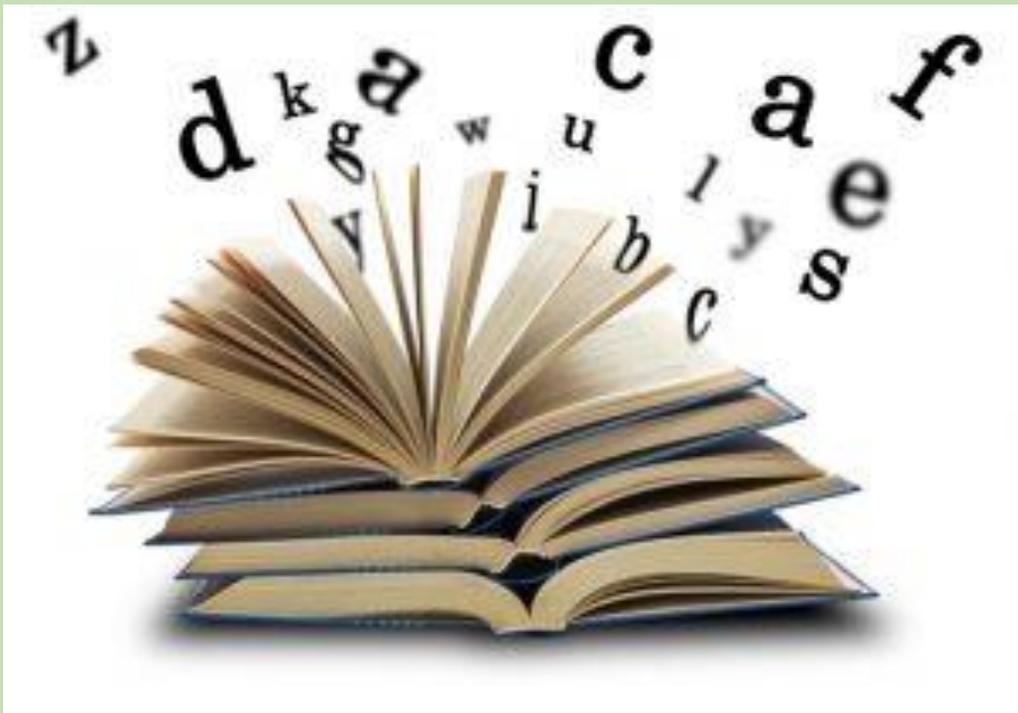


# 3º

## Repaso de lengua



Lee y contesta en tu cuaderno. Copia el número y el enunciado de los ejercicios para contestarlos. Recuerda enviarme tus actividades a:

[reforzate@gmail.com](mailto:reforzate@gmail.com)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Lee.**

**Una casa de cristal**

A muchos niños les encantaría tener en casa una pecera con peces de colores. ¿Sabes lo que se tiene que hacer para que los peces se encuentren a gusto?

En primer lugar, es necesario tener una buena pecera: grande, de cristal y muy resistente.

Además, la pecera debe ponerse en una habitación luminosa. Sin embargo, a los peces no debe darles directamente la luz solar, porque pasarían mucho calor.

También es necesario alimentar todos los días a los peces con alimentos especiales como comida en escamas, pulgas de agua y larvas de mosquito. Estos alimentos se encuentran en las tiendas de mascotas.

Y para mantener el agua limpia, es necesario instalar un filtro y cambiar el agua de la pecera con regularidad.



**2. ¿De qué trata el texto? Marca la respuesta correcta.**

- De la limpieza del agua.
- Del cuidado de los peces.
- De los colores de los peces.

**3. Contesta.**

- ¿Dónde es conveniente poner las peceras?

\_\_\_\_\_

- ¿Con qué hay que alimentar a los peces?

\_\_\_\_\_

- ¿Cómo se mantiene limpia el agua de la pecera?

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Antes de *b* y de *p* se escribe siempre *m* y no *n*. Por ejemplo: *campo*, *sombra*, *acampada*, *embruja*do, etc.

1. Completa con *m* o *n* esta invitación de cumpleaños.

Cu\_\_pleaños de A\_\_paro

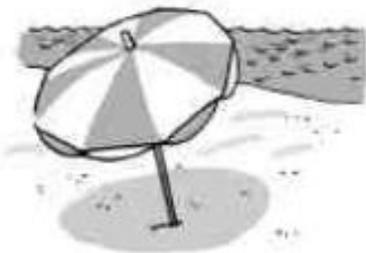
Estás i\_\_vitado a mi fiesta  
de cu\_\_pleaños. Si el tie\_\_po  
no lo i\_\_pide, lo celebraremos  
el próximo domi\_\_go en el  
ca\_\_po de fútbol con un gran  
ca\_\_peonato de disfraces.  
¡Recuerda traer so\_\_breros,  
pelucas y todo lo que sirva  
para disfrazarse!

2. Escribe palabras con *mp* o *mb*.

h \_\_\_\_\_



c \_\_\_\_\_



s \_\_\_\_\_

## 3. Escribe una oración con cada una de las palabras del ejercicio anterior.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Se escribe **punto** . al final de cada oración. Hay tres tipos de punto: **punto y seguido**, **punto y aparte** y **punto final**.
- Se escribe **mayúscula** siempre después de un punto o al inicio de una oración.

## 1. Rodea en el texto las palabras con mayúscula.

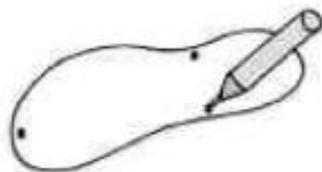
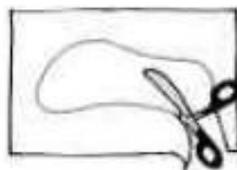
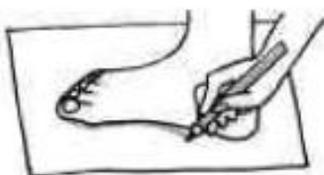
En cuanto sale el sol, el gallo Claudio canta su famoso *kikirikí*. Es su manera de despertar a las gallinas. Alguien tiene que recordarles que ya es de día.



## 2. Copia el texto con las mayúsculas y puntos que faltan.

## cómo se hacen unas chancas

primero, se pone un pie sobre una cartulina y se dibuja el contorno luego, se recorta el pie que hemos dibujado después, se hacen tres agujeros por último, se pasan por los agujeros dos cintas de colores.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Primero, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_