



HA HE HI

HO HU

ha he hi ho hu

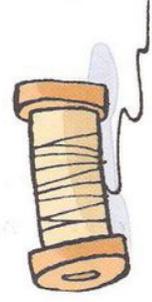
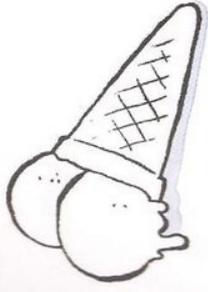
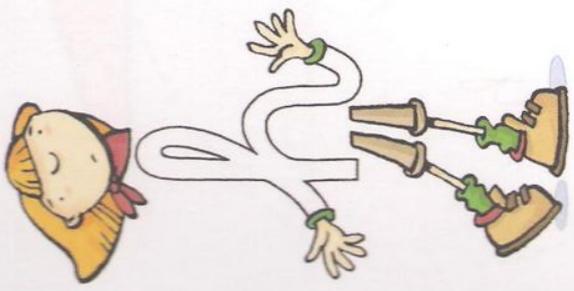
Hermelinda huerta

Hortaliza hormiga

Hada higo hoja

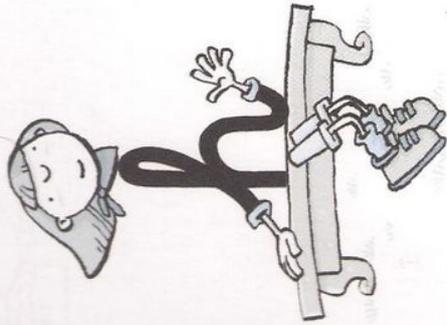
-
- A ese hipopótamo le gusta la hierba.
 - Las hortensias favoritas de Lara son las azules.

i ho hu ha he



hi ho hu ha he

Nombre _____

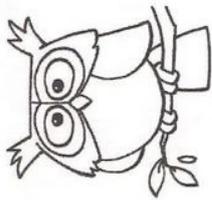


A large dashed outline of a girl's face, intended for coloring and tracing. Inside the face, there are three horizontal lines for writing practice. The first line contains the letters 'H h H h' in a simple font. The second line contains 'h H h I y h h' in a cursive font. The third line contains 'h h h y H H' in a cursive font. The bottom of the face has a dashed line for a mouth, and there is a dashed circle for a nose.

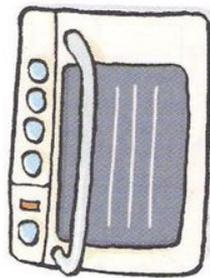
actividades

>> Leer la letra **h** con cada una de las vocales, comprobando que suena igual. Repasar, completar y copiar en las pautas. Colorear.

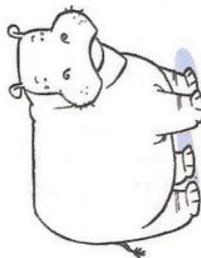
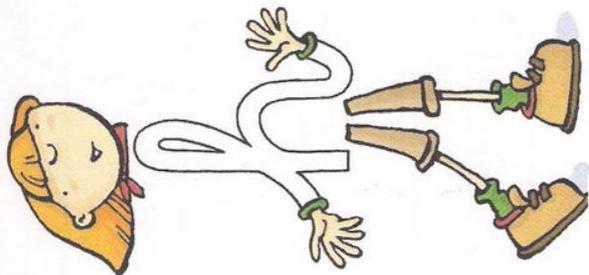
>> En el reverso de la ficha, rodear con un color las letras **h** minúsculas escritas correctamente y con otro las mayúsculas. Repasar el contorno de la huacha.



lelo



orno



hipopotamo



zanahoria



hiena

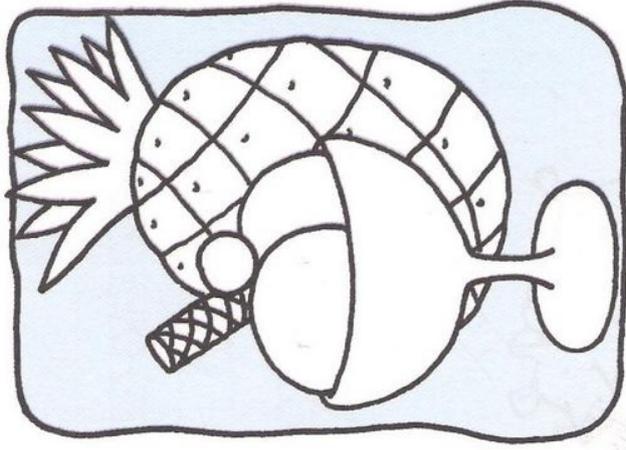
Nombre

helado

piña.

Toma

de



huevos

Dame

habas.

y

La

huele

huesos.

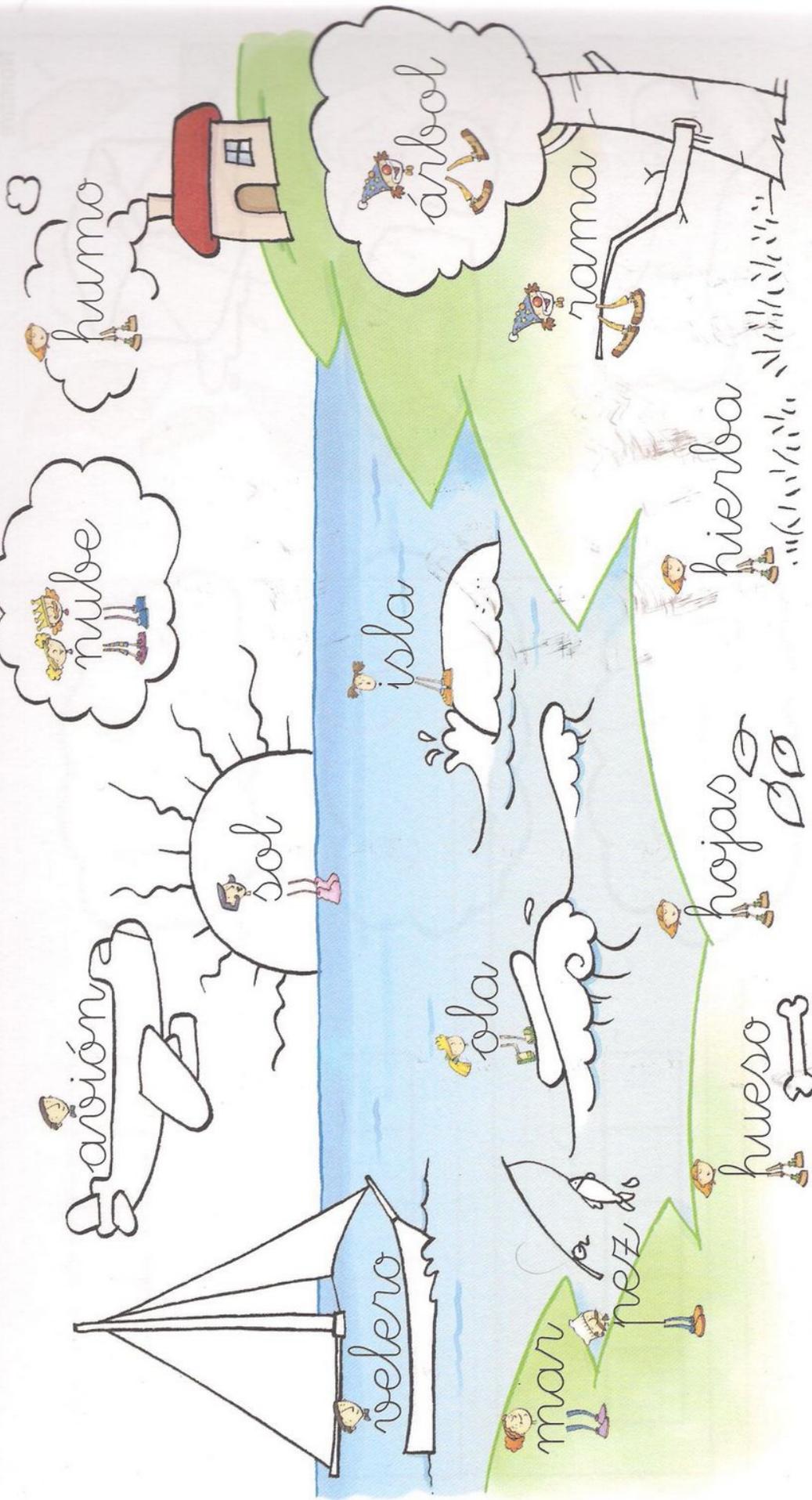
hiena

los

actividades

>> Repasar las palabras y copiarlas en las pautas. Rodear las letras **h**. Colorear.

>> En el reverso de la ficha, ordenar las palabras para formar frases y copiarlas en las pautas. Unir con una línea la frase correspondiente al dibujo. Colorear.



velero

avión

sol

nube

humo

arbol

rama

isla

ola

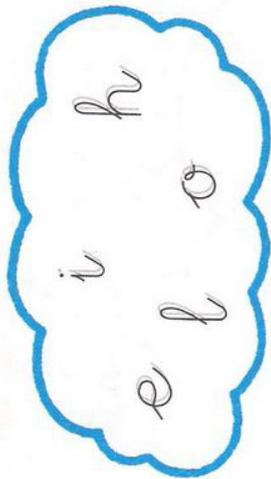
hojas

hueso

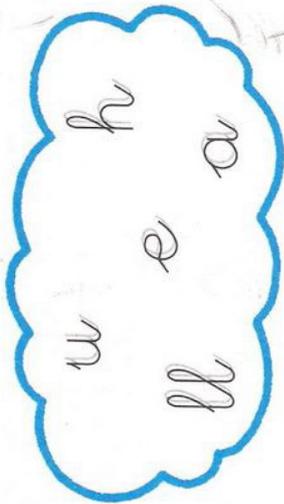
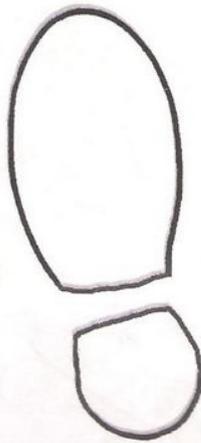
pez

mar

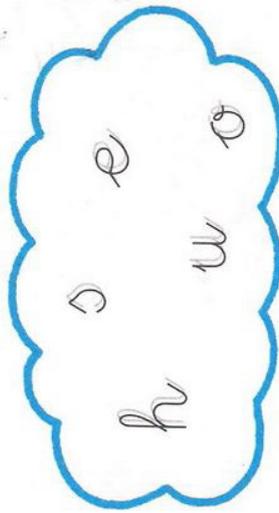
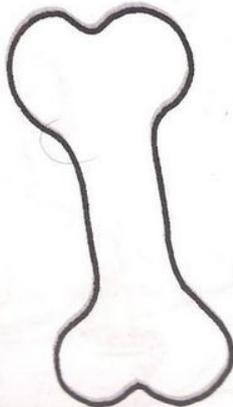
Nombre _____



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

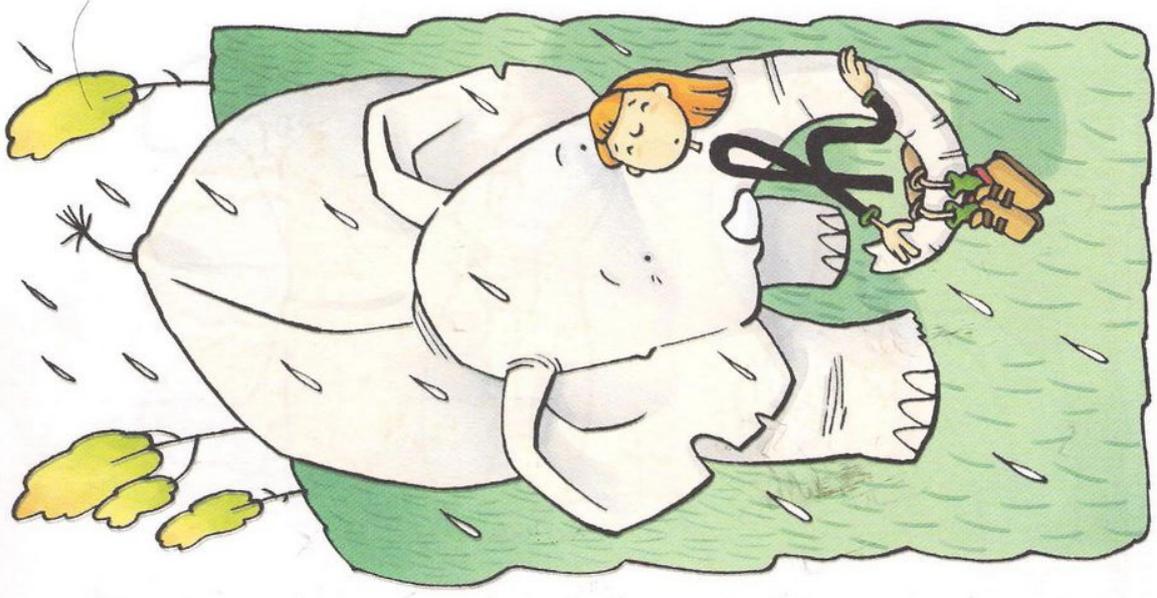


--	--	--	--	--

actividades

>> Localizar las palabras que contienen la letra **h** y copiarlas en las pautas.
Colorear los dibujos de dichas palabras.

>> En el reverso de la ficha, ordenar en las casillas las letras para formar palabras
y copiarlas en las pautas. Colorear.



La niña se bañaba
en el mar.



Sus papás estaban
de viaje.



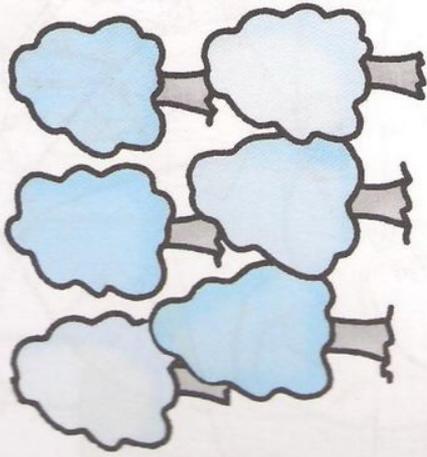
Un leñador cayó
a la niña.



El elefante la llevó
al hospital.



Nombre



Ahí hay siete árboles.

Ahí hay ocho árboles.

actividades

>> Leer las frases y escribir dentro de cada círculo una **v** o una **f**, según sean verdaderas o falsas. Repasar las verdaderas y unir con una línea la que corresponde al dibujo.

>> En el reverso de la ficha repasar y copiar la frase que corresponde al dibujo. Escribir el dictado-copia: **Mi hermana ha ido a un hotel.**

Çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları yazalım.

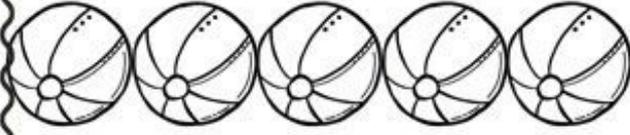
Resmi boyayalım.



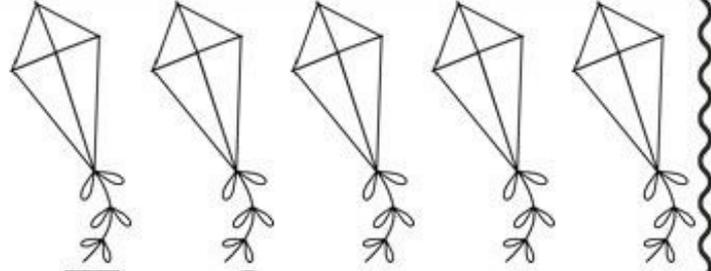
$$4 - 2 =$$



$$4 - 3 =$$



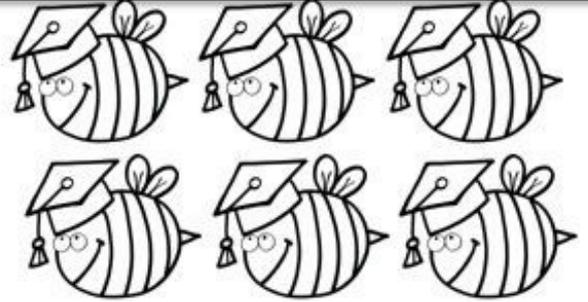
$$5 - 2 =$$



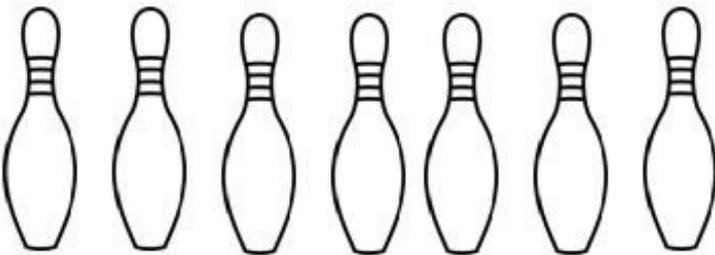
$$5 - 3 =$$



$$6 - 2 =$$

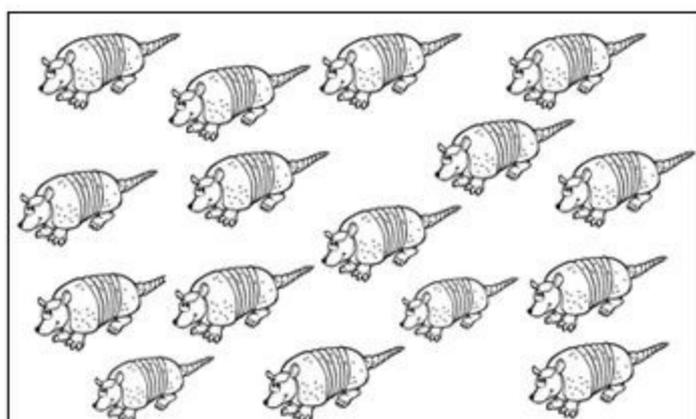


$$6 - 3 =$$

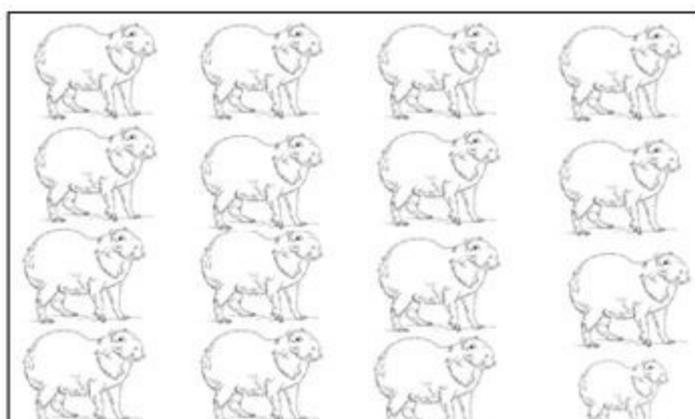


$$7 - 2 =$$

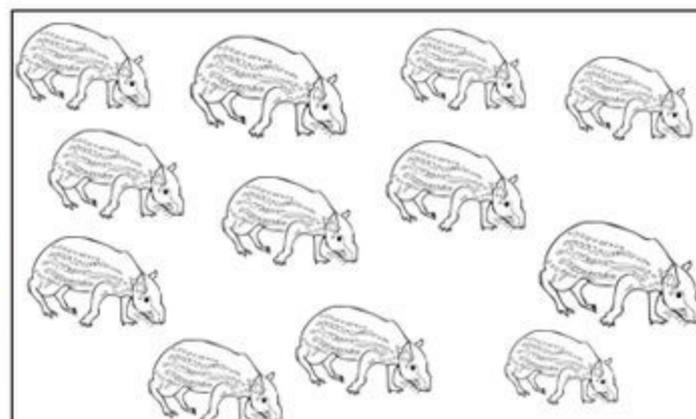
- Conte, descubra quantos animais há em cada conjunto e pinte a resposta certa:



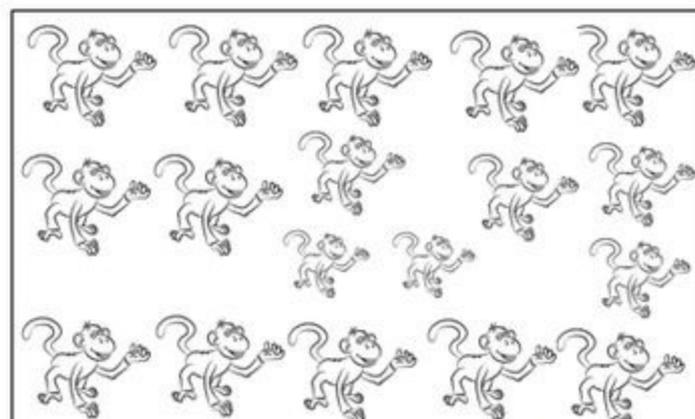
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



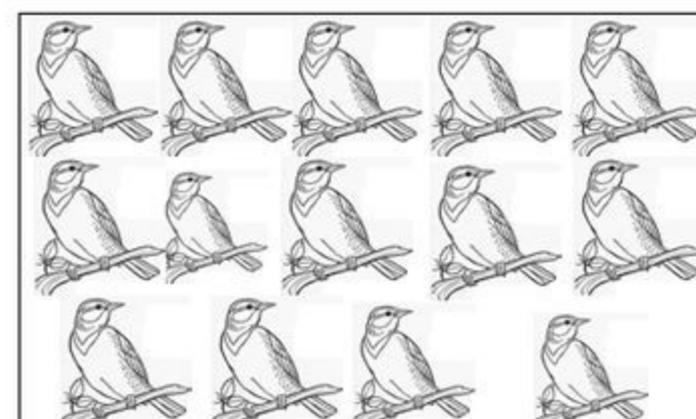
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



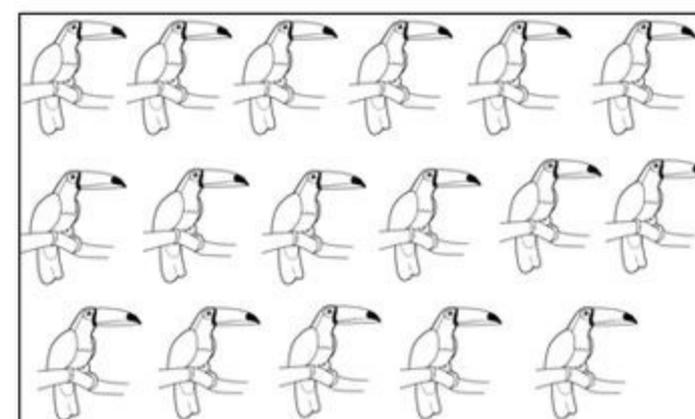
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



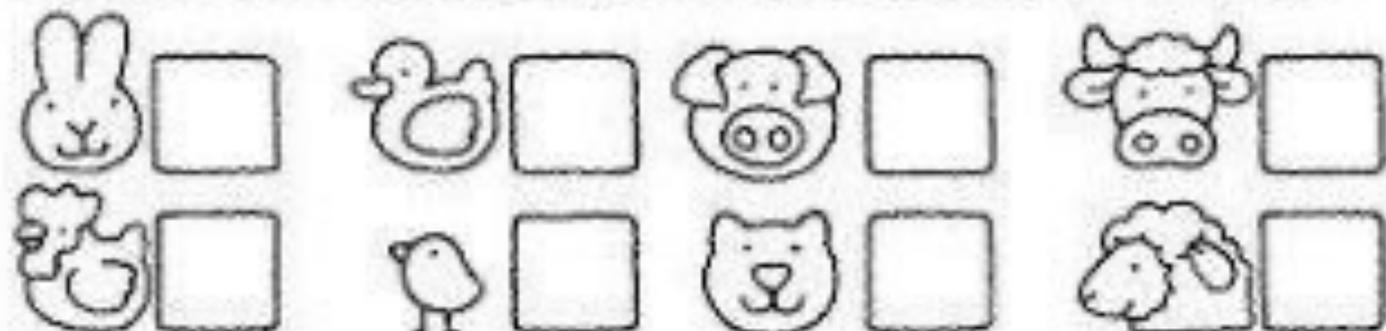
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

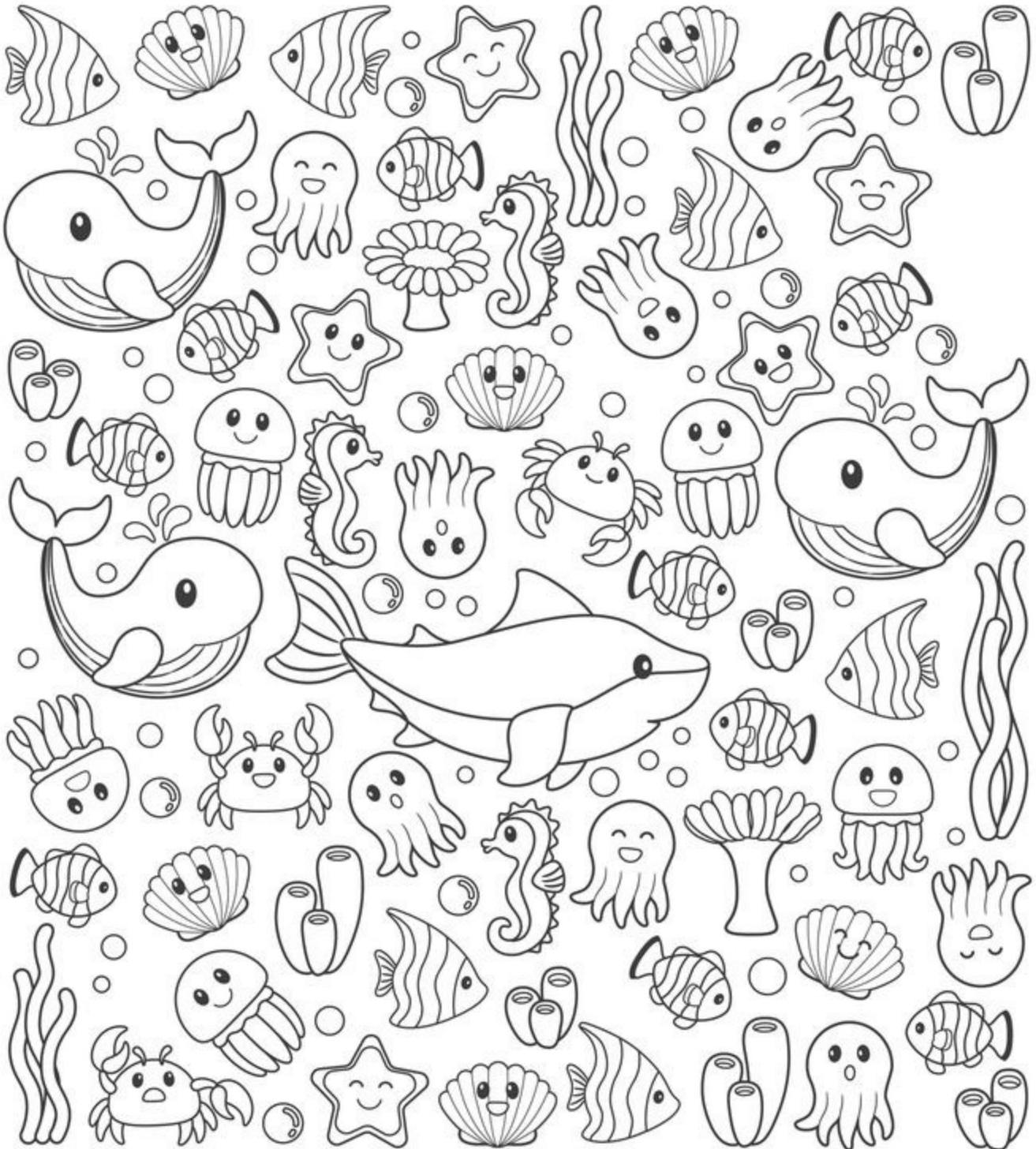
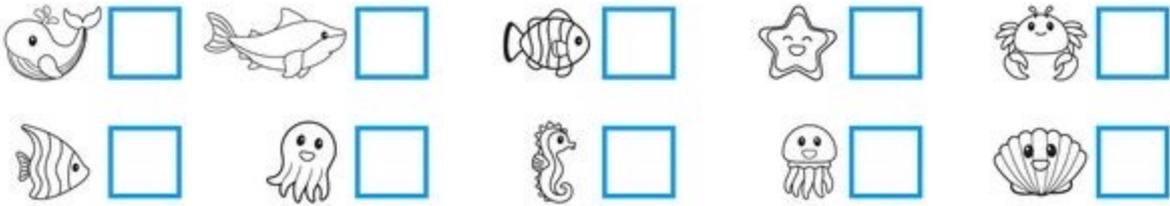


1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

¡UNA GRANJA SUPERPOBLADA!

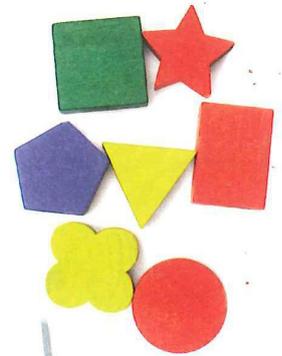
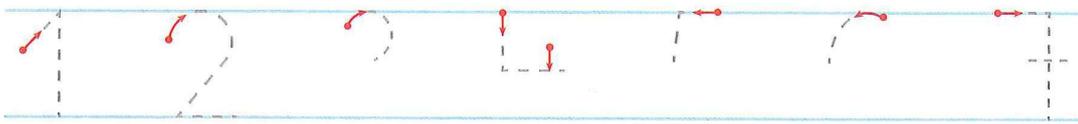
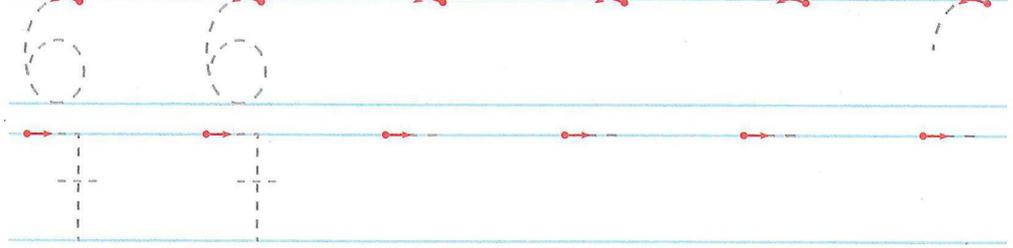
- COLOREA Y CUENTA LOS DISTINTOS ANIMALES DE ESTA GRANJA.
- COMPLETA EN CADA LA CANTIDAD QUE CONTASTE.
- ¿DE CUÁLES ANIMALES HAY MÁS? ¿DE CUÁLES MENOS?





CANTIDAD Y GRAFÍA

- Contar las figuras de cada grupo y escribir su cardinal en la etiqueta.
- Realizar las grafías de los números.
- Dibujar en los recuadros tantos objetos como indican los cardinales.



6

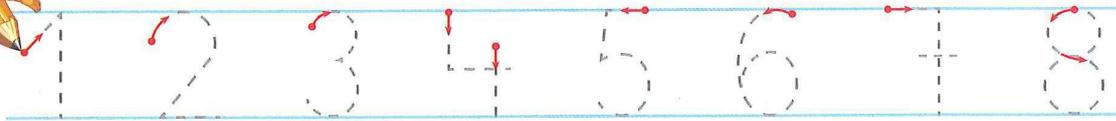
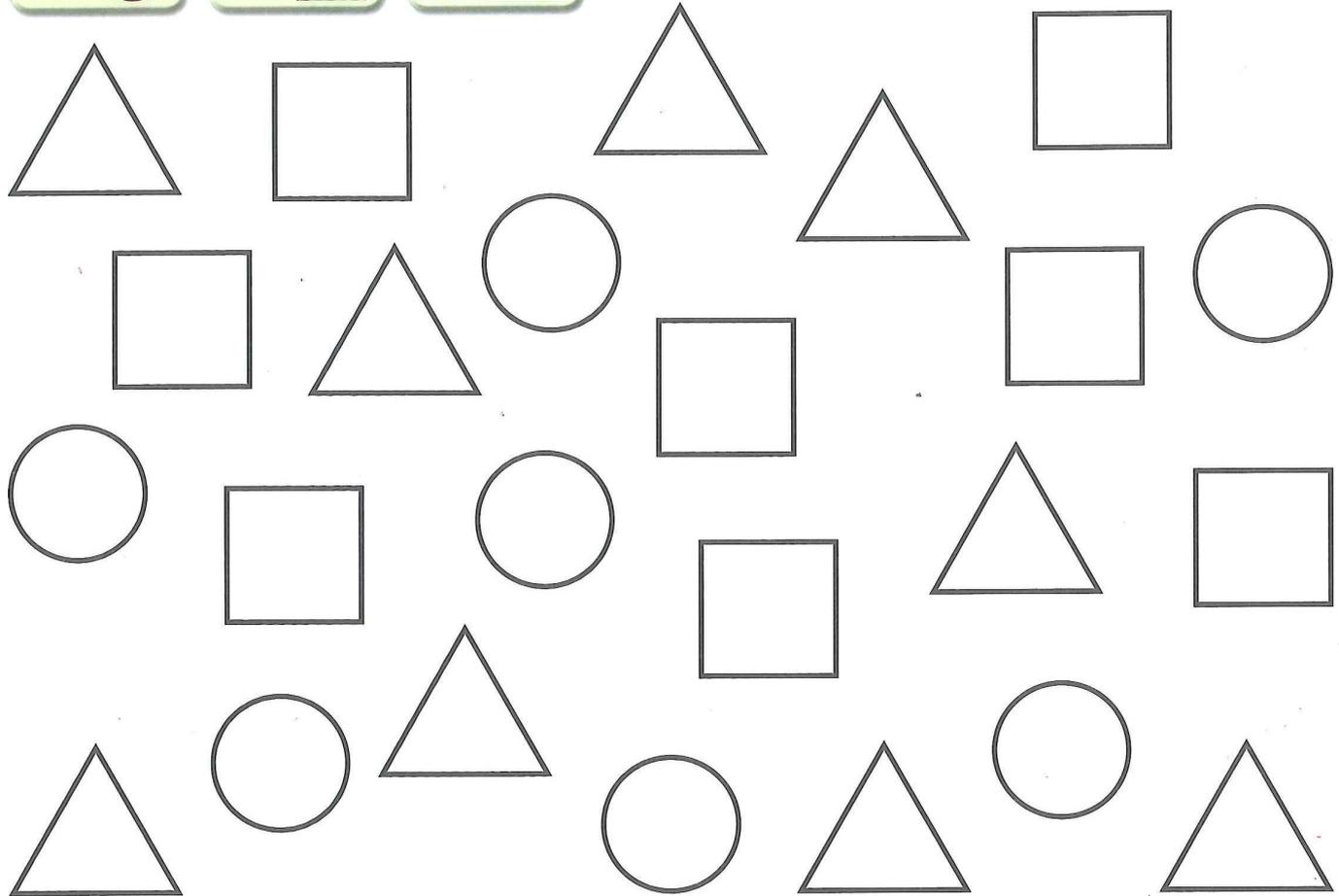
7

8

CONTAR

- Leer las figuras.
- Colorear las figuras según su código.
- Realizar la serie ascendente, y escribir el número que sigue a los dados.

6 ● (red circle) 7 ■ (green square) 8 ▲ (purple triangle)

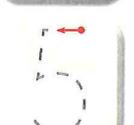
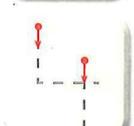
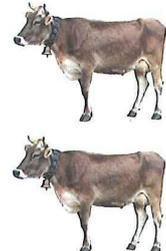


2 → (circle with dashed 3) 4 → (empty circle) 6 → (empty circle)
5 → (empty circle) 6 → (empty circle) 7 → (empty circle)



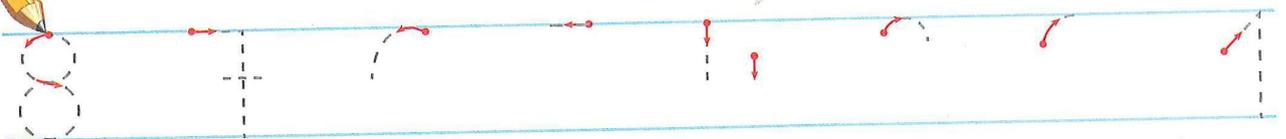
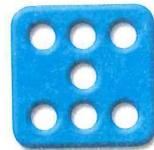
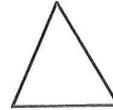
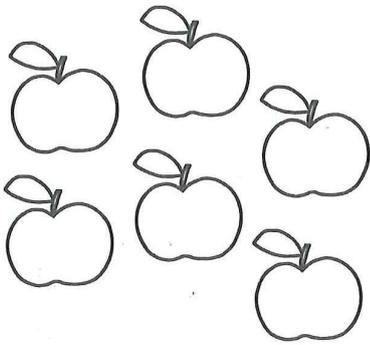
SERIE NUMÉRICA DESCENDENTE

- Contar los animales de cada especie y escribir su cardinal en la etiqueta.
- Completar las series descendentes.
- Contar los peces y escribir su cardinal en la etiqueta.



TANTOS COMO

- Completar los recuadros hasta que haya tantas figuras u objetos como puntos hay en cada etiqueta.
- Completar la serie descendente desde el ocho.
- Escribir el número anterior a los dados.



3



6



8