

XOGAMOS A SER ESPÍAS



Esta semana imos aprender a escribir unha **NOTA SECRETA**. Pero, antes temos que repasar o formato. Esta é a miña nota, vos facede as vosas seguindo o seguinte formato:

O nome a quen vai dirixida:

A mensaxe:

Despedida:

Firma:

Para os meus nenos

Espero que vos guste moito esta actividade

Bicos a moreas

EMMA

Agora ven a parte máis divertida... imos a elaborar unha nota secreta con tinta invisible.

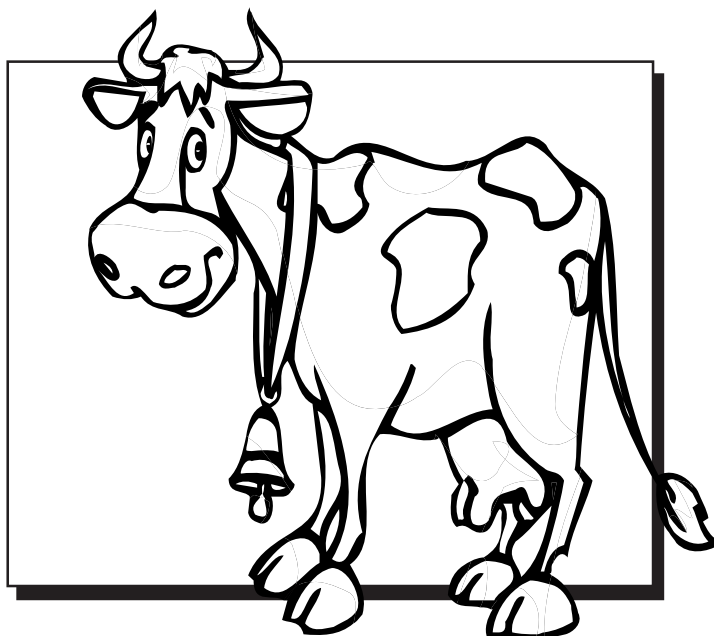
Instrucións:

1. Corta un limón pola metade e espreme o zume nun recipiente.
2. Utiliza un pincel ou cotonete (bastoncillo) e mergúllao no zume para escribir a mensaxe no papel. Despois déixao secar.
3. Unha vez seco, coa axuda dun adulto, pasa o ferro ao papel ata que apareza a mensaxe. Tamén podes utilizar un secador de cabelo, soprar aire quente ou simplemente sostén o papel preto dunha lámpada de luz para revelar a mensaxe instantaneamente.

Convértete nun súper axente secreto e deixa moitas mensaxes a toda a túa familia! A ver se son capaces de descifralas... tamén podes deixar un debuxo!!!

Nome:

Data:



COMPRESIÓN
GALEGO 1

13

O NADAL DE UXÍO

Este nadal Uxío foi á granxa dos seus avós en Mondoñedo. Alí coidou de todos os animais: recollía os ovos, botaba penso aos porcos e muxía ás vacas.

1.- Onde foi Uxío?

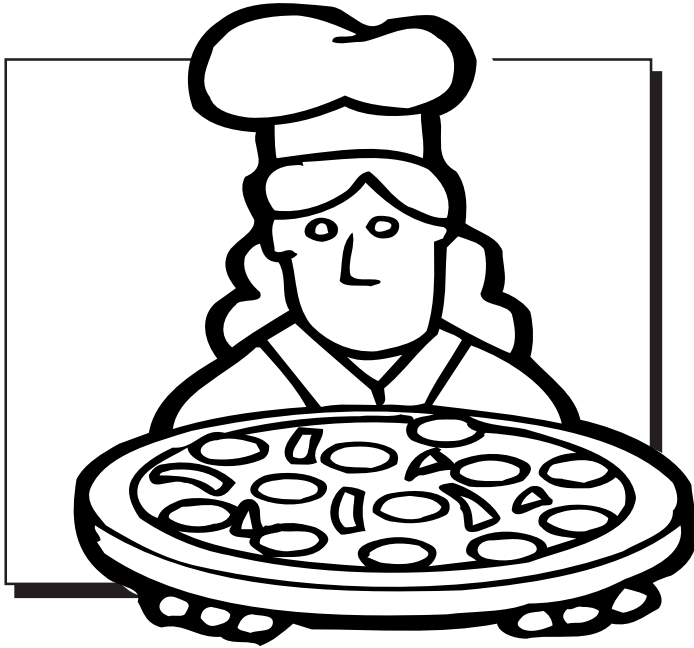
2.- Cando foi Uxío a casa dos seus avós?

3.- Que facía cos porcos?

4.- Que lle facía Uxío ás vacas?

Nome:

Data:



COMPREENSIÓN
GALEGO 1

16

UN BO PRATO

Como máis feliz é Águeda é saboreando un bo prato de comida que fai a súa nai. Os sábados come asado e os domingos lentellas, que prepara o seu pai.

1.- Como é máis feliz Águeda?

2.- Que come Águeda os sábados?

3.- E os domingos?

4.- Quen prepara a comida os domingos?

Nombre: _____ Fecha: _____



ca

co

cu

X Rodea las palabras que tienen el grupo «ca», «co» o «cu».

cascada

zapato

cortar

cuello

acusar

callar

viñedo

comida

X Completa estas palabras con «ca», «co» o «cu».



_____ nejo _____

_____ mión _____

_____ chillo _____

_____ bo _____

X Escribe una frase con cada una de estas palabras.

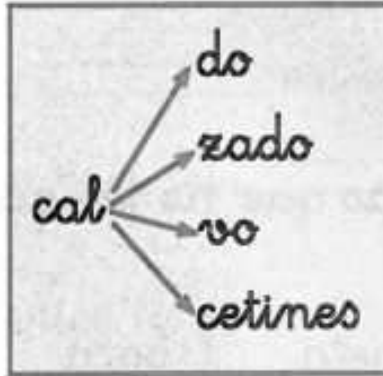
coche

columpio

cuna

X Forma palabras.







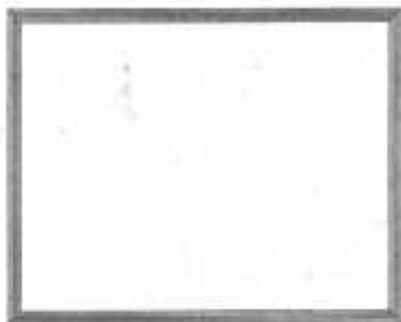
X Ordena y escribe las frases.

una / vive / El / cueva. / en / cocodrilo

invierno. / coles / en / Las / crecen / blancas

Nicolás. / pequeña / La / es / de / cuna

X Dibuja.



Una calabaza



Una culebra



Un colegio



que qui

X Tacha las palabras que no tengan el grupo «que» o el «qui».

bocadillo maqueta boca queso aquí
máquina kilómetro chica choque equipo

X Forma palabras con estas sílabas.

si
to
que

to
quin

llo
ban
qui

mar
que

X Lee y asocia cada frase con su dibujo.

Federico es cocinero.

Sólo queda un paquete de café.

Quico y Carlos son del mismo equipo.



Nombre: _____ Fecha: _____

X Completa las frases con las palabras del cuadro.

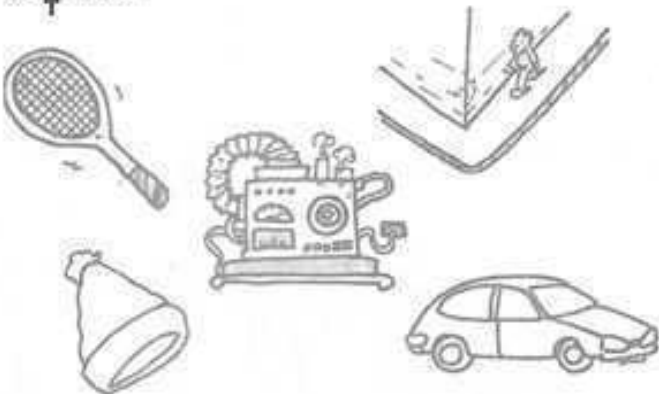
quesito quinto equipo parque Quico

Tica come un _____ en el _____.

_____ juega con su _____.

Nuestro amigo Federico llegó en _____ lugar.

X Escribe y colorea los dibujos que tengan «que» o «qui».



X Completa con los grupos «ca», «que», «qui», «co» o «cu».

Dibuja casas

_____ rtero

Corta el pelo

_____ médi

Conduce un tren

_____ ar tecto

Cura enfermos

_____ agri ltor

Reparte cartas

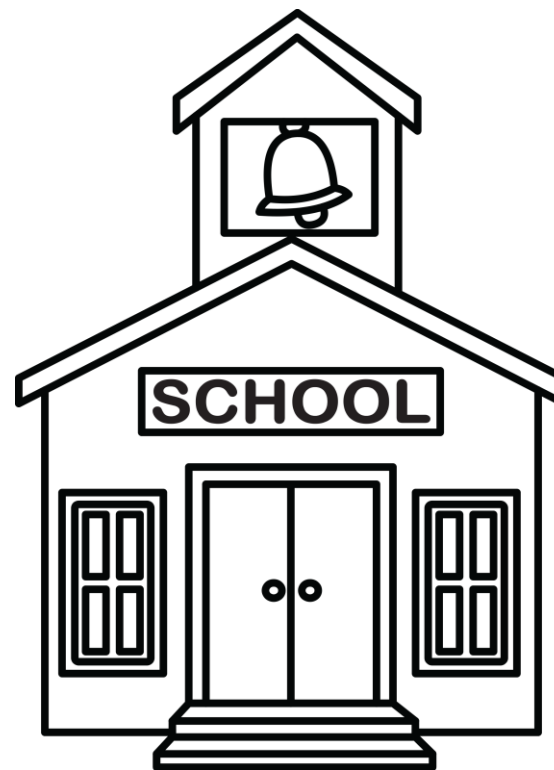
_____ ma nista

Cultiva la tierra

_____ pelu ro

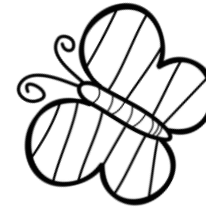
Lee el texto. A continuación, colorea los dibujos según el texto.

Mamá se ha comprado un coche rojo con las ruedas negras. Todas las mañanas me lleva al colegio. El colegio es un edificio gigante con el tejado verde y las ventanas azules.



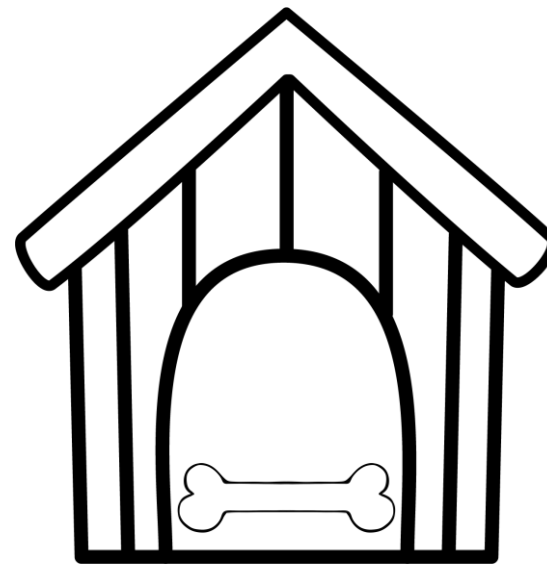
Lee el texto. A continuación, colorea los dibujos según el texto.

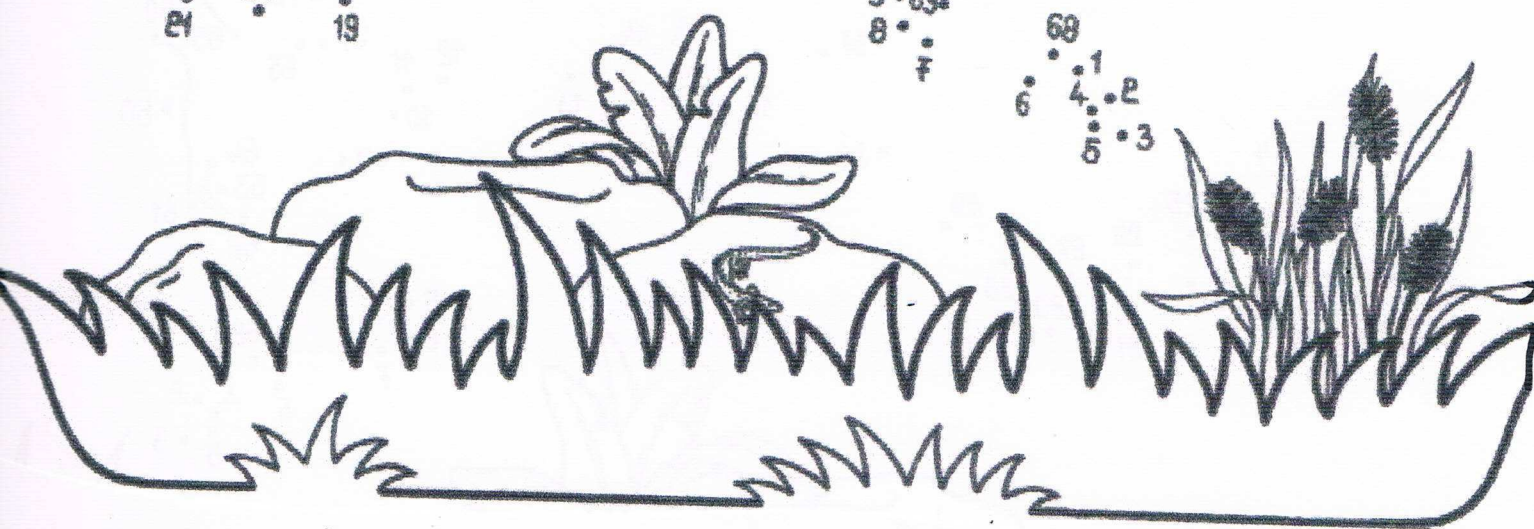
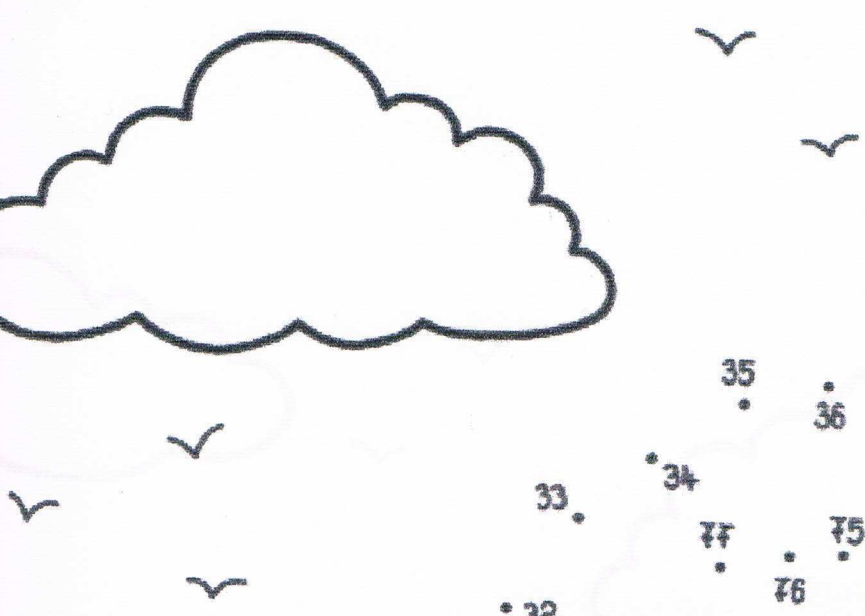
Los días soleados, a Lucía le encanta dar un paseo en su bici naranja por el campo. Siempre lleva su casco amarillo por si se cae. Mientras pasea, ve mariposas volando de color azul y mariquitas rojas en el césped.



Lee el texto. A continuación, colorea los dibujos según el texto.

Luca tiene una nueva mascota, es un perrito marrón con orejas muy pequeñas. Cuando voy a visitar a Luca, su perrito siempre está jugando con su hueso amarillo, le gusta esconderlo en su caseta roja para que Luca y yo lo busquemos. Cuando terminamos de jugar, Luca le echa comida en su plato azul y siempre se la come toda.







PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS



1.- En la nevera de Luca había 15 yogures. Esta tarde se ha comido 4. ¿Cuántos yogures me quedan?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____



2.- En un autobús viajan 19 niños. En una parada se bajan 8. ¿Cuántos niños quedan en el autobús?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____



3.- Sabina tiene 25 euros. Le compra un collar a su mamá que le cuesta 21 euros. ¿Cuántos euros le quedan a Sabina?

DATOS

OPERACIONES



SOLUCIÓN: _____

4.- Javier compró 23 tijeras para su clase, pero en el patio perdió 11. ¿Cuántas tijeras tiene ahora Javier?

DATOS

OPERACIONES



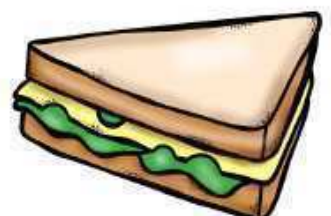
SOLUCIÓN: _____

5.- Rafa tenía 5 bocadillos en la mochila. En el autobús se ha comido 4. ¿Cuántos bocadillos tiene ahora Rafa?

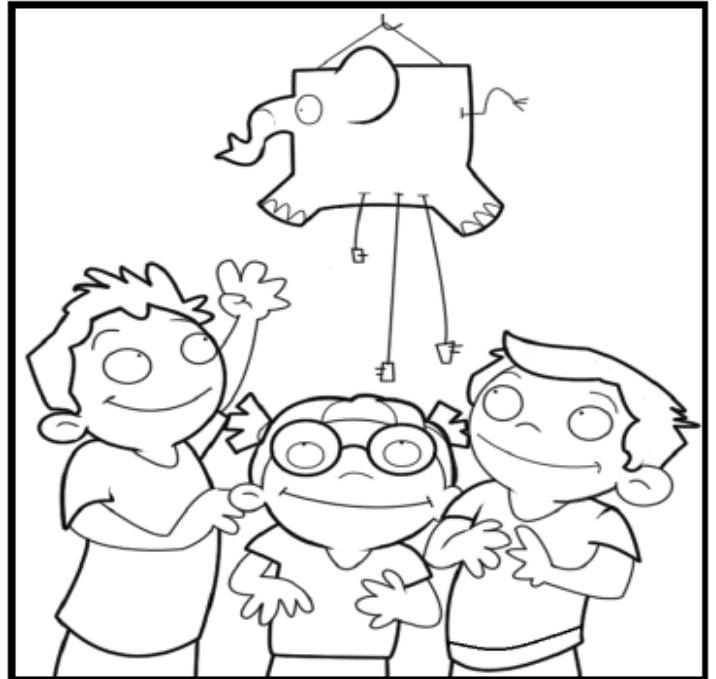
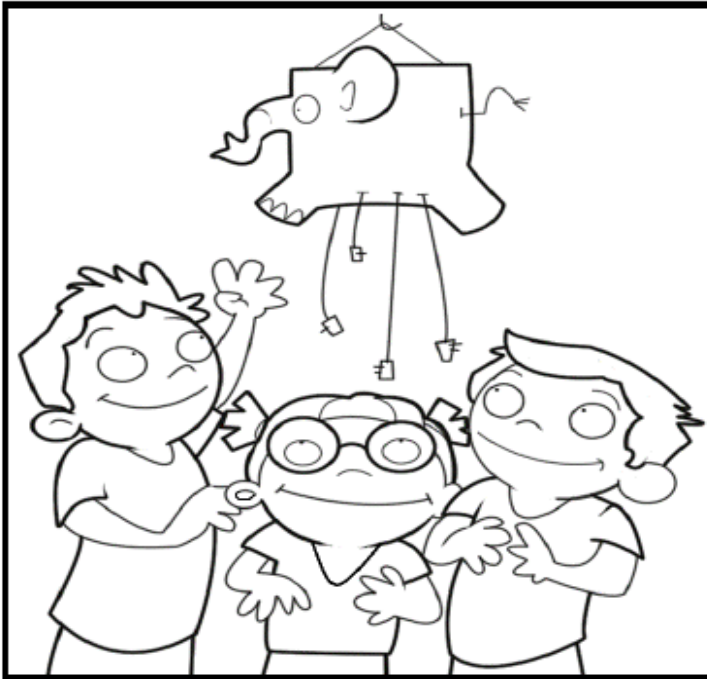
DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____



Busca las 8 diferencias



Busca las 8 diferencias



SOPA DE LETRAS... EN GALEGO!

OS PEIXES

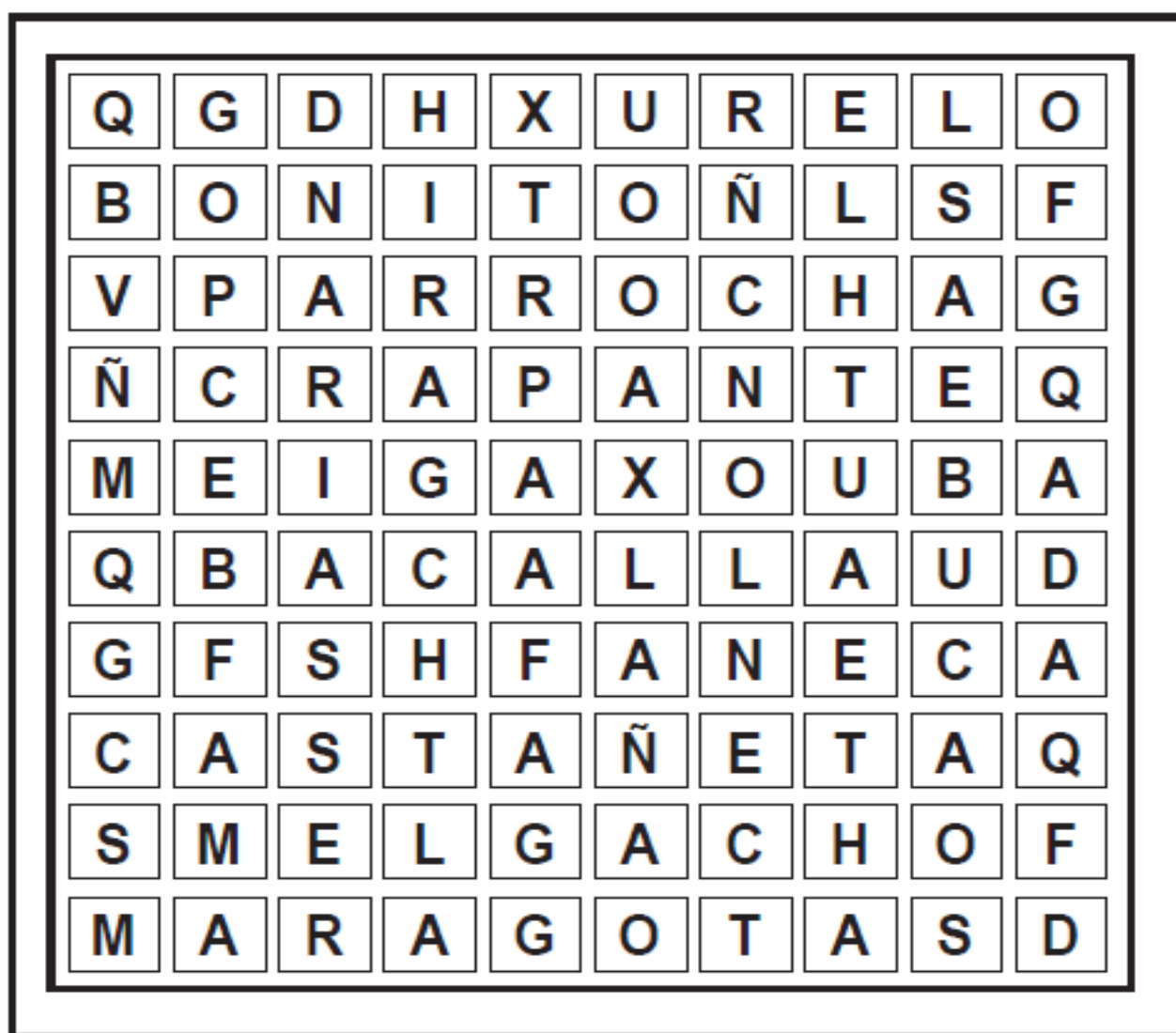
1

FÁCIL

BACALLAU
BONITO
CASTAÑETA
FANECA

MARAGOTA
MEIGA
MELGACHO
PARROCHA

RAPANTE
XOUBA
XURELO





Nombre:

Fecha:

Imprime y repasa:

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	

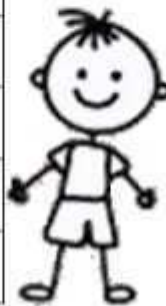
DIEZ MENOS.....DIEZ MAS

10 MENOS (- 10)		10 MÁS (+ 10)
	14	
	26	
	42	
	37	
	60	
	53	



10 MENOS (- 10)		10 MÁS (+ 10)
	12	
	21	
	49	
	33	
	68	
	59	

10 MENOS (- 10)		10 MÁS (+10)
	19	
	20	
	41	
	35	
	67	
	55	



10 MENOS (- 10)		10 MÁS (+ 10)
	15	
	27	
	44	
	32	
	69	
	57	