

Matemáticas

- Páginas 211 y 214.

Lengua Castellana

Hoy toca comprensión lectora. Lee atentamente la lectura y contesta las preguntas. Fíjate que en el margen derecho aparecen palabras de las cuales igual no sabías el significado.

Era la temporada de menor lluvia en la selva y el día terminaba caliente con el bochorno de la tarde. Tres niños achuar se habían reunido para **mitigar** el calor en el río. Gritaban y reían mientras jugaban. Muy cerca de allí, una pequeña canoa parecía bailar sobre el agua. Sin las lluvias el nivel del río se encontraba bajo, y las temidas **anacondas**, por no tener donde esconderse, estaban ausentes. Los niños lo sabían y se bañaban sin temor.

Uno de ellos nadó hasta la canoa y se subió en ella.

—Ramu, Maskián, vengan, suban.
Vamos río abajo a investigar
—gritó a sus amigos.

Los otros niños nadaron hacia la canoa. Antún, que había sugerido ir de expedición, empezó a remar.

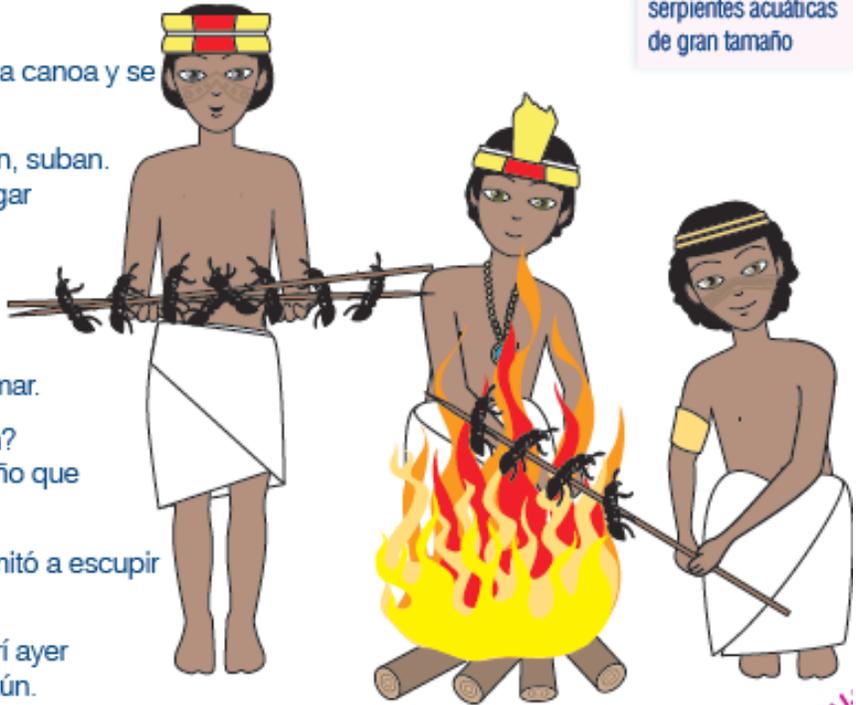
—¿Adónde vamos, Antún?
—preguntó Maskián al niño que remaba.

Antún no contestó y se limitó a escupir sonoramente sobre el río.

—A un lugar que descubrí ayer
—contestó sonriendo Antún.

mitigar: aliviar,
suavizar

anacondas:
serpientes acuáticas
de gran tamaño



De un momento a otro el sol dejó de existir; todo se volvió negro. No había ni una sola estrella en el cielo y las únicas luces que se veían eran las de las luciérnagas que volaban en la orilla.

—Sígueme —ordenó Antún, que llevaba el canasto en la espalda.

Antún se detuvo, introdujo su mano dentro del canasto para buscar una caja de fósforos. Prendió uno, luego lo sostuvo con una mano mientras que con la otra agarró una pepita de **sapatar**. Acercó la llama y la sostuvo hasta que la semilla se prendió y produjo una llama anaranjada. Uno de los chicos silbó en señal de **aprobación**.

sapatar: una semilla que arde y alumbra

aprobación: estar de acuerdo

—Oye, si vamos de cacería, te recuerdo que no traemos armas —dijo Ramu.

—No vamos de cacería... exactamente —repuso Antún con un tono de misterio.

La llama conseguía iluminar una gran circunferencia.

—A ver, Antún, dínos qué vamos a hacer —exigió impaciente Maskián.

Antún se puso a buscar algo en el suelo. Cuando lo encontró, escupió de nuevo hacia un lado y señaló con un dedo.

—¡Hormigas, hormigas! —exclamó encantado Maskián.

—¡Hormigas! —repitió Ramu entonces, entusiasmado.

—¡Mmmm..., hormigas! —estuvo de acuerdo Antún relamiéndose los labios.

Éste puso la piedra en el suelo, muy cerca del nido de hormigas gigantes y, al poco rato, éstas empezaron a salir atraídas por la luz.

Maskián fue el primero en agacharse para agarrar una y llevársela a la boca. Lo mismo hicieron Ramu y Antún.

Cuando se hartaron de comer hormigas, los tres se recostaron en la tierra dura apoyando la cabeza sobre los brazos cruzados. Las cigarras, los grillos y los sapos aún cantaban **estrepitosamente** con el acompañamiento del río.

estrepitosamente: ruidosamente

—¡Qué ricas estaban! —exclamó Ramu **chasqueando** su lengua.

chasquear: hacer ruido con la lengua

—¡Seguramente somos los más afortunados del mundo! —dijo Maskián cerrando los ojos.

—Claro que sí —aseguró convencido Antún—. ¿No ves que los achuar somos los dueños de esta selva?

El río, que los escuchaba, detuvo sus aguas por un momento, emitió un suspiro **melancólico** y siguió su curso eterno.

melancólico: triste





Comprueba si has comprendido

1. ¿Cuántos niños intervienen en esta historia? _____

2. ¿A qué tribu pertenecen? _____

¿Dónde vive esta tribu? _____

3. ¿Qué hacían en el río para evitar el calor? _____

4. ¿Sabían nadar? _____ ¿Por qué lo sabes? _____

5. Después de bañarse subieron a la canoa. ¿Quién era el único niño que sabía adónde iban? _____

6. ¿Qué sorpresa les tenía preparada Antún? _____

7. ¿Por qué dieron gritos de alegría al ver las hormigas gigantes? _____

8. ¿Tenía Antón alguna costumbre que no era buena? _____ ¿Qué costumbre era?

9. ¿Por qué se sentían tan felices? _____

10. ¿Qué nos enseña esta lectura? Subraya lo que creas.

- Que los niños deben tener muchos juguetes
 - Que los niños no deben tener muchos juguetes
 - Que los niños achuar no necesitan tener muchas cosas para ser felices
-

Ciencias Sociais

- Ficha de repaso do teceiro trimestre.

Xa sabedes que aqueles que non tedes impresora na casa podedes facer os exercicios na libreta de pauta.

Nome _____ Data _____

1 Escribe en orde os nomes dos meses do ano.

Xaneiro

2 Une.



- Un ano • • 24 horas
- Unha semana • • 12 meses
- Un día • • 7 días

3 Escribe as características destas estacións do ano.



As estacións



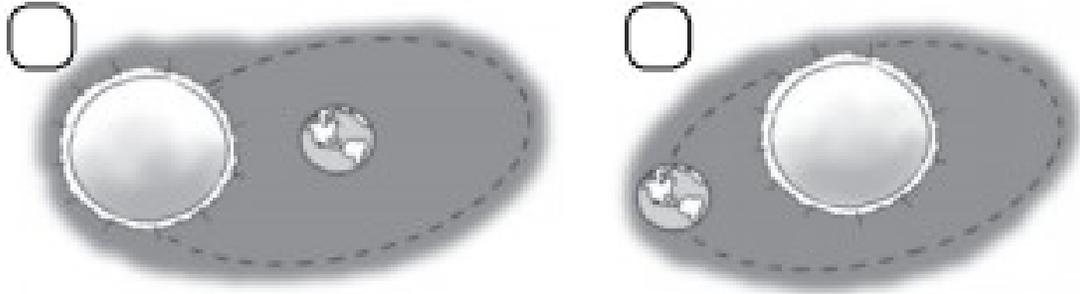
As estacións

4 Canto tempo tarda a Terra en dar unha volta sobre si mesma?

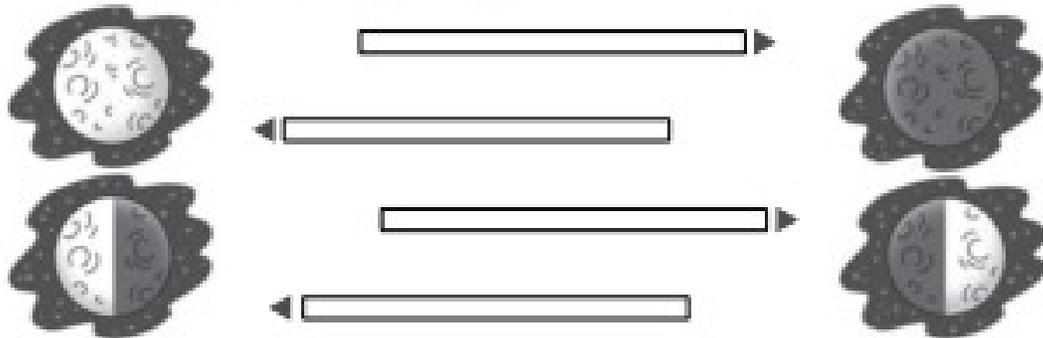
5 Completa.

O sistema solar fórmano _____

6 Observa e marca o debuxo correcto.



7 Escribe os nomes das fases da Lúa.



8 Debuxa e explica algo que ocorreu no pasado.

