

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para multiplicar un número de varias cifras por otro número de una cifra, multiplica el número de una cifra primero por las unidades del otro número, después por las decenas, y así sucesivamente con todas sus cifras.

1 Calcula las multiplicaciones. **y comprueba con la calculadora si el producto es correcto.**

• 234×2

• 321×4

• 1.420×2

• 1.230×3

• 614×2

• 803×3

• 712×4

• 911×5

2 Escribe las multiplicaciones y calcúlalas. **y comprueba con la calculadora si el producto es correcto.**

La multiplicación
cuyos factores
son 2.213 y 3.

La multiplicación
cuyos factores
son 5.201 y 4.

La multiplicación
cuyos factores
son 4.101 y 6.

La multiplicación
cuyos factores
son 6.101 y 7.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDAPara multiplicar 345×3 :1.º Multiplica 3 por las unidades: $3 \times 5 = 15$.2.º Multiplica 3 por las decenas: $3 \times 4 = 12$
y suma la que te llevas: $12 + 1 = 13$.3.º Multiplica 3 por las centenas: $3 \times 2 = 6$
y suma la que te llevas: $6 + 1 = 7$.

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 2 \ 4 \ 5 \\
 \times 3 \\
 \hline
 7 \ 3 \ 5
 \end{array}$$

1 Calcula las multiplicaciones. y comprueba con la calculadora si el producto es correcto.

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 3 \ 5 \ 6 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 4 \ 6 \ 5 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 6 \ 2 \ 7 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 1 \ 3 \ 2 \\
 \times 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 2 \ 4 \ 3 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 5 \ 3 \ 2 \\
 \times 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

2 Coloca los números y calcula las multiplicaciones. y comprueba con la calculadora si el producto es correcto.

• 3.267×4

• 5.367×5

• 6.392×6

• 7.564×8

• 12.345×2

• 23.751×3

• 32.107×7

• 41.630×9

6

Multiplicaciones por números de hasta tres cifras

ENVIAR

PLAN DE MEJORA Ficha 23

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para multiplicar 1.367×45 :

1.º Multiplica 1.367 por 5.

2.º Multiplica 1.367 por 4. Coloca el producto dejando un hueco a la derecha.

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 1367 \\ \times 45 \\ \hline 6835 \\ 5468 \\ \hline 61515 \end{array}$$

1 Calcula las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 3629 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

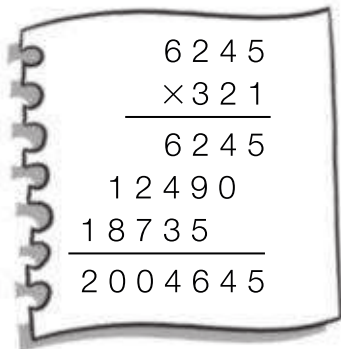
$$\begin{array}{r} 4073 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5832 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26173 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32650 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

2 Observa el ejemplo y calcula las multiplicaciones.



$$\begin{array}{r} 6245 \\ \times 321 \\ \hline 6245 \\ 12490 \\ 18735 \\ \hline 2004645 \end{array}$$

• 3.549×352

• 2.064×436

• 7.268×632

3 Resuelve.

A un concierto de música han asistido 2.850 personas. El precio de la entrada es de 24 €. ¿Cuánto se ha recaudado en total?



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para dividir 32 entre 5:

1.º Halla el cociente.

2.º Multiplica el cociente por el divisor y réstale este resultado al dividendo.

$$\begin{array}{r} 32 \quad \underline{)5} \\ - 30 \quad 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

1 Calcula las divisiones.

19 $\underline{)2}$	23 $\underline{)3}$	32 $\underline{)4}$	40 $\underline{)5}$
43 $\underline{)6}$	49 $\underline{)7}$	50 $\underline{)8}$	63 $\underline{)9}$

2 Resuelve.

- Alejandra tiene 24 cromos y los va a colocar en su álbum. En cada página pega 4 cromos. ¿Cuántas páginas llena?
- Marcos tiene una colección de 25 cuentos. Los reparte en partes iguales entre sus 3 nietos. ¿Cuántos cuentos da a cada uno? ¿Cuántos sobran?



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones:

- resto < divisor
- divisor \times cociente + resto = Dividendo

1 Comprueba si las siguientes divisiones están bien hechas.

PRUEBA

- resto < divisor
- divisor \times cociente + resto = Dividendo



$$\begin{array}{r} 35 \ \underline{6} \\ 5 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \ \underline{9} \\ 4 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \ \underline{4} \\ 4 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \ \underline{7} \\ 4 \ 5 \end{array}$$

2 Calcula las divisiones y haz la prueba.

$$41 \ \underline{5}$$

$$63 \ \underline{7}$$

$$74 \ \underline{8}$$

$$39 \ \underline{9}$$

$$27 \ \underline{4}$$

$$55 \ \underline{9}$$

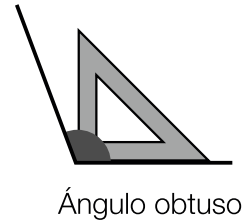
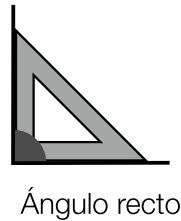
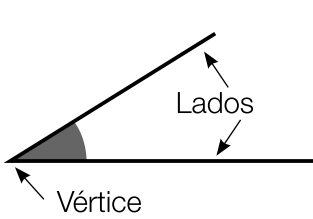
$$48 \ \underline{6}$$

$$33 \ \underline{6}$$

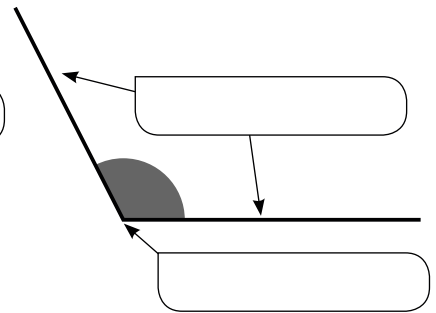
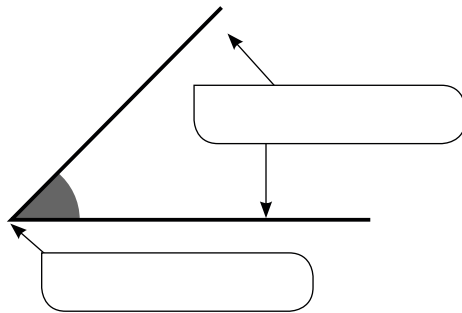
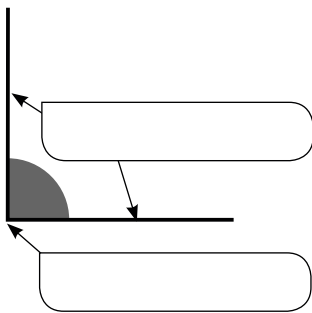
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

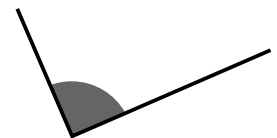
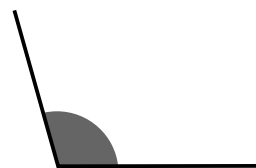
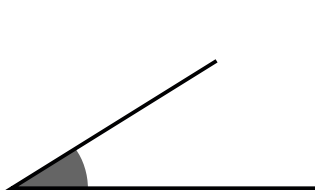
- Dos rectas secantes al cortarse forman cuatro ángulos. Un ángulo tiene dos lados y un vértice.
- Los ángulos pueden ser: rectos, agudos y obtusos.



1 Escribe *lados* y *vértice* donde corresponda.



2 Utiliza la escuadra y relaciona.



Ángulo recto

Ángulo agudo

Ángulo obtuso

3 Dibuja y comprueba con la escuadra.

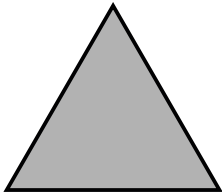
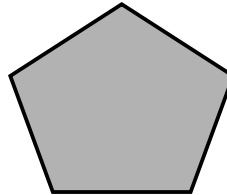
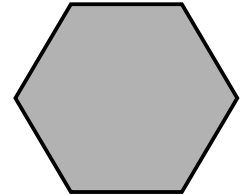
ROJO Un ángulo recto.

AZUL Un ángulo obtuso.

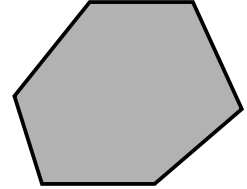
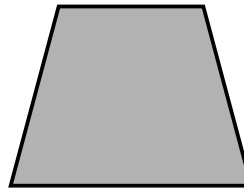
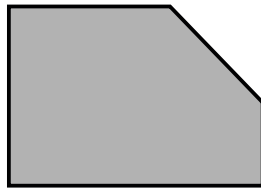
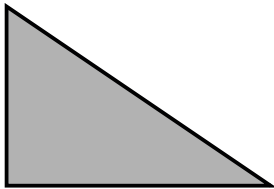
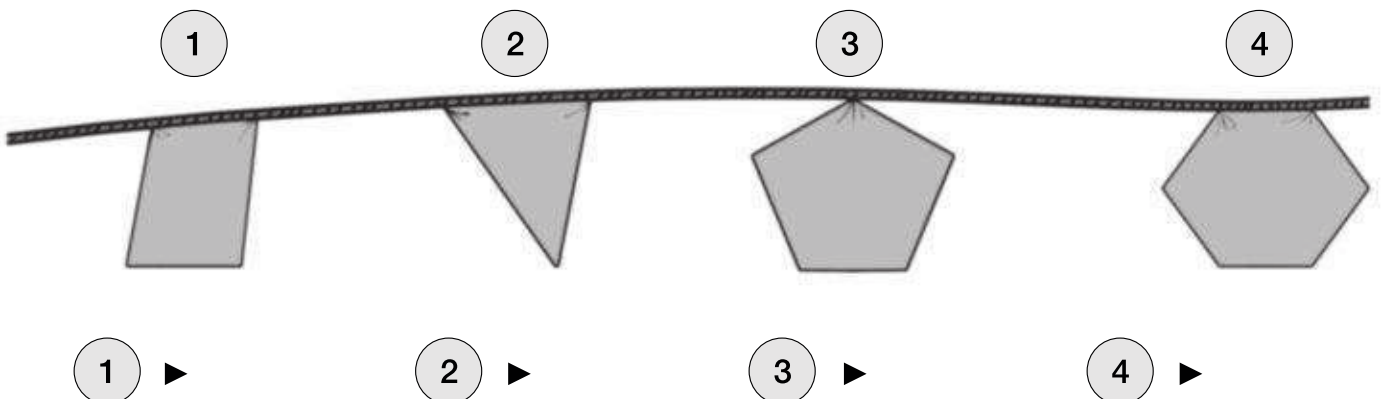
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Según su número de lados, los polígonos se clasifican en:

Triángulo
3 ladosCuadrilátero
4 ladosPentágono
5 ladosHexágono
6 lados**1** Escribe cuántos lados tiene cada polígono.

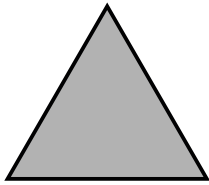
- Triángulo ►
- Cuadrilátero ►
- Pentágono ►
- Hexágono ►

2 Cuenta el número de lados y clasifica estos polígonos.**3** ¿Qué forma tiene cada banderín? Clasifícalos.

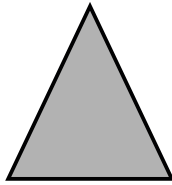
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

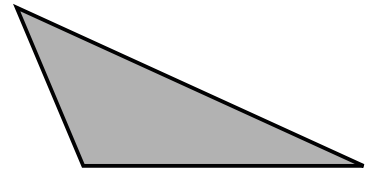
- El triángulo equilátero tiene los tres lados iguales.
- El triángulo isósceles tiene dos lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene los tres lados desiguales.



Triángulo equilátero



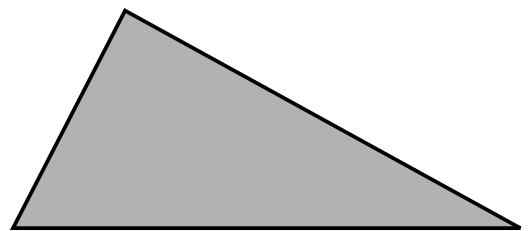
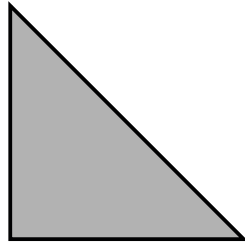
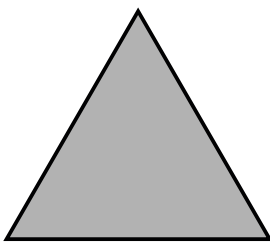
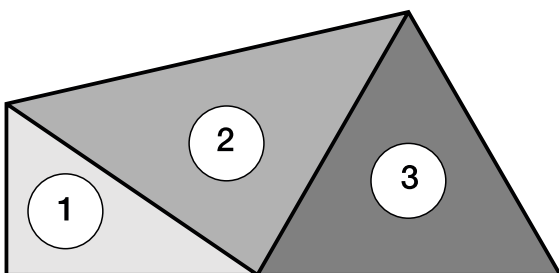
Triángulo isósceles



Triángulo escaleno

1 Escribe cómo son los lados de cada triángulo.

- Triángulo equilátero ► _____
- Triángulo isósceles ► _____
- Triángulo escaleno ► _____

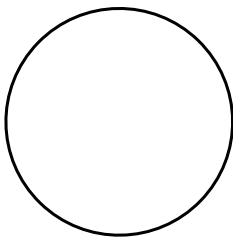
2 Mide los lados de cada triángulo y clasifícalos.**3** Clasifica los triángulos que forman la figura.

Nombre _____ Fecha _____

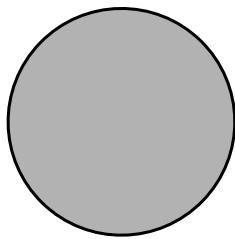
RECUERDA

- La circunferencia es una línea curva cerrada.
- El círculo está formado por la circunferencia y su interior.

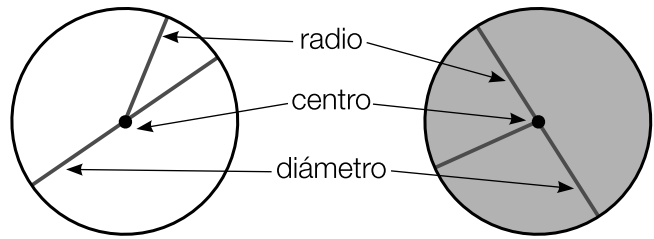
Los elementos de la circunferencia y el círculo son: centro, radio y diámetro.



Circunferencia



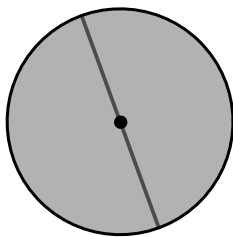
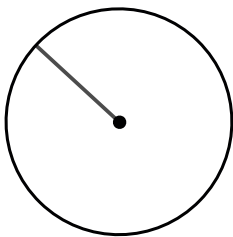
Círculo



radio

centro

diámetro

1 Escribe debajo *circunferencia* o *círculo* y contesta.

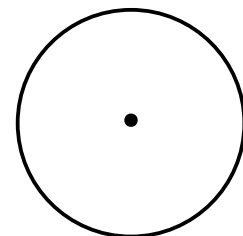
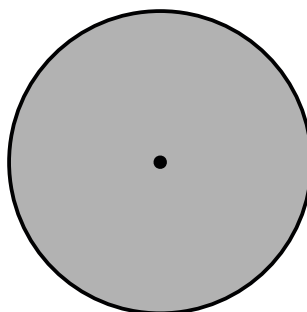
- ¿Cómo se llama el elemento dibujado en la circunferencia?

- ¿Cómo se llama el elemento dibujado en el círculo?

2 En cada figura, dibuja.

ROJO Un radio.

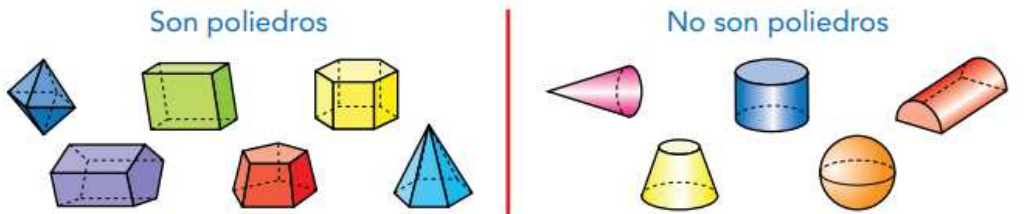
AZUL Un diámetro.



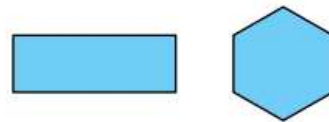
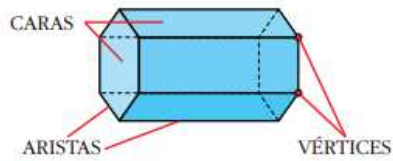
- ¿Cuánto mide el diámetro de la circunferencia? ¿Y el del círculo?
- ¿Cuánto mide el radio del círculo? ¿Y el de la circunferencia?

Los poliedros

Los poliedros son cuerpos geométricos que tienen todas sus caras planas.



Elementos de un poliedro



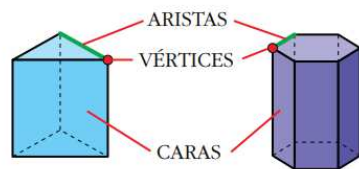
Las caras de los poliedros son polígonos.

Prismas y pirámides

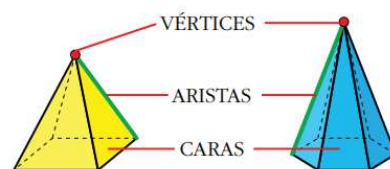
Observa estos objetos y cuerpos geométricos.

Todas sus superficies son planas:

Prismas



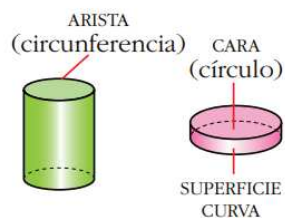
Pirámides



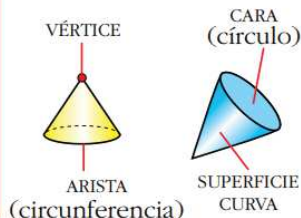
Cilindros, conos y esferas

Así se nombran algunos cuerpos geométricos con superficies curvas.

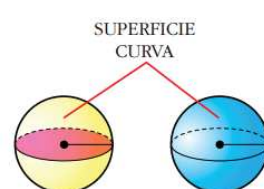
Cilindros



Conos

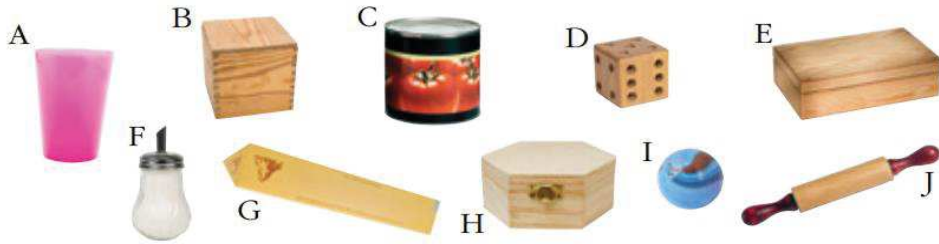


Esferas

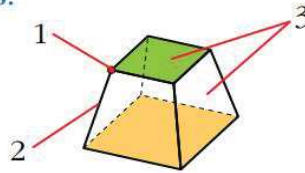


ENVIAR

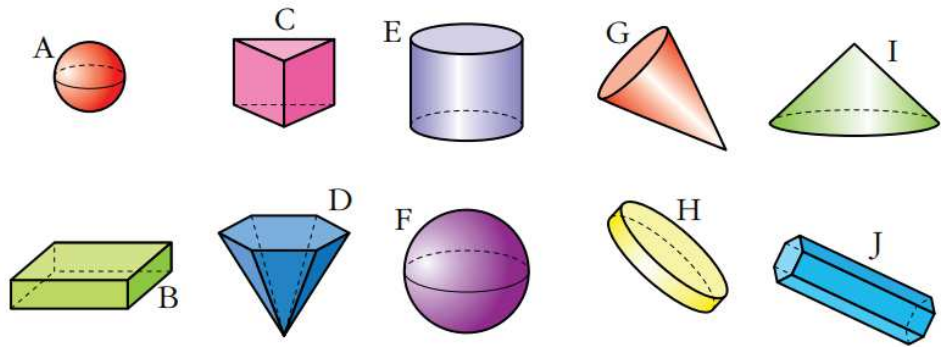
1 Identifica cuáles de estos objetos tienen forma de poliedros y cuáles no.



2 Observa este poliedro y nombra cada uno de los elementos señalados con números:



1 Copia la tabla en tu cuaderno y clasifica las figuras.



PRISMAS	PIRÁMIDES	NI PRISMAS NI PIRÁMIDES

1 Observa y clasifica estos objetos según sus formas:



- ¿Cuáles son cilindros?
- ¿Cuáles son conos? ¿Y esferas?
- ¿Hay algún cuerpo no redondo?