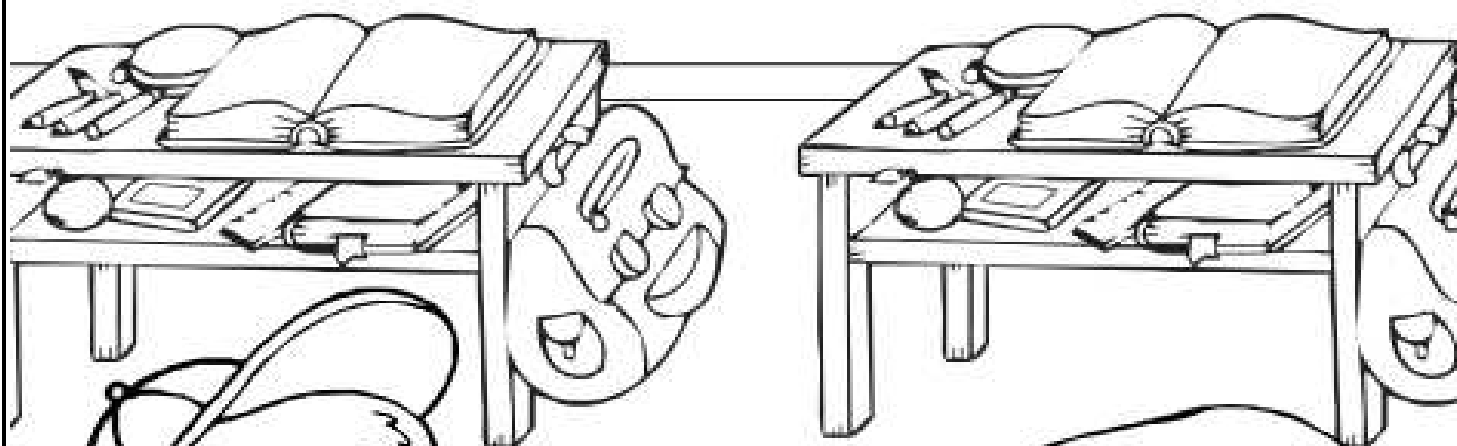


SEGUNDO

TERCER TRIMESTRE



Este cuaderno pertenece a:



2019 -2020

Tarea 1	
Matemáticas	Fecha:

1. Terminamos el trimestre. **Página 146 del libro.**
2. Un par de **problemas** inventados por vuestros compañeros (poco a poco iré poniendo alguno más de los que me mandasteis)

Problema 1:

Mamá fue al supermercado a comprar un kg. de plátanos que costaba 235 € y un kg. de pollo que costaba 318 € ¿Cuántos euros se gastó mi madre?

Datos: ____ y ____

Operación:

Solución: _____

Problema 2:

Alejandro tiene 120 lápices y le regala a su amiga Alejandra 30 lápices. ¿Cuántos lápices le quedan a Alejandro?

Datos: ____ y ____

Operación:

Solución: _____

1. Une las palabras de la misma familia y escribe un más de cada.

pelo relojera →

viaje jugar →

reloj peluquero →

juego viajar →

2. Escribe un nombre que acompañe a cada artículo y escribe una frase con esas palabras.

la unos

3. Alarga las siguientes oraciones.

Mi prima lleva una falda.

El perro ladró a un señor.

1 Observa os personaxes e descríbneos coas palabras destes dous grupos.

CARÁCTER

- Confiada
- Feroz
- Agradable
- Arisco
- Simpática



ASPECTO

- Grande, baixa
- Nariz pequeno, negro, grande
- Pelo áspero, pel suave e branca
- Leva pantalóns, capa con carapucha

Carapuchiña:

Como é?

Como é o seu carácter?

Lobo:

Como é?

Como é o seu carácter?

1 Quen ten hábitos saudables? Marca e, despois, contesta.



- Que cres que deberían facer os nenos que non teñen hábitos saudables?

2 Completa as oracións.

dez

deporte

mans

dentes

- Debemos durmir unas horas diarias.
- Antes de comer debemos lavar as e despois de comer, os .
- Debemos practicar habitualmente.

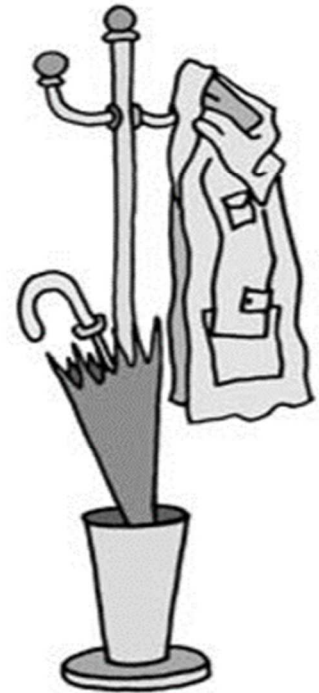
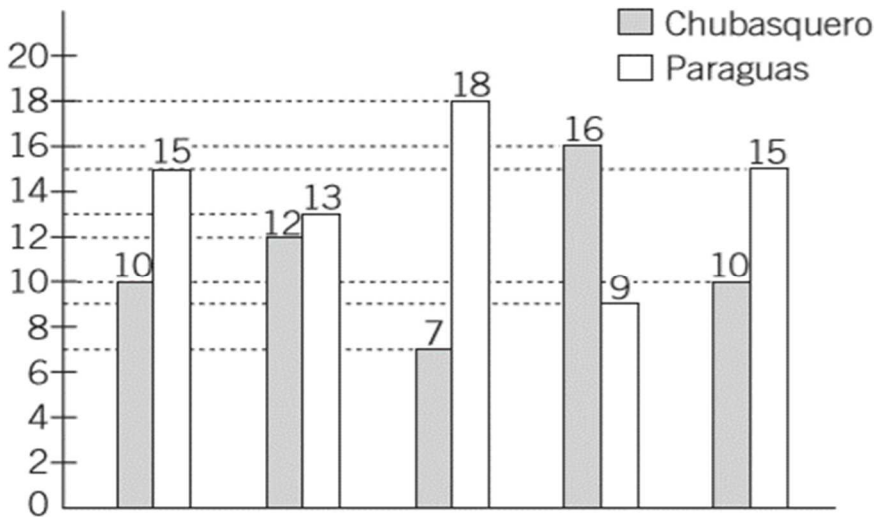
Tarea 5

Matemáticas

Fecha:

• **Observa el gráfico y completa.**

En la clase de 2.º de primaria se ha hecho un gráfico que representa cómo se han protegido los niños de la lluvia durante la semana.



► ¿Cuántos niños usaron chubasquero el lunes? ¿Y el miércoles? ¿Y el jueves?

Lunes ►

Miércoles ►

Jueves ►

► Completa la tabla.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Niños que usaron chubasquero					
Niños que usaron paraguas					

- Ejercicios 1 y 2 de la página 148 de cálculo mental.

1. Escribe un nombre para cada adjetivo.

verde: suave:

alta: alegre:

duro: pequeña:

seco: divertido:

2. Escribe el título y el final de este cuento.

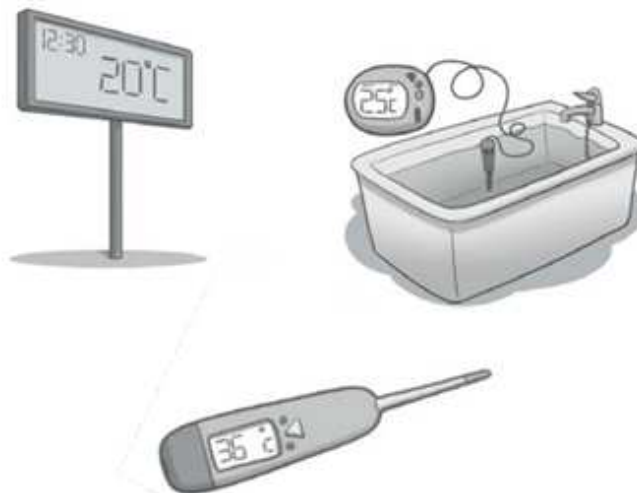
En un bosque lleno de árboles vivían muchos animales: ardillas, conejos, águilas...

Un día, ese lugar maravilloso empezó a arder. Todos los animales corrían hacia el río.

Coñecemos o termómetro

Un termómetro é un obxecto para medir a temperatura. Hai termómetros que miden a temperatura do aire, algúns a da auga e outros a do corpo das persoas.

As persoas utilizamos o termómetro para saber se temos febre cando estamos enfermos.



1 Busca información sobre o termómetro e contesta.

- A partir de que temperatura temos febre?

- Rodea os termómetros que marcan febre.



- En que parte do corpo debemos poñer o termómetro para que marque correctamente a temperatura?

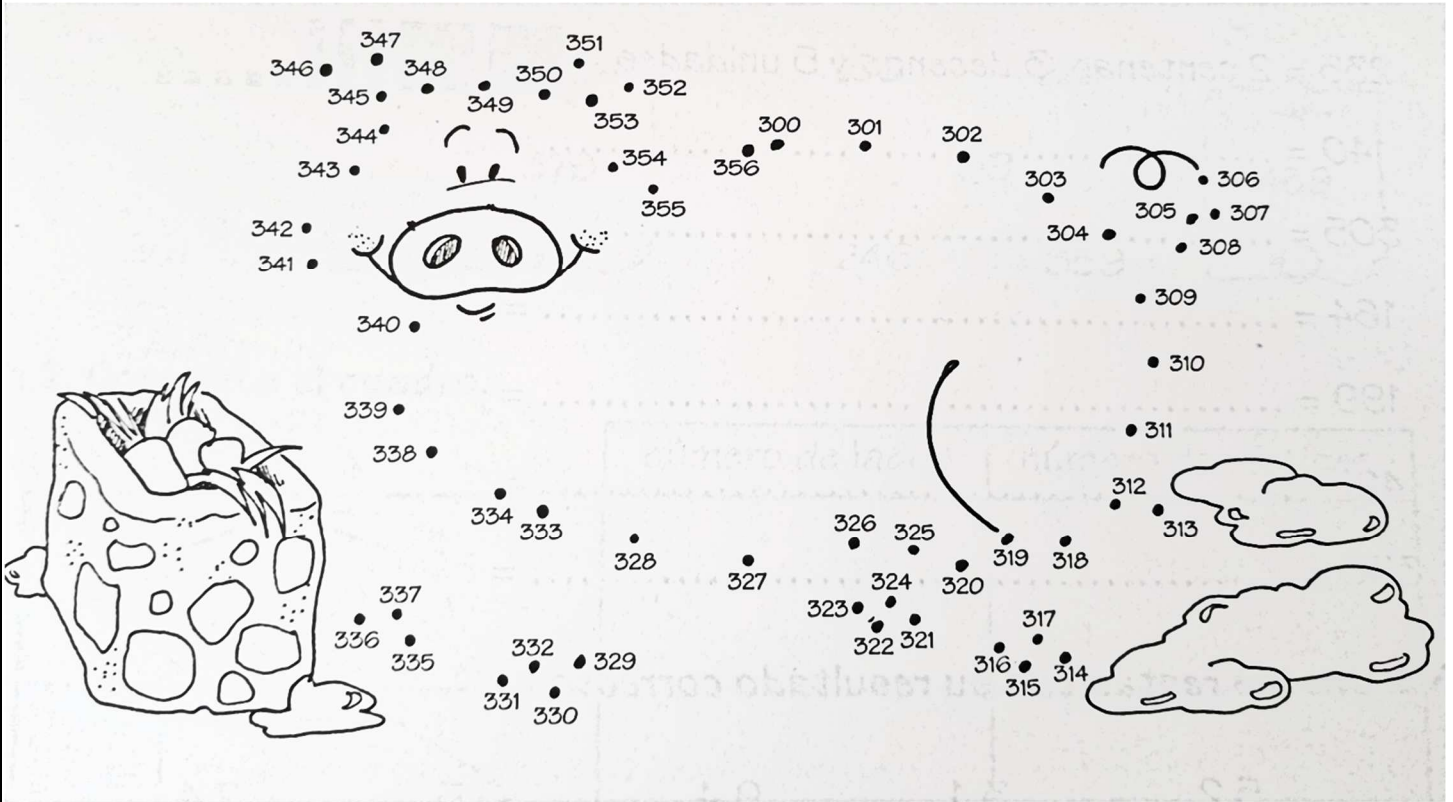
- A que temperatura está o noso corpo cando nos encontramos sans?

Tarea 9

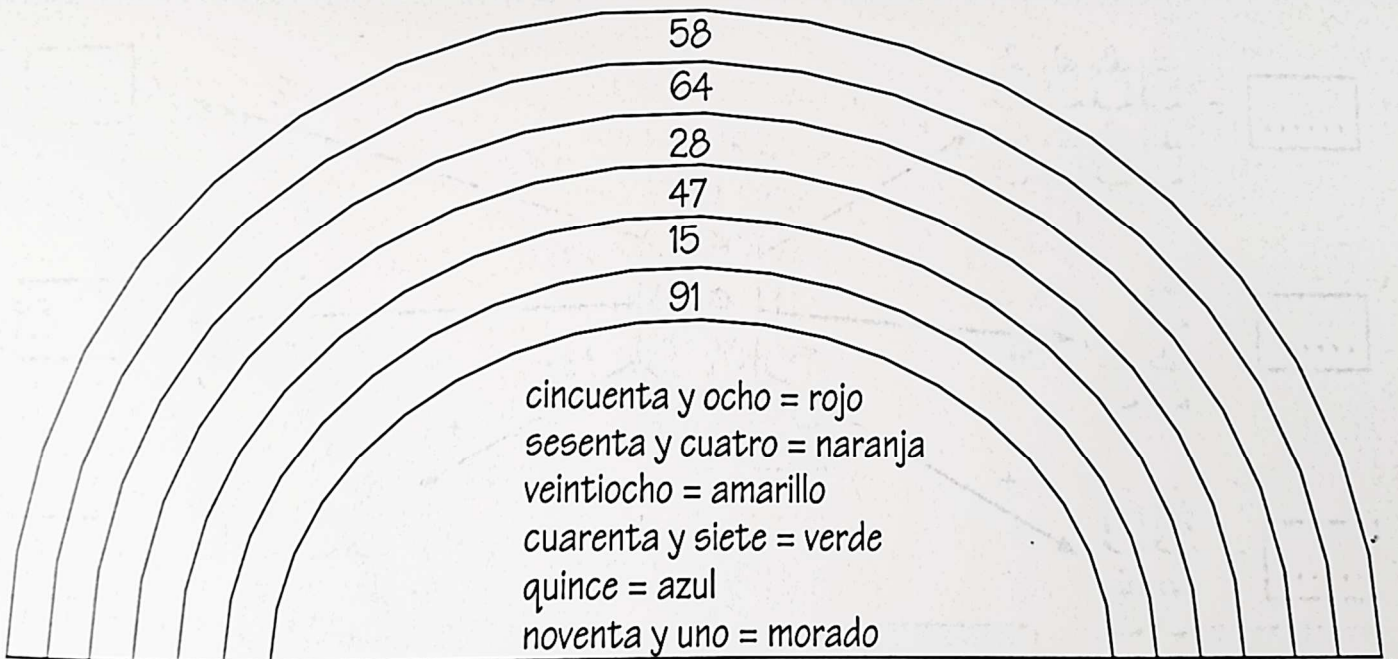
Matemáticas

Fecha:

1. Terminamos el trimestre. **Página 147 del libro.**
2. Sigue los números ordenadamente desde el 300.



3. Colorea el arco iréis según el código.



1. Escribe el o la y subraya los masculinos en rojo y los femeninos en azul.

bicicleta

calabaza

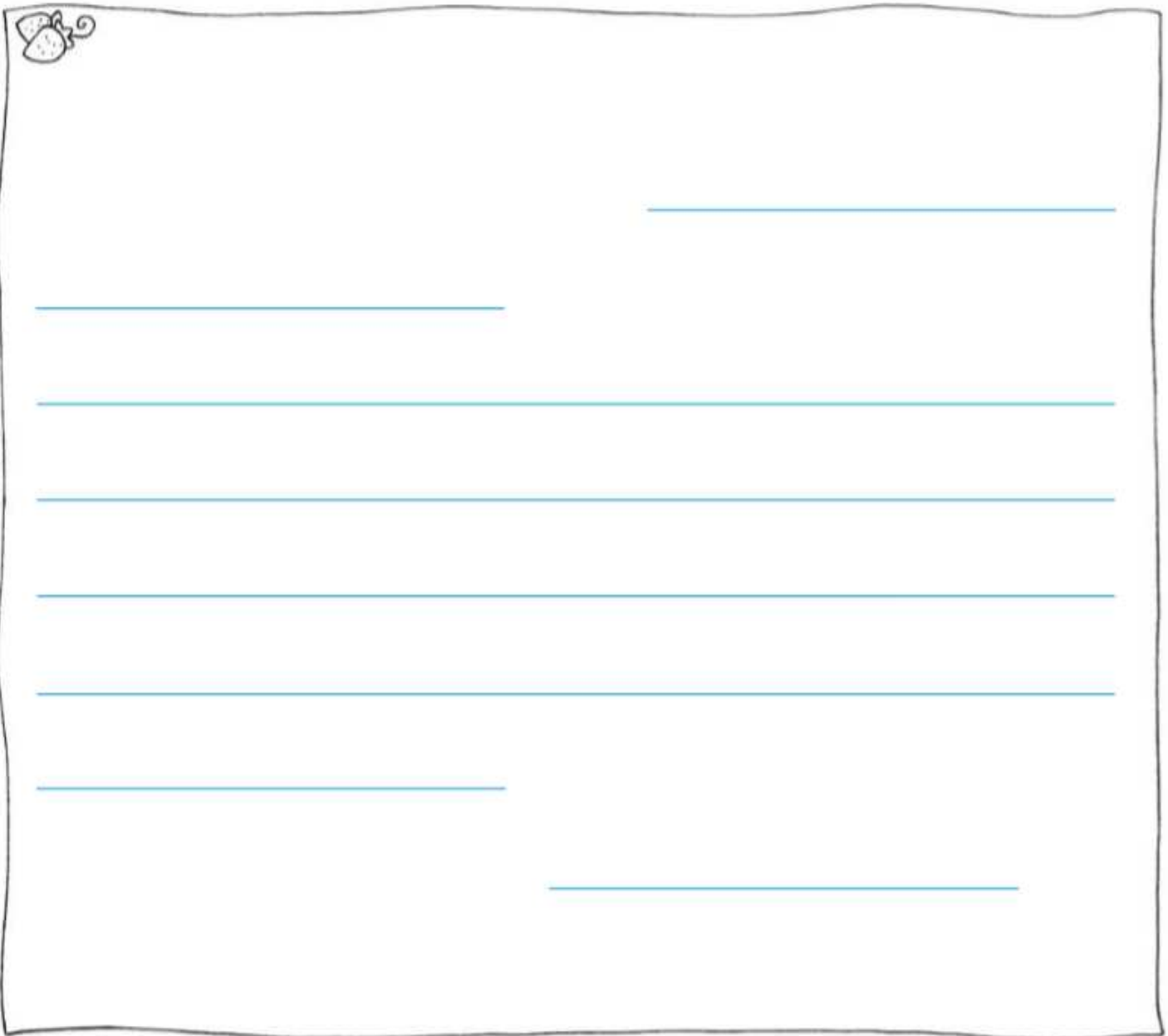
zapato

cocinero

pozo

pizarra

2. Escribe una carta a u personaje conocido que te guste.



A large rectangular area with a hand-drawn border, containing several horizontal blue lines for writing. In the top-left corner, there is a small drawing of a butterfly.

Tarea 11**Matemáticas**

Fecha: _____

1. Resta:

$$\begin{array}{r} 8 \quad 5 \quad 4 \\ -6 \quad 8 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \quad 4 \\ -5 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \quad 2 \\ -3 \quad 5 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \quad 3 \\ -4 \quad 6 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \quad 1 \\ -4 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 0 \quad 4 \\ -2 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \quad 0 \\ -6 \quad 5 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \quad 1 \\ -5 \quad 6 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 5 \quad 7 \\ -2 \quad 7 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

2. Otro de vuestros problemas:

En un bosque había 121 árboles y se plantaron 26 árboles más ¿Cuántos árboles hay ahora?

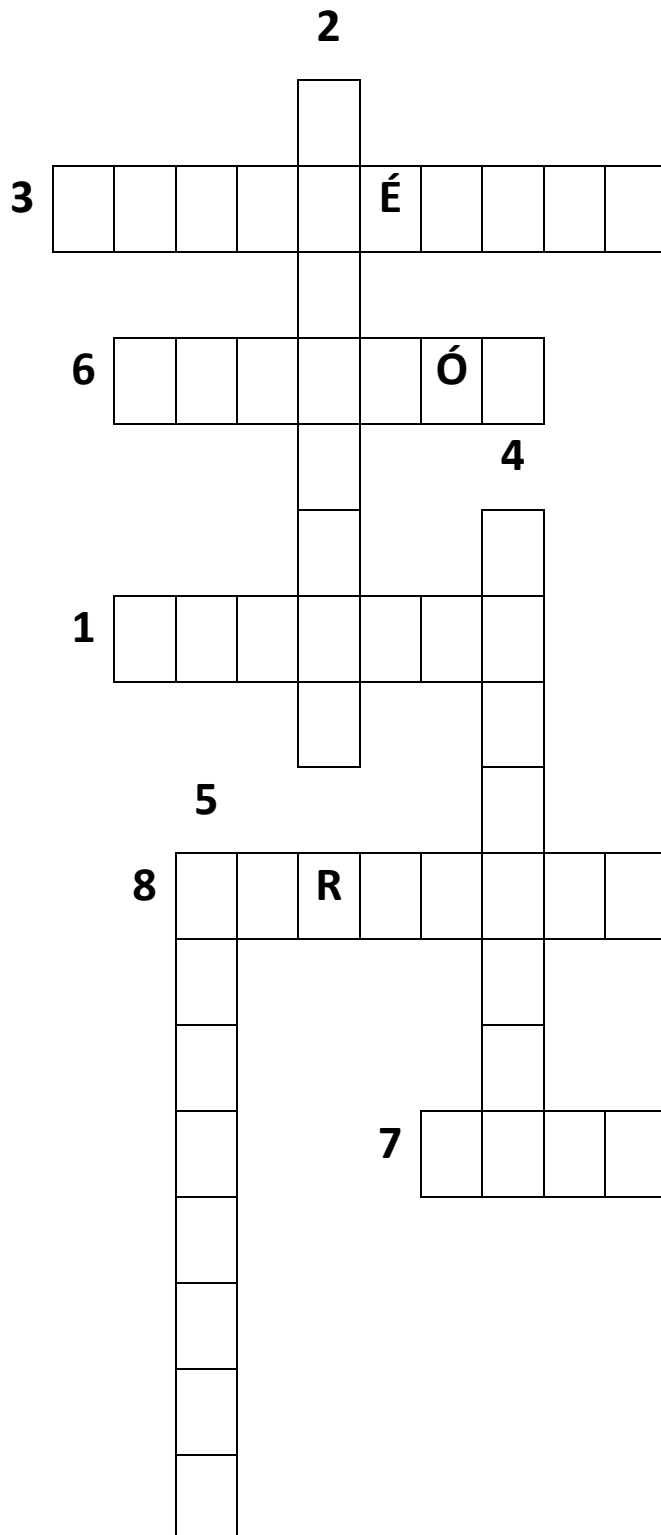
Datos: _____ y _____

Operación: _____

Solución: _____

1. Resuelve el crucigrama

1. Ave de largo pico y largas patas que hace su gran nido en lo alto del campanario.
2. Persona que habla dos idiomas.
3. El único mamífero que puede volar y duerme del revés.
4. Tira de plástico larga que se utiliza para apagar el fuego y regar el césped.
5. Ave marina con esmoquin.
6. Lo clavan las avispas para picar.
7. Animal que maúlla.
8. Lo abres para no mojarte cuando llueve.



Recuerda

- Se escribe **g** delante de **a, o, u**: *ga, go, gu*.
- Se escribe **gu** delante de **e, i**: *gue, gui*.
- Se escribe **gü** ante **e, i**, cuando la **u** suena, como en *cigüeña*.

Tarefa 13

Lingua

Data:

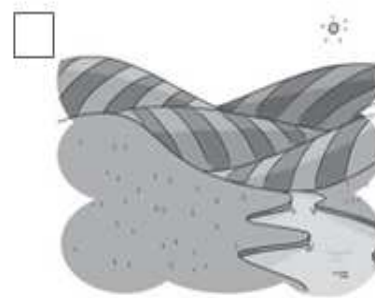
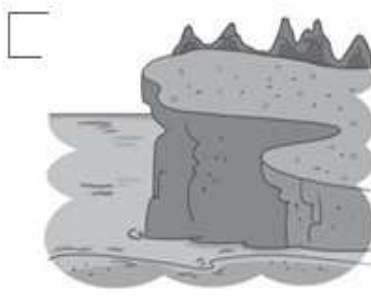
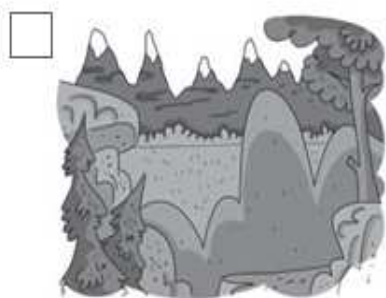
1. Debuxa unha cara que represente a emoción de cada adxectivo. Despois, une co sinónimo correspondente.

confuso		asombrado
alegre		apesarado
triste		contento
sorprendido		confundido

2. Explica como te sentes hoxe e por que con un dos adxectivos da actividade anterior.

1 Que son Mercurio, Venus, Terra, Marte, Xúpiter, Saturno, Urano e Neptuno?

- As estrelas do sistema solar.
- Os planetas do sistema solar.
- As fases da Lúa.

2 Cal destas imaxes representa unha paisaxe de chaira? Marca.**3 Colorea a resposta correcta.**

- A auga pasa de sólido a líquido cando

se quenta.	arrefría.
------------	-----------
- As rochas do solo están formadas por

auga sólida.	minerais.
--------------	-----------
- A capa de aire que rodea a Terra é

a atmosfera.	o vento.
--------------	----------

Cales destas actividades realiza un gandeiro? Colorea.

1. Completa:

1 centena + 8 decenas + 7 unidades

▶ 187

4 centenas + 6 decenas + 3 unidades

▶ _____

2 centenas + 4 decenas + 9 unidades

▶ _____

2 centenas + 9 decenas + 4 unidades

▶ _____

4 centenas + 2 decenas + 5 unidades

▶ _____

5 centenas + 0 decenas + 0 unidades

▶ _____

2. Escribe el número.

328 *Trescientos veintiocho*

415 _____

164 _____

451 _____

270 _____

357 _____

3. Completa.

371 300 + 70 + 1

489 _____

236 _____

454 _____

445 _____

428 _____

402 _____

158 _____

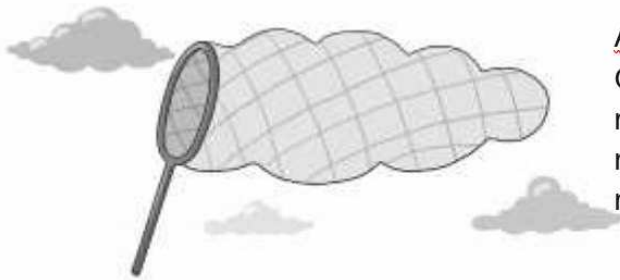
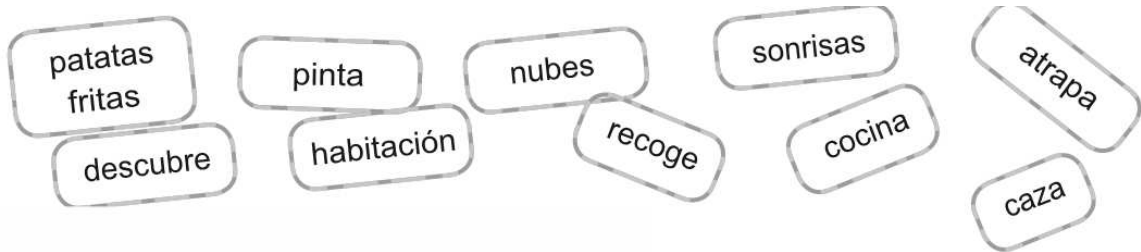
426 _____

390 _____

412 _____

279 _____

1. Fíjate en el ejemplo y crea nuevas palabras compuestas. Después, imagina su definición y dibuja.



Atrapanubes

Objeto compuesto por un mango muy largo y una red en forma de nube que sirve para atrapar las nubes y bajarlas al suelo.

Si quieres, puedes inventar otras palabras en tu cuaderno

Como se desprazan os animais?

No noso planeta vivimos un gran número de animais moi diferentes. Se nos fixamos no lugar onde viven e en como se desprazan, podemos clasificalos en animais terrestres, acuáticos e aéreos.

Os animais aéreos desprázanse polo aire e teñen ás para voar.

Os animais terrestres desprázanse pola terra. A maioría teñen patas para andar e correr.

Os animais acuáticos desprázanse pola auga e teñen aletas para nadar.



Localiza o tema

1. Que aprendiches co texto? Completa.

Os animais clasifícanse en

,

e

segundo

o lugar no que viven e segundo

.

2. Une cada animal coas súas características.



ás

anda

aéreo



aletas

voa

terrestre



patas

nada

acuático

Pensa no que di o texto

3. Completa cun animal de cada clase que non apareza no debuxo do texto.

Terrestre:

Aéreo:

Acuático:

Tarea 19

Matemáticas

Fecha:

1. Suma.

$\begin{array}{r} 57 \\ + 34 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 52 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 32 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ 6 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ 14 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ 46 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 47 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ 19 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 34 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 45 \\ 26 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ 7 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ 49 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 66 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$

2. Completa:

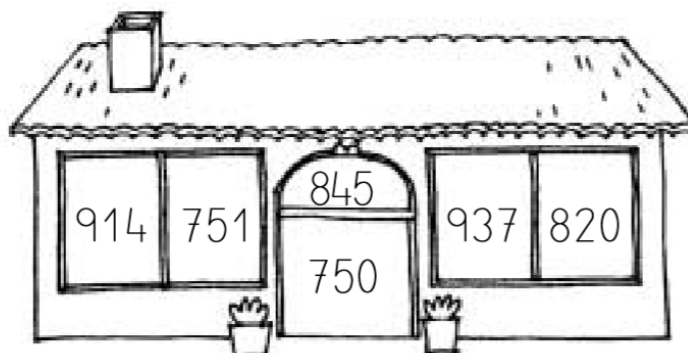
$4 + 4 + 4$	el <u>4</u> se repite <u>3</u> veces	4×3
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	el <u> </u> se repite <u> </u> veces	
$7 + 7 + 7 + 7$	el <u> </u> se repite <u> </u> veces	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	el <u> </u> se repite <u> </u> veces	
$8 + 8 + 8 + 8 + 8$	el <u> </u> se repite <u> </u> veces	
$3 + 3$	el <u> </u> se repite <u> </u> veces	
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	el <u> </u> se repite <u> </u> veces	

• Colorea.

Mayor que 750 → Azul.

Menor que 750 → Rojo.

Igual que 750 → Marrón.



1. ¿Cómo son? Completa las oraciones con adjetivos.



Los cubitos de hielo son _____ y _____

La chica es _____ y _____

La pelota es _____ y _____

El perro es _____ y _____

El globo es _____

2. Dibuja una casa encantada y describe su interior con al menos cinco adjetivos.

1. Lee y completa:

Tengo 35 pinturas.

¿Cuántas pinturas tienen entre los dos?



Tengo 74 pinturas.

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 35 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Tienen _____.

¿Cuántas pinturas tiene Paula más que Felipe?

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 35 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Paula tiene _____ pinturas más.

Tengo 26 canicas.

¿Cuántas canicas tienen entre los dos?



Tengo 52 canicas.

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Tienen _____.

¿Cuántas canicas tiene Juan más que Víctor?

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Juan tiene _____ canicas más.

Víctor

Juan

1. Lembra.

• OS SINAIS CIRCULARES

Se son **vermellos**: **PROHÍBEN**

Se son **azuis**: **OBRIGAN**



Prohibido



Obrigatorio

• OS SINAIS TRIANGULARES indican **PERIGO**



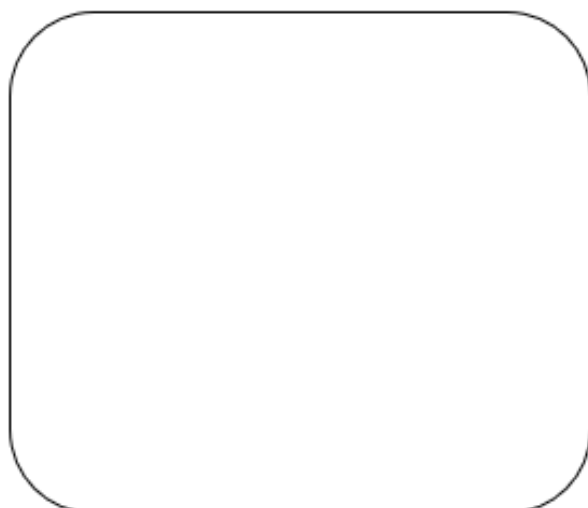
Perigo

• OS SINAIS CADRADOS **INFORMAN**



Información

Inventa un sinal de prohibición para o centro escolar.



1. Lee y observa este cartel.

¡QUIERO VOLVER A CASA!



LUNDY

SOY UN PEQUEÑO GOLDEN RETRIEVER BLANCO,
DE DOS MESES DE EDAD. LLEVO UN COLLAR AZUL
Y TENGO UNA MANCHA BEIS EN LA BARRIGA.

POR UN DESPISTE, EL PASADO 23 DE OCTUBRE
ME PERDÍ EN EL PARQUE MARAVILLAS.

POR FAVOR, SI ME ENCUENTRAS,
LLAMA AL TELÉFONO 654 53 54 00 Y PREGUNTA POR JORGE.

ATIENDO A MI NOMBRE, TENGO "BUENAS PULGAS"
Y SOY MUY, MUY CARIÑOSO.

¡GRACIAS!

1 ¿Por qué ha escrito el dueño de Lundy este cartel? Marca.

- Porque quiere vender al cachorro.
- Porque se ha perdido y quiere encontrarlo.
- Porque quiere que otra persona lo adopte.

2 Colorea la información que aparece en el cartel.

El peso de Lundy.

Cuando se perdió.

Si está o no vacunado.

El color de su piel.

El nombre de su dueño.

Cuál es su raza.

Cómo es su carácter.

La ciudad donde vive.

3 Tacha la palabra que sobra en cada caso.

- Lundy se perdió porque aunque su dueño se despistó.
- Tiene una mancha beis porque aunque es de color blanco.
- Lundy tiene buenas pulgas porque aunque es cariñoso.

4 ¿Qué debes hacer si encuentras a Lundy?

5 Si el perro fuera tuyo, ¿dónde pegarías el cartel?

1. Observa el ejemplo y calcula. (Puedes repasar antes la página 134 del libro)

D	U
9	1
×	5

45	5

D	U
7	3
×	2

D	U
6	2
×	4

D	U
4	1
×	3

D	U
5	2
×	2

D	U
2	1
×	5

D	U
3	1
×	4

D	U
7	2
×	3

D	U
4	3
×	3

D	U
6	2
×	4

D	U
9	2
×	2

D	U
7	1
×	5

2. ¿Cuántos vasos hay en total?



Hay 4 bandejas
con 6 vasos cada una.

$6 + 6 + 6 + 6 = \square \rightarrow 6 \times 4 = \square$

Hay vasos en total.



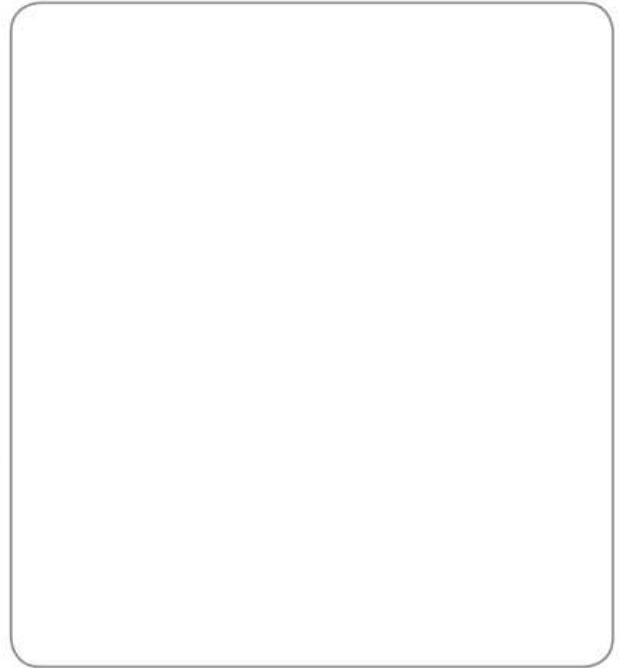
Hay bandejas
con vasos cada una.

$\square + \square + \square + \square + \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$

Hay vasos en total.

- 1 Fíjate en el dibujo y lee lo que dice Juan. Después, dibuja de nuevo el río para que Juan pueda bañarse en él.

Me gustaría bañarme,
pero en este río no se puede.
Está muy sucio y contaminado.



- 2 Describe el lugar que has dibujado. Explica cómo es el río y el paisaje que hay alrededor.

¿Cómo es?

¿Qué hay?

¿Qué es
lo que más
te gusta?

1 Une cada característica con un só animal.

carnívoro

herbívoro

omnívoro

ovíparo

vivíparo

• Escribe o nome dun animal da imaxe que posúa estas características.

Un animal que voa: Un animal que reptar:

Un animal que nada: Un animal que anda:

Un animal que está en perigo de extinción:

2 Atopa catro animais invertebrados e completa.



U	I	T	Z	P	X	N	R	R	V
B	O	L	B	O	R	E	T	A	E
S	T	C	A	R	A	C	O	L	R
C	S	R	A	C	T	L	Ñ	F	M
A	Z	E	Q	G	I	P	U	N	E
V	X	M	E	D	U	S	A	N	Z



Ten antenas e 6 patas: Ten unha cuncha:

Non ten patas: Ten tentáculos:

3 Que necesitan as plantas para vivir? Marca.

Luz, aire, area e follas.

Auga, luz e area.

Auga, aire, luz do sol e terra.

Terra, olor e sabor.

4 Escribe o nome das partes desta planta e despois contesta.



• É unha árbore, un arbusto ou unha herba?

5 Risca a opción incorrecta en cada caso.

• O piñeiro é unha árbore de folla caduca perenne, posto que non perde as súas follas no outono.

• As ramas das árbores dos arbustos medran preto do chan.


• As abellas levan o pole as sementes a outras flores para que nazan plantas novas.

• Cando o froito talo está maduro, cae e deixa as sementes no chan.

• Todas as plantas teñen flores follas, agás os fentos e os musgos, que non dispoñen delas.

• Cando chega o verán, as flores transfórmanse en sementes froitos.

1. Lee y escribe el dorsal de cada corredor. Después completa.

63	91	34	49	69
Mi dorsal es mayor que 30 y menor que 40.	Mi dorsal está entre 40 y 50.	Yo tengo un dorsal con 9 decenas.	El mío está más cerca de 70 que de 60.	El mío está más cerca de 60 que de 70.
				

► Completa.

- Los dorsales mayores que 50 ► _____
- Los dorsales menores que 50 ► _____
- Los cinco dorsales ordenados de menor a mayor.

34 ○ ○ ○ ○

2. Otro de vuestros problemas:

En un zoo había 500 leopardos, se escaparon 70 ¿Cuántos leopardos quedan en el zoo?

Datos: _____ y _____

Operación:

Solución: _____

1. Lee el principio de esta obra de teatro.

NARRADOR: Érase una vez un chaval muy majo que se llamaba Aladino. Un día, el mago Nuncameacuerdo le regaló una lámpara maravillosa. Una lámpara que, si se frotaba con fuerza, hacía salir de su interior un genio que concedía todo lo que él deseaba.

(A ALADINO se le ve con una enorme lámpara. De su interior sale el genio).

GENIO: ¿Me llamabas Aladino? Aquí estoy para complacerte. Pídemelo que quieras. Tus deseos serán cumplidos. ¿Necesitas una camisa o unos zapatos? ¿Te gustaría tener la nariz de Pinocho? ¿O prefieres cosas más extraordinarias? ¿Quieres galopar en un caballo alado hacia la luna? ¿Dar una vuelta por el mundo montado en una alfombra persa? Tus deseos, Aladino, son órdenes para mí.

ALADINO: *(Al genio).* Tengo sed, genio.

GENIO: Levanta esa piedra y encontrarás un refresco.

ALADINO: ¡Oh, un bote de zumo de naranja! Gracias, Genio. Ahora me divertiría ver volar a una vaca.

GENIO: Mira hacia arriba; por allá va. ¿La ves?

JOSÉ GONZÁLEZ TORICES: *Cuatro estaciones. Teatro para niños, SM*



2 Imagina que eres amigo de Aladino y te presta su lámpara. ¿Qué le pedirías al genio?

3 Escribe tu propia obra de teatro y cuenta tu encuentro con el genio de la lámpara y lo que le pediste.

