



VISUALIZA O SEGUINTE VÍDEO EN YOUTUBE E RESPONDE NOS  
SEGUIENTES CADROS:

<https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU>



CEIP SAN MARCOS  
CURSO 2019-202  
NURIA FB

**PREGUNTA**

**RESPOSTA**

**EXEMPLO(DEBUXA UNHA)**

QUE SABÍAS DOS COMICS ANTES DE VER O VÍDEO?

---

---

---

---

QUE É UN COMIC?

---

---

---

---

COÑECES ALGÚN COMIC?

---

---

---

---

QUE CARACTERÍSTICAS TEN UN COMIC?

---

---

---

---

QUE É UNHA VIÑETA?

---

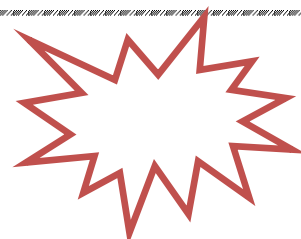
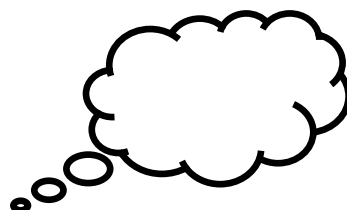
---

---

---

QUE É UN BOCADILLO?


QUE TIPOS DE BOCADILLOS  
PODEMOS EMPREGAR?  
(DEBUXA OS EXEMPLOS E  
DI PARA QUE SE EMPREGA  
CADA UN)

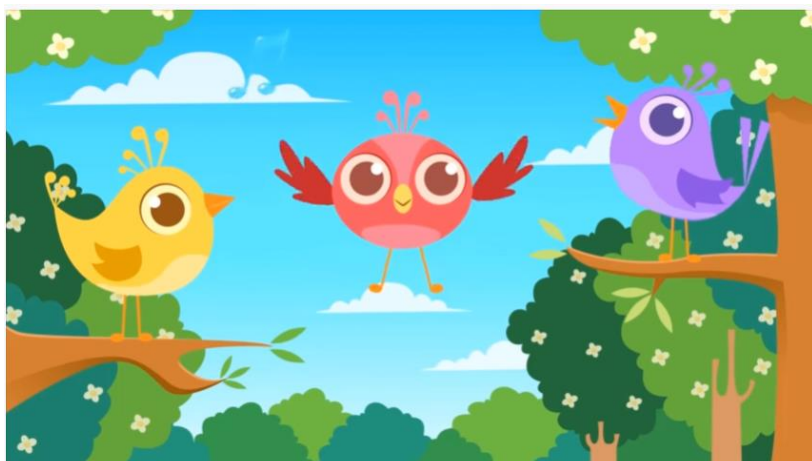


QUE SON AS  
ONOMATOPEIAS?


QUE ONOMATOPEIAS  
COÑECES?  
(DEBUXA OS EXEMPLOS)

QUE É UNHA CARTELERA?


<https://www.youtube.com/watch?v=Cfjni9oid1c>



Música natural | Musicalia | Pipalupa

## QUE ONOMATOPEIAS ASTOPAMOS NO VÍDEO?

Debuxaas como aparecerían nun comic e engade aqueles sons que silencio podería escoitar nesa contorna (son de pegadas na area, son de follas movidas polo vento, sons dos instrumentos...)

**CREA UN COMIC SOBRE UNHA TEMÁTICA TRABALLADA EN CIENCIAS NATURAIS**  
**(Coida a presentación, emprega a regra e coida a estética dos teus debuxos)**

**¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS APARECEN EN LOS COMICS?  
(NOMBRA Y DIBUJA)**

---

---

---

---

**¿POR QUÉ CREES QUE SE EMPLEAN ESTAS FIGURAS Y NO OTRAS?**

---

---

---

---

**¿QUÉ SON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS?**

---

---

---

---

**¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS CONOCES? (NOMBRA Y DIBUJA)**

---

---

---

---

## QUIENES SON LOS PROTAGONISTAS DE ESTAS VIÑETAS?



¿Por qué crees que le llaman "anormal" al trapecio?

¿Es un insulto?

¿Por qué le dicen que no es "normal"?

---

---

---

Como hemos hablado en clase muchas veces, todos somos diferentes, ¿qué nos aporta que todos seamos distintos?

---

---

---

---

¿Cómo crees que se siente trapecio cuándo le dicen eso y por qué se siente de ese modo?

---

---

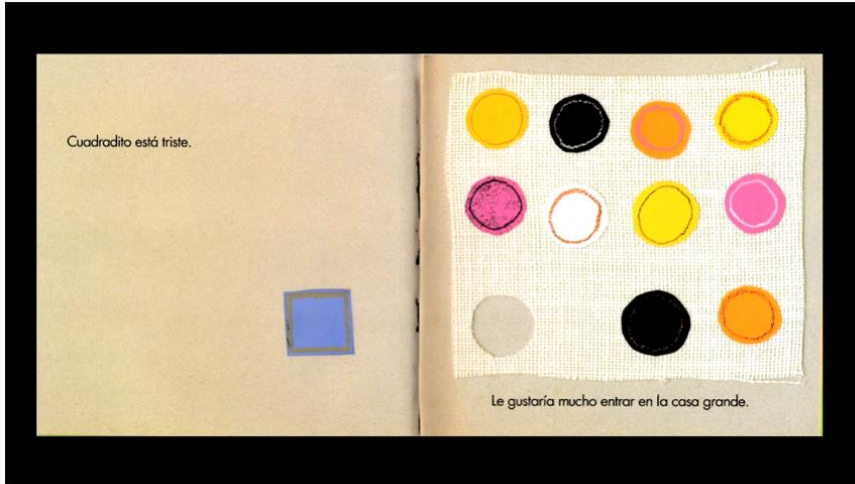
---

Propón un final alternativo en forma de viñeta de comic, en el que trapecio se siente con la palabra antónima a como se siente ahora (ejemplos de antónimos: reir-llorar, frío-calor).



## POR CUATRO ESQUINITAS DE NADA

<https://www.youtube.com/watch?v=likZuOFfar4>



POR CUATRO ESQUINITAS DE NADA HD

### RESUMEN DEL CUENTO:

---

---

---

---

---

### ¿QUÉ TE HA PARECIDO?

---

---

---

**SI EN NUESTRA CLASE HUBIERA UNA COMPAÑERA O COMPAÑERO  
EN SILLA DE RUEDAS QUE NO ES CAPAZ DE ENTRAR POR LA  
PUERTA, ¿QUÉ DEBERÍAMOS HACER?**

---

---

---

---

**REALIZA EL EXPERIMENTO EN UN FOLIO, PROBANDO CON LAS  
DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS PARA VER SI TODAS  
PODRÍAN ENTRAR POR UNA PUERTA REDONDA O CUADRADA.**

**¿DE QUE FIGURA GEOMÉTRICA DEBERÍA SER LA PUERTA PARA QUE  
TODAS LAS DEMÁS PUDIERAN ENTRAR?**

**EXPLICA TU EXPERIMENTO Y ENVÍANOS FOTOS**

---

---

---

**DIBUJO DE LA PUERTA**



A que se refire Obelix cando fala de menhires? Que é un mehir? Cres que teñen algunha relación coa cantera de Obelix? Razo a túa resposta.

---

---

---

---

---

---

---

---

Tendes que elixir a un ou unha "superhero" con todos os seus compementos, armas, calzado, cascos, traxe... Cando o teñades facedes clic en "finish". Se podedes imprimide o resultado para colorear, se non dibuxádeo vos mesmos. Tamén vos sairá un texto con información sobre o voso ou vosa superhero. Deberedes copialo na vosa libreta e mandarme a foto. E si vos apetece facedes un audio lendo ese texto. Recordade que tendes o enlace do lector de textos para escoitar a pronunciación.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/games/style-hero>

Imaxinade que sodes unha persoaxe dun cómic. Inventádevos unha serie de características que tedes, como por exemplo tirar fume pola boca, saltar dun edificio a outro, axudar á xente dándolle a man...O que queirades. Podedes escribir esas características, lerlas para nós e, posteriormente, expresalas corporalmente.

Recordade que á hora de expresar algo corporalmente, non falamos, soamente nos expresamos con xestos e movementos corporais.

## CAL É O TEU SUPERPODER?

Nalgúns comics aparecen superheroes e superheroínas que teñen poderes fantásticos como voar, facerse invisibles, super velocidade... Redacta un texto no que digas que poderes che gustaría ter se foses desese superheroes ou superheroínas e porque elixes eses poderes, para qué e como os empregarías?

Despois reflexiona sobre como es e como son os teus compañeiros de clase, cal crees que é o teu superpoder (sempre conto cousas graciosas, son moi cariñosa, axudo aos meus compañeiros...) e cal crees que é o superpoder dos teus compañeiros e compañeiras e porqué.

¿Por qué crees que é ese o teu superpoder?, ¿para qué o empregas?

iiAnímate e contanos todo isto nun vídeo despois de escribilo!! Así todos coñecerán a nosa clase de superpoderes.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

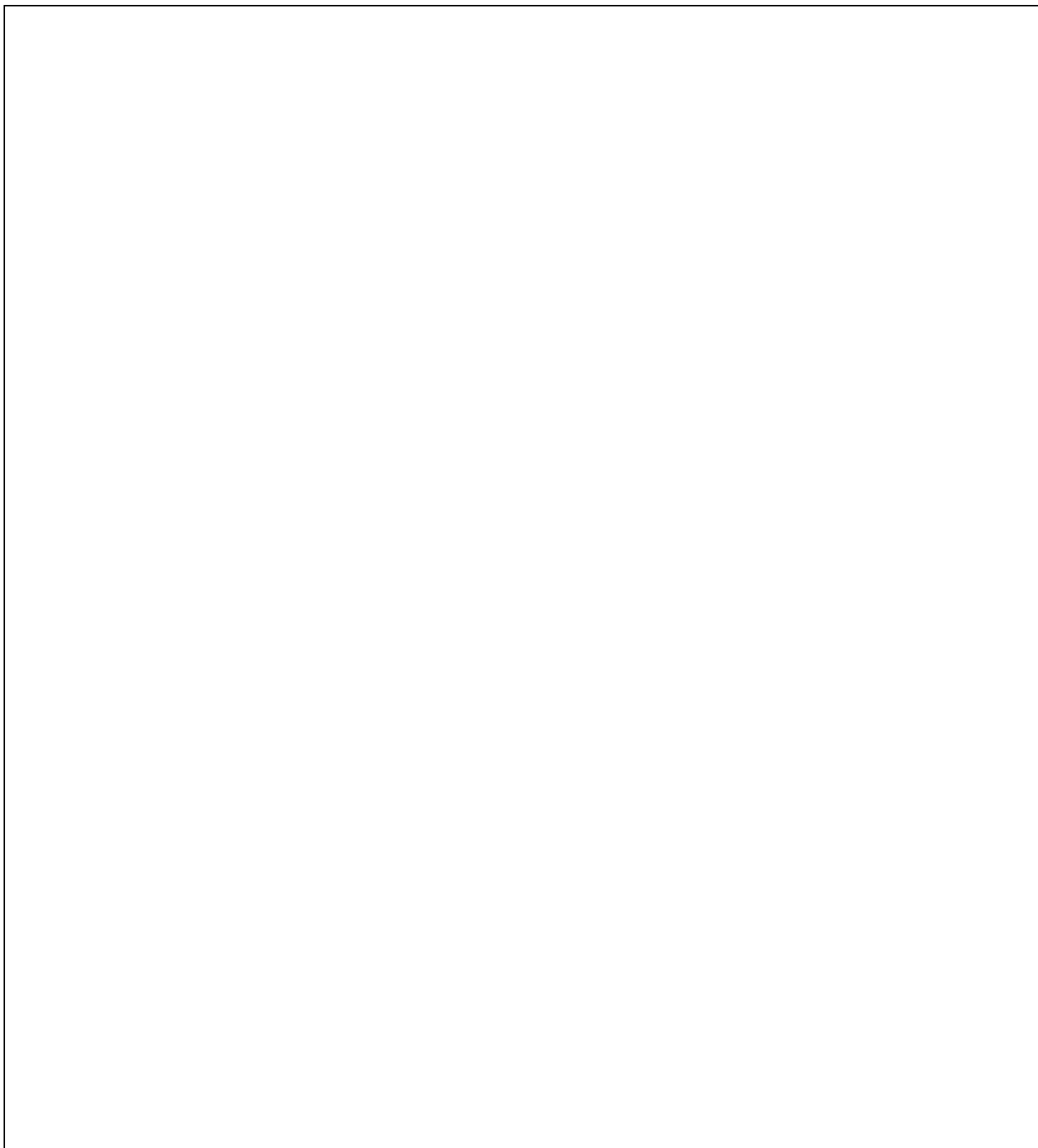
---

---

---

---

DEBUXA A CLASE DE SUPERPODERES (en vertical ou horizontal)



CEIP SAN MARCOS  
CURSO 2019-202  
NURIA FB