

MEMORIA CONSUMÓPOLIS 9

CONSUMIR ENTRE PANTALLAS

EQUIPO: MATACLASS

CEIP PLURILINGÜE SANTA RITA

COMPONENTES:

Paula Martínez Vila

Yraya Muñoz Galindo

Ivana Polo Fraga

Sergio Martínez Pajón

David Pernas Freire

1.-Organización del equipo para la resolución de las pruebas del juego Consumópolis 9.

El curso pasado participamos en Consumópolis y nos había gustado mucho, así que cuando la profe Mary nos preguntó si queríamos repetir, contestamos que sí inmediatamente.

Empezamos en octubre, y como ya teníamos un nick y una contraseña en la otra ocasión, utilizamos los mismos para esta vez. Y empezamos!

Lo más divertido, crear el avatar. Cada uno decidió el suyo y alguno se parecía bastante a nosotros mismos.

Después nos leímos algunas de las fichas pedagógicas sobre los temas que más nos gustaban, e hicimos algún que otro trabajo en clase sobre ellas; aunque tuvimos que leer las que necesitamos para contestar el circuito de preguntas porque si contestábamos a la primera nos daban más puntos, así que era mejor asegurar las respuestas. Había muchas actividades distintas porque también había juegos, con definiciones, otros para conseguir puntos, como el de las pelotas, las monedas, la planta....etc; también teníamos que resolver adivinanzas, en total 8.

Lo pasamos en grande y también aprendimos muchas cosas interesantes y curiosas.

Cuando acabamos la Ciudad de Consumópolis tuvimos que hacer unas pruebas en equipo y al final conseguimos acabar con bastantes puntos.

2.-Documentación consultada.

Utilizamos lo que necesitábamos en cada momento porque tenemos ordenadores en el aula.

Trabajamos con las fichas pedagógicas sobre todo, pero también buscábamos en Internet cualquier cosa que nos hacía falta saber o comprobar cuando no estábamos de acuerdo en algo.

3.-Organización del equipo para la elaboración de la frase y del cartel.

Ya habíamos terminado la primera fase y nos tardaba hacer la segunda porque nos habíamos divertido mucho.

La coordinadora del equipo nos dijo cuál iba a ser el trabajo: teníamos que elaborar un cartel sobre el uso de Internet y además teníamos que escribir un texto, no muy largo porque había límite.

Antes de empezar vimos en Internet varios anuncios sobre el tema y películas que comentábamos después,... Ya estábamos listos para empezar la segunda fase.

Cada uno hizo un boceto en un papel din A3 horizontal porque ése tenía que ser el formato. También cada uno decidió varias frases. Habíamos decidido que las frases tenían que rimar para que fuera más alegre y divertido y para que a la gente se le quedara en la cabeza más fácilmente, como en un anuncio.

Por último escogimos el que más nos gustaba y cómo lo íbamos a hacer. Repartimos el trabajo, quién tenía que hacer cada cosa, porque claro, no todos dibujamos igual o tenemos mejor letra.

Fue muy divertido!

4.- Fuentes documentales consultadas.

Realmente las ideas salieron de todo lo que habíamos visto en los anuncios, las pelis, lo que habíamos hablado en clase,... pero claro, no se podía copiar, teníamos que hacer nuestro propio cartel inventado y nuestra frase.

5.-Herramientas digitales y materiales utilizados.

Para hacer los bocetos utilizamos dos programas de ordenador: el Paint y el Xournal porque podíamos hacerlo como si fuese a mano y borrar cuantas veces quisiéramos. También utilizamos la impresora y nuestros sticks de memoria para trabajar en casa y en clase.

Para hacer el cartel final utilizamos material variado como: folios, goma eva, cartulina, purpurina, ceras de colores y rotuladores.

6.-¿Cómo fue la experiencia?

La experiencia fue muy buena, ésta ya es la segunda vez que hacemos esta prueba y lo pasamos en grande y eso que tuvimos que repetir el cartel porque se nos había estropeado el primero y pensamos que no nos daba tiempo.

¡Por fin lo acabamos y nos quedó muy chulo!

Lo pasamos genial en toda la actividad pero lo que más nos gustó fue trabajar en grupo y colaborar todos juntos para hacer las cosas.

