

1 Le a nota e clasifica os substantivos destacados segundo sexan comúns ou propios.

Ola, Emma:

Non estou na casa. Fun a Foz, ao centro comercial Camelias, coa tía Laura e o tío Xaime.

Mercarei o agasallo de Hugo e os cadernos e a cartolina que me pediches. Mamá chegará cedo, eu estarei de volta para a cea.

Quérote,  
papá

Común

---

---

---

---

---

---

---

Propio

---

---

---

---

---

---

---

2 Volve ler a nota da actividade anterior e responde as seguintes preguntas.

a) Quen a escribiu?

.....

b) Quen é o destinatario?

.....

c) Para que vai o pai de Emma ao centro comercial?

.....

.....

3 Completa as seguintes oracións coas onomatopeas correspondentes aos debuxos.



• O ..... do asubío resoou en todo o campo e deu comezo o partido.

• En canto se oíu o ..... da ambulancia, todos os coches se apartaron.

• Os parrulos perseguíannos facendo “.....”.

4 Volve escribir estas oracións cambiando o xénero e o número das palabras destacadas. Se é preciso, cambia tamén as palabras que as acompañan.

- O gato que temos na casa é moi cariñoso.

.....

- O cabalo negro é o máis rápido de todos.

.....

- A mellor amiga da miña irmá é artista.

.....

- O meu tío ten un coche novo.

.....

5 Completa as oracións con palabras que conteñan *c* ou *qu*.

- De pequeno xogaba no .....
- Merquei un ..... de fariña.
- Fun a un ..... de cociña.
- Atei os ..... do zapato.

6 Le o seguinte poema e responde as preguntas.

Aquel paxariño era tan lindiño,  
viña de Valencia, da beira do río.  
E como lle chaman?  
Chámanlle Pepiño.  
Ai, que rico nome ten o paxariño!

PALMIRA G. BOULLOSA: *Arrolos*, Editorial Galaxia



a) Cantos versos ten o poema?

.....

c) Que substantivos propios hai no poema?

.....

b) Con que palabras rima *paxariño*?

.....

d) Que onomatopea poderías incluír no poema?

.....