

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El **punto y seguido** separa dos oraciones del mismo párrafo.

El **punto y aparte** separa dos párrafos distintos.

El **punto final** se escribe al final del texto.

La palabra que va después de un punto se escribe con mayúscula inicial.

1 Copia sustituyendo el símbolo * por punto.

Laura

A Laura le gustan los libros de aventuras * Cuando los lee, se divierte mucho * Después cuenta la historia a todo el mundo *

2 Copia el texto poniendo punto y seguido, punto y aparte y punto final donde corresponda.



El tambor

El tambor es un instrumento musical. Está formado por una caja redonda y una o dos pieles muy tirantes. Se toca con palillos. El tambor es mi instrumento favorito. Lo toco a diario.

Nombre _____ Fecha _____

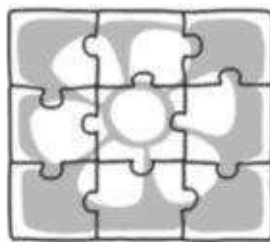
1 Rodea las palabras compuestas.

- posavastos
- silla
- reposapiés
- manzana
- abrecartas
- mantel
- cortaúñas
- limpiacristales

2 ¿Qué palabras forman las siguientes palabras compuestas? Escríbelas.



lavavajillas



rompecabezas



sacacorchos

3 Relaciona y forma palabras compuestas.

salva

tiempo



medio

fiestas



pasa

puntas



saca

vidas



agua

día



4 Escribe la palabra compuesta que corresponde a cada definición.

- Instrumento que se utiliza para abrir latas de conservas. ▶ _____
- Barra metálica para proteger los edificios de los rayos. ▶ _____
- Juego en el que hay que introducir el balón en una canasta. ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Lee el inicio del cuento. Después, elige una de las viñetas de la parte inferior para escribir el final.

Buenos amigos

Julia era una anciana que vivía en una granja con la única compañía de su perro Tobi.

Una tarde, mientras daban un paseo por el campo, Tobi echó a correr tras un conejo. Y por más que la mujer lo llamó a gritos, el perro se alejó y desapareció de su vista.

Tras varias horas de búsqueda, se hizo de noche y Julia tuvo que volver a casa hecha un mar de lágrimas. Se sentía tan sola...



2 Inventa y escribe brevemente otro final distinto para el cuento anterior.

3 Escribe un cuento sobre un perro y un gato que viven en una granja.

Decide qué les va a pasar a esos personajes al principio, después y al final. Inventa un título para el cuento.



1

Escribir una noticia

ENVIAR

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Imagina que ha llegado a tu localidad un espectáculo de circo. Elige uno de los siguientes titulares para una noticia sobre ese hecho.

Una enorme carpa en la ciudad

¡Ha llegado el circo!

La ciudad se llena de magia y diversión

Los artistas del circo aterrizan en nuestras calles



- 2** Responde a las preguntas inventando los datos.

- ¿Qué día es la primera función?

- ¿Hasta qué fecha se puede asistir?

- ¿Dónde está situada la carpa del circo?

- ¿Qué números habrá?

- 3** Inventa un nombre para el circo.

4 ¿Qué imagen elegirías para ilustrar tu noticia? Marca.

Luego, escribe un pie de foto para acompañarla.

**5** Elige y marca otros datos para añadirlos a tu noticia.

A las quince primeras personas que vayan a la taquilla, se les regalará una entrada.

Los jueves por la tarde, los menores de doce años podrán asistir a los ensayos de manera gratuita.

6 Redacta tu noticia con la información de las actividades anteriores.
