria				
6º	LG	6º-LGB5.1.1-Escoita, memoriza e reproduce textos procedentes da literatura popular oral galega (refrás, adiviñas, lendas, contos, poemas, conxuros, cancións, ditos, romances, cantigas) e da literatura galega en xeral.		LG-B5.1
6º	LG	6º-LGB5.1.2-Valora os textos da literatura galega (oral ou non) como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal.		LG-B5.1
6º	LG	6º-LGB5.2.1-Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.		LG-B5.2
6º	LG	6º-LGB5.2.2-Le en voz alta obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.		LG-B5.2
6º	LG	6º-LGB5.3.1-Recoñece as características fundamentais dos diferentes xéneros literarios: narrativa, poesía e teatro.		LG-B5.3
6º	LG	6º-LGB5.3.2-Distingue algúns recursos retóricos e métricos propios dos poemas.		LG-B5.3
6º	LG	6º-LGB5.3.3-Identifica e emprega algunhas figuras literarias: comparacións, metáforas, personificacións, hipérbolos e xogos de palabras.		LG-B5.3
6º	LG	6º-LGB5.3.4-Identifica temas e tópicos recorrentes na literatura.		LG-B5.3
6º	LG	6º-LGB5.4.1-Recrea e compón poemas e relatos, a partir de modelos dados, para comunicar sentimentos, emocións, estados de ánimo, lembranzas.	**Recrea e compón poemas e relatos, a partir de modelos dados,	LG-B5.4
6º	LG	6º-LGB5.5.1-Participa activamente en dramatizacións de textos literarios diversos.		LG-B5.5
6º	LG	6º-LGB5.6.1-Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, fonte de coñecemento e como recurso de gozo persoal.		LG-B5.6
6º	LG	6º-LGB5.7.1-Compara imaxes, símbolos e mitos sinxelos doutras culturas cos da cultura galega, amosando interese e respecto.		LG-B5.7
6º	LG	6º-LGB5.7.2-Amosa curiosidade por coñecer outros costumes e formas de relación social, respectando e valorando a diversidade cultural		LG-B5.7

PERFIL DE ÁREA

Área:		MT		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Procesos, métodos e actitudes en matemáticas				
1º	MT	1º-MTB1.1.1-Comunica verbalmente de forma sinxela o proceso seguido na resolución dun problema simple de matemáticas ou en contextos da realidade.	***Comunica verbalmente de forma sinxela o proceso na resolución dun problema simple.	MT-B1.1
1º	MT	1º-MTB1.2.1-Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo limpo, claro e ordenado no caderno e en calquera aspecto a traballar na área de Matemáticas.		MT-B1.2
1º	MT	1º-MTB1.3.1-Manifesta interese na utilización dos medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe.		MT-B1.3
Bloque 2: Números				
1º	MT	1º-MTB2.1.1-Le, escribe e ordena números ata o 99.	***Le, escribe e ordena números ata o 99.	MT-B2.1
1º	MT	1º-MTB2.1.2-Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	***Identifica o valor de posición das cifras: unidades e decenas.	MT-B2.1
1º	MT	1º-MTB2.2.1-Utiliza os números ordinais en contextos reais.	***Utiliza os números ordinais do 1º ao 10º.	MT-B2.2
1º	MT	1º-MTB2.2.2-Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 99	***Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 99	MT-B2.2
1º	MT	1º-MTB2.2.3-Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	***Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras, ata o 99.	MT-B2.2
1º	MT	1º-MTB2.2.4-Ordena números enteiros e represéntaos na recta numérica.		MT-B2.2
1º	MT	1º-MTB2.3.1-Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	***Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	MT-B2.3
1º	MT	1º-MTB2.3.2-Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	***Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	MT-B2.3
1º	MT	1º-MTB2.3.3-Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos.		MT-B2.3
1º	MT	1º-MTB2.4.1-Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.		MT-B2.4
1º	MT	1º-MTB2.4.2-Iníciase na reflexión sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.		MT-B2.4
Bloque 3: Medida				
1º	MT	1º-MTB3.1.1-Realiza medicións co palmo, o paso e o pé.		MT-B3.1
1º	MT	1º-MTB3.2.1-Realiza comparacións de peso entre dous obxectos de uso habitual.		MT-B3.2

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

1º	MT	1º-MTB3.3.1-Compara e identifica cal é o recipiente de maior capacidade.		MT-B3.3
1º	MT	1º-MTB3.4.1-Cofece e utiliza as unidades de medida do tempo e as súas relación. Minuto, hora, día, semana e ano.		MT-B3.4
1º	MT	1º-MTB3.4.2-Le en reloxos analóxicos e dixitais a hora en punto e a media hora.		MT-B3.4
1º	MT	1º-MTB3.4.3-Resolve problemas sinxelos da vida diaria utilizando as medidas temporais e as súas relacións.		MT-B3.4
1º	MT	1º-MTB3.5.1-Cofece a función e o valor das diferentes moedas e billetes (5,10, 20 e 50 euros) do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas.		MT-B3.5
1º	MT	1º-MTB3.6.1-Resolve problemas sinxelos de medida		MT-B3.6
1º	MT	1º-MTB3.6.2-Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas revisando as operacións utilizadas e as unidades dos resultados.		MT-B3.6
Bloque 4: Xeometría				
1º	MT	1º-MTB4.1.1-Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a un mesmo utilizando os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaxo, preto-lonxe e próximo-afastado.	***Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a un mesmo utilizando os conceptos de diante-detrás, arriba-abaxo, preto-lonxe e próximo-afastado.	MT-B4.1
1º	MT	1º-MTB4.1.2-Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a outros puntos de referencia utilizando os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaxo, preto-lonxe e próximo-afastado.		MT-B4.1
1º	MT	1º-MTB4.2.1-Recoñece formas rectangulares, triangulares e circulares en obxectos do contorno inmediato.	***Recoñece formas rectangulares, triangulares e circulares en obxectos do contorno inmediato.	MT-B4.2
1º	MT	1º-MTB4.3.1-Resolve problemas xeométricos sinxelos que impliquen dominio dos contidos traballados.		MT-B4.3
1º	MT	1º-MTB4.3.2-Iníciase na reflexión sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.		MT-B4.3
Bloque 5: Estatística e probabilidade				
1º	MT	1º-MTB5.1.1-Rexistra e interpreta datos sinxelos en representacións gráficas básicas.	***Rexistra e interpreta datos sinxelos en representacións gráficas básicas.	MT-B5.1
1º	MT	1º-MTB5.1.2-Resolve sinxelos problemas nos que interveña a lectura de gráficos.	.	MT-B5.1

PERFIL DE ÁREA

Área:		MT		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Procesos, métodos e actitudes en matemáticas				
2º	MT	2º-MTB1.1.1-Explica oralmente o proceso seguido para resolver un problema.	***Explica oralmente o proceso seguido para resolver un problema.	MT-B1.1
2º	MT	2º-MTB1.2.1-Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo limpo, claro e ordenado no caderno e en calquera aspecto que se vaia traballar na área de Matemáticas.		MT-B1.2
2º	MT	2º-MTB1.3.1-Utiliza os medios tecnolóxicos na resolución de problemas.		MT-B1.3
Bloque 2: Números				
2º	MT	2º-MTB2.1.1-Le, escribe e ordena números ata o 999.	***Le, escribe e ordena números ata o 999	MT-B2.1
2º	MT	2º-MTB2.1.2-Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	***Identifica o valor de posición das cifras en situacións reais.	MT-B2.1
2º	MT	2º-MTB2.1.3-Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes	***Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes.	MT-B2.1
2º	MT	2º-MTB2.2.1-Utiliza os números ordinais en contextos reais.	***Utiliza os números ordinais en contextos reais.	MT-B2.2
2º	MT	2º-MTB2.2.2-Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 999.	***Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 999.	MT-B2.2
2º	MT	2º-MTB2.2.3-Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	***Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	MT-B2.2
2º	MT	2º-MTB2.2.4-Identifica os números pares e os impares.	***Identifica os números pares e os impares.	MT-B2.2
2º	MT	2º-MTB2.3.1- Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados.	***Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados.	MT-B2.3
2º	MT	2º-MTB2.3.2-Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da multiplicación na resolución de problemas contextualizados.		MT-B2.3
2º	MT	2º-MTB2.3.3-Resolve operacións con cálculo mental.		MT-B2.3
2º	MT	2º-MTB2.4.1-Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.		MT-B2.4
2º	MT	2º-MTB2.4.2-Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.		MT-B2.4
Bloque 3: Medida				
2º	MT	2º-MTB3.1.1-Cofece e utiliza o quilómetro, o metro e o centímetro como unidades de medida de lonxitude.	***Cofece e utiliza o metro e o centímetro como unidades de medida de lonxitude.	MT-B3.1
2º	MT	2º-MTB3.2.1-Cofece e utiliza o quilo, o medio quilo e o cuarto quilo como unidades de medida de		MT-B3.2

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		peso.		
2º	MT	2º-MTB3.3.1-Coñece e utiliza o litro, medio litro e cuarto litro como unidades de medida de capacidade		MT-B3.3
2º	MT	2º-MTB3.4.1-Le a hora en reloxos analóxicos e dixitais. (En punto, medias e cuartos)	***Le a hora en reloxos analóxicos e dixitais. (En punto, medias)	MT-B3.4
2º	MT	2º-MTB3.4.2-Resolve problemas sinxelos da vida diaria utilizando as medidas temporais axeitadas e as súas relación.		MT-B3.4
2º	MT	2º-MTB3.5.1-Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas.	***Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.	MT-B3.5
2º	MT	2º-MTB3.6.1-Resolve problemas sinxelos de medida.		MT-B3.6
2º	MT	2º-MTB3.6.2-Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas revisando as operacións utilizadas e as unidades dos resultados.		MT-B3.6
Bloque 4: Xeometría				
2º	MT	2º-MTB4.1.1-Completa figuras partindo do seu eixe de simetría.		MT-B4.1
2º	MT	2º-MTB4.2.1-Coñece os diferentes tipos de polígonos en obxectos do entorno inmediato.	***Coñece os diferentes tipos de polígonos en obxectos do entorno inmediato.	MT-B4.2
2º	MT	2º-MTB4.3.1-Recoñece corpos con formas cúbicas e esféricas en obxectos do entorno inmediato.	***Recoñece corpos con formas cúbicas e esféricas en obxectos do entorno inmediato.	MT-B4.3
2º	MT	2º-MTB4.4.1-Realiza e interpreta esbozos de itinerarios sinxelos.	***Realiza e interpreta esbozos de itinerarios sinxelos.	MT-B4.4
2º	MT	2º-MTB4.5.1-Resolve problemas xeométricos sinxelos que impliquen dominio dos contidos traballados.		MT-B4.5
2º	MT	2º-MTB4.5.2-Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.		MT-B4.5
Bloque 5: Estatística e probabilidade				
2º	MT	2º-MTB5.1.1-Rexistra e interpreta datos en representacións gráficas.	***Rexistra e interpreta datos en representacións gráficas.	MT-B5.1
2º	MT	2º-MTB5.1.2-Resolve problemas contextuais nos que interveñen a lectura de gráficos.	***Resolve problemas contextuais nos que interveñen a lectura de gráficos.	MT-B5.1
2º	MT	2º-MTB5.2.1-Diferenza o concepto de suceso seguro, suceso posible e suceso imposible.		MT-B5.2

PERFIL DE ÁREA

Área:		MT		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Procesos, métodos e actitudes en matemáticas				
3º	MT	3º-MTB1.1.1-Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada)..	***Comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada)	MT-B1.1
3º	MT	3º-MTB1.1.2-Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas:revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución etc.		MT-B1.1
3º	MT	3º-MTB1.2.1-Planifica o proceso de traballo con preguntas apropiadas: que quero descubrir?, que teño?, que busco?, como o podo facer?, non me equivoquei ao facelo?, a solución é idónea.		MT-B1.2
3º	MT	3º-MTB1.3.1-Iníciase na utilización de ferramentas tecnolóxicas, nomeadamente a calculadora, para a realización de cálculos numéricos, para aprender e resolver problemas.		MT-B1.3
Bloque 2: Números				
3º	MT	3º-MTB2.1.1-Le, escribe e ordena números ata o 10.000.	***Le, escribe e ordena números ata o 10.000	MT-B2.1
3º	MT	3º-MTB2.1.2-Aproxima números á decena, centena e millar.	***Aproxima números á decena, centena e millar.	MT-B2.1
3º	MT	3º-MTB2.2.1-Realiza correctamente series tanto ascendentes coma descendentes.	***Realiza correctamente series tanto ascendentes coma descendentes.	MT-B2.2
3º	MT	3º-MTB2.2.2-Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 10.000	***Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 10.000	MT-B2.2
3º	MT	3º-MTB2.2.3-Descompón, compón e redondea números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	***Descompón, compón e redondea números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	MT-B2.2
3º	MT	3º-MTB2.3.1-Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar, utilizándoas para realizar cálculo mental.	***Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar, utilizándoas para realizar cálculo mental.	MT-B2.3
3º	MT	3º-MTB2.3.2-Realiza cálculos numéricos coa operación de multiplicación na resolución de problemas contextualizados.	***Realiza cálculos numéricos coa operación de multiplicación na resolución de problemas contextualizados.	MT-B2.3
3º	MT	3º-MTB2.3.3-Resolve problemas utilizando a multiplicación para realizar recontos, en disposicións rectangulares nos que intervén a lei do produto.		MT-B2.3
3º	MT	3º-MTB2.3.4-Realiza cálculos numéricos coa operación de división dunha cifra na resolución de problemas contextualizados.		MT-B2.3
3º	MT	3º-MTB2.3.5-Identifica e usa os termos propios da multiplicación e da división.		MT-B2.3
3º	MT	3º-MTB2.4.1-Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento.		MT-B2.4
3º	MT	3º-MTB2.4.2-Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.		MT-B2.4
Bloque 3: Medida				

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

3º	MT	3º-MTB3.1.1-Identifica as unidades do sistema métrico decimal. Lonxitude, capacidade, masa ou peso.	***Identifica as unidades do sistema métrico decimal.	MT-B3.1
3º	MT	3º-MTB3.1.2-Mide con diferentes instrumentos elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.		MT-B3.1
3º	MT	3º-MTB3.2.1-Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade e masa en forma simple.		MT-B3.2
3º	MT	3º-MTB3.2.2-Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.		MT-B3.2
3º	MT	3º-MTB3.3.1-Coñece e utiliza as equivalencias entre diversas unidades de medida da mesma magnitude.		MT-B3.3
3º	MT	3º-MTB3.3.2-Explica de forma oral e por escrito os procesos seguidos e as estratexias utilizadas en todos os procedementos realizados.		MT-B3.3
3º	MT	3º-MTB3.3.3-Resolve problemas da vida real utilizando as unidades de medida máis usuais.		MT-B3.3
3º	MT	3º-MTB3.4.1-Resolve problemas da vida real utilizando as medidas temporais e as súas relacións		MT-B3.4
3º	MT	3º-MTB3.5.1-Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas.	***Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas para resolver problemas	MT-B3.5
3º	MT	3º-MTB3.5.2-Calcula múltiplos e submúltiplos do euro.		MT-B3.5
3º	MT	3º-MTB3.6.1-Resolve problemas de medida, utilizando estratexias heurísticas e de razoamento.		MT-B3.6
3º	MT	3º-MTB3.6.2-Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.		MT-B3.6

Bloque 4: Xeometría

3º	MT	3º-MTB4.1.1-Coñece e identifica os elementos básicos dos corpos xeométricos (lado, ángulo e vértice).	***Coñece e identifica os elementos básicos dos corpos xeométricos (lado, ángulo e vértice).	MT-B4.1
3º	MT	3º-MTB4.2.1-Coñece e diferencia a circunferencia do círculo e distingue os seus elementos.		MT-B4.2
3º	MT	3º-MTB4.3.1-Identifica corpos redondos e poliedros (prisma, pirámide, cilindro, cono, esfera...).		MT-B4.3
3º	MT	3º-MTB4.4.1-Distingue entre ángulos agudos, rectos e obtusos.	***Distingue entre ángulos agudos, rectos e obtusos.	MT-B4.4
3º	MT	3º-MTB4.5.1-Obtén información puntual e describe unha representación espacial (esbozo dun itinerario, plano dunha pista...) tomando como referencia obxectos familiares.		MT-B4.5
3º	MT	3º-MTB4.5.2-Interpreta e describe situacións, mensaxes e feitos da vida diaria utilizando o vocabulario xeométrico axeitado: indica una dirección, explica un percorrido, oriéntase no espazo.		MT-B4.5
3º	MT	3º-MTB4.6.1-Resolve problemas xeométricos que impliquen dominio dos contidos traballados utilizando estratexias heurísticas de razoamento.		MT-B4.6
3º	MT	3º-MTB4.6.2-Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.		MT-B4.6

Bloque 5: Estatística e probabilidade

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

3º	MT	3º-MTB5.1.1-Recole e clasifica datos de situacións do seu contorno, utilizándoos para construír táboas ou gráficas.	***Recole e clasifica datos de situacións do seu contorno, utilizándoos para construír táboas ou gráficas.	MT-B5.1
3º	MT	3º-MTB5.1.2-Ordena os datos rexistrados atendendo a un criterio de clasificación.		MT-B5.1
3º	MT	3º-MTB5.1.3-Interpreta gráficas de táboas extraendo a información explícita.	***Interpreta gráficas de táboas extraendo a información explícita.	MT-B5.1

PERFIL DE ÁREA

Área:		MT		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Procesos, métodos e actitudes en matemáticas				
4º	MT	4º-MTB1.1.1-Comunica verbalmente de forma razoada o proceso seguido na resolución dun problema de matemáticas ou en contextos da realidade.	***Comunica verbalmente de forma razoada o proceso seguido na resolución dun problema de matemáticas ou en contextos da realidade.	MT-B1.1
4º	MT	4º-MTB1.2.1-Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas:revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución etc.		MT-B1.2
4º	MT	4º-MTB1.2.2-Utiliza estratexias heurísticas e procesos de razoamento na resolución de problemas.		MT-B1.2
4º	MT	4º-MTB1.2.3-Realiza estimacións e elabora conxecturas sobre os resultados dos problemas a resolver, contrastando a súa validez e valorando a súa utilidade e eficacia.		MT-B1.2
4º	MT	4º-MTB1.2.4-Identifica e interpreta datos e mensaxes de textos numéricos sinxelos da vida cotiá (facturas, folletos publicitarios, rebaixas...).		MT-B1.2
4º	MT	4º-MTB1.3.1-Profunda en problemas unha vez resoltos, analizando a coherencia da solución e buscando outras formas de resolvelos.		MT-B1.3
4º	MT	4º-MTB1.3.2-Formula novos problemas, a partir dun resolto: variando os datos, propoñendo novas preguntas, conectando coa realidade, buscando outros contextos etc.		MT-B1.3
4º	MT	4º-MTB1.4.1-Practica o método científico sendo ordenado, organizado e sistemático.		MT-B1.4
4º	MT	4º-MTB1.5.1-Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo en matemáticas: esforzo, perseveranza, flexibilidade e aceptación da crítica razoada.		MT-B1.5
4º	MT	4º-MTB1.6.1-Utiliza ferramentas tecnolóxicas para a realización de cálculos numéricos, para aprender e resolver problemas.		MT-B1.6
Bloque 2: Números				
4º	MT	4º-MTB2.1.1-Identifica os números romanos aplicando o coñecemento á comprensión de datacións.	***Identifica os números romanos.	MT-B2.1
4º	MT	4º-MTB2.1.2-Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as centésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	***Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais e decimais ata as centésimas)	MT-B2.1
4º	MT	4º-MTB2.2.1-Descompón, compón e redondea números naturais e decimais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	***Descompón, compón e redondea números naturais e decimais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	MT-B2.2
4º	MT	4º-MTB2.3.1-Aplica as propiedades das operacións e as relacións entre elas.		MT-B2.3
4º	MT	4º-MTB2.3.2-Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador na resolución de problemas contextualizados. .	***Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador	MT-B2.3
4º	MT	4º-MTB2.3.3-Realiza operacións con números decimais na resolución de problemas contextualizados.	***Realiza operacións con números decimais: sumas y restas	MT-B2.3
4º	MT	4º-MTB2.4.1-Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división (de ata dúas cifras) con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de		MT-B2.4

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		resolución de problemas e en situacións cotiás.		
4º	MT	4º-MTB2.4.2-Constrúe series numéricas, ascendentes e descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir calquera número e de cadencias 5, 25 e 50 a partir de múltiplos de 5, 25 e 50.	***Constrúe series numéricas, ascendentes e descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir calquera número e de cadencias 5, 25 e 50 a partir de múltiplos de 5, 25 e 50.	MT-B2.4
4º	MT	4º-MTB2.4.3-Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.		MT-B2.4
4º	MT	4º-MTB2.4.4-Estima e redondea o resultado dun cálculo valorando a resposta.		MT-B2.4
4º	MT	4º-MTB2.4.5-Emprega a calculadora aplicando as regras dos eu funcionamento para investigar e resolver problemas.		MT-B2.4
4º	MT	4º-MTB2.5.1-Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.		MT-B2.5
4º	MT	4º-MTB2.5.2-Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.		MT-B2.5

Bloque 3: Medida

4º	MT	4º-MTB3.1.1-Estima lonxitudes, capacidades e masas de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.		MT-B3.1
4º	MT	4º-MTB3.1.2-Mide con instrumentos, utilizando estratexias e unidades convencionais e non convencionais, elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.		MT-B3.1
4º	MT	4º-MTB3.2.1-Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade e masa en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.	***Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade e masa en forma simple	MT-B3.2
4º	MT	4º-MTB3.2.2-Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.		MT-B3.2
4º	MT	4º-MTB3.2.3-Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.		MT-B3.2
4º	MT	4º-MTB3.3.1-Resolve problemas da vida diaria utilizando as medidas temporais e as súas relacións.		MT-B3.3
4º	MT	4º-MTB3.4.1-Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais coma figuradas.	***Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais coma figuradas.	MT-B3.4

Bloque 4: Xeometría

4º	MT	4º-MTB4.1.1-Clasifica triángulos atendendo aos seus lados e aos seus ángulos, identificando as relacións entre os seus lados e entre ángulos	***Clasifica triángulos atendendo aos seus lados e aos seus ángulos	MT-B4.1
4º	MT	4º-MTB4.1.2-Utiliza instrumentos de debuxo e ferramentas tecnolóxicas para a construción e exploración de formas xeométricas.		MT-B4.1
4º	MT	4º-MTB4.2.1-Clasifica cuadriláteros atendendo ao paralelismo dos seus lados.		MT-B4.2
4º	MT	4º-MTB4.2.2-Identifica e diferencia os elementos básicos da circunferencia e círculo: centro, raio e diámetro.		MT-B4.2
4º	MT	4º-MTB4.3.1-Identifica e nomea polígonos atendendo o número de lados.		MT-B4.3
4º	MT	4º-MTB4.3.2-Recoñece e identifica poliedros, prismas, pirámides e os seus elementos básicos: vértices, caras e arestas.		MT-B4.3

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

4º	MT	4º-MTB4.3.3-Recoñece e identifica corpos redondos: cono, cilindro e esfera e os seus elementos básicos.	***Recoñece e identifica corpos redondos: cono, cilindro e esfera	MT-B4.3
4º	MT	4º-MTB4.4.1-Representa a escola, o barrio ou a aldea mediante un plano ou esbozo.	***Representa a escola, o barrio ou a aldea mediante un plano ou esbozo.	MT-B4.4
4º	MT	4º-MTB4.5.1-Resolve problemas xeométricos que impliquen dominio dos contidos traballados, utilizando estratexias heurísticas de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisión.		MT-B4.5
4º	MT	4º-MTB4.5.2-Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto, propoñendo outras formas de resolvelo.		MT-B4.5

Bloque 5: Estatística e probabilidade

4º	MT	4º-MTB5.1.1-Identifica datos cualitativos e cuantitativos en situacións familiares.		MT-B5.1
4º	MT	4º-MTB5.2.1-Realiza análise crítica e argumentada sobre as informacións que se presentan mediante gráficas estadísticas.	***Realiza análise sobre as informacións que se presentan mediante gráficas.	MT-B5.2

PERFIL DE ÁREA

Área:		MT		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Procesos, métodos e actitudes en matemáticas				
5º	MT	5º-MTB1.1.1-Identifica patróns, regularidades e leis matemáticas en situacións de cambio, en contextos numéricos, xeométricos e funcionais.		MT-B1.1
5º	MT	5º-MTB1.2.1-Realiza estimacións sobre os resultados esperados e contrasta a súa validez valorando as vantaxes e os inconvenientes do seu uso.		MT-B1.2
5º	MT	5º-MTB1.3.1-Distingue entre problemas e exercicios e aplica as estratexias idóneas para cada caso.		MT-B1.3
5º	MT	5º-MTB1.3.2-Iniciase na formulación de preguntas e na busca de respostas apropiadas, tanto no estudo dos conceptos coma na resolución de problemas.		MT-B1.3
5º	MT	5º-MTB1.4.1-Toma decisións nos procesos de resolucións de problemas valorando as consecuencias destas e a súa conveniencia pola súa sinxeleza e utilidade.	**Toma decisións nos procesos de resolucións de problemas valorando as consecuencias destas e a súa conveniencia pola súa sinxeleza e utilidade.	MT-B1.4
5º	MT	5º-MTB1.5.1-Iniciase na reflexión sobre os problemas resoltos e os procesos desenvolto, valorando as ideas claves, aprendendo para situacións futuras semellantes.		MT-B1.5
Bloque 2: Números				
5º	MT	5º-MTB2.1.1-Identifica os números romanos aplicando o coñecemento á comprensión de datacións.	**Identifica os números romanos aplicando o coñecemento á comprensión de datacións.	MT-B2.1
5º	MT	5º-MTB2.1.2-Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	**Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais).	MT-B2.1
5º	MT	5º-MTB2.2.1-Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.		MT-B2.2
5º	MT	5º-MTB2.2.2-Ordena números enteiros, decimais e fraccións básicas por comparación, representación na recta numérica e transformación duns noutros		MT-B2.2
5º	MT	5º-MTB2.3.1-Reduce dúas ou máis fraccións a común denominador e calcula fraccións equivalentes.		MT-B2.3
5º	MT	5º-MTB2.3.2-Redondea números decimais á décima, centésima ou milésima máis próxima.		MT-B2.3
5º	MT	5º-MTB2.3.3-Ordena fraccións aplicando á relación entre fracción e número decimal.		MT-B2.3
5º	MT	5º-MTB2.4.1-Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións.	**Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións.	MT-B2.4
5º	MT	5º-MTB2.4.2-Utiliza diferentes tipos de números en contextos reais, establecendo equivalencias entre eles, identificándoos e utilizándoos como operadores na interpretación e resolución de problemas.		MT-B2.4
5º	MT	5º-MTB2.4.3-Estima e comproba resultados mediante diferentes estratexias.		MT-B2.4
5º	MT	5º-MTB2.5.1-Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador. Calcula o produto	**Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador. Calcula o produto dunha	MT-B2.5

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		dunha fracción por un número.	fracción por un número.	
5º	MT	5º-MTB2.5.2-Realiza operacións con números decimais.	**Realiza operacións con números decimais: multiplicación.	MT-B2.5
5º	MT	5º-MTB2.6.1-Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	**Emprega algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números	MT-B2.6
5º	MT	5º-MTB2.6.2-Descompón de forma aditiva e de forma aditivo-multiplicativa, números menores de un millón, atendendo o valor de posición das súas cifras.		MT-B2.6
5º	MT	5º-MTB2.6.3-Identifica múltiplos e divisores empregando as táboas de multiplicar.	**Identifica múltiplos e divisores empregando as táboas de multiplicar.	MT-B2.6
5º	MT	5º-MTB2.6.4-Calcula os primeiros múltiplos dun número dado.		MT-B2.6
5º	MT	5º-MTB2.6.5-Calcula todos os divisores de calquera número menor de 100.		MT-B2.6
5º	MT	5º-MTB2.6.6-Calcula o mcm e o mcd.		MT-B2.6
5º	MT	5º-MTB2.6.7-Descompón números decimais atendendo o valor de posición das súas cifras.		MT-B2.6
5º	MT	5º-MTB2.6.8-Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	MT-B2.6
5º	MT	5º-MTB2.6.9-Estima e redondea o resultado de un cálculo valorando a resposta.		MT-B2.6
5º	MT	5º-MTB2.7.1-Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	**Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias de razoamento.	MT-B2.7
5º	MT	5º-MTB2.7.2-Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.		MT-B2.7
Bloque 3: Medida				
5º	MT	5º-MTB3.1.1-Estima lonxitudes, capacidades, masas e superficies; elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.		MT-B3.1
5º	MT	5º-MTB3.1.2-Mide con instrumentos, utilizando estratexias e unidades convencionais e non convencionais, elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.		MT-B3.1
5º	MT	5º-MTB3.2.1-Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa e superficie en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.	**Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.	MT-B3.2
5º	MT	5º-MTB3.2.2-Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.		MT-B3.2
5º	MT	5º-MTB3.2.3-Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.	**Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.	MT-B3.2
5º	MT	5º-MTB3.2.4-Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición e medición.		MT-B3.2
5º	MT	5º-MTB3.3.1-Realiza equivalencias e transformacións entre horas, minutos e segundos.	**Realiza equivalencias e transformacións entre horas, minutos e segundos.	MT-B3.3

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

5º	MT	5º-MTB3.4.1-Identifica o ángulo como medida dun xiro ou abertura.		MT-B3.4
5º	MT	5º-MTB3.4.2-Mide ángulos usando instrumentos convencionais.		MT-B3.4
5º	MT	5º-MTB3.5.1-Resolve problemas de medida, utilizando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios...), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia da súa utilización.		MT-B3.5
Bloque 4: Xeometría				
5º	MT	5º-MTB4.1.1-Identifica e representa ángulos en diferentes posicións: consecutivos, adxacentes, opostos polo vértice?		MT-B4.1
5º	MT	5º-MTB4.1.2-Traza unha figura plana simétrica doutra respecto dun eixe.	Traza unha figura plana simétrica doutra respecto dun eixe.	MT-B4.1
5º	MT	5º-MTB4.1.3-Realiza ampliacións e reducións.		MT-B4.1
5º	MT	5º-MTB4.2.1-Calcula a área e o perímetro de: rectángulo, cadrado e triángulo.		MT-B4.2
5º	MT	5º-MTB4.2.2-Aplica os conceptos de perímetro e superficie de figuras para a realización de cálculos sobre planos e espazos reais e para interpretar situacións da vida diaria.		MT-B4.2
5º	MT	5º-MTB4.3.1-Identifica e diferencia os elementos básicos da circunferencia e círculo: centro, raio, diámetro, corda, arco, tanxente e sector circular	**Identifica e diferencia os elementos básicos da circunferencia e círculo: centro, raio, diámetro.	MT-B4.3
5º	MT	5º-MTB4.3.2-Utiliza a composición e descomposición para formar figuras planas e corpos xeométricos a partir doutras.		MT-B4.3
5º	MT	5º-MTB4.4.1-Resolve problemas xeométricos que impliquen dominio dos contidos traballados, utilizando estratexias heurísticas de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando, e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia da súa utilización.	**Resolve problemas xeométricos que impliquen dominio dos contidos traballados, utilizando estratexias de razoamento.	MT-B4.4
5º	MT	5º-MTB4.4.2-Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e propoñendo outras formas de resolvelo		MT-B4.4
Bloque 5: Estatística e probabilidade				
5º	MT	5º-MTB5.1.1-Aplica de forma intuitiva a situacións familiares as medidas de centralización: a media aritmética, a moda e o rango.		MT-B5.1
5º	MT	5º-MTB5.1.2-Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.	**Realiza gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.	MT-B5.1
5º	MT	5º-MTB5.2.1-Realiza análise crítica e argumentada sobre as informacións que se presentan mediante gráficos estatísticas.	**Realiza análise sobre as informacións que se presentan mediante gráficos.	MT-B5.2
5º	MT	5º-MTB5.3.1-Identifica situacións de carácter aleatorio.		MT-B5.3
5º	MT	5º-MTB5.3.2-Realiza conxecturas e estimacións sobre algúns xogos (moedas, dados, cartas, loterías).		MT-B5.3
5º	MT	5º-MTB5.4.1-Resolve problemas que impliquen dominio dos contidos propios da estatística e probabilidade, utilizando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as consecuencias destas e a conveniencia da súa utilización.		MT-B5.4
5º	MT	5º-MTB5.4.2-Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas revisando as operacións		MT-B5.4

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA
Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e proponendo outras formas de resolvelo.		
--	--	---	--	--

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN ** - EDUCACIÓN

PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

PERFIL DE ÁREA

Área:		MT		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Procesos, métodos e actitudes en matemáticas				
6º	MT	6º-MTB1.4.1-Propón a resolución de retos e problemas coa precisión, co esmero e co interese apropiado ao nivel educativo e a dificultade da situación.	**Propón a resolución de retos e problemas adecuados á súa idade.	MT-B1.4
Bloque 2: Números				
6º	MT	6º-MTB2.2.2-Utiliza os números negativos en contextos reais.	**Utiliza os números negativos en contextos reais cercanos.	MT-B2.2
6º	MT	6º-MTB2.4.1-Coñece e aplica os criterios de divisibilidade por 2, 3, 5, 9 e 10.	**Coñece e aplica os criterios de divisibilidade por 2, 3, 5, 9 e 10.	MT-B2.4
6º	MT	6º-MTB2.6.3-Realiza operacións con números decimais.	**Realiza operacións con números decimais: división.	MT-B2.6
6º	MT	6º-MTB2.6.4-Aplica a xerarquía das operacións e os usos da paréntese.	**Aplica a xerarquía das operacións e os usos da paréntese.	MT-B2.6
6º	MT	6º-MTB2.7.5-. Resolve problemas da vida cotiá utilizando porcentaxes e regra de tres en situacións de proporcionalidade directa, explicando oralmente e por escrito o significado dos datos, a situación formulada, o proceso seguido e as solucións obtidas	**Resolve problemas da vida cotiá sinxelos utilizando porcentaxes e regra de tres explicando o proceso realizado.	MT-B2.7
6º	MT	6º-MTB2.8.1-Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números (naturais, enteiros, decimais e fraccións).	**Emprega e automatiza algoritmos de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números.	MT-B2.8
6º	MT	6º-MTB2.8.9-Calcula o mcm e o mcd.	**Calcula o mcm e o mcd con pautas guiadas.	MT-B2.8
6º	MT	6º-MTB2.9.1-Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	**Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	MT-B2.9
Bloque 3: Medida				
6º	MT	6º-MTB3.2.1-Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.	**Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.	MT-B3.2
6º	MT	6º-MTB3.2.3-Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.	**Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.	MT-B3.2
6º	MT	6º-MTB3.4.3-Resolve problemas utilizando as unidades de medida máis usuais, convertendo unhas unidades noutras da mesma magnitude, expresando os resultados nas unidades de medida máis axeitadas, explicando oralmente e por escrito o proceso seguido.	**Resolve problemas utilizando as unidades de medida máis usuais, convertendo unhas unidades noutras da mesma magnitude, expresando os resultados nas unidades de medida máis axeitadas.	MT-B3.4
Bloque 4: Xeometría				
6º	MT	6º-MTB4.3.1-Calcula a área e o perímetro de: rectángulo, cadrado e triángulo.	**Calcula a área e o perímetro de: rectángulo, cadrado e triángulo.	MT-B4.3
6º	MT	6º-MTB4.4.2-Calcula perímetro e área da circunferencia e do círculo.	**Calcula perímetro e área da circunferencia e do círculo.	MT-B4.4
6º	MT	6º-MTB4.6.1-Resolve problemas xeométricos que impliquen dominio dos contidos traballados, utilizando estratexias heurísticas de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso	**Resolve problemas xeométricos que impliquen o uso dos contidos traballados.	MT-B4.6

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN ** - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia da súa utilización.		
Bloque 5: Estatística e probabilidade				
6º	MT	6º-MTB5.2.2-Aplica de forma intuitiva a situacións familiares as medidas de centralización: a media aritmética, a moda e o rango.	**Aplica de forma intuitiva a situacións familiares : a media aritmética e a moda.	MT-B5.2
6º	MT	6º-MTB5.2.3-Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas	**Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.	MT-B5.2

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN ** - EDUCACIÓN

PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

PERFIL DE ÁREA

Área:		PLE		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comprensión de textos orais				
1º	PLE	1º-PLEB1.1-Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.	Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais.**	PLE-B1.1
1º	PLE	1º-PLEB1.2-Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade.	Comprende vocabulario elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes.**	PLE-B1.2
1º	PLE	1º-PLEB1.4-Sigue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar máis básica (abrir/pechar o libro, sentar, dar un lapis).	Sigue instrucións e comprende peticións relativas ás rutinas da vida escolar máis básica.**	PLE-B1.4
Bloque 2: Producións de textos orais				
1º	PLE	1º-PLEB2.1-Fai presentacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a si mesmo/a (dicir o seu nome, idade, a súa cor favorita, presentar á súa familia, indicar os seus gustos) cunha pronuncia e entoación comprensibles.	Fai presentacións moi breves e elementais previamente traballadas, sobre temas moi próximos a si mesmo/a (dicir o seu nome, idade, a súa cor favorita, presentar á súa familia). **	PLE-B2.1
1º	PLE	1º-PLEB2.3-Amosa unha actitude de escoita atenta	Amosa unha actitude de escoita atenta.**	PLE-B2.2
Bloque 3: Comprensión de textos escritos				
1º	PLE	1º-PLEB3.1-Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados.	Comprende palabras e frases moi elementais, relacionadas cos temas traballados.**	PLE-B3.1
1º	PLE	1º-PLEB3.4-Le en voz alta textos moi breves, moi elementais e previamente traballados de forma oral, con entoación e pronuncia comprensibles e, se cumprise, rectificando espontaneamente	Le en voz alta textos moi breves, moi elementais e previamente traballados de forma oral, de xeito comprensible.**	PLE-B3.4
Bloque 4: Produción de textos escritos				
1º	PLE	1º-PLEB4.1-Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá.	Escribe palabras relacionadas cos temas traballados, con modelo.**	PLE-B4.1
1º	PLE	1º-PLEB4.4-Revisa o texto antes de facer a súa versión definitiva, elaborando borradores nos que se observa a reparación da ortografía e doutros aspectos relacionados coa secuencia adecuada das frases e mesmo a pertinencia das ilustracións, se é o caso.	Revisa os escritos antes de facer a súa versión definitiva.**	PLE-B4.3
Bloque 5: Coñecemento da lingua en consciencia intercultural				
1º	PLE	1º-PLEB5.3-Participa voluntariamente nas actividades de aula e amosa curiosidade pola lingua e por coñecer aspectos socioculturais dos países onde se fala.	Participa voluntariamente nas actividades de aula.**	PLE-B5.3
1º	PLE	1º-PLEB5.11-Participa activamente en xogos de letras, elaboración de glosarios ilustrados etc.	Participa nas tarefas de aula e remata habitualmente as tarefas diarias.**	PLE-B5.11
1º	PLE	1º-PLEB5.12-Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente.	Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente.**	PLE-B5.12

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN ** - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

PERFIL DE ÁREA

Área:		PLE		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comprensión de textos orais				
2º	PLE	2º-PLEB1.1-Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves, e moi sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.	Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais.**	PLE-B1.1
2º	PLE	2º-PLEB1.2-Comprende vocabulario básico sobre temas familiares a través de apoio visual.	Comprende vocabulario elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes.**	PLE-B1.2
2º	PLE	2º-PLEB1.3-Comprende preguntas básicas(nome, idade e gustos) sobre si mesmo/a e dos e das demais.	Comprende preguntas moi básicas sobre si mesmo/a (nome, idade, gustos...).**	PLE-B1.3
2º	PLE	2º-PLEB1.4-Sigue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar e da súa contorna (Open/close the book, sit down).	Sigue instrucións e comprende peticións relativas ás rutinas da vida escolar máis básica.**	PLE-B1.4
Bloque 2: Producións de textos orais				
2º	PLE	2º-PLEB2.1-Fai presentacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a un mesmo e dos e das demais (dicir o seu nome e idade, a cor do pelo e os ollos, presentar á súa familia, indicar as súas preferencias) cunha pronuncia e entoación comprensibles.	Fai presentacións moi breves e elementais previamente traballadas, sobre temas moi próximos a si mesmo/a (dicir o seu nome, idade, a súa cor favorita, presentar á súa familia).**	PLE-B2.1
2º	PLE	2º-PLEB2.3-Amosa unha actitude de escoita atenta	Amosa unha actitude de escoita atenta.**	PLE-B2.3
Bloque 3: Comprensión de textos escritos				
2º	PLE	2º-PLEB3.1-Comprende palabras e frases simples en textos moi sinxelos relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.	Comprende palabras e frases sinxelas, con ou sen modelo, relacionadas cos temas traballados.**	PLE-B3.1
2º	PLE	2º-PLEB3.4-Le en voz alta textos sinxelos e previamente traballados de forma oral, con entoación e pronuncia comprensibles.	Le en voz alta textos sinxelos e previamente traballados de forma oral, de xeito comprensible.**	PLE-B3.4
Bloque 4: Produción de textos escritos				
2º	PLE	2º-PLEB4.1-Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.	Escribe palabras relacionadas cos temas traballados, con e sen modelo.**	PLE-B4.1
2º	PLE	2º-PLEB4.3-Escribe frases moi sinxelas, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.	Escribe frases sinxelas, organizadas con coherencia, usando o léxico traballado e seguindo un modelo. **	PLE-B4.3
2º	PLE	2º-PLEB4.5-Revisa o texto antes de facer a súa versión definitiva, elaborando borradores nos que se observa a reparación da ortografía e doutros aspectos relacionados coa secuencia adecuada das frases e mesmo a pertinencia das ilustracións, se é o caso.	Revisa os escritos antes de facer a súa versión definitiva reparando spelling.**	PLE-B4.3
Bloque 5: Coñecemento da lingua en consciencia intercultural				
2º	PLE	2º-PLEB5.2-Recoñece e aplica fórmulas básicas de relación social	Recoñece e utiliza fórmulas básicas de relación social: diferentes saúdos e despedidas, grazas, desculpas, ...**	PLE-B5.2
2º	PLE	2º-PLEB5.4-Diferenza saúdos de despedidas e o uso de fórmulas de cortesía (Please, Thank you, excuse me...)	Diferenza saúdos de despedidas e usa as fórmulas de cortesía please, thank you, you're welcome, sorry.**	PLE-B5.4
2º	PLE	2º-PLEB5.6-Adquire as rutinas de saúdos e despedidas e dirixese aos demais utilizando as fórmulas de cortesía básicas.	Adquire rutinas de saúdos, despedidas e fórmulas de cortesía básicas.**	PLE-B5.6

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN ** - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

2º	PLE	2º-PLEB5.7-Expresa e identifica a posesión referida a si mesmo/a e a unha terceira persoa.	Expresa e identifica a posesión referida a si mesmo/a.**	PLE-B5.7
2º	PLE	2º-PLEB5.12-Participa activamente en xogos de letras, elaboración de glosarios ilustrados, dramatizacións, etc.	Participa nas rutinas de aula e remata habitualmente as tarefas diarias.**	PLE-B5.12
2º	PLE	2º-PLEB5.14-Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente de forma oral	Comprende e pode usar adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente seguindo un modelo.**	PLE-B5.14
2º	PLE	2º-PLEB5.15-Amosa interese por comunicarse na lingua estranxeira nas interaccións de aula.	Participa con interese nas interaccións de aula.**	PLE-B5.15

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN ** - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

PERFIL DE ÁREA

Área:		PLE		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comprensión de textos orais				
3º	PLE	3º-PLEB1.1-Comprende o sentido xeral e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá.	Comprende o sentido xeral das informacións máis relevantes de interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá, traballados en clase. **	PLE-B1.1
3º	PLE	3º-PLEB1.2-Comprende os puntos principais de narracións e presentacións breves e sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese, que conteñen con imaxes e ilustracións que clarifiquen o seu significado.	Comprende as informacións principais de narracións e presentacións breves e sinxelas, con estruturas simples e sobre temas familiares e/ou do seu interese, con apoio de imaxes. **	PLE-B1.2
3º	PLE	3º-PLEB1.3-Entende o que se lle di en situacións comunicativas habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).	Entende o que se lle di en situacións comunicativas habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, ...). **	PLE-B1.2
3º	PLE	3º-PLEB1.5-Entende o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).	Entende o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos). **	PLE-B1.3
3º	PLE	3º-PLEB1.6-Valora as interaccións orais entre iguais como medio de aprendizaxe compartido.	Valora as interaccións orais entre iguais como medio de aprendizaxe compartido.**	PLE-B1.6
Bloque 2: Producións de textos orais				
3º	PLE	3º-PLEB2.1-Fai presentacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a si mesmo/a e aos demais cunha pronuncia e entoación comprensibles.	Fai presentacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a si mesmo/a e aos demais cunha pronuncia e entoación comprensibles. **	PLE-B2.1
3º	PLE	3º-PLEB2.3-Amosa unha actitude de escoita atenta.	Amosa unha actitude de escoita atenta. **	PLE-B2.2
3º	PLE	3º-PLEB2.5-Amosa interese e respecto polas achegas dos seus compañeiros/as.	Amosa interese e respecto polas achegas dos seus compañeiros/as. **	PLE-B2.3
Bloque 3: Comprensión de textos escritos				
3º	PLE	3º-PLEB3.1-Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.	Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral. **	PLE-B3.1
3º	PLE	3º-PLEB3.2-Comprende a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual redundante e identifica os e as personaxes principais.	Comprende a idea principal dun texto sinxelo acompañado de apoio visual redundante e identifica os e as informacións principais. **	PLE-B3.2
3º	PLE	3º-PLEB3.4-Emprega algunhas estratexias básicas para a comprensión lectora.	Emprega algunhas estratexias básicas para a comprensión lectora, con axuda. **	PLE-B3.2
3º	PLE	3º-PLEB3.6-Amosa interese por informarse, comunicarse e aprender a través dos textos escritos.	Amosa interese por informarse, comunicarse e aprender a través de textos escritos en distintos soportes. **	PLE-B3.3
Bloque 4: Produción de textos escritos				
3º	PLE	3º-PLEB4.1-Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.	Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral e utilizando as estruturas gramaticais estudiadas en clase. **	PLE-B4.1
3º	PLE	3º-PLEB4.5-Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos ou se hai algo nun determinado lugar	Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos ou se hai algo nun determinado lugar. **	PLE-B4.3
3º	PLE	3º-PLEB4.7-Presenta os seus textos de forma coidada, ordenada e cunha caligrafía axeitada para	Presenta os seus textos de forma coidada, ordenada e cunha caligrafía axeitada para a	PLE-B4.3

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN ** - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		a súa idade.	súa idade. **	
Bloque 5: Coñecemento da lingua en consciencia intercultural				
3º	PLE	3º-PLEB5.2-Utiliza as rutinas de saúdo e despedidas e diríxese aos demais utilizando as fórmulas de cortesía básicas (hello, goodbye, see you...).	Utiliza as rutinas de saúdo e despedidas e diríxese aos demais utilizando as fórmulas de cortesía básicas (hello, goodbye, see you...). **	PLE-B5.2
3º	PLE	3º-PLEB5.3-Identifica, asocia e menciona palabras e frases simples con imaxes ilustrativas.	Identifica, asocia e menciona palabras e frases simples con imaxes ilustrativas. **	PLE-B5.3
3º	PLE	3º-PLEB5.4-Expresa e identifica a localización básica de obxectos.	Expresa e identifica a localización básica de obxectos (in-on-under-next to-between). **	PLE-B5.4
3º	PLE	3º-PLEB5.6-Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos básicos.	Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos básicos (and -but). **	PLE-B5.6
3º	PLE	3º-PLEB5.7-Diferenza preguntas e respostas simples.	Diferenza preguntas e respostas simples. **	PLE-B5.7
3º	PLE	3º-PLEB5.8-Memoriza rutinas lingüísticas básicas e sinxelas para, por exemplo, desenvolverse nas interaccións máis habituais.	Memoriza rutinas lingüísticas básicas e sinxelas para, por exemplo, desenvolverse nas interaccións de aula máis habituais. **	PLE-B5.8
3º	PLE	3º-PLEB5.10-Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos sinxelos adecuados á súa idade e escribir con léxico traballado previamente de forma oral.	Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos sinxelos adecuados á súa idade e escribir con léxico traballado previamente de forma oral. **	PLE-B5.10
3º	PLE	3º-PLEB5.11-Participa de forma activa, cooperadora e respectuosa en intercambios lingüísticos en situacións rutineiras reais ou simuladas a través de respostas verbais e non verbais.	Participa de forma activa, cooperadora e respectuosa en intercambios lingüísticos. **	PLE-B5.11

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN ** - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

PERFIL DE ÁREA

Área:		PLE		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comprensión de textos orais				
4º	PLE	4º-PLEB1.1-Comprende o sentido global e a información mais importantes de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá procedentes de medios audiovisuais ou da Internet adecuados a súa idade.	Comprende o sentido xeral e as informacións máis relevantes de textos orais, con estruturas e léxico coñecidos e traballados en clase. **	PLE-B1.1
4º	PLE	4º-PLEB1.2-Comprende os puntos principais e recoñece palabras e expresións coñecidas en textos orais (contos, cancións e conversas) sobre temas familiares ou do seu interese e expresados con claridade e que contén con apoio visual.	Comprende os puntos principais de narracións, presentacións e cancións breves, con estruturas simples e sobre temas familiares e/ou do seu interese, con apoio de imaxes. **	PLE-B1.2
4º	PLE	4º-PLEB1.4-Escoita atentamente en interaccións cara a cara, sen interromper.	Escoita atentamente en interaccións orais sen interromper.**	PLE-B1.3
4º	PLE	4º-PLEB1.5-Interese e respecto polas intervencións orais alleas en prol da mellora da súa pronuncia, entoación e acentuación.	Amosa interese e respecto polas intervencións orais dos demais en prol de aprender delas. **	PLE-B1.3
Bloque 2: Producións de textos orais				
4º	PLE	4º-PLEB2.1-Participa en situacións reais ou simuladas de comunicación breves e elementais, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas do seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, cunha pronuncia e entoación comprensibles.	Participa en situacións de comunicación breves e elementais, previamente preparadas, sobre temas do seu interese ou da súa contorna, con pronuncia axeitada. **	PLE-B2.1
4º	PLE	4º-PLEB2.2-Pregunta e responde para dar/obter información en interaccións cotiás.	Pregunta e responde para dar/obter información e interaccións cotiás. **	PLE-B2.2
4º	PLE	4º-PLEB2.3-Amosa unha actitude de escoita atenta.	Amosa unha actitude de escoita atenta. **	PLE-B2.2
4º	PLE	4º-PLEB2.5-Manifesta interese e respecto polas apartacións do seus compañeiros/as.	Manifesta interese e respecto polas achegas dos seus compañeiros/as. **	PLE-B2.3
4º	PLE	4º-PLEB2.9-Domina progresivamente aspectos fonéticos, do ritmo, da acentuación e da entoación da lingua estranxeira para a produción de textos orais.	Domina progresivamente os aspectos necesarios para unha produción de textos orais axeitada e comunicativa. **	PLE-B2.4
Bloque 3: Comprensión de textos escritos				
4º	PLE	4º-PLEB3.1-Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.	Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral. **	PLE-B3.1
4º	PLE	4º-PLEB3.2-Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo acompañado de apoio visual, acorde a súa idade procedente dos medios de comunicación adaptados a súa competencia lingüística.	Comprende a idea principal dun texto sinxelo de fontes diversas, acompañado de apoio visual. **	PLE-B3.1
4º	PLE	4º-PLEB3.5-Iniciase progresivamente no uso autónomo de estratexias de comprensión lectora.	Iniciase no uso autónomo de estratexias de comprensión lectora. **	PLE-B3.2
4º	PLE	4º-PLEB3.8-Amosa interese por informarse, comunicarse e aprender a través dos textos escritos.	Amosa interese por informarse, comunicarse e aprender a través de textos escritos en distintos soportes. **	PLE-B3.3
Bloque 4: Produción de textos escritos				
4º	PLE	4º-PLEB4.1-Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.	Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral e utilizando as estruturas gramaticais estudiadas en clase. **	PLE-B4.1
4º	PLE	4º-PLEB4.3-Escribe textos sinxelos, organizados con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura propios de situacións de relación interpersoal (invitacións, notas e	Escribe textos sinxelos, organizados con coherencia, con léxico relacionado co tema e presentación e/ou caligrafía axeitadas. **	PLE-B4.1

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN ** - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		avisos).		
4º	PLE	4º-PLEB4.5-Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos ou se hai algo nun determinado lugar	Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos ou se hai algo nun determinado lugar. **	PLE-B4.2
4º	PLE	4º-PLEB4.7-Produce textos escritos significativos, en soporte papel ou dixital, de forma individual ou en parella seguindo o modelo traballado.	Produce textos escritos breves, de diversa tipoloxía, en soporte papel ou dixital, significativos e seguindo un modelo traballado na aula. **	PLE-B4.3
4º	PLE	4º-PLEB4.9-Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc.	Presenta os seus textos de forma coidada, ordenada e cunha caligrafía axeitada. **	PLE-B4.8
Bloque 5: Coñecemento da lingua en consciencia intercultural				
4º	PLE	4º-PLEB5.3-Inicia e remata as interaccións adecuadamente.	Inicia e remata as interaccións adecuadamente. **	PLE-B5.3
4º	PLE	4º-PLEB5.5-Expresa, identifica e distingue os tramos horarios e as rutinas do día, prezos, vestimentas	Expresa e identifica os tramos horarios (half, o'clock, quarter past, quarter to), as rutinas diarias, prezos e cantidades, vestimentas. **	PLE-B5.5
4º	PLE	4º-PLEB5.6-Pregunta e responde de xeito comprensible sobre a localización (obxectos, espazos, seres vivos).	Pregunta e responde sobre a localización básica de obxectos, espazos, seres vivos (in-on-under-next to-between, near, behind). **	PLE-B5.6
4º	PLE	4º-PLEB5.7-Pregunta e responde de xeito comprensible sobre o permiso, o acordo, a preferencia, desexo ou a capacidade.	Pregunta e responde sobre o permiso, a preferencia, a capacidade de facer algo. **	PLE-B5.7
4º	PLE	4º-PLEB5.8-Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos básicos.	Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos básicos (and -but). **	PLE-B5.8
4º	PLE	4º-PLEB5.10-Memoriza rutinas lingüísticas para desenvolverse nas interaccións habituais.	Memoriza rutinas lingüísticas básicas e sinxelas para, por exemplo, desenvolverse nas interaccións de aula máis habituais. **	PLE-B5.10
4º	PLE	4º-PLEB5.10-idem do estándar 4º-PLEB5.10 para o criterio PLE-B5.11	Memoriza rutinas lingüísticas básicas e sinxelas para, por exemplo, desenvolverse nas interaccións de aula máis habituais. **	PLE-B5.11
4º	PLE	4º-PLEB5.13-Comprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para participar nas interaccións da aula ou fóra da aula, ler textos próximos á súa idade e escribir con léxico traballado previamente	Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos sinxelos adecuados á súa idade e escribir con léxico traballado previamente. **	PLE-B5.13

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN ** - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

PERFIL DE ÁREA

Área:		PLE		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comprensión de textos orais				
5º	PLE	5º-PLEB1.1-Comprende o sentido global e a información máis importante de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá adecuados á súa idade, procedentes de medios audiovisuais ou da Internet.	Comprende o sentido global e a información máis importante de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá ,traballados en clase, procedentes de medios audiovisuais ou da Internet. **	PLE-B1.1
5º	PLE	5º-PLEB1.2-Comprende os puntos principais e recoñece palabras e expresións coñecidas en textos orais (xogos de ordenador, peticións, instrucións) sobre temas do seu interese, expresados con claridade e que contén con apoio visual en soporte papel ou dixital.	Comprende os puntos principais e recoñece palabras e expresións coñecidas en textos orais sobre temas do seu interese, expresados con claridade, repetición e con apoio visual . **	PLE-B1.2
5º	PLE	5º-PLEB1.4-Escoita atentamente en interaccións cara a cara, sen interromper.	Escoita atentamente nas interaccións, sen interromper. **	PLE-B1.3
5º	PLE	5º-PLEB1.5-Amosa interese e respecto polas intervencións orais alleas en prol da mellora da súa pronuncia, entoación e acentuación.	Amosa interese e respecto polas intervencións orais alleas en prol da mellora da súa propia. **	PLE-B1.3
Bloque 2: Producións de textos orais				
5º	PLE	5º-PLEB2.1-Participa de forma activa en situacións reais ou simuladas de comunicación, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas do seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, cunha pronuncia e entoación comprensibles.	Participa en situacións reais ou simuladas de comunicación, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas do seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, cunha pronuncia e entoación comprensibles. **	PLE-B2.1
5º	PLE	5º-PLEB2.3-Amosa unha actitude de escoita atenta.	Amosa unha actitude de escoita atenta. **	PLE-B2.2
5º	PLE	5º-PLEB2.5-Recorda as ideas principais dun texto escoitado e fai un resumo breve sobre o mesmo.	Recorda as ideas principais dun texto escoitado e pode expresar algunhas delas. **	PLE-B2.3
5º	PLE	5º-PLEB2.6-Manifesta interese e respecto polas opinións do seus compañeiros/as.	Manifesta interese e respecto polas opinións do seus compañeiros/as. **	PLE-B2.3
5º	PLE	5º-PLEB2.8-Comeza a utilizar correctamente e progresivamente aspectos fonéticos básicos, do ritmo, da acentuación e da entoación da lingua estranxeira para a produción de textos orais comprensibles.	Comeza a utilizar correcta e progresivamente aspectos fonéticos básicos, do ritmo, da acentuación e da entoación da lingua estranxeira para unha produción de textos orais comprensible. **	PLE-B2.4
Bloque 3: Comprensión de textos escritos				
5º	PLE	5º-PLEB3.1-Comprende información básica escrita en notas, tendas e medios de transporte, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.	Comprende as principais informacións de textos escritos, relacionados con temas traballados previamente. **	PLE-B3.1
5º	PLE	5º-PLEB3.2-Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo, con apoio visual, procedente dos medios de comunicación adaptados á súa competencia lingüística e acorde coa súa idade.	Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo, con apoio visual, procedente dos medios de comunicación adaptados á súa competencia lingüística e acorde coa súa idade. **	PLE-B3.1
5º	PLE	5º-PLEB3.4-Emprega algunhas estratexias básicas para a comprensión lectora	Emprega algunhas estratexias básicas para a comprensión lectora (relectura do texto, uso do dicionario, relacionar con coñecementos previos,...) **	PLE-B3.2
5º	PLE	5º-PLEB3.9-Amosa interese pola corrección, ortografía básica, puntuación e presentación dos textos escritos.	Amosa interese pola corrección, ortografía básica, puntuación e presentación dos textos escritos. **	PLE-B3.4
Bloque 4: Produción de textos escritos				
5º	PLE	5º-PLEB4.1-Elabora textos sinxelos relacionados con temas da súa vida cotiá, experiencias e actividades na aula, traballados previamente de forma oral.	Elabora textos sinxelos significativos relacionados con temas da súa vida cotiá, experiencias e actividades na aula, con apoio dun modelo, organizados con coherencia e usando o léxico previamente traballado. **	PLE-B4.1

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN ** - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

5º	PLE	5º-PLEB4.4-Amosa interese polo uso guiado das TIC para producir textos e presentacións e transmitir información escrita.	Amosa interese polo uso guiado das TIC para producir textos e presentacións e transmitir información escrita. **	PLE-B4.2
5º	PLE	5º-PLEB4.8-Usa do dicionario bilingüe e doutros materiais de consulta para a elaboración de textos.	Usa do dicionario bilingüe e doutros materiais de consulta para a elaboración de textos. **	PLE-B4.8
5º	PLE	5º-PLEB4.9-Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc.	Presenta os seus textos con caligrafía lexible e limpeza, evitando riscos, correccións, inclinación de liñas etc. **	PLE-B4.8
Bloque 5: Coñecemento da lingua en consciencia intercultural				
5º	PLE	5º-PLEB5.1-Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividade) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.	Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividade) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente. **	PLE-B5.1
5º	PLE	5º-PLEB5.2-Participa en actividades de aprendizaxe individuais e colectivas, respecta as ideas dos e das demais e contribúe ó traballo en grupo	Participa en actividades de aprendizaxe individuais e colectivas, respecta as ideas dos e das demais e contribúe ao traballo en grupo. **	PLE-B5.2
5º	PLE	5º-PLEB5.3-Inicia e remata as interaccións adecuadamente.	Inicia e remata as interaccións de maneira axeitada ao seu nivel. **	PLE-B5.3
5º	PLE	5º-PLEB5.5-Identifica en textos simples: as formas de presente e pasado simple, a afirmación e a negación.	Identifica en textos simples: as formas de presente e pasado simple, a afirmación e a negación. **	PLE-B5.5
5º	PLE	5º-PLEB5.6-Expresa, identifica e distingue actividades variadas de rutina, lecer	Expresa, identifica e distingue actividades variadas de rutina, lecer. **	PLE-B5.6
5º	PLE	5º-PLEB5.7-Describe unha escena sinxela dicindo o que hai nela, compara dúas ilustracións e identifica as diferenzas, entre outras.	Describe unha escena sinxela dicindo o que hai nela. **	PLE-B5.7
5º	PLE	5º-PLEB5.8-Describe con máis detalle o seu aspecto físico, gustos, afeccións de si mesmo/a e doutra persoa.	Describe o seu aspecto físico, gustos, afeccións de si mesmo/a e doutra persoa. **	PLE-B5.8
5º	PLE	5º-PLEB5.9-Expresa e distingue as indicacións para chegar a un lugar, así como as instrucións dentro e fóra da aula.	Expresa e distingue as indicacións para chegar a un lugar. **	PLE-B5.9
5º	PLE	5º-PLEB5.11-Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e persoa, e usa correctamente os nexos básicos.	Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e persoa, e usa correctamente nexos básicos. **	PLE-B5.11
5º	PLE	5º-PLEB5.12-Memoriza rutinas lingüísticas coñecidas para desenvolverse nas interaccións dentro e fóra da aula.	Memoriza rutinas lingüísticas coñecidas para desenvolverse nas interaccións dentro da aula. **	PLE-B5.12
5º	PLE	5º-PLEB5.14-Comprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para participar nas interaccións de aula ou fóra da aula, ler textos próximos á súa idade e escribir con léxico traballado previamente.	Comprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para participar nas interaccións orais, ler textos próximos á súa idade e escribir con léxico traballado previamente. **	PLE-B5.14

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN ** - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

PERFIL DE ÁREA

Área:		PLE		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Comprensión de textos orais				
6º	PLE	6º-PLEB1.2-Comprende mensaxes e anuncios públicos que conteñan instrucións, indicacións ou outro tipo de información (por exemplo, números, prezos, horarios, nunha estación ou nuns grandes almacéns).	Comprende mensaxes e anuncios públicos que conteñan instrucións, indicacións ou outro tipo de información (por exemplo, números, prezos, horarios,...). **	PLE-B1.2
6º	PLE	6º-PLEB1.3-Entende o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).	Entende o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos). **	PLE-B1.2
6º	PLE	6º-PLEB1.5-Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa, que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou un lugar.	Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa, que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, ... **	PLE-B1.3
6º	PLE	6º-PLEB1.6-Comprende as ideas principais de presentacións sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese (por exemplo, música, deporte etc.), a condición de que conte con imaxes e ilustracións e se fale de maneira lenta e clara.	Comprende as ideas principais e recoñece palabras e expresións coñecidas en textos orais sobre temas do seu interese, expresados con claridade, repetición e apoio visual. **	PLE-B1.4
Bloque 2: Producións de textos orais				
6º	PLE	6º-PLEB2.1-Fai presentacións breves e sinxelas, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas cotiás ou do seu interese (presentarse e presentar a outras persoas; dar información básica sobre si mesmo, a súa familia e a súa clase; indicar as súas afeccións e intereses e as principais actividades do seu día a día; describir brevemente e de maneira sinxela a súa habitación, o seu menú preferido, o aspecto exterior dunha persoa, ou un obxecto; presentar un tema que lle interese (o seu grupo de música preferido); dicir o que lle gusta e non lle gusta e dar a súa opinión) usando estruturas sinxelas e cunha pronuncia e entoación comprensible.	Fai presentacións breves e sinxelas, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas cotiás ou do seu interese (presentarse e presentar a outras persoas; dar información básica sobre si mesmo, a súa familia e a súa clase; indicar as súas afeccións e intereses e as principais actividades do seu día a día; describir o seu menú preferido, o aspecto exterior dunha persoa; dicir o que lle gusta e non lle gusta) usando estruturas sinxelas e cunha pronuncia e entoación comprensible. **	PLE-B2.1
Bloque 3: Comprensión de textos escritos				
6º	PLE	6º-PLEB3.2-Comprende información esencial e localiza información específica en material informativo sinxelo como menús, horarios, catálogos, listas de prezos, anuncios, guías telefónicas, publicidade, folletos turísticos, programas culturais ou de eventos etc.	Comprende información esencial e localiza información específica en material informativo sinxelo como menús, horarios, catálogos, listas de prezos, anuncios, publicidade, folletos turísticos, ... **	PLE-B3.2
6º	PLE	6º-PLEB3.3-Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postais e tarxetas) breve e sinxela que trate sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou un lugar, a indicación da hora e o lugar dunha cita etc.	Comprende correspondencia (correos electrónicos, postais) breve e sinxela que trate sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun lugar, a indicación da hora e o lugar dunha cita etc. **	PLE-B3.2
6º	PLE	6º-PLEB3.4-Comprende o esencial e os puntos principais de noticias breves e artigos de revistas para mozas e mozos que traten temas que lle sexan familiares ou sexan do seu interese (deportes, grupos musicais, xogos de ordenador).	Comprende o esencial e os puntos principais de noticias breves e artigos de revistas para mozas e mozos que traten temas que lle sexan familiares ou sexan do seu interese (deportes, grupos musicais, xogos de ordenador) axeitados ao seu nivel. **	PLE-B3.3
Bloque 4: Produción de textos escritos				
6º	PLE	6º-PLEB4.2-Escribe correspondencia persoal breve e simple (mensaxes, notas, postais, correos, chats ou SMS) na que dá as grazas, felicita a alguén, fai unha invitación, dá instrucións, ou fala de si mesmo/a e da súa contorna inmediata (familia, amigos e amigas, afeccións, actividades cotiás, obxectos e lugares) e fai preguntas relativas a estes temas.	Escribe correspondencia persoal breve e simple (postais, correos, chats) na que fala de si mesmo/a e da súa contorna inmediata (familia, amigos e amigas, afeccións, actividades cotiás, obxectos e lugares). **	PLE-B4.7
Bloque 5: Coñecemento da lingua en consciencia intercultural				
6º	PLE	6º-PLEB5.1-Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou dun lugar.	Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre. **	PLE-B5.1
6º	PLE	6º-PLEB5.3-Participa en conversas cara a cara ou por medios técnicos (teléfono, Skype) nas que se establece contacto social (dar as grazas, saudar, despedirse, dirixirse a alguén, pedir desculpas,	Participa en conversas nas que se establece contacto social (dar as grazas, saudar, despedirse, dirixirse a alguén, pedir desculpas, presentarse, interesarse polo estado de	PLE-B5.3

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN ** - EDUCACIÓN
PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		presentarse, interesarse polo estado de alguén, felicitar a alguén), se intercambia información persoal e sobre asuntos cotiás, se expresan sentimentos, se ofrece algo a alguén, se pide prestado algo, queda con amigos e amigas ou se dan instrucións (p. e. como se chega a un sitio con axuda dun plano).	alguén), se intercambia información persoal e sobre asuntos cotiás, se expresan sentimentos, se pide prestado algo, se dan instrucións (p. e. como se chega a un sitio), se pide información (p.e. pedir a hora). **	
--	--	--	--	--

PERFIL DE ÁREA

Área:		CN		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Iniciación á actividade científica				
1º	CN	1º-CNB1.1.1-Busca e selecciona información de forma guiada e comunica o resultado de forma oral e escrita, de maneira limpa, clara e ordenada, en diferentes soportes.	Busca e selecciona información de forma guiada.	CN-B1.1
1º	CN	1º-CNB1.1.2-Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	**Manifesta certa autonomía na observación e planificación de accións.	CN-B1.1
1º	CN	1º-CNB1.2.1-Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.	** Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo respectando as normas de convivencia.	CN-B1.2
Bloque 2: O ser humano e saúde				
1º	CN	1º-CNB2.1.1-Identifica semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	Identifica e valora a diversidade.	CN-B2.1
1º	CN	1º-CNB2.1.2-Recoñece partes do propio corpo.	** Recoñece partes do propio corpo.	CN-B2.1
1º	CN	1º-CNB2.1.3-Verbaliza e comparte emocións e sentimentos propios e alleos.	Verbaliza e comparte emocións	CN-B2.1
1º	CN	1º-CNB2.2.1-Relaciona a vida saudable cunha alimentación adecuada.	Relaciona a vida saudable cunha alimentación adecuada.	CN-B2.2
1º	CN	1º-CNB2.2.2-Relaciona o exercicio físico, os hábitos de hixiene e o tempo de lecer coa propia saúde.	**Relaciona o exercicio físico, os hábitos de hixiene e o tempo de lecer coa propia saúde.	CN-B2.2
1º	CN	1º-CNB2.3.1-Analiza os seus costumes na alimentación diaria e aplica o menú semanal de merendas na escola.		CN-B2.3
Bloque 3: Os seres vivos				
1º	CN	1º-CNB3.1.1-Explica as principais diferenzas entre plantas e animais empregando diferentes soportes.		CN-B3.1
1º	CN	1º-CNB3.1.2-Identifica e describe, con criterios elementais, animais e plantas do seu contorno.	**Identifica e describe, con criterios elementais, animais e plantas.	CN-B3.1
1º	CN	1º-CNB3.1.3-Amosa condutas de respecto e coidado cara aos seres vivos.		CN-B3.1
1º	CN	1º-CNB3.2.1-Recolle datos a partir da súa observación e comunicaos empregando diferentes soportes.		CN-B3.2
Bloque 4: Materia e enerxía				
1º	CN	1º-CNB4.1.1-Reduce, reutiliza e recicla obxectos na escola.	**Reduce, reutiliza e recicla obxectos na escola.	CN-B4.1
1º	CN	1º-CNB4.1.2-Identifica e adopta medidas de uso responsable da auga na escola.	**Adopta medidas de uso responsable da auga na escola.	CN-B4.1
1º	CN	1º-CNB4.2.1-Identifica cor, dureza, cheiro, sabor e textura en materiais e obxectos de uso cotián.		CN-B4.2

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

Bloque 5: A tecnoloxía: obxectos e máquinas

1º	CN	1º-CNB5.1.1-Coñece e nomea os oficios das persoas do seu contorno e evita estereotipos sexistas.	**Coñece e nomea os oficios das persoas e evita estereotipos sexistas.	CN-B5.1
1º	CN	1º-CNB5.1.2-Identifica e manexa algúns aparellos e máquinas simples de uso cotián empregándoos con seguridade e evitando estereotipos sexistas.		CN-B5.1
1º	CN	1º-CNB5.2.1-Identifica e nomea correctamente as partes dun ordenador cando traballa con el.		CN-B5.2
1º	CN	1º-CNB5.2.2-Emprega o ordenador de forma guiada e fai un bo uso.		CN-B5.2

PERFIL DE ÁREA

Área:		CN		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Iniciación á actividade científica				
2º	CN	2º-CNB1.1.1-Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	**Manifesta autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas	CN-B1.1
2º	CN	2º-CNB1.2.1-Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.	**Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo respectando as normas de convivencia.	CN-B1.2
Bloque 2: O ser humano e saúde				
2º	CN	2º-CNB2.1.1-Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos.	**Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos.	CN-B2.1
2º	CN	2º-CNB2.1.2-Recoñece a respiración e a nutrición como funcións vitais.	**Recoñece a respiración e a nutrición como funcións vitais.	CN-B2.1
2º	CN	2º-CNB2.1.3-Verbaliza e comparte emocións e sentimentos propios e alleos.	Verbaliza e comparte emocións e sentimentos propios e alleos.	CN-B2.1
2º	CN	2º-CNB2.2.1-Coñece algún trastorno alimentario e as estratexias para a súa prevención.	Coñece algún trastorno alimentario e as estratexias para a súa prevención.	CN-B2.2
2º	CN	2º-CNB2.2.2-Relaciona o exercicio físico, o descanso e a adecuada alimentación coa propia saúde.	**Relaciona o exercicio físico, o descanso e a adecuada alimentación coa propia saúde.	CN-B2.2
2º	CN	2º-CNB2.3.1-Identifica os alimentos diarios necesarios aplica o menú semanal de merendas na escola.	Identifica os alimentos diarios necesarios aplica o menú semanal de merendas na escola.	CN-B2.3
Bloque 3: Os seres vivos				
2º	CN	2º-CNB3.1.1-Explica as diferenzas entre seres vivos e inertes observando o seu contorno.		CN-B3.1
2º	CN	2º-CNB3.1.2-Identifica e describe animais e plantas do seu contorno, empregando diferentes soportes.	**Identifica e describe animais e plantas.	CN-B3.1
2º	CN	2º-CNB3.2.1-Nomea e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres vivos do seu contorno adoptando hábitos de respecto.		CN-B3.2
Bloque 4: Materia e enerxía				
2º	CN	2º-CNB4.1.1-Valora e aplica usos responsables da auga na escola.	**Valora e aplica usos responsables da auga na escola.	CN-B4.1
2º	CN	2º-CNB4.1.2-Reduce, reutiliza e recicla residuos na escola.	**Reduce, reutiliza e recicla residuos na escola.	CN-B4.1
2º	CN	2º-CNB4.2.1-Realiza experiencias sinxelas sobre os efectos da aplicación dunha forza en situacións da vida cotián.		CN-B4.2
2º	CN	2º-CNB4.2.2-Analiza os efectos das forzas sobre obxectos e movementos cotiáns.		CN-B4.1
Bloque 5: A tecnoloxía: obxectos e máquinas				
2º	CN	2º-CNB5.1.1-Identifica e coñece a diversidade de máquinas do seu contorno e os beneficios que		CN-B5.1

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		producen na vida cotiá.		
2º	CN	2º-CNB5.1.2-Coñece os oficios das persoas do seu contorno e valora a importancia de cada profesión, a responsabilidade e a contribución social, evitando estereotipos sexistas.	**Coñece os oficios das persoas e valora a importancia e a contribución social de cada unha, evitando estereotipos sexistas.	CN-B5.1
2º	CN	2º-CNB5.1.3-Manexa obxectos simples de uso cotián identificando as situacións que poden xerar risco e estereotipos sexistas.		CN-B5.1
2º	CN	2º-CNB5.2.1-Identifica e describe as partes dun ordenador durante o seu uso.		CN-B5.2
2º	CN	2º-CNB5.2.2-Emprega o ordenador de forma guiada e fai un bo uso.		CN-B5.2

PERFIL DE ÁREA

Área:		CN		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Iniciación á actividade científica				
3º	CN	3º-CNB1.1.1-Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.		CN-B1.1
3º	CN	3º-CNB1.1.2-Manifesta certa autonomía na observación, planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	Manifesta certa autonomía na observación, planificación e execución de accións e tarefas.	CN-B1.1
3º	CN	3º-CNB1.2.1-Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno mediante a observación obtén unha información.		CN-B1.2
3º	CN	3º-CNB1.3.1-Coñece e aplica estratexias para estudar e traballar de forma eficaz individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.	**Coñece e aplica estratexias para estudar e traballar de forma eficaz individualmente e en equipo.	CN-B1.3
Bloque 2 : O ser humano e saúde				
3º	CN	3º-CNB2.1.1-Explica a morfoloxía externa do propio corpo, o seu funcionamento nun sentido global e os cambios nas distintas etapas da vida.		CN-B2.1
3º	CN	3º-CNB2.1.2-Coñece os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.	**Coñece os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.	CN-B2.1
3º	CN	3º-CNB2.2.1-Emprega hábitos de hixiene, de exercicio e de alimentación sa na escola.	**Emprega hábitos de hixiene, de exercicio e de alimentación sa na escola.	CN-B2.2
3º	CN	3º-CNB2.2.2-Recoñece algúns factores causantes das enfermidades máis habituais (caries, catarros, gripe e obesidade) e aplica actuacións para á súa prevención.		CN-B2.2
3º	CN	3º-CNB2.3.1-Clasifica alimentos en función dos nutrientes principais.		CN-B2.3
3º	CN	3º-CNB2.3.2-Diferencia entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola.		CN-B2.3
Bloque 3: Os seres vivos				
3º	CN	3º-CNB3.1.1-Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.	**Observa e identifica as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno.	CN-B3.1
3º	CN	3º-CNB3.1.2-Observa, identifica e recoñece as características das plantas do seu contorno e clasifícaaas con criterio científico.	**Observa e identifica as características das plantas do seu contorno e clasifícaaas .	CN-B3.1
3º	CN	3º-CNB3.1.3-Utiliza claves e guías para a clasificación de animais e plantas.		CN-B3.1
3º	CN	3º-CNB3.2.1-Coñece as funcións de relación, reprodución e alimentación dun ser vivo e as explica empregando diferentes soportes.	**Coñece as funcións de relación, reprodución e alimentación dun ser vivo.	CN-B3.2
3º	CN	3º-CNB3.2.2-Rexistra e comunica de xeito oral e escrito os resultados da observación do ciclo vital previamente planificado.		CN-B3.2
Bloque 4: Materia e enerxía				
3º	CN	3º-CNB4.1.1-Coñece algunhas fontes de enerxía, os seus usos e a súa intervención na vida cotiá.		CN-B4.1

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

3º	CN	3º-CNB4.1.2-Emprega actitudes responsables de aforro enerxético e de recollida de residuos na escola.	**Emprega actitudes responsables de aforro enerxético e de recollida de residuos na escola.	CN-B4.1
3º	CN	3º-CNB4.2.1-Explica os cambios de estado da auga en fenómenos naturais e situacións da vida cotián.	**Explica os cambios de estado da auga en fenómenos naturais e situacións da vida cotián.	CN-B4.2
3º	CN	3º-CNB4.2.2-Realiza experiencias sinxelas para identificar as forzas que fan que os obxectos se movan en situacións reais.		CN-B4.2
3º	CN	3º-CNB4.3.1-Compara densidades de diferentes sustancias que emprega diariamente con respecto á auga.		CN-B4.3
3º	CN	3º-CNB4.3.2-Realiza algunhas mesturas de uso doméstico e presenta conclusións dos resultados.		CN-B4.3
Bloque 5: A tecnoloxía: obxectos e máquinas				
3º	CN	3º-CNB5.1.1-Coñece e emprega obxectos, aparellos e máquinas sinxelas de uso cotián na escola analizando o seu funcionamento.		CN-B5.1
3º	CN	3º-CNB5.1.2-Identifica e explica a enerxía que empregan obxectos, aparellos e máquinas sinxelas de uso habitual na vida cotiá.		CN-B5.1
3º	CN	3º-CNB5.2.1-Identifica e describe oficios en función dos materiais, das ferramentas e das máquinas que empregan.	**Identifica e describe oficios en función dos materiais, das ferramentas e das máquinas que empregan.	CN-B5.2
3º	CN	3º-CNB5.2.2-Aplica os coñecementos ao deseño e construción dalgún obxecto ou aparello sinxelo, empregando operacións matemáticas no cálculo previo, así como as tecnolóxicas: unir, cortar, pegar...		CN-B5.2

PERFIL DE ÁREA

Área:		CN		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Iniciación á actividade científica				
4º	CN	4º-CNB1.1.1-Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita.		CN-B1.1
4º	CN	4º-CNB1.1.2-Presenta os traballos, en soporte dixital ou papel, de maneira ordenada, clara e limpa.		CN-B1.1
4º	CN	4º-CNB1.1.3-Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas.	CN-B1.1
4º	CN	4º-CNB1.1.4-Consulta e utiliza documentos escritos, imaxes e gráficos.		CN-B1.1
4º	CN	4º-CNB1.1.5-Reflexiona sobre o traballo realizado, saca conclusións sobre como traballa e aprende e elabora estratexias para seguir aprendendo.		CN-B1.1
4º	CN	4º-CNB1.2.1-Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno, empregando medios propios da observación para obter unha información.		CN-B1.2
4º	CN	4º-CNB1.2.2-Emprega axeitadamente o vocabulario que corresponde a cada un dos bloques de contidos.		CN-B1.2
4º	CN	4º-CNB1.3.1-Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.	**Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.	CN-B1.3
Bloque 2: O ser humano e a saúde				
4º	CN	4º-CNB2.1.1-Localiza os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.	**Localiza os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.	CN-B2.1
4º	CN	4º-CNB2.1.2-Recoñece a importancia dos sentidos para a relación co medio e as formas de coidalos.		CN-B2.1
4º	CN	4º-CNB2.2.1-Identifica e adopta hábitos de hixiene, de descanso e de alimentación sa e diferencia prácticas e mensaxes que son contraproducentes para a saúde.	**Identifica e adopta hábitos de hixiene, de descanso e de alimentación sa e diferencia prácticas e mensaxes que son contraproducentes para a saúde.	CN-B2.2
4º	CN	4º-CNB2.2.2-Identifica e valora as súas habilidades persoais.		CN-B2.2
4º	CN	4º-CNB2.2.3-Recoñece algúns factores que producen as enfermidades máis habituais (carie, catarros, gripe, obesidade) e aplica actuacións para á súa prevención.		CN-B2.2
4º	CN	4º-CNB2.2.4-Planifica, de forma autónoma e creativa, actividades de ocio e tempo libre, individuais e en grupo.		CN-B2.2
4º	CN	4º-CNB2.3.1-Clasifica e diferencia alimentos en función dos nutrientes principais.		CN-B2.3
4º	CN	4º-CNB2.3.2-Identifica sistemas de conservación alimentaria.		CN-B2.3
4º	CN	4º-CNB2.3.3-Analiza dietas e elabora un menú equilibrado na escola.		CN-B2.3
Bloque 3: Os seres vivos				

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

4º	CN	4º-CNB3.1.1-Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.	**Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.	CN-B3.1
4º	CN	4º-CNB3.1.2-Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica plantas do seu contorno, con criterio científico.	**Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica plantas do seu contorno, con criterio científico.	CN-B3.1
4º	CN	4º-CNB3.1.3-Utiliza claves e guías para a clasificación científica de animais e plantas.		CN-B3.1
4º	CN	4º-CNB3.1.4-Identifica hábitats de seres vivos e elabora un protocolo para respectar a biodiversidade.		CN-B3.1
4º	CN	4º-CNB3.2.1-Coñece e explica as funcións de relación, reprodución e alimentación.	**Coñece e explica as funcións de relación, reprodución e alimentación.	CN-B3.2
4º	CN	4º-CNB3.2.2-Planifica, observa, compara, rexistra e comunica, empregando soportes textuais variados, os resultados da observación do ciclo vital previamente planificado.		CN-B3.2
Bloque 4: Materia e enerxía				
4º	CN	4º-CNB4.1.1-Identifica e coñece a intervención da enerxía nos cambios da vida cotiá.		CN-B4.1
4º	CN	4º-CNB4.1.2-Explica algunhas características e propiedades do aire e as actuacións necesarias para evitar a súa contaminación.	**Explica algunhas características e propiedades do aire e as actuacións necesarias para evitar a súa contaminación.	CN-B4.1
4º	CN	4º-CNB4.1.3-Elabora protocolos para mellorar os problemas medioambientais da súa contorna.		CN-B4.1
4º	CN	4º-CNB4.2.1-Investiga e explica o comportamento de certos corpos diante da luz.		CN-B4.2
4º	CN	4º-CNB4.2.2-Identifica forzas coñecidas que fan que os obxectos se movan ou se deformen a través de experiencias ou pequenas investigacións.		CN-B4.2
4º	CN	4º-CNB4.3.1-Compara densidades de diferentes substancias de uso cotián con respecto á auga e presenta conclusións en diferentes soportes.		CN-B4.3
4º	CN	4º-CNB4.3.2-Identifica e prepara algunhas mesturas de uso doméstico.		CN-B4.3
4º	CN	4º-CNB4.3.3-Separa compoñentes dalgunhas mesturas de uso cotián presentando conclusións sobre os resultados.		CN-B4.3
Bloque 5: A tecnoloxía: obxectos e máquinas				
4º	CN	4º-CNB5.1.1-Manipula e identifica algunhas máquinas e aparellos sinxelos e habituais na vida cotiá, analizando o seu funcionamento.		CN-B5.1
4º	CN	4º-CNB5.1.2-Coñece a enerxía que empregan as máquinas de uso habitual e explica a importancia da ciencia e a tecnoloxía na vida cotiá.	**Coñece a enerxía que empregan as máquinas de uso habitual e explica a importancia da ciencia e a tecnoloxía na vida cotiá	CN-B5.1
4º	CN	4º-CNB5.1.2-Identifica e describe oficios en función dos materiais, das ferramentas e das máquinas que empregan.		CN-B5.2
4º	CN	4º-CNB5.2.2-Aplica os coñecementos ao deseño e á construción dalgún obxecto ou aparello sinxelo, empregando operacións matemáticas no cálculo previo, así como as tecnolóxicas: unir, cortar, pegar...		CN-B5.2

PERFIL DE ÁREA

Área:		CN		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Iniciación á actividade científica				
5º	CN	5º-CNB1.1.1-Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízaa, obtén conclusións, elabora informes e comunica os resultados en diferentes soportes.	**Busca, selecciona e organiza informacións e a comunica en diferentes soportes.	CN-B1.1
5º	CN	5º-CNB1.1.2-Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.	**Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área.	CN-B1.1
5º	CN	5º-CNB1.1.3-Emprega de forma autónoma o tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións ou notas etc.).		CN-B1.1
5º	CN	5º-CNB1.1.4-Manexa estratexias axeitadas para acceder á información dos textos de carácter científico.		CN-B1.1
5º	CN	5º-CNB1.1.5-Efectúa búsquedas guiadas de información na rede.	**Efectúa búsquedas guiadas de información na rede.	CN-B1.1
5º	CN	5º-CNB1.1.6-Coñece e aplica estratexias de acceso e traballo na rede.		CN-B1.1
5º	CN	5º-CNB1.2.1-Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.		CN-B1.2
5º	CN	5º-CNB1.3.1-Utiliza estratexias para realizar traballos de forma individual e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.		CN-B1.3
5º	CN	5º-CNB1.3.2-Coñece e emprega as normas de uso e de seguridade dos instrumentos, dos materiais de traballo e das tecnoloxías da información e comunicación.		CN-B1.3
5º	CN	5º-CNB1.3.3-Utiliza algúns recursos ao seu alcance proporcionados polas tecnoloxías da información para comunicarse e colaborar.		CN-B1.3
5º	CN	5º-CNB1.4.1-Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados.		CN-B1.4
5º	CN	5º-CNB1.4.2-Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet) cando traballa de forma individual ou en equipo na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións.		CN-B1.4
Bloque 2: O ser humano e saúde				
5º	CN	5º-CNB2.1.1-Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano.	**Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano.	CN-B2.1
5º	CN	5º-CNB2.1.2-Identifica as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.	**Identifica algunha característica dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor.	CN-B2.1
5º	CN	5º-CNB2.3.1-Investiga sobre enfermidades relacionadas cunha alimentación inadecuada e presenta conclusións en diversos soportes.		CN-B2.3
5º	CN	5º-CNB2.3.2-Coñece os principios das dietas equilibradas, e elabora menús variados identificando ás prácticas saudables.		CN-B2.3

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

5º	CN	5º-CNB2.3.3-Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.		CN-B2.3
Bloque 3: Os seres vivos				
5º	CN	5º-CNB3.1.1-Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas, nomeando as principais características e funcións de cada un deles.	**Identifica a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas	CN-B3.1
5º	CN	5º-CNB3.2.1-Clasifica aos seres vivos e nomea as principais características atendendo ao seu reino: Reino animal. Reino das plantas. Reino dos fungos e outros reinos empregando criterios científicos e medios tecnolóxicos.	**Clasifica aos seres vivos e nomea as principais características atendendo ao seu reino.	CN-B3.2
5º	CN	5º-CNB3.2.2-Utiliza guías na identificación científica de animais vertebrados, invertebrados e plantas.		CN-B3.2
5º	CN	5º-CNB3.3.1-Coñece e explica, con rigorosidade, as principais características e compoñentes dun ecosistema.		CN-B3.3
5º	CN	5º-CNB3.3.2-Investiga con criterio científico, ecosistemas próximos e presenta resultados en diferentes soportes.		CN-B3.3
5º	CN	5º-CNB3.3.3-Identifica algunhas actuacións humanas que modifican o medio natural e as causas de extinción de especies e explica algunhas actuacións para o seu coidado.		CN-B3.3
5º	CN	5º-CNB3.3.4-Usa a lupa e outros medios tecnolóxicos para a observación científica.		CN-B3.3
5º	CN	5º-CNB3.3.5-Observa e rexistra algún proceso asociado á vida dos seres vivos, utiliza os instrumentos e os medios audiovisuais e tecnolóxicos apropiados e comunica de xeito oral e escrito os resultados.		CN-B3.3
Bloque 4: Materia e enerxía				
5º	CN	5º-CNB4.1.1-Coñece e clasifica materiais segundo as súas propiedades (dureza, solubilidade, estado de agregación e condutividade térmica).	**Coñece e clasifica materiais segundo as súas propiedades.	CN-B4.1
5º	CN	5º-CNB4.2.1-Utiliza diferentes procedementos para determinar a medida da masa e do volume dun corpo.		CN-B4.2
5º	CN	5º-CNB4.2.2-Describe a diferenza entre masa e volume.		CN-B4.2
5º	CN	5º-CNB4.2.3-Identifica e explica as principais características da flotación nun medio líquido.		CN-B4.2
5º	CN	5º-CNB4.3.1-Identifica e explica as diferenzas entre enerxías renovables e non renovables e argumenta sobre as accións necesarias para o desenvolvemento enerxético, sostible e equitativo	**Identifica e explica as diferenzas entre enerxías renovables e non renovables.	CN-B4.3
5º	CN	5º-CNB4.4.1-Realiza experiencias sinxelas, en equipo, sobre reaccións químicas habituais na vida cotiá; formular problemas, enunciar hipóteses, seleccionar o material necesario, extraer conclusións e comunicar os resultados en diferentes soportes.		CN-B4.4
5º	CN	5º-CNB4.4.2-Identifica produtos químicos habituais no fogar e os posibles riscos para o organismo.		CN-B4.4
5º	CN	5º-CNB4.4.3-Identifica e explica os símbolos de perigo máis comúns na etiquetaxe.		CN-B4.4
5º	CN	5º-CNB4.4.4-Respecta as normas de uso, de seguridade, de conservación e de mantemento dos instrumentos de observación e dos materiais de traballo, na aula e no centro.		CN-B4.4
Bloque 5: A tecnoloxía: obxectos e máquinas				
5º	CN	5º-CNB5.1.1-Observa e identifica os elementos dun circuíto eléctrico e constrúe un.		CN-B5.1

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

5º	CN	5º-CNB5.1.2-Observa, identifica e explica algúns efectos da electricidade da vida cotiá.	**Observa, identifica e explica algúns efectos da electricidade da vida cotiá.	CN-B5.1
5º	CN	5º-CNB5.1.3-Expón exemplos de materiais condutores e illantes, argumentado a súa exposición.		CN-B5.1
5º	CN	5º-CNB5.2.1-Coñece algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade e explica os beneficios ou riscos para á sociedade.	**Coñece algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade.	CN-B5.2
5º	CN	5º-CNB5.2.2-Valora e describe a influencia do desenvolvemento tecnolóxico nas condicións de vida e no traballo.		CN-B5.2
5º	CN	5º-CNB5.2.3-Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.		CN-B5.2

PERFIL DE ÁREA

Área:		CN		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Iniciación á actividade científica				
6º	CN	6º-CNB1.1.1-Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analiza, obtén conclusións, elabora informes para o rexistro de plan de traballo e comunica, de forma oral e escrita, as conclusións.	**Busca, selecciona e organiza información e a presenta tanto escrita coma oralmente.	CN-B1.1
6º	CN	6º-CNB1.1.2-Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.	**Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área.	CN-B1.1
6º	CN	6º-CNB1.1.3-Emprega de forma autónoma o tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións ou notas etc).		CN-B1.1
6º	CN	6º-CNB1.1.4-Manexa estratexias axeitadas para acceder á información dos textos de carácter científico.		CN-B1.1
6º	CN	6º-CNB1.2.1-Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións, identificando os criterios e as consecuencias das decisións tomadas.		CN-B1.2
6º	CN	6º-CNB1.3.1-Utiliza estratexias para estudar e traballar de forma eficaz, individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.		CN-B1.3
6º	CN	6º-CNB1.3.2-Coñece e emprega as normas de uso e de seguridade dos instrumentos, dos materiais de traballo e das tecnoloxías da información e comunicación.		CN-B1.3
6º	CN	6º-CNB1.4.1-Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados.		CN-B1.4
6º	CN	6º-CNB1.4.2-Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet) cando traballa de forma individual ou en equipo na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións.		CN-B1.4
Bloque 2: O ser humano e saúde				
6º	CN	6º-CNB2.1.1-Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do ser humano.	**Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do ser humano.	CN-B2.1
6º	CN	6º-CNB2.2.1-Identifica e describe as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.	**Identifica e describe as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.	CN-B2.2
6º	CN	6º-CNB2.3.1-Recoñece estilos de vida saudables e os seus efectos sobre o coidado e mantemento do funcionamento global do corpo.		CN-B2.3
6º	CN	6º-CNB2.3.2-Coñece e explica os principios das dietas equilibradas, identificando as prácticas saudables para previr e detectar os riscos para a saúde.		CN-B2.3
6º	CN	6º-CNB2.3.3-Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.		CN-B2.3
6º	CN	6º-CNB2.3.4-Observa, identifica e describe algúns avances da ciencia que melloran a saúde (medicina, produción e conservación de alimentos, potabilización da auga etc.).		CN-B2.3
6º	CN	6º-CNB2.3.5-Coñece técnicas de primeiros auxilios, en situacións simuladas e reais		CN-B2.3

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

Bloque 3: Os seres vivos				
6º	CN	6º-CNB3.1.1-Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas nomeando as principais características e funcións de cada un deles.	**Identifica a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas.	CN-B3.1
6º	CN	6º-CNB3.2.1-Identifica as características e clasifica os seres vivos: Reino animal. Reino das plantas. Reino dos fungos. Outros reinos.	**Identifica as características e clasifica os seres vivos: Reino animal. Reino das plantas. Reino dos fungos. Outros reinos.	CN-B3.2
6º	CN	6º-CNB3.2.2-Utiliza guías na identificación científica de animais e plantas.		CN-B3.2
6º	CN	6º-CNB3.2.3-Explica a importancia da fotosíntese para a vida na Terra.	**Explica a importancia da fotosíntese para a vida na Terra.	CN-B3.2
6º	CN	6º-CNB3.3.1-Investiga e explica as relacións entre os seres vivos. Cadeas alimentarias. Poboacións, comunidades e ecosistemas.		CN-B3.3
6º	CN	6º-CNB3.3.2-Recoñece e explica algúns ecosistemas: pradería, charca, bosque, litoral e cidade e os seres vivos que neles habitan.		CN-B3.3
6º	CN	6º-CNB3.3.3-Observa e identifica diferentes hábitats dos seres vivos facendo fincapé no coidado destes e nomea algunhas causas de extinción de especies.		CN-B3.3
6º	CN	6º-CNB3.3.4-Usa a lupa e outros medios tecnolóxicos para a observación científica.		CN-B3.3
6º	CN	6º-CNB3.3.5-Observa e rexistra algún proceso asociado á vida dos seres vivos, utilizando os instrumentos e os medios audiovisuais e tecnolóxicos apropiados, comunicando de xeito oral e escrito os resultados.		CN-B3.3
Bloque 4: Materia e enerxía				
6º	CN	6º-CNB4.1.1-Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen fenómenos como a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica e os cambios de estado.		CN-B4.1
6º	CN	6º-CNB4.1.2-Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen reaccións químicas: combustión, oxidación e fermentación.	**Realiza experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das reaccións químicas e físicas.	CN-B4.1
6º	CN	6º-CNB4.2.1-Identifica e explica algunhas das principais características das diferentes formas de enerxía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica e química.		CN-B4.2
6º	CN	6º-CNB4.2.2-Identifica e explica os beneficios e riscos relacionados coa utilización das enerxías renovables e non renovables: esgotamento, choiva ácida, radioactividade, expoñendo posibles actuacións para un desenvolvemento sostible.	**Identifica e explica os beneficios e riscos relacionados coa utilización das enerxías renovables e non renovables:	CN-B4.2
6º	CN	6º-CNB4.3.1-Planifica e realiza sinxelas experiencias e predí cambios no movemento, na forma ou no estado dos corpos por efecto das forzas ou das achegas de enerxía, comunicando o proceso seguido e o resultado obtido.		CN-B4.3
6º	CN	6º-CNB4.3.2-Observa de xeito sistemático, aprecia e explica os efectos da calor no aumento de temperatura e dilatación dalgúns materiais.		CN-B4.3
6º	CN	6º-CNB4.4.1-Identifica, experimenta e exemplifica argumentando algúns cambios de estado e a súa reversibilidade.		CN-B4.4
6º	CN	6º-CNB4.4.2-Separa os compoñentes dunha mestura mediante destilación, filtración, evaporación ou disolución.		CN-B4.4
6º	CN	6º-CNB4.4.3-Presenta conclusións de procesos de investigación, experiencias sinxelas ou proxectos sobre diferentes fenómenos físicos e químicos da materia, en diferentes soportes.		CN-B4.4
6º	CN	6º-CNB4.4.4-Identifica e expón as principais características das reaccións químicas: combustión, oxidación e fermentación.		CN-B4.4
6º	CN	6º-CNB4.4.5-Respecta as normas de uso, de seguridade e de mantemento dos instrumentos de		CN-B4.4

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		observación e dos materiais de traballo.		
Bloque 5: A tecnoloxía: obxectos e máquinas				
6º	CN	6º-CNB5.1.1-Identifica diferentes tipos de máquinas e clasifícaaas segundo o número de pezas, o xeito de accionalas e a acción que realizan.		CN-B5.1
6º	CN	6º-CNB5.1.2-Observa, identifica e describe algúns dos compoñentes das máquinas.		CN-B5.1
6º	CN	6º-CNB5.1.3-Observa e identifica algunha das aplicacións das máquinas e dos aparellos e a súa utilidade para facilitar as actividades humanas.	**Observa e identifica algunha das aplicacións das máquinas e dos aparellos e a súa utilidade para facilitar as actividades humanas.	CN-B5.1
6º	CN	6º-CNB5.2.1-Constrúe algunha estrutura sinxela que cumpra unha función ou condición para resolver un problema a partir de pezas moduladas (escaleira, ponte, tobogán etc.)		CN-B5.2
6º	CN	6º-CNB5.3.1-Identifica os elementos dun circuíto eléctrico, constrúe un e explica algúns efectos da electricidade.	**Identifica os elementos dun circuíto eléctrico e explica algúns efectos da electricidade.	CN-B5.3
6º	CN	6º-CNB5.3.2-Observa e identifica as principais características dos imáns e relaciona electricidade e magnetismo.		CN-B5.3
6º	CN	6º-CNB5.4.1-Coñece e explica algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade.		CN-B5.4
6º	CN	6º-CNB5.4.2-Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.		CN-B5.4

PERFIL DE ÁREA

Área:		CS		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Contidos comúns				
1º	CS	1º-CSB1.1.1-Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica.		CS-B1.1
1º	CS	1º-CSB1.1.2-Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.	**Manifesta autonomía na execución de tarefas coidando a súa presentación.	CS-B1.1
1º	CS	1º-CSB1.2.1-Participa en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material.	**Participa en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento responsable e coidando do material.	CS-B1.2
1º	CS	1º-CSB1.3.1-Elabora algúns mapas mentais sinxelos como técnica básica de estudo.		CS-B1.3
1º	CS	1º-CSB1.4.1-Identifica a terminoloxía propia da área.		CS-B1.4
Bloque 2: O mundo que nos rodea				
1º	CS	1º-CSB2.1.1-Elabora e recolle información sobre aspectos da súa contorna natural, empregando imaxes, debuxos e outras fontes incluídas as TIC.		CS-B2.1
1º	CS	1º-CSB2.1.2-Describe os elementos básicos da súa contorna máis próxima		CS-B2.1
1º	CS	1º-CSB2.2.1-Describe as características principais do aire e da auga.	**Describe as características principais da auga.	CS-B2.2
1º	CS	1º-CSB2.3.1-Explica, de forma sinxela, a importancia que o uso responsable destes elementos ten na súa contorna máis próxima		CS-B2.3
1º	CS	1º-CSB2.4.1-Nomea os fenómenos atmosféricos máis habituais no seu espazo próximo e interpreta a simboloxía básica nun mapa do tempo da prensa en papel ou dixital.	**Nomea os fenómenos atmosféricos máis habituais.	CS-B2.4
1º	CS	1º-CSB2.5.1-Realiza observacións, sinxelas recollidas de datos, rexistros e comprobación sobre o tempo atmosférico local.		CS-B2.5
1º	CS	1º-CSB2.6.1-Nomea os elementos presentes no ceo e explica a importancia que o Sol ten para a vida.	**Nomea os elementos presentes no ceo e explica a importancia que o Sol ten para a vida.	CS-B2.6
1º	CS	1º-CSB2.7.1-Relaciona o movemento dos elementos do ceo co cambio do día á noite e o paso do tempo ao longo do día: mañá, tarde e noite.	**Relaciona o movemento dos elementos do ceo co cambio do día á noite e o paso do tempo ao longo do día: mañá, tarde e noite.	CS-B2.7
1º	CS	1º-CSB2.8.1-Diferencia entre elementos da paisaxe natural e a construída polo home e identifica algunha das accións humanas máis destacadas da contorna próxima.	**Diferencia entre elementos da paisaxe natural e a construída polo home.	CS-B2.8
1º	CS	1º-CSB2.9.1-Identifica algunha medida para a conservación da natureza máis próxima.		CS-B2.9
Bloque 3: Vivir en sociedade				
1º	CS	1º-CSB3.1.1-Identifica as relacións de parentesco, discrimina os roles familiares e contribúe ao reparto equitativo das tarefas domésticas entre os membros da familia.	**Identifica as relacións de parentesco.e discrimina os roles familiares.	CS-B3.1
1º	CS	1º-CSB3.2.1-Identifica aos membros da comunidade escolar, describe as tarefas que desenvolven		CS-B3.2

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		e as respectan.		
1º	CS	1º-CSB3.3.1-Respecta as normas de convivencia establecidas na familia e na escola.		CS-B3.3
1º	CS	1º-CSB3.4.1-Identifica as partes da casa, as representa nun esbozo e coñece e explica o uso que se fai delas.	**Identifica as partes da casa, representaas nun esbozo e coñece e explica o uso que se fai delas.	CS-B3.4
1º	CS	1º-CSB3.4.2-Identifica diferentes tipos de vivendas e describe oralmente as diferenzas.	**Identifica diferentes tipos de vivendas e describe oralmente as diferenzas.	CS-B3.4
1º	CS	1º-CSB3.5.1-Explica a diferenza entre cidade, vila e aldea e sitúa a súa casa nalgunha delas.	**Explica a diferenza entre cidade, vila e aldea e sitúa a súa casa nalgunha delas.	CS-B3.5
1º	CS	1º-CSB3.6.1-Clasifica os diferentes medios de transporte da contorna segundo os seus usos, funcións e características.	**Clasifica os diferentes medios de transporte da contorna segundo os seus usos,	CS-B3.6
1º	CS	1º-CSB3.7.1-Coñece as sinais de tráfico necesarias para camiñar pola rúa correctamente: cores dos semáforos, pasos de peóns ou peoas, etc.	**Coñece as sinais de tráfico necesarias para camiñar pola rúa correctamente: cores dos semáforos, pasos de peóns ou peoas, etc.	CS-B3.7
1º	CS	1º-CSB3.8.1-Cita e valora algunha das festas propias do outono, do inverno, da primavera e do verán que se celebran na contorna escolar e contribúe á súa conservación.		CSB3.8
Bloque 4: As pegadas do tempo				
1º	CS	1º-CSB4.1.1-Localiza e explica, nunha liña do tempo, a evolución e algúns feitos relevantes da súa vida persoal e empregando as unidades de medida do tempo máis básicas..	**Localiza e explica, nunha liña do tempo, a evolución de feitos relevantes da súa vida persoal empregando unidades de medida do tempo básicas.	CS-B4.1
1º	CS	1º-CSB4.2.1-Explica oralmente unha árbore xenealóxica sinxela dos membros da súa familia.		CS-B4.2
1º	CS	1º-CSB4.3.1-Sabe o número de días que ten unha semana e os meses, nomea os meses do ano e diferencia as estacións segundo as súas características.	**Sabe o número de días que ten unha semana e os meses; nomea os meses do ano e diferencia as estacións e as súas características.	CS-B4.3

PERFIL DE ÁREA

Área:		CS		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Contidos comúns				
2º	CS	2º-CSB1.1.1-Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica.		CS-B1.1
2º	CS	2º-CSB1.1.2-Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades	**Manifesta autonomía na planificación e execución de tarefas coidando a súa presentación.	CS-B1.1
2º	CS	2º-CSB1.2.1-Participa en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material.	**Participa en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento responsable, valorando o esforzo e o coidado do material.	CS-B1.2
2º	CS	2º-CSB1.3.1-Elabora algúns mapas mentais sinxelos como técnica básica de estudo.		CS-B1.3
2º	CS	2º-CSB1.4.1-Identifica a terminoloxía propia da área.		CS-B1.4
Bloque 2: O mundo que nos rodea				
2º	CS	2º-CSB2.1.1-Pon un exemplo de cada un dos usos que, o ser humano, fai da auga.	**Pon un exemplo de cada un dos usos que, o ser humano, fai da auga.	CS-B2.1
2º	CS	2º-CSB2.1.2-Realiza un uso responsable da auga na súa vida cotiá.		CS-B2.1
2º	CS	2º-CSB2.2.1-Identifica os lugares onde hai auga na contorna e localiza, en mapas sinxelos, como se distribúe a auga doce e salgada no territorio.	**Identifica os lugares onde hai auga na contorna e localiza, en mapas sinxelos, como se distribúe a auga doce e salgada no territorio.	CS-B2.2
2º	CS	2º-CSB2.3.1-Explica de maneira sinxela os elementos básicos que forman un ecosistema identificando as actividades humanas que orixinan desequilibrios neles e cita algunha medida de respecto e recuperación.	**Explica de maneira sinxela os elementos básicos que forman un ecosistema identificando as actividades humanas que orixinan desequilibrios.	CS-B2.3
2º	CS	2º-CSB2.4.1-Nomea os elementos e as características básicas dos ecosistemas sobre os que se investigou na aula.		CS-B2.4
2º	CS	2º-CSB2.5.1-Identifica os elementos da paisaxe natural e urbana máis próxima.	**Identifica os elementos da paisaxe natural e urbana máis próxima.	CS-B2.5
2º	CS	2º-CSB2.5.2-Describe as paisaxes de costa diferenciándoas das de interior.		CS-B2.5
2º	CS	2º-CSB2.5.3-Coñece e leva á practica accións positivas para a protección do medio natural.		CS-B2.5
2º	CS	2º-CSB2.6.1-Cita algúns dos elementos básicos que conforman a paisaxe local e coñece as características máis significativa destes.		CS-B2.6
2º	CS	2º-CSB2.7.1-Identifica algúns minerais e rochas da súa contorna e coñece algúns usos aos que se destinan.		CS-B2.7
2º	CS	2º-CSB2.8.1-Elabora un esbozo do plano do barrio no que este situada a escola e deseñar posibles itinerarios de acceso desde a súa casa.		CS-B2.8
Bloque 3: Vivir en sociedade				

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

2º	CS	2º-CSB3.1.1-Describe a organización social da contorna mais próxima e as súas formas de goberno e diferenza entre que é unha localidade e un municipio.		CS-B3.1
2º	CS	2º-CSB3.2.1-Explica e valora as funcións que desempeñan algún dos servizos do Concello.		CS-B3.2
2º	CS	2º-CSB3.3.1-Describe algunhas accións da cidadanía que contribúen ao desenvolvemento dunha convivencia pacífica		CS-B3.3
2º	CS	2º-CSB3.4.1-Amosa unha actitude de aceptación e respecto ante as diferenzas individuais nos grupos aos que pertence e cos que convive, nos xogos e nas tarefas escolares.		CS-B3.4
2º	CS	2º-CSB3.5.1-Explica oralmente algunhas festas, costumes, folclore,..propias da escola, da cidade, da comunidade así como algunha obra que sexa moi representativa na contorna próxima.		CS-B3.5
2º	CS	2º-CSB3.6.1-Cita algúns cambios que provocaron, nas actividades persoais e sociais, a evolución dos medios de comunicación.		CS-B3.6
2º	CS	2º-CSB3.7.1-Describe as funcións das profesións que lle son máis novas, responsabilidades, ferramentas que empregan e o servizo que lle prestan á poboación.		CS-B3.7
2º	CS	2º-CSB3.7.2-Diferencia entre traballos na natureza, traballos nas fábricas e traballos que prestan servizos.		CS-B3.7
2º	CS	2º-CSB3.8.1-Explica as normas básicas viarias que ten como viaxeiro ou viaxeira e como peón ou peoa nos medios de transporte.		CSB3.8
2º	CS	2º-CSB3.8.2-Recoñece a importancia do coidado e limpeza da vía pública e dos seus elementos.		CSB3.8
Bloque 4: As pegadas do tempo				
2º	CS	2º-CSB4.1.1-Utiliza os conceptos temporais: pasado, presente e futuro nas conversas da vida cotiá.	**Utiliza os conceptos temporais: pasado, presente e futuro nas conversas da vida cotiá.	CS-B4.1
2º	CS	2º-CSB4.2.1-Coñece os instrumentos de medida do tempo e se inicia no seu manexo.	**Coñece os instrumentos de medida do tempo e iníciase no seu manexo.	CS-B4.2
2º	CS	2º-CSB4.3.1-Ordena cronoloxicamente distintas secuencias que indican a evolución no tempo de obxectos, persoas, feitos ou acontecementos sobre os que se investigou.		CS-B4.3
2º	CS	2º-CS4.3.2-Describe algún acontecemento vivido na familia, na escola, na súa contorna ou outros feitos próximos expresándoos con criterios temporais.		CS-B4.3
2º	CS	2º-CSB4.4.1-Coñece a importancia que ten a conservación dos restos históricos para entender a historia da vida humana.		CS-B4.4
2º	CS	2º-CSB4.5.1-Explica que é un museo e cales son as súas funcións.		CS-B4.5
2º	CS	2º-CSB4.5.2-Recoñece os museos, e os sitios arqueolóxicos como espazos de gozo e ocio.		CS-B4.5

PERFIL DE ÁREA

Área:		CS		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Contidos comúns				
3º	CS	3º-CSB1.1.1-Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.		CS-B1.1
3º	CS	3º-CSB1.1.2-Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades	**Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación.	CS-B1.1
3º	CS	3º-CSB1.2.1-Participa en actividades individuais e de grupo e, emprega estratexias de traballo cooperativo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario e respecta os principios básicos do funcionamento democrático.	**Participa en actividades individuais e de grupo e, emprega estratexias de traballo cooperativo adoitando un comportamento responsable.	CS-B1.2
3º	CS	3º-CSB1.3.1-Identifica a terminoloxía propia da área e comprende textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.		CS-B1.3
Bloque 2: O mundo que nos rodea				
3º	CS	3º-CSB2.1.1-Identifica, localiza os elementos principais do Sistema Solar: o Sol, os planetas e recoñece algunha das súas características básicas empregando as TIC.	**Identifica, localiza os elementos principais do Sistema Solar: o Sol, os planetas e recoñece algunha das súas características básicas	CS-B2.1
3º	CS	3º-CSB2.2.1-Describe de forma sinxela os movementos terrestres, o eixe do xiro e os polos xeográficos.		CS-B2.2
3º	CS	3º-CSB2.2.2-Expón, de maneira sinxela, como se produce o cambio entre o día e a noite e as estacións do ano como consecuencia dos movementos terrestres.		CS-B2.2
3º	CS	3º-CSB2.2.3-Identifica a Lúa como satélite da Terra e describe algunha das súas características principais.		CS-B2.2
3º	CS	3º-CSB2.3.1-Identifica, nomea e describe as capas da Terra.		CS-B2.3
3º	CS	3º-CSB2.3.2-Explica que é un volcán e que acontece cando entra en erupción e nomea algunha medida para previr danos.		CS-B2.3
3º	CS	3º-CSB2.4.1-Recoñece as distintas formas de representación da Terra, planos, mapas, planisferios e globos terráqueos.	**Recoñece as distintas formas de representación da Terra, planos, mapas, planisferios e globos terráqueos.	CS-B2.4
3º	CS	3º-CSB2.5.1-Diferencia entre plano, mapa e planisferios, interpreta unha escala sinxela nun mapa e identifica signos convencionais máis usuais e básicos que poden aparecer nel.		CS-B2.5
3º	CS	3º-CSB2.6.1-Orientase no espazo empregando algunha técnica de orientación e instrumento.		CS-B2.6
3º	CS	3º-CSB2.7.1-Identifica e nomea fenómenos atmosféricos e describe as causas que producen a formación das nubes e as precipitacións.		CS-B2.7
3º	CS	3º-CSB2.8.1-Identifica e sabe usar os distintos aparellos de medida que se utilizan para a recollida de datos atmosféricos.		CS-B2.8
Bloque 2: O mundo que nos rodea				
3º	CS	3º-CSB2.9.1-Describe unha estación meteorolóxica, explica a súa función, confecciona e interpreta		CS-B2.9

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		gráficos moi básicos de temperaturas e precipitacións.		
3º	CS	3º-CSB2.10.1-Interpreta mapas do tempo sinxelos de Galicia distinguindo os seus elementos principais.		CS-B2.10
3º	CS	3º-CSB2.11.1-Diferencia entre clima e tempo atmosférico.		CS-B2.11
3º	CS	3º-CSB2.11.2-Nomea as tres grandes zonas climáticas do planeta e identifica algunha característica principal que se identifique co clima da súa contorna.		CS-B2.11
3º	CS	3º-CSB2.12.1-Escribe ordenadamente as fases nas que se produce o ciclo da auga.	**Escribe ordenadamente as fases nas que se produce o ciclo da auga.	CS-B2.12
3º	CS	3º-CSB2.13.1-Define paisaxe, identifica os seus elementos e recoñece as diferentes tipos de paisaxe básicas na comunidade autónoma.	**Define paisaxe, identifica os seus elementos e recoñece as diferentes tipos de paisaxe básicas na comunidade autónoma.	CS-B2.13
3º	CS	3º-CSB2.14.1-Localiza nun mapa os principais elementos da paisaxe: unidades de relevo e ríos máis importantes da comunidade autónoma.		CS-B2.14
3º	CS	3º-CSB2.15.1-Explica o impacto e as consecuencias negativas que a acción humana ten sobre o medio máis próximo.	**Explica o impacto e as consecuencias negativas que a acción humana ten sobre o medio máis próximo.	CS-B2.15
3º	CS	3º-CSB2.15.2-Explica a importancia de coidar a atmosfera e as consecuencias de non facelo		CS-B2.15
3º	CS	3º-CSB2.15.3-Propón algunhas medidas para o desenvolvemento sostible e un consumo responsable.		CS-B2.15
Bloque 3: Vivir en sociedade				
3º	CS	3º-CSB3.1.1-Describe a estrutura básica da organización social, política e territorial da contorna próxima.		CS-B3.1
3º	CS	3º-CSB3.2.1-Recoñece, partindo da realidade galega, a diversidade cultural, social, política e lingüística nun mesmo territorio como fonte de enriquecemento cultural.		CS-B3.2
3º	CS	3º-CSB3.3.1-Define demografía, comprende os principais conceptos demográficos e os representa en gráficas sinxelas.		CS-B3.3
3º	CS	3º-CSB3.4.1-Diferencia entre materias primas e produtos elaborados e os asocia cos diferentes sectores produtivos e económicos da contorna.		CS-B3.4
3º	CS	3º-CSB3.5.1-Coñece, utiliza e respecta as normas básicas de circulación.		CS-B3.5
Bloque 4: As pegadas do tempo				
3º	CS	3º-CSB4.1.1-Recoñece o século como unidade de medida do tempo histórico e localiza feitos situándoos como sucesivos a.C o d.C		CS-B4.1
3º	CS	3º-CSB4.1.2-Sitúa nunha liña do tempo feitos do pasado da súa contorna datando os comezos e finais das épocas estudadas.	**Sitúa nunha liña do tempo feitos do pasado da súa contorna datando os comezos e finais das épocas estudadas.	CS-B4.1
3º	CS	3º-CSB4.2.1-Identifica no tempo e no espazo algúns dos restos ou acontecementos da Prehistoria e da Idade Antiga de Galicia, describindo algunha característica fundamental.		CS-B4.2
3º	CS	3º-CSB4.2.2-Distingue entre prehistoria e historia recoñecendo a importancia das manifestacións escritas como avances que supoñen a transición entre esas épocas.	**Distingue entre prehistoria e historia recoñecendo a importancia das manifestacións escritas como avances que supoñen a transición entre esas épocas.	CS-B4.2
3º	CS	3º-CSB4.2.3-Describe algúns aspectos relacionados coa forma de vida e as estruturas básicas de organización social da cultura castrexa.		CS-B4.2
3º	CS	3º-CSB4.3.1-Identifica algúns vestixios do pasado na contorna e recoñece o seu valor como fonte histórica.		CS-B4.3

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA
Concreción curricular Xeve PRIMARIA

3º	CS	3º-CSB4.4.1-Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico do contorno próximo e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.		CS-B4.4
----	----	--	--	---------

PERFIL DE ÁREA

Área:		CS		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Contidos comúns				
4º	CS	4º-CSB1.1.1-Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.		CS-B1.1
4º	CS	4º-CSB1.1.2-Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.	**Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións.	CS-B1.1
4º	CS	4º-CSB1.1.3-Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.		CS-B1.1
4º	CS	4º-CSB1.2.1-Participa en actividades individuais e de grupo, e emprega estratexias de traballo cooperativo valorando o esforzo e o coidado do material.	**Participa en actividades individuais e de grupo, e emprega estratexias de traballo cooperativo valorando o esforzo e o coidado do material.	CS-B1.2
4º	CS	4º-CSB1.2.2-Adoita un comportamento responsable, construtivo e solidario respectando diferentes ideas e achegas nos debates, recoñecendo a cooperación e o diálogo como principios básicos do funcionamento democrático.		CS-B1.2
4º	CS	4º-CSB1.3.1-Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.		CS-B1.3
4º	CS	4º-CSB1.3.2-Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área, que manifestan a comprensión de textos orais e /ou escritos de carácter xeográfico, social e histórico.	**Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área.	CS-B1.3
4º	CS	4º-CSB1.3.3-Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.		CS-B1.3
Bloque 2: O mundo que nos rodea				
4º	CS	4º-CSB2.1.1-Coñece e define a formación da litosfera e a dinámica de placas tectónicas e as súas consecuencias.		CS-B2.1
4º	CS	4º-CSB2.2.1-Explica e compara as distintas formas de representación da Terra, planos, mapas, planisferios e globos terráqueos identificando polos, eixe e hemisferios.		CS-B2.2
4º	CS	4º-CSB2.3.1-Localiza diferentes puntos da Terra empregando os paralelos e meridianos e as coordenadas xeográficas.		CS-B2.3
4º	CS	4º-CSB2.4.1-Identifica e clasifica distintos tipos de mapas, define que é a escala nun mapa, o seu uso e emprega e interpreta os signos convencionais básicos que poden aparecer nel.		CS-B2.4
4º	CS	4º-CSB2.5.1-Define tempo atmosférico, identifica os distintos instrumentos de medida que se utilizan para a recollida de datos atmosféricos clasificándoos segundo a función e información que proporcionan e fai medicións, interpretacións de datos e predicións do tempo atmosférico.		CS-B2.5
4º	CS	4º-CSB2.5.2-Describe unha estación meteorolóxica, explica a súa función e confecciona e interpreta gráficos sinxelos de temperaturas e precipitacións.		CS-B2.5
4º	CS	4º-CSB2.5.3-Interpreta e elabora sinxelos mapas meteorolóxicos distinguindo os seus elementos principais.	**Interpreta e elabora sinxelos mapas meteorolóxicos distinguindo os seus elementos principais.	CS-B2.5
Bloque 2: O mundo que nos rodea				

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

4º	CS	4º-CSB2.6.1-Define hidrosfera, e identifica e nomea as grandes masas e cursos de auga, explicando como se forman as augas subterráneas, como afloran e como se accede a elas.		CS-B2.6
4º	CS	4º-CSB2.6.2-Diferencia cuncas e vertentes hidrográficas.		CS-B2.6
4º	CS	4º-CSB2.6.3-Identifica e nomea os tramos dun río e as características de cada un deles.		CS-B2.6
4º	CS	4º-CSB2.7.1-Observa, identifica e explica a composición das rochas nomeando algúns dos seus tipos.		CS-B2.7
4º	CS	4º-CSB2.7.2-Identifica e explica as diferenzas entre rochas e minerais, describe os seus usos e utilidades clasificando algúns minerais segundo as súas propiedades.	**Identifica e explica as diferenzas entre rochas e minerais, describe os seus usos e utilidades.	CS-B2.7
4º	CS	4º-CSB2.8.1-Localiza nun mapa as principais unidades de relevo en Galicia e as súas vertentes hidrográficas.		CS-B2.8
4º	CS	4º-CSB2.8.2-Sitúa nun mapa os mares, océanos e os grandes ríos de Galicia.	**Sitúa nun mapa os mares, océanos e os grandes ríos de Galicia.	CS-B2.8
4º	CS	4º-CSB2.9.1-Explica a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias da acción humana neste.		CS-B2.9
4º	CS	4º-CSB2.9.2-Propón algunhas medidas para o desenvolvemento sostible e o consumo responsable.	**Propón algunhas medidas para o desenvolvemento sostible e o consumo responsable.	CS-B2.9

Bloque 3: Vivir en sociedade

4º	CS	4º-CSB3.1.1-Identifica, respecta e valora os principios democráticos máis importantes establecidos na Constitución para o exercicio da cidadanía activa e convivencia pacífica.	**Identifica, respecta e valora os principios democráticos máis importantes establecidos na Constitución para o exercicio da cidadanía activa e convivencia pacífica.	CS-B3.1
4º	CS	4º-CSB3.2.1-Identifica as principais institucións de Galicia e do Estado español e describe as súas funcións.		CS-B3.2
4º	CS	4º-CSB3.2.2-Identifica a división de poderes do Estado e cales son as atribucións recollidas na Constitución para cada un deles.		CS-B3.2
4º	CS	4º-CSB3.3.1-Explica a organización territorial de España, nomea as estruturas básicas de goberno e localiza en mapas políticos as distintas comunidades autónomas que forman España.		CS-B3.3
4º	CS	4º-CSB3.4.1-Recoñece, partindo da realidade do estado español, a diversidade cultural, social, política e lingüística nun mesmo territorio como fonte de enriquecemento cultural.		CS-B3.4
4º	CS	4º-CSB3.5.1-Define demografía e comprende os principais conceptos demográficos.		CS-B3.5
4º	CS	4º-CSB3.5.2-Elabora gráficos sinxelos a partir de datos demográficos de obtidos en diversas fontes de información.		CS-B3.5
4º	CS	4º-CSB3.6.1-Explica normas básicas de circulación e as consecuencias derivadas do descoñecemento ou incumprimento destas.		CS-B3.6
4º	CS	4º-CSB3.6.2-Coñece o significado dalgunhas sinais de tráfico, recoñece a importancia de respectalas e as utiliza tanto como peón ou peoa e como persoa usuaria de medios de transporte (abrocharse o cinto, non molestar a persoa condutora...)		CS-B3.6

Bloque 4: As pegadas do tempo

4º	CS	4º-CSB4.1.1-Define o concepto de prehistoria e historia, asociándoa as distintas idades aos feitos que marcan o seu inicio e final.	**Define o concepto de prehistoria e historia, asociándoa as distintas idades aos feitos que marcan o seu inicio e final.	CS-B4.1
4º	CS	4º-CSB4.1.2-Explica e valora a importancia da escritura, a agricultura e a gandería, como descubrimentos que cambiaron profundamente as sociedades humanas.		CS-B4.1
4º	CS	4º-CSB4.2.1-Recoñece a importancia dos restos arqueolóxicos e materiais que produce unha		CS-B4.2

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		sociedade como fontes para coñecer o noso pasado, con especial relevancia da escritura.		
4º	CS	4º-CSB4.3.1-Recoñece o século como unidade de medida do tempo histórico e localiza feitos situándoos como sucesivos a.C o d.C		CS-B4.3
4º	CS	4º-CSB4.3.2-Usa diferentes técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado, percibindo a duración, a simultaneidade e as relacións entre os acontecementos.		CS-B4.3
4º	CS	4º-CSB4.4.1-Sitúa nunha liña do tempo os feitos fundamentais da prehistoria e historia de España e describe as principais características de cada unha delas.		CS-B4.4
4º	CS	4º-CSB4.4.2-Explica aspectos relacionados coa forma de vida, organización social e cultura das distintas épocas históricas estudadas.		CS-B4.4
4º	CS	4º-CSB4.4.3-Explica a diferenza dos dous períodos nos que se divide a Prehistoria e describe as características básicas das formas de vida nestas dúas épocas.		CS-B4.4
4º	CS	4º-CSB4.4.4-Data a Idade Antiga e describe as características básicas da vida naquel tempo, en especial as referidas á romanización.	**Data a Idade Antiga e describe as características básicas da vida naquel tempo, en especial as referidas á romanización.	CS-B4.4
4º	CS	4º-CSB4.5.1-Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.		CS-B4.5
4º	CS	4º-CSB4.6.1-Respecta e asume o comportamento que debe cumprirse cando visita un museo ou un edificio antigo.		CS-B4.6

PERFIL DE ÁREA

Área:		CS		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Contidos comúns				
5º	CS	5º-CSB1.1.1-Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.	**Busca información relevante (empregando as TIC e outras fontes) e a comunica oralmente ou por escrito.	CS-B1.1
5º	CS	5º-CSB1.1.2-Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.	**Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.	CS-B1.1
5º	CS	5º-CSB1.1.3-Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.	**Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.	CS-B1.1
5º	CS	5º-CSB1.2.1-Participa en actividades individuais e de grupo, e emprega estratexias de traballo cooperativo valorando o esforzo e o coidado do material.	**Participa en actividades individuais e de grupo, e emprega estratexias de traballo cooperativo valorando o esforzo e o coidado do material.	CS-B1.2
5º	CS	5º-CSB1.2.2-Adopta un comportamento responsable, construtivo e solidario, respectando diferentes ideas e achegas nos debates e recoñecendo a cooperación e o diálogo como principios básicos do funcionamento democrático.		CS-B1.2
5º	CS	5º-CSB1.3.1-Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.		CS-B1.3
5º	CS	5º-CSB1.3.2-Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área, que manifesten a comprensión de textos orais e /ou escritos de carácter xeográfico, social e histórico.	**Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área.	CS-B1.3
5º	CS	5º-CSB1.3.3-Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.		CS-B1.3
Bloque 2: O mundo que nos rodea				
5º	CS	5º-CSB2.1.1-Describe como é e de que forma se orixinou o Universo e explica os seus principais compoñentes identificando galaxia, estrela, planeta, satélite, asteroide e cometa.		CS-B2.1
5º	CS	5º-CSB2.2.1-Describe as características, compoñentes do Sistema Solar, localizando o Sol no centro do mesmo e os planetas segundo a súa proximidade.		CS-B2.2
5º	CS	5º-CSB2.3.1-Define e representa o movemento de translación terrestre, o eixe do xiro e os polos xeográficos, asocia as estacións do ano ao seu efecto combinado e calcula os fusos horarios.	**Define o movemento de translación terrestre e o asocia as estacións do ano.	CS-B2.3
5º	CS	5º-CSB2.3.2-Explica o día e a noite como consecuencia da rotación terrestre e como unidades para medir o tempo.	**Explica o día e a noite como consecuencia da rotación terrestre e como unidades para medir o tempo.	CS-B2.3
5º	CS	5º-CSB2.3.3-Define a translación da Lúa identificando e nomeando as fases lunares.		CS-B2.3
5º	CS	5º-CSB2.4.1-Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.	**Identifica algúns dos tipos de mapas e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.	CS-B2.4
5º	CS	5º-CSB2.5.1-Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que determinan en España.	**Define clima, nomea algúns dos seus elementos e identifica os factores que os determinan en España.	CS-B2.5
5º	CS	5º-CSB2.6.1-Explica que é unha zona climática, nomeando as tres zonas climáticas do planeta e describindo as súas características principais.		CS-B2.6
5º	CS	5º-CSB2.6.2-Describe e sinala nun mapa os tipos de climas de España, e as zonas ás que afecta cada un, interpretando e analizando climogramas de distintos territorios de España e		CS-B2.6

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		relacionándoos co clima ao que pertence.		
5º	CS	5º-CSB2.7.1-Define paisaxe, identifica os seus elementos e explica as características das principais paisaxes de España valorando a súa diversidade.		CS-B2.7
5º	CS	5º-CSB2.8.1-Localiza nun mapa as principais unidades de relevo en España e as súas vertentes hidrográficas.	**Localiza nun mapa algunha das principais unidades de relevo en España.	CS-B2.8
5º	CS	5º-CSB2.8.2-Sitúa nun mapa os mares, océanos e os grandes ríos de España.	**Sitúa nun mapa os mares, océanos e os grandes ríos de España.	CS-B2.8
5º	CS	5º-CSB2.9.1-Explica a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias da acción humana neste.		CS-B2.9
5º	CS	5º-CSB2.9.2-Favorece o desenvolvemento sostible e o consumo responsable.	**Favorece o desenvolvemento sostible e o consumo responsable.	CS-B2.9
Bloque 3: Vivir en sociedade				
5º	CS	5º-CSB3.1.1-Identifica, respecta e valora os principios democráticos máis importantes establecidos na Constitución e explica a importancia que a Constitución ten para o funcionamento do Estado español.		CS-B3.1
5º	CS	5º-CSB3.2.1-Identifica as principais institucións do Estado español e describe as súas funcións e a súa organización.		CS-B3.2
5º	CS	5º-CSB3.2.2-Identifica e comprende a división de poderes do Estado e cales son as atribucións recollidas na Constitución para cada un deles.		CS-B3.2
5º	CS	5º-CSB3.3.1-Explica a organización territorial de España, nomea as estruturas básicas de goberno e localiza en mapas políticos as distintas comunidades autónomas que forman España, así como as súas provincias.	**Explica a organización territorial de España, localiza en mapas políticos as distintas comunidades autónomas que forman España e algunhas provincias.	CS-B3.3
5º	CS	5º-CSB3.4.1-Valora, partindo da realidade do estado español, a diversidade cultural, social, política e lingüística nun mesmo territorio como fonte de enriquecemento cultural.		CS-B3.4
5º	CS	5º-CSB3.5.1-Define demografía e poboación, comprende os principais conceptos demográficos e os principais factores que afectan á de poboación.		CS-B3.5
5º	CS	5º-CSB3.5.2-Interpreta unha pirámide de poboación e outros gráficos usados no estudo da poboación.		CS-B3.5
5º	CS	5º-CSB3.6.1-Describe os principais rasgos da poboación española.		CS-B3.6
5º	CS	5º-CSB3.6.2-Explica o proceso da evolución da poboación en España e describe a incidencia que tiveron nesta, factores como a esperanza de vida ou a natalidade.		CS-B3.6
5º	CS	5º-CSB3.6.3-Describe os factores que condicionan a distribución da poboación española.		CS-B3.6
5º	CS	5º-CSB3.6.4-Sitúa nun mapa os maiores núcleos de poboación en España e as zonas máis densamente poboadas.		CS-B3.6
5º	CS	5º-CSB3.7.1-Explica o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de inmigrantes ao noso país		CS-B3.7
5º	CS	5º-CSB3.7.2-Identifica e describe os principais problemas actuais da poboación española: migracións, envellecemento, etc.		CS-B3.7
5º	CS	5º-CSB3.8.1-Identifica e define materias primas e produto elaborado e os asocia coas actividades nas que se obteñen.	**Identifica materias primas e produto elaborado e os asocia coas actividades nas que se obteñen.	CS-B3.8
5º	CS	5º-CSB3.8.2-Describe ordenadamente o proceso de obtención dun produto ata a súa venda e identifica os sectores aos que pertencen.		CS-B3.8

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

5º	CS	5º-CSB3.9.1-Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen.	**Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen.	CS-B3.9
5º	CS	5º-CSB3.9.2-Explica as actividades relevantes dos sectores primario, secundario e terciario en España e as súas localizacións nos territorios correspondentes.		CS-B3.9
Bloque 4: As pegadas do tempo				
5º	CS	5º-CSB4.1.1-Identifica a idea de idade da historia e data a Idade Media e Moderna, asociándoas aos feitos que marcan os seus inicios e finais.		CS-B4.1
5º	CS	5º-CSB4.2.1-Coñece algunhas fontes da historia representativas de cada unha das idades da historia, facendo fincapé na Idade Contemporánea.		CS-B4.2
5º	CS	5º-CSB4.3.1-Usa diferentes técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado, percibindo a duración, a simultaneidade e as relacións entre os acontecementos.		CS-B4.3
5º	CS	5º-CSB4.4.1-Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas máis importantes da Idade Media e Idade Moderna en España.	**Sitúa nunha liña do tempo algunha das etapas históricas máis importantes de España.	CS-B4.4
5º	CS	5º-CSB4.4.2-Identifica e localiza no tempo e no espazo os feitos fundamentais da historia medieval e moderna de España, describindo as principais características de cada unha delas		CS-B4.4
5º	CS	5º-CSB4.4.3-Explica aspectos relacionados coa forma de vida e organización social de España das distintas épocas históricas estudadas		CS-B4.4
5º	CS	5º-CSB4.4.4-Describe en orde cronolóxica os principais movementos artísticos e culturais da Idade Media e da Idade Moderna en España citando aos seus representantes máis significativos.		CS-B4.4
5º	CS	5º-CSB4.4.5-Identifica as características distintivas das culturas que conviviron nos reinos peninsulares durante a Idade Media describindo a evolución política e os distintos modelos sociais.		CS-B4.4
5º	CS	5º-CSB4.4.6-Explica as características da Idade Moderna e certos acontecementos que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia neste período de tempo (Monarquía dos Austrias, s. XVI-XVII. Os Borbóns, s. XVIII).		CS-B4.4
5º	CS	5º-CSB4.5.1-Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.		CS-B4.5
5º	CS	5º-CSB4.6.1-Aprecia a herdanza cultural a escala local e nacional como a riqueza compartida que hai que coñecer, preservar e coidar.		CS-B4.6

PERFIL DE ÁREA

Área:		CS		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Contidos comúns				
6º	CS	6º-CSB1.1.1-Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, a analiza, obtén conclusións, reflexiona respecto ao proceso seguido e o comunica oralmente e/ou por escrito.	**Busca, selecciona e organiza información e a presenta tanto escrita coma oralmente.	CS-B1.1
6º	CS	6º-CSB1.2.1-Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados.	**Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos.	CS-B1.2
6º	CS	6º-CSB1.2.2-Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.		CS-B1.2
6º	CS	6º-CSB1.3.1-Emprega con rigor e precisión o vocabulario adquirido para elaborar traballos coa terminoloxía axeitada aos temas tratados.		CS-B1.3
6º	CS	6º-CSB1.3.2-Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área, que manifesten a comprensión de textos orais e /ou escritos.	**Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área, que manifesten a comprensión de textos orais e /ou escritos.	CS-B1.3
6º	CS	6º-CSB1.4.1-Realiza traballos e presentacións a nivel individual e grupal que supoñen a busca, selección e organización de textos de carácter xeográfico, social e histórico.		CS-B1.4
6º	CS	6º-CSB1.5.1-Utiliza estratexias para realizar traballos de forma individual e en equipo, e amosa habilidades para a resolución pacífica de conflitos.		CS-B1.5
6º	CS	6º-CSB1.5.2-Participa en actividades de grupo adoptando un comportamento responsable, construtivo e solidario e respecta os principios básicos do funcionamento democrático.	**Participa en actividades de grupo adoptando un comportamento responsable, construtivo e solidario e respecta os principios básicos do funcionamento democrático.	CS-B1.5
6º	CS	6º-CSB1.6.1-Valora a importancia dunha convivencia pacífica e tolerante entre os diferentes grupos humanos sobre a base dos valores democráticos e os dereitos humanos universalmente compartidos.		CS-B1.6
6º	CS	6º-CSB1.7.1-Participa dunha maneira eficaz e construtiva na vida da aula e do centro e crea e utiliza estratexias para resolver conflitos entre seus compañeiros		CS-B1.7
6º	CS	6º-CSB1.7.2-Identifica e utiliza os códigos de conduta e os usos xeralmente aceptados nas distintas sociedades e contornos (escola, familia, barrio etc.)		CS-B1.7
6º	CS	6º-CSB1.8.1-Valora a cooperación e o diálogo como forma de evitar e resolver conflitos e fomenta os valores democráticos.		CS-B1.8
6º	CS	6º-CSB1.9.1-Amosa actitudes de confianza en si mesmo/a, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese, creatividade na aprendizaxe e espírito emprendedor que o fan activo ante as circunstancias que lle rodean.		CS-B1.9
6º	CS	6º-CSB1.9.2-Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.		CS-B1.9
6º	CS	6º-CSB1.10.1-Desenvolve actitudes de cooperación e de traballo en equipo, valora as ideas alleas e reacciona con intuición, apertura e flexibilidade ante elas.		CS-B1.10
6º	CS	6º-CSB1.10.2-Planifica traballos en grupo, coordina equipos, toma decisións e acepta responsabilidades.		CS-B1.10
Bloque 2: O mundo que nos rodea				
6º	CS	6º-CSB2.1.1-Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, incluíndo os planisferios, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden	**Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas.	CS-B2.1

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		aparecer nel.		
6º	CS	6º-CSB2.2.1-Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que o determinan	**Define clima e nomea os seus elementos e factores que o determinan.	CS-B2.2
6º	CS	6º-CSB2.3.1-Define paisaxe, identifica os seus elementos e explica as características dos principais paisaxes de España e de Europa valorando a súa diversidade.		CS-B2.3
6º	CS	6º-CSB2.4.1-Localiza nun mapa o relevo de Europa, as súas vertentes hidrográficas e o seu clima.	**Localiza nun mapa o relevo de Europa.	CS-B2.4
6º	CS	6º-CSB2.4.2-Recoñece as principais características do relevo, os ríos e o clima de Europa.		CS-B2.4
6º	CS	6º-CSB2.5.1-Explica o uso sostible dos recursos naturais propoñendo e adoitando unha serie de medidas e actuacións que conducen á mellora das condicións ambientais do noso planeta.		CS-B2.5
6º	CS	6º-CSB2.6.1-Explicar as causas e consecuencias do cambio climático e as actuacións responsables para frealo.		CS-B2.6
Bloque 3: Vivir en sociedade				
6º	CS	6º-CSB3.1.1-Explica que é a Unión Europea e cales son os seus obxectivos políticos e económicos e localiza nun mapa os países membros e as súas capitais.		CS-B3.1
6º	CS	6º-CSB3.1.2-Identifica as principais institucións e os seus órganos de goberno na Unión Europea, recoñecendo os seus símbolos e explicando en que consiste o mercado único e a zona euro.		CS-B3.1
6º	CS	6º-CSB3.2.1-Define poboación dun territorio e identifica os principais factores que inciden nesta e defíneos correctamente.		CS-B3.2
6º	CS	6º-CSB3.2.2-Interpreta unha pirámide de poboación e outros gráficos usados no estudo da poboación.		CS-B3.2
6º	CS	6º-CSB3.3.1-Describe as principais características da poboación española e europea.		CS-B3.3
6º	CS	6º-CSB3.3.2-Explica o proceso da evolución da poboación en España e Europa e describe a incidencia que tiveron nesta, factores como a esperanza de vida ou a natalidade.		CS-B3.3
6º	CS	6º-CSB3.3.3-Describe os factores que condicionan a distribución da poboación española e europea.		CS-B3.3
6º	CS	6º-CSB3.3.4-Describe a densidade de poboación de España comparándoa mediante gráficos coa media da Unión Europea.		CS-B3.3
6º	CS	6º-CSB3.4.1-Explica o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de emigrantes ao noso país.		CS-B3.4
6º	CS	6º-CSB3.4.2-Identifica e describe os principais problemas actuais da poboación: superpoboación, envellecemento, inmigración etc.		CS-B3.4
6º	CS	6º-CSB3.5.1-Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen.	**Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen.	CS-B3.5
6º	CS	6º-CSB3.5.2-Explica as actividades relevantes dos sectores primario, secundario e terciario en España e Europa e as súas localizacións nos territorios correspondentes		CS-B3.5
6º	CS	6º-CSB3.6.1-Valora con espírito crítico a función da publicidade e recoñece e explica as técnicas publicitarias máis habituais, analizando exemplos concretos.		CS-B3.6
6º	CS	6º-CSB3.7.1-Diferencia entre distintos tipos de gasto e adapta o seu presuposto a cada un deles		CS-B3.7
6º	CS	6º-CSB3.7.2-Planifica os seus aforros para gastos futuros elaborando un pequeno presuposto persoal.		CS-B3.7

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

6º	CS	6º-CSB3.7.3-Investiga sobre diferentes estratexias de compra, comparando prezos e recompilando información.		CS-B3.7
6º	CS	6º-CSB3.8.1-Desenvolve a creatividade e valora a capacidade emprendedora dos membros dunha sociedade.		CS-B3.8
6º	CS	6º-CSB3.9.1-Identifica diferentes tipos de empresa segundo o seu tamaño e o sector económico ao que pertencen ás actividades que desenvolven.		CS-B3.9
6º	CS	6º-CSB3.9.2-Describe diversas formas de organización empresarial.		CS-B3.9
6º	CS	6º-CSB3.9.3-Define termos sinxelos relacionados co mundo da empresa e a economía, ilustrando as definicións con exemplos.		CS-B3.9
Bloque 4: As pegadas do tempo				
6º	CS	6º-CSB4.1.1-Define o concepto de prehistoria, identifica a idea de idade da historia e data as idades da historia, asociadas aos feitos que marcan os inicios e finais nomeando algunhas fontes da historia representativas de cada unha delas.	**Diferenza o concepto de prehistoria e historia e data as diferentes idades da historia asociadas aos feitos que marcan os inicios e finais de cada unha.	CS-B4.1
6º	CS	6º-CSB4.2.1-Usa diferentes técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado, percibindo a duración, a simultaneidade e as relacións entre os acontecementos.		CS-B4.2
6º	CS	6º-CSB4.3.1-Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas máis importantes das distintas idades da historia en España.		CS-B4.3
6º	CS	6º-CSB4.3.2-Identifica e localiza no tempo e no espazo os feitos fundamentais da historia de España describindo as principais características de cada unha delas.		CS-B4.3
6º	CS	6º-CSB4.3.3-Explica aspectos relacionados coa forma de vida e organización social de España das distintas épocas históricas estudadas.		CS-B4.3
6º	CS	6º-CSB4.3.4-Describe en orde cronolóxica os principais movementos artísticos e culturais das distintas etapas da historia de España citando os seus representantes máis significativos.		CS-B4.3
6º	CS	6º-CSB4.3.5-Explica os principais acontecementos que se produciron durante o s. XIX e XX e que determinan a nosa historia contemporánea.	**Explica os principais acontecementos que se produciron durante o s. XIX e XX e que determinan a nosa historia contemporánea.	CS-B4.3
6º	CS	6º-CSB4.3.6-Describe as características da sociedade española actual, e valora o seu carácter democrático e plural, así como a pertenza á Unión Europea.		CS-B4.3
6º	CS	6º-CSB4.4.1-Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.		CS-B4.4
6º	CS	6º-CSB4.4.2-Respecta os restos históricos e os valora como un patrimonio que debemos legar e recoñece o valor que o patrimonio arqueolóxico monumental nos achega para o coñecemento do pasado.		CS-B4.4
6º	CS	6º-CSB4.5.1-Respecta e asume o comportamento que debe cumprirse cando visita un museo ou un edificio antigo.		CS-B4.5
6º	CS	6º-CSB4.5.2-Aprecia a herdanza cultural a escala local, nacional e europea como a riqueza compartida que hai que coñecer, preservar e coidar.		CS-B4.5

PERFIL DE ÁREA

Área:		EP		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Educación audiovisual				
1º	EP	1º-EPB1.1.1-Valora e respecta os diferentes tipos de expresión plástica.		EP-B1.1
1º	EP	1º-EPB1.2.1-Valora a importancia da limpeza, do coidado do material e da orde para alcanzar o resultado final proposto.	**Valora a importancia do coidado do material	EP-B1.2
1º	EP	1º-EPB1.3.1-Describe calidades e características de materiais, obxectos e instrumentos presentes no contexto natural e artificial.		EP-B1.3
1º	EP	1º-EPB1.3.2-Identifica, nomea e debuxa as formas básicas.	**Identifica, nomea e debuxa as formas básicas	EP-B1.3
1º	EP	1º-EPB1.3.3-Identifica os tamaños.	**Identifica os tamaños	EP-B1.3
1º	EP	1º-EPB1.3.4-Identifica e usa as cores aprendidas.	**Identifica e usa as cores aprendidas	EP-B1.3
1º	EP	1º-EPB1.3.5-Nomea e recoñece as figuras xeométricas básicas e os elementos plásticos.		EP-B1.3
1º	EP	1º-EPB1.3.6-Recoñece e nomea as principais partes da figura humana.	**Recoñece e nomea as principais partes da figura humana	EP-B1.3
1º	EP	1º-EPB1.3.7-Identifica figuras xeométricas básicas.		EP-B1.3
1º	EP	1º-EPB1.3.8-Identifica os diferentes tipos de liña.		EP-B1.3
1º	EP	1º-EPB1.4.1-Describe o que sente ou pensa sobre as súas propias creacións plásticas e as dos compañeiros e as compañeiras, usando o vocabulario axeitado.		EP-B1.4
1º	EP	1º-EPB1.5.1-Observa diferentes formas de presentar o espazo.		EP-B1.5
1º	EP	1º-EPB1.5.2-Explora as distancias, os percorridos e as situacións de obxectos e persoas en relación ao espazo.		EP-B1.5
Bloque 2: Expresión artística				
1º	EP	1º-EPB2.1.1-Manexa e emprega as diferentes texturas naturais e artificiais.	**Manexa e emprega diferentes texturas	EP-B2.1
1º	EP	1º-EPB2.1.2-Emprega os diferentes tipos de liña e experimenta con elas para completar debuxos.		EP-B2.1
1º	EP	1º-EPB2.1.3-Usa diferentes tipos de materiais e experimenta con eles para crear a posteriori obras plásticas.	**Usa diferentes tipos de materiais para crear obras plásticas	EP-B2.1
1º	EP	1º-EPB2.1.4-Sitúa elementos no espazo nas producións plásticas.		EP-B2.1

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

1º	EP	1º-EPB2.2.1-Produce e identifica obras sinxelas usando formas xeométricas básicas.	**Produce e identifica obras sinxelas usando formas xeométricas básicas	EP-B2.2
1º	EP	1º-EPB2.2.2-Elabora portadas, colaxes e outros obxectos empregando as ferramentas e as técnicas básicas (recortar, pegar, encher; usar pinces, rotuladores, lapis de cores etc.).	**Elabora colaxes empregando as ferramentas e as técnicas básicas	EP-B2.2
1º	EP	1º-EPB2.2.3-Realiza un mosaico, coa axuda da cuadrícula, identificando e recoñecendo os tamaños.		EP-B2.2
1º	EP	1º-EPB2.2.4-Elabora e representa imaxes despois dunha presentación audiovisual.		EP-B2.2
1º	EP	1º-EPB2.3.1-Respecta as normas preestablecidas e coida os materiais, os utensilios e os espazos.		EP-B2.3

PERFIL DE ÁREA

Área:		EP		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Educación audiovisual				
2º	EP	2º-EPB1.1.1-Describe e identifica as calidades e as características dos materiais, dos obxectos e dos instrumentos presentes no contexto natural e artificial.		EP-B1.1
2º	EP	2º-EPB1.2.1-Usa termos sinxelos e adecuados para comentar as obras plásticas observadas.		EP-B1.2
2º	EP	2º-EPB1.2.2-Describe con termos propios da linguaxe as características de feitos artísticos e os seus creadores presentes no contorno.		EP-B1.2
2º	EP	2º-EPB1.3.1-Realiza debuxos e colorea con diferentes tonalidades.		EP-B1.3
2º	EP	2º-EPB1.3.2-Manexa en producións propias as posibilidades que adoptan as diferentes formas, cores e texturas.	**Manexa as posibilidades que adoptan as diferentes formas, cores e texturas	EP-B1.3
2º	EP	2º-EPB1.4.1-Identifica diferentes formas de representación do espazo.		EP-B1.4
2º	EP	2º-EPB1.4.2-Representa de diferentes maneiras o espazo.		EP-B1.4
2º	EP	2º-EPB1.5.1-Practica con precisión o recorte, o pegado, o pintado etc.		EP-B1.5
Bloque 2: Expresión artística				
2º	EP	2º-EPB2.1.1-Manexa en producións propias as posibilidades que adoptan as cores.	**Manexa en producións propias as posibilidades que adoptan as cores	EP-B2.1
2º	EP	2º-EPB2.1.2-Realiza correctamente mesturas de cores primarias.	**Realiza correctamente mesturas de cores primarias	EP-B2.1
2º	EP	2º-EPB2.1.3-Clasifica e ordena as cores primarias (maxenta, cian e amarelo) e secundarias (verde, violeta e vermello) no círculo cromático, e utilízalas con sentido nas súas obras.		EP-B2.1
2º	EP	2º-EPB2.1.4-Coñece a simboloxía das cores frías e cálidas, e aplica estes coñecementos para transmitir diferentes sensacións nas composicións plásticas que realiza.	**Coñece as cores frías e cálidas, aplica estes coñecementos para transmitir sensacións nas composicións plásticas	EP-B2.1
2º	EP	2º-EPB2.2.1-Utiliza o punto, a liña e o plano ao representar o entorno próximo e o imaxinario.		EP-B2.2
2º	EP	2º-EPB2.2.2-Realiza composicións plásticas que representan o mundo imaxinario, afectivo e social.		EP-B2.2
2º	EP	2º-EPB2.3.1-Practica con precisión o recorte e o encartado para crear obras bidimensionais e tridimensionais.		EP-B2.3
2º	EP	2º-EPB2.3.2-Utiliza a técnica de colaxe para realizar unha obra persoal con limpeza e precisión.	**Utiliza a técnica de colaxe para realizar unha obra persoal	EP-B2.3
2º	EP	2º-EPB2.4.1-Utiliza liñas e formas xeométricas nos debuxos.	**Utiliza liñas e formas xeométricas nos debuxos	EP-B2.4
2º	EP	2º-EPB2.4.2-Emprega ferramentas básicas do debuxo (regra e escuadro) para realizar diferentes	**Emprega ferramentas básicas do debuxo para realizar diferentes formas xeométricas	EP-B2.4

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		formas xeométricas.		
2º	EP	2º-EPB2.4.3-Manexa a cuadrícula para respectar as proporcións das formas.		EP-B2.4
2º	EP	2º-EPB2.5.1-Debuxa a figura humana e diferencia as principais partes.	**Debuxa a figura humana e diferencia as principais partes	EP-B2.5
2º	EP	2º-EPB2.6.1-Elabora e representa imaxes despois dunha presentación audiovisual.		EP-B2.6
2º	EP	2º-EPB2.6.2-Deseña sinxelas creacións plásticas despois de recoller información por medios audiovisuais.		EP-B2.6
2º	EP	2º-EPB2.7.1-Coida o material e respecta as normas preestablecidas.	**Coida o material e respecta as normas	EP-B2.7
2º	EP	2º-EPB2.8.1-Amosa interese polo traballo individual e colabora no grupo para a consecución dun fin colectivo.	**Amosa interese polo traballo e colabora no grupo	EP-B2.8

PERFIL DE ÁREA

Área:		EP		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Educación audiovisual				
3º	EP	3º-EPB1.1.1-Establece unha orde ou pautas para seguir no procedemento de observación dos elementos do contexto, e na súa comunicación oral ou escrita.		EP-B1.1
3º	EP	3º-EPB1.1.2-Describe as características dos feitos artísticos e as sensacións que as obras provocan. e expresa as súas apreciacións persoais cun criterio artístico.		EP-B1.1
3º	EP	3º-EPB1.1.3-Identifica e coñece os termos propios da linguaxe plástica.		EP-B1.1
3º	EP	3º-EPB1.2.1-Interpreta e valora a información que ofrecen as imaxes no contexto social e comunica as sensacións, elaborando informacións básicas.		EP-B1.2
3º	EP	3º-EPB1.2.2-Identifica a posición dos elementos plásticos tendo en conta as técnicas espaciais.	**Identifica a posición dos elementos plásticos tendo en conta as técnicas espaciais	EP-B1.2
3º	EP	3º-EPB1.3.1-Clasifica texturas e tonalidades de formas naturais e artificiais exploradas desde diferentes ángulos e posicións.	**Clasifica texturas e tonalidades de formas naturais e artificiais	EP-B1.3
3º	EP	3º-EPB1.3.2-Clasifica texturas, formas e cores atendendo a criterios de similitude ou diferenza.	**Clasifica texturas, formas e cores	EP-B1.3
3º	EP	3º-EPB1.3.3-Diferencia e recoñece as diferentes texturas, liñas, formas e cores nas composicións artísticas.		EP-B1.3
3º	EP	3º-EPB1.4.1-Describe varias profesións relacionadas coas artes plásticas.		EP-B1.4
3º	EP	3º-EPB1.4.2-Procura información sobre artistas plásticos/as da cultura propia e de outras, e sobre a súa obra.		EP-B1.4
3º	EP	3º-EPB1.4.3-Amosa interese por coñecer formas de expresión de autores/as e a súa obra, empregando as tecnoloxías da información		EP-B1.4
3º	EP	3º-EPB1.4.4-Relaciona artistas coas obras máis representativas.		EP-B1.4
Bloque 2: Expresión artística				
3º	EP	3º-EPB2.1.1-Utiliza cores (primarias e mesturadas) e tonalidades cunha intención estética, manexando diferentes técnicas.	**Utiliza cores e tonalidades, cunha intención estética	EP-B2.1
3º	EP	3º-EPB2.1.2-Manexa lapis de cores, témperas, rotuladores, sombreamento, acuarelas etc.) para a composición de obras.		EP-B2.1
3º	EP	3º-EPB2.1.3-Manexa material diverso nas producións plásticas, explorando diversas técnicas e actividades manipulativas.		EP-B2.1
3º	EP	3º-EPB2.1.4-Practica o recorte e pega materiais de diferentes texturas.	**Practica o recorte e pega materiais de diferentes texturas	EP-B2.1
3º	EP	3º-EPB2.1.5-Completa figuras seguindo as liñas como guía.	**Completa figuras seguindo as liñas como guía	EP-B2.1

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

3º	EP	3º-EPB2.1.6-Combina técnicas de picado, encartado e pegado.		EP-B2.1
3º	EP	3º-EPB2.1.7-Utiliza a cuadrícula como referencia para copiar e representar modelos, de maneira proporcionada.		EP-B2.1
3º	EP	3º-EPB2.1.8-Usa a técnica de colaxe con limpeza e precisión, manexando diferentes técnicas.		EP-B2.1
3º	EP	3º-EPB2.1.9-Fai composicións correctamente a partir do eixe de simetría.	**Fai composicións a partir do eixe de simetría	EP-B2.1
3º	EP	3º-EPB2.1.10-Crea imaxes tridimensionais co recorte e o pegado.		EP-B2.1
3º	EP	3º-EPB2.1.11-Debuxa a figura humana, usando a cuadrícula para alcanzar as proporcións axeitadas.	**Debuxa a figura humana, usando a cuadrícula para alcanzar as proporcións	EP-B2.1
3º	EP	3º-EPB2.2.1-Coida e utiliza adecuadamente os recursos de traballo.	**Coida e utiliza adecuadamente os recursos de traballo	EP-B2.2
3º	EP	3º-EPB2.3.1-Leva a cabo proxectos en grupo respectando as ideas das demais persoas e colaborando coas tarefas que lle foran encomendadas.	**Leva a cabo proxectos en grupo respectando as ideas das demais persoas.	EP-B2.3
3º	EP	3º-EPB2.4.1-Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para documentarse sobre o seu contexto cultural e artístico.		EP-B2.4
3º	EP	3º-EPB2.4.2-Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para buscar material para as súas creacións artísticas.		EP-B2.4

PERFIL DE ÁREA

Área:		EP		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Educación audiovisual				
4º	EP	4º-EPB1.1.1-Analiza, de maneira sinxela e utilizando a terminoloxía axeitada, imaxes fixas atendendo ao tamaño, formato, elementos básicos (puntos, rectas, planos, cores, luz, función, ...).		EP-B1.1
4º	EP	4º-EPB1.1.2-Elabora carteis con diversa información considerando os conceptos de tamaño, equilibrio, proporción e cor, e engadindo textos utilizando a tipografía máis axeitada á súa función.		EP-B1.1
4º	EP	4º-EPB1.1.3-Secuencia unha historia en diferentes viñetas nas que incorpora imaxes e textos seguindo o patrón do cómic.		EP-B1.1
4º	EP	4º-EPB1.1.4-Interpreta e comenta, de forma oral e escrita, o contido das imaxes dunha obra artística concreta.		EP-B1.1
4º	EP	4º-EPB1.2.1-Representa formas naturais e artificiais presentes no contexto, utilizando instrumentos, técnicas e materiais adecuados na súa obra persoal.		EP-B1.2
4º	EP	4º-EPB1.2.2-Clasifica texturas, formas e cores, atendendo a distintos criterios (similitude, diferenza, tacto, dureza etc.)	**Clasifica texturas, formas e cores, atendendo a distintos criterios.	EP-B1.2
4º	EP	4º-EPB1.2.3-Identifica a influencia dos fondos de cor.		EP-B1.2
4º	EP	4º-EPB1.2.4-Recoñece e interpreta de forma oral e escrita o contido das imaxes nunha obra artística.		EP-B1.2
4º	EP	4º-EPB1.2.5-Identifica as formas de representar a figura humana nas obras.		EP-B1.2
4º	EP	4º-EPB1.3.1-Describe profesións relacionadas coas artes plásticas e visuais.		EP-B1.3
4º	EP	4º-EPB1.3.2-Procura información sobre artistas plásticos/as da propia cultura ou alleos, en relación coas características da súa obra.		EP-B1.3
4º	EP	4º-EPB1.3.3-Expresa as sensacións e as apreciacións persoais sobre as obras plásticas dun autor ou dunha autora cun criterio artístico		EP-B1.3
4º	EP	4º-EPB1.4.1-Interpreta e valora a información obtida de imaxes no contexto social, e elabora e comunica informacións básicas.		EP-B1.4
4º	EP	4º-EPB1.4.2-Identifica a posición dos elementos plásticos tendo en conta técnicas espaciais.	**Identifica a posición dos elementos plásticos tendo en conta técnicas espaciais	EP-B1.4
Bloque 2: Expresión artística				
4º	EP	4º-EPB2.1.1-Representa formas naturais e artificiais con diferentes formas, cores, texturas e materiais.	**Representa formas naturais e artificiais con diferentes cores, texturas e materiais.	EP-B2.1
4º	EP	4º-EPB2.1.2-Consegue dar sensación de profundidade e volume ás súas creacións.		EP-B2.1
4º	EP	4º-EPB2.1.3-Utiliza as cores, as mesturas e a tonalidade con sentido estético, de forma cada vez máis autónoma.	**Utiliza as cores, as mesturas e a tonalidade con sentido estético	EP-B2.1

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

4º	EP	4º-EPB2.1.4-Realiza unha obra con materiais téxtiles de refugo.		EP-B2.1
4º	EP	4º-EPB2.1.5-Experimenta con materiais e texturas para creacións orixinais, integrándoos de diferentes maneiras.		EP-B2.1
4º	EP	4º-EPB2.1.6-Utiliza ceras, rotuladores, tintas, plumas etc. para os debuxos usando liñas grosas, finas, sombras, manchas etc.		EP-B2.1
4º	EP	4º-EPB2.1.7-Representa obxectos coa técnica da esfumaxe.		EP-B2.1
4º	EP	4º-EPB2.1.8-Utiliza e mestura técnicas (acuarela, témperas etc.) con finalidade estética.	**Utiliza e mestura técnicas con finalidade estética	EP-B2.1
4º	EP	4º-EPB2.1.9-Identifica as formas en que está representada a figura humana nas obras plásticas.	**Identifica as formas en que está representada a figura humana nas obras plásticas	EP-B2.1
4º	EP	4º-EPB2.1.10-Representa imaxes usando diferentes características da cor.		EP-B2.1
4º	EP	4º-EPB2.1.11-Utiliza diferentes materiais e texturas (arxila, tecidos, papel etc.) para as súas creacións plásticas.		EP-B2.1
4º	EP	4º-EPB2.1.12-Recorta, encarta e pega con precisión, con distintos materiais e texturas, creando formas tridimensionais.		EP-B2.1
4º	EP	4º-EPB2.2.1-Utiliza a cuadrícula como un elemento que estrutura o espazo gráfico.		EP-B2.2
4º	EP	4º-EPB2.2.2-Traza formas xeométricas con precisión, coa axuda das ferramentas básicas (regla, escuadro e cartabón).	**Traza formas xeométricas, coa axuda das ferramentas básicas	EP-B2.2
4º	EP	4º-EPB2.2.3-Aplica nocións métricas e de perspectiva á construción de estruturas e á transformación do espazo.		EP-B2.2
4º	EP	4º-EPB2.2.4-Realiza trazados con precisión utilizando ferramentas básicas.		EP-B2.2
4º	EP	4º-EPB2.2.5-Manexa e utiliza escalas e proporcións axeitadas para representar obxectos.		EP-B2.2
4º	EP	4º-EPB2.2.6-Realiza composicións plásticas con figuras xeométricas, apreciando o valor expresivo da cor.	**Realiza composicións plásticas con figuras xeométricas	EP-B2.2
4º	EP	4º-EPB2.2.7-Debuxa persoas e obxectos a través dun eixe de simetría.	**Debuxa persoas e obxectos a través dun eixe de simetría	EP-B2.2
4º	EP	4º-EPB2.3.1-Coñece e utiliza recursos tecnolóxicos para obter información sobre o contexto artístico e cultural para as súas producións.		EP-B2.3
4º	EP	4º-EPB2.3.2-Coñece e utiliza recursos tecnolóxicos básicos para a elaboración das propias creacións.		EP-B2.3
4º	EP	4º-EPB2.3.3-Procura imaxes en soporte dixital para as organizar e as transformar nunha produción propia (novela, historieta, cartel, mural, esquematización dunha lección da clase etc.).		EP-B2.3
4º	EP	4º-EPB2.3.4-Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para coñecer expresións artísticas e culturais dos pobos do mundo.		EP-B2.3
4º	EP	4º-EPB2.4.1-Organiza e planifica o seu propio proceso creativo partindo da idea, recollendo información bibliográfica, dos medios de comunicación ou da internet, desenvolvéndoa en esbozos e elixindo os que mellor se adecúan aos seus propósitos na obra final, sen utilizar elementos estereotipados, sendo capaz de compartir cos compañeiros e compañeiras o proceso e o produto final obtido.		EP-B2.4

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

4º	EP	4º-EPB2.4.2-Elabora bosquejos e deseños para axustar o proceso de creación individual ou en grupo, e presenta os traballos con orde e limpeza.	**Elabora bosquejos para axustar o proceso de creación individual	EP-B2.4
4º	EP	4º-EPB2.5.1-Desenvolve hábitos de orde e limpeza, e usa de forma responsable e axeitada os materiais, os instrumentos e os espazos.	**Desenvolve hábitos de orde e limpeza	EP-B2.5
4º	EP	4º-EPB2.5.2-Presenta as tarefas con orde e limpeza, respectando as normas e as indicacións establecidas, e crea hábitos de traballo.	**Presenta as tarefas con orde e limpeza, respectando as normas e as indicacións establecidas	EP-B2.5
4º	EP	4º-EPB2.5.3-Selecciona e utiliza as materias de forma apropiada e responsable, segundo as súas posibilidades plásticas e os resultados marcados.		EP-B2.5

PERFIL DE ÁREA

Área:		EP		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Educación audiovisual				
5º	EP	5º-EPB1.1.1-Recoñece as imaxes fixas e en movemento e clasifícaaas		EP-B1.1
5º	EP	5º-EPB1.1.2-Debuxa aspectos da vida cotiá.		EP-B1.1
5º	EP	5º-EPB1.2.1-Identifica os recursos e os materiais utilizados para elaborar unha obra.	**Identifica os recursos e os materiais utilizados para elaborar unha obra.	EP-B1.2
5º	EP	5º-EPB1.2.2-Analiza as posibilidades de materiais, texturas, formas e cores aplicadas sobre diferentes soportes.	**Analiza as posibilidades de materiais, texturas, formas e cores aplicadas sobre diferentes soportes.	EP-B1.2
5º	EP	5º-EPB1.3.1-Coñece a evolución da fotografía desde o branco/negro á cor, do formato papel ao dixital, e valora as posibilidades que proporciona a tecnoloxía.		EP-B1.3
5º	EP	5º-EPB1.3.2-Realiza fotografías utilizando medios tecnolóxicos, analizando, a posteriori, se o encadre é o máis axeitado para o propósito inicial.		EP-B1.3
5º	EP	5º-EPB1.3.3-Recoñece os diferentes temas da fotografía.		EP-B1.3
Bloque 2: Expresión artística				
5º	EP	5º-EPB2.1.1-Realiza composicións que transmitan emocións e sensacións básicas, utilizando distintos elementos e recursos para os axustar ás necesidades.		EP-B2.1
5º	EP	5º-EPB2.1.2-Busca un cartel e confecciona o seu propio anuncio.		EP-B2.1
5º	EP	5º-EPB2.2.1-Confecciona planos, e mapas simples coa axuda das ferramentas básicas, individualmente e en grupo.		EP-B2.2
5º	EP	5º-EPB2.2.2-Utiliza e manexa os elementos que estruturan o espazo gráfico (cuadrícula).	**Utiliza e manexa os elementos que estruturan o espazo gráfico (cuadrícula).	EP-B2.2
5º	EP	5º-EPB2.2.3-Participa nas actividades propostas e amosa interese por elas, colaborando sempre que se trate dun traballo en grupo	**Participa nas actividades propostas e amosa interese por elas	EP-B2.2
5º	EP	5º-EPB2.3.1-Representa con claroscuro a sensación espacial de composicións volumétricas.		EP-B2.3
5º	EP	5º-EPB2.3.2-Experimenta coa superposición de planos para crear volume.		EP-B2.3
5º	EP	5º-EPB2.3.3-Utiliza a liña horizontal como elemento expresivo para proporcionar sensación de profundidade.		EP-B2.3
5º	EP	5º-EPB2.3.4-Combina e analiza as cores para as utilizar correctamente na composición.		EP-B2.3
5º	EP	5º-EPB2.3.5-Aproveita a diferenza das texturas achegadas polos lapis de cores e as ceras.	**Aproveita a diferenza das texturas achegadas polos lapis de cores e as ceras	EP-B2.3

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

5º	EP	5º-EPB2.3.6-Constrúe obxectos tridimensionais.		EP-B2.3
5º	EP	5º-EPB2.4.1-Debuxa formas, figuras e elementos do contexto con dimensións, proporcións, cores e tamaños axeitados.	**Debuxa formas, figuras e elementos do contexto con cores e tamaños axeitados.	EP-B2.4
5º	EP	5º-EPB2.4.2-Organiza os espazos das súas producións bidimensionais, utilizando conceptos básicos de composición, equilibrio e proporción	**Organiza os espazos das súas producións bidimensionais	EP-B2.4
5º	EP	5º-EPB2.4.3-Analiza e compara as texturas naturais e artificiais, así como as texturas visuais e táctiles, sendo capaz de realizar traballos artísticos utilizando estes coñecementos.	**Analiza e compara as texturas naturais e artificiais	EP-B2.4
5º	EP	5º-EPB2.4.4-Distingue o tema ou xénero de obras plásticas.		EP-B2.4
5º	EP	5º-EPB2.4.5-Realiza imaxes humanas, animais e casas, partindo dun bosquexo.	**Realiza imaxes humanas, animais e casas, partindo dun bosquexo.	EP-B2.4
5º	EP	5º-EPB2.5.1-Valora os elementos e os recursos empregados para conseguir o efecto que máis se axuste ao resultado final.		EP-B2.5
5º	EP	5º-EPB2.5.2-Coida e respecta os materiais, os utensilios e os espazos utilizados.	**Coida e respecta os materiais, os utensilios e os espazos utilizados	EP-B2.5
5º	EP	5º-EPB2.5.3-Participa e amosa interese polas actividades propostas, colaborando na recollida e na organización do material.		EP-B2.5
5º	EP	5º-EPB2.6.1-Completa e realiza os debuxos utilizando os coñecementos aprendidos		EP-B2.6
5º	EP	5º-EPB2.6.2-Presenta as tarefas con orde e limpeza respectando as normas e indicacións establecidas.		EP-B2.6
5º	EP	5º-EPB2.6.3-Amosa interese polo traballo e a aplicación, apreciando a correcta realización dos exercicios e actividades.		EP-B2.6
5º	EP	5º-EPB2.7.1-Emprega as novas tecnoloxías para se iniciar no deseño dixital, no tratamento de imaxes ou na animación.		EP-B2.7
Bloque 3: Debuxo xeométrico				
5º	EP	5º-EPB3.1.1-Coñece e usa as principais ferramentas básicas do debuxo xeométrico (regra, escuadro, cartabón, semicírculo etc.)	**Coñece e usa as principais ferramentas básicas do debuxo xeométrico	EP-B3.1
5º	EP	5º-EPB3.1.2-Utiliza o trazado de rectas paralelas.		EP-B3.1
5º	EP	5º-EPB3.1.3-Traza ángulos rectos, de 30 e de 60 graos utilizando as ferramentas básicas.		EP-B3.1
5º	EP	5º-EPB3.1.4-Manexa os efectos visuais da perspectiva para debuxar triángulos e cuadriláteros.		EP-B3.1
5º	EP	5º-EPB3.1.5-Representa e aplica adecuadamente o eixe de simetría.	**Representa e aplica adecuadamente o eixe de simetría	EP-B3.1
5º	EP	5º-EPB3.1.6-Representa formas xeométricas con precisión e coa axuda da cuadrícula e as ferramentas básicas.	**Representa formas xeométricas coa axuda da cuadrícula e as ferramentas básicas.	EP-B3.1

PERFIL DE ÁREA

Área:		EP		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Educación audiovisual				
6º	EP	6º-EPB1.1.1-Observa e explica aspectos, calidades e características das obras artísticas seguindo un protocolo.	**Observa e explica calidades e características das obras artísticas seguindo un protocolo.	EP-B1.1
6º	EP	6º-EPB1.1.2-Utiliza a observación e a percepción visual para interpretar imaxes		EP-B1.1
6º	EP	6º-EPB1.1.3-Reflexiona sobre o proceso de elaboración dunha composición plástica.		EP-B1.1
6º	EP	6º-EPB1.1.4-Recoñece materiais e recursos plásticos nas imaxes e nas composicións plásticas.		EP-B1.1
6º	EP	6º-EPB1.1.5-Aprecia as diferenzas entre as formas xeométricas do seu contexto próximo.		EP-B1.1
6º	EP	6º-EPB1.1.6-Analiza as posibilidades de texturas, formas, cores e materiais aplicados sobre soportes distintos.	**Analiza as posibilidades de texturas, formas, cores e materiais.	EP-B1.1
6º	EP	6º-EPB1.2.1-Analiza de maneira sinxela e utilizando a terminoloxía axeitada imaxes fixas atendendo ao tamaño, ao formato e aos elementos básicos (puntos, rectas, planos, cores, luz e función).		EP-B1.2
6º	EP	6º-EPB1.2.2-Coñece a evolución da fotografía desde o branco e negro á cor, do formato de papel ao dixital, e valora as posibilidades que trae consigo a fotografía.		EP-B1.2
6º	EP	6º-EPB1.2.3-Recoñece os temas da fotografía.		EP-B1.2
6º	EP	6º-EPB1.2.4-Realiza fotografías utilizando medios tecnolóxicos, analizando a posteriori a adecuación do encadramento ao propósito inicial.		EP-B1.2
6º	EP	6º-EPB1.2.5-Recoñece o cine de animación como un xénero do cine e comenta o proceso empregado para a creación, a montaxe e a difusión dunha película de animación, realizado tanto coa técnica tradicional como coa técnica actual.		EP-B1.2
6º	EP	6º-EPB1.2.6-Secuencia unha historia en viñetas nas que incorpora imaxes e textos, seguindo o patrón do cómic.		EP-B1.2
6º	EP	6º-EPB1.2.7-Realiza sinxelas obras de animación para familiarizarse cos conceptos elementais da creación audiovisual: guión, realización, montaxe, son.		EP-B1.2
6º	EP	6º-EPB1.3.1-Manexa programas informáticos sinxelos de elaboración e retoques de imaxes dixitais (copiar, pegar, modificar tamaño, cor, brillo, contraste, ?) que lle serven para a ilustración de textos.		EP-B1.3
6º	EP	6º-EPB1.3.2-Coñece os protocolos de actuacións para a difusión de imaxes propias ou alleas, e respecta a propiedade intelectual de cada persoa		EP-B1.3
Bloque 2: Expresión artística				
6º	EP	6º-EPB2.1.1-Utiliza as técnicas de debuxo e/ou pictóricas máis axeitadas para as súas creacións, manexando os materiais e instrumentos de forma adecuada, coidando o material e o espazo de uso.	**Utiliza as técnicas de debuxo e/ou pictóricas máis axeitadas para as súas creacións.	EP-B2.1
6º	EP	6º-EPB2.1.2-Fai composicións que transmiten emocións básicas (calma, violencia, alegría, tristura		EP-B2.1

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		etc.) coa axuda de diversos recursos para cada caso (claroscuro, puntos, liñas, cores etc.).		
6º	EP	6º-EPB2.1.3-Debuxa obxectos cotiáns, ideas, accións e situacións.		EP-B2.1
6º	EP	6º-EPB2.1.4-Experimenta con materiais e texturas gráficas con creatividade e soltura.		EP-B2.1
6º	EP	6º-EPB2.1.5-Valora os elementos e os recursos empregados para alcanzar o efecto que máis se axuste ás propias necesidades.		EP-B2.1
6º	EP	6º-EPB2.1.6-Distingue e explica as características da cor en canto a súa luminosidade, tono e saturación, aplicándoas cun propósito concreto nas súas producións.		EP-B2.1
6º	EP	6º-EPB2.1.7-Obtén diversas texturas a partir da aplicación da cor.	**Obtén diversas texturas a partir da aplicación da cor.	EP-B2.1
6º	EP	6º-EPB2.1.8-Executa composicións pareadas nas que aparecen as cores complementarias respectivas.		EP-B2.1
6º	EP	6º-EPB2.1.9-Debuxa formas, figuras e elementos do contexto con dimensións, proporcións, tamaños e cores axeitadas (paisaxe, bodegón etc.).	**Debuxa formas, figuras e elementos do contexto con dimensións, proporcións, tamaños e cores axeitadas	EP-B2.1
6º	EP	6º-EPB2.1.10-Explica coa terminoloxía aprendida o propósito dos seus traballos e as características dos mesmos.		EP-B2.1
6º	EP	6º-EPB2.2.1-Representa con claroscuro a sensación espacial de composicións volumétricas sinxelas.		EP-B2.2
6º	EP	6º-EPB2.2.2-Experimenta coa superposición de planos para crear volumes.		EP-B2.2
6º	EP	6º-EPB2.2.3-Utiliza a liña horizontal como elemento expresivo para proporcionar sensación de profundidade.		EP-B2.2
6º	EP	6º-EPB2.2.4-Fai obxectos tridimensionais utilizando o recorte, o encartado e o pegado de pezas de diversas formas, utilizando diversos tipos de materiais.		EP-B2.2
6º	EP	6º-EPB2.3.1-Recoñece, respecta e valora as manifestacións artísticas máis importantes do patrimonio cultural e artístico español, nomeadamente aquelas que foron declaradas Patrimonio da Humanidade.	**Respecta e valora as manifestacións artísticas máis importantes do patrimonio cultural e artístico	EP-B2.3
6º	EP	6º-EPB2.3.2-Aprecia as posibilidades que ofrecen os museos de coñecer obras de arte expostas neles e goza con elas.		EP-B2.3
6º	EP	6º-EPB2.3.3-Coñece algunha profesión do ámbito artístico, interésase polas características do traballo de artistas e artesáns ou artesás, e goza como público coa observación das súas producións.		EP-B2.3
6º	EP	6º-EPB2.4.1-Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación como fonte de información e documentación para a creación de producións propias.	**Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación como fonte de información para a creación de producións propias.	EP-B2.4
6º	EP	6º-EPB2.4.2-Manexa programas informáticos sinxelos de elaboración e retoques de imaxes dixitais (copiar, pegar; modificar tamaño, cor, brillo, contraste etc.) que serven para a ilustración de textos.		EP-B2.4
6º	EP	6º-EPB2.4.3-Elabora e prepara documentos propios da comunicación artística (carteis, guías ou programas).		EP-B2.4
6º	EP	6º-EPB2.5.1-Produce obras plásticas, logo de escoller as técnicas e os instrumentos máis axeitados para conseguir unha finalidade determinada.		EP-B2.5
6º	EP	6º-EPB2.5.2-Respecta os materiais, os utensilios e os espazos.	**respecta, os materiais, os utensilios e os espazos.	EP-B2.5
6º	EP	6º-EPB2.5.3-Amosa interese polo traballo individual e colabora no grupo para a consecución dun fin colectivo, respectando as iniciativas de cada compañeiro ou compañeira.	**Amosa interese polo traballo individual e colabora no grupo para a consecución dun fin colectivo	EP-B2.5

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

6º	EP	6º-EPB2.5.4-Participa con interese nas actividades propostas, apreciando a realización correcta, precisa, ordenada e limpa dos exercicios e das actividades		EP-B2.5
Bloque 3: Debuxo xeométrico				
6º	EP	6º-EPB3.1.1-Identifica os conceptos de horizontalidade e verticalidade, e utilízalos nas súas composicións con fins expresivos.		EP-B3.1
6º	EP	6º-EPB3.1.2-Traza rectas paralelas e perpendiculares, usando o escuadro e o cartabón.		EP-B3.1
6º	EP	6º-EPB3.1.3-Utiliza a regra considerando o milímetro como unidade de medida habitual aplicada ao debuxo técnico.		EP-B3.1
6º	EP	6º-EPB3.1.4-Suma e resta segmentos utilizando a regra e o compás.		EP-B3.1
6º	EP	6º-EPB3.1.5-Calcula graficamente a mediatriz dun segmento utilizando a regra e o compás.		EP-B3.1
6º	EP	6º-EPB3.1.6-Traza círculos co compás coñecendo o raio.	**Traza círculos co compás coñecendo o raio.	EP-B3.1
6º	EP	6º-EPB3.1.7-Divide a circunferencia en dúas, tres, catro e seis partes iguais, utilizando o material propio do debuxo técnico.		EP-B3.1
6º	EP	6º-EPB3.1.8-Aplica a división da circunferencia á construción de estrelas e elementos florais aos que posteriormente lles dá cor.		EP-B3.1
6º	EP	6º-EPB3.1.9-Continúa series con motivos xeométricos (rectas e curvas) utilizando unha cuadrícula propia facilitada cos instrumentos propios do debuxo técnico.		EP-B3.1
6º	EP	6º-EPB3.1.10-Suma e resta ángulos de 90, 60, 45 e 30 graos utilizando o escuadro e o cartabón.		EP-B3.1
6º	EP	6º-EPB3.1.11-Analiza a realidade descompóndoa en formas xeométricas básicas e trasladándoa a composicións bidimensionais.		EP-B3.1
6º	EP	6º-EPB3.1.12-Identifica nunha obra bidimensional formas xeométricas simples.		EP-B3.1
6º	EP	6º-EPB3.1.13-Realiza composicións utilizando formas xeométricas suxeridas polo ou pola docente.	**Realiza composicións utilizando formas xeométricas	EP-B3.1
6º	EP	6º-EPB3.1.14-Coñece e comprende o termo de escala e é capaz de aplicalo cambiando a escala dun debuxo sinxelo mediante o uso de cuadrícula.		EP-B3.1
6º	EP	6º-EPB3.1.15-Recoñece, clasifica e constrúe os polígonos elementais, apreciando as súas diferenzas e similitudes.	**Recoñece e clasifica os polígonos elementais	EP-B3.1
6º	EP	6º-EPB3.2.1-Coñece e aprecia o resultado da utilización correcta dos instrumentos de debuxo, e valora a precisión dos resultados.	**Coñece o resultado da utilización correcta dos instrumentos de debuxo	EP-B3.2

PERFIL DE ÁREA

Área:		VSC		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: A identidade e a dignidade da persoa				
1º	VSC	1º-VSCB1.1.1-Expresa a percepción da súa propia identidade.		VSC-B1.1
1º	VSC	1º-VSCB1.1.2-Expresa oralmente a súa autodescrición.		VSC-B1.1
1º	VSC	1º-VSCB1.1.3-Manifesta verbalmente unha visión positiva das súas características físicas e calidades persoais.		VSC-B1.1
1º	VSC	1º-VSCB1.2.1-Identifica e comunica as súas emocións.	**Identifica e comunica emocións.	VSC-B1.2
1º	VSC	1º-VSCB1.2.2-Describe oralmente os signos físicos que acompañan as diferentes emocións		VSC-B1.2
1º	VSC	1º-VSCB1.2.3-Dramatiza diferentes estados de ánimo.		VSC-B1.2
1º	VSC	1º-VSCB1.3.1-Participa na práctica de técnicas de relaxación.		VSC-B1.3
1º	VSC	1º-VSCB1.3.2-Emprega algunhas estratexias que lle axudan a sentirse mellor.		VSC-B1.3
1º	VSC	1º-VSCB1.3.3-Interpreta o contorno e desenvólvese nel con autonomía.		VSC-B1.3
1º	VSC	1º-VSCB1.4.1-Realiza as tarefas seguindo as pautas acordadas.	**Realiza as tarefas seguindo as pautas acordadas	VSC-B1.4
1º	VSC	1º-VSCB1.4.2-Analiza e manifesta verbalmente qué e cómo aprendeu.		VSC-B1.4
Bloque 2: A comprensión e o respecto nas relacións interpersoais				
1º	VSC	1º-VSCB2.1.1-Imita e reproduce expresións, sentimentos e estados de ánimo coordinando a expresión verbal coa facial e corporal.		VSC-B2.1
1º	VSC	1º-VSCB2.1.2-Responde preguntas relacionadas con situacións vividas e con imaxes observadas.		VSC-B2.1
1º	VSC	1º-VSCB2.1.3-Emprega a comunicación verbal para comunicar afectos e emocións con amabilidade.	**Emprega a comunicación verbal para comunicar afectos e emocións.	VSC-B2.1
1º	VSC	1º-VSCB2.2.1-Expresa axeitadamente, experiencias, ideas, pensamentos e emocións en exposicións orais.		VSC-B2.2
1º	VSC	1º-VSCB2.2.2-Escoita, entende e dá sentido ás ideas que expoñen outras persoas durante o traballo en equipo	**Escoita as ideas que expoñen outras persoas durante o traballo en equipo	VSC-B2.2
1º	VSC	1º-VSCB2.2.3-Conversa sobre un tema proposto e respecta a quenda de palabra.		VSC-B2.2

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

1º	VSC	1º-VSCB2.3.1-Describe oralmente as características de diferentes persoas.		VSC-B2.3
1º	VSC	1º-VSCB2.3.2-Recoñece e explica emocións e estados de ánimo das demais persoas.		VSC-B2.3
1º	VSC	1º-VSCB2.3.3-Identifica e comunica as emocións dos e das personaxes en fotografías, pinturas ou películas.		VSC-B2.3
1º	VSC	1º-VSCB2.3.4-Dramatiza feitos observados, reflectindo os sentimentos e estados de ánimo dos e das protagonistas.		VSC-B2.3
1º	VSC	1º-VSCB2.4.1-Representa e dramatiza diferentes formas de vida		VSC-B2.4
1º	VSC	1º-VSCB2.4.2-Identifica necesidades dos seus compañeiros e compañeiras, resalta as súas calidades e emite cumprimentos.		VSC-B2.4
Bloque 3: A convivencia e os valores sociais				
1º	VSC	1º-VSCB3.1.1-Desenvolve actitudes de colaboración en situacións informais de interacción social.		VSC-B3.1
1º	VSC	1º-VSCB3.1.2-Pide axuda, cando a precisa, e presta axuda aos compañeiros e compañeiras.		VSC-B3.1
1º	VSC	1º-VSCB3.1.3-Mantén boas relacións cos compañeiros e compañeiras.		VSC-B3.1
1º	VSC	1º-VSCB3.1.4-Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais compartindo puntos de vista e sentimentos durante a interacción social na aula.	**Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais	VSC-B3.1
1º	VSC	1º-VSCB3.2.1-Soluciona os problemas persoais da vida escolar coa independencia adecuada a súa idade		VSC-B3.2
1º	VSC	1º-VSCB3.3.1-Coñece e enumera as normas de convivencia da aula.	**Coñece as normas de convivencia da aula	VSC-B3.3
1º	VSC	1º-VSCB3.3.2-Pon en práctica procesos e razoamentos sinxelos para valorar se determinadas condutas son acordes ás normas de convivencia escolares.		VSC-B3.3
1º	VSC	1º-VSCB3.3.3-Fai uso adecuado do material.		VSC-B3.3
1º	VSC	1º-VSCB3.4.1-Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo.		VSC-B3.4
1º	VSC	1º-VSCB3.4.2-Colabora con persoas do outro sexo en diferentes situacións escolares.		VSC-B3.4
1º	VSC	1º-VSCB3.5.1-Colabora en campañas escolares sobre a importancia do respecto das normas de educación viaria.		VSC-B3.5
1º	VSC	1º-VSCB3.5.2-Recoñece e interpreta o significado dos sinais de tráfico de uso frecuente.		VSC-B3.5
1º	VSC	1º-VSCB3.5.3-Explica oralmente a importancia de respectar os sinais de tráfico.		VSC-B3.5

PERFIL DE ÁREA

Área:		VSC		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: A identidade e a dignidade da persoa				
2º	VSC	2º-VSCB1.1.1-Recoñece e describe verbalmente os seus estados de ánimo en composicións libres.		VSC-B1.1
2º	VSC	2º-VSCB1.2.1-Detecta en si mesmo/a sentimentos negativos e emprega estratexias sinxelas para transformalos.		VSC-B1.2
2º	VSC	2º-VSCB1.2.2-Motívase mediante estratexias sinxelas de pensamento en voz alta durante o traballo individual e grupal.		VSC-B1.2
2º	VSC	2º-VSCB1.2.3-Realiza un adecuado recoñecemento e identificación das súas emocións.	**Realiza un adecuado recoñecemento e identificación das súas emocións	VSC-B1.2
2º	VSC	2º-VSCB1.2.4-Expresa, respondendo a preguntas de persoas adultas, os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.	**Expresa, respondendo a preguntas de persoas adultas, os seus sentimentos	VSC-B1.2
2º	VSC	2º-VSCB1.3.1-Asume as súas responsabilidades durante a colaboración.		VSC-B1.3
2º	VSC	2º-VSCB1.3.2-Realiza, respondendo a preguntas de persoas adultas, unha autoavaliación responsable da execución das tarefas.	**Realiza, respondendo a preguntas de persoas adultas, unha autoavaliación.	VSC-B1.3
2º	VSC	2º-VSCB1.4.1-Utiliza o pensamento creativo na formulación de propostas de actuación.		VSC-B1.4
2º	VSC	2º-VSCB1.4.2-Toma iniciativas de actuación durante a colaboración.		VSC-B1.4
2º	VSC	2º-VSCB1.5.1-Participa con interese na resolución de problemas escolares.		VSC-B1.5
2º	VSC	2º-VSCB1.5.2-Define e formula claramente problemas de convivencia.		VSC-B1.5
Bloque 2: A comprensión e o respecto nas relacións interpersoais				
2º	VSC	2º-VSCB2.1.1-Expresar con claridade sentimentos e emocións.		VSC-B2.1
2º	VSC	2º-VSCB2.1.2-Emprega a comunicación verbal en relación coa non verbal en exposicións orais para expresar opinións, sentimentos e emocións.	**Emprega a comunicación verbal en relación coa non verbal en exposicións orais.	VSC-B2.1
2º	VSC	2º-VSCB2.1.3-Emprega a linguaxe para comunicar afectos e emocións con amabilidade.		VSC-B2.1
2º	VSC	2º-VSCB2.2.1-Emprega a linguaxe positiva.		VSC-B2.2
2º	VSC	2º-VSCB2.3.1-Emprega diferentes habilidades sociais básicas.	**Emprega diferentes habilidades sociais	VSC-B2.3
2º	VSC	2º-VSCB2.4.1-Identifica distintas maneiras de ser e actuar.		VSC-B2.4
2º	VSC	2º-VSCB2.4.2-Identifica necesidades dos compañeiros e compañeiras, resalta as súas calidades e		VSC-B2.4

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

		emite cumprimentos.		
2º	VSC	2º-VSCB2.5.1-Forma parte activa das dinámicas do grupo.	**Forma parte activa das dinámicas do grupo	VSC-B2.5
2º	VSC	2º-VSCB2.5.2-Establece e mantén relacións emocionais amigables, baseadas no intercambio de afecto e a confianza mutua.		VSC-B2.5
Bloque 3: A convivencia e os valores sociais				
2º	VSC	2º-VSCB3.1.1-Establece relacións de confianza cos iguais e as persoas adultas.		VSC-B3.1
2º	VSC	2º-VSCB3.1.2-Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais.	**Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais	VSC-B3.1
2º	VSC	2º-VSCB3.2.1-Amosa boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe.		VSC-B3.2
2º	VSC	2º-VSCB3.2.2-Respecta as regras durante o traballo en equipo.	**Respecta as regras durante o traballo en equipo	VSC-B3.2
2º	VSC	2º-VSCB3.3.1-Coñece e enumera as normas da aula.	**Coñece e enumera as normas da aula	VSC-B3.3
2º	VSC	2º-VSCB3.3.2-Pon en práctica procesos de razoamento sinxelos para valorar se determinadas condutas son acordes coas normas de convivencia escolares.		VSC-B3.3
2º	VSC	2º-VSCB3.3.3-Participa na elaboración das normas da aula	**Participa na elaboración das normas de aula	VSC-B3.3
2º	VSC	2º-VSCB3.3.4-Respecta as normas do centro escolar.		VSC-B3.3
2º	VSC	2º-VSCB3.4.1-Resolve problemas persoais da vida escolar mantendo unha independencia adecuada á súa idade.		VSC-B3.4
2º	VSC	2º-VSCB3.4.2-Escoita as razón das persoas coas que entra en conflito, compréndelas, na medida das súas posibilidades e exponas oralmente.		VSC-B3.4
2º	VSC	2º-VSCB3.4.3-Identifica as emocións e os sentimentos das partes en conflito.		VSC-B3.4
2º	VSC	2º-VSCB3.4.4-Explica conflitos, causas e as súas posibles solucións, tendo en conta os sentimentos básicos das partes.		VSC-B3.4
2º	VSC	2º-VSCB3.5.1-Representa plasticamente a necesidade da alimentación, a vivenda e o xogo para os nenos e as nenas.		VSC-B3.5
2º	VSC	2º-VSCB3.5.2-Explica as consecuencias para os nenos e para as nenas dunha mala alimentación, a falta de vivenda digna e a imposibilidade de xogar.		VSC-B3.5
2º	VSC	2º-VSCB3.5.3-Respecta a igualdade de dereitos dos nenos e das nenas no xogo e no emprego dos xoguetes.		VSC-B3.5
2º	VSC	2º-VSCB3.6.1-Colabora con persoas do outro sexo en diferentes situacións escolares.		VSC-B3.6
2º	VSC	2º-VSCB3.6.2-Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo		VSC-B3.6
2º	VSC	2º-VSCB3.7.1-Valora a importancia do coidado do corpo e a saúde e de previr accidentes domésticos.		VSC-B3.7
2º	VSC	2º-VSCB3.7.2-Razoa as repercusións de determinadas condutas de risco sobre a saúde e a calidade de vida.		VSC-B3.7

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA
Concreción curricular Xeve PRIMARIA

2º	VSC	2º-VSCB3.7.3-Expresa as medidas preventivas dos accidentes domésticos máis frecuentes.		VSC-B3.7
----	-----	--	--	----------

PERFIL DE ÁREA

Área:		VSC		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: A identidade e a dignidade da persoa				
3º	VSC	3º-VSCB1.1.1-Reflexiona sobre os trazos característicos da súa personalidade e verbaliza as conclusións.		VSC-B1.1
3º	VSC	3º-VSCB1.1.2-Expresa a percepción da súa propia identidade, integrando a representación que fai dun mesmo ou dela mesma e a imaxe que expresan os demais.		VSC-B1.1
3º	VSC	3º-VSCB1.2.1-Razoa o sentido do compromiso respecto a un mesmo e ás demais persoas.		VSC-B1.2
3º	VSC	3º-VSCB1.3.1-Aplica o autocontrol á toma de decisión.		VSC-B1.3
3º	VSC	3º-VSCB1.3.2-Realiza un adecuado recoñecemento e identificación das súas emocións e das demais persoas.	**Realiza un adecuado recoñecemento e identificación das súas emocións e das demais persoas	VSC-B1.3
3º	VSC	3º-VSCB1.3.3-Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.	**Expresa os seus sentimentos, á vez, que respecta os dos e das demais	VSC-B1.3
3º	VSC	3º-VSCB1.4.1-Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución de obxectivos.	**Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo	VSC-B1.4
3º	VSC	3º-VSCB1.4.2-Asume as súas responsabilidades durante a colaboración.		VSC-B1.4
3º	VSC	3º-VSCB1.4.3-Realiza unha autoavaliación responsable da execución das tarefas con axuda dunha persoa adulta.	**Realiza unha autoavaliación da execución das tarefas, con axuda dunha persoa adulta	VSC-B1.4
3º	VSC	3º-VSCB1.4.4-Emprega algunha estratexia para facer fronte á incerteza, ao medo ou ao fracaso.		VSC-B1.5
3º	VSC	3º-VSCB1.6.1-Participa na resolución de problemas escolares con seguridade e motivación.		VSC-B1.6
3º	VSC	3º-VSCB1.6.2-Define e formula claramente problemas de convivencia.		VSC-B1.6
3º	VSC	3º-VSCB1.7.1-Reflexiona, respondendo a preguntas, as consecuencias das súas accións.		VSC-B1.7
3º	VSC	3º-VSCB1.7.2-Desenvolve actitudes de respecto cara aos demais en situacións formais e informais da interacción social.		VSC-B1.7
Bloque 2: A comprensión e o respecto nas relacións interpersoais				
3º	VSC	3º-VSCB2.1.1-Expresar con claridade opinións, sentimentos e emocións.		VSC-B2.1
3º	VSC	3º-VSCB2.1.2-Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal, en consonancia cos sentimentos.	**Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal	VSC-B2.1
3º	VSC	3º-VSCB2.1.3-Emprega a comunicación verbal en relación coa non verbal en exposicións orais.		VSC-B2.1

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

3º	VSC	3º-VSCB2.1.4-Expón respectuosamente os argumentos.		VSC-B2.1
3º	VSC	3º-VSCB2.2.1-Escoita exposicións orais e entende a comunicación desde o punto de vista da persoa que fala.		VSC-B2.2
3º	VSC	3º-VSCB2.2.2-Colabora en proxectos grupais escoitando activamente, demostrando interese polas outras persoas.	**Colabora en proxectos grupais, escoitando e desmostrando interese	VSC-B2.2
3º	VSC	3º-VSCB2.3.1-Comunicase empregando expresións para mellorar a comunicación.		VSC-B2.3
3º	VSC	3º-VSCB2.3.2-Amosa interese polos seus interlocutores.		VSC-B2.3
3º	VSC	3º-VSCB2.4.1-Expresa abertamente as propias ideas.		VSC-B2.4
3º	VSC	3º-VSCB2.4.2-Emprega a linguaxe positiva.	**Emprega a linguaxe positiva	VSC-B2.4
3º	VSC	3º-VSCB2.5.1-Relaciona, con axuda dunha persoa adulta, diferentes ideas e opinións para atopar os seus aspectos comúns.		VSC-B2.5
3º	VSC	3º-VSCB2.6.1-Emprega diferentes habilidades sociais básicas.	**Emprega diferentes habilidades sociais básicas	VSC-B2.6
3º	VSC	3º-VSCB2.6.2-Participa activamente en actividades que contribúen á cohesión dos grupos sociais aos que pertence.		VSC-B2.6
Bloque 3: A convivencia e os valores sociais				
3º	VSC	3º-VSCB2.7.1-Respecta e acepta as diferenzas individuais.		VSC-B2.7
3º	VSC	3º-VSCB2.7.2-Recoñece, e identifica as calidades doutras persoas.		VSC-B2.7
Bloque 2: A comprensión e o respecto nas relacións interpersoais				
3º	VSC	3º-VSCB2.8.1-Forma parte activa das dinámicas do grupo.	**Forma parte activa das dinámicas do grupo	VSC-B2.8
3º	VSC	3º-VSCB2.8.2-Establece e mantén relacións emocionais amigables, baseadas no intercambio de afecto e a confianza mutua.		VSC-B2.8
Bloque 3: A convivencia e os valores sociais				
3º	VSC	3º-VSCB3.1.1-Establece relacións de confianza cos iguais e coas persoas adultas.		VSC-B3.1
3º	VSC	3º-VSCB3.1.2-Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración.		VSC-B3.1
3º	VSC	3º-VSCB3.1.3-Pon de manifesto unha actitude aberta cara ás demais persoas compartindo puntos de vista e sentimentos durante a interacción social na aula.	**Pon de manifesto unha actitude aberta cara as demais persoas.	VSC-B3.1
3º	VSC	3º-VSCB3.2.1-Amosa boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe.		VSC-B3.2
3º	VSC	3º-VSCB3.2.2-Practica as estratexias de axuda entre iguais		VSC-B3.2
3º	VSC	3º-VSCB3.2.3-Respecta as regras durante o traballo en equipo.	**Respecta as regras durante o traballo en equipo	VSC-B3.2

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

3º	VSC	3º-VSCB3.2.4-Emprega destrezas de interdependencia positiva.		VSC-B3.2
3º	VSC	3º-VSCB3.3.1-Participa na elaboración das normas da aula.	**Participa na elaboración das normas de aula	VSC-B3.3
3º	VSC	3º-VSCB3.3.2-Respecta as normas do centro escolar.		VSC-B3.3
3º	VSC	3º-VSCB3.4.1-Resolve os conflitos, coa axuda dunha persoa adulta, de modo construtivo	**Resolve os conflitos, coa axuda dunha persoa adulta	VSC-B3.4
3º	VSC	3º-VSCB3.4.2-Manexa a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos e intencións nas relacións interpersoais.		VSC-B3.4
3º	VSC	3º-VSCB3.4.3-Analiza as emocións e sentimentos das partes en conflito.		VSC-B3.4
3º	VSC	3º-VSCB3.5.1-Expón os dereitos básicos da infancia.		VSC-B3.5
3º	VSC	3º-VSCB3.6.1-Colabora con persoas do outro sexo en diferentes situacións escolares.		VSC-B3.6
3º	VSC	3º-VSCB3.6.2-Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo.		VSC-B3.6
3º	VSC	3º-VSCB3.7.1-Colabora en campañas escolares sobre a importancia do respecto das normas de educación viaria.		VSC-B3.7
3º	VSC	3º-VSCB3.7.2-Expón as causas de diferentes accidentes de tráfico		VSC-B3.7
3º	VSC	3º-VSCB3.7.3-Explica as consecuencias de diferentes accidentes de tráfico.		VSC-B3.7

PERFIL DE ÁREA

Área:		VSC		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: A identidade e a dignidade da persoa				
4º	VSC	4º-VSCB1.1.1-Expresa a percepción da súa propia identidade relacionando a representación que fai de un mesmo e a imaxe que expresan das demais persoas.		VSC-B1.1
4º	VSC	4º-VSCB1.1.2-Manifesta verbalmente unha visión positiva das súas propias calidades e limitacións.		VSC-B1.1
4º	VSC	4º-VSCB1.2.1-Razoa o sentido do compromiso respecto a un mesmo e ás demais persoas.		VSC-B1.2
4º	VSC	4º-VSCB1.2.2-Actúa de forma respectable e digna.		VSC-B1.2
4º	VSC	4º-VSCB1.3.1-Reflexiona, sintetiza e estrutura os seus pensamentos.		VSC-B1.3
4º	VSC	4º-VSCB1.3.2-Utiliza estratexias de reestruturación cognitiva, de xeito guiado, sobre situacións da súa realidade.		VSC-B1.3
4º	VSC	4º-VSCB1.3.3-Aplica o autocontrol á toma de decisións, á negociación e a resolución de conflitos, de xeito guiado.		VSC-B1.3
4º	VSC	4º-VSCB1.3.4-Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.	**Expresa os seus sentimentos, á vez que respecta os dos e das demais	VSC-B1.3
4º	VSC	4º-VSCB1.4.1-Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución de obxectivos.	**Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución de obxectivos	VSC-B1.4
4º	VSC	4º-VSCB1.4.2-Asume as súas responsabilidades durante a colaboración.		VSC-B1.4
4º	VSC	4º-VSCB1.4.3-Realiza unha autoavaliación responsable da execución das tarefas.	**Realiza unha autoavaliación responsable da execución das tarefas	VSC-B1.4
4º	VSC	4º-VSCB1.5.1-Utiliza o pensamento creativo na análise de problemas e na formulación de propostas de actuación.		VSC-B1.5
4º	VSC	4º-VSCB1.5.2-Emprega estratexias para facer fronte á incerteza, ao medo ou ao fracaso.		VSC-B1.5
4º	VSC	4º-VSCB1.6.1-Participa na resolución de problemas escolares con seguridade e motivación.		VSC-B1.6
4º	VSC	4º-VSCB1.6.2-Realiza propostas creativas e utiliza as súas competencias para abordar proxectos sobre valores sociais.		VSC-B1.6
4º	VSC	4º-VSCB1.6.3-Define e formula claramente problemas de convivencia.		VSC-B1.6
4º	VSC	4º-VSCB1.7.1-Sopesa as consecuencias das súas accións.		VSC-B1.7
4º	VSC	4º-VSCB1.7.2-Desenvolve actitudes de respecto e solidariedade cara aos demais en situacións formais e informais da interacción social.		VSC-B1.7

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

Bloque 2: A comprensión e o respecto nas relacións interpersoais				
4º	VSC	4º-VSCB2.1.1-Expresar con claridade e coherencia opinións, sentimentos e emocións		VSC-B2.1
4º	VSC	4º-VSCB2.1.2-Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal, en consonancia cos sentimentos.	**Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal	VSC-B2.1
4º	VSC	4º-VSCB2.1.3-Emprega a comunicación verbal en relación coa non verbal en exposicións orais.		VSC-B2.1
4º	VSC	4º-VSCB2.1.4-Expón respectuosamente os argumentos.		VSC-B2.1
4º	VSC	4º-VSCB2.2.1-Escoita exposicións orais e entende a comunicación desde o punto de vista da persoa que fala.		VSC-B2.2
4º	VSC	4º-VSCB2.2.2-Realiza actividades cooperativas detectando os sentimentos e pensamentos que subxacen no que se está a dicir.		VSC-B2.2
4º	VSC	4º-VSCB2.2.3-Colabora en proxectos grupais escoitando activamente, demostrando interese polas outras persoas.	**Colabora en proxectos grupais escoitando activamente	VSC-B2.2
4º	VSC	4º-VSCB2.3.1-Comunícase empregando expresións para mellorar a comunicación e facilitar o achegamento co seu interlocutor nas conversas.		VSC-B2.3
4º	VSC	4º-VSCB2.3.2-Amosa interese polos seus interlocutores.		VSC-B2.3
4º	VSC	4º-VSCB2.4.1-Expresa abertamente as propias ideas e opinións.		VSC-B2.4
4º	VSC	4º-VSCB2.4.2-Emprega a linguaxe positiva.	**Emprega a linguaxe positiva	VSC-B2.4
4º	VSC	4º-VSCB2.5.1-Relaciona diferentes ideas e opinións para atopar os seus aspectos comúns.		VSC-B2.5
4º	VSC	4º-VSCB2.6.1-Emprega diferentes habilidades sociais.	**Emprega diferentes habilidades sociais	VSC-B2.6
4º	VSC	4º-VSCB2.6.2-Participa activamente en actividades grupais e reflexiona sobre a súa contribución á cohesión dos grupos sociais aos que pertence.		VSC-B2.6
4º	VSC	4º-VSCB2.7.1-Respecta e acepta as diferenzas individuais.		VSC-B2.7
4º	VSC	4º-VSCB2.7.2-Recoñece, identifica e expresa as calidades doutras persoas.	**Recoñece, identifica e expresa as calidades doutras persoas	VSC-B2.7
4º	VSC	4º-VSCB2.8.1-. Forma parte activa das dinámicas do grupo.	**Forma parte activa das dinámicas do grupo	VSC-B2.8
4º	VSC	4º-VSCB2.8.2-Establece e mantén relacións emocionais amigables, baseadas no intercambio de afecto e a confianza mutua.		VSC-B2.8
Bloque 3: A convivencia e os valores sociais				
4º	VSC	4º-VSCB3.1.1-Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración.		VSC-B3.1
4º	VSC	4º-VSCB3.1.2-. Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais compartindo puntos de vista e sentimentos durante a interacción social na aula.	**Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais	VSC-B3.1
4º	VSC	4º-VSCB3.2.1-Amosa boa disposición para ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe.		VSC-B3.2

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

4º	VSC	4º-VSCB3.2.2-Emprega axeitadamente estratexias de axuda entre iguais.		VSC-B3.2
4º	VSC	4º-VSCB3.2.3-Respecta as regras durante o traballo en equipo.	**Respecta as regras durante o traballo en equipo	VSC-B3.2
4º	VSC	4º-VSCB3.2.4-Emprega destrezas de interdependencia positiva.		VSC-B3.2
4º	VSC	4º-VSCB3.3.1-Percibe e verbaliza a necesidade de que existan normas de convivencia nos diferentes espazos de interacción social		VSC-B3.3
4º	VSC	4º-VSCB3.3.2-Participa na elaboración das normas da aula.	**Participa na elaboración das normas da aula	VSC-B3.3
4º	VSC	4º-VSCB3.3.3-Respecta as normas do centro escolar.		VSC-B3.3
4º	VSC	4º-VSCB3.4.1-Resolve os conflitos de modo construtivo, con axuda dunha persoa adulta.	**Resolve os conflitos de modo construtivo, con axuda dunha persoa adulta	VSC-B3.4
4º	VSC	4º-VSCB3.4.2-Manexa a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos e intencións nas relacións interpersoais.		VSC-B3.4
4º	VSC	4º-VSCB3.4.3-Analiza as emocións, sentimentos e posibles pensamentos das partes en conflito.		VSC-B3.4
4º	VSC	4º-VSCB3.5.1-Argumenta a necesidade de protexer os dereitos básicos da infancia		VSC-B3.5
4º	VSC	4º-VSCB3.5.2-Xustifica a importancia de que todos os nenos e nenas reciban axuda.		VSC-B3.5
4º	VSC	4º-VSCB3.5.3- Razona as consecuencias da explotación infantil e a trata de nenos e nenas		VSC-B3.5
4º	VSC	4º-VSCB3.6.1-Expón verbalmente a correlación entre dereitos e deberes.		VSC-B3.6
4º	VSC	4º-VSCB3.6.2-Razona a valoración de situacións reais expostas en internet, en relación aos dereitos da infancia.		VSC-B3.6
4º	VSC	4º-VSCB3.6.3-Expón mediante traballos de libre creación as conclusións da súa análise crítica das diferenzas na asignación de tarefas e responsabilidades na familia e na comunidade escolar en función do sexo		VSC-B3.6
4º	VSC	4º-VSCB3.7.1-Expón de forma argumentada a importancia de valorar a igualdade de dereitos de homes e mulleres, a corresponsabilidade nas tarefas domésticas e o coidado da familia	**Expón de forma argumentada a importancia de valorar a igualdade de dereitos de homes e mulleres.	VSC-B3.7
4º	VSC	4º-VSCB3.7.2-Realiza traballos de libre creación investigando casos de falta de corresponsabilidade no coidado da familia presentados nos medios de comunicación.		VSC-B3.7
4º	VSC	4º-VSCB3.8.1-Amosa interese pola natureza que o rodea e séntese parte integrante dela.		VSC-B3.8
4º	VSC	4º-VSCB3.8.2-Razona os motivos da conservación dos bens naturais.		VSC-B3.8
4º	VSC	4º-VSCB3.8.3-Propón iniciativas para participar no uso adecuado de bens naturais razoando os motivos.		VSC-B3.8
4º	VSC	4º-VSCB3.9.1-Colabora en campañas escolares sobre a importancia do respecto das normas de educación viaria.		VSC-B3.9

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

4º	VSC	4º-VSCB3.9.2-Investiga sobre as principais causas dos accidentes de tráfico coa axuda das novas tecnoloxías.		VSC-B3.9
4º	VSC	4º-VSCB3.9.3-Expón as consecuencias de diferentes accidentes de tráfico.		VSC-B3.9

PERFIL DE ÁREA

Área:		VSC		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: A identidade e a dignidade da persoa				
5º	VSC	5º-VSCB1.1.1-Actúa de forma respectable e digna.		VSC-B1.1
5º	VSC	5º-VSCB1.2.1-Utiliza, de xeito guiado, estratexias de reestruturación cognitiva.		VSC-B1.2
5º	VSC	5º-VSCB1.2.2-Aplica o autocontrol á toma de decisión e á resolución de conflitos.		VSC-B1.2
5º	VSC	5º-VSCB1.2.3-Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.	**Expresa os seus sentimentos e necesidades, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.	VSC-B1.2
5º	VSC	5º-VSCB1.3.1-Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo e asumindo compromisos para a consecución de obxectivos	**Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo	VSC-B1.3
5º	VSC	5º-VSCB1.3.2-Realiza unha autoavaliación responsable da execución das tarefas, expresando propostas de mellora.	**Realiza unha autoavaliación responsable da execución das tarefas	VSC-B1.3
5º	VSC	5º-VSCB1.4.1-Utiliza o pensamento creativo na análise de problemas e na formulación de propostas de actuación.		VSC-B1.4
5º	VSC	5º-VSCB1.4.2-Sabe facer fronte á incerteza, ao medo ou ao fracaso.		VSC-B1.4
5º	VSC	5º-VSCB1.5.1-Identifica, define problemas sociais e cívicos e achega solucións potencialmente efectivas.	**Identifica problemas sociais e cívicos e achega solucións	VSC-B1.5
5º	VSC	5º-VSCB1.5.2-Define e formula claramente problemas de convivencia e achega solucións potencialmente efectivas.		VSC-B1.5
5º	VSC	5º-VSCB1.6.1-Identifica vantaxes e inconvenientes dunha posible solución antes de tomar unha decisión ética.		VSC-B1.6
Bloque 2: A comprensión e o respecto nas relacións interpersoais				
5º	VSC	5º-VSCB2.1.1-Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal, para expresar con coherencia opinión, sentimentos e emocións.	**Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal, para expresarse con coherencia.	VSC-B2.1
5º	VSC	5º-VSCB2.1.2-Emprega a comunicación verbal en relación coa non verbal en exposicións orais e debates.		VSC-B2.1
5º	VSC	5º-VSCB2.2.1-Dialoga interpretando e dando sentido ao que oe.		VSC-B2.2
5º	VSC	5º-VSCB2.2.2-Realiza actividades cooperativas detectando os sentimentos e pensamentos que subxacen no que se está a dicir.		VSC-B2.2
5º	VSC	5º-VSCB2.2.3-Colabora en proxectos grupais escoitando activamente, demostrando interese polas outras persoas.	**Colabora en proxectos grupais, escoitando activamente, demostrando interese polas outras persoas.	VSC-B2.2
5º	VSC	5º-VSCB2.3.1-Comunícase empregando expresións para mellorar a comunicación e facilitar o achegamento co seu interlocutor nas conversas.		VSC-B2.3

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

5º	VSC	5º-VSCB2.3.2-Comparte sentimentos durante o diálogo		VSC-B2.3
5º	VSC	5º-VSCB2.3.3-Utiliza os elementos que contribúen ao diálogo.		VSC-B2.3
5º	VSC	5º-VSCB2.3.4-Recoñece os elementos que bloquean a comunicación en diferentes situacións.		VSC-B2.3
5º	VSC	5º-VSCB2.4.1-Realiza unha defensa tranquila e respectuosa das posicións persoais.		VSC-B2.4
5º	VSC	5º-VSCB2.4.2-Emprega a linguaxe positiva.	**Emprega a linguaxe positiva	VSC-B2.4
5º	VSC	5º-VSCB2.5.1-Infíre, de xeito guiado, e dá o sentido adecuado á expresión das demais persoas.		VSC-B2.5
5º	VSC	5º-VSCB2.5.2-Relaciona diferentes ideas e opinións para atopar os seus aspectos comúns.		VSC-B2.5
5º	VSC	5º-VSCB2.6.1-Interacciona con empatía.	**Interacciona con empatía	VSC-B2.6
5º	VSC	5º-VSCB2.6.2-Emprega diferentes habilidades sociais.	**Emprega diferentes habilidades sociais	VSC-B2.6
5º	VSC	5º-VSCB2.7.1-Comprende e aprecia positivamente as diferenzas culturais.		VSC-B2.7
5º	VSC	5º-VSCB2.8.1-Forma parte activa das dinámicas do grupo	**Forma parte activa das dinámicas do grupo	VSC-B2.8
5º	VSC	5º-VSCB2.8.2-Establece e mantén relacións emocionais amigables, baseadas no intercambio de afecto e a confianza mutua.		VSC-B2.8
5º	VSC	5º-VSCB2.8.3-Consegue a aceptación dos compañeiros e compañeiras.		VSC-B2.8
5º	VSC	5º-VSCB2.8.4-Expón en historias creativas as características da relación da amizade.		VSC-B2.8

Bloque 3: A convivencia e os valores sociais

5º	VSC	5º-VSCB3.1.1-Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración.		VSC-B3.1
5º	VSC	5º-VSCB3.1.2-Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais compartindo puntos de vista e sentimentos durante a interacción social na aula.	**Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais compartindo puntos de vista durante a interacción social na aula.	VSC-B3.1
5º	VSC	5º-VSCB3.2.1-Amosa boa disposición para ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe.		VSC-B3.2
5º	VSC	5º-VSCB3.2.2-Recorre ás estratexias de axuda entre iguais.		VSC-B3.2
5º	VSC	5º-VSCB3.2.3-Respecta as regras durante o traballo en equipo.	**Respecta as regras durante o traballo en equipo	VSC-B3.2
5º	VSC	5º-VSCB3.3.1-Argumenta a necesidade de que existan normas de convivencia nos diferentes espazos de interacción social.		VSC-B3.3
5º	VSC	5º-VSCB3.3.2-Participa na elaboración das normas da aula.	**Participa na elaboración das normas de aula	VSC-B3.3

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

5º	VSC	5º-VSCB3.3.3-Respecta as normas do centro escolar		VSC-B3.3
5º	VSC	5º-VSCB3.4.1-Resolve os conflitos de modo construtivo.	**Resolve os conflitos de modo construtivo.	VSC-B3.4
5º	VSC	5º-VSCB3.4.2-Sigue as fases da mediación en situacións reais e simulacións.		VSC-B3.4
5º	VSC	5º-VSCB3.4.3-Manexa a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e posicionamentos nas relacións interpersoais.		VSC-B3.4
5º	VSC	5º-VSCB3.4.4-Analiza as emocións, sentimentos, posibles pensamentos e puntos de vista das partes en conflito.		VSC-B3.4
5º	VSC	5º-VSCB3.5.1-Razoa o sentido da responsabilidade social e da xustiza social.		VSC-B3.5
5º	VSC	5º-VSCB3.5.2-Identifica e analiza criticamente desigualdades sociais.		VSC-B3.5
5º	VSC	5º-VSCB3.5.3-Describe condutas solidarias.		VSC-B3.5
5º	VSC	5º-VSCB3.6.1-Amósase xeneroso no seu contorno próximo.		VSC-B3.6
5º	VSC	5º-VSCB3.6.2-É capaz de sensibilizar sobre causas altruístas realizando exposicións orais sobre o seu valor e cometidos.		VSC-B3.6
5º	VSC	5º-VSCB3.6.3-Colabora en causas altruístas en colaboración coa comunidade educativa		VSC-B3.6
5º	VSC	5º-VSCB3.7.1-Coñece e respecta os dereitos e deberes do alumnado.		VSC-B3.7
5º	VSC	5º-VSCB3.7.2-Realiza xuízos morais, de xeito guiado, de situacións escolares.		VSC-B3.7
5º	VSC	5º-VSCB3.7.3-Xustifica as súas actuacións en base a valores persoais como a dignidade, a liberdade, a autoestima, a seguridade nun mesmo e a capacidade de enfrontarse aos problemas.		VSC-B3.7
5º	VSC	5º-VSCB3.8.1-Argumenta o carácter universal dos dereitos humanos.		VSC-B3.8
5º	VSC	5º-VSCB3.8.2-Expón a importancia de que todas as persoas gocen dos dereitos básicos: saúde, benestar, alimentación, vestido, vivenda e asistencia médica.		VSC-B3.8
5º	VSC	5º-VSCB3.8.3-Axuiza criticamente as circunstancias de persoas que viven en situacións de privación dos dereitos básicos.		VSC-B3.8
5º	VSC	5º-VSCB3.9.1-Argumenta e expón mediante imaxes a importancia de garantir a igualdade de dereitos e a non discriminación por razón de nacemento, raza, sexo, relixión, opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social.		VSC-B3.9
5º	VSC	5º-VSCB3.9.2-Descobre e axuiza criticamente casos próximos de desigualdade e discriminación.		VSC-B3.9
5º	VSC	5º-VSCB3.10.1-Axuiza criticamente actitudes de falta de respecto á igualdade de oportunidades de homes e mulleres.	**Axuiza actitudes de falta de respecto á igualdade de oportunidades de homes e mulleres.	VSC-B3.10
5º	VSC	5º-VSCB3.10.2-Colabora con persoas doutro sexo en diferentes situacións escolares.		VSC-B3.10

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

5º	VSC	5º-VSCB3.10.3-Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo.		VSC-B3.10
5º	VSC	5º-VSCB3.11.1-Reflexiona sobre os dereitos e deberes da Constitución Española.		VSC-B3.11
5º	VSC	5º-VSCB3.11.2-Expresa a importancia de garantir os dereitos e deberes dos cidadáns e cidadás do seu contorno.		VSC-B3.11
5º	VSC	5º-VSCB3.11.3-Participa no benestar da contorna próxima baseándose nos dereitos e deberes dos cidadáns e cidadás.		VSC-B3.11
5º	VSC	5º-VSCB3.12.1-Expresa as notas características da convivencia democrática.		VSC-B3.12
5º	VSC	5º-VSCB3.12.2-Argumenta a importancia dos valores cívicos na sociedade democrática.		VSC-B3.12
5º	VSC	5º-VSCB3.13.1-Analiza, explica e expón as causas e consecuencias da intervención humana no medio.		VSC-B3.13
5º	VSC	5º-VSCB3.13.2-Investiga criticamente a intervención humana no medio ambiente e comunica os resultados.		VSC-B3.13
5º	VSC	5º-VSCB3.13.3-Argumenta comportamentos de defensa e recuperación do equilibrio ecolóxico e de conservación do medio ambiente.		VSC-B3.13
5º	VSC	5º-VSCB3.14.1-Realiza un uso ético das novas tecnoloxías.		VSC-B3.14
5º	VSC	5º-VSCB3.14.2-Coñece o emprego seguro das novas tecnoloxías.	**Coñece o emprego seguro das novas tecnoloxías	VSC-B3.14
5º	VSC	5º-VSCB3.15.1-Colabora en campañas escolares sobre a importancia e a promoción do respecto das normas de educación viaria.		VSC-B3.15
5º	VSC	5º-VSCB3.15.2-Analiza información na prensa en relación cos accidentes de tráfico.		VSC-B3.15
5º	VSC	5º-VSCB3.15.3-Investiga sobre as principais causas dos accidentes de tráfico coa axuda das novas tecnoloxías.		VSC-B3.15
5º	VSC	5º-VSCB3.15.4-Explica as consecuencias de diferentes accidentes de tráfico.		VSC-B3.15
5º	VSC	5º-VSCB3.16.1-Desenvolve proxectos relacionados coas principais causas dos accidentes de tráfico, sobre os que se informa en diferentes medios de comunicación.		VSC-B3.16
5º	VSC	5º-VSCB3.16.2-Reflexiona sobre o modo no que se poderían evitar accidentes de tráfico e expón as súas conclusións.		VSC-B3.16
5º	VSC	5º-VSCB3.16.3-Explica as principais medidas que se poderían tomar para previr accidentes de tráfico.		VSC-B3.16

PERFIL DE ÁREA

Área:		VSC		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: A identidade e a dignidade da persoa				
6º	VSC	6º-VSCB1.1.1-Explica o valor da respectabilidade e da dignidade persoal.		VSC-B1.1
6º	VSC	6º-VSCB1.1.2-Actúa de forma respectabile e digna.		VSC-B1.1
6º	VSC	6º-VSCB1.1.3-Coñece e asume os rasgos característicos da súa personalidade, poñéndoos de manifesto asertivamente.	**Coñece e asume os rasgos característicos da súa personalidade	VSC-B1.1
6º	VSC	6º-VSCB1.2.1-Utiliza estratexias de reestruturación cognitiva.		VSC-B1.2
6º	VSC	6º-VSCB1.2.2-Describe o valor da reestruturación cognitiva e a resiliencia		VSC-B1.2
6º	VSC	6º-VSCB1.2.3-Aplica o autocontrol á toma de decisións, á negociación e á resolución de conflitos.	**Aplica o autocontrol á toma de decisións e á resolución de conflitos.	VSC-B1.2
6º	VSC	6º-VSCB1.2.4-Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.	**Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.	VSC-B1.2
6º	VSC	6º-VSCB1.3.1-Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo e asumindo compromisos para a consecución de obxectivos.	**Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo e asumindo compromisos para a consecución de obxectivos	VSC-B1.3
6º	VSC	6º-VSCB1.3.2-Explica razóns para asumir as súas responsabilidades durante a colaboración.		VSC-B1.3
6º	VSC	6º-VSCB1.3.3-Xera confianza nos demais realizando unha autoavaliación responsable da execución das tarefas.	**Xera confianza nos demais realizando unha autoavaliación da execución das tarefas	VSC-B1.3
6º	VSC	6º-VSCB1.4.1-Propón alternativas á resolución de problemas sociais.		VSC-B1.4
6º	VSC	6º-VSCB1.4.2-Sabe facer fronte á incerteza, ao medo ou ao fracaso.		VSC-B1.4
6º	VSC	6º-VSCB1.5.1-Emprega o pensamento consecuencial para tomar decisións éticas.		VSC-B1.5
6º	VSC	6º-VSCB1.5.2-Identifica vantaxes e inconvenientes dunha posible solución antes de tomar unha decisión ética.	**Identifica vantaxes e inconvenientes dunha posible solución antes de tomar unha decisión.	VSC-B1.5
6º	VSC	6º-VSCB1.6.1-Realiza propostas creativas e utiliza as súas competencias para abordar proxectos sobre valores sociais		VSC-B1.6
6º	VSC	6º-VSCB1.6.2-Identifica, define problemas sociais e cívicos e implanta solucións potencialmente efectivas		VSC-B1.6
6º	VSC	6º-VSCB1.6.3-Razoa a importancia da iniciativa privada na vida económica e social.		VSC-B1.6

Bloque 2: A comprensión e o respecto nas relacións interpersoais

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

6º	VSC	6º-VSCB2.1.1-Dialoga interpretando e dando sentido ao que oe.		VSC-B2.1
6º	VSC	6º-VSCB2.1.2-Realiza actividades cooperativas detectando os sentimentos e pensamentos que subxacen no que se está a dicir.		VSC-B2.1
6º	VSC	6º-VSCB2.1.3-Colabora en proxectos grupais escoitando activamente, demostrando interese polas outras persoas e axudando a que sigan motivadas para expresarse.	**Colabora en proxectos grupais escoitando activamente e demostrando interese polas outras persoas	VSC-B2.1
6º	VSC	6º-VSCB2.2.1-Comparte sentimentos durante o diálogo.		VSC-B2.2
6º	VSC	6º-VSCB2.2.2-Utiliza os elementos que contribúen ao diálogo.		VSC-B2.2
6º	VSC	6º-VSCB2.3.1-Emprega a linguaxe positiva.	**Emprega a linguaxe positiva	VSC-B2.3
6º	VSC	6º-VSCB2.3.2-Autoafírmase con respecto.		VSC-B2.3
6º	VSC	6º-VSCB2.4.1-Infíre e dá o sentido adecuado á expresión dos e das demais.		VSC-B2.4
6º	VSC	6º-VSCB2.4.2-Utiliza correctamente as estratexias de escoita activa: clarificación, parafraseo, resumo, reestruturación, reflexo de sentimentos.		VSC-B2.4
6º	VSC	6º-VSCB2.5.1-Interacciona con empatía.	**Interacciona con empatía	VSC-B2.5
6º	VSC	6º-VSCB2.5.2-Sabe contribuír á cohesión dos grupos sociais aos que pertence.		VSC-B2.5
6º	VSC	6º-VSCB2.6.1-Analiza os problemas que orixinan os prexuízos sociais.		VSC-B2.6
6º	VSC	6º-VSCB2.6.2-Expón razoadamente as consecuencias dos prexuízos sociais para as persoas do contorno social próximo.		VSC-B2.6
6º	VSC	6º-VSCB2.6.3-Detecta e axuíza criticamente prexuízos sociais detectados no seu contorno próximo expresando as conclusións en traballos creativos.		VSC-B2.6

Bloque 3: A convivencia e os valores sociais

6º	VSC	6º-VSCB3.1.1-Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración		VSC-B3.1
6º	VSC	6º-VSCB3.1.2-Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais compartindo puntos de vista e sentimentos durante a interacción social na aula.	**Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais compartindo puntos de vista e sentimentos durante a interacción na aula.	VSC-B3.1
6º	VSC	6º-VSCB3.2.1-Amosa boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe.		VSC-B3.2
6º	VSC	6º-VSCB3.2.2-Recorre ás estratexias de axuda entre iguais.		VSC-B3.2
6º	VSC	6º-VSCB3.2.3-Respecta as regras durante o traballo en equipo.	**Respecta as regras durante o traballo en equipo	VSC-B3.2
6º	VSC	6º-VSCB3.2.4-Emprega destrezas de interdependencia positiva.		VSC-B3.2
6º	VSC	6º-VSCB3.3.1-Explica o concepto de norma		VSC-B3.3

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

6º	VSC	6º-VSCB3.3.2-Infere a necesidade das normas da súa comunidade educativa		VSC-B3.3
6º	VSC	6º-VSCB3.3.3-Participa na elaboración das normas do colexio.	**Participa na elaboración das normas do colexio	VSC-B3.3
6º	VSC	6º-VSCB3.3.4-Respecta as normas do centro escolar.		VSC-B3.3
6º	VSC	6º-VSCB3.4.1-Resolve os conflitos de modo construtivo.	**Resolve os conflitos de modo construtivo	VSC-B3.4
6º	VSC	6º-VSCB3.4.2-Sigue as fases da mediación en situacións reais e simulacións.		VSC-B3.4
6º	VSC	6º-VSCB3.4.3-Manexa a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e posicionamentos nas relacións interpersoais.		VSC-B3.4
6º	VSC	6º-VSCB3.4.4-Analiza as emocións, sentimentos, posibles pensamentos e puntos de vista das partes en conflito.		VSC-B3.4
6º	VSC	6º-VSCB3.5.1-É capaz de sensibilizar sobre causas altruístas realizando exposicións orais sobre o seu valor e cometidos.		VSC-B3.5
6º	VSC	6º-VSCB3.5.2-Colabora en causas altruístas en colaboración coa comunidade educativa.		VSC-B3.5
6º	VSC	6º-VSCB3.6.1-Realiza xuízos morais de situacións escolares.		VSC-B3.6
6º	VSC	6º-VSCB3.6.2-Xustifica as súas actuacións en base a valores persoais como a dignidade, a liberdade, a autoestima, a seguridade nun mesmo e a capacidade de enfrontarse aos problemas.		VSC-B3.6
6º	VSC	6º-VSCB3.7.1-Expressa o que é un dilema moral.		VSC-B3.7
6º	VSC	6º-VSCB3.7.2-Realiza xuízos morais.		VSC-B3.7
6º	VSC	6º-VSCB3.7.3-Analiza e resolve dilemas morais en situacións reais e simuladas.		VSC-B3.7
6º	VSC	6º-VSCB3.7.4-Resolve dilemas morais en relación a prexuízos relativos ás diferenzas culturais.		VSC-B3.7
6º	VSC	6º-VSCB3.8.1-Analiza formas de discriminación: racismo, xenofobia, desigualdade de oportunidades.		VSC-B3.8
6º	VSC	6º-VSCB3.8.2-Analiza feitos discriminatorios: maltrato, exclusión de minorías étnicas, reclusión en campos de concentración, o holocausto, segregación por enfermidade		VSC-B3.8
6º	VSC	6º-VSCB3.8.3-Detecta prexuízos e analiza conflitos derivados do uso de estereotipos no contexto escolar.		VSC-B3.8
6º	VSC	6º-VSCB3.9.1-Valora e respecta a libre expresión.		VSC-B3.9
6º	VSC	6º-VSCB3.9.2-Comprende, interpreta e acepta opinións diferentes ás propias.		VSC-B3.9
6º	VSC	6º-VSCB3.9.3-Relaciona diferentes culturas e relixións coas formas de pensamento de persoas pertencentes a elas.		VSC-B3.9
6º	VSC	6º-VSCB3.9.4-Analiza, reflexiona e expresa conclusións sobre os dereitos de libre expresión e opinión, liberdade de pensamento, de conciencia e de relixión.		VSC-B3.9

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA

Concreción curricular Xeve PRIMARIA

6º	VSC	6º-VSCB3.10.1-Axuiza criticamente actitudes de falta de respecto á igualdade de oportunidades de homes e mulleres.	**Axuiza criticamente actitudes de falta de respecto á igualdade de oportunidades de homes e mulleres.	VSC-B3.10
6º	VSC	6º-VSCB3.11.1-Axuiza criticamente os valores implícitos en diversas situacións, de acordo cos que constitúen a vida en común nunha sociedade democrática.		VSC-B3.11
6º	VSC	6º-VSCB3.11.2-Razoa a contribución de diferentes institucións, organizacións e servizos públicos en relación á garantía dos dereitos e deberes dos cidadáns e cidadás.		VSC-B3.11
6º	VSC	6º-VSCB3.12.1-Explica os dereitos e deberes básicos da Constitución española.		VSC-B3.12
6º	VSC	6º-VSCB3.12.2-Realiza xuízos morais sinxelos fundamentados.		VSC-B3.12
6º	VSC	6º-VSCB3.12.3-Participa no benestar do contorno próxima baseándose nos dereitos e deberes dos cidadáns e cidadás.		VSC-B3.12
6º	VSC	6º-VSCB3.13.1-Comprende, valora e expón por escrito o deber da contribución cidadá ao ben da sociedade		VSC-B3.13
6º	VSC	6º-VSCB3.13.2-Explica a función dos impostos de proporcionar recursos sociais que melloran a calidade de vida dos cidadáns e cidadás.		VSC-B3.13
6º	VSC	6º-VSCB3.13.3-Realiza producións creativas sobre as consecuencias de non pagar impostos.		VSC-B3.13
6º	VSC	6º-VSCB3.14.1-Toma conciencia da limitación dos recursos enerxéticos e explica as consecuencias do esgotamento das fontes de enerxía.		VSC-B3.14
6º	VSC	6º-VSCB3.14.2-Investiga os efectos do abuso de determinadas fontes de enerxía.		VSC-B3.14
6º	VSC	6º-VSCB3.14.3-Realiza traballos creativos sobre a necesidade do aire non contaminado para a saúde e a calidade de vida.		VSC-B3.14
6º	VSC	6º-VSCB3.14.4-Expón graficamente argumentos para rexeitar actividades humanas contaminantes.		VSC-B3.14
6º	VSC	6º-VSCB3.15.1-Razoa as repercusións de determinadas condutas de risco sobre a saúde e a calidade de vida.		VSC-B3.15
6º	VSC	6º-VSCB3.15.2-Cofece as prácticas de primeiros auxilios.		VSC-B3.15
6º	VSC	6º-VSCB3.16.1-Realiza un uso ético das novas tecnoloxías.	**Realiza un uso ético das novas tecnoloxías.	VSC-B3.16
6º	VSC	6º-VSCB3.16.2-Analiza e enxuíza criticamente os contidos do contorno dixital.	**Analiza os contidos do contorno dixital.	VSC-B3.16
6º	VSC	6º-VSCB3.17.1-Realiza análise de información dixital sobre as razóns polas que as persoas senten a necesidade de consumir ao ver un anuncio publicitario.		VSC-B3.17
6º	VSC	6º-VSCB3.17.2-Reflexiona sobre a influencia da publicidade expresando as conclusións mediante traballos creativos.		VSC-B3.17
6º	VSC	6º-VSCB3.17.3-Realiza exposicións axuizando criticamente hábitos de consumo innecesario.		VSC-B3.17
6º	VSC	6º-VSCB3.18.1-Desenvolve proxectos relacionados coas principais causas dos accidentes de tráfico, sobre os que se informa en diferentes medios de comunicación.		VSC-B3.18
6º	VSC	6º-VSCB3.18.2-Reflexiona sobre o modo no que se poderían evitar accidentes de tráfico e expón as súas conclusións.		VSC-B3.18

PERFIL DE ÁREA - EDUCACIÓN PRIMARIA
Concreción curricular Xeve PRIMARIA

6º	VSC	6º-VSCB3.18.3-Explica as principais medidas que se poderían tomar para previr accidentes de tráfico.		VSC-B3.18
----	-----	--	--	-----------

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN *** - EDUCACIÓN

PRIMARIA

Música

PERFIL DE ÁREA

Área:		EM		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: escoita				
1º	EM	1º-EMB1.1.1-Manipula e explora as calidades sonoras do corpo, dos instrumentos, dos obxectos, dos animais e da voz.	*** Manipula e explora as calidades sonoras do corpo, dos instrumentos, dos obxectos, dos animais e da voz.	EM-B1.1
1º	EM	1º-EMB1.1.2-Representa graficamente ou corporalmente estas calidades: son curto, longo, ascendente e descendente, forte, piano, agudo e grave.	*** Representa graficamente ou corporalmente estas calidades: son curto, longo, ascendente e descendente, forte, piano, agudo e grave.	EM-B1.1
1º	EM	1º-EMB1.1.3-Recoñece e discrimina os sons do seu contexto.	*** Recoñece e discrimina os sons do seu contexto.	EM-B1.1
1º	EM	1º-EMB1.1.5-Identifica voces masculinas e femininas.	*** Identifica voces masculinas e femininas.	EM-B1.1
1º	EM	1º-EMB1.2.1-Respecta os tempos de silencio para o bo estudo dos sons e a escoita das audicións	*** Respecta os tempos de silencio para o bo estudo dos sons e a escoita das audicións.	EM-B1.2
1º	EM	1º-EMB1.2.2-Respecta as opinións dos seus compañeiros e das súas compañeiras, así como do profesorado.	*** Respecta as opinións dos seus compañeiros e das súas compañeiras, así como do profesorado.	EM-B1.2
1º	EM	1º-EMB1.3.1-Coñece algunhas persoas compositoras e relaciónaas coas súas obras.	*** Coñece algunhas persoas compositoras e relaciónaas coas súas obras.	EM-B1.3
1º	EM	1º-EMB1.3.2-Coñece as figuras do/da director/ora de orquestra, instrumentista e público.	*** Coñece as figuras do/da director/ora de orquestra, instrumentista e público.	EM-B1.3
1º	EM	1º-EMB1.4.1-Representa mediante diferentes técnicas os aspectos básicos dunha audición e os sentimentos que suscitou.	*** Representa mediante diferentes técnicas os sentimentos que suscitou unha audición.	EM-B1.4
1º	EM	1º-EMB1.4.2-Emprega vocabulario básico musical adaptado ao seu nivel.	*** Emprega vocabulario básico musical adaptado ao seu nivel.	EM-B1.4
1º	EM	1º-EMB1.5.1-Coñece, identifica e representa elementos básicos da linguaxe musical: pulsación, longo, curto, rápido, lento, forte, piano, son, silencio, agudo, grave, pentagrama (liñas e espazos), clave de sol, branca e negra.	*** Coñece, identifica elementos básicos da linguaxe musical: pulsación, longo, curto, rápido, lento, forte, piano, son, silencio, agudo, grave, pentagrama (liñas e espazos), clave de sol, branca e negra.	EM-B1.5
1º	EM	1º-EMB1.5.2-Utiliza notación non convencional para representar elementos do son.	*** Utiliza notación non convencional para representar elementos do son	EM-B1.5
Bloque 2: Interpretación musical				
1º	EM	1º-EMB2.1.1-Repite esquemas rítmicos escoitados.	*** Repite esquemas rítmicos sinxelos escoitados.	EM-B2.1
1º	EM	1º-EMB2.2.1-Interpreta individualmente ou en grupo un pequeno repertorio de cancións sinxelas.	*** Interpreta en grupo un pequeno repertorio de cancións sinxelas.	EM-B2.2
1º	EM	1º-EMB2.3.1-Acompaña cancións, danzas e textos con fórmulas rítmicas básicas.	*** Acompaña cancións con fórmulas rítmicas básicas.	EM-B2.3
1º	EM	1º-EMB2.3.4-Elix e combina ostinatos rítmicos sinxelos e efectos sonoros para o acompañamento de recitacións, cancións e pezas instrumentais, con identificación da súa grafía.	*** Elix e combina ostinatos rítmicos sinxelos e efectos sonoros para o acompañamento de recitacións, cancións e pezas instrumentais, con identificación da súa grafía	EM-B2.3
Bloque 3: A música o movemento e a danza				
1º	EM	1º-EMB3.1.1-Realiza pequenas coreografías en grupo, adecuando o movemento corporal coa	*** Realiza pequenas coreografías en grupo, adecuando o movemento corporal coa	EM-B3.1

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN *** - EDUCACIÓN

PRIMARIA

Música

		música.	música.	
1º	EM	1º-EMB3.1.2-Interactúa adecuadamente cos compañeiros e coas compañeiras, amosando interese e respectando as normas e as intervencións das demais persoas.	*** Interactúa adecuadamente cos compañeiros e coas compañeiras, amosando interese e respectando as normas e as intervencións das demais persoas.	EM-B3.1
1º	EM	1º-EMB3.2.3-Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións.	*** Utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións.	EM-B3.2

PERFIL DE ÁREA

Área:		EM		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: escoita				
2º	EM	2º-EMB1.1.2-Representa graficamente ou corporalmente estas calidades: son curto, longo, ascendente e descendente, forte, piano, agudo e grave.	*** Representa graficamente ou corporalmente estas calidades: son curto, longo, ascendente e descendente, forte, piano, agudo e grave.	EM-B1.1
2º	EM	2º-EMB1.1.3-Recoñece e discrimina os sons do seu contexto.	*** Recoñece e discrimina os sons do seu contexto.	EM-B1.1
2º	EM	2º-EMB1.1.5-Identifica voces masculinas, femininas e infantís.	*** Identifica voces masculinas, femininas e infantís.	EM-B1.1
2º	EM	2º-EMB1.2.1-Respecta os tempos de silencio para o bo estudo dos sons e a escoita das audicións.	*** Respecta os tempos de silencio para o bo estudo dos sons e a escoita das audicións.	EM-B1.2
2º	EM	2º-EMB1.3.1-Coñece algunhas persoas compositoras e relaciónaas coas súas obras.	*** Coñece algunhas persoas compositoras e relaciónaas coas súas obras.	EM-B1.3
2º	EM	2º-EMB1.3.2-Coñece as figuras de compositor/ora, director/ora de orquestra, instrumentista e público, así como as súas funcións, respectando e valorando os seus respectivos traballos.	*** Coñece as figuras de compositor/ora, director/ora de orquestra, instrumentista e público, así como as súas funcións.	EM-B1.3
2º	EM	2º-EMB1.4.1-Representa mediante diferentes técnicas os aspectos básicos dunha audición e os sentimentos que suscitou.	*** Representa mediante diferentes técnicas os aspectos básicos dunha audición e os sentimentos que suscitou.	EM-B1.4
2º	EM	2º-EMB1.4.2-Emprega vocabulario básico musical adaptado ao seu nivel.	*** Emprega vocabulario básico musical adaptado ao seu nivel.	EM-B1.4
2º	EM	2º-EMB1.4.3-Coñece e respecta as normas de comportamento básicas en concertos e outras representacións musicais.	*** Coñece e respecta as normas de comportamento básicas en concertos e outras representacións musicais.	EM-B1.4
2º	EM	2º-EMB1.5.1-Coñece, identifica e representa elementos básicos da linguaxe musical: pulsación, longo, curto, rápido, lento, forte, piano, son, silencio, agudo, grave, pentagrama (liñas e espazos), clave de sol, branca, negra e parella de corcheas.	*** Coñece e identifica elementos básicos da linguaxe musical: pulsación, longo, curto, rápido, lento, forte, piano, son, silencio, agudo, grave, pentagrama (liñas e espazos), clave de sol, branca, negra e parella de corcheas.	EM-B1.5
2º	EM	2º-EMB1.5.2-Utiliza notación non convencional para representar elementos do son.	*** Utiliza notación non convencional para representar elementos do son.	EM-B1.5
2º	EM	2º-EMB1.6.1-Recoñece e identifica algúns instrumentos, e clasifícaos por familias.	*** Recoñece e identifica algúns instrumentos, e clasifícaos por familias.	EM-B1.6
Bloque 2: Interpretación musical				
2º	EM	2º-EMB2.1.1-Repite esquemas rítmicos escoitados.	*** Repite esquemas rítmicos escoitados.	EM-B2.1
2º	EM	2º-EMB2.2.1-Consegue tocar algún fragmento melódico ou rítmico, ou acompañamento sinxelo, coa frauta e dos instrumentos da aula.	*** Consegue tocar algún fragmento melódico ou rítmico, ou acompañamento sinxelo con instrumentos da aula.	EM-B2.2
2º	EM	2º-EMB2.3.1-Interpreta individualmente ou en grupo un pequeno repertorio de cancións sinxelas.	*** Interpreta individualmente ou en grupo un pequeno repertorio de cancións sinxelas.	EM-B2.3
2º	EM	2º-EMB2.3.3-Fai de xeito consciente o proceso da respiración.	*** Fai de xeito consciente o proceso da respiración.	EM-B2.3
2º	EM	2º-EMB2.3.4-Le e interpreta con ritmo ladaíñas e cancións ao unísono.	*** Le e interpreta con ritmo ladaíñas e cancións ao unísono.	EM-B2.3

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN *** - EDUCACIÓN

PRIMARIA

Música

2º	EM	2º-EMB2.4.1-Acompaña cancións, danzas e textos con fórmulas rítmicas básicas.	*** Acompaña cancións, danzas e textos con fórmulas rítmicas básicas.	EM-B2.4
2º	EM	2º-EMB2.4.3-Le e crea pequenos esquemas rítmico-melódicos con brancas, negras e silencio de negra, engadindo a clave de sol.	*** Le e crea pequenos esquemas rítmico-melódicos con brancas, negras e silencio de negra.	EM-B2.4
2º	EM	2º-EMB2.4.4-Elix e combina ostinatos rítmicos e efectos sonoros para o acompañamento de recitacións, cancións e pezas instrumentais, con identificación da súa grafía.	*** Elix e combina ostinatos rítmicos e efectos sonoros para o acompañamento de recitacións, cancións e pezas instrumentais.	EM-B2.4

Bloque 3: A música o movemento e a danza

2º	EM	2º-EMB3.1.1-Realiza pequenas coreografías en grupo, adecuando o movemento corporal coa música.	*** Realiza pequenas coreografías en grupo, adecuando o movemento corporal coa música.	EM-B3.1
2º	EM	2º-EMB3.1.2-Interactúa adecuadamente cos compañeiros e coas compañeiras, amosando interese e respectando as normas e as intervencións das demais persoas.	*** Interactúa adecuadamente cos compañeiros e coas compañeiras, amosando interese e respectando as normas e as intervencións das demais persoas.	EM-B3.1
2º	EM	2º-EMB3.2.1-Responde co seu corpo a estímulos sonoros.	*** Responde co seu corpo a estímulos sonoros.	EM-B3.2
2º	EM	2º-EMB3.2.3-Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións.	*** Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións.	EM-B3.2

PERFIL DE ÁREA

Área:		EM		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: escoita				
3º	EM	3º-EMB1.1.2-Manifesta as sensacións, as impresións e os sentimentos que lle provoca a audición dunha peza musical.	*** Manifesta as sensacións, as impresións ou os sentimentos que lle provoca a audición dunha peza musical.	EM-B1.1
3º	EM	3º-EMB1.1.3-Coñece, entende e cumpre as normas de comportamento en audicións e representacións musicais.	***Coñece, entende e cumpre as normas de comportamento en audicións e representacións musicais.	EM-B1.1
3º	EM	3º-EMB1.3.1-Distingue tipos de voces e instrumentos, e agrupacións instrumentais ou vocais.	*** Distingue tipos de voces e instrumentos, algunhas agrupacións instrumentais ou vocais.	EM-B1.3
3º	EM	3º-EMB1.3.2-Identifica e describe variacións e contrastes de velocidade e intensidade tras a escoita de obras musicais.	*** Identifica variacións e contrastes de velocidade e intensidade tras a escoita de obras musicais.	EM-B1.3
3º	EM	3º-EMB1.4.2-Identifica as partes dunha peza musical sinxela e presenta graficamente a súa estrutura.	*** Identifica as partes dunha peza musical sinxela.	EM-B1.4
3º	EM	3º-EMB1.4.3-Representa graficamente, con linguaxe convencional ou non, os trazos característicos da música escoitada.	*** Representa graficamente, con linguaxe convencional ou non, trazos característicos da música escoitada.	EM-B1.4
Bloque 2: Interpretación musical				
3º	EM	3º-EMB2.1.1-Utiliza de xeito correcto a linguaxe musical traballada para a interpretación de obras.	*** Utiliza de xeito correcto a linguaxe musical traballada para a interpretación de obras.	EM-B2.1
3º	EM	3º-EMB2.1.3-Interpreta pezas vocais e instrumentais sinxelas con distintos agrupamentos con e sen acompañamento.	*** Interpreta pezas vocais e instrumentais sinxelas con distintos agrupamentos con e sen acompañamento.	EM-B2.1
3º	EM	3º-EMB2.1.4-Toma conciencia dos erros cometidos e amosa interese por mellorar	*** Toma conciencia dos erros cometidos e amosa interese por mellorar	EM-B2.1
3º	EM	3º-EMB2.2.2-Amosa respecto e responsabilidade no traballo individual e colectivo.	*** Amosa respecto e responsabilidade no traballo individual e colectivo.	EM-B2.2
Bloque 3: A música o movemento e a danza				
3º	EM	3º-EMB3.1.1-Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións, e como forma de interacción social.	*** Utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións, e como forma de interacción social.	EM-B3.1
3º	EM	3º-EMB3.2.2-Identifica, reproduce e goza interpretando danzas tradicionais galegas e doutras culturas.	*** Reproduce e goza interpretando danzas tradicionais galegas e doutras culturas.	EM-B3.2

PERFIL DE ÁREA

Área:		EM		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: Escoita				
4º	EM	4º-EMB1.1.2-Manifesta as sensacións, as impresións e os sentimentos que lle provoca a audición dunha peza musical.	*** Manifesta as sensacións, as impresións e os sentimentos que lle provoca a audición dunha peza musical.	EM-B1.1
4º	EM	4º-EMB1.1.3-Coñece, entende e respecta as normas de comportamento en audicións e representacións musicais.	*** Coñece, entende e respecta as normas de comportamento en audicións e representacións musicais.	EM-B1.1
4º	EM	4º-EMB1.1.4-Identifica e valora as manifestacións artísticas propias de Galicia.	*** Valora as manifestacións artísticas propias de Galicia.	EM-B1.1
4º	EM	4º-EMB1.3.1-Distingue e clasifica tipos de voces e instrumentos, e agrupacións instrumentais ou vocais.	***Distingue e clasifica tipos de voces e instrumentos, e agrupacións instrumentais e vocais.	EM-B1.3
4º	EM	4º-EMB1.3.2-Identifica e describe variacións e contrastes de velocidade e intensidade tras a escoita de obras musicais.	***Identifica e describe variacións e contrastes de velocidade e intensidade tras a escoita de obras musicais.	EM-B1.3
4º	EM	4º-EMB1.3.3-Identifica, clasifica e completa os compases traballados.	***Clasifica e completa os compases traballados.	EM-B1.3
4º	EM	4º-EMB1.4.1-Identifica de xeito visual e auditivo os instrumentos.	*** Identifica de xeito visual e auditivo instrumentos.	EM-B1.4
4º	EM	4º-EMB1.4.2-Clasifica os instrumentos por familias: vento, corda e percusión.	*** Clasifica os instrumentos por familias: vento, corda e percusión.	EM-B1.4
4º	EM	4º-EMB1.5.3-Representa graficamente, con linguaxe musical convencional ou non, os trazos característicos da música escoitada.	*** Representa graficamente, con linguaxe musical convencional ou non, os trazos característicos da música escoitada.	EM-B1.5
Bloque 2: Interpretación musical				
4º	EM	4º-EMB2.1.1-Coñece e utiliza a linguaxe musical para a interpretación de obras.	*** Coñece e utiliza a linguaxe musical para a interpretación de obras.	EM-B2.1
4º	EM	4º-EMB2.1.3-Interpreta pezas vocais e instrumentais sinxelas con distintos agrupamentos, con e sen acompañamento	*** Interpreta pezas vocais e instrumentais sinxelas con distintos agrupamentos, con e sen acompañamento.	EM-B2.1
4º	EM	4º-EMB2.1.4-Analiza a interpretación e valora o resultado, amosando interese por mellorar.	*** Analiza a interpretación e valora o resultado, amosando interese por mellora	EM-B2.1
4º	EM	4º-EMB2.2.1-Crea unha peza musical sinxela a partir da selección, a combinación e a organización dunha serie de elementos dados previamente, coñecidos e manexados.	*** Crea unha peza musical sinxela a partir da selección, a combinación e a organización dunha serie de elementos dados previamente, coñecidos e manexados.	EM-B2.2
4º	EM	4º-EMB2.2.2-Amosa respecto e responsabilidade no traballo individual e colectivo.	*** Amosa respecto e responsabilidade no traballo individual e colectivo.	EM-B2.2
Bloque 3: A música o movemento e a danza				
4º	EM	4º-EMB3.1.1-Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións e como forma de interacción social.	*** Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións e como forma de interacción social	EM-B3.1
4º	EM	4º-EMB3.2.1-Controla a postura e a coordinación coa música cando interpreta danzas.	*** Intenta controlar a postura e a coordinación coa música cando interpreta danzas.	EM-B3.2
4º	EM	4º-EMB3.2.2-Recoñece danzas de diferentes lugares e culturas, e valora a súa achega ao patrimonio artístico e cultural.	*** Recoñece algunhas danzas de diferentes lugares e culturas.	EM-B3.2

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN *** - EDUCACIÓN
PRIMARIA
Música

4º	EM	4º-EMB3.2.3-Reproduce e goza interpretando danzas tradicionais galegas e doutras culturas.	*** Reproduce e goza interpretando danzas tradicionais e doutras culturas.	EM-B3.2
----	----	--	--	---------

PERFIL DE ÁREA

Área:		EM		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: escoita				
5º	EM	5º-EMB1.1.2-Manifesta as sensacións, as impresións e os sentimentos que lle provoca a audición dunha peza musical.	*** Manifesta as sensacións, as impresións e os sentimentos que lle provoca a audición dunha peza musical.	EM-B1.1
5º	EM	5º-EMB1.1.3-Respecta as opinións dos compañeiros e das compañeiras.	*** Respecta as opinións dos compañeiros e das compañeiras.	EM-B1.1
5º	EM	5º-EMB1.1.4-Cofece, entende e respecta as normas de comportamento en audicións e representacións musicais.	*** Cofece, entende e respecta as normas de comportamento en audicións e representacións musicais.	EM-B1.1
5º	EM	5º-EMB1.3.1-Distingue e clasifica tipos de voces, e agrupacións vocais e corais.	*** Distingue e clasifica tipos de voces, e algunhas agrupacións vocais e corais.	EM-B1.3
5º	EM	5º-EMB1.3.2-Identifica e describe variacións e contrastes de velocidade e intensidade tras a escoita de obras musicais.	*** Identifica e describe variacións e contrastes de velocidade e intensidade tras a escoita de obras musicais.	EM-B1.3
5º	EM	5º-EMB1.3.3-Identifica, clasifica e completa os compases traballados.	*** Clasifica e completa os compases traballados.	EM-B1.3
5º	EM	5º-EMB1.3.4-Identifica e utiliza correctamente os elementos da linguaxe musical traballados.	*** Identifica e utiliza correctamente os elementos da linguaxe musical traballados.	EM-B1.3
5º	EM	5º-EMB1.4.2-Planifica o traballo respectando as ideas e as contribucións das demais persoas.	*** Planifica o traballo respectando as ideas e as contribucións das demais persoas.	EM-B1.4
5º	EM	5º-EMB1.5.1-Identifica de xeito visual e auditivo os instrumentos.	*** Identifica de xeito visual e auditivo os instrumentos.	EM-B1.5
5º	EM	5º-EMB1.5.2-Clasifica os instrumentos atendendo á súa forma de producir o son (aerófonos, cordófonos, membranófonos, idiófonos e electrófonos)	*** Clasifica os instrumentos atendendo á súa forma de producir o son (aerófonos, cordófonos, membranófonos, idiófonos e electrófonos).	EM-B1.5
5º	EM	5º-EMB1.6.3-Representa graficamente, con linguaxe convencional ou non, os trazos característicos da música escoitada.	*** Representa graficamente, con linguaxe convencional ou non, os trazos característicos da música escoitada.	EM-B1.6
5º	EM	5º-EMB1.7.1-Identifica as manifestacións artísticas propias de Galicia.	*** Identifica algunhas manifestacións artísticas propias de Galicia.	EM-B1.7
Bloque 2: Interpretación musical				
5º	EM	5º-EMB2.1.1-Cofece e utiliza a linguaxe musical tratada para a interpretación de obras.	*** Cofece e utiliza a linguaxe musical tratada para a interpretación de obras.	EM-B2.1
5º	EM	5º-EMB2.1.3-Interpreta pezas vocais e instrumentais sinxelas con distintos agrupamentos, con e sen acompañamento	*** Interpreta pezas vocais e instrumentais sinxelas con distintos agrupamentos, con e sen acompañamento	EM-B2.1
5º	EM	5º-EMB2.1.4-Fai avaliación da interpretación amosando interese e esforzo por mellorar	*** Fai avaliación da interpretación amosando interese e esforzo por mellorar.	EM-B2.1
5º	EM	5º-EMB2.2.2-Crea unha peza musical sinxela a partir da selección, a combinación e a organización dunha serie de elementos dados previamente, coñecidos ou manexados.	*** Crea unha peza musical sinxela a partir da selección, a combinación e a organización dunha serie de elementos dados previamente, coñecidos ou manexados.	EM-B2.2
5º	EM	5º-EMB2.2.3-Amosa respecto e responsabilidade no traballo individual e colectivo.	*** Amosa respecto e responsabilidade no traballo individual e colectivo.	EM-B2.2
5º	EM	5º-EMB2.2.4-Realiza acompañamentos sinxelos de cancións e melodías relacionadas coa propia	*** Realiza acompañamentos sinxelos de cancións e melodías.	EM-B2.2

PERFIL DE ÁREA DE MÍNIMOS QUE CONTEÑEN *** - EDUCACIÓN

PRIMARIA

Música

		cultura.		
Bloque 3: A música o movemento e a danza				
5º	EM	5º-EMB3.1.1-Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións, e como forma de interacción social.	*** Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións, e como forma de interacción social.	EM-B3.1
5º	EM	5º-EMB3.2.1-Controla a postura e a coordinación coa música cando interpreta danzas.	*** Intenta controlar a postura e a coordinación coa música cando interpreta danzas.	EM-B3.2
5º	EM	5º-EMB3.2.3-Reproduce e goza interpretando danzas tradicionais galegas e doutras culturas.	*** Reproduce e goza interpretando danzas tradicionais galegas e doutras culturas.	EM-B3.2
5º	EM	5º-EMB3.3.2-Colabora co grupo en coordinación e con respecto cara ás demais persoas.	*** Colabora co grupo en coordinación e con respecto cara ás demais persoas.	EM-B3.3
5º	EM	5º-EMB3.3.4-Amosa interese por mellorar o produto final, e fai unha avaliación crítica do resultado.	*** Amosa interese por mellorar o produto final, e fai unha avaliación crítica do resultado	EM-B3.3

PERFIL DE ÁREA

Área:		EM		
Nivel	Área	Estándar	Grao mínimo (indicador de logro)	Criterio
Bloque 1: escoita				
6º	EM	6º-EMB1.1.1-Identifica, clasifica e describe as calidades dos sons do contexto natural e social, utilizando un vocabulario preciso	*** Identifica e describe calidades do son do contexto sonoro que estea a oír.	EM-B1.1
6º	EM	6º-EMB1.2.1-Distingue tipos de voces, instrumentos, variacións e contrastes de velocidade e intensidade, tras a escoita de obras musicais, con capacidade para emitir unha valoración destas.	*** Distingue instrumentos, variacións e contrastes de velocidade e intensidade e pode explícalos de xeito sinxelo tras a escoita de pezas musicais .	EM-B1.2
6º	EM	6º-EMB1.3.1-Coñece, entende e cumpre as normas de comportamento en audicións e representacións musicais.	*** Coñece, entende e cumpre as normas de comportamento en audicións e representacións musicais.	EM-B1.3
6º	EM	6º-EMB1.3.2-Comprende, acepta e respecta o contido das normas que regulan a propiedade intelectual canto á reprodución e a copia de obras musicais.	*** Comprende, acepta e respecta o contido das normas que regulan a propiedade intelectual canto á reprodución e a copia de obras musicais	EM-B1.3
6º	EM	6º-EMB2.1.1-Recoñece e describe as calidades da voz a través de audicións diversas, e recreaas.	*** Recoñece e describe as calidades da voz a través de audicións diversas.	EM-B2.1
Bloque 2: Interpretación musical				
6º	EM	6º-EMB2.2.1-Recoñece e clasifica instrumentos acústicos e electrónicos, diferentes rexistros da voz, e agrupacións vocais e instrumentais.	*** Recoñece e clasifica instrumentos acústicos e electrónicos, diferentes rexistros da voz, e agrupacións vocais e instrumentais.	EM-B2.2
6º	EM	6º-EMB2.2.2-Utiliza a linguaxe musical para a interpretación de obras.	*** Utiliza a linguaxe musical para a interpretación de obras.	EM-B2.2
6º	EM	6º-EMB2.2.4-Interpreta pezas vocais e instrumentais de diferentes épocas, estilos e culturas para distintos agrupamentos, con e sen acompañamento	*** Interpreta pezas vocais e instrumentais sinxelas de diferentes épocas e culturas con e sen acompañamento.	EM-B2.2
6º	EM	6º-EMB2.2.6-Amosa respecto polo traballo das demais persoas e responsabilidade no traballo individual e colectivo.	*** Amosa respecto polo traballo das demais persoas e responsabilidade no traballo individual e colectivo.	EM-B2.2
6º	EM	6º-EMB2.2.7-Analiza as interpretacións feitas, recoñece erros e amosa interese por traballar para corrixilos.	*** Analiza as interpretacións feitas, recoñece erros e amosa interese por traballar para corrixilos	EM-B2.2
Bloque 3: A música o movemento e a danza				
6º	EM	6º-EMB3.1.1-Identifica o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións, e como forma de interacción social.	*** Identifica o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións, e como forma de interacción social.	EM-B3.1
6º	EM	6º-EMB3.1.2-Controla a postura e a coordinación coa música cando interpreta danzas.	*** Intenta controlar a postura e a coordinación coa música cando interpreta danzas.	EM-B3.1
6º	EM	6º-EMB3.1.3-Coñece danzas de distintas épocas e lugares, e valora a súa achega ao patrimonio artístico e cultural.	*** Coñece danzas de distintas épocas e lugares, e valora a súa achega ao patrimonio artístico e cultura	EM-B3.1
6º	EM	6º-EMB3.1.7-Respecta o traballo en grupo e participa nel de xeito pracenteiro, amosando confianza nas propias posibilidades e nas das demais persoas.	*** Respecta o traballo en grupo e participa nel de xeito pracenteiro, amosando confianza nas propias posibilidades e nas das demais persoas	EM-B3.1
6º	EM	6º-EMB3.1.8-Amosa respecto polas demais persoas e colaboración con elas.	*** Amosa respecto polas demais persoas e colaboración con elas.	EM-B3.1