



GA GO GU

ga go gu

guante Gabino gorro

gordo gato gala gusto

-
- Gustabo es gordito y usa gafas.
 - El mago Gastón es amigo del gato Gabi.

que qui

Manquera águila guiso
Juguete quinda quisante

- La urraca Uma toca la guitarra española.
- Los jilgueros cantan todas las mañanas.
- El guiso esta muy rico.

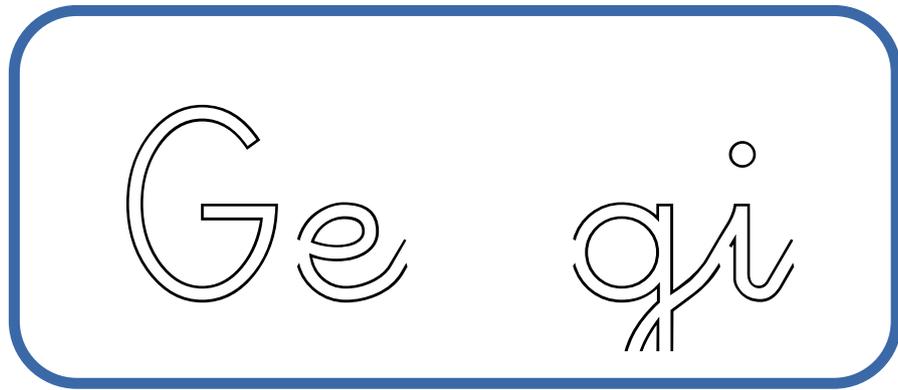
güe güi

Güe güi que qui ga go qu

Pingüino – yegüita

paragüero – unguento

- Gabi tiene unos bigotes muy largos.
- Los dos pingüinos.



Ge gi ja je ji jo ju

Ángel gitano geranio

- Gisela y Genoveva comen pipas de girasol.
- El gato Gabi bebió un jarabe mágico y se curó.

CHA CHE

CHI CHO

CHU



cha che chi cho chu

chupete cholo Chile

chulito chal chuche

- El coche de Chema es de color rojo.
- Las chocolatinas saben muy bien.

ge

gi



girasol

gi gi gi gi

g g g g

ge ge ge ge

g g g g



geranio

gime

gira

genio

g

g

g

★ Copiar las palabras y colorear algunos dibujos.



gamo

g



gorro

g



soga

s



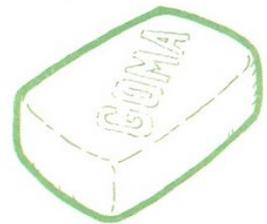
mago

m



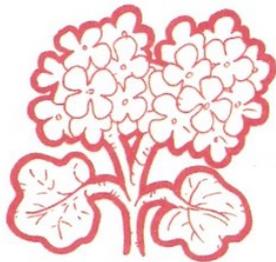
gota

g



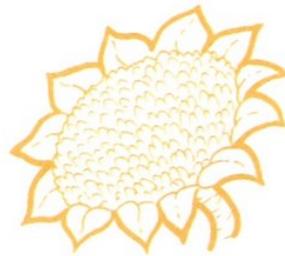
goma

g



geranio

g



girasol

g

que qui

★ Escribir en cada recuadro la letra inicial del nombre de cada dibujo. Leer la palabra que resulte y rodearla en las palabras de abajo.

a	q				
					
abanico	gato	uva	iglú	luna	ala

águila

á

hoguera

h

guitarra

g

guiso

g

güe güi

güe güi güe güi

g g g g

★ Relacionar:

pingüino

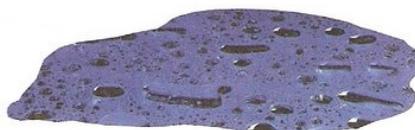
p

ciüeña

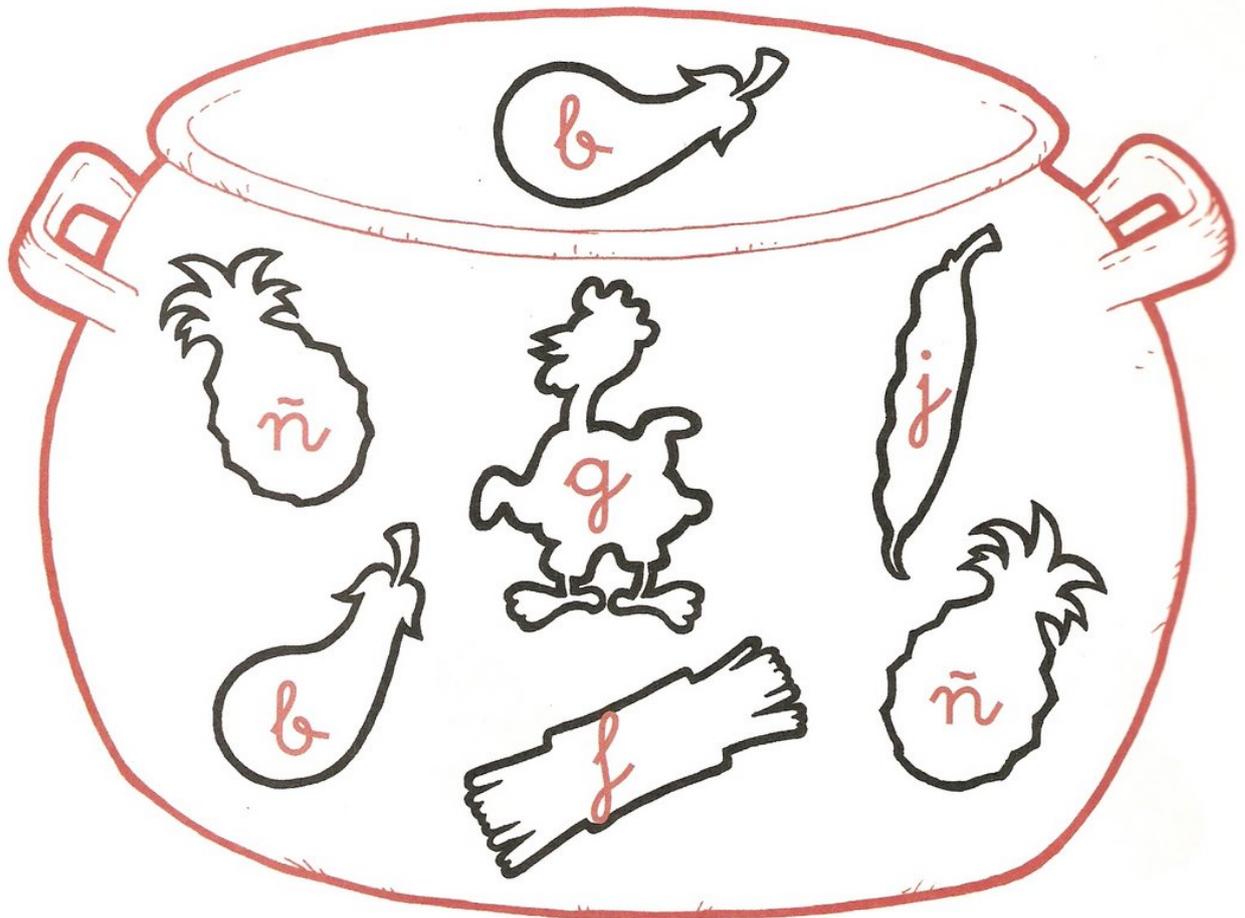
c

agüita

a



★ Colorear según código: (b) (ñ) (j) (g) (f).



guiso

g

judía

j

fideos

f

piña

p

★ Ordenar las letras de cada fruta y escribir su nombre.



r p
e a

p



o a
m r

m



i ñ
r a

p



i i
k w

k



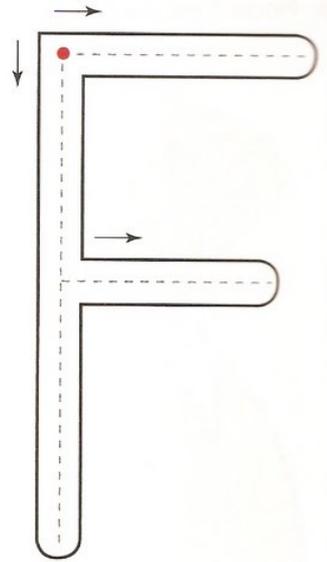
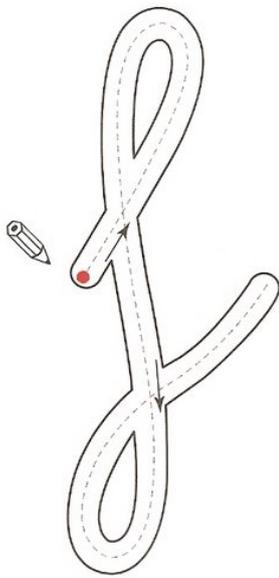
u a
v s

u

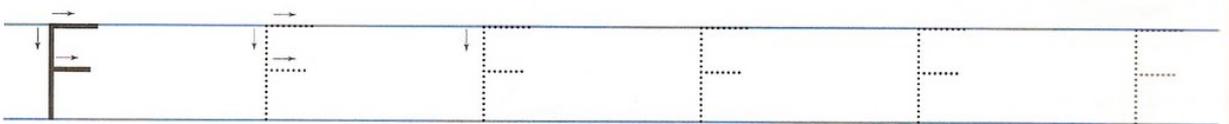
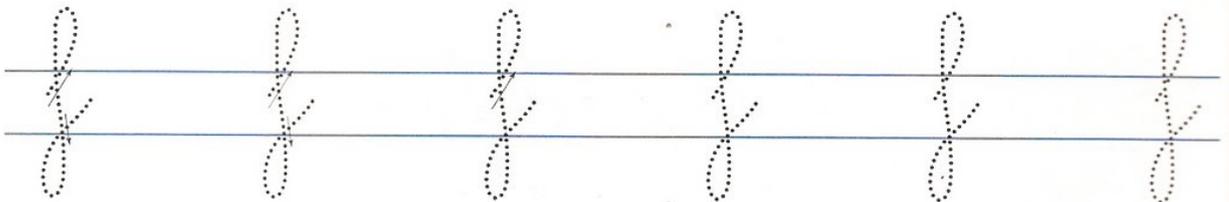
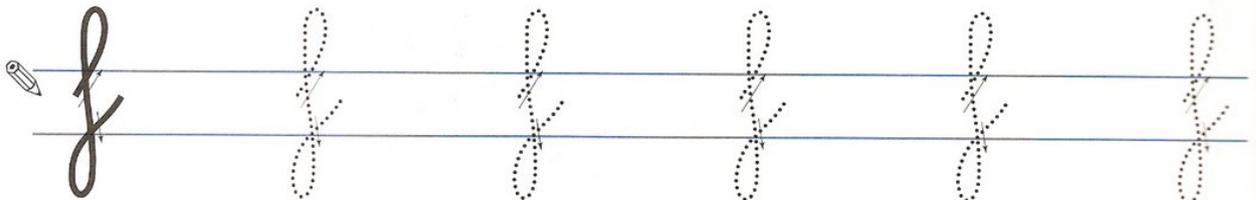
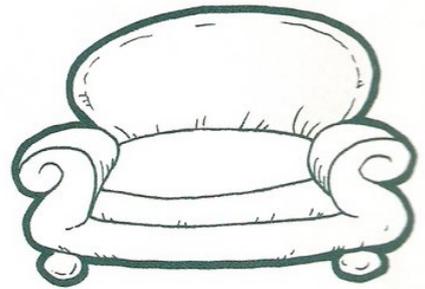
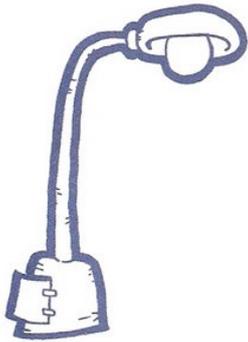


e l
n o m

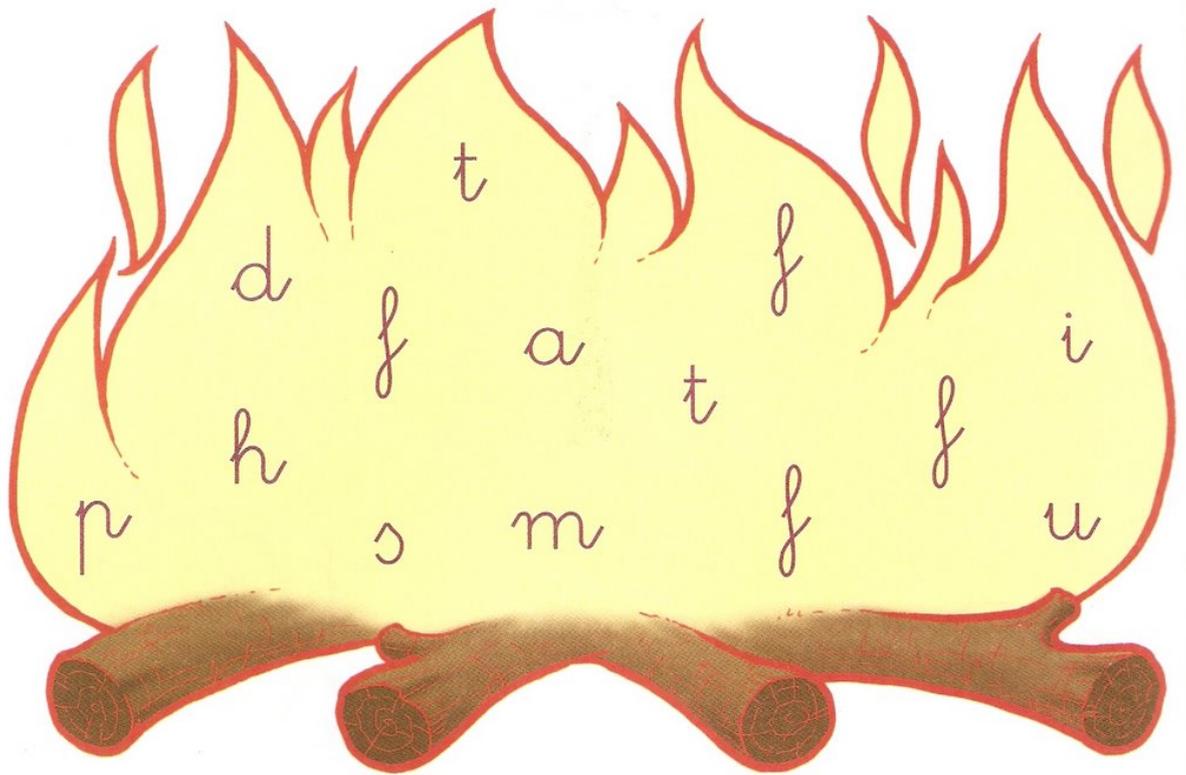
m



★ Colorear los dibujos que al pronunciar su nombre suena el fonema *f*.



★ Rodear las letras *f*.



fu fu fu fu fu

fu fu fu fu fu



fiesta

fi fi fi

fi fi fi

fo fo fo

fo f ?



foca

fe fe fe fe

fe f ? ?



farola

fa fa fa

fa f ?

fa fi fo fu

fa f ? ?

★ Relacionar las palabras que significan lo mismo.

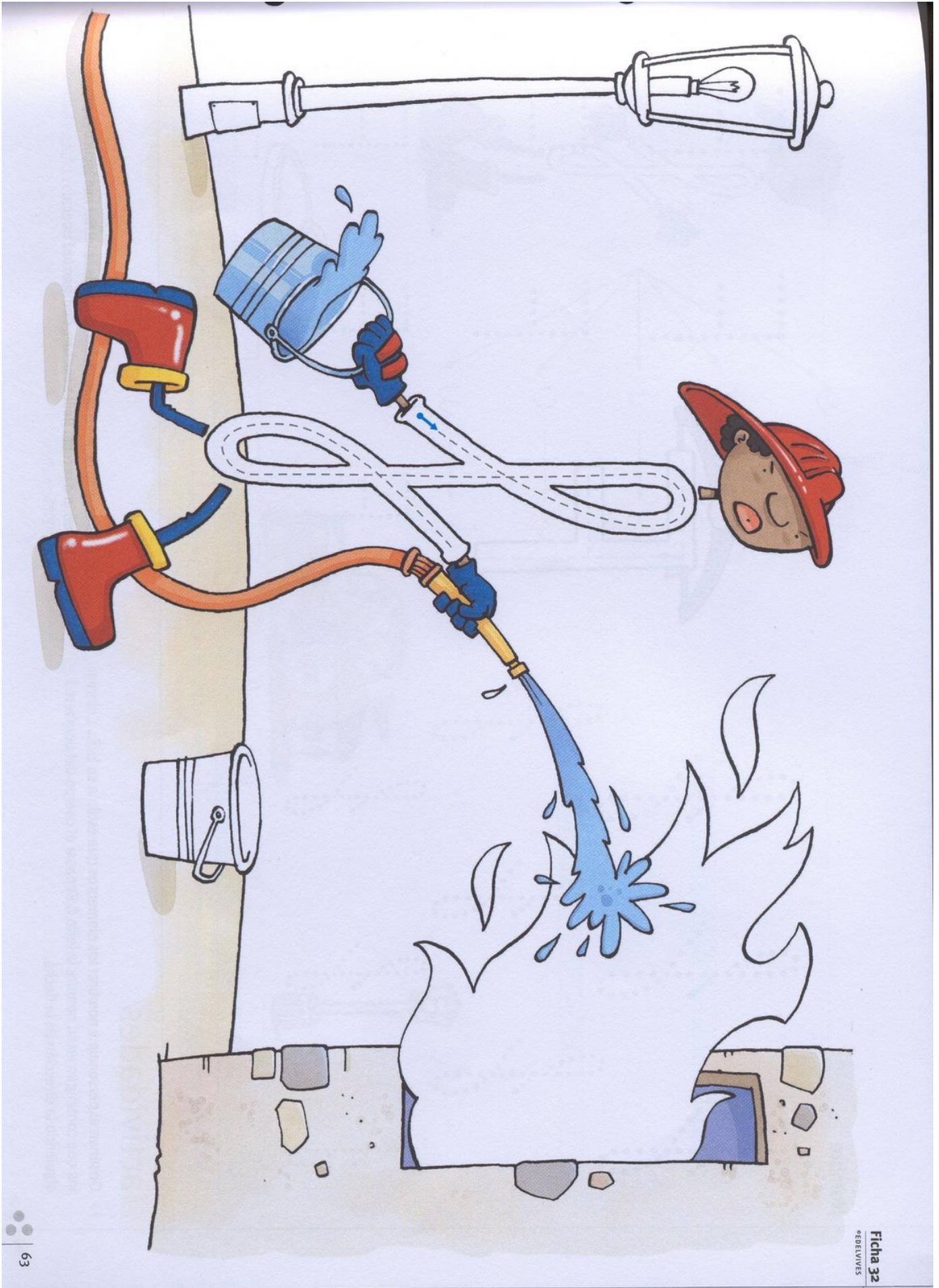
sofá fideo
FIDEO FUEGO
fuego farola
FAROLA SOFÁ

farola fuego fila

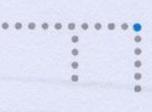
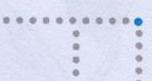
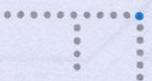
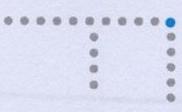
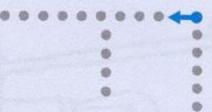
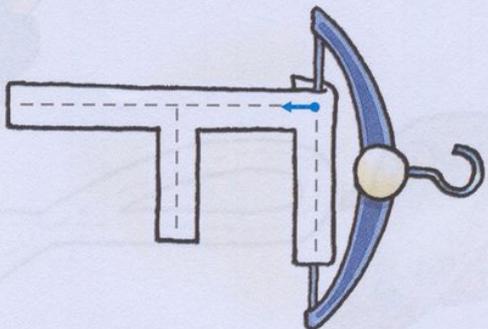
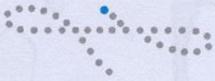
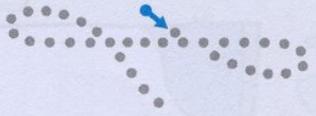
f f f

sofá fideo filete

s f f



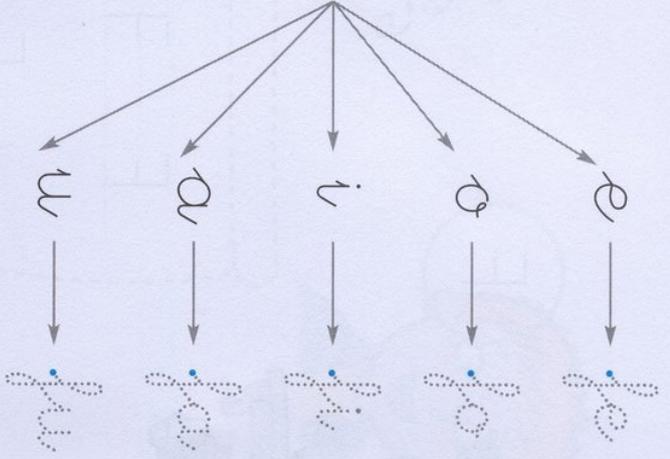
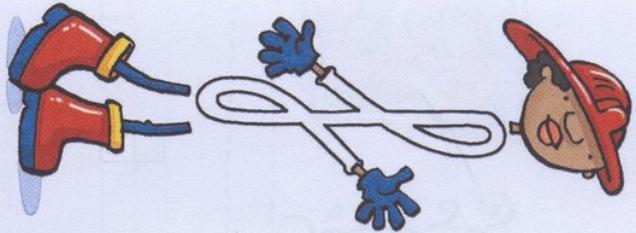
Nombre _____



actividades

>> Observar al personaje y nombrar los elementos que están a su lado. Colorear los que contengan en su nombre la letra **f**. Repasar el cuerpo del bombero **f** siguiendo la dirección de la flecha.

>> En el reverso de la ficha, repasar los trazos de la letra **f** minúscula y mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **f** hueca.



fefe

Handwriting practice lines for the word 'fefe'. The word is written in dotted letters on a blue-lined background. Below it are two sets of empty blue-lined writing space.



fi

Handwriting practice lines for the word 'fi'. The word is written in dotted letters on a blue-lined background. Below it are two sets of empty blue-lined writing space.



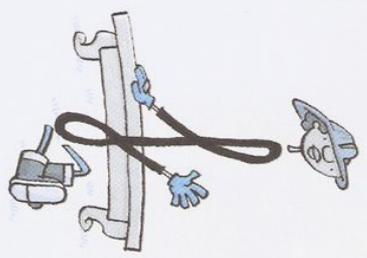
fofo

Handwriting practice lines for the word 'fofo'. The word is written in dotted letters on a blue-lined background. Below it are two sets of empty blue-lined writing space.

fa fu

Handwriting practice lines for the words 'fofo' and 'fi'. The words are written in dotted letters on a blue-lined background. Below them are two sets of empty blue-lined writing space.

Nombre _____



actividades

>> Leer la letra **f** con cada una de las vocales, repasar las sílabas, completar las palabras y copiarlas en las pautas. Colorear.

>> En el reverso de la ficha, rodear las letras **f** minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de las fuentes.



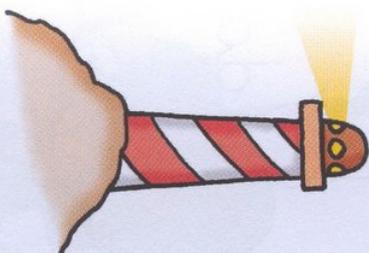
foto
foto



foto
Felipe



familia
familia



faro
faro

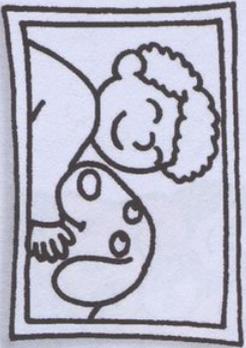


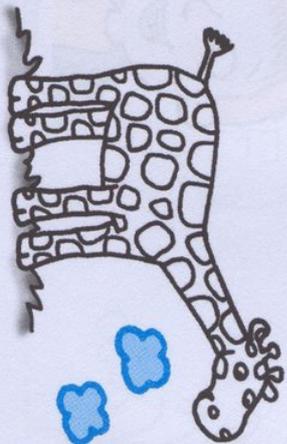
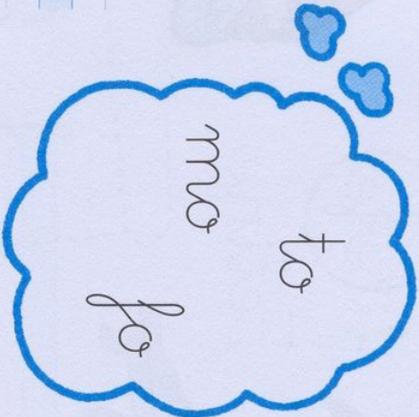
foto
foto

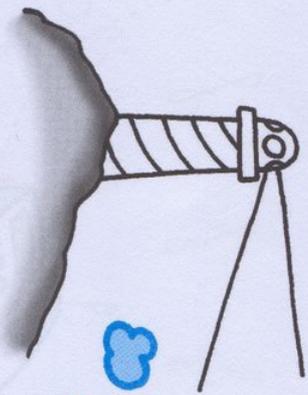
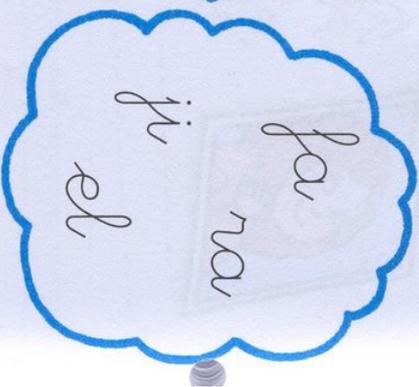


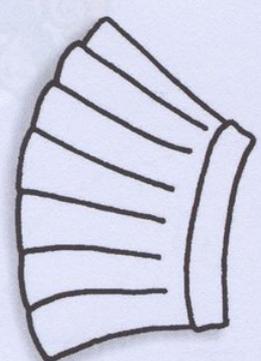
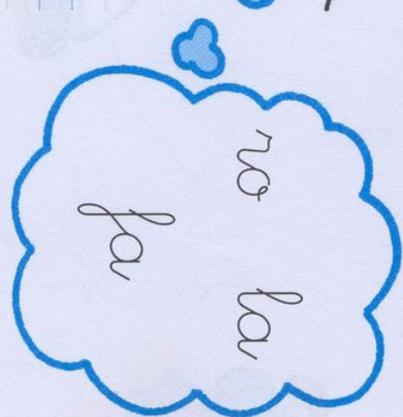
telefono
telefono

Nombre _____









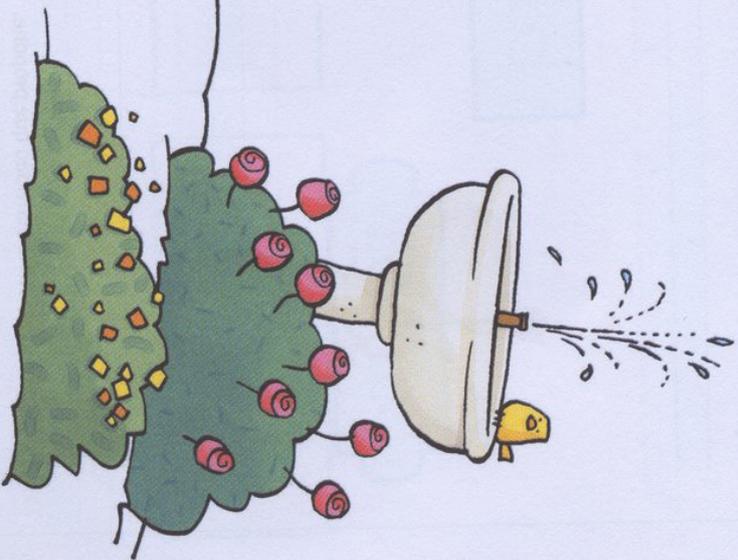


actividades

>> Observar los dibujos, leer y repasar las palabras. Rodear aquellas que son correctas y escribirlas en las pautas.

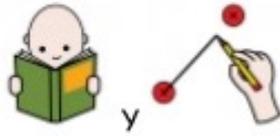
>> En el reverso de la ficha, formar con las sílabas dadas las palabras correspondientes a los dibujos y escribirlas en las pautas. Tachar las sílabas no utilizadas y colorear.

- Dibuja al bombero y al jardinero y en el jardín.

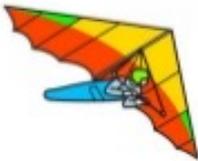




LEE Y UNE



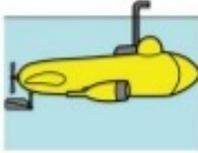
SUBMARINO



BICICLETA



PATINETE



COHETE



ALA DELTA



YATE

Lee y une con una línea la frase y la imagen:



Ese oso ama a su osa

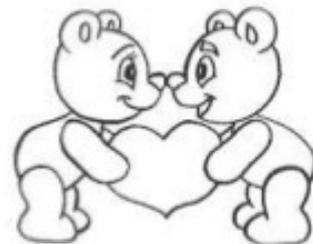


Mi papá ama su pipa



Mi mamá me mima

Ese oso se asoma



Ese papá amasa esa masa

Nombre: Fecha: Curso:

Ejercicios de atención



Colorea estos números de los siguientes colores:



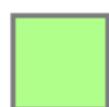
1



7



2



5

1	9	3	4	1
2	6	6	7	2
3	5	2	1	7
5	4	1	2	4
8	7	6	9	8

edufichas.com

Nombre: Fecha: Curso:

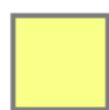
Ejercicios de atención



Colorea estos números de los siguientes colores:



2



9



1



6

5	9	3	9	1	2	8
8	6	7	3	7	1	7
4	5	9	1	4	5	4
1	4	5	3	2	6	1
7	2	1	8	3	1	2
2	7	9	7	6	8	3
3	5	1	6	8	9	6

edufichas.com

