

Nombre: \_\_\_\_\_

Vamos a colorear cada contenedor a la par que vamos aprendiendo que debemos depositar en cada uno de ellos, y a medida que lo hacemos ponemos un ejemplo.



**Azul:** Papel y cartón

**Amarillo:** plásticos en general, briks, latas, tapones.

**Verde:** vidrios, frascos de conservas o de perfumes, sin sus tapas (no cristales ni vidrios planos)

**Gris:** residuos orgánicos, restos de alimentos, pañales.

**Naranja:** aceite usado de cocina.

**OJO!!!.** No olvidemos las pilas que van en su contenedor. Y los **Puntos Limpios** para tirar

Rodea lo que podemos reciclar en este contenedor



Rodea lo que podemos reciclar en este contenedor



[www.educapeques.com](http://www.educapeques.com)

Rodea lo que podemos reciclar en este contenedor



Rodea lo que podemos reciclar en este contenedor



[www.educapeques.com](http://www.educapeques.com)

Une el residuo con el contenedor que corresponda



Nombre: \_\_\_\_\_

Redondea las siguientes palabras con el color que corresponda según el contenedor dónde deba ser depositado.

*Azul. Verde. Amarillo. Gris. Naranja*

Revista. Botella de Refresco. Tapa de yogurth. Huevera de cartón. Tapa de un frasco de mermelada. Bolsa de plástico. Hojas de lechuga. Bote-llita de Cola-Cao. Caja de cereales. Taza de cerámica rota. Pedacitos de madera. Interior de caja de cereales. Conserva de garbanzos. Lata de atún. Envoltorio de bocadillo de papel Albán. Botella de lejía. Cascara de plátano. Cáscaras de nuez. Cuchillas de afeitar. Bote de Shampú. Pañales. Envoltorio de quesitos. Aceite de las patatas fritas. Cuaderno usado. Tapa de un lata de conserva. Hojas malas de una planta. Copa de cristal rota. Espejo roto.

Nombre: \_\_\_\_\_

## Las tres “R”

**Reducir:** Disminuir la cantidad de residuos que generamos eligiendo productos con pocos envoltorios y usando envases retornables.

**Reutilizar:** Darle un nuevo uso al residuo antes de desecharlo.

**Reciclar:** Utilizar el residuo como materia prima y/o generar un nuevo producto. Aprovechar el material del que está hecho.

**Indica a qué R pertenece cada una de las siguientes acciones.**

*Comprar solo lo necesario / Utilizar un papel por las dos caras / Apagar luces si no se usan / Regalar o donar ropa que ya no utilizamos / Abrir la ducha solo cuando nos estamos por meter / Llevar una bolsa de tela para hacer la compra / Cerrar el grifo mientras nos cepillamos los dientes / Utilizar cajas o envoltorios para otros fines / Separar los residuos / Utilizar los residuos orgánicos como abono para la tierra.*

Nombre: \_\_\_\_\_

**Une con flechas cada acción con la R (reciclar, reutilizar, reducir) que corresponda.**

\*Usar botellas de plástico viejas para hacer maceteros.

\*Utilizar café usado para abono de la tierra.

\*Utilizar un cepillo de dientes viejo para limpiar nuestras zapatillas.

\*Aprovechar cajas de cartón para hacer las Invitaciones de un cumpleaños.

\*Cortar ropa vieja para usarla como paño para limpiar el polvo.

\*Guardar los frascos de conservas para hacer bricolaje.

\*Envolver un regalo nuevo aprovechando otros envoltorios viejos.

\*Usar nuevamente los envases de detergentes de ropa y mano, rellenándolos.

**Reciclar**

**Reutilizar**

**Reducir**