**SEMANA 27-30 DE ABRIL**

Esta semana repasarán as prendas de roupa e as cores. Para empezar o repaso poden visualizar vídeos de Youtube que vos poñerei a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc>

<https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY>

<https://www.youtube.com/watch?v=tQASh8bbkUY>

<https://www.youtube.com/watch?v=xPWZu4LDmQM>

<https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg>

Tamén podemos ir falando con eles e preguntándolles de que cor son as cousas que nos rodean. Por exemplo, sinalar un sofá e preguntarlles: *“What colour is it?”* (Si sabemos os nomes dos obxectos en inglés ainda mellor: *“What colour is the sofá?”).* eles deben responder sempre empezando a frase con *“It is …”* Podemos ver este enlace de youtube e despois ir practicando con eles. <https://www.youtube.com/watch?v=hfUNJwrHtZ8>

Tamén poden xogar a estes xogos online

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/colours>

<https://www.eslgamesplus.com/colors-vocabulary-esl-interactive-board-game/>

1.- Na primeira actividade deben completar as frases e colorear da cor que mandan.

2.- Mirar as imaxes e respondemos as preguntas. Ter coidado de non poñer so o nome da cor, deben poñer como no exemplo.

3.- Na terceira actividade deben completar as preguntas mirando como exemplo polas do exercicio 2.

**SEMANA 4-8 MAIO**

Esta semana imos repasar as descricións físicas e para iso aquí vos deixo uns vídeos de youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=RpuF57cIltw>

<https://www.youtube.com/watch?v=uQafsf8_wkI>

<https://www.youtube.com/watch?v=7zCNjzTEOeI>

<https://www.youtube.com/watch?v=vyXq6uZN1Sk>

<https://www.youtube.com/watch?v=UzpcpfvEQwQ>

e algúns xogos online:

<http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/description/index.html>

<https://learningapps.org/view769850>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/archived-word-games/make-the-sentences/people-and-appearance>

Despois de practicar e repasar o vocabulario imos facer as seguintes actividades:

**1.- Match the sentences with the pictures:** lemos as frases e unimos coas imaxes correspondentes.

**2.- Read the descriptions and write the names.** Nesta actividade temos que ler as frases e ir poñendo os nomes que se correspondan coas descricións. Despois temos que completar a descrición de Ann coas palabras que veñen na parte de debaixo da mesma.

**3.- Describing people.** Nesta actividade miran as imaxes e ordenan as palabras no espazo en branco que hai ao lado de cada unha. As penúltimas imaxes son dúas rapazas. As palabras das dúas descricións están mesturadas. Buscade a maneira de facer dúas frases. Na ultima imaxe saen palabras mesturadas coas que temos que formar dúas frases.

**11-15 MAIO**

**REVIEWING WORKSHEETS**

Esta semana imos facer un repaso de todo.

1.- Na primeira ficha temos que facer duas actividades. Na primeira actividade deben ler as 5 descricións e unir coas 5 imaxes correspondentes. Na segunda actividade miramos as imaxes, lemos as descricións e escribimos T si son correctas ou F si son incorrectas.

2.- **What are they wearing?**

En esta ficha teñen que describir a roupa que levan posta catro nenas. Vou poñer a primeira para que lles sirva como exemplo:

“Sophie is wearing a red jacket, a white t-shirt, grey trousers and blue trainers”

Na parte de abaixo da ficha teñen un recadro con vocabulario que lles pode servir de axuda.

**3.- Choose four characters and describe them.** Como broche final de repaso deben elexir catro persoaxes e describilos.