

SEMANA 18 DE MAYO

PARA TOD@S

Hola, ¿cómo estáis?

*Buscando algo, otra cosa, me encontré con esto. Me gusta tanto que lo quiero compartir con vosotros, en especial con los mayores, es decir, de sexto hacia arriba.*

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5aDZ8W9StM>

*En un día como hoy, quiero recordaros una canción que hemos oído muchas veces, y que, al menos a mí, me sigue gustando:*

<https://www.youtube.com/watch?v=F1e0wAcXcgw>

*"Brinca Vai!": Meu o mundo é!*

*Cambiamos de estilo, ahora con un tema musical creado con un poema de Carvalho Calero: Teño unha dor. Espero que no tengáis ninguno, ningún dolor.*

<https://www.youtube.com/watch?v=WyDJq4Yh7TU>

*Teño unha dor. Carvalho Calero.*

*Aunque no hayáis nacido en Galicia, quien viva en esta tierra ya es gallego, galleg@s del mundo; y de la misma forma que en otros lugares nos acogisteis como mejor pudisteis, ésta es también vuestra casa. No podemos recorrer Galicia en estos momentos, no de forma presencial, pero podemos de manera virtual. El próximo vídeo consiste en 7 minutos de recorrido por Galicia.*

<https://www.youtube.com/watch?v=nXBLqFU5HJo>

*En el Día de los Museos, nos vamos a una exposición digital inmersiva, en París, con obras de Van Gogh. Se trata de una creación visual y musical.*

<https://www.youtube.com/watch?v=BbgrHnbgoDU>

*Vincent van Gogh art ALIVE - Atelier des Lumières (Paris, France) STARRY NIGHT*

*Creo que es un buen momento para bailar:*

[https://www.youtube.com/watch?v=s\\_hlvRNngGOQ](https://www.youtube.com/watch?v=s_hlvRNngGOQ)

*Grease, Centraal Station Antwerpen*

**PARA INFANTIL. PRIMERO. SEGUNDO**

- ¿Sabéis quién es Carvalho Calero? Nos lo van a contar ahora algunos niños de infantil del CPI de Catoira.

<https://www.youtube.com/watch?v=GNqQ460eTA8>

LETRAS GALEGAS 2020 Carvalho Calero

- ¿Cómo estará Blue pasando el día? Nos lo cuenta mi hermana Salo en el archivo que os adjunto, titulado TaL como son.

- ¿Sabéis nadar? Yo recuerdo el día que aprendí, aunque no soy nada experta. Un amigo aprendió a los treinta. Nunca es tarde para aprender.

<https://www.youtube.com/watch?v=9cvq46dJyFA&list=RDVtyHS-t-laM&index=13>

Peixiños do mar

-Vamos a ver una película y a aprender una canción sobre ella. Se titula: Cocoricó.

<https://www.youtube.com/watch?v=n8zoAcCJaaM>

-Escuchamos la canción:

[https://www.youtube.com/watch?v=8hb6ltrJx\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=8hb6ltrJx_M)

COCORICO. - CANCIÓN.wmv

-Recordamos una canción bonita sobre la luna. No sé si algún niño mayor recordará la coreografía.

<https://www.youtube.com/watch?v=PWQwmtn4PUo>

-Vamos a recordar la diferencia entre notas agudas y notas graves.

<https://www.youtube.com/watch?v=gLOXsaVnH-k>

-Y ahora, "vamos a cantar agudos y graves"

<https://www.youtube.com/watch?v=VpR1kWaxnc8>

Karaoke "Vamos a cantar agudos y graves"

-Y ahora, para terminar, diferenciamos sonidos largos y cortos

<https://www.youtube.com/watch?v=te8fjraSq5c>

Un biquiño a todos y todas.

## DE PRIMERO A TERCERO

Comparto un cuento para celebrar el día de los museos.

<https://www.youtube.com/watch?v=REQfLlcGjHs>

DÍA DEL MUSEO PARA NIÑOS

## DE PRIMERO A SEXTO

De siguiente cuento, todos podemos aprender algo importante.

<https://www.youtube.com/watch?v=AnxSiN30ln8>

¡La historia del Globo y el secreto de la FELICIDAD!

## TERCERO Y CUARTO

Hola, niños y niñas de tercero y cuarto. ¿Cómo estáis? Espero que muy bien.

-Como sabéis, este año se dedica el Día de la Letras Gallegas al escritor Carvalho Calero. Los niños de 5º de Educación Primaria del Colegio San Pío X, de Ourense, nos lo cuentan.

<https://www.youtube.com/watch?v=nwhKFNhemxY>

Vida e obra de Ricardo Carvalho Calero - 5º Colegio San Pío X (Ourense)

-Lo podemos pasar bien con el siguiente Preguntoiro Musical:

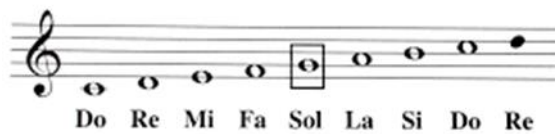
<https://www.youtube.com/watch?v=JjDWS9hT7OQ>

PREGUNTOIRO MUSICAL -RICARDO CARBALLO CALERO- LETRAS GALEGAS 2020

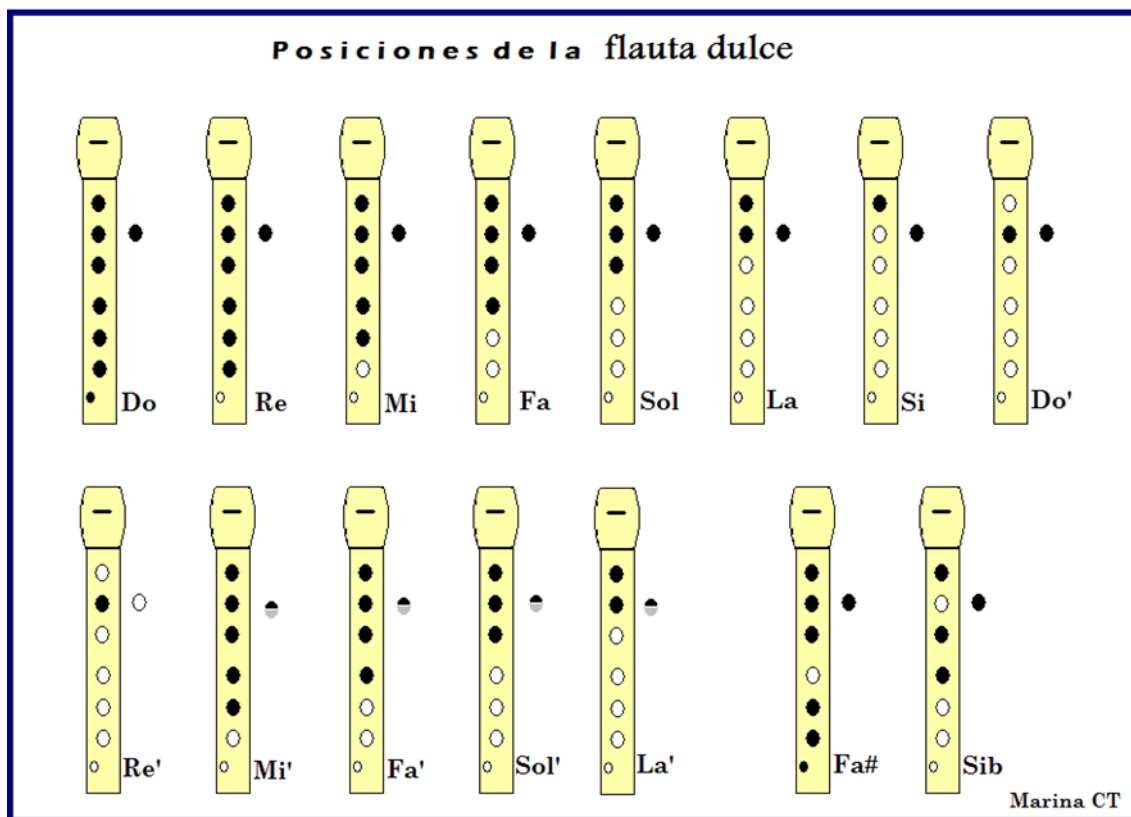
-Algunos niños me habéis pedido alguna partitura para flauta. Vamos a preparar una canción gallega, para cantar y/o tocar (dependiendo de si podéis tocar la flauta o no) que me da que también se canta en portugués y en castellano. Se titula Co meu martelo.

En esta canción, se usan tres notas que conocemos: SOL, LA y SI. ¿Recodáis cómo se escriben en el pentagrama?

SOL en la segunda línea, LA en el segundo espacio, SI en la tercera línea.



En la flauta, SOL se toca tapando los tres agujeros de la mano izquierda, de arriba; LA se toca tapando dos y en la nota SI, tapamos los tres agujeros. Además, siempre el de atrás. No dejéis rendijas al aire, que entonces no suena bien, y no apoyéis los brazos en ningún lado. Tenéis que estar cómodos, pero bien colocados.



- Me gustaría que intentarais cantarla, diciendo el nombre de las notas, sin que estén escritas.

<https://www.youtube.com/watch?v=WHnYitxrMNM>

CON MI MARTILLO" VIDEO PARTITURA

*-Ahora la tenemos con el nombre escrito; pero mejor ya desacostumbrarse.*

<https://www.youtube.com/watch?v=OhLmmgr3qsA>

*-Si alguien quiere tocarla con el teclado, puede aprender con este vídeo.*

<https://www.youtube.com/watch?v=ZGgWIVTTeCw>

*-Y ahora, con la flauta. En este vídeo, podéis tocarla imitando a la intérprete.*

<https://www.youtube.com/watch?v=cWopXckxqB8>

*-En esta versión, tenemos todo indicado:*

<https://www.youtube.com/watch?v=2cQuEhqAJFc>

*-En cuanto a la letra, en ella se van cambiando los instrumentos. Podéis añadir los que se os ocurran.*

*Co meu martelo, martelo, martelo*

*Co meu martelo, martelo, eu;*

*Co meu serrucho, serrucho, serrucho,*

*Co meu serrucho, serrucho, eu;*

*-Es un nivel avanzado, vemos la siguiente versión, más completa, que creo que podéis tocar y cantar.*

<https://www.youtube.com/watch?v=Klr6xp9TO4Y>

*Me podéis preguntar, enviar grabaciones, contar cómo os ha ido, y, como siempre, ver los vídeos que comparto para otras edades. Os dejo de nuevo mi correo: [evamusicasanpedro@gmail.com](mailto:evamusicasanpedro@gmail.com)*

*Bicos a todos e todas.*

## QUINTO Y SEXTO

1.-Mi forma de saludaros hoy, es el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=8T91-269wew>

Lo que acabamos de ver es un flashmob. Me gustaría que realizarais la siguiente actividad: buscar un flashmob que os guste mucho (para elegir hay que ver varios, claro), enviarme el enlace, y explicar con vuestras palabras, sin buscar en google o Wikipedia, en qué consiste. La próxima semana seleccionaré algunos enlaces y algunas definiciones, y las compartiré con vosotros. Ya sabéis, me lo enviáis a [evamusicasanpedro@gmail.com](mailto:evamusicasanpedro@gmail.com)

2.-Me parece difícil resumir la historia de Galicia en diez minutos, quedará mucho por decir y contar, pero puede ser interesante. ¿Nos animamos? En cualquier historia, cualquier testigo de la misma nos puede dar una versión diferente y suya. Para eso, los historiadores deben ser buenos investigadores.

<https://www.youtube.com/watch?v=7MkzADeTqIY>

HISTORIA DE GALICIA EN 10 MINUTOS

3.-Creo que debemos conocer el Himno Gallego, de Pascual Veiga. Os dejo una versión que conocéis, interpretada por Lucía Pérez.

<https://www.youtube.com/watch?v=VF70cXLi7cs>

Lucía Pérez - Himno Galego

4.- Muy atentos con esta obra. Os va a gustar tocarla con la flauta. De momento, la escuchamos.

<https://www.youtube.com/watch?v=zocRHfV9BKw>

5.- Creo que podéis tocarla con la flauta. Parece difícil, pero son notas muy seguidas, sin demasiada dificultad; la velocidad se coge poco a poco.

En este vídeo, en el minuto 1,50, la intérprete toca lentamente, que está bien para aprender. Quienes tenéis la flauta en casa y siempre con el permiso de la familia y en horas prudentes para no molestar a los vecinos, podéis practicarla. Si no tenéis flauta, con la voz. Como siempre, me podéis enviar la grabación a mi correo, y os voy corrigiendo. No le bajéis mucho el volumen del acompañamiento, que queda bonito si se oye, no tapando a la melodía.

<https://www.youtube.com/watch?v=KEcDrmBO318>

O son do ar (Luar Na Lubre) - Tutorial flauta

6.-Si alguien la consigue tocar de memoria, os dejo este vídeo para relajarnos mientras tocáis.

<https://www.youtube.com/watch?v=MO7bUhJIAek>

7.- La partitura. Como veis, tenemos signos que ya conocemos. Recordad que el puntillo le suma a la figura la mitad de su valor. Así, la negra con puntillo dura tiempo y medio.



8.-El otro día os planteé un acertijo, os preguntaba qué obra de un compositor impresionista usaba la misma idea musical una y otra vez, pero cambiando los instrumentos. Era una pregunta difícil, os tenía que haber dado pistas, y, además, aunque esta obra la suelen poner de ejemplo de “Repetición” en creaciones musicales, hay más. Os la dejo aquí, con dos versiones diferentes; la segunda, interpretada en confinamiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=LwLABSm0yYc>

Boléro (Ravel) - André Rieu

[https://www.youtube.com/watch?v=Sj4pE\\_bgRQI](https://www.youtube.com/watch?v=Sj4pE_bgRQI)

Le Boléro de Ravel par l'Orchestre national de France en [#confinement](#)  
[#ensembleàlamaison](#)

9.- Y ya que estamos con el Impresionismo, conozcamos un poco más.

<https://www.youtube.com/watch?v=bai3nJtdp4w>

*Impresionismo, 20 obras más destacadas, con música de su época*

10.- Para terminar, os dejo los enlaces de las obras que hemos tocado cuando íbamos al cole, para repasar o estudiar. Sí, ya sé que no todos tocasteis todas.

Ballade : <https://www.youtube.com/watch?v=Ec0I9U020M>

Record: <https://www.youtube.com/watch?v=TJ59R6Prqz4>

Imagine: [https://www.youtube.com/watch?v=V7\\_4HyRF4fQ](https://www.youtube.com/watch?v=V7_4HyRF4fQ)

Caresse sur l'océan: <https://www.youtube.com/watch?v=hR3j4-HvC3Y>

*Mucho ánimo y feliz semana para todos y todas.*

*Con cariño:*

*Ana Eva*