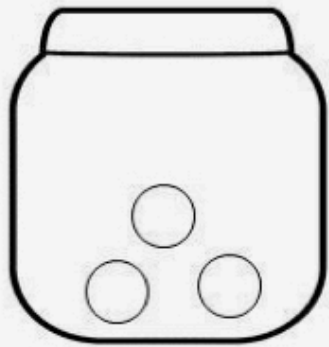


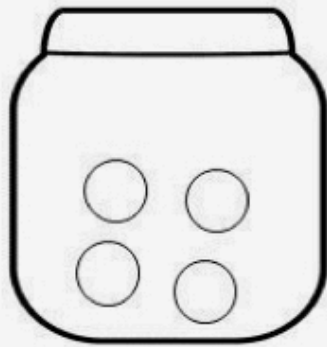
Name: _____

Candy Picture Subtraction

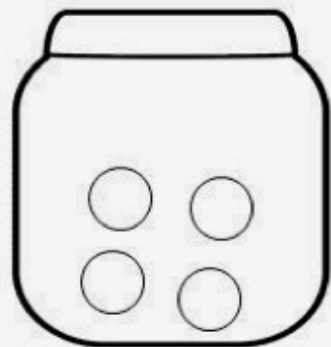
Solve the subtraction questions.



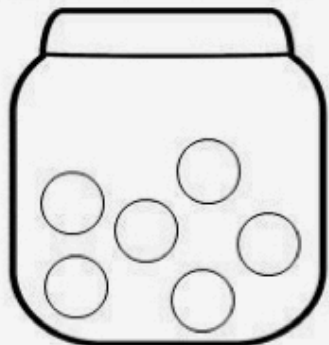
$$3 - 1 = \square$$



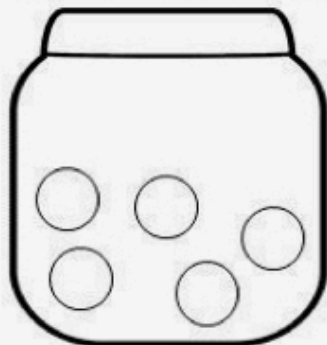
$$4 - 2 = \square$$



$$4 - 3 = \square$$



$$6 - 4 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$



$$7 - 3 = \square$$



$$7 - 6 = \square$$



$$8 - 5 = \square$$



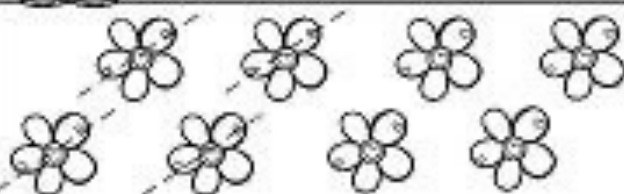


Name _____

Lots of Love

Subtraction

Directions: Count the items. Use the pictures to complete the equation. Color the pictures.



$8 - 4 = \underline{\quad}$



$3 - 1 = \underline{\quad}$



$6 - 4 = \underline{\quad}$



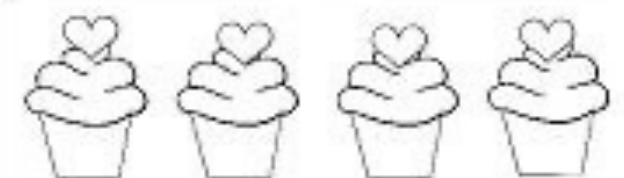
$9 - 3 = \underline{\quad}$



$5 - 2 = \underline{\quad}$



$10 - 5 = \underline{\quad}$



$4 - 3 = \underline{\quad}$



$7 - 4 = \underline{\quad}$



$$5 - 5 = \square$$

Levins Pop © 2016



$$5 - 4 = \square$$

Levins Pop © 2016



$$5 - 3 = \square$$

Levins Pop © 2016



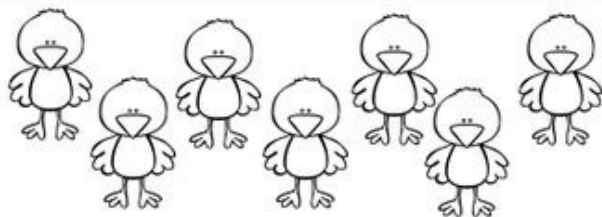
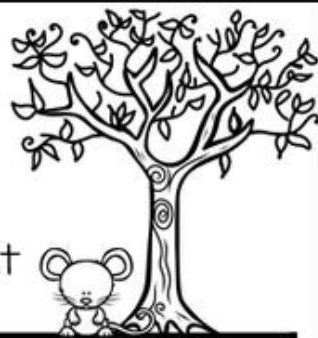
$$5 - 2 = \square$$

Levins Pop © 2016

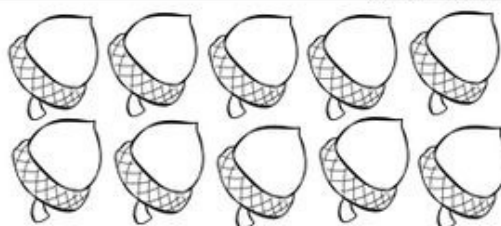
Name: _____

AUTUMN Subtraction

Directions: Read the subtraction sentence. Cross out the pictures to solve. Write the answer on the line.



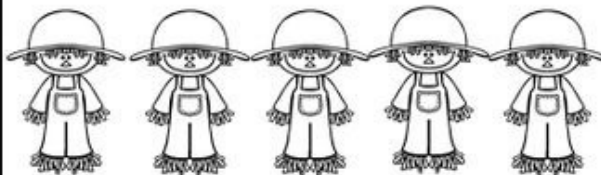
$$7 - 2 = \underline{\quad}$$



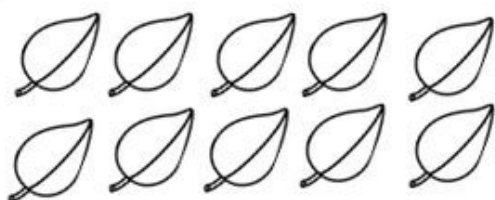
$$10 - 3 = \underline{\quad}$$



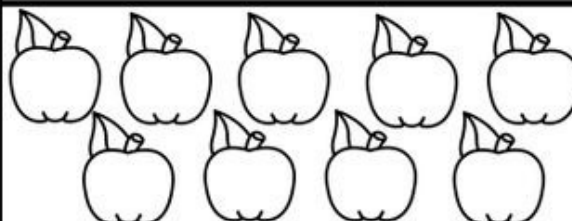
$$8 - 4 = \underline{\quad}$$



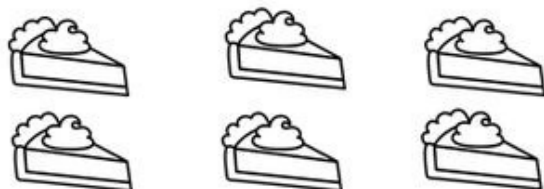
$$5 - 2 = \underline{\quad}$$



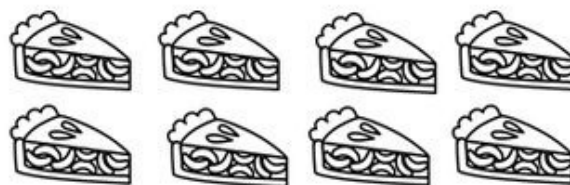
$$10 - 2 = \underline{\quad}$$



$$9 - 3 = \underline{\quad}$$



$$6 - 4 = \underline{\quad}$$



$$8 - 3 = \underline{\quad}$$

Escola _____

Educação

Professor(a): _____ Data: ____/____/____



Aluno(a): _____

Transformadora

Atividade

1 - Resolva:



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

XA XE XI

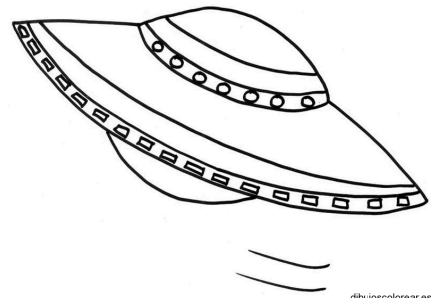
XO XI



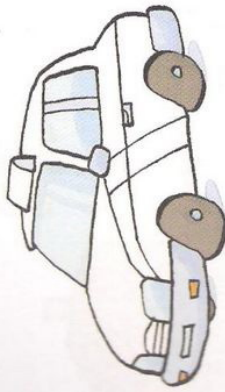
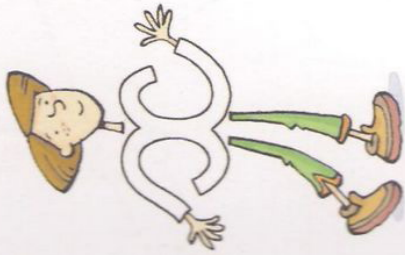
xa xe xi xo xu

xarrón xarra Xan
Xacobo Xairo xilófono
galaxia

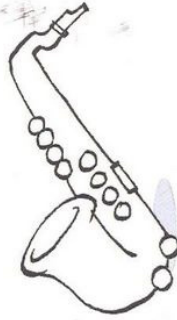
-
- La música del saxofón es muy dulce.
 - Xan viaja por la galaxia.



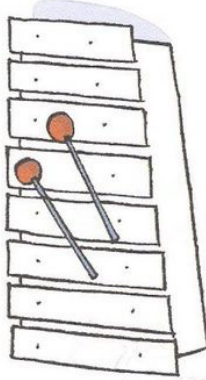
e → ee
o → oo
i → ii
a → aa
u → uu



ta



oo fo



lofono

ee oo ii aa uu

Nombre _____



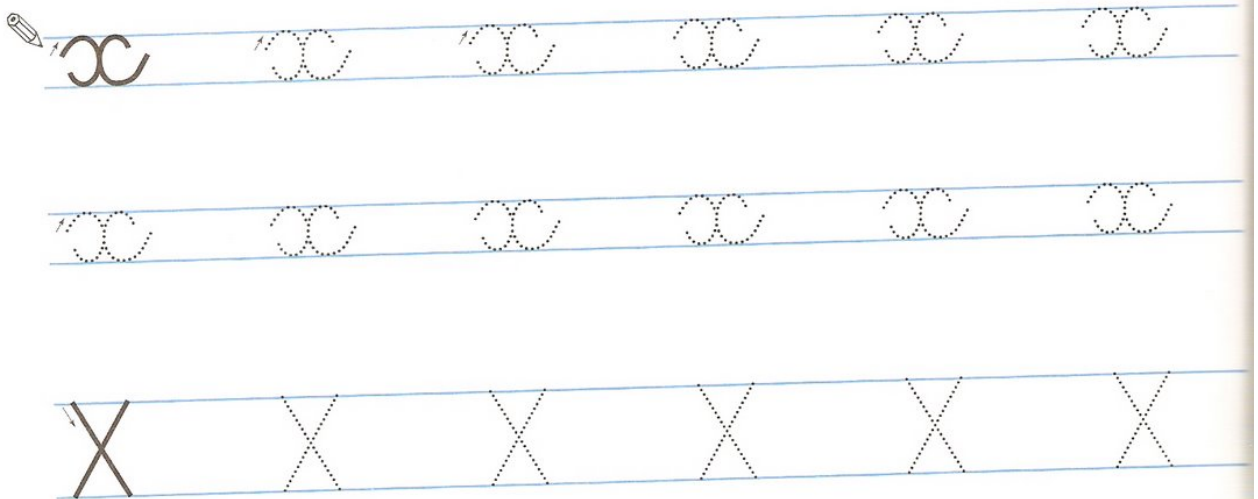
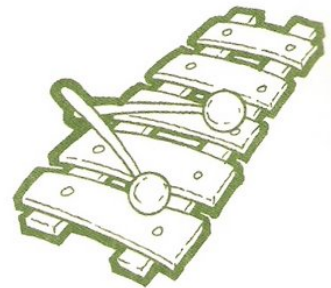
actividades

>> Leer la letra **x** con cada una de las vocales, repasar, completar y copiar en las pautas. Colorear.

>> En el reverso de la ficha, rodear con un color las letras **x** minúsculas escritas correctamente y con otro las mayúsculas. Repasar el contorno del saxofón.



★ Colorear los dibujos que al pronunciar sus nombres contengan el fonema **x**.



★ Leer y rodear las palabras que contienen la letra **xi**.

Alexa Exposición Santa
ÉXITO existir
otoño expres ASTÉRIX



taxi

xi xi xi xi
xi xi xi xi

xe xe xe xe
xe xe xe xe

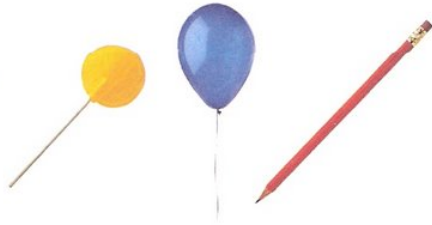
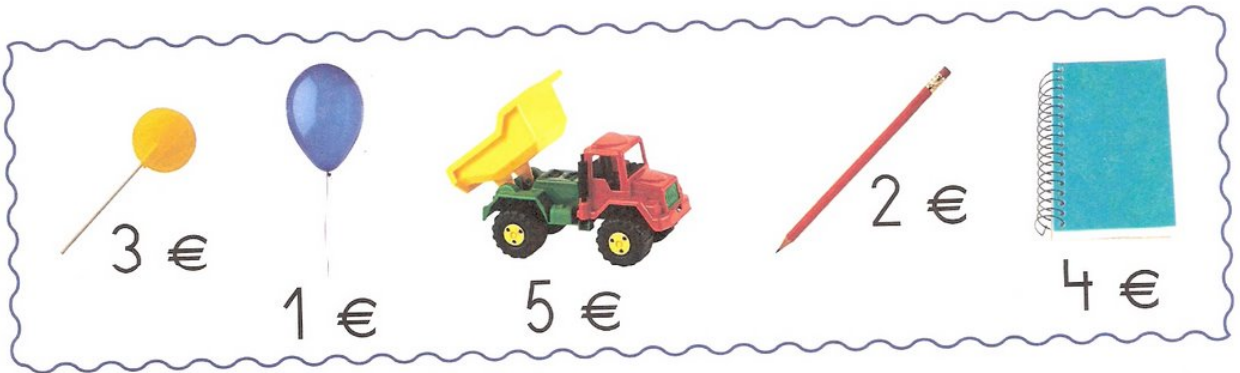


boxeo

écito boxeo oxígeno
é b o

32

★ Cada niño tiene siete euros. ¿Pueden comprar lo que se propone en cada viñeta? Rodear las palabras «sí» o «no», según corresponda, después de realizar las operaciones.



$$\underline{3} + \underline{1} + \underline{2} = 6$$

sí no



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

sí no



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

sí no



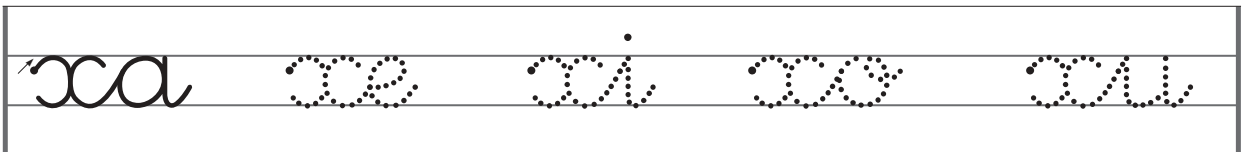
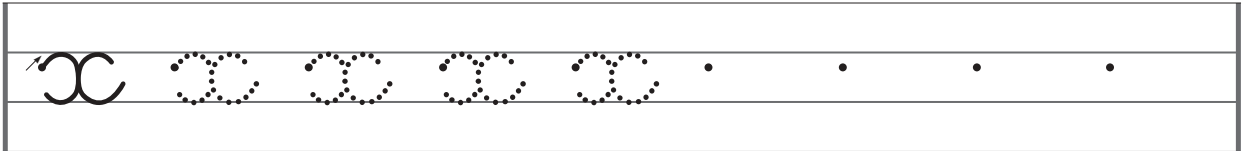
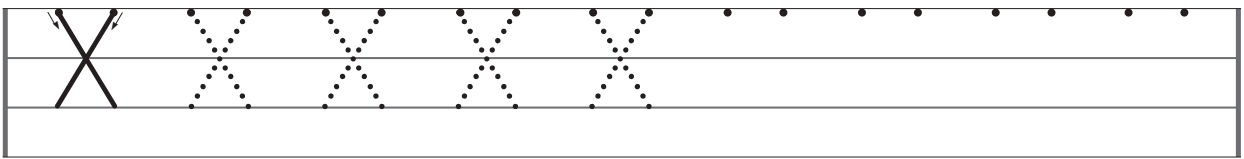
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

sí no

x X



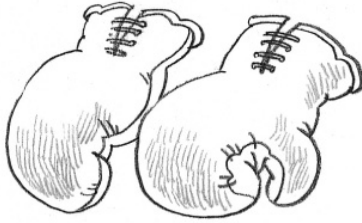
© 2003 Santillana Educación, S. L.



■ Repasar los trazos punteados del dibujo.

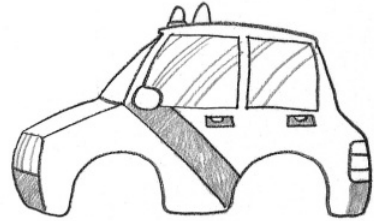
■ Repasar y escribir la grafía de la letra x, X. Trabajar la correcta realización del enlace de la letra x con cada vocal.

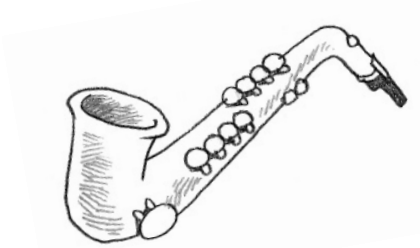
x X



● Tacho los guantes de boxeo.

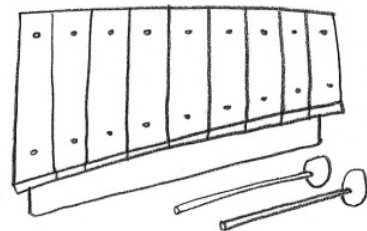
● Pinto las ruedas del taxi.





● Rodeo el saxofón.

● Coloreo el xilófono de azul.



- Leer las frases y hacer lo que se indica en cada caso.
- Copiar las frases debajo.

x X



- El boxeador _____ lleva guantes de _____.

- El taxista _____ conduce muy bien el _____.



- Mi amigo _____ es músico y toca el _____.



■ Observar los dibujos; identificar el nombre de cada persona y lo que hace.

■ Completar las oraciones. Leer las oraciones completas.