



NATUREZA E MEDIO AMBIENTE

*CEIP SAN MARCOS
2019 - 2020
NURIA F.B.*



ADIVINANZAS: Responde e debuxa as respostas.

Hay quien bebe por la boca,
que es la forma de beber,
pero sé de alguien que bebe
solamente por los pies.

Es un gran señorón
tiene verde sombrero
y pantalón marrón.

Nunca me quito la ropa
Pero me pongo un disfraz
En mi cuerpo verde
Cuando llega la navidad .

Me desnudan cuando hace frío
y me visten en el estío* (*sinónimo de verano) .

Sin el aire yo no vivo;
sin la tierra yo me muero;
tengo yemas sin ser huevo,
y copa sin ser sombrero.



PAPEL RECICLADO:

Materiales: Periódicos usados, mallas de alambre fino o plástico, papel absorbente, vasijas, cuchara de madera, bolsa de plástico, colorante y pesos.

Pasos:

1. Dejar a remojo el papel en una vasija durante toda la noche
2. Con la cuchara de madera, remover y reducir a pulpa el papel, eliminando el exceso de agua. Si quieres, puedes mezclar ya el colorante.
3. Trasladar la pulpa a otra vasija y añadir la misma cantidad de agua.
4. Cubrir la malla o bolsa con una capa de pulpa y colocar de nuevo en la vasija.
5. Envolverla en papel absorbente tantas veces como sea necesario hasta crear una torta.
6. Coloque papel de periódico sobre ella y algo de peso para que quede perfectamente prensada.
7. Tras unas horas, desarmar la estructura y observar.

¿Qué ha pasado con el papel que has fabricado?



CORTO: Mirade o seguinte vídeo con atención e facede un resume do que acontece no mesmo a compañado dun debuxo que resume o que está ocorrendo. Inventade un título que reflexe ben a historia do vídeo. <https://www.youtube.com/watch?v=r6OR8kKXt5U>

Título: _____



Juego interactivo:

<https://es.ixl.com/math/2-primaria/seleccionar-figuras-tridimensionales>


Busca entre los envases que tienes en casa si encuentras alguna de las figuras tridimensionales anteriores. Realiza fotos o vídeos de cada una de ellas nombrando como se

llama


n.

Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta









¿Con qué monedas pagarías el precio exacto de...?



80 CENT



1,20 €

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

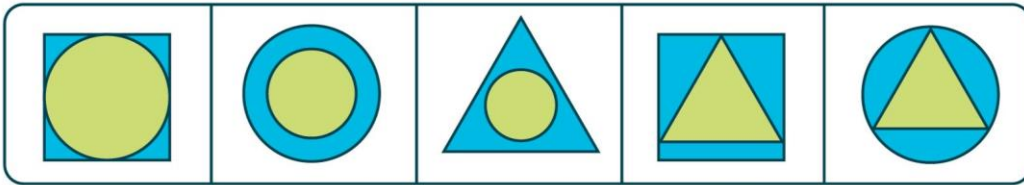
¿A qué números corresponden...?

<p>3 unidades mayor de 26</p> <p><input type="radio"/> Veintiocho</p> <p><input type="radio"/> Veintidos</p> <p><input type="radio"/> Veintinueve</p>	<p>4 unidades mayor de 30</p> <p><input type="radio"/> Treinta y dos</p> <p><input type="radio"/> Veintiocho</p> <p><input type="radio"/> Treinta y cuatro</p>	<p>2 unidades mayor de 33</p> <p><input type="radio"/> Treinta y cinco</p> <p><input type="radio"/> Treinta y cuatro</p> <p><input type="radio"/> Treinta y tres</p>
<p>3 unidades mayor de 17</p> <p><input type="radio"/> Veinte</p> <p><input type="radio"/> Treinta</p> <p><input type="radio"/> Diecinueve</p>	<p>2 unidades mayor de 30</p> <p><input type="radio"/> Treinta y dos</p> <p><input type="radio"/> Doce</p> <p><input type="radio"/> Veintiocho</p>	<p>2 unidades mayor de 26</p> <p><input type="radio"/> Veinticuatro</p> <p><input type="radio"/> Treinta</p> <p><input type="radio"/> Veintiocho</p>

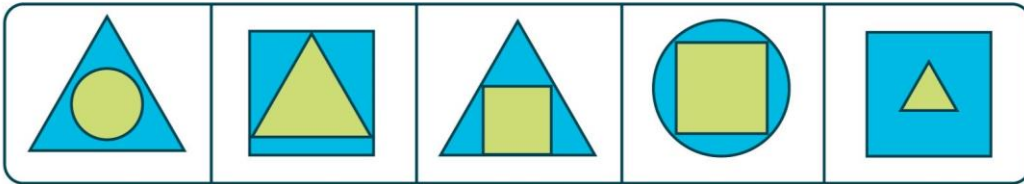


Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta

Indica en cuál de estas imágenes hay un triángulo dentro de un círculo.

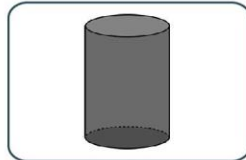
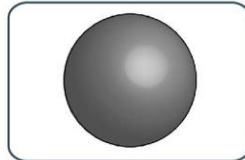
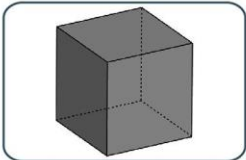


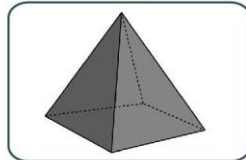
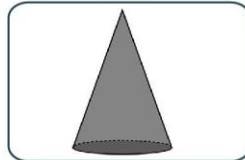
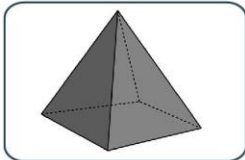
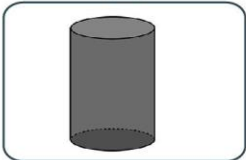
Indica en cuál de estas figuras hay un cuadrado dentro de un triángulo.



Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Con qué figura está hecho el objeto de la imagen?







Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Cuál mide más de un metro?






¿Cuál mide menos de un metro?






¿Cual mide menos de un metro?






¿Cuál mide más de un metro?






Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Qué reloj marca las 9 menos cuarto?

08:45

09:45

09:15

¿Qué reloj marca la 1 y cuarto?

13:30

01:30

13:15

¿Qué reloj marca las 2 menos cuarto?

14:45

02:45

01:45

¿Qué reloj marca las 2 en punto?

02:00

14:30

02:30

¿Qué reloj marca las 7 y media?

17:30

19:30

07:45

¿Qué reloj marca las 8 y cuarto?

08:00

20:15

08:30



ARTE MUSICAL NATURAL



A importancia da recoclaxe chega ao mundo artístico, tanto da música como da arte plástica. Esta semana imos descubrir e elaborar cotidiáfonos. Sabedes que son?

Construíde e diseñade os vosos propios instrumentos.

https://youtu.be/10JUzS7Fp_Y

Soprendedenos!

Podedes facer un vídeo ou fotos do proceso creativo. Ao rematar inventade un nome orixinal para chamar os vosos instrumentos e mostrádenos como se tocan e o son que producen.

Non vos esquezades de explicarnos que son os cotidiáfonos e porqué se chaman así.

Comezamos artistas!!



Escoíta, canta e baila.

<https://www.youtube.com/watch?v=g2NfTm6Ld74>

Enviádenos un vídeo cantando e bailando para que nos concienciemos sobre o coídado do noso planeta. Podedes empregar diferente material, disfraces, pintaros...

A continuación, recopilade accións que nos axudan a coídar a natureza e o medio ambiente.



Empty rounded rectangular box for drawing or writing.

Empty rounded rectangular box for drawing or writing.

Large empty rounded rectangular box for drawing or writing.

Empty rounded rectangular box for drawing or writing.

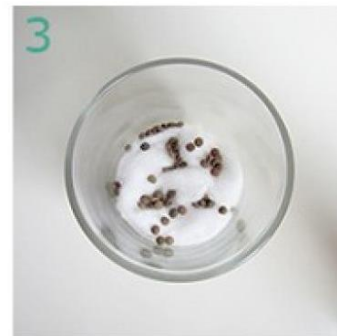
Empty rounded rectangular box for drawing or writing.



Experimento.

Planta tres lentellas con algodón en vasos ou tarros de cristal. Asegúrate de regalalas un pouco cada día e de que lle de o sol a todas por igual. É moi importante que levemos un diario do crecemento das nosas plantas por separado e diariamente.

Pasos para realizar as vosas plantacións:



O experimento consiste no seguinte:

- ✚ A primeira das plantas, falarémoslle e dirémoslle cousas bonitas todos os días. Facer vídeo ou fotos sobre ela.
- ✚ A segunda planta, diremoslle cousas feas todos os días. Facer vídeo ou fotos sobre ela.
- ✚ A terceira, porémoslle música clásica. Facer vídeo ou fotos sobre ela.



Xogos que podedes levar a cabo con material reciclado para, desta forma, fomentar o desenvolvemento sostible e o coidado polo medio ambiente.

Non esquezades mandar as fotos ou vídeos cos vosos xogos e deses deseños tan orixinais que seguro que se vos ocorren.

- ✚ **Os bolos:** Cunhas botellas de plástico ou de leite, podedes xogar con elas ós bolos.
- ✚ **As chapas:** Podedes xogar as chapas con tapóns de botellas.
- ✚ **Tíente:** Cunhas follas de periódicos colocadas na cintura, suxentándoas cos pantalóns, podedes xogar a pillar intentando robar as colas dos vosos compañeiros e compañeiras de xogo.
- ✚ **A Rá:** Collendo unha caixa de cartón, podedes facerlle buratos de distinto tamaño e, posteriormente, tirar as chapas e intentar metelas por eses buratos. Os buratos poden ser de distintos tamaños. Podedes poner unha puntuación a cada burato, en función do seu tamaño, tendo máis puntuación os buratos pequenos.
- ✚ **Lanzamento de aros:** Con caixas de cartóns, podedes crear o voso propio aro. Despois, podedes xogar a lanzar o aro a unha botella.



Xogos interactivos para que seleccionedes o lixo e unha canción para que aprendades!

Interactive games:

✚ Clean and green

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/games/clean-and-green>

✚ Recycling waste

<https://www.turtlediary.com/game/recycling-waste.html>

✚ Song:

<https://youtu.be/jsYmorct2H4>

Por último, fai un poster no que aparezan as palabras:

Reduce - Reuse - Recycle cos seus debuxos correspondentes!

Non vos olvidedes da foto do poster e do vídeo da canción!

Go for it!! :)