

TAREFA 1

L.GALEGA

NOME _____ DIA _____

O pasado domingo ,17 de Maio ,coma todos os anos ,en Galicia celebramos o

DÍA DAS LETRAS GALEGAS.

Cada ano adícase a un autor/a galega. Este ano, o homenaxeado

é o escritor **RICARDO CARBALLO CALERO**. (No blog da biblioteca podedes ver video.)



1-Propóñoche que fagas estas actividades. Le algo sobre el e logo colorea, con ceras, o cartel de abaixo.

LECTURA

Ricardo Carvalho Calero foi un gran escritor galego.

Naceu na cidade coruñesa de Ferrol e era o maior de seis irmáns.

Seus pais eran M^a Dolores e Gabriel Ricardo.

De pequeno estudou en dúas escolas da súa cidade e de maior marchou a estudar a Compostela.

Defendeu o idioma galego, escribiu moitos libros no noso idioma e traballou en moitas revistas galegas.

Un dos seus libros máis famosos para os nenos e nenas é *As pitas baixo a choiva*.

Neste libro Ricardo conta unha cousa que lle pasou de pequeno: quería recoller as galiñas que se mollaban coa choiva e acabaron todos mollados como pitos: as galiñas, el e toda a súa familia.

Este ano 2020 a Real Academia Galega dedícalle o Día das Letras, polo seu traballo en defensa do idioma galego e da nosa cultura.

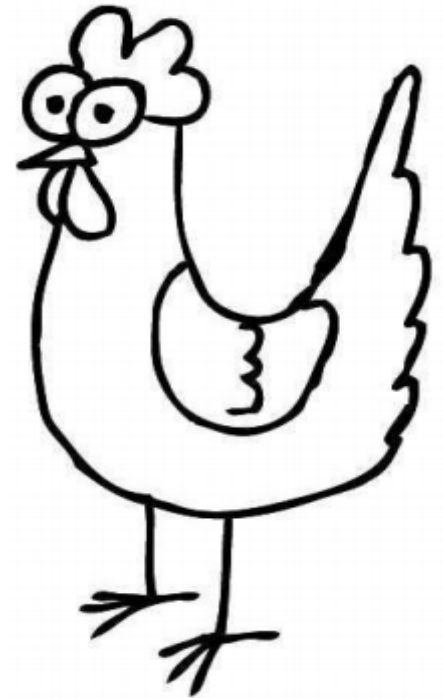
**RICARDO****CARBALLO CALERO****DÍA****DAS LETRAS GALEGAS****2020**REAL
ACADEMIA
GALEGA

PRIMAVERA DAS LETRAS

2-Este texto pertence a un dos libros máis famosos. Le coa túa familia. Logo completa o debuxo desa galiña (ou pita) con algo máis do que di o texto. Colorea con ceras.

AS PITAS BAIXO A CHOIVA

Aquel serán, detrás dunha fiestra, eu ollaba chover. E de súbito vin as pitas. Malpocadas! Coas colas baixas, a cabeza afundida, achegadas ao muro, nos recunchos, esmorecidas, murchas, tristeiras, a auga escorregaba por riba delas, teimosa, cruelmente. Non o puiden aturar. Baixei como un lóstrego e abrinlles a porta da casa. Mais as galiñas non se moveron. Chameinas en van. «Churras, churras». E saín ao curro, atafegado, para conducir a grea a teito. Mais cando chegaba cabo dunha ave, esta fuxíame e afastábase máis cada vez. Así, mollado eu mesmo ata non poder máis, púxenme a berrar e a chorar con moito desconsolo.



RICARDO CARBALLO CALERO

VOCABULARIO:

“esmorecidas”: cansas / “alpocadas!”: pobriñas / “murchas”: sen forza, con mal aspecto...

“chameinas en van”: chameinas inútilmente / “atafegado”:apurado

“grea”:grupo de animais xuntos, neste caso, grupo de galiñas / “a teito”:a cuberto...para o galiñeiro...


TAREA 2

MATEMÁTICAS

NOMBRE _____ DIA _____

1-PRACTICA

Empieza por las unidades. Como el resultado va a ser más de 9, acuérdate de LLEVAR la DECENA para su lugar. Aquí ya tienes los círculos para colocar la decena. ¡ÁNIMO a PRACTICAR!

$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 26 \\ + 15 \\ \hline \text{O O} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 49 \\ + 46 \\ \hline \text{O O} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 37 \\ + 58 \\ \hline \text{O O} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 65 \\ + 25 \\ \hline \text{O O} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 34 \\ + 29 \\ \hline \text{O O} \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 18 \\ + 58 \\ \hline \text{O O} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 34 \\ + 26 \\ \hline \text{O O} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 48 \\ + 33 \\ \hline \text{O O} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 45 \\ + 29 \\ \hline \text{O O} \end{array}$	

2-

Continúa la serie



3- Compara. Usa los signos >, < o =

32 < 37

96 □ 69

47 □ 57

48 □ 38

30 □ 29

51 □ 15

40 □ 60

24 □ 24

37 □ 27

TAREA 3

LENGUA CAST.

NOMBRE _____ DIA _____

Adivinanza

En **cajas** venimos
con sombreros **colocados**
si nos hacen **cosquillas**
pronto nos **quemamos**

(Las cerillas)



Escribe las palabras que tengan **ca, co, cu, que, qui**

Aprende estas palabras. Elige las que necesites para completar estas frases.

estanque raqueta poco
copos chico líquido esquí
cuchara cálculo camisa

Con ella juego al tenis _____

Sirve para esquiar _____

Con ella tomo la sopa _____

Caen cuando nieva _____

Es lo contrario de mucho _____

- Para practicar **ca, co, cu, que, qui** te envío también unos crucigramas, si quieres hacerlos.

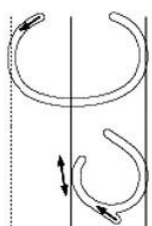
LA LETRA Qu

Nombre..... Fecha.....

Completa el crucigrama con el nombre de los siguientes dibujos, búscalas en la sopa de letras y cópialas debajo.

LA PALABRA QUE CORRESPONDE AL Nº 3 es **SEQUÍA** se ve el terreno muy seco. LA PALABRA del Nº 8 es **QUINQUÉ**.

LA LETRA C (ca - co - cu) Nombre..... Fecha.....



Completa el crucigrama con el nombre de los siguientes dibujos. Luego escríbelos abajo.

LA PALABRA QUE CORRESPONDE AL Nº 2 es **ESPINA** (no lleva c).

TAREFA 4

LINGUA GAL.

NOME _____

DIA _____

Le esta breve lectura. Fíxate que leva guión. Acórdaste de que esto pasa nos textos dialogados, é dicir, nos que falan varias persoas ou personaxes...? Cada guión indica cando fala cada persoa, personaxe...

- Logo contesta

Unha resposta correcta

-Gustaríame ter unha panadaría! -comenta Antía.

-Para amasar pan? -di Iria.

-Non. Para comer pan, roscas e pasteis sen parar!

-Daquela, de teres unha panadaría, estarías mala seguido...



- 1 Que quere Antía? Completa.



quere ter unha _____.

- 2 Por que se poñería mala Antía? Marca.

Por ter que amasar o pan.



Por comer moitos pasteis.

- **RECORDA** : Antía e Iria son nomes de persoas e temos que escribilos con letra MAIÚSCULA. Na seguinte parte da tarefa (continuación) fíxate para non cometer fallos.

1 Pinta seguindo o código.

▶  É unha persoa.

▶  É unha cousa.

Código
 PERSOA:laranja
 COUSA:verde



arpa



director



fagot



músicos

2 Completa coas palabras anteriores.

Marga e Quique son _____.



Quique toca a _____.

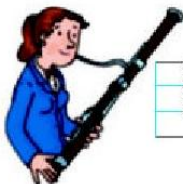


Marga toca o _____.

Seguen as ordes do _____.



3 Escribe os nomes dos músicos anteriores.



É _____.

É _____.



4- Ti sabes o nome dalgún músico/a, cantante, deportista, artista..... Escribe.

TAREFA 5 L.GAL


VOLVE A LER A LECTURA DA TAREFA 3 e mándame audio. OLLO coas preguntas, admiracións..

TAREFA 6 C.SOCIAIS

1- MIRA POR UN CALENDARIO QUE TEÑAS NA CASA.

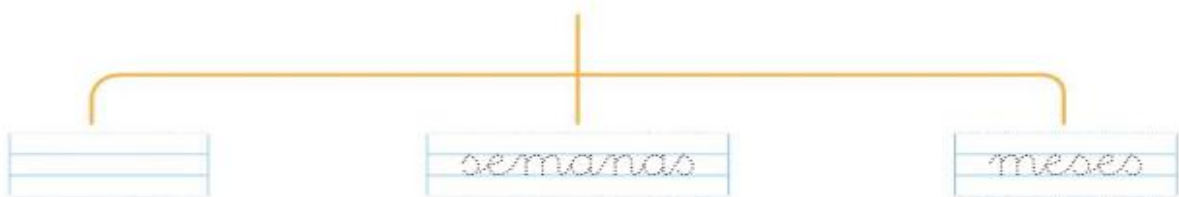
Completa a ficha.

- Data do teu aniversario:
- Día da semana en que cae este ano:



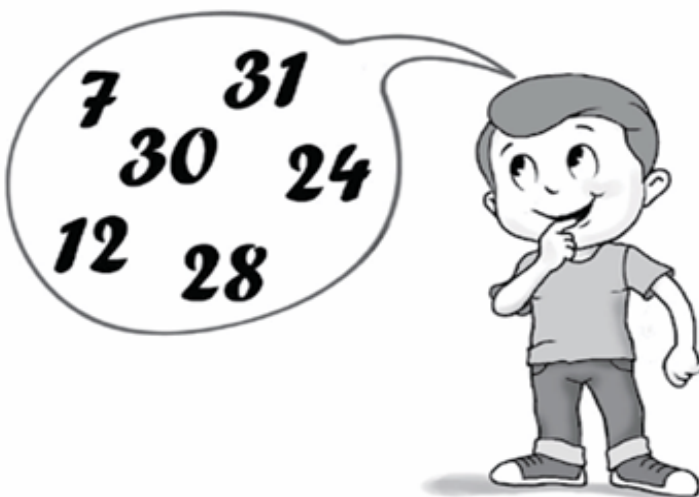
2-
Completa.

No calendario podemos ver



3-

Completa as oracións cos seguintes números.



Un día ten 24 horas.

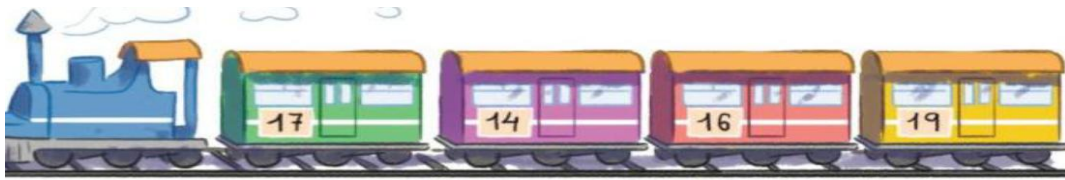
Unha semana ten días.

Un ano ten meses.

Un mes ten ou días,
menos febreiro, que ten días.

RECORDA: O día ten 24 horas

- ¿RECUERDAS ESTE TREN DE UNA ACTIVIDAD DE LA SEMANA PASADA?



NOS HABLABA de PRIMER (PRIMERO) vagón, SEGUNDO vagón, TERCER (TERCERO) vagón, CUARTO vagón....

Tú este curso vas en 1.^o (PRIMERO), luego pasarás a 2.^o, a 3.^o....hasta llegar a 6.^o.....

ESTOS SON **NUMEROS ORDINALES**; que indican **UN ORDEN** : en la lista de clase, en el lugar que vamos en la fila, en que curso vamos,... en una carrera , en que piso vivimos....

- * FIJATE EN EL SIGUIENTE DIBUJO. Como se escriben con letra y número esos **NUMEROS ORDINALES**.

1 ¿Qué lugar ocupa cada corredor?
Observa y lee.



► ¿De qué color tienen la camiseta? Observa y colorea.



FÍJATE HACIA DONDE SE DIRIGEN LOS COCHES para saber cuál es el primero, el segundo.....

2 ¿Qué lugar ocupa cada coche en la fila? Escribe.



10 empty boxes for writing the car positions. The 9th box contains '2.º' and the 10th box contains '1.º'.



3 Lee y colorea el arco iris.

El rojo es el primer color del arcoíris.

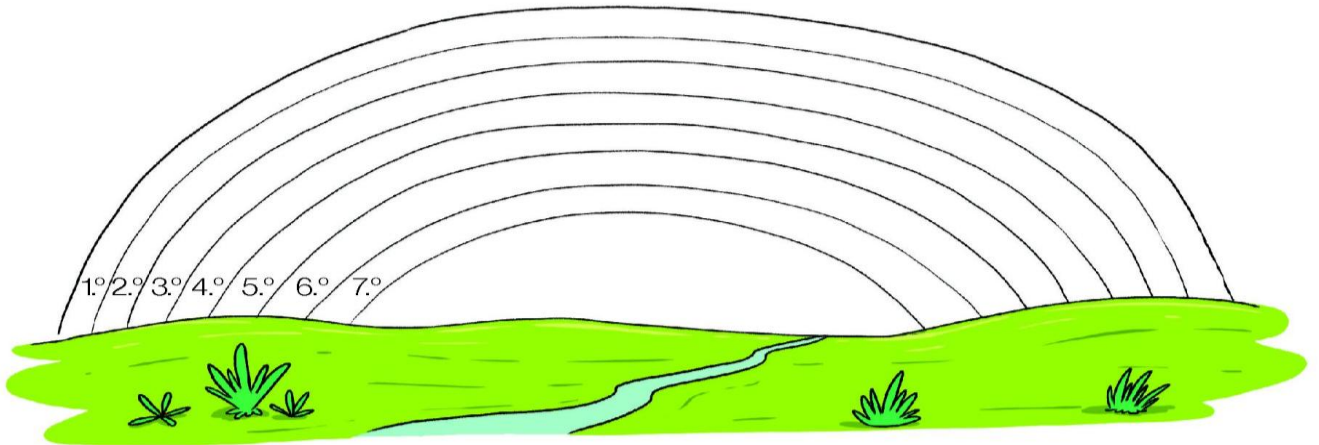
El tercer color es el amarillo.

El violeta va en séptimo lugar.

El cuarto color del arcoíris es el verde.

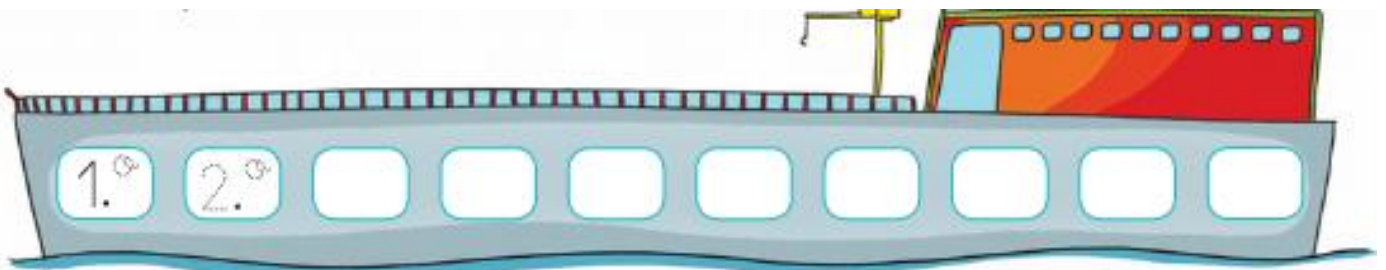
El añil es el sexto color del arcoíris.

El segundo color es el naranja.



¿En qué lugar debe ir el color azul? _____

4 Completa la fila



TAREA 8

L.CASTELLANA

NOMBRE _____ DIA _____

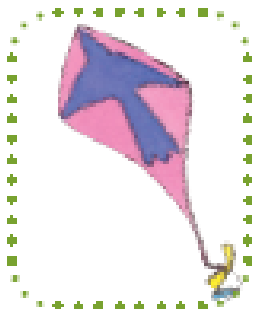
1- Vamos a escribir oraciones. Procura que tengan , al menos, cinco o seis palabras .
¡TÚ SABES! ¡ESFUÉZATE UN POQUITO!

Escribe una oración sobre cada dibujo. No te olvides de las mayúsculas al principio y el punto final.









TAREFA 9

C. NATUREZA

NOME _____

DIA _____

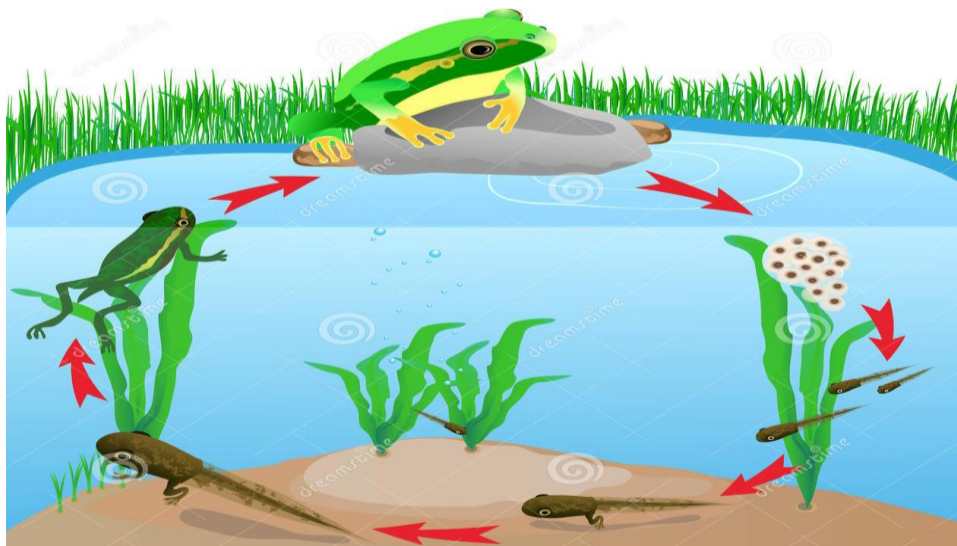


[Vídeo. Pincha aquí.](#)

[Pincha aquí.](#)

* **OBSERVA** como, dende que a ra pon ovos

na auga, as crías, que se chaman cágados (nós normalmente decimos renacuajos) vanse transformando ata chegar a ra adulta. Observa e le debaixo para entender. **SEGUE AS FRECHAS** .



1- Nacen de ovos na auga.

2- Nacen cágados con cola e sen patas.

3- Os cágados crecen e saenlles patas.

4- Os cágados perden a cola e saen da auga. Transformanse en adultos.

Os anfibios son **ovíparos**, non teñen pelo nin escamas. A súa **pel** está **núa** e húmida.

TAREFA 9 (continuación)

C.NATUREZA NOME _____ DIA _____

REPASA, NA PARTE ANTERIOR DESTA TAREFA 9 ,como nacen e como son os animais anfibios.

Os animais anfibios van cambiando dende que nacen ata que son anfibios adultos.

A este cambio chámase METAMORFOSE.

Hai anfibios adultos con cola coma a píntega (ou salamántiga), o tritón...e sen cola coma o sapo, a ra...

*Agora realiza estas actividades.

▶ Cágado ou anfibio adulto? Escribe A ou C segundo o código.

A anfibio adulto

C cágado

Viven dentro e fóra da auga.

Teñen cola.

Sen cola e con patas.

Viven só na auga.

▶ Marca as características destes anfibios.

pel núa

4 patas

cola

sen cola *salamántiga*



pel núa

4 patas

cola

sen cola *ra*



● Localiza e risca os erros deste texto. Corríxeos. (Encima ou debaixo de cada erro)

A ra pon ovos fóra da auga.

Dos ovos nacen os cágados,

que teñen patas e nadan. Cando

son adultos, perden as patas

e sáelles a cola.

