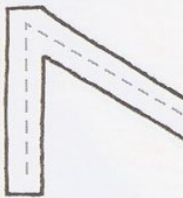
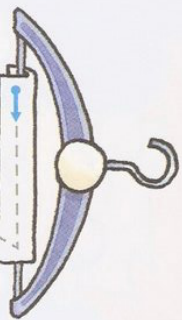


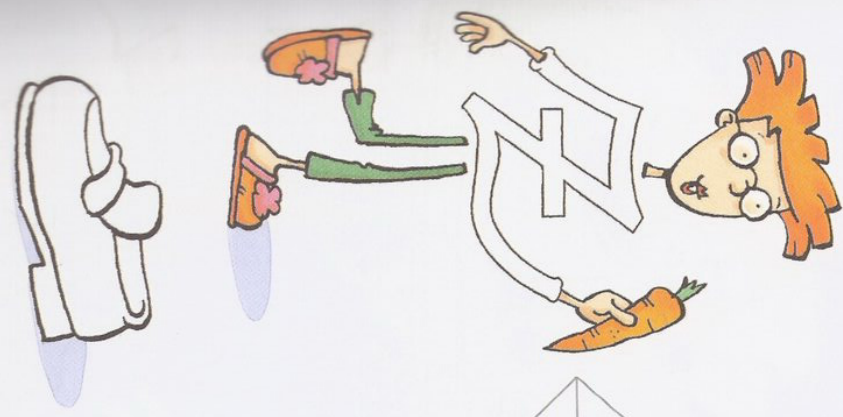
Nombre _____



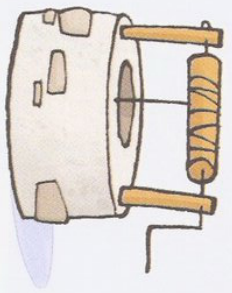
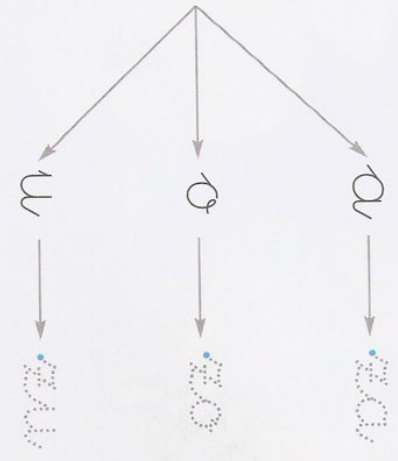
actividades

» Observar al personaje y nombrar los elementos que están a su lado. Colorear los que contengan en su nombre la letra **z**. Repasar el cuerpo de la señorita **z** siguiendo la dirección de la flecha.

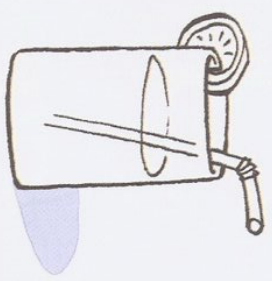
» En el reverso de la ficha, repasar los trazos de la letra **z** minúscula y mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **z** hueca.



sofa



ro



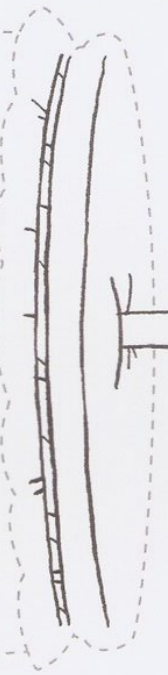
oo

oo

oo

oo

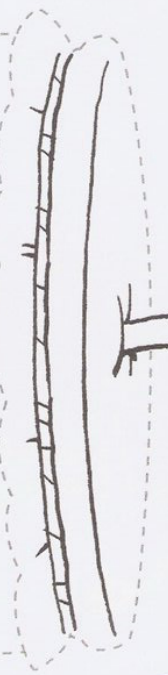
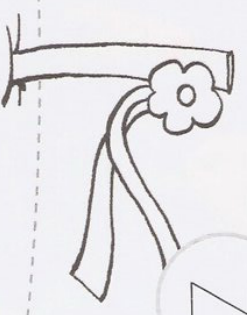
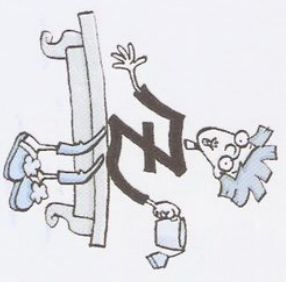
Nombre _____



z z z z z

z z z z z

z z z z z



Z S V N

Z W Z Z

Z z . S Z

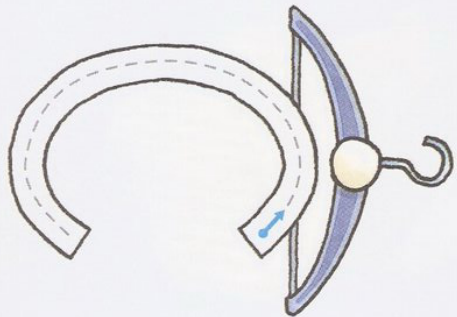
actividades

>> Leer la letra **z** con las vocales **a**, **o** y **u**, repasar las sílabas, completar las palabras y escribirlas en las pautas. Colorear.

>> En el reverso de la ficha, rodear las letras **z** minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de las zambombas.



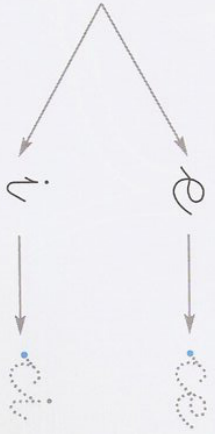
Nombre _____



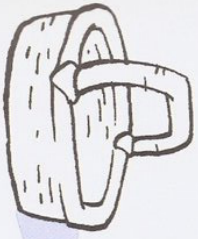
actividades

» Observar al personaje y nombrar los elementos que están a su lado. Colorear los que contengan en su nombre la letra **c**. Repasar el cuerpo de la enfermera **c** siguiendo la dirección de la flecha.

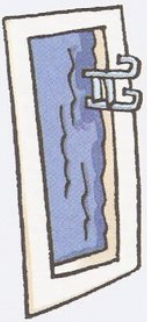
» En el reverso de la ficha, repasar los trazos de la letra **c** minúscula y mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **c** hueca.



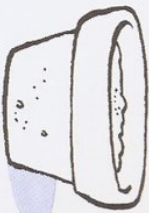
ceia eia eia



cesto



quadro

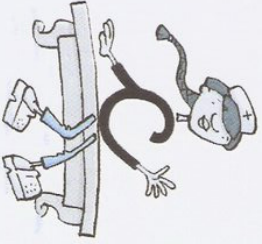


caneca



escova

Nombre _____



Handwriting practice area for lowercase 'c' with three rows of letters on ruled lines:

| | | | |
|---|---|---|---|
| c | c | c | c |
| c | c | c | c |
| c | c | c | c |

Handwriting practice area for uppercase 'C' with three rows of letters on ruled lines:

| | | | |
|---|---|---|---|
| C | C | C | C |
| C | C | C | C |
| C | C | C | C |

actividades

>> Leer la letra **c** con las vocales **e** e **i**, repasar las sílabas, completar las palabras y copiarlas en las pautas. Colorear.

>> En el reverso de la ficha, rodear las letras **c** minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de las cecezas.

ci

me

ma

cinema

ce

bolha

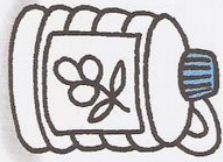
pilló

na

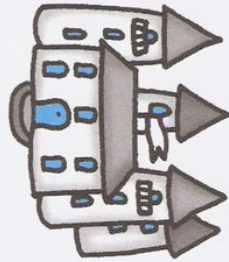
ja



Nombre _____



aceite



palacio



cisne



lazo



anzuelo

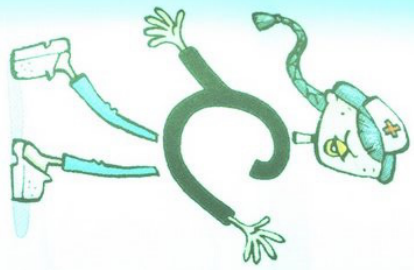


pez

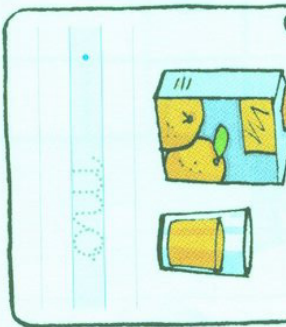
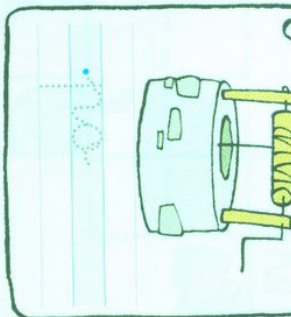
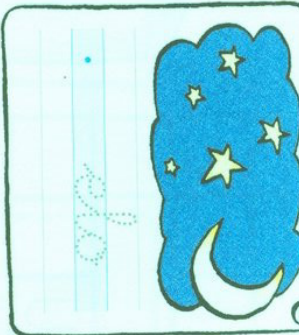
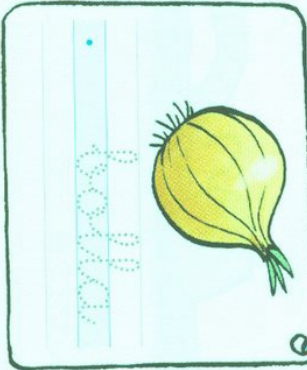
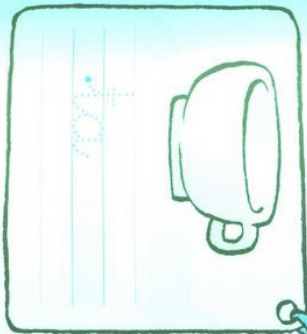
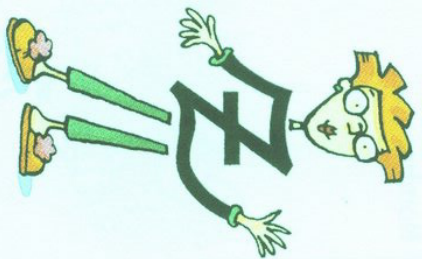
actividades

>> Leer las sílabas **ci** y **ce** con cada una de las sílabas siguiendo la dirección de las flechas. Escribir las palabras que se forman en las pautas. Relacionar cada palabra con su dibujo.

>> En el reverso de la ficha leer y repasar las palabras. Rodar la letra **z** de un color y la letra **c** de otro. Copiar en las pautas y colorear.



za ce ci zo zu



za

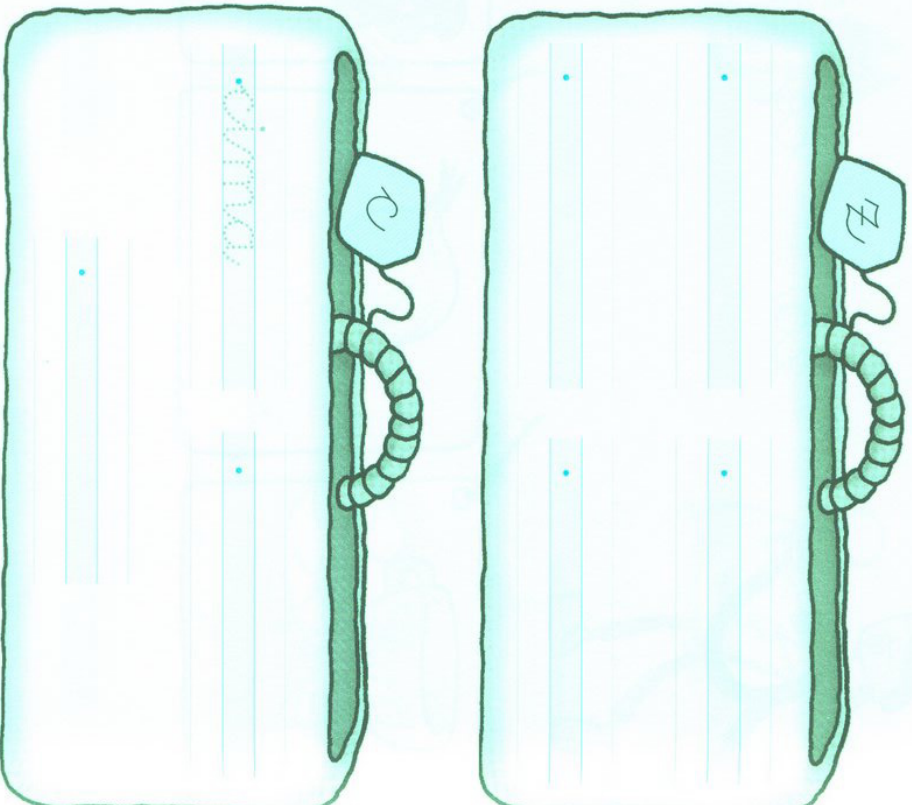
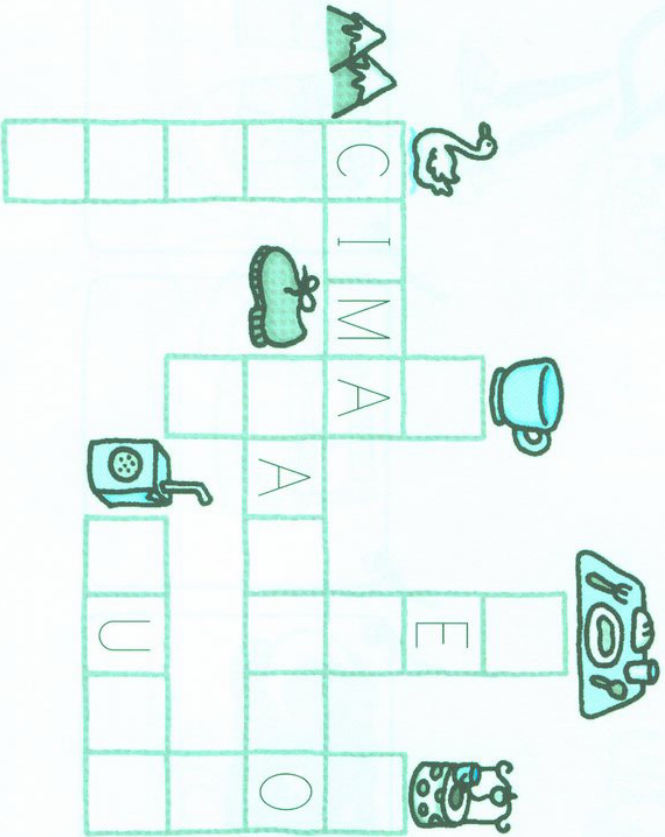
ce

ci

zo

zu

Nombre _____

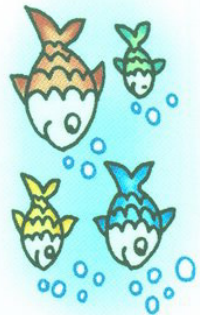


actividades

» Leer, completar las palabras y unir cada etiqueta al personaje correspondiente.
Repasar y copiar las sílabas.

» En el reverso de la ficha, resolver el crucigrama y escribir las palabras utilizadas dentro de la cesta correspondiente.

ce ci za zu zo



ce ce

ci ci

za za

zu zu

Handwriting practice box for the letter 'z'. It features a large blue 'z' at the top right. Below it are two sets of horizontal lines for writing, each starting with a blue dot on the top line. The box is outlined in blue.

Handwriting practice box for the letter 'c'. It features a large blue 'c' at the bottom right. Above it are two sets of horizontal lines for writing, each starting with a blue dot on the top line. The box is outlined in blue.

Nombre _____

Azulena tiene

Cecilio tiene

una zambomba.

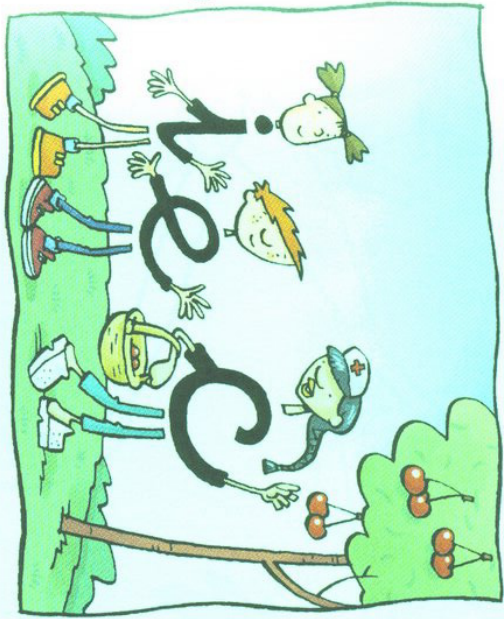
un vestido azul.



actividades

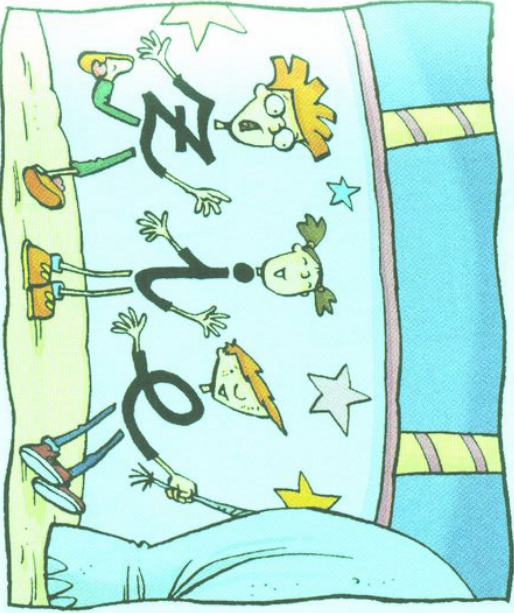
» Leer las sílabas, repasar y completar las palabras. Clasificarlas según se escriban con **z** o **c**. Colorear.

» En el reverso de la ficha leer y ordenar las piezas de los puzzles para formar frases. Repasar y escribir las frases en las pautas junto al dibujo correspondien



Heus a los niños de paseo.

En la



Volvís muy enojada.

En la

Nombre _____

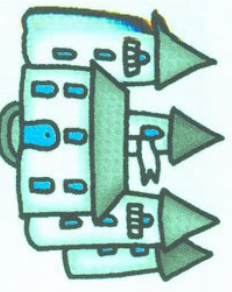
za

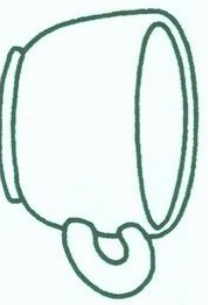
zo

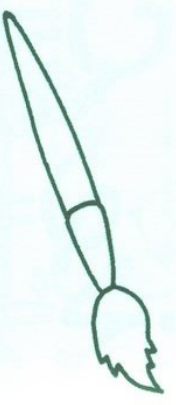
zu

ce

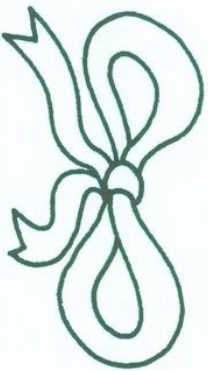
ci

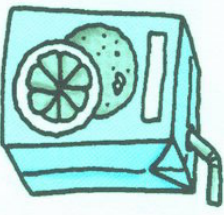










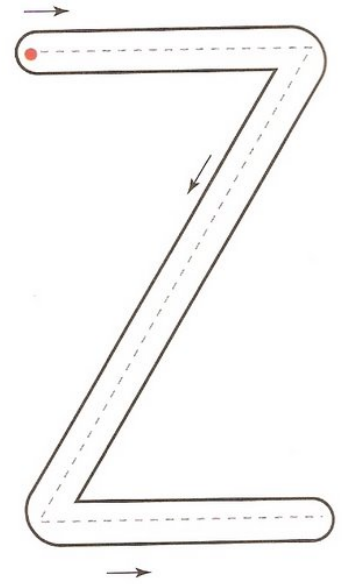
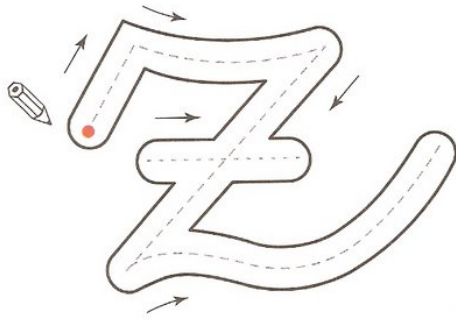


actividades

>> Leer las Frases, repasarlas y copiarlas en las pautas. Completar las frases.

>> En el reverso de la ficha leer las sílabas, observar los dibujos y escribir debajo de cada uno su nombre. Colorear.



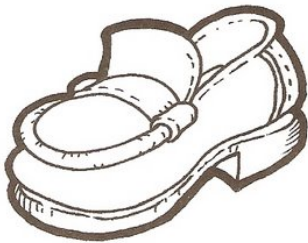


ZA

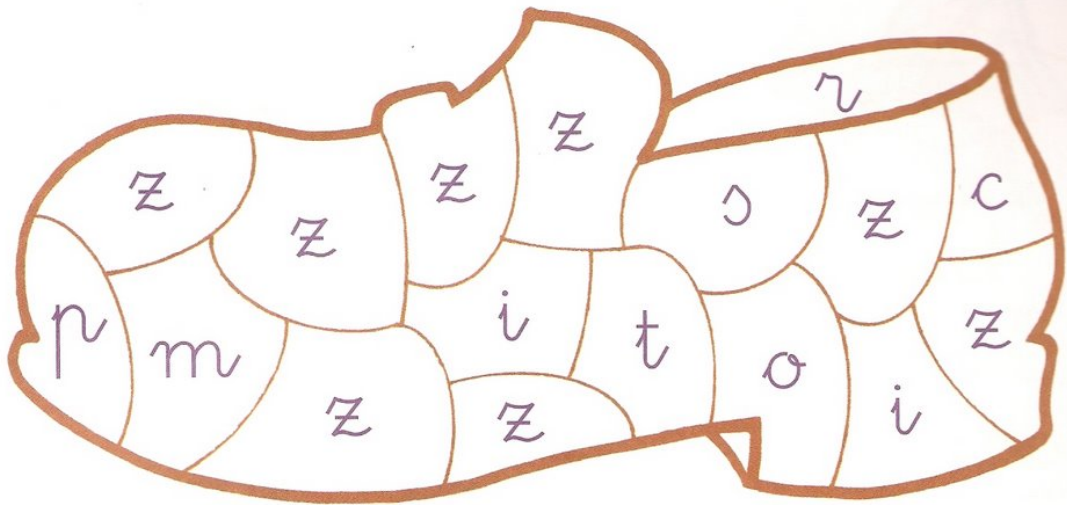
ZO

ZU

★ Colorear los dibujos de morado, azul o rojo, según su nombre comience por **ZA**, **ZO** o **ZU**.



★ Colorear los espacios que contienen la letra **z**.



zapatilla

za za za

z z z

zo zo zo

z z z



zorro



zurrón

zu zu zu

z z z

★ Relacionar y colorear del mismo color las palabras que tienen igual significado.

ZAPATO

LAZO

lazo

CAZUELA

cazuela

zapato



zapato

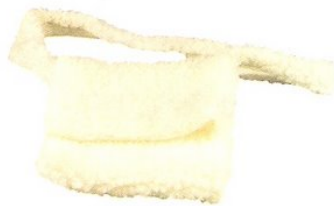
lazo

zumo

z

l

z



zurrón

cazo

taza

z

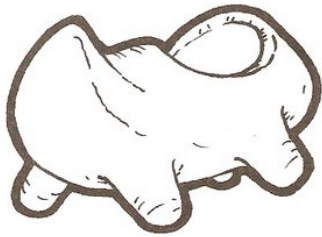
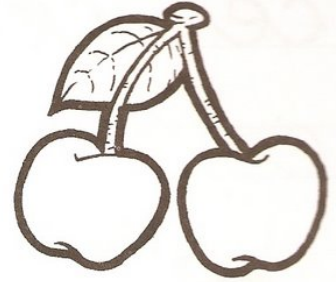
c

t

★ Leer, copiar y realizar lo que se indica.

cerezas rojas

c r



zueco azul

z a

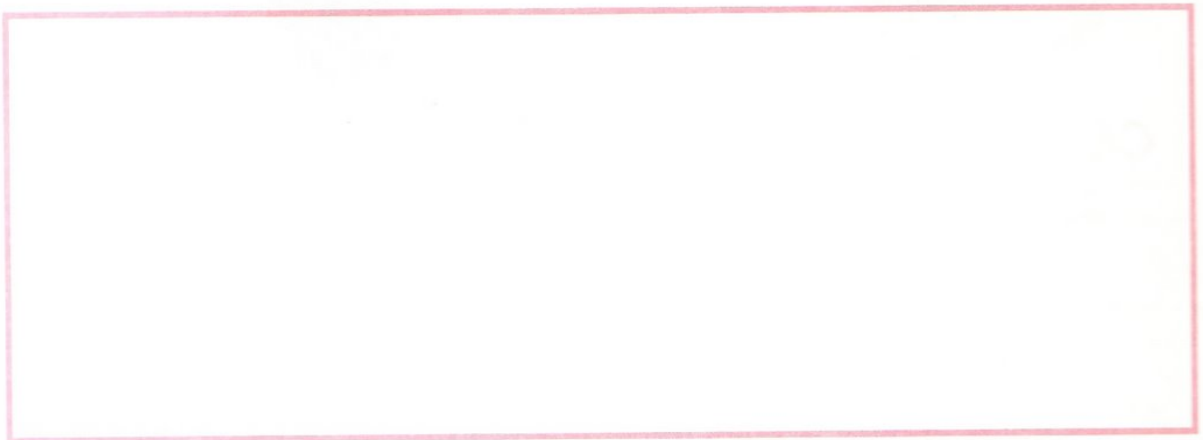


taza amarilla

t a

dibuja una zanahoria

d u z



ce ce ce ce

c c c c



ciruela

ci ci ci ci

c c c

ce ci ce ci ce ci

c c c c c c

★ Rodear y colorear según el código:



ci

ce

ci

ce

ce

ci

ce

ci

Problema

- ☆ Contar las aves y las mariposas y escribir su número en los círculos correspondientes.
- ☆ Realizar las sumas.



¿Cuántas  hay? \longrightarrow

¿Cuántas  hay? \longrightarrow

¿Cuántos animales son?

$$\text{○} + \text{○} = \text{○}$$

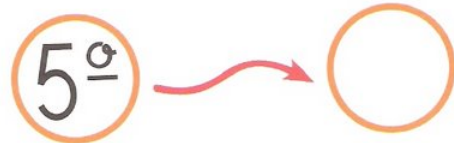
$$4 + 2 = \text{○} \quad 3 + 1 = \text{○} \quad 7 + 1 = \text{○}$$

$$5 + 3 = \text{○} \quad 5 + 4 = \text{○} \quad 6 + 4 = \text{○}$$

Ordinales

22

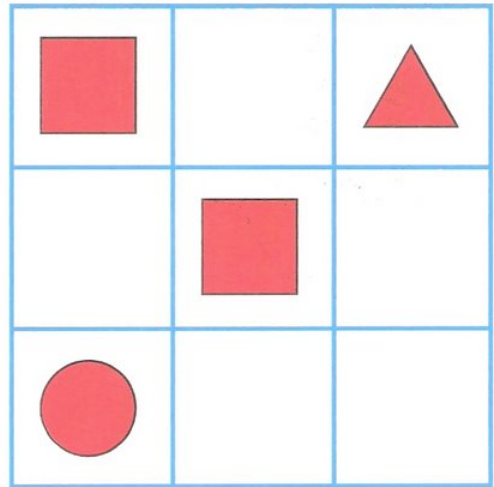
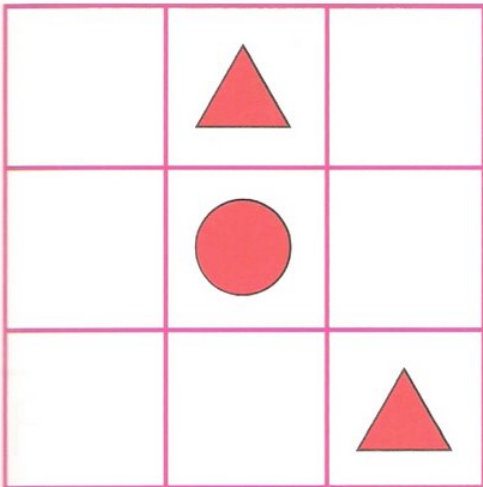
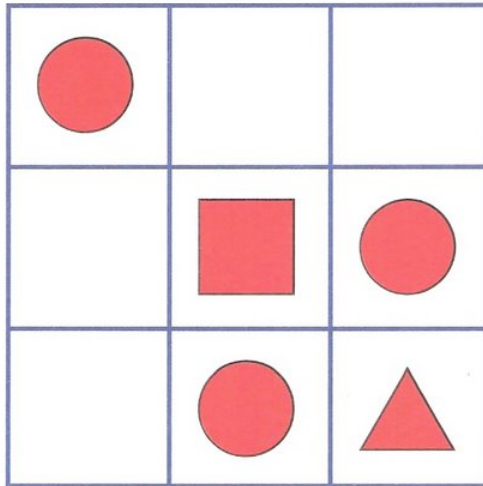
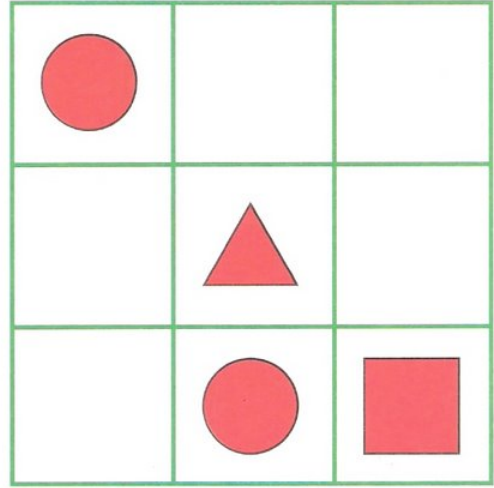
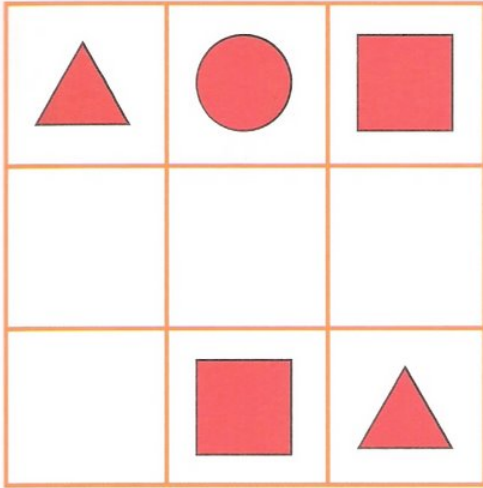
- ☆ Dibujar los coches sobre la línea según su ordinal.
- ☆ Escribir en los círculos vacíos el ordinal que va después de los dados.



Razonamiento

23

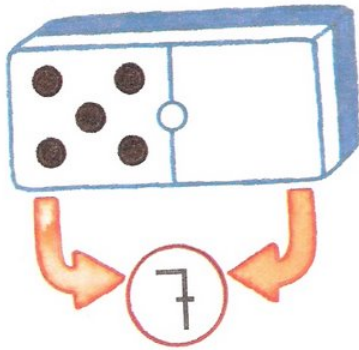
☆ Completar los cuadros en blanco con las figuras \triangle , \circ o \square , de modo que no se repita ninguna ni en las columnas ni en las filas. (Iniciación al «sudoku»).



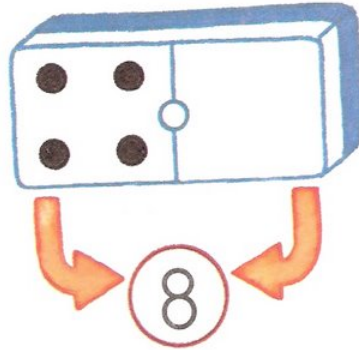
Completar

24

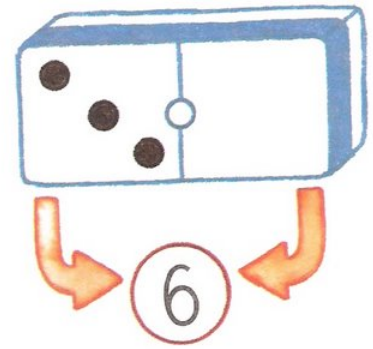
- ☆ Dibujar los puntos que faltan en las fichas para completar las sumas.
- ☆ Completar las sumas.



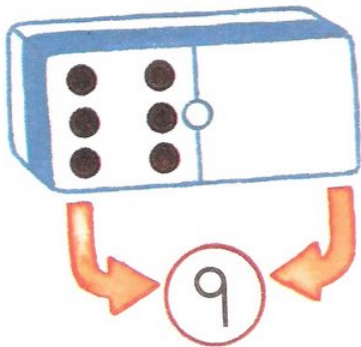
$$\underline{5} + \underline{\quad} = 7$$



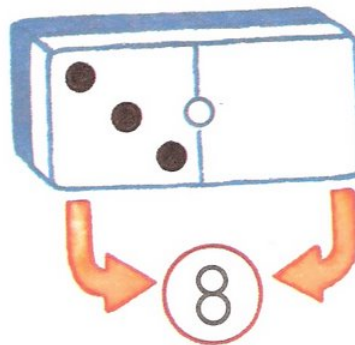
$$\underline{4} + \underline{\quad} = 8$$



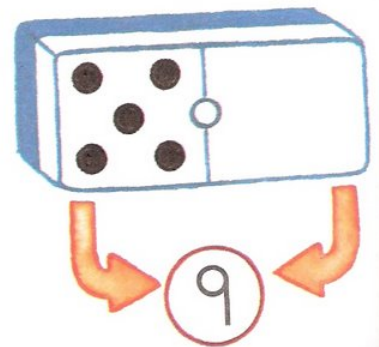
$$\underline{3} + \underline{\quad} = 6$$



$$\underline{6} + \underline{\quad} = 9$$



$$\underline{3} + \underline{\quad} = 8$$

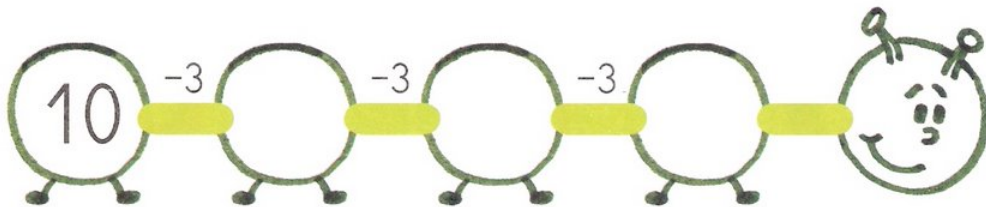
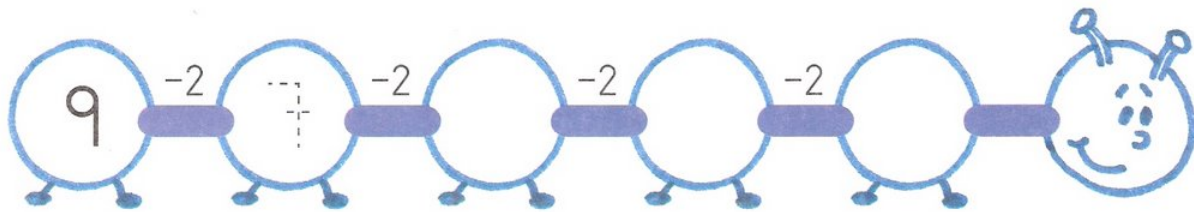
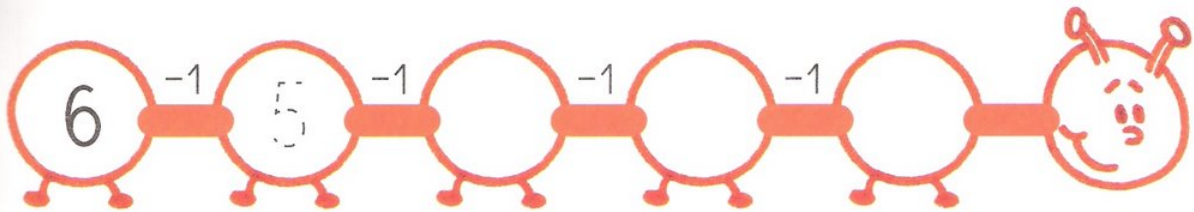


$$\underline{5} + \underline{\quad} = 9$$

Restar

- ★ Escribir en los anillos de los gusanitos los números que resulten de realizar las restas que se indican.
- ★ Realizar las restas verticales.

25



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$


Situaciones problemáticas

26



- ☆ Dibujar las bolas con las que juega el payaso, si tenía cuatro y le dan tres más.
- ☆ Hacer la transcripción numérica de la suma.
- ☆ Dibujar y resolver la segunda situación, si el payaso tenía cinco bolas y se le han caído dos.
- ☆ Hacer la transcripción numérica de la resta.




+




=


+




=





jugaba le dan ahora juega




-




=

-



=

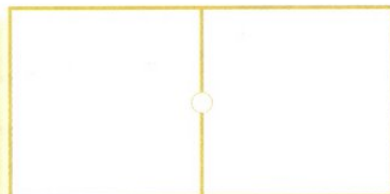
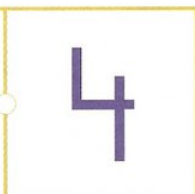
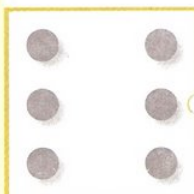
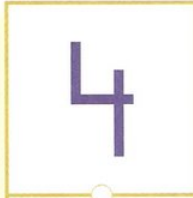
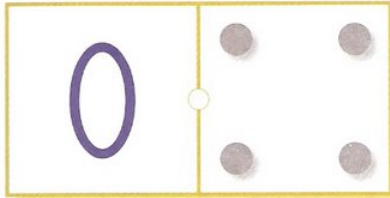


jugaba caen le quedan

Razonamiento

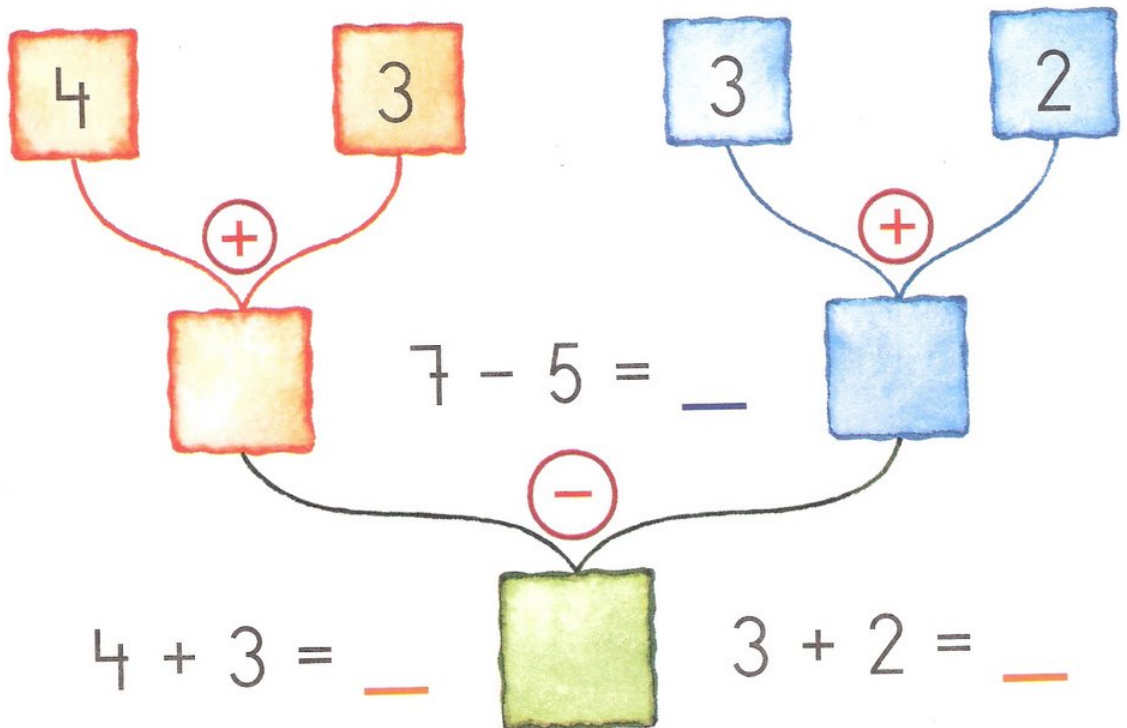
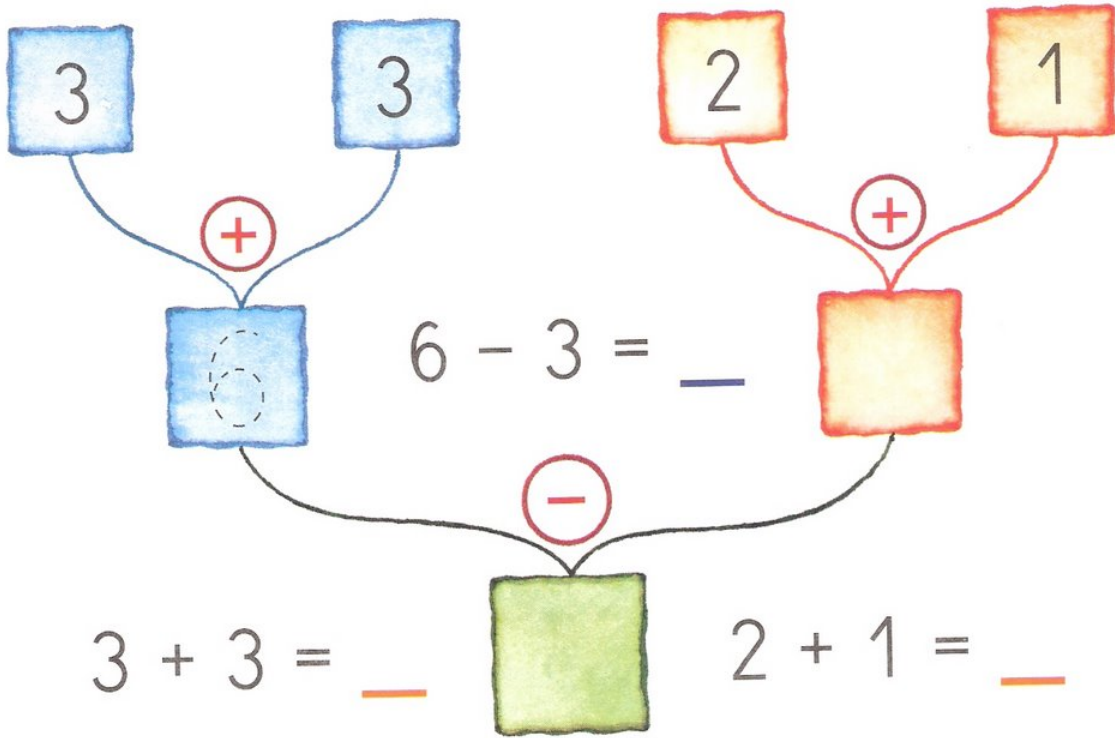
★ Completar las fichas de dominó con puntos o números, según corresponda, teniendo en cuenta que cada ficha lleva en una mitad puntos y en la otra un número.

27



28

☆ Realizar las sumas y, después, la resta con los resultados de las sumas anteriores. Escribir el número que resulte.



Razonamiento

☆ Completar los cuadros en blanco con los números uno, dos o tres, de modo que no se repita ninguno ni en las columnas ni en las filas. (Iniciación al «sudoku»).

29

| | | |
|---|---|---|
| 1 | | 3 |
| 2 | 3 | |
| | 1 | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 1 | |
| | 3 | 1 |
| 1 | | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | | 3 |
| 3 | 2 | 1 |
| | 3 | |

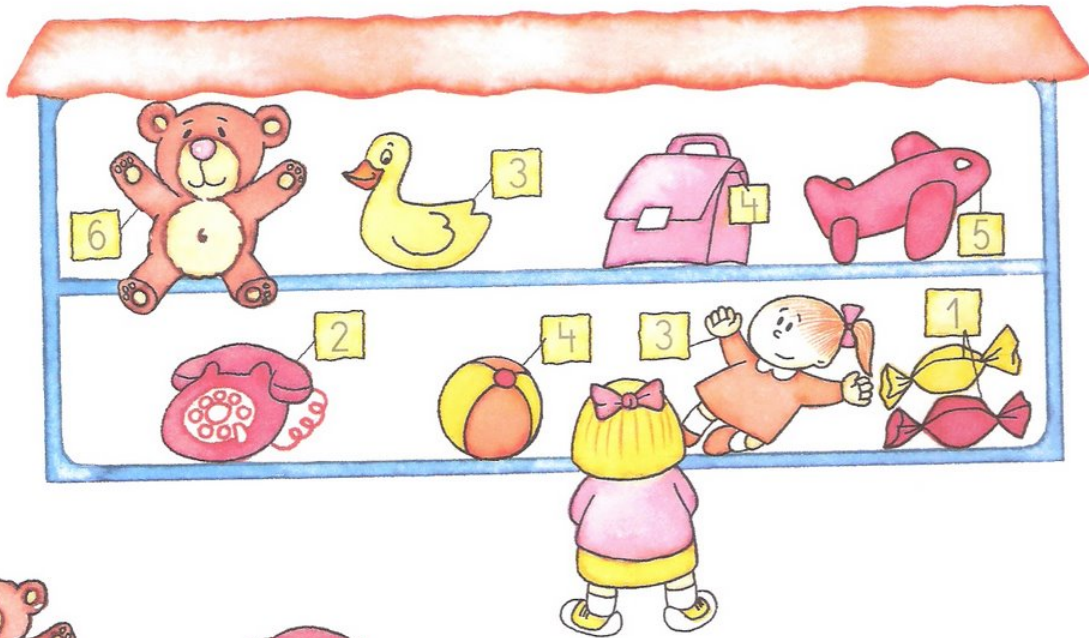
| | | |
|---|---|---|
| 3 | | 1 |
| 2 | | |
| | 3 | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | | 3 |
| 2 | | |
| | 1 | |

Situación problemática

30

- ☆ Identificar el valor de los distintos objetos.
- ☆ Realizar las sumas.



+



=



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



+



=



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



+



+



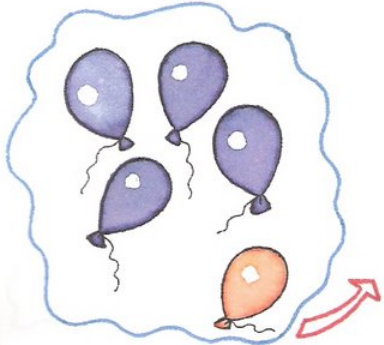
=



$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Sumar y relacionar

- ★ Unir cada operación con la ilustración que le corresponda.
- ★ Completar todas las operaciones.



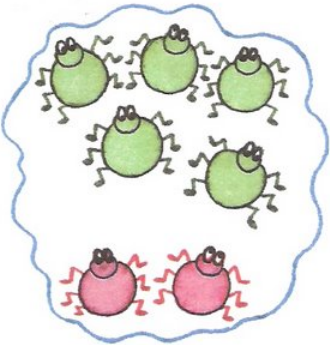
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



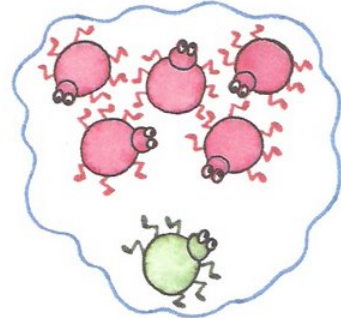
4 y _ son _

4 y _ son _



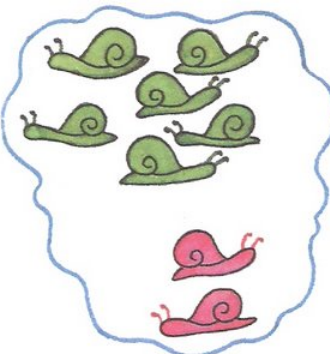
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



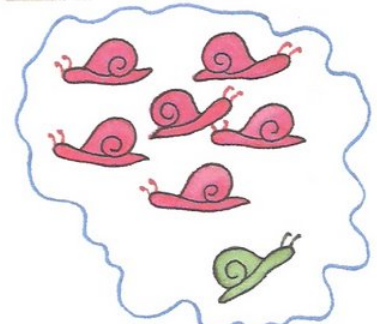
5 y _ son _

5 y _ son _



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

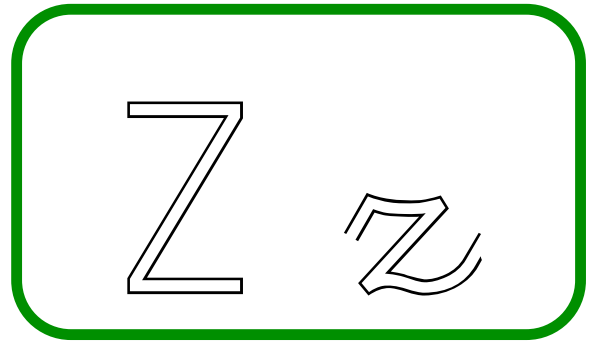


6 y _ son _

6 y _ son _

ZA ZO ZU

za zo zu

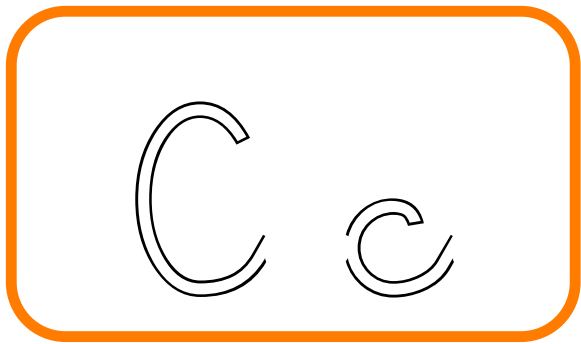


taza Zoila cazuela

cazo zumo zapato

calabaza zueco

- Aurelio puso zumo de manzana en la taza.
- La carroza es una calabaza.
- Zoila es muy buena.



CE CI

ce ci

za ce ci zo zu

cepillo nueces dulce

cereza cocina

corazón cirio ceniza

- El conejo Cirilo ceno espaguetis.
- Izan echo cinco ciruelas en la cazuela.