

¿Qué tal estamos hoy? Espero que bien y con muchas ganas de trabajar.

Mirar, en la tarea de esta semana lo que hay que hacer es leer la poesía que os envío y hacer los siguientes ejercicios:

El caracol Martín  
Una vez en mi jardín  
pasó algo extraordinario:  
se vio al caracol Martín  
sentado leyendo el diario.  
Le pregunté preocupada:  
—Oiga señor, ¿qué le pasa?  
Él me dijo tristemente:  
—Aquí ando, buscando casa.  
—¿Qué ha pasado con la suya?  
—fue mi pregunta inmediata.  
—La he perdido —dijo el pobre—.  
¡Un auto casi me mata!  
—No se aflija, Don Martín  
—le contestó mi hermanita  
y en un momento le puso  
sobre el lomo, una cajita.  
Entonces el caracol se fue  
a dormir muy contento  
porque en lugar de una casa...  
¡Tenía departamento!  
**Autor:** María Alicia Esain

### *EL CARACOL MARTÍN*

1- Fíjate en las palabras que riman en la poesía y escríbelas. Por ejemplo en la primera estrofa riman:

- Jardín y Martín
- Extraordinario y diario.

2- Busca sinónimos a estas palabras que salen en la poesía, si no entiendes alguna palabra utiliza el diccionario:

-extraordinario

- diario

-auto

-aflija

-contento

-auto

3- Añade una estrofa más a la poesía. La estrofa está compuesta por cuatro versos, que son cada una de las líneas de lectura de la poesía. Os pongo un ejemplo:

Después de tanto revuelo

el caracol **Martín**

como ya tenía casa

se fue a dormir un **ratín**.

Ahora inventa tú otro.

**1) Señala el género (masculino o femenino) y el número (singular o plural) de cada una de estas palabras:**

- Trompeta
- Rectángulo
- Bicicleta
- Clarinete
- Xilófono

**2) Añade un nombre propio para cada uno de estos nombres comunes:**

- Montaña
- Río
- Lago
- Playa
- Mar
- Ciudad
- Pueblo
- Calle
- Monumento
- Colegio

**3) Escribe d o z según corresponda:**

- Liberta\_\_ felicida\_\_ nue\_\_
- Salu\_\_ actri\_\_ lombri\_\_
- Lombri\_\_ Auda\_\_ socieda\_\_
- Pe\_\_ mai\_\_ Navida\_\_

**4) Escribe cinco predicados diferentes para este sujeto:**

Nosotros ....

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-