

1 Le estas abreviaturas con atención e escríbeas debaixo do debuxo correspondente.

pza.

estr.

esc.



2 Relaciona cada palabra coa súa abreviatura.

departamento

asinado

dicionario

dic.

dpto.

asdo.

3 Escribe as palabras que corresponden a estes símbolos.

• + ▶

• mm ▶

• km ▶

• € ▶

4 Volve escribir este texto substituíndo as abreviaturas que atopas polas palabras completas que representan.

O Sr. dir. foi á admón. da r. Cumio para presentar uns papeis. Tiña que dirixirse ao dpto. de Educación, e preguntar na 2.^a pta. por D. Xosé M.^a Rguez. Todo foi máis fácil do que esperaba!

.....

.....

.....

1 Le esta receita e ordena os pasos para preparala.

AMORODOS CON ZUME DE LARANXA

1. Comer rapidamente para que se conserven todas as vitaminas.
2. Cortar as laranxas pola metade e espremelas con forza empregando o espremedor. Se é eléctrico, pedirlle axuda a un adulto.
3. Escoller os mellores amorodos e lavalos.
4. Espremer as laranxas ata chegar á monda.
5. Coa axuda dun adulto, cortar os amorodos en 4 anacos e colocalos nun bol.
6. Escoller tres laranxas ben maduras para preparar o zume.
7. Empregar un coador para coar o zume no caso de que a polpa non sexa do noso gusto.
8. Botar o zume de laranxa no bol por riba dos amorodos.

A orde correcta das instrucións é:



2 Localiza na seguinte táboa as palabras que sexan idénticas á palabra destacada que aparece nas anteriores instrucións.

monda	mundo	mango	manga	monda	manda	mona	monda
bol	boli	bola	bol	bóla	bol	bolo	bol
zume	zuna	zume	zumba	zume	zunir	zume	cume
adulto	aduldez	adulto	adular	adubar	adulto	adulterar	adulto

3 Busca as tres palabras do texto que se agochan en cada unha destas notas e escríbeas.

pol co
a pa dul
to a dor

es la pre
ran me xa
bol dor

vi for mi
cos a za
na ta nas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 1 Le atentamente as instrucións desta receita e presta moita atención a todos os seus datos.

AMORODOS CON ZUME DE LARANXA

1. Escoller os mellores amorodos e lavalos.
2. Coa axuda dun adulto, cortar os amorodos en 4 anacos e colocalos nun bol.
3. Escoller tres laranxas ben maduras para preparar o zume.
4. Cortar as laranxas pola metade e espreselas con forza empregando o espremedor. Se é eléctrico, pedirlle axuda a un adulto.
5. Espreser as laranxas ata chegar á monda.
6. Empregar un coador para coar o zume no caso de que a polpa non sexa do noso gusto.
7. Botar o zume de laranxa no bol por riba dos amorodos.
8. Comer rapidamente para que se conserven todas as vitaminas.

- 2 Sen volver ler o texto, indica se son verdadeiras ou falsas as seguintes afirmacións:

	V	F
Cómpre cortar as laranxas en catro anacos.		
Se che gusta a polpa debes coar o zume.		
Hai que espreser a laranxa con forza para sacarlle o zume.		
As vitaminas consérvanse moito tempo.		
Se o espremedor é eléctrico débenos axudar un adulto.		
O zume bótase nun batedor.		

- 3 Rodea dez palabras que aparezan no texto sen volvelo mirar.

- laranxa
- líquido
- bebemos
- cortamos
- bol
- pídelle
- mandarina
- coar
- monda
- forza
- espreser
- amorodos
- electricidade
- escolle
- mesturar

- 4 Tapa o texto cun papel e rodea os elementos que precisas para facer a receita.



Nome:

Data:

Curso:

Le atentamente o texto e responde as seguintes preguntas.



Fonte: Ministerio de Agricultura, Alimentación e Medio Ambiente

1 Cal é o tema principal do texto? Anunciar un produto. Usar ben os electrodomésticos. Detectar unha fuga de auga. Non malgastar auga.

Nome: Data: Curso:

2 Por que é importante amañar as billas para aforrar auga?

- Porque así sae menos cantidade de auga cando as abrimos.
- Porque se as deixamos frouxas poden desmontarse por completo e deixar de funcionar.
- Porque se caen gotas de auga todo o tempo, o lavabo ensúciase.
- Porque ao longo do día as gotas que se perden poden formar unha gran cantidade de auga.

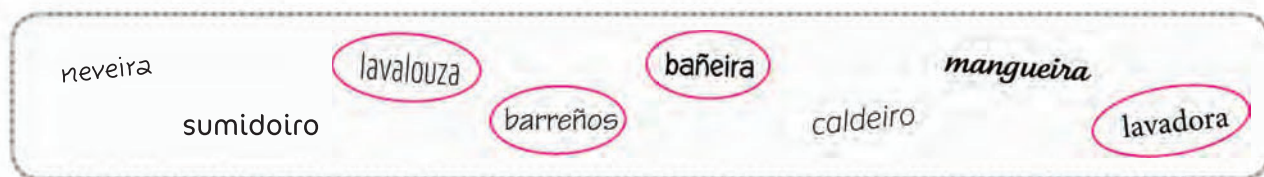
3 Quen elaborou este texto?

- Os traballadores dun xornal.
- Os publicistas dunha revista.
- O Ministerio de Agricultura, Alimentación e Medio ambiente.
- A Televisión de Galicia.

4 Cal é o obxectivo principal deste texto?

- Explicarlle á xente cales son as consecuencias de non aforrar auga.
- Dicirlle á xente que a auga é mala para a saúde.
- Contar cales son os pasos para arranxar os aparellos que perden auga.
- Dar ideas e exemplos de como non malgastar auga.

5 Le con atención o nome dos seguintes obxectos e sen mirar o texto rodea os que aparecen nel.



6 Atopa no texto a palabra que corresponde a cada unha das seguintes definicións.

- Depósito de auga dun inodoro. ► Cisterna
- Aparello que bota a auga en forma de chorro para lavar o corpo. ► Ducha

7 Que fas ti para aforrar auga? Pensa noutros consellos para aforrar auga e explícaos.

Resposta libre.

Nome: Data: Curso:

1 Rodea os suxeitos e subliña os predicados das seguintes oracións.

- Alexandre fixo unha torta deliciosa de mazá con crema.
- Os alumnos de 4.º gañaron a olimpíada de matemáticas.
- Clara e mais a súa nai adoptaron un canciño moi bonito.
- O noso can e o noso gato pórtanse moi ben, sempre xogan xuntos.

2 Nestas oracións falta o suxeito, inventa un para cada unha.

- foron ao cine pola tarde.
- representamos a obra de teatro da escola.
- camiño cada día porque é importante facer deporte.

3 Escribe unha oración para cada debuxo, con suxeito e predicado.

a



b



c



.....

.....

.....

4 Transforma as seguintes oracións segundo o tipo indicado entre parénteses.

- Sabela, lavaches as mans?

(imperativa) ▶

- Os seus amigos virán despois.

(dubitativa) ▶

- Gústanme as verduras da horta de Carme.

(exclamativa) ▶