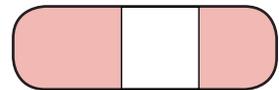


Cálculo

1. Escribe los números que faltan para completar la siguiente tabla. Fíjate en el ejemplo.

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
Ejemplo: 2.999	3.000	Ejemplo: 3.001
	62.792	
	45.260	
	9.999	
5.999		

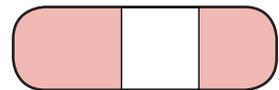
2. Escribe >, < o = donde corresponda:



Ejemplo

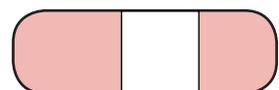
	95.452 €	<	98.452 €	
	33.002 €		32.440 €	
	5.125 €		4.521 €	
	15 €		15 €	

3. Cuántas unidades valen las cifras que te indicamos.



2.458	65.580	12.321	32.014	75.889
¿Cuánto vale el 2?	¿Cuánto vale el 8?	¿Cuánto vale el 3?	¿Cuánto vale el 4?	¿Cuánto vale el 7?
Ejemplo: 2.000 unidades				

4. Continúa las siguientes series de números, a partir de los tres primeros números de la serie. La primera serie ya se te da hecha.



1ª serie: 5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30

2ª serie: 248 - 250 - 252 - _____ - _____ - _____

3ª serie: 3.100 - 3.090 - 3.080 - _____ - _____ - _____

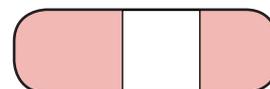
4ª serie: 24.550 - 24.600 - 24.650 - _____ - _____ - _____

5. En una carrera de 400 metros estos son los tiempos que consiguieron sus participantes.

Pedro: 45 segundos Teresa: 42 segundos Luis: 40 segundos Raquel: 46 segundos Abdou: 43 segundos

Según esto, Pedro terminó el (Ejemplo: cuarto); Teresa, la

Luis, el; Raquel, la y, Abdou, el

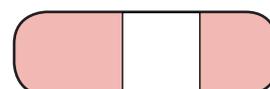


6. Compón o descompón, según el caso, las siguientes cantidades:

A.

1.513 = Ejemplo: 1.000 + 500 + 10 + 3

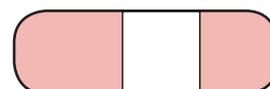
25.600 = _____



B.

Ejemplo: 64.890 = 60.000 + 4.000 + 800 + 90

_____ = 50.000 + 6.000 + 700 + 80 + 9

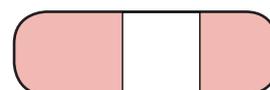


7. Realiza las siguientes operaciones:

A.
$$\begin{array}{r} 6 \ 7 \ 2 \ 4 \ 9 \\ + \ 9 \ 4 \ 0 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 4 \ 9 \ 7 \\ - \ 2 \ 0 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} 8 \ 7 \ 4 \ 3 \\ - \ 3 \ 4 \ 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

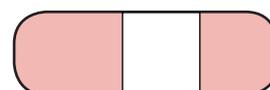


8. Realiza las siguientes multiplicaciones:

A.
$$\begin{array}{r} 6 \ 1 \ 4 \\ \times \ 5 \\ \hline \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 0 \ 6 \\ \times \ 7 \\ \hline \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} 4 \ 0 \ 9 \ 2 \ 3 \\ \times \ 6 \\ \hline \end{array}$$

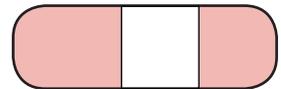


9. Realiza las siguientes divisiones:

A. $4 \ 5 \ 6 \overline{) 2}$ _____

B. $4 \ 5 \ 9 \ 5 \overline{) 5}$ _____

C. $6 \ 5 \ 3 \ 7 \ 1 \overline{) 7}$ _____



10. Calcula :

A.

$278 - 200 - 5 =$ Ejemplo

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ \boxed{78} - \boxed{5} = \boxed{73} \end{array}$$

$753 - 3 + 20 =$

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

B. $5 \times 4 - 2 =$ Ejemplo

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ \boxed{20} - \boxed{2} = \boxed{18} \end{array}$$

$8 \times 2 + 3 =$

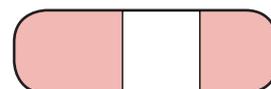
$$\begin{array}{r} \downarrow \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

C. $54 : 6 - 8 =$ Ejemplo

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ \boxed{9} - \boxed{8} = \boxed{1} \end{array}$$

$81 : 9 + 2 =$

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$



Continúa con los problemas



Problemas

La salida de fin de curso

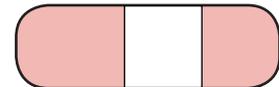
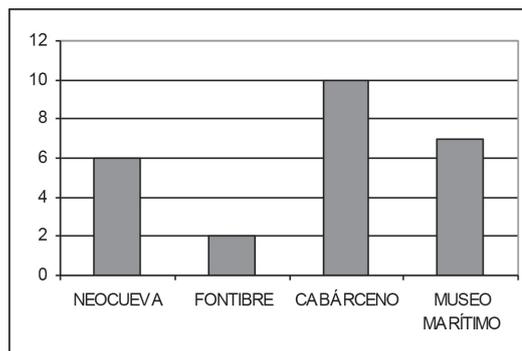
La clase de 3º de Primaria está organizando una salida de fin de curso, para realizar otras actividades complementarias con las que trabajamos habitualmente en el colegio.

La maestra ha planteado cuatro opciones diferentes como destino de la salida:

- 1- La Neocueva, que es una reproducción de la cueva prehistórica de Altamira, cerca de Santillana del Mar.
- 2- Fontibre, cerca de Reinosa, es el lugar de nacimiento del Río Ebro.
- 3- Cabárceno, un Parque Natural que acoge a un centenar de especies de animales de los cinco continentes en semilibertad.
- 4- El Museo Marítimo en Santander, que contiene numerosas especies marinas del Cantábrico.



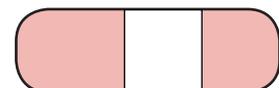
1. Para conocer las preferencias de los niños y elegir el destino de la salida escolar, la maestra ha realizado una encuesta cuyos resultados se presentan en la siguiente gráfica:



A. Completa en la siguiente tabla el número de niños que ha escogido cada destino.

DESTINO DE LA SALIDA ESCOLAR	NÚMERO DE NIÑOS QUE LO PREFIEREN
NEOCUEVA	
FONTIBRE	
CABÁRCENO	
MUSEO MARÍTIMO	

B. Responde a las siguientes preguntas observando los datos anteriores



¿Cuántos alumnos prefieren ir al nacimiento del Río Ebro? _____

¿Cuántos niños/as han respondido? _____

¿Cuál es el destino menos votado? _____

¿Cuál es el destino preferido? _____

2. En las imágenes siguientes se indican los números de entradas que se vendieron para cada uno de los siguientes lugares en un fin de semana.



CABÁRCENO: 2.539 entradas



MUSEO MARÍTIMO: 1.743 entradas



NEOCUEVA: 1.630 entradas

A. ¿Cuántas entradas se vendieron en total?

B. ¿Cuántas entradas se vendieron entre Cabárceno y la Neocueva?

C. ¿Cuántas entradas se vendieron más en Cabárceno que en el Museo Marítimo?

D. ¿Cuántas entradas se vendieron menos en la Neocueva que en el Museo Marítimo?

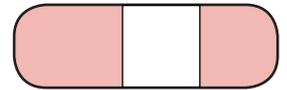
3. A. La entrada ordinaria para niños en el parque de Cabárceno cuesta 15 €. Sin embargo, para el colegio hacen un precio especial de 9 €. Si vamos 25 alumnos, ¿cuánto dinero pagaremos entre todos por las entradas a Cabárceno?

3. B. La Asociación de Madres y Padres pagará un aperitivo que vale 3 € por niño. ¿Cuanto pagará la Asociación por los 25 aperitivos?

4. Antonio está preparando una fiesta para celebrar el cumpleaños de su hermano, que coincide con el día de la salida. Nació el 7 de mayo de 2003 y celebrará su fiesta ese mismo día, el 7 de mayo de 2019. ¿Cuántos años tendrá ese día?



5. El día de la excursión la maestra lleva una caja de palillos y les propone el siguiente juego: ¿cuántos triángulos puedes hacer con 12 palillos utilizando cada palillo como uno de los lados del triángulo y sin que los triángulos tengan lados comunes?



Puedes ayudarte dibujando los triángulos.

Podrán hacer _____ triángulos.