

Lee esta poesía. **Rodea** las palabras que empiezan por **hie** y **escribelas**.

Lucila lame su helado.

El labio se le congela

y la lengua se le **hiera**

con el **helo** limonado.

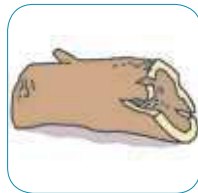
Carlos Murciano



Lee en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro y luego **cópialas**



hielo



hueco



hierbabuena



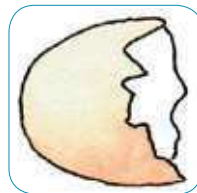
huelga



hiel



huésped



huero



huérfano

Completa estas frases

hielo

huelga

huero

huésped

El _____ está frío

No hay _____ de autobuses

Este **huero** está _____

Tengo un _____ en mi casa



Completa

hiel

hueco

hierbabuena

huérfano

Este árbol tiene un _____

La _____ es amarga

La _____ huele muy bien

Mi amigo es _____



Localiza las ocho palabras que estamos estudiando. **Rodéalas** y **escribelas**.

l	a	v	h	i	e	l	o
a	l	m	i	r	i	e	n
l	h	u	e	l	g	a	l
h	u	é	r	f	a	n	o
i	h	a	b	c	o	i	h
e	u	r	a	h	s	a	u
p	e	t	b	i	t	o	é
r	r	h	u	e	c	o	s
a	o	l	e	l	r	t	p
c	o	t	n	r	a	r	e
i	n	s	a	c	t	i	d

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____



Escribe la **regla ortográfica** que estamos estudiando



Huelva y Huesca
siguen esta regla ortográfica

 Lee y copia



Luisa **ha hecho** una pajarita de papel



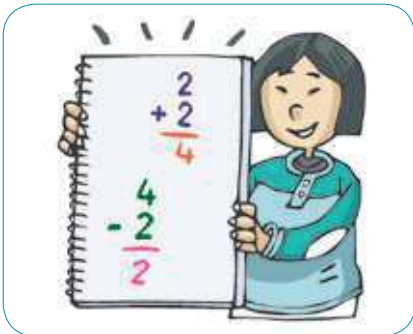
Luisa **echa** la pajarita al fuego

 Lee atentamente y copia



Hacer, con **h**

Echar, sin **h**



Ha hecho dos cuentas



Echo agua a la calle



Ha hecho una casa



Echa la pelota a la canasta



Ha hecho una tortilla



Echa el papel a la papelera

 **Completa** frases con el verbo **hacer**

ha hecho

he hecho

hechos

hechas

han hecho

María _____ un pastel

Juan ya tiene _____ los deberes

Yo _____ un dibujo

Las maletas están _____

Ellos _____ una fiesta

 **Completa** frases con **echar**

echan

echa

echo

echas

Mi hermano _____ de comer a las palomas

Yo _____ leña al fuego

Ellos _____ un pájaro a volar

Tú _____ la pelota a tu portero

 **Estudia** con atención y **copia** después

Las cuentas están **hechas**. Tú **echas** una carta. Yo **echo** agua al pozo. Yo he **hecho** un dibujo. Ella **echa** un papel al aire. La cama está **hecha**. **Echan** siempre las persianas. Han **hecho** mucho ruido. **Échame** el abrigo por los hombros. Ha **hecho** mucho frío.

EVALUACIÓN

El marido y la mujer que intercambiaron sus tareas

Lee atentamente esta lectura. Después vas a responder algunas preguntas sobre ella.

Érase una vez una pareja que repartía todas sus tareas. El hombre realizaba todo el trabajo fuera de casa, en el campo, y la mujer cuidaba del hogar. Cada noche que el marido llegaba a casa, se quejaba de que su esposa lo hacía todo mal: las comidas eran poco sabrosas, las habitaciones no estaban limpias y el bebé lloraba. Cierta día su mujer, que era muy lista, propuso un plan.

—¿Por qué no cambiamos las tareas mañana, así podrás descansar? —le sugirió dulcemente—. Yo saldré a trabajar afuera, en los campos, y tú te haces cargo de la casa.

El marido aceptó rápidamente.

A la mañana siguiente, la esposa se fue caminando hacia el campo de heno con la guadaña a cuestas. El bebé dormía todavía, así que el marido decidió comenzar con las tareas de la casa. Se fue hacia la cocina y llenó la mantequera con crema de leche fresca, la batió fuertemente durante unos minutos hasta que le entró sed. Bajó al sótano para llenar su jarra de cerveza procedente del barril. Cuando estaba a punto de cerrar el grifo escuchó, de repente, un ruido en la cocina. Subió las escaleras lo más rápidamente que pudo para comprobar que el cerdo había entrado desde el patio trasero y había tirado la mantequera. La mantequilla y la crema de leche fueron inundando todo el suelo de la cocina. Y en medio de todo el desastre permanecía tumbado el cerdo, gruñendo y chillando con tal fuerza que despertó al bebé. El hombre se puso tan furioso que le dio la patada más fuerte que pudo al cerdo, que salió volando por la puerta de la cocina.

Justo en ese momento, el hombre recordó que había dejado abierto el grifo del barril de cerveza. Corrió rápidamente hacia abajo, pero ya era demasiado tarde: todo el sótano estaba inundado de cerveza.

Volvió a la cocina para batir más mantequilla mientras el bebé estaba tumbado a su lado en el suelo. Entonces recordó que se había olvidado de dar de comer a la vaca.

—Si la saco a pastar todo el camino hacia el prado, no tendré tiempo para batir la mantequilla —se dijo a sí mismo—. La subiré al tejado y dejaré que coma la hierba que crece sobre el mismo.

Pero antes de hacerlo, decidió ir al pozo en busca de agua para la vaca. Para asegurarse de que el bebé no fuera a tirar la mantequera, se la llevó consigo a la espalda. Pero cuando llegó al pozo y se inclinó para alinear el cubo, toda la crema se salió de la mantequera y fue a parar al agua del pozo.

A todas esas, ya era casi la hora de comer y el hombre decidió dejar para más adelante la fabricación de mantequilla y comenzar a cocinar. Pero ahora temía que si dejaba que la vaca se subiese sola al tejado mientras él cocinaba, se podría caer. Así que se subió con ella al tejado, le colocó una cuerda alrededor del cuello y metió el cabo suelto a través de la chimenea. A continuación bajó a la cocina y ató el final de la cuerda a su propia pierna. Cuando el hombre estaba situado al lado de la cocina removiendo las gachas de avena, la vaca se cayó del tejado y lo subió por la chimenea al tirar de la cuerda.



Es allí donde permanecía atrapado cuando su esposa llegó a casa para comer. Echó un vistazo a la vaca suspendida del tejado, cogió la guadaña y cortó la cuerda. Y su marido cayó directo por la chimenea hacia la olla de gachas de avena, y cuando su esposa entró a la cocina fue allí donde lo encontró.

Jean Grasso Fitzpatrick: Cuentos para leer en familia. Paidós.

1 Responde estas preguntas

1. ¿Cómo se repartían las tareas el hombre y la mujer de este cuento?

.....
.....

2. ¿Estaba contento el marido con su esposa? ¿Por qué?

.....
.....

3. La mujer era muy lista. ¿Por qué? Señala las respuestas que creas verdaderas:

- a. porque no discutía
- b. porque quería salir de casa
- c. porque buscó la forma de darle una lección a su marido.

4. Busca en el texto la frase que demuestre que la mujer es tan lista.

.....
.....

5. Ante la propuesta de la esposa, ¿por qué crees que el marido aceptó rápidamente?

.....
.....

6. ¿Qué tareas tuvo que hacer ese día el marido?

.....
.....





7. ¿Hizo bien estas tareas?

8. ¿Qué es lo más divertido de todo lo que le ocurrió al marido?

9. ¿Qué es lo más absurdo que hizo el marido?

10. ¿Qué crees que pensaría el marido mientras estaba colgado en la chimenea?

11. ¿Piensas que el marido repitió la experiencia al día siguiente? ¿Por qué?

12. ¿Qué nos quiere decir este cuento? Subraya lo que creas.

- Que el marido era muy divertido
- Que el marido era muy injusto al valorar el trabajo de su mujer
- Que al marido no le gustaba trabajar en el campo

2 ¿Cuál es tu velocidad lectora?

Con un cronómetro, mide el número de palabras de este texto que puedas leer en un minuto. Puedes hacerlo trabajando en parejas. Escribe en este cuadradito el número de palabras que has leído en un minuto:



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDAEl **sonido Z** se escribe con **z** ante **a, o, u**. Por ejemplo: *zarzas, zorro, azules*.El **sonido Z** se escribe con **c** ante **e, i**. Por ejemplo: *cebra, ciervo*.**1** Copia las palabras destacadas junto a la sílaba que contienen:

- Pablo se comió una **manzana**.
- El niño vio un león en el **zoo**.
- Ayer vi un **cisne** en el lago.
- Ana compró **cebollas** y **azúcar**.

za _____

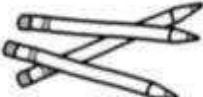

ce _____

zo _____

ci _____

zu _____

2 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

- Fernando tiene muchos  y dos .

- Ana tiene una  llena de .

3 Completa con palabras que contengan **za, zo, zu, ce, ci**.

- En verano me encanta bañarme en la _____.
- Mi _____ de dientes es de color _____.
- El conejo se comió tres _____.
- El _____ es un animal con muchas púas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la palabra polisémica que corresponde.

1. Vaso con pie en forma de campana.
2. Premio que se da al ganador de una competición.
3. Parte más alta de un árbol.

▶ _____

2 ¿Qué son? Escribe una oración con cada significado.

▶ _____

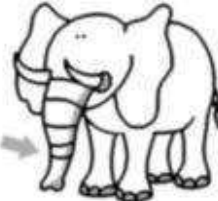
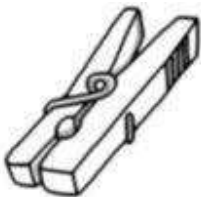


▶ _____

_____ ▶



_____ ▶

**3** Escribe dos palabras polisémicas.

4 Explica los dos significados de la palabra destacada.

- Según la receta hay que separar la clara de la **yema**.
- Me clavé una espina en la **yema** del dedo.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Sustituye los dibujos por palabras y forma frases hechas. Explica brevemente qué significa cada una.

- Ponerse las _____



- Dar _____ por liebre.



- Poner la mano en el _____



- 2** Completa las frases hechas con las palabras del recuadro.

ramas

enchufe

grano

pelota

- Ir al _____
- Tener _____
- Hacer la _____
- Andarse por las _____

- 3** Marca el significado correcto de las siguientes frases hechas:

- Hablar por los codos.
 - Hablar utilizando muchos gestos.
 - Hablar mucho.
- Estar en las nubes.
 - Estar soñando.
 - Estar distraído.
- Dar la lata.
 - Molestar.
 - Invitar a una bebida.
- Costar un ojo de la cara.
 - Ser algo muy caro.
 - No poder ver algo.

- 4** Escribe una oración con una frase hecha.
