

- 1 Relaciona as dúas columnas e escribe palabras compostas. Fai os cambios que sexan necesarios:

medio
ben
antes
garda
agre
bule
pasado
para

doce
mobles
bule
día
mañá
brisas
vida
onte

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 2 Completa o seguinte cadro poñendo X onde corresponda:

| Nome | Masculino | Feminino | Singular | Plural |
|------------|-----------|----------|----------|--------|
| verme | X | | X | |
| cores | | | | |
| receita | | | | |
| papeis | | | | |
| espremedor | | | | |
| disfrace | | | | |
| lavalouza | | | | |

- 3 Le o texto e explica o uso dos signos de puntuación:

Manolo, o caracol laranxa, saíu da casa pola mañá cedo. De súpeto, a terra tremeu. Cando a terra treme así é un terremoto. Pois non, non era un terremoto. Era un dragón. Manolo tampouco o cría. Tamén pensaba: «Os dragóns non existen». Aínda así, aquela criatura parecía tanto a un dragón que Manolo dubidou. Dixo para si mesmo: «Ten escamas coma un peixe. Ten ás coma un morcego. É grande coma un dinosauro. Bota lume pola boca. É un dragón».

Paula Carballeira: *Correo urxente*, Ed. Rodeira, col. Tucán (adaptación).

.....
.....
.....
.....

