

LLA LLE LLI LLO

LLU

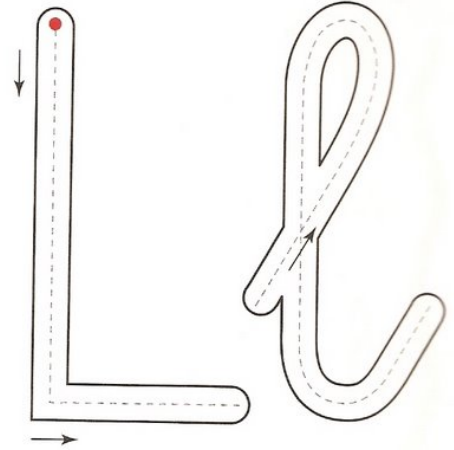
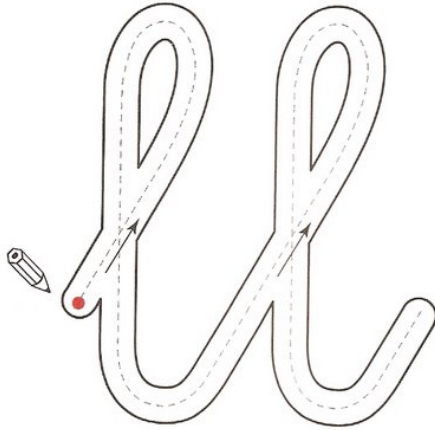
lla lle lli llo llu

toalla lluvia llavero

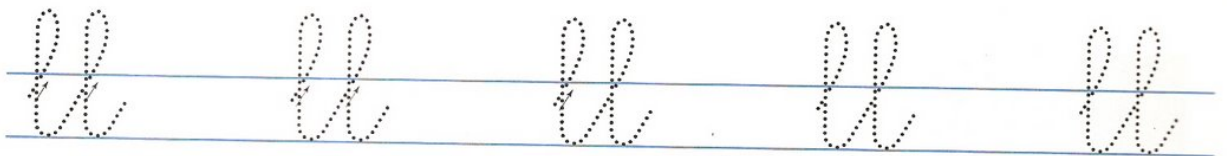
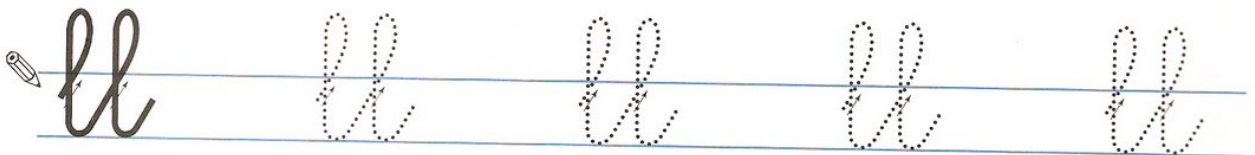
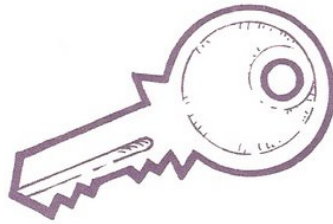
llama cuello galleta

ballena llave castillo

-
- La galleta es muy rica.
 - Ana lleva un llavero para las llaves.
 - Eloy dibuja un castillo.



★ Colorear los dibujos que al pronunciar su nombre suena el fonema *ll*.



★ Rodear la letra *ll*.



lli *lli* *lli* *lli*

 *lli* *l* *l* *l*



llu *llu* *llu*

llu *l* *l*

llo llo llo

llo l l



gallo

lle lle lle lle

lle l l l



llave

lla lla lla

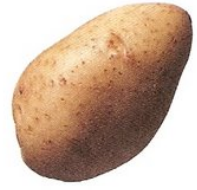
ll l l

lli llo llu

l l l

★ Copiar y completar.

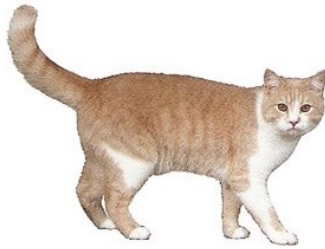
pela esa



p e

p

el



maílla

e

g

m

ese



ría río

e

r

r r

el

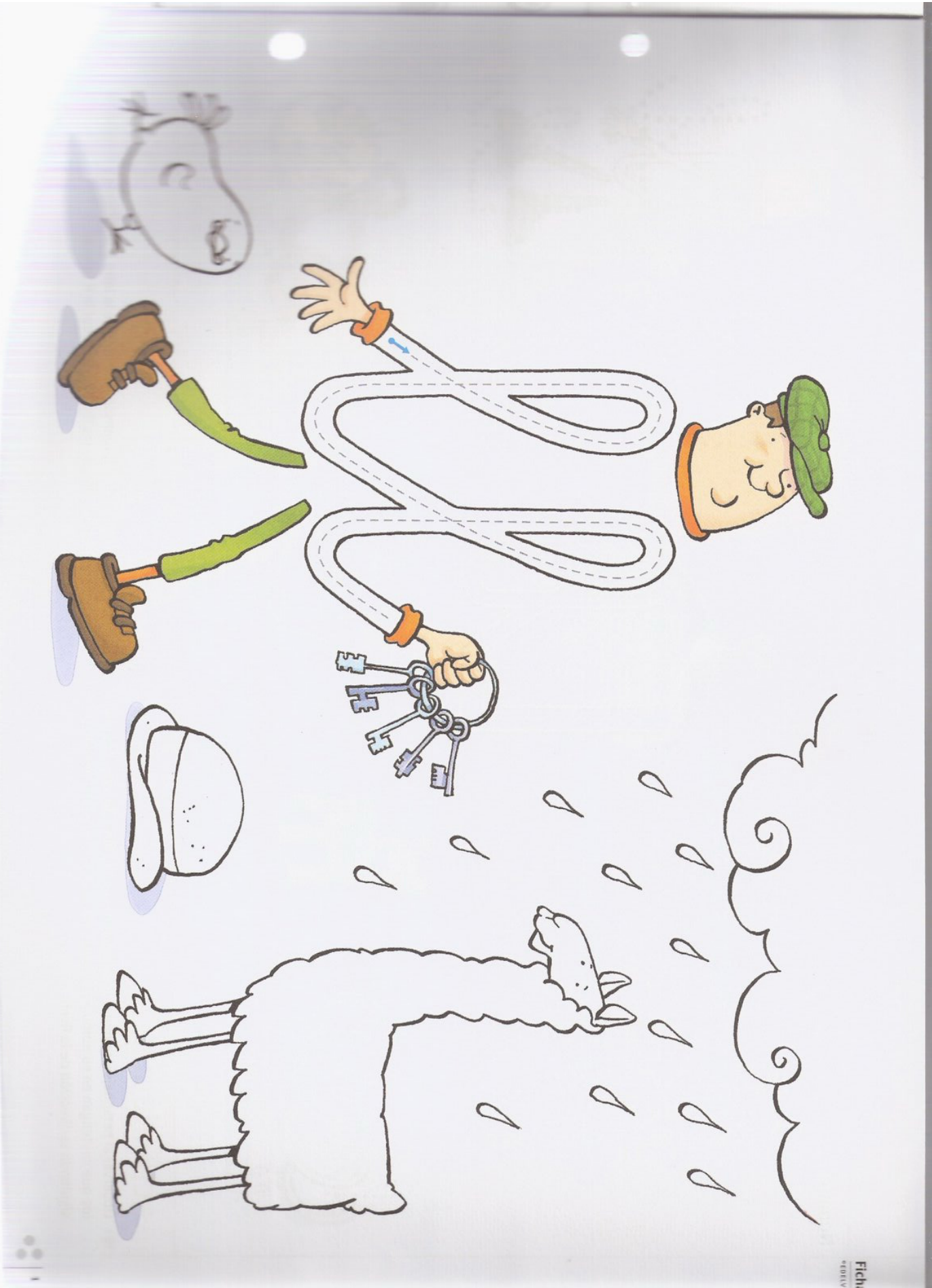


aílla

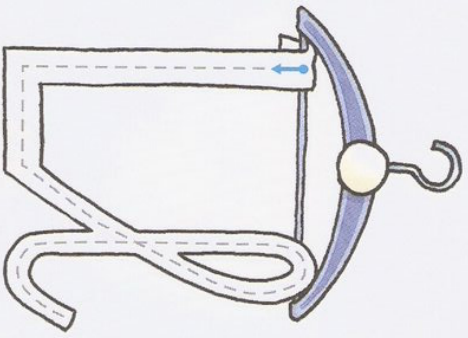
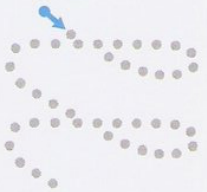
e

l

a



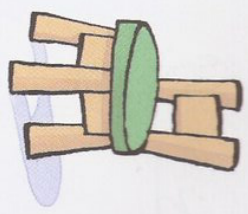
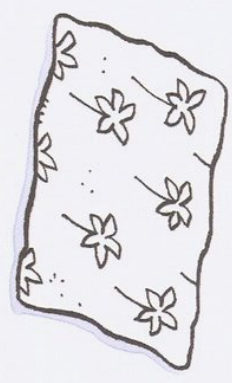
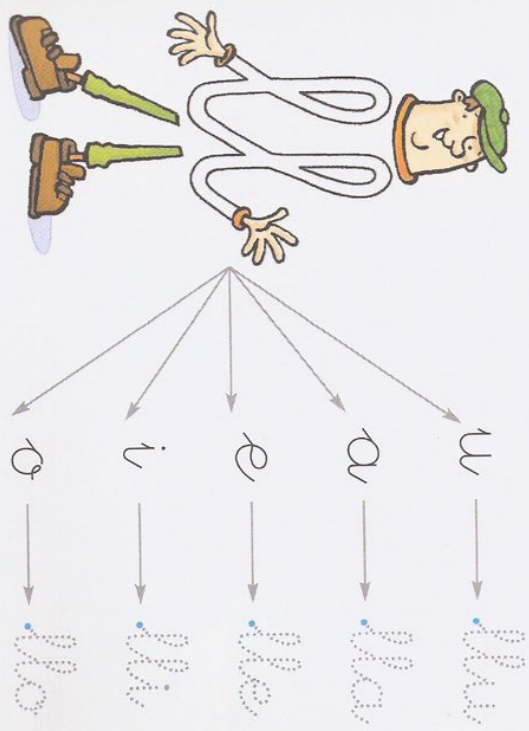
Nombre _____



actividades

» Observar al personaje y nombrar los elementos que están a su lado. Colorear los que contengan en su nombre la letra **ll**. Repasar el cuerpo del portero **ll** siguiendo la dirección de la flecha.

» En el reverso de la ficha, repasar los trazos de la letra **ll** minúscula y mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **ll** hueca.



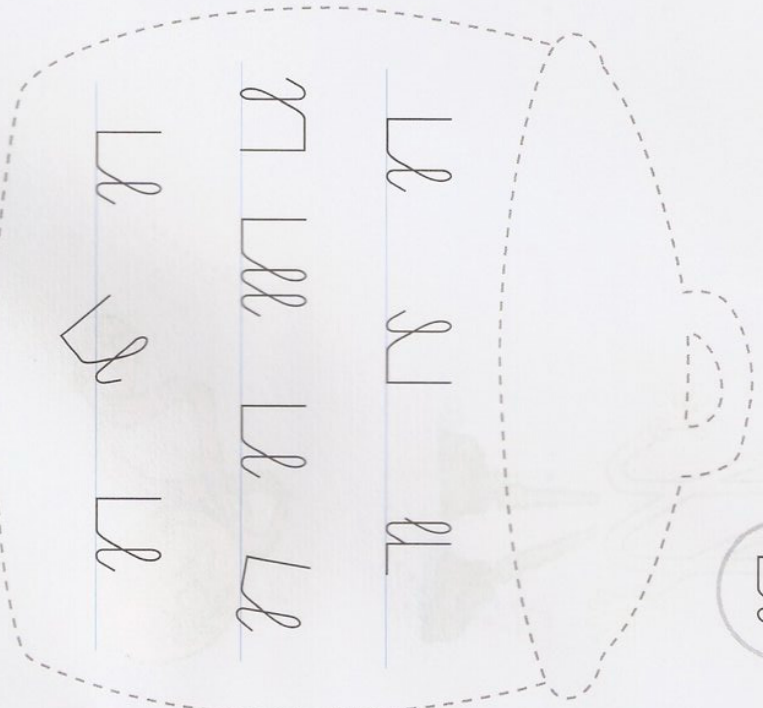
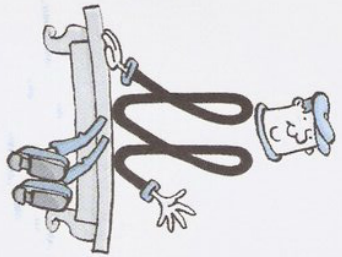
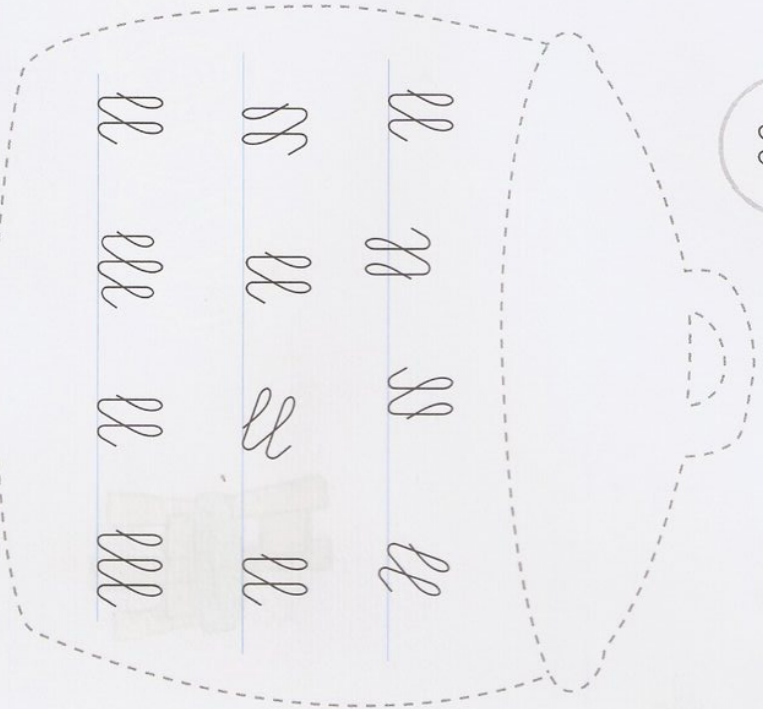
u

a

e

i

o



actividades

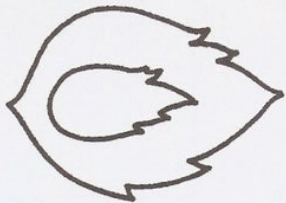
>> Leer la letra **Ll** con cada una de las vocales, repasar las sílabas, completar las palabras y copiarlas en las pautas. Colorear.

>> En el reverso de la ficha, rodear las letras **Ll** minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de las ollas.

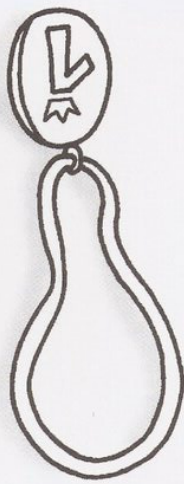
narçano



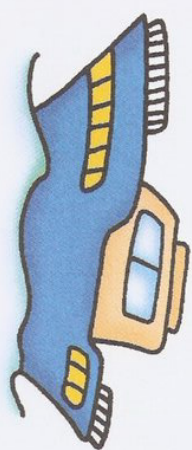
narra



medalla



yate



pollo

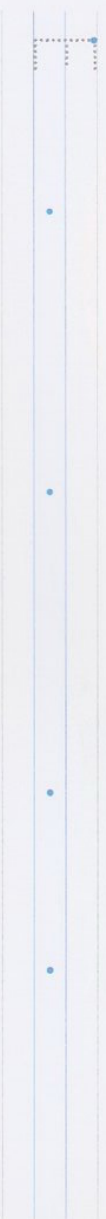


paella

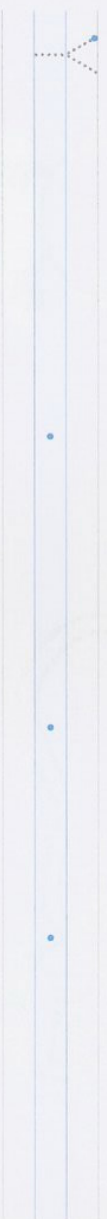


Nombre _____

El niño llena la olla.
El niño salta la ola.



Yolanda tiene una toalla.
Yolanda tiene un amillo.



actividades

» Rodar las letras **ll** e **y** según el código de color. Repasar, copiar las palabras y colorear.

» En el reverso de la ficha unir con una línea cada frase correcta al dibujo correspondiente, copiarlas en las pautas y colorear.

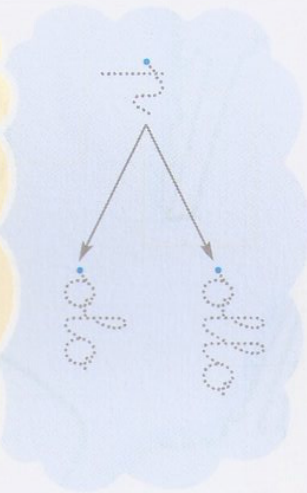
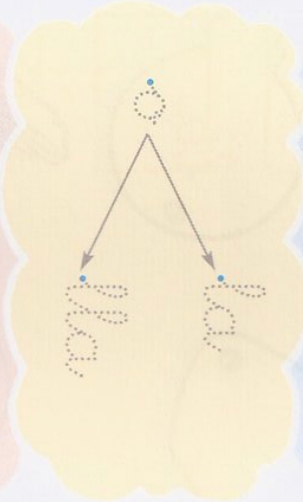
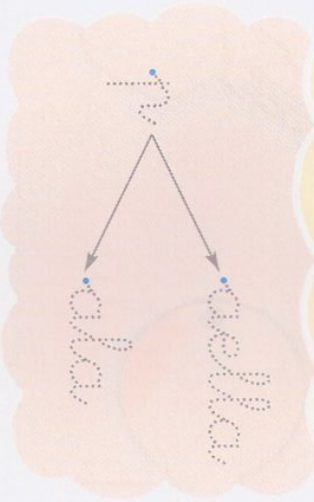
p



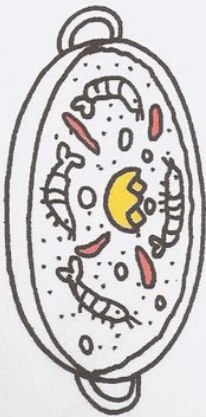
o



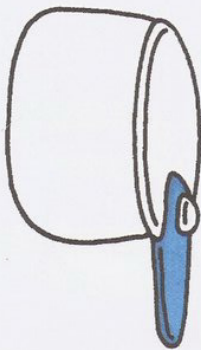
p



p



o



p



Nombre _____



actividades

>> Leer las palabras, repasar y copiar en la pautilla que corresponde al dibujo.
Colorear:

>> En el reverso de la ficha leer, repasar y colorear según el código de color.

Así es L

Es muy educado.



Desayuna solo.



Tiene un papá.



Leva llaves.

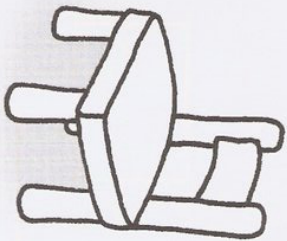


Tiene un animal con alas.

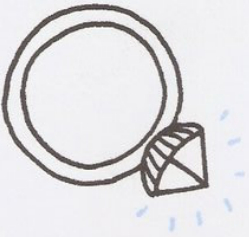


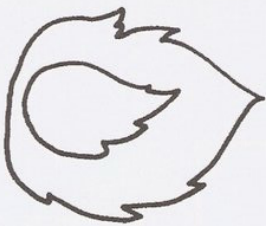
Nombre _____

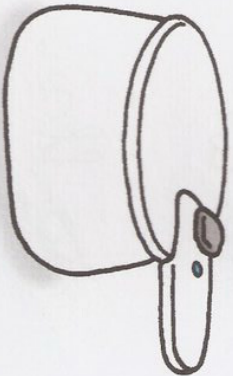












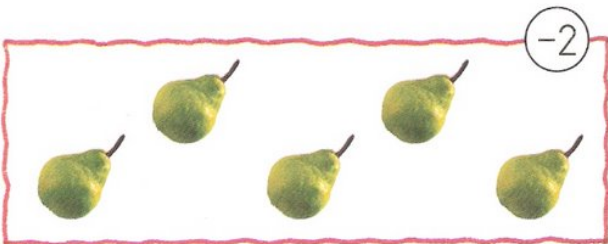
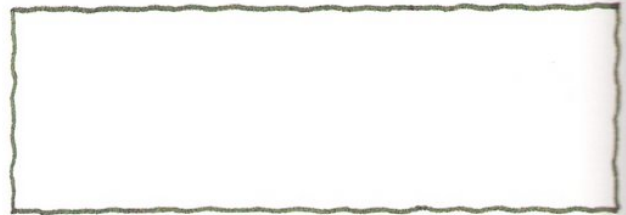
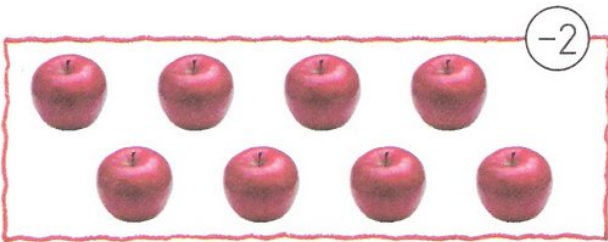
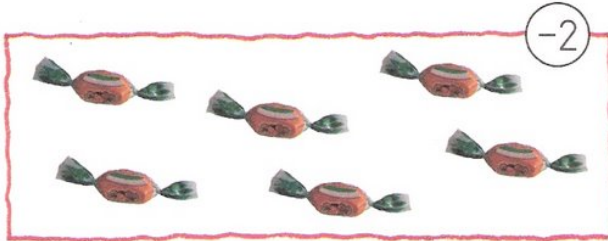
actividades

» Escribir en los recuadros **sí** o **no** recordando el cuento y copiar la frase afirmativa que desees. Colorear.

» En el reverso de la ficha, escribir en las pautas los nombres de cada dibujo y colorear.

8

- ☆ Contar los elementos de cada grupo, tachar dos y dibujar los que quedan en los espacios de la derecha.
- ☆ Realizar las restas.



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

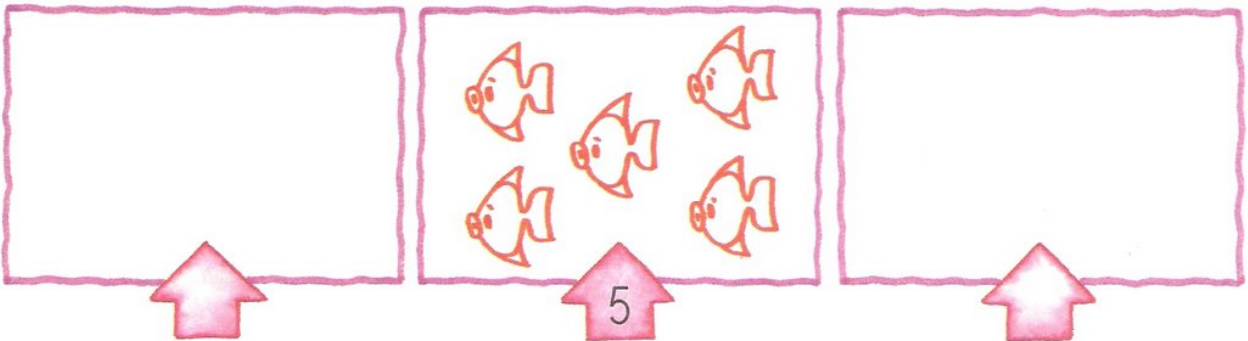
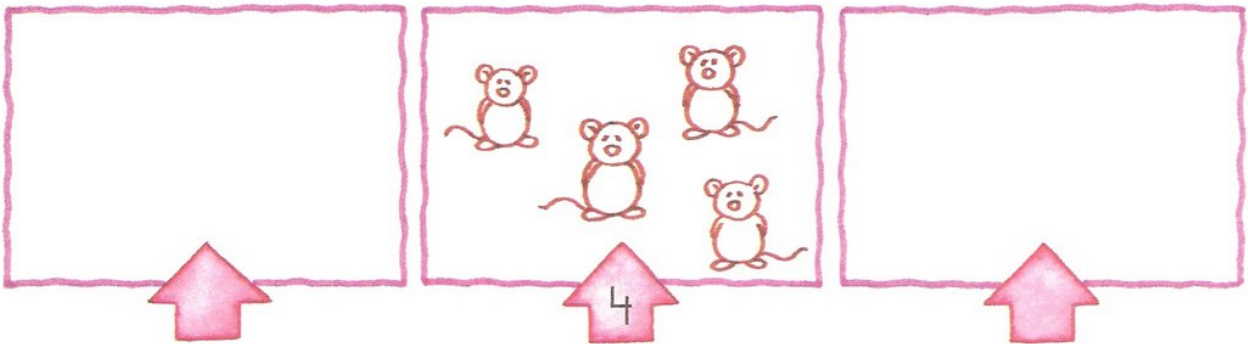
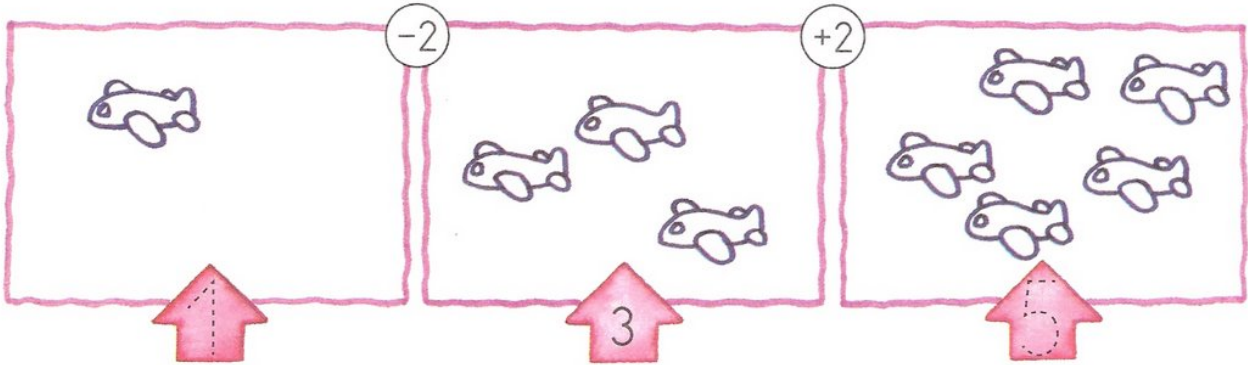
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

Menos dos - más dos

9

- ☆ Partiendo del recuadro del centro de cada fila, dibujar dos objetos menos a la izquierda; luego, dibujar dos más en el recuadro de la derecha.
- ☆ Escribir el cardinal en su etiqueta correspondiente.
- ☆ Comprobar que las sumas y restas se corresponden con lo realizado.



$$3 - 2 = \bigcirc$$

$$4 - 2 = \bigcirc$$

$$5 - 2 = \bigcirc$$

$$3 + 2 = \bigcirc$$

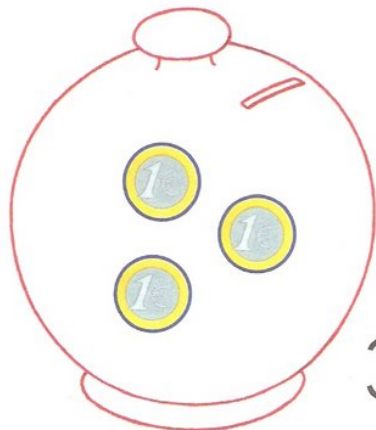
$$4 + 2 = \bigcirc$$

$$5 + 2 = \bigcirc$$

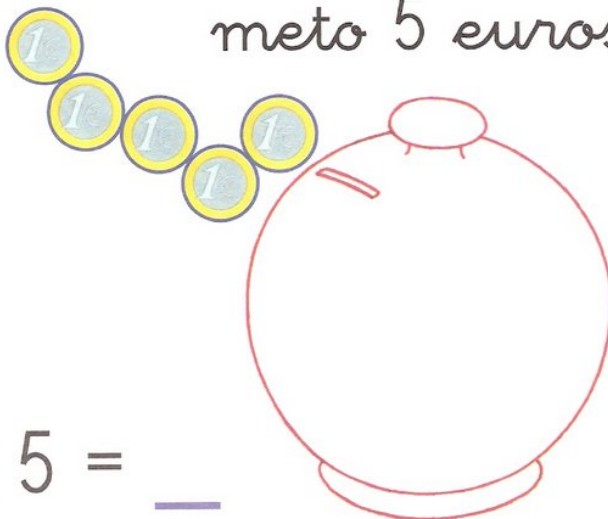
10

- ☆ Dibujar en los recuadros el signo correspondiente (+ ó -) y resolver los problemas.
- ☆ Escribir el resultado de las operaciones.
- ☆ Dibujar en la última hucha los euros que quedan.

tengo 3 euros



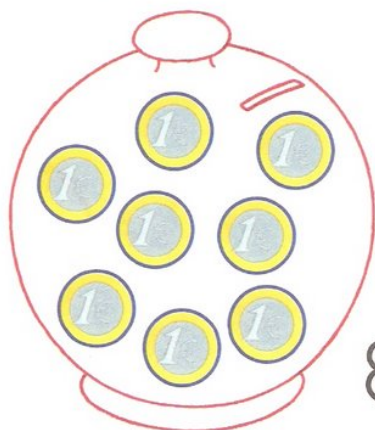
meto 5 euros



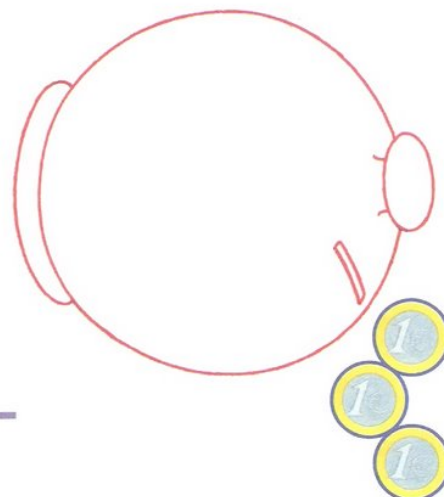
$$3 \square 5 = \underline{\quad}$$

ahora tengo euros

tengo 8 euros



saco 3 euros



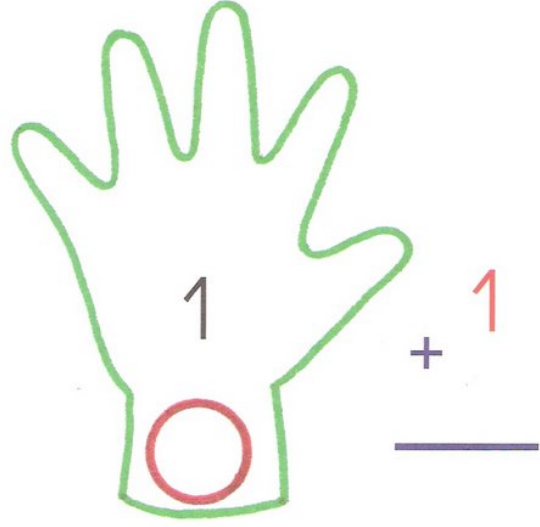
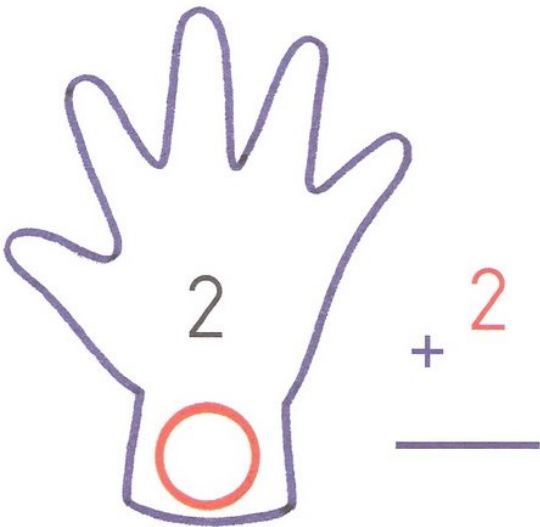
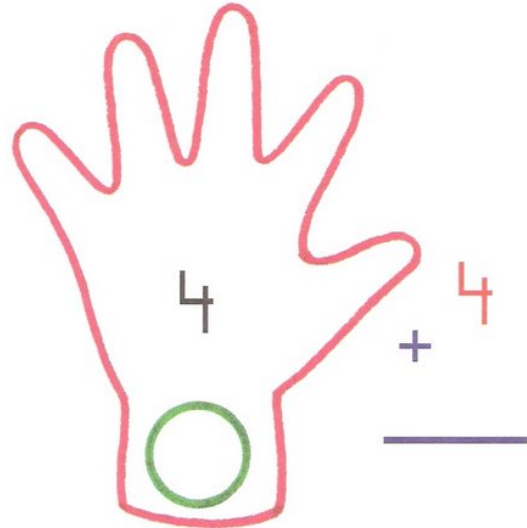
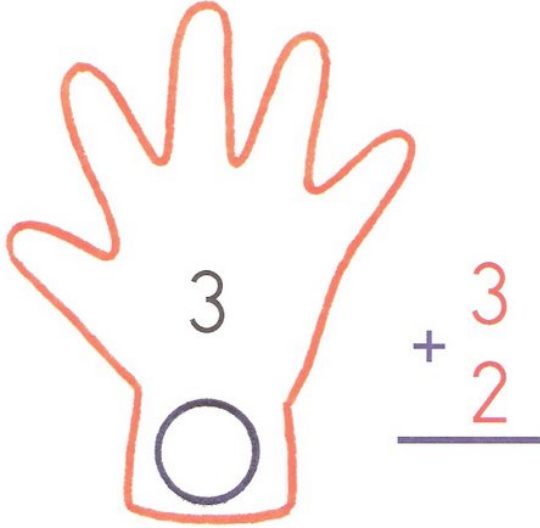
$$8 \square 3 = \underline{\quad}$$

ahora tengo euros

Sumar

11

- ★ Colorear en cada guante el número de dedos que se indica.
- ★ Escribir en los círculos el número de dedos que quedan sin colorear.
- ★ Completar y realizar las sumas.



$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

Sumar

- ☆ Colorear en cada guante el número de dedos que se indica.
- ☆ Escribir en los círculos el número de dedos que quedan sin colorear.
- ☆ Completar y realizar las sumas.

3

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} + 4 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$