



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

CEIP S. SALVADOR DE TEIS 36010666  
AV. DE GALICIA 181 – TLF: 886120210 C.P.: 36216

# **MODIFICACIÓN CONCRECIÓN CURRICULAR**

**CEIP SAN SALVADOR  
TEIS - VIGO**



## **MODIFICACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR**

Como consecuencia da publicación da Orde 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obligatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia, debemos actualizar na concreción curricular

### **1.- CRITERIOS XERAIS PARA A AVALIACIÓN DO ALUMNADO**

A avaliación é CONTÍNUA e GLOBAL, na medida en que forma parte dos procesos de ensino e aprendizaxe; e ten carácter formativo e orientador permitindo detectar as dificultades no momento no que se producen e, en consecuencia, incorporar medidas de ampliación, enriquecemento, reforzo ou de adaptación que permitan garantir as adquisicións das aprendizaxes imprescindibles para continuar o proceso educativo do alumnado e unha mellor adecuación da práctica docente.

A avaliación é PROGRESIVA, xa que en cada momento do curso, estase a traballar e avaliar todo o impartido anteriormente .

Realizaráanse polo menos, tres sesións de avaliación parciais ao longo do curso, unha avaliación inicial (no primeiro mes) e unha avaliación final.

A Avaliación das competencias está integrada na avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado, na medida en que ser competente supón mobilizar os coñecementos, as destrezas, as actitudes e os valores para dar resposta ás situacións expostas, dotar de funcionalidade as aprendizaxes e aplicar o que se aprende desde unha formulación integradora.

A cualificación final será o resultado da media aritmética das tres avaliacións ordinarias.

### **2.- CRITERIOS DE PROMOCIÓN E DE TITULACIÓN XERAIS**

- Ao finalizar os cursos de 1º, 3º e 5º de educación primaria a promoción é automática.
- En 2º, 4º e 6º de educación primaria, e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente do grupo, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a promoción do alumnado. A decisión será adoptada de xeito colexiado, tendo en conta os criterios de promoción e tomando especialmente en consideración a información e o criterio do profesorado titor (Artigo 6 da Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia).



- O profesorado titor, asesorado polo resto do equipo educativo do grupo, proporá na avaliación final do alumnado dous alternativas respecto ao seu proceso de aprendizaxe:
  - Avaliación positiva- PROMOCIONAN:
    - Rendemento adecuado: Cando o alumnado teña obtido unha valoración positiva en todas as competencias, segundo os criterios de avaliación establecidos para cada unha delas por curso.
    - Rendemento inadecuado: Cando o alumnado non teña obtido unha valoración positiva nas competencias (sempre que non sexan as matemáticas e lingüísticas).
  - Avaliación non positiva – NON PROMOCIONAN:
    - Rendemento insuficiente: Cando o alumnado non teña superado os obxectivos referidos ás competencias matemáticas e lingüísticas.

No caso do alumnado que NON PROMOCIONA, o peso na toma de decisión será o seguinte:

- O 60% o/a titor/a.
- O 40% resto profesorado que incide no grupo-clase.

O alumnado que acade unha AVALIACIÓN NON POSITIVA e non acade a promoción permanecerá un ano máis no mesmo curso. A permanencia no mesmo curso considerárase unha medida de carácter excepcional e tomarase se, tras aplicar as medidas ordinarias suficientes, adecuadas e personalizadas para atender o desfasamento curricular ou as dificultades de aprendizaxe da alumna ou do alumno, o equipo docente considera que a permanencia un ano máis no mesmo curso é a medida máis adecuada para favorecer o seu desenvolvemento. Nese caso, o equipo docente organizará un plan específico de reforzo para que a alumna ou o alumno poida alcanzar o grao de adquisición das competencias correspondentes. Esta decisión só poderá adoptarse unha vez durante a etapa, oídas as nais, os pais ou as persoas que exerzan a tutoría legal, aínda que non é vinculante, deberá ser oída e terá, en todo caso, carácter excepcional (Artigo 6 da Orde 25 de xaneiro de 2022).

Cando as circunstancias persoais do alumno ou alumna con necesidades educativas especiais o aconsellen, para a consecución dos obxectivos do ensino básico, este alumnado poderá prolongar un curso adicional a súa escolarización. Estas circunstancias poderán ser permanentes ou transitorias e deberán estar suficientemente acreditadas polo servizo de orientación (artigo 4 da Orde do 25 de xaneiro de 2022).

Para a elaboración do Plan específico de reforzo, seguirase o establecido no artigo 50 da Orde do 8 de setembro de 2021, pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado



dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación.

Os referentes da avaliación no caso do alumnado con Adaptación Curricular Significativa serán os incluídos na devandita adaptación, sen que isto poida impedirille a promoción ao curso ou á etapa seguinte.

### INFORMES A CUBRIR NA NOVA NORMATIVA DE AVALIACIÓN

- Ao finalizar os cursos segundo e cuarto da etapa o profesorado titor emitirá un informe sobre o grao de adquisición das competencias de cada alumna ou alumno, indicando, de ser o caso, as medidas de reforzo que se deben prever no ciclo seguinte. Este informe entregarase á familia (artigo 6.5 da Orde do 25 de xaneiro de 2022).
- Co fin de garantir a continuidade do proceso de formación do alumnado, cada alumna ou alumno disporá ao finalizar a etapa dun informe elaborado pola súa titora ou polo seu titor sobre a súa evolución e o grao de adquisición das competencias desenvolvidas. No caso de alumnado con necesidades educativas especiais, o informe deberá reflectir as adaptacións e medidas adoptadas, e a súa necesidade de continuidade na seguinte etapa escolar. Este informe entregarase á familia (artigo 6.6 da Orde do 25 de xaneiro de 2022).
- No caso de alumnado repetidor, plan específico de reforzo individualizado elaborado polo equipo docente para que, durante ese curso, a alumna ou o alumno alcance o grao mínimo de adquisición das competencias correspondentes. Para a elaboración deste plan seguirase o indicado no artigo 50 da Orde do 8 de setembro de 2021. Este plan será elaborado polo equipo docente do curso no que o alumno ou alumna repita, será de uso interno do centro e enviarase, no caso de traslado durante o curso no que repita, ao novo centro no que se matricule o alumno ou a alumna. Se a familia o solicita, hai que entregarllo (artigo 6.3 e 6.4 da Orde do 25 de xaneiro de 2022).

### 3.- CRITERIOS DE OUTORGAMENTO DE MENCIÓNS HONORÍFICAS

O equipo docente poderá proponer o outorgamento dunha mención honorífica aos alumnos e ás alumnas que superasen todas as áreas da etapa e obtivesen sobresaiente ao rematar educación primaria nunha área ou en varias e que demostren un rendemento académico excelente.

A proposta de “Mención honorífica” farase constar na acta de avaliación (Artigo 5 da Orde do 9 de xuño de 2016).



O equipo docente considerará candidatos para outorgar a mención honorífica ao alumnado que cumpra simultaneamente os seguintes requisitos:

- Ter nota media das cualificacións do 6º curso de ed. primaria sobresaínte.
- Presentar un nivel alto de adquisición das Competencias.

#### 4.- APROBACIÓN E PUBLICIDADE DA MODIFICACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR.

APROBACIÓN: Consensuada e aprobada en Claustro o día 5 de abril de 2022.

PUBLICIDADE: Na segunda semana de maio daremos publicidade as modificacións na Concreción Curricular, estará exposta na páxina web do colexio e por aplicación móbil ás familias.

Asdo. Dna. Francisca Bautista Montero

Directora do CEIP San Salvador