

Lee en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro y luego **cópialas**



sudor



radio



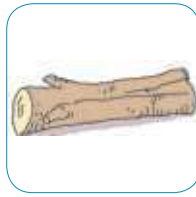
titiritero



enrabiado



barraca



madera



borrego



carpeta



rubia



sonreír




La **r** tiene dos sonidos: uno **fuerte** y otro **suave**

El sonido **suave**

- Se escribe con una sola **r**: sudor, ferriante, carpeta, madera

El sonido **fuerte**

- Si va al principio de palabra, se escribe con una sola **r**: radio, rubio.
- Si va en medio de palabra y entre vocales, se escribe **rr**: barraca, borrego.
- Si va después de **l, n, s**, se escribe con una sola **r**: enrabiado, sonreír.

 **Escribe** cada una de estas palabras donde corresponda

calor

raja

sonrisa

urna

periquito

rotura

tomatera

Israel

matorral

risueño

barro

sonido suave

*sonido fuerte
al principio
de palabra*

*sonido fuerte
en medio de
palabra y
entre vocales*

*sonido fuerte
después de
l, n, s*



 **Completa** estas frases

sonrisa

matorral

urna

periquito

risueño

Deposita su voto en la _____

Alfonso siempre está _____

El conejo se esconde en el _____

Es simpático y su _____ es agradable

El _____ canta en su jaula

 **Tacha** las palabras que estén mal escritas y **esríbelas** bien

bariga

temor

careterra

enroscar

catarro

mandarina

teremoto

gorión

rrefresco

carramelo

arena


rregaliz

carta

ruiseñor

Enrique

mirada

 Lee esta poesía en voz alta. Busca las palabras terminadas en **d** y **escribelas**.

En la oscuridad
brillan estrellitas
de la Navidad.
Luciérnagas blancas,
que vienen y van
inundan de luces
la vieja ciudad.

M.^a Luisa Cañado



 Lee en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro y luego **cópielas**



claridad



oscuridad



enfermedad



salud



ciudad



Navidad



pared



edad



césped



red

 Copia estas palabras que también acaban en **d**

usted

sociedad

velocidad

juventud

suciedad

autoridad



Forma frases y **escríbelas** como en el ejemplo

Claridad ●	●	en Navidad
El pescador ●	●	es lo contrario de salud
Tengo vacaciones ●	●	es lo contrario de oscuridad
En la pared ●	●	pesca con su red
Enfermedad ●	●	de edad
Tiene 20 años ●	●	colgamos lo cuadros

Tengo vacaciones en Navidad



Escribe el plural de estas palabras

edad _____	ciudad _____	pared _____
usted _____	Navidad _____	red _____
	felicidad _____	



Completa estas frases

oscuridad	claridad	salud	césped	edad
-----------	----------	-------	--------	------

No está enfermo. Su _____ es buena.

Su _____ es de 20 años

No veo nada en la _____

La _____ me molesta en los ojos

Hay que regar el _____

EL TEXTO QUE VAS A LEER ES UNA FÁBULA. SUS PERSONAJES SON ANIMALES QUE HABLAN Y LES OCURREN COSAS QUE LES PUEDEN PASAR A LOS HUMANOS; POR EJEMPLO, A VEGES TENEMOS QUE HACER ALGO IMPORTANTE PERO NOS DISTRAEMOS TANTO QUE AL FINAL SE NOS HA PASADO EL TIEMPO. YA VERÁS...



Antes de comenzar la lectura

1. ¿Sueles “dar muchas vueltas” antes de hacer lo que debes?
2. ¿Discutes con tu madre o con tu padre cuando tienes que comer algo que no te gusta o cuando tienes que irte a la cama?
3. ¿Te peleas con tus hermanos o amigos por cosas que no son importantes?
4. ¿Qué les ocurrirá a los dos conejos? Adivínalo y luego comprueba si has acertado.



Presta atención a la lectura de tu profesor/a



Por entre unas matas,
seguido de perros,
no diré corría,
volaba un conejo.

De su **madriguera**
salió un compañero
y le dijo: “Tente,
amigo, ¿qué es esto?”

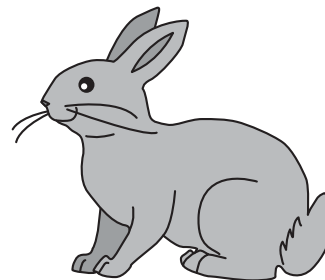
“¿Qué ha de ser?”, responde;

“**sin aliento** llevo...;
dos pícaros **galgos**
me vienen siguiendo”.

“Sí”, replica el otro,

“por allí los veo,
pero no son galgos”.

“¿Pues qué son?” “**Podencos**”.



madriguera: lugar donde viven y se esconden ciertos animales

tente: párate

sin aliento: sin respiración

galgo: perro de cuerpo, patas, cuello y cola largos y delgados

podenco: perro de cuerpo largo, de lomo recto y orejas tiesas; por su buena vista y olfato es muy buen cazador y corre también mucho

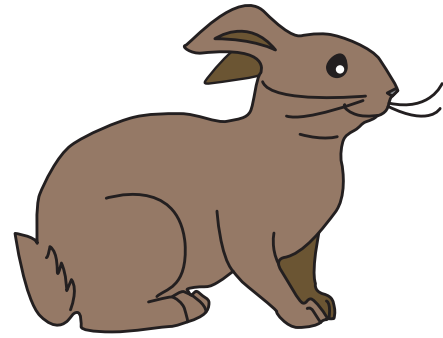
“¿Qué?, ¿podencos dices?”

Sí, como mi abuelo.
Galgos y muy galgos;
bien vistos los tengo”.

“Son podencos, vaya,
que no entiendes de eso”.

“Son galgos, te digo”.

“Digo que podencos”.



disputa: pelea

En esta **disputa**
llegaron los perros,
pillan descuidados
a mis dos conejos.

Tomás de Iriarte



Vuelve a leer silenciosamente esta fábula



Comprueba si has comprendido

1. ¿Quiénes son los protagonistas de esta fábula?
 2. ¿Qué le ocurrió a uno de los dos conejos? Subraya lo que creas.
 - Que venía a la madriguera
 - Que era perseguido por unos perros
 - Que estaba distraído
 3. El conejo que salió de la madriguera le dijo: “Tente”. ¿Crees que es correcto lo que hizo?
 - ¿Por qué?
4. ¿Por qué se ponen a discutir?



5. ¿Piensas que era tan importante que fueran galgos o podencos? ¿Por qué?

.....
.....

6. ¿Por qué le dice “como mi abuelo”?

.....

7. ¿Qué pasó al final?

.....

8. ¿Crees que hicieron bien discutiendo tanto? ¿Por qué? Subraya las respuestas que te parezcan verdaderas.

- Porque perdieron el tiempo en tonterías
- Porque se enfadaron mucho
- Porque se olvidaron del peligro que corrían

9. ¿Qué piensas que tendrían que haber hecho?

.....

10. ¿Cómo fueron los conejos? Subraya lo que creas.

| listos | distraídos | torpes | astutos |

11. Pon el número de cada frase en la caja que le corresponda.

1. Empleamos mucho tiempo en cosas poco importantes
2. Empleamos bastante tiempo en las actividades que son mejores
3. Hablamos sobre temas que no tienen importancia
4. Contamos a los demás algo que es interesante
5. No abandonamos lo que tenemos que hacer y no perdemos el tiempo en otras cosas
6. No sabemos aprovechar nuestro tiempo

HACEMOS BIEN

HACEMOS MAL



12. ¿Qué hacen algunos alumnos en clase que se parece a lo que hicieron los conejos?

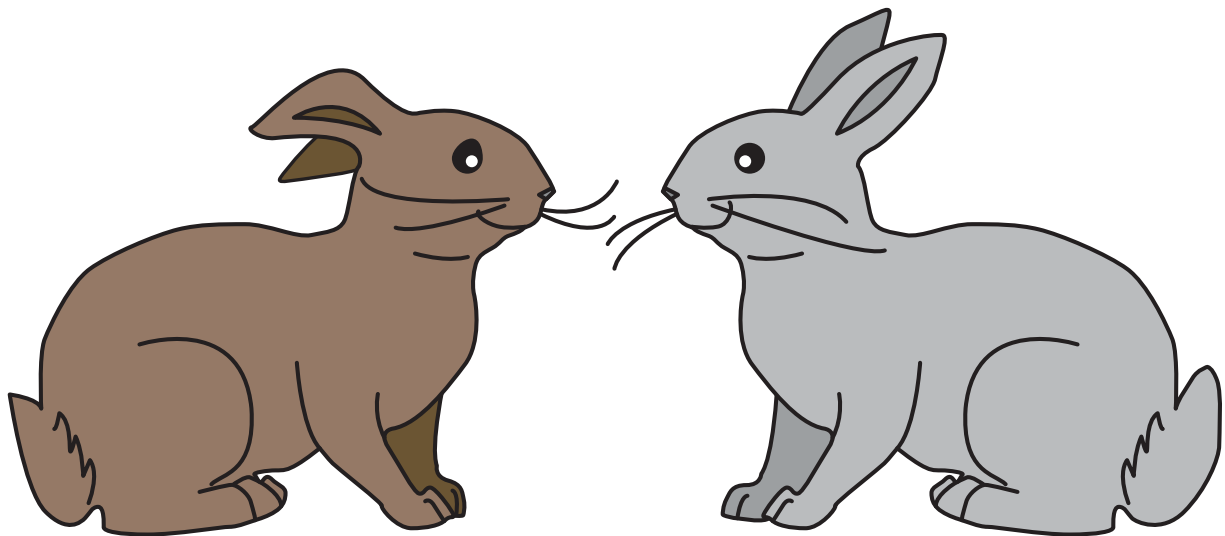
.....

.....



¿Quieres aprender algo más?

Si te ha gustado esta fábula, encontrarás otras más y muchas poesías reunidas por J.R. Torregrosa en un libro que se llama *Arroyo claro, fuente serena. Antología lírica infantil*, editado por Vicens Vives, 2003.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido **R fuerte** se escribe unas veces con **r** y otras veces con **rr**.

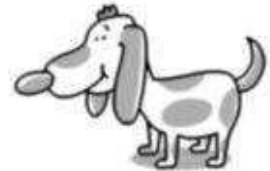
Por ejemplo: *Rocío, Enrique, torre.*

Solamente se escribe con **rr** cuando el sonido **R fuerte** va entre vocales.

Por ejemplo: *arroz, marrón.*

1 Completa con *r* o *rr*.

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|---------------|
| • ___ueda | • co___edor | • ba___endero | • son___isa |
| • en___oscar | • ___eno | • tie___a | • al___ededor |
| • ___odilla | • hon___ado | • ___uiseñor | • ___ugir |

2 Escribe palabras con el sonido R fuerte.

3 Escribe tres palabras con *rr*.

4 Escribe oraciones empleando estas palabras:

torre

relámpago

ramo

rosas

1

Palabras sinónimas

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la palabra sinónima de la destacada en el recuadro.

generoso codicioso espontáneo desprendido valiente

avaro malvado tacaño presumido mentiroso

extraño raro llamativo actual divertido

2 Subraya la oración que tenga el mismo significado que la del recuadro.

Mis primos son escandalosos.

- Mis primos son divertidos.
- Mis primos son ruidosos.
- Mis primos son amables.

Paula es muy inteligente.

- Paula es muy hábil.
- Paula es muy trabajadora.
- Paula es muy lista.

Guillermo está enfermo.

- Guillermo está malo.
- Guillermo está sano.
- Guillermo está enojado.

La ventana está sucia.

- La ventana está rota.
- La ventana está manchada.
- La ventana está limpia.

3 Copia las siguientes oraciones sustituyendo las palabras destacadas por sinónimos:

- El perro **olfatea** las flores.

- El examen ha sido muy **complicado**.

- Las rosas del jardín son **hermosas**.
