



GA GO GU

ga go gu

guante Gabino gorro

gordo gato gala gusto

-
- Gustabo es gordito y usa gafas.
 - El mago Gastón es amigo del gato Gabi.

que qui

Manquera águila guiso
Juguete quinda quisante

- La urraca Uma toca la guitarra española.
- Los jilgueros cantan todas las mañanas.
- El guiso esta muy rico.

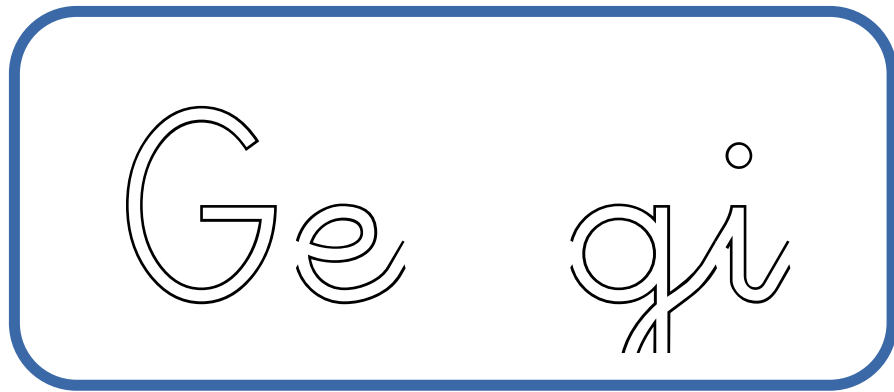
güe güi

Güe güi que qui ga go qu

Pingüino – yegüita

paragüero – unguento

- Gabi tiene unos bigotes muy largos.
- Los dos pingüinos.



Ge gi ja je ji jo ju

Ángel gitano geranio

- Gisela y Genoveva comen pipas de girasol.
- El gato Gabi bebió un jarabe mágico y se curó.

CHA CHE

CHI CHO

CHU



cha che chi cho chu

chupete cholo Chile

chulito chal chuche

- El coche de Chema es de color rojo.
- Las chocolatinas saben muy bien.

ge

gi



girasol

gi gi gi gi

g g g g

ge ge ge ge

g g g g



geranio

gime

gira

genio

g

g

g

★ Copiar las palabras y colorear algunos dibujos.



gamo

g



gorro

g



soga

s



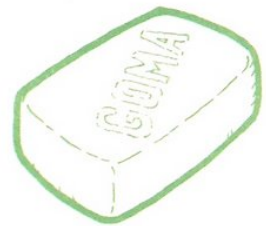
mago

m



gota

g



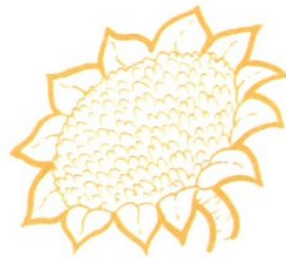
goma

g



geranio

g




girasol

g

que qui

★ Escribir en cada recuadro la letra inicial del nombre de cada dibujo. Leer la palabra que resulte y rodearla en las palabras de abajo.

a	q				
					
abanico	gato	uva	iglú	luna	ala

águila

á

hoguera

h

guitarra

g

guiso

g

güe güi

güe güi güe güi

g g g g

★ Relacionar:

pingüino

p

ciüeña

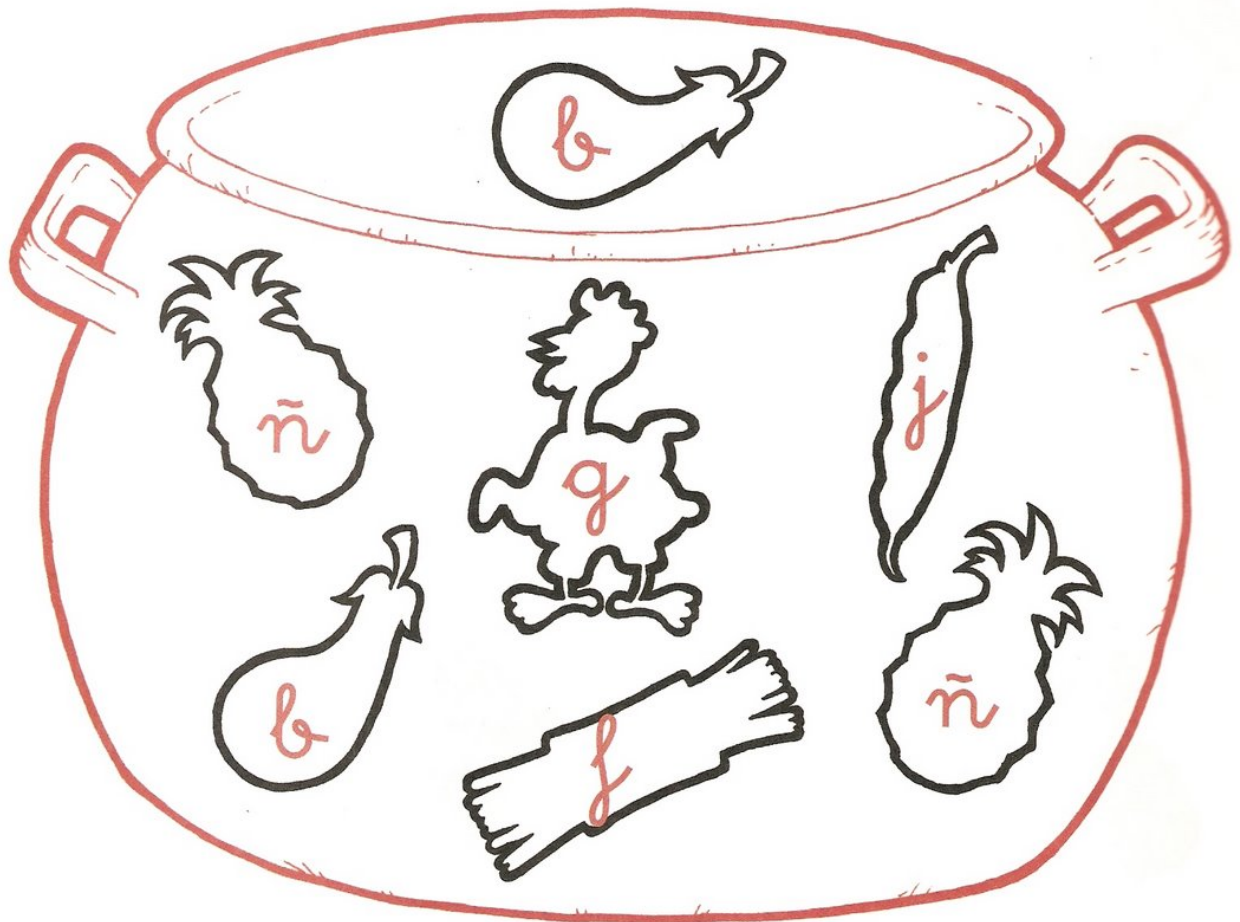
c

agüita

a



★ Colorear según código: (b) (ñ) (j) (g) (f).



guiso

g

judía

j

fideos

f

piña

p

★ Ordenar las letras de cada fruta y escribir su nombre.



r p
e a

p



o a
m r

m



i ñ
r a

p



i i
k w

k



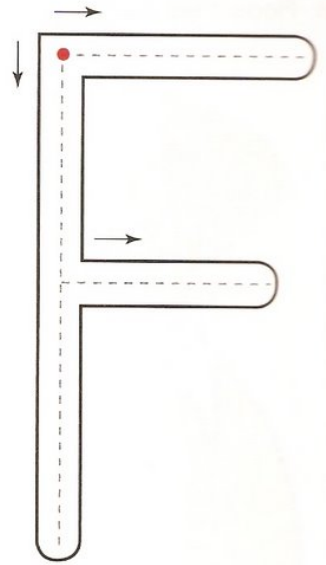
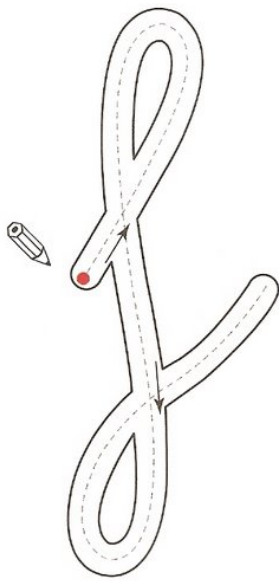
u a
v s

u

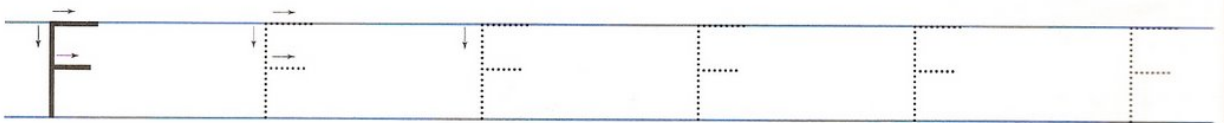
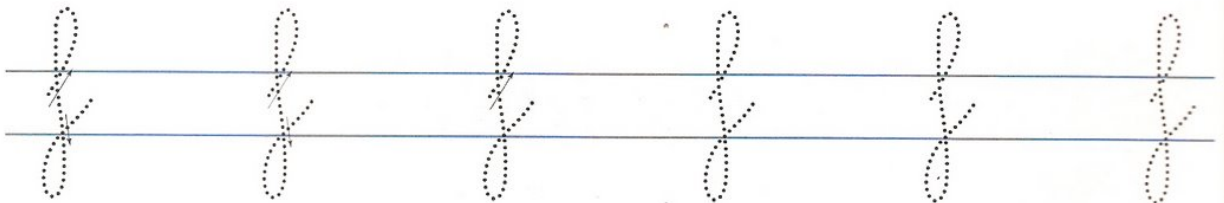
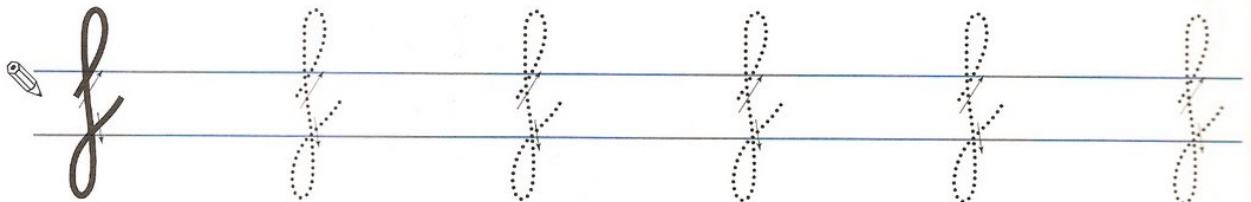
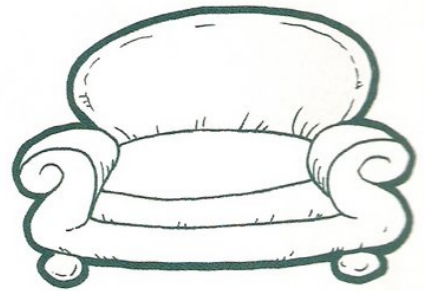
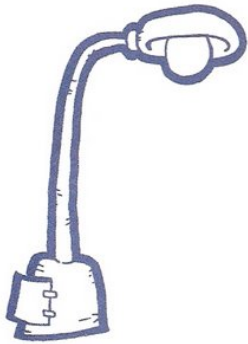


e l
n o m

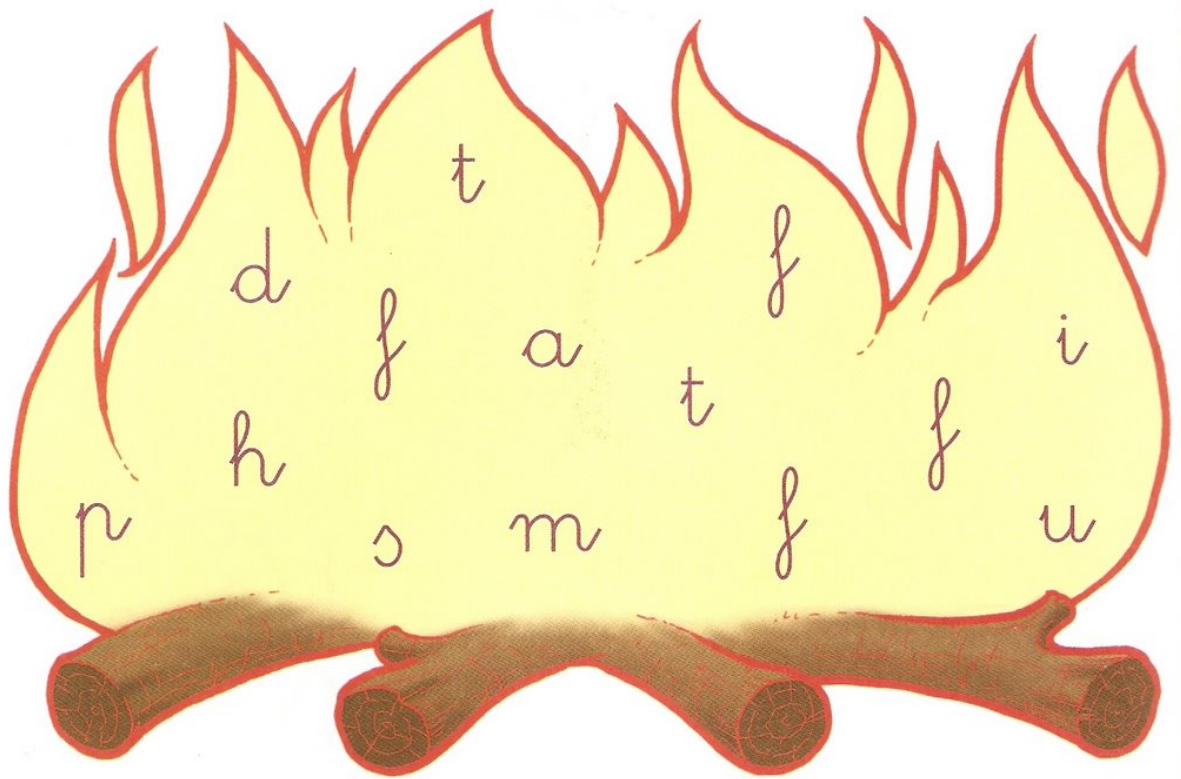
m



★ Colorear los dibujos que al pronunciar su nombre suena el fonema *f*.



★ Rodear las letras *f*.



fu fu fu fu fu

fu fu fu fu fu



fiesta

fi fi fi

fi fi fi

fo fo fo

fo f ?



foca

fe fe fe fe

fe f ? ?



farola

fa fa fa

fa f ?

fa fi fo fu

fa f ? ?

★ Relacionar las palabras que significan lo mismo.

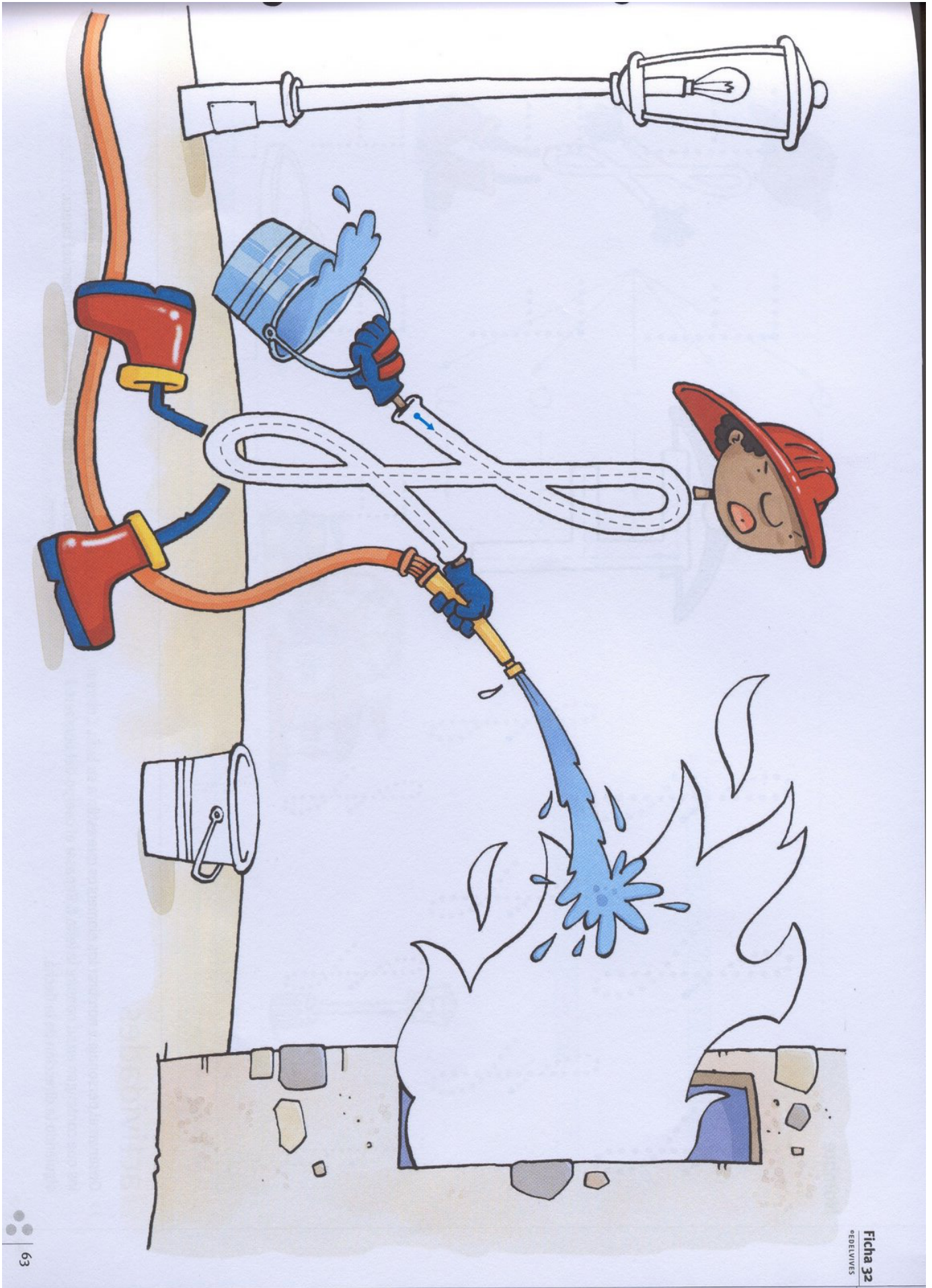
sofá fideo
FIDEO FUEGO
fuego farola
FAROLA SOFÁ

farola fuego fila

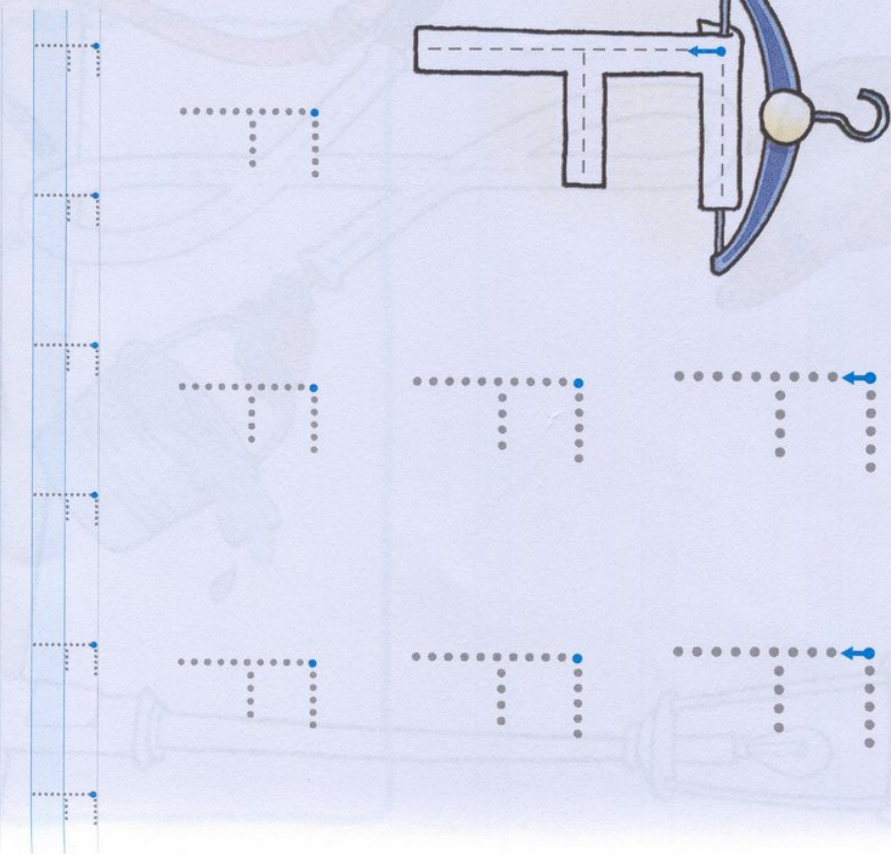
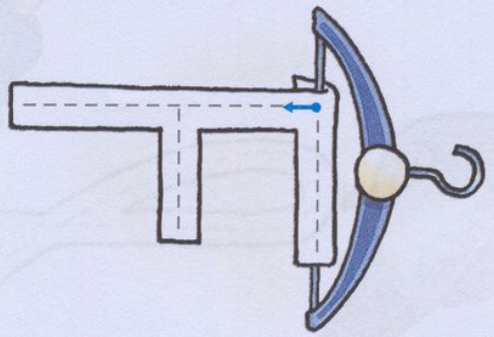
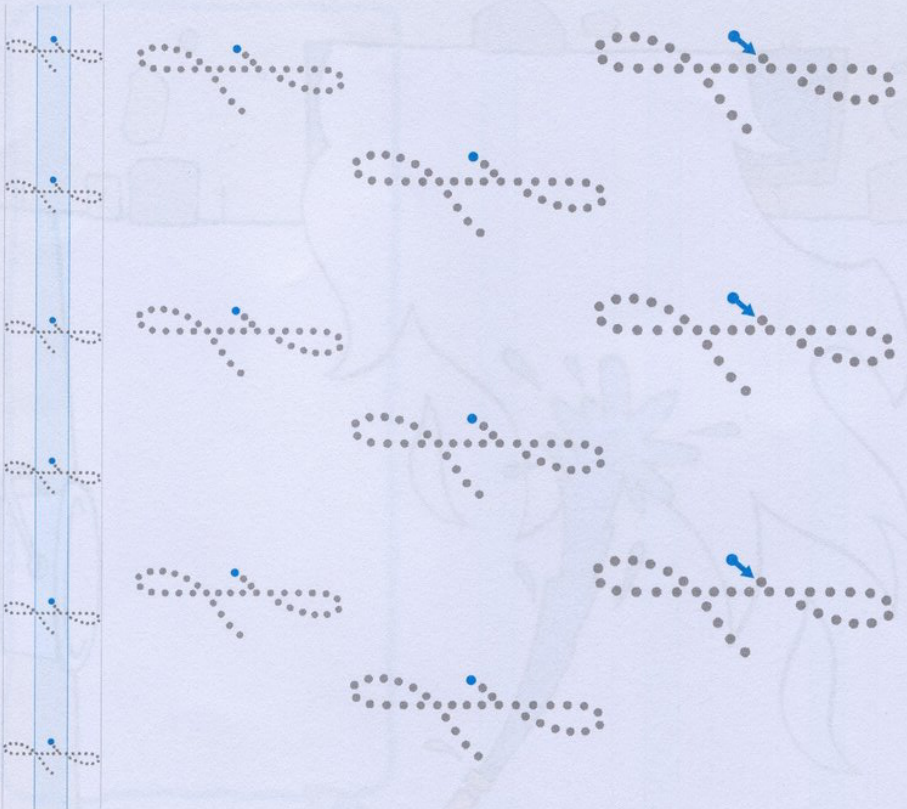
f f f

sofá fideo filete

s f f



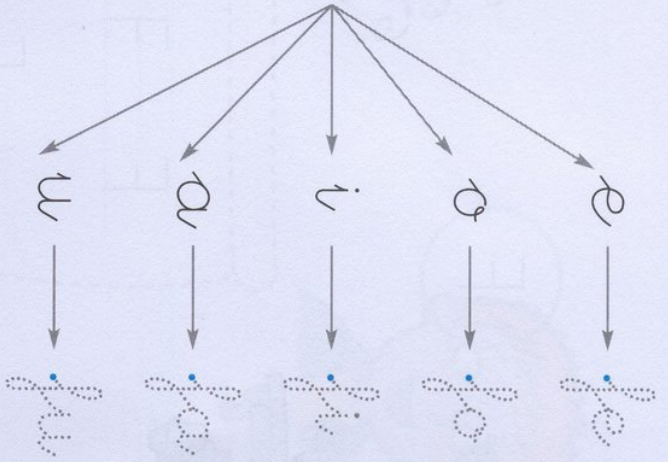
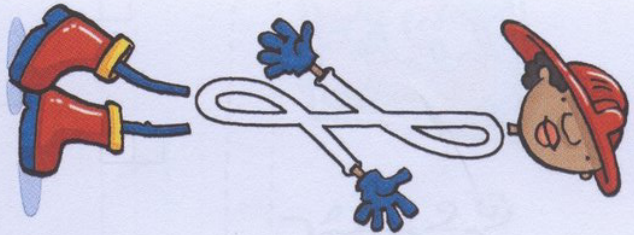
Nombre _____



actividades

>> Observar al personaje y nombrar los elementos que están a su lado. Colorear los que contengan en su nombre la letra **f**. Repasar el cuerpo del bombero **f** siguiendo la dirección de la flecha.

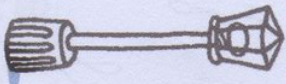
>> En el reverso de la ficha, repasar los trazos de la letra **f** minúscula y mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **f** hueca.



ete



ir



er

fe fe fe

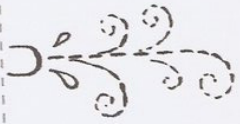
fi fi

Handwriting practice lines for the word 'ete'.

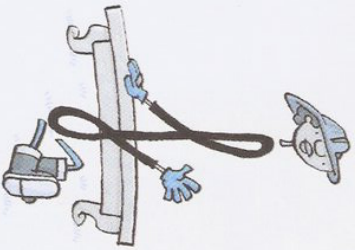
Handwriting practice lines for the word 'ir'.

Handwriting practice lines for the word 'er'.

Nombre _____



Handwriting practice box for cursive lowercase 'f'. It contains two rows of three 'f's each, written on a set of three horizontal lines. The first row shows the cursive 'f' with arrows indicating the stroke direction. The second row shows the cursive 'f' without arrows. To the right of the box is a dashed outline of a hand holding a pencil.



Handwriting practice box for uppercase 'F'. It contains two rows of three 'F's each, written on a set of three horizontal lines. The first row shows the uppercase 'F' with arrows indicating the stroke direction. The second row shows the uppercase 'F' without arrows. To the right of the box is a dashed outline of a hand holding a pencil.

actividades

>> Leer la letra **f** con cada una de las vocales, repasar las sílabas, completar las palabras y copiarlas en las pautas. Colorear.

>> En el reverso de la ficha, rodear las letras **f** minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de las fuentes.



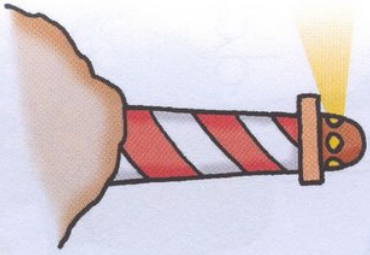
foto
foto



foto
Felipe



familia
familia



faro
faro



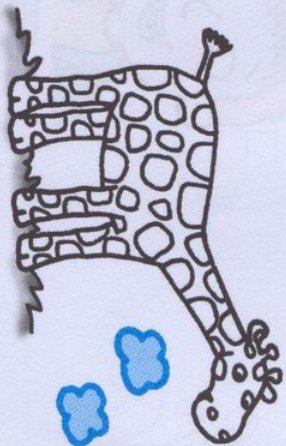
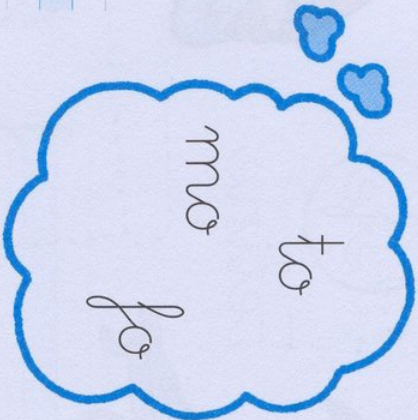
fila
fila

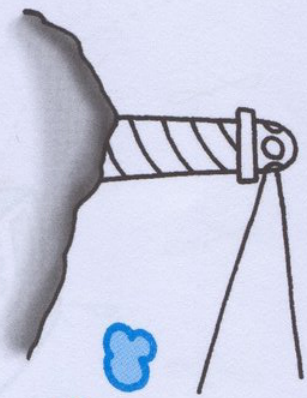


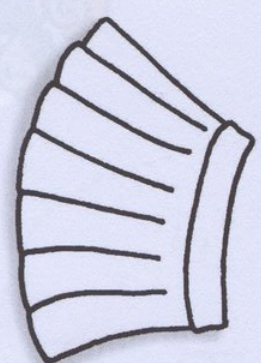
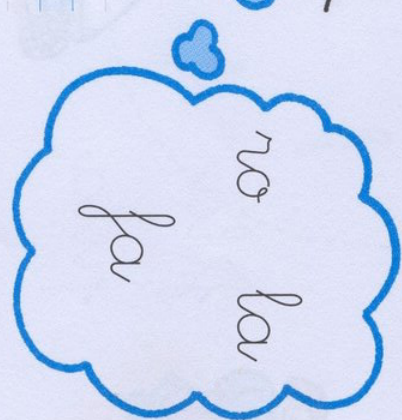
telefono
telefono

Nombre _____









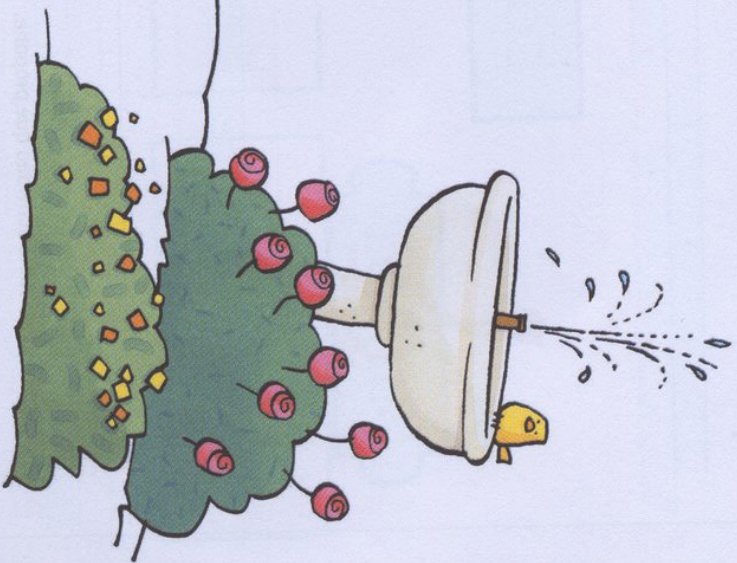


actividades

>> Observar los dibujos, leer y repasar las palabras. Rodear aquellas que son correctas y escribirlas en las pautas.

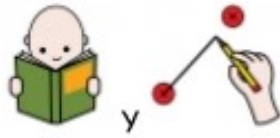
>> En el reverso de la ficha, formar con las sílabas dadas las palabras correspondientes a los dibujos y escribirlas en las pautas. Tachar las sílabas no utilizadas y colorear.

- Dibuja al bombero *f* y al jardinero *j* en el jardín.





LEE Y UNE



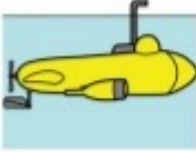
SUBMARINO



BICICLETA



PATINETE



COHETE



ALA DELTA



YATE

Lee y une con una línea la frase y la imagen:



Ese oso ama a su osa

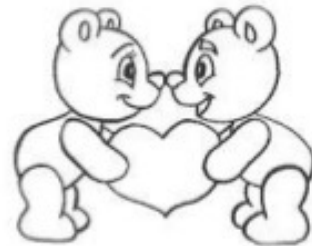


Mi papá ama su pipa



Mi mamá me mima

Ese oso se asoma



Ese papá amasa esa masa

Nombre: Fecha: Curso:

Ejercicios de atención



Colorea estos números de los siguientes colores:



1



7



2



5

1	9	3	4	1
2	6	6	7	2
3	5	2	1	7
5	4	1	2	4
8	7	6	9	8

edufichas.com

Nombre: Fecha: Curso:

Ejercicios de atención



Colorea estos números de los siguientes colores:



2



9



1



6

5	9	3	9	1	2	8
8	6	7	3	7	1	7
4	5	9	1	4	5	4
1	4	5	3	2	6	1
7	2	1	8	3	1	2
2	7	9	7	6	8	3
3	5	1	6	8	9	6

edufichas.com

