

1. Con las letras, formamos SÍLABAS.

Una SÍLABA es cada uno de los golpes de voz con que pronunciamos una palabra.

Ejemplo:

Mar-te (palabra de dos sílabas, “Mar” y “te”)

Es importante recordar que:

□ Las **VOCALES** (A, E, I, O, U) pueden formar por sí solas una sílaba. Ejemplo: **U-ra-no**

□ Las **CONSONANTES** no, necesitan la ayuda de una vocal. Ejemplo: **Nep-tu-no**

CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS EN FUNCIÓN DE SU NÚMERO DE SÍLABAS TIPO	DESCRIPCIÓN	EJEMPLO
MONOSÍLABAS	UNA SOLA SÍLABA	SOL
BISÍLABAS	DOS SÍLABAS	VE-NUS
TRISÍLABAS	TRES SÍLABAS	JÚ-PI-TER
POLISÍLABAS	MÁS DE TRES SÍLABAS	SA-TÉ-LI-TE

Separa en sílabas y subraya la sílaba tónica, luego di si es aguda, grave o esdrújula:

Gusta.....

Muchísimo.....

Libros.....

Parar.....

Intriga.....

Entró.....

2. Lee el siguiente texto y subraya sus verbos:

A Luisa le gusta muchísimo leer, sobre todo esos libros en los que no puede parar porque la intriga no la deja. Un día, entró en la biblioteca más cercana de su casa, una gran biblioteca antigua aunque maravillosa y llena de libros.

3. Búscalos en un diccionario, y averigua cuál de ellos tiene más acepciones. Cópialo aquí, junto con las palabras guía de la página donde está.

.....

.....

.....

.....

4. Lee este poema y responde a las preguntas.



El frutero de la mesa
Tiene fresas, mangos y uvas,
Cuando paso cerca de ella
Siempre cojo las maduras.

• ¿Cuántos versos tiene este poema?

• ¿Qué palabras riman en el poema? Completa:

..... rima con y rima
con

• Inventa dos palabras más que rimen con la última palabra del primer y último verso.