

ACTIVIDADES INGLÉS.

Tercer trimestre

Primeira semana

Comeza o terceiro trimestre. Como ata agora enviareivos unha lista de actividades cada semana.

É moi importante que me enviades o que o alumnado vai facendo xa que ó final de curso teremos que facer un informe individual.

Recordade que non é estrictamente necesario imprimir absolutamente todo o material que vos entrego. De feito, diría que o único necesario son as flashcards e para iso, se non tedes acceso a unha impresora, os alumnos poden aprender o vocabulario memorizandoas directamente.

En canto as actividades, tampoco fai falta imprimilas. Os alumnos poden copiar nun folio os enunciados e resolvelas directamente. Para enviarmas facer unha foto directamente co teléfono do móvil pode darnos unha imaxe de calidade moi baixa. Por iso eu recoméndovos que instaledes unha app que se chama CamScanner, unha aplicación que escanea documentos directamente co móvil.

Tede en conta que tan importante como o traballo escrito (fichas, redaccións, exercicios) é o traballo oral. Podedes grabar vídeo ou audio, o que vos sexa máis cómodo.

En canto as canles de comunicación rógovos que me enviades as actividades ó correo electrónico dopicoingles@gmail.com e que o Hangouts o empreguemos para resolver dúbidas ou complicacións de calquera tipo.

Moitísimo ánimo a todos. Xa queda menos.

Luis.

- 1º/2º

Obxectivos desta semana:

1. Expresar oralmente frases sinxelas empregando o vocabulario sobre animais e accións.
2. Escribir frases sinxelas empregando o vocabulario sobre animais e accións.

Material necesario:

As fichas que atoparedes neste mesmo documento.

Actividades:

Tedes que enviarme:

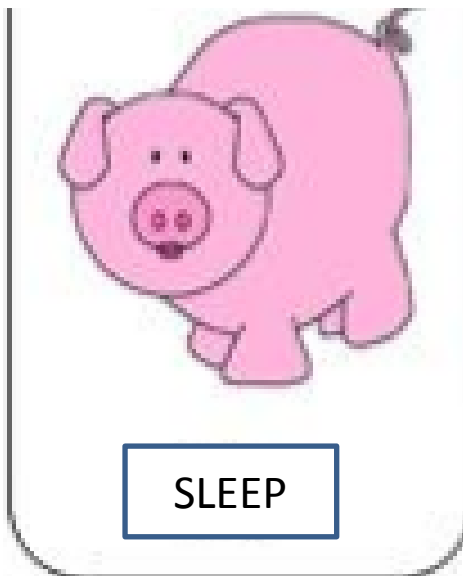
a) Un audio do alumno expresando oralmente as frases.

A. Di ORALMENTE si el animal puede o no puede hacer la acción escrita en la caja.
Usa *can* si puede o *can't* si no puede.
Ejemplo: *The horse can jump. The turtle can't run.*

 FLY	 CLIMB	 SING
 SWIM	 SLEEP	 WALK

O alumno ten que recoñecer o animal e ler a palabra que está escrita debaixo.
O obxectivo é que diga oralmente se pode ou non pode facer esa acción usando *can* ou *can't*.

EXEMPLO:



Neste caso o alumno tería que dicir: *The pig can sleep.*

b) Unha folla (pode ser feita a ordenador ou a man) na que aparezan escritas frases usando o animal e a acción que aparece en cada apartado.

B.- Escribe las frases usando *can* o *can't*.
Ejemplo: The fish can swim. The pig can't run.

- 1.- Rabbit / Run
- 2.- Sheep / Sing
- 3.- Chicken / Sleep
- 4.- Mouse / Walk
- 5.- Cow / Swim
- 6.- Dog / Jump
- 7.- Cat / Climb
- 8.- Pig / Fly