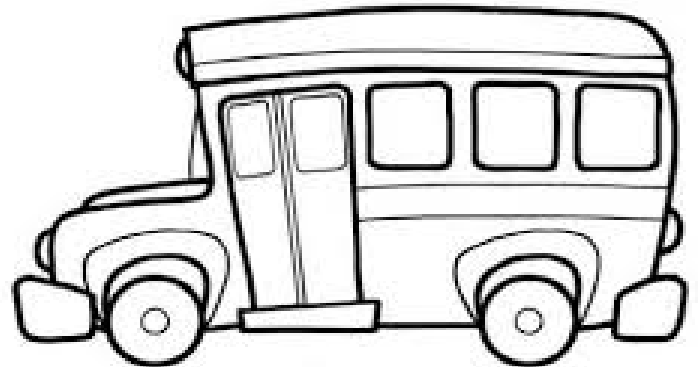


Data:

A excursión deste curso vai ser un pouco especial, xa que temos que estar nas nosas casas, vai ter que ser unha excursión virtual ou imaxinaria.

Entre todos imos organizar unha gran excursión.



- 1. Buscamos información.** Une cada medio de comunicación co seu nome. Despois rodea aqueles nos que podes encontrar información sobre os lugares que podedes visitar na excursión.



Ordenador



Televisión



Teléfono móvil



Periódico



Tableta



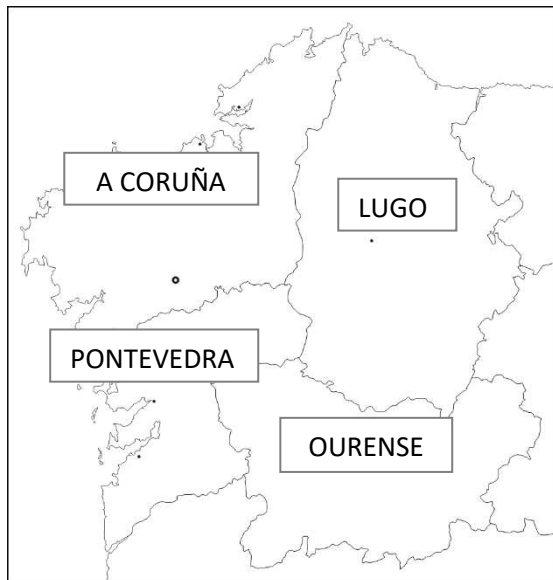
Carta

En cal destes medios buscarías ti a información? Por que?

Nota: O traballo queda mellor si coloreades os debuxos e lles poñedes detalles. Anímovos a que lle poñades ao autobús o nome da empresa de transportes co que queredes viaxar.

Data:

2. **Eliximos destino.** A viaxe vai ser pola nosa comunidade autónoma, **Galicia.**



. **Colorea a provincia onde vives e, coa axuda da familia, intenta situar no mapa a túa localidade.**

. **A miña localidade chamase:** _____

e está na provincia de _____.

. **Agora elixe un destes destinos para ir de excursión.**



A **Catedral de Santiago de Compostela** é unha igrexa moi antiga, que está situada na capital de Galicia. Desde hai moito tempo, multitude de peregrinos veñen á catedral para visitar a tumba do apóstolo Santiago. O camiño que percorren chámase o Camiño de Santiago.



A **Torre de Hércules** é unha torre e faro situada preto do acuario da Coruña. Preto da praia de Riazor. Hai moitas lendas en torno a esta construción, unha delas di que foi o lugar onde Hércules venceu ao seu inimigo Gerión. Acordádesvos que vimos a película no cole?



Illas Cíes é un arquipélago formado por tres illas, que se sitúan na ría de **Vigo**. Unha moderna cidade ao sur da provincia de **Pontevedra**.

Data:

Tarefa para enviar

. Agora elixe un destes destinos para ir de excursión e explica por que o elixiches:

3. **Facemos unha votación.** Todos os menos e nenas do colexio votaron a onde querían ir. Ordena de menor a menor segundo o número de votos que recibiu cada lugar e despois completa.

32 votos

75 votos

35 votos

Torre de
HérculesCatedral de
Santiago

Illas Cíes



. Vamos a ir de excursión a _____

porque este lugar consegue _____ votos.

. Cantos alumnos votaron en total no noso cole?





.Operación:

. Solución:

Data:

4. **Eliximos o día.** Miramos a predición do tempo e as datas que quedan libres para facer a visita.

O tempo na Coruña

Luns 1 de xuño	Martes 2 de xuño	Mércores 3 de xuño	Xoves 4 de xuño	Venres 5 de xuño	Sábado 6 de xuño	Domingo 7 de xuño
						

Días libres para visitar a Torre de Hércules

Luns 1 de xuño	Martes 2 de xuño	Mércores 3 de xuño	Xoves 4 de xuño	Venres 5 de xuño	Sábado 6 de xuño	Domingo 7 de xuño
	Ocupado		Ocupado		Pechado	Pechado

- A excursión será o día ____ do mes de _____ porque

. Imaxina e escribe outras actividades que podedes facer ese día na Coruña. Fai tamén o debuxo.



Data:

5. **Decidido!** Ademais de visitar a Torre de Hércules, tamén imos visitar a casa dos peixes. Escribe un correo electrónico para que o envíe a vosa mestra preguntando polos horarios, prezos e actividades.

Mensaje nuevo

Para:

De:

Asunto:

Barra de herramientas de correo electrónico con íconos de borrar, imprimir, guardar, etc.

6. Agora toca **esperar** a que nos dean contestación. Mentres, como o curso non rematou, imos seguir facendo as tarefas da clase. Ademais quedámonos moitos cálculos que botar para que a nosa excursión salga ben. **Imos practicar.**

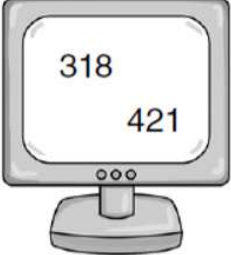
azul ▶ 34, 111 y 519

amarillo ▶ 449, 479 y 599

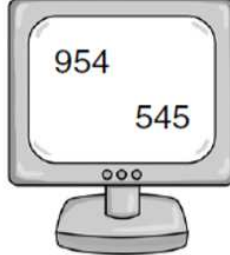
verde ▶ 410, 589 y 576

$\begin{array}{r} 206 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 338 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 267 \\ + 332 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 286 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ + 252 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 536 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 530 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 452 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$

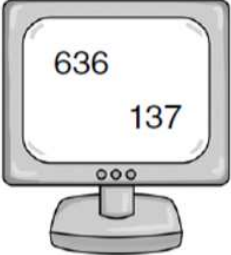
1. Realiza las operaciones que se indican con los números que aparecen en los ordenadores.



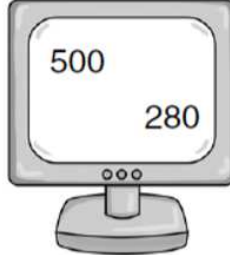
$$\begin{array}{r} 318 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 954 \\ - 545 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 636 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 500 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$

2. Completa la tabla:



	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2x	0	2									
5x	0	5									

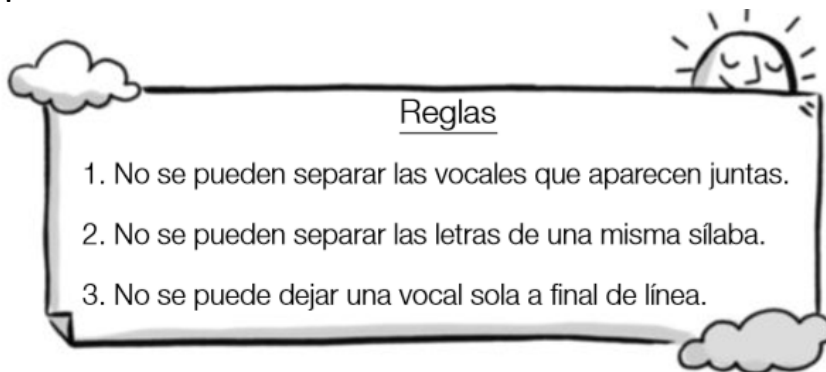
3. ¿Cuántos números comprendidos entre 600 y 710 tienen una cifra 9? Escríbelos.

1. Los siguientes ejemplos son divisiones incorrectas de palabras. ¿A qué regla corresponde cada uno? Escribe el número.

~~pla-
nta~~ ▶

~~a-
beja~~ ▶

~~po-
eta~~ ▶



2. Ordena de 1 a 5. Después, escribe correctamente.

- ta fueron juntos al cam-
- ron un mirlo precio-
- Federico y Enrique-
- so en un árbol.
- po a pasear. Allí vie-

3. ¿Qué pasaría si te encontrases con un dragón? Dibújalo y escribe bocadillos.

1- Resta.

$$\begin{array}{r} 453 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 474 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

2- Lee y completa

En una carrera de sacos hay 470 participantes.

De ellos, 235 son chicas, y el resto, chicos.

¿Cuántos chicos hay?

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$



Hay _____

Durante la carrera han sido eliminados 190 participantes.

¿Cuántos participantes han llegado a la meta?

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

Han llegado _____

1. Colorea las teclas que tienes que pulsar en la calculadora para realizar cada multiplicación y escribe el resultado en la pantalla.

$4 \times 9 =$

A calculator interface with a display screen at the top. Below the screen is a grid of buttons: 7, 8, 9, ÷; 4, 5, 6, ×; 1, 2, 3, -; 0, ., =, +.

$3 \times 6 =$

A calculator interface with a display screen at the top. Below the screen is a grid of buttons: 7, 8, 9, ÷; 4, 5, 6, ×; 1, 2, 3, -; 0, ., =, +.

$5 \times 8 =$

A calculator interface with a display screen at the top. Below the screen is a grid of buttons: 7, 8, 9, ÷; 4, 5, 6, ×; 1, 2, 3, -; 0, ., =, +.

$7 \times 2 =$

A calculator interface with a display screen at the top. Below the screen is a grid of buttons: 7, 8, 9, ÷; 4, 5, 6, ×; 1, 2, 3, -; 0, ., =, +.

2. Completa:

Número	C	D	U
639	6	3	9
770			
808			
932			

- ▶ Seiscientos _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ Setecientos noventa
- ▶ Seiscientos ocho
- ▶ Novecientos diez
- ▶ Setecientos trece

Fecha:

<http://www.torredehercul>

Hoxe é venres. **Levamos nota para a casa.** Cubride vós a autorización e recordade que a firmen os vosos pais.

AUTORIZACIÓN PARA A EXCUSIÓN A _____

Don/ Dona.....

pai/nai do alumno/a

dou a miña autorización para que o meu fillo/a participe nesta actividade que se levará a cabo o día..... do mes de deo ano 2020.

En O Valadouro, a..... dede 2020

Firma:

Para leer mejor: Practicamos la lectura de las páginas 74 y 75 del libro de lengua castellana. Cuando os parezca que ya la leéis bastante bien, grabáis un fragmento y me lo enviáis. Me lo podéis enviar por Whatsapp. Si no tenéis el libro en casa, me podéis enviar un fragmento de otra lectura que os guste.

Data:

Moi ben! Xa entregou todo o mundo as autorizacións, xa podemos saber o número de alumnos que vai á excursión.

1. Calcula cuántos alumnos de 1º y 2º iréis.

De 2º irán 15 alumnos y de 1º irán 8 menos que de 2º.

Primero calcula cuántos alumnos irán de 1º.

Y ahora calcula cuántos alumnos irán en total:

De 1º irán _____.

En total irán _____.

2. Vais a salir a las ocho de la mañana y regresareis a las 8 de la tarde. ¿Cuántas comidas tenéis que hacer en ese tiempo? Escribe un menú saludable para llevar a la excursión.



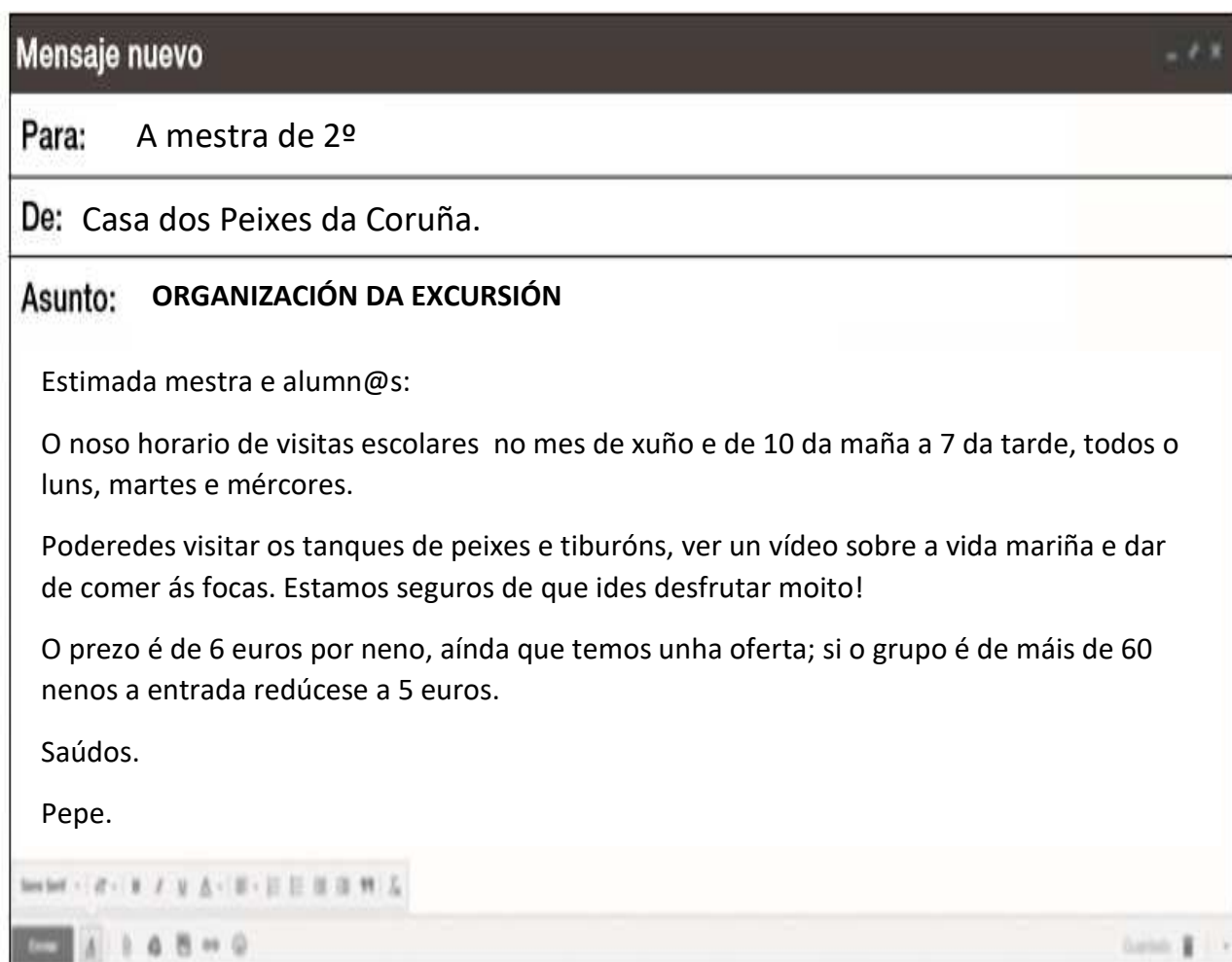
MENÚ PARA LA EXCURSIÓN



--	--	--




1- Xa chegou o correo do Acuario confirmándonos os datos que lle pedimos. Lédeo con atención.



2- Podemos visitar o acuario na data que tiñamos prevista? Por que?
Podedes revisar a data na páxina 35.

3- Si á excursión imos 22 alumnos cal sería o prezo de cada entrada?

4- Calcula canto saldría a entrada para o total dos alumnos.

Data:

1. Que sorte tivemos data elixida! Encontrei isto en internet. (Si non o vedes ben, acompañados da vosa familia podedes buscalo en internet: <http://www.torredeherculesacoruna.com/index.php?s=36>)

Visitas a la Torre

Entradas

Venta de entradas en el Centro de Información y Atención al Visitante (CIAV) a partir de las 9.45h.

Lunes, entrada libre. Es necesario recoger el ticket en el punto de venta del CIAV.

- Canto nos vai costar a visita á torre de Hércules?

- 2- **Todo listo.** So vos queda facer unha lista do que necesitates levar para a excursión.

- Calzado cómodo.

Fecha:

1. Contesta.

$2 \times 4 = \square$	$2 \times 7 = \square$	$5 \times 0 = \square$	$4 \times 7 = \square$
$4 \times 5 = \square$	$3 \times 8 = \square$	$4 \times 8 = \square$	$3 \times 2 = \square$
$3 \times 6 = \square$	$5 \times 9 = \square$	$2 \times 8 = \square$	$5 \times 6 = \square$
$5 \times 7 = \square$	$4 \times 9 = \square$	$3 \times 7 = \square$	$2 \times 5 = \square$

2. Multiplica.

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

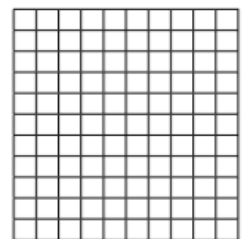
$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

Teo conduce su camión 5 días a la semana. Cada día gasta 101 litros de gasoil. ¿Cuántos litros gasta cada semana?

Datos ► y

Operación ►

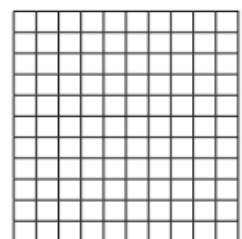


Solución ►

En la tienda hay 456 pasteles y 399 sándwiches. ¿Cuántos pasteles más que sándwiches hay?

Datos ► y

Operación ►



Solución ►

Fecha:

Tarefa para enviar

Escribe donde corresponda. Después, completa.

- bombero
- tambor
- pompa
- bombones
- columpio

Delante de *p* y de *b* se escribe

Recuerda el cuento de *Caperucita Roja* y escribe un breve diálogo de teatro entre el lobo y Caperucita.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Fecha:

Realiza las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Calcula.

$7 \times 8 =$

$7 \times 3 =$

$7 \times 0 =$

$7 \times 6 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 7 =$

$7 \times 4 =$

¿Cuántos días hay en 5 semanas?

=

¿Cuántos lápices hay en 6 botes iguales si en un bote hay 7 lápices?

=

Andrés se va de campamento el primer lunes de julio y termina el tercer domingo de julio.

Se va de campamento el día Termina el campamento el día Ha estado de campamento días.

Su madre fue a verle el segundo jueves del mes.

¿Qué día fue?

JULIO						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Fecha:

Tarefa para enviar

Lee las definiciones y pon el número que corresponda a cada dibujo. Después, escribe sus nombres.

1. Prenda de vestir que sirve para cubrirse la cabeza y protegerse del sol.
2. Mujer que tiene poderes mágicos y suele ir volando en su escoba.
3. Cicatriz redonda que todos tenemos en medio de la barriga.
4. Color que tienen la nieve y la leche de vaca.
5. Parte del cuerpo que va desde el hombro hasta la mano.
6. Alfiler que se abrocha para que no pueda perderse fácilmente.













Observa y escribe sus nombres. Después, inventa una oración con cada palabra.









Fecha:

Tarefa para enviar

1 ¿Qué es un verbo? Marca.

- Una palabra que sirve para nombrar personas, animales o cosas sin decir su nombre.
- Una palabra que sirve para expresar lo que hacemos.

2 Rodea los verbos que hay en este texto.

Eduardo estudia en un colegio que está muy lejos de su casa. Por las mañanas sale muy temprano y espera el autobús con otros niños y niñas. Cuando llega el autobús, todos suben a él y, al cabo de un rato, llegan por fin al colegio.

3 ¿Qué hacen estas personas? Escribe el verbo adecuado en cada caso.





4 ¿A qué verbo pertenece cada forma verbal? Une.

juega •

• perdieron

miran •

• hice

pierdo •

• jugamos

hacéis •

• miró

Acércase o día da excursión. Estamos algo nerviosos e non temos moitas gana de traballar, polo que vos propoño unha actividade de plástica. Non tedes porque facela toda agora, podedes facer hoxe o boceto e no tempo libre ir xuntando o material e argallando o voso robot.

REALIZAMOS UN ROBOT

Instrucciones:

Parte 1:

1. Recoge material de reciclaje: cajas, botones, botellas de plástico, rollos de papel higiénico, trozos de papel, retales de tela, etc.
2. Coloca tus materiales de reciclaje y busca la forma del robot que te guste.
3. Dibújalo en un papel añadiendo colores y detalles.

Parte 2:

1. Construye tu robot.
2. Pega todas las partes con cuidado. Puedes utilizar cinta adhesiva transparente o de colores, cola blanca, etc.
3. Añade detalles a tu robot.

Podeses mandarme unha foto do boceto e/ou do

Data:

1. Achegase o día da excursión, so nos queda recordar as normas que debemos cumprir durante a mesma. Pensa un pouco e logo escríbeas.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Como te sentes? Imaxina que lle estás contando a un compañeira ou compañeiro como te sentes por estar chegando o día da excursión. Fai o debuxo e ponlle bocadillos.