

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

**CENTRO:** CEIP PLURILINGÜE SAN CLEMENTE DE CESAR  
**CURSO:** 3º de Educación Primaria  
**MATERIA:** Lingua estranxeira - Inglés  
**DATA:** 04-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	C C
B1.1. Comprender o sentido xeral, e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá (os deportes, os animais, as comidas preferidas), conectados cos propios intereses e coas propias experiencias e articulados con claridade e lentamente transmitidos de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a mensaxe e contén co apoio visual correspondente. B1.2. Coñecer e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, e a información máis relevante do texto. B1.3. Discriminar patróns sonoros, rítmicos e de entoación básicos nos diferentes contextos comunicativos de forma significativa.	3º-PLEB1.1-Comprende o sentido xeral e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá.	CCL
	3º-PLEB1.2-Comprende os puntos principais de narracións e presentacións breves e sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese, que conteñen con imaxes e ilustracións que clarifiquen o seu significado.	CCL
	3º-PLEB1.3-Entende o que se lle di en situacións comunicativas habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).	CCL
B2.3. Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos e de uso diario.	3º-PLEB2.4-Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.	CCL CSC
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e de interese para o alumnado e conte con apoio visual en soporte papel ou dixital.	3º-PLEB3.1-Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.	CCL
	3º-PLEB3.2-Comprende a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual redundante e identifica os e as personaxes principais.	CCL
B4.1. Escribir textos sinxelos seguindo un modelo dado, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles. B4.2. Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección frases curtas que utiliza normalmente ao falar, cunha ortografía aceptable. B4.3. Iniciarse no uso das ferramentas informáticas para completar actividades predeseñadas polo persoal docente.	3º-PLEB4.1-Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.	CCL
	3º-PLEB4.3-Escribe textos sinxelos, organizados con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura e cos seus intereses.	CCL
	3º-PLEB4.6-Escribe en soporte papel ou dixital falando de si mesmo/a e da súa contorna inmediata de xeito elemental.	CCL
B5.3. Iniciar e rematar as interaccións adecuadamente. B5.4. Obter e dar información básica persoal, a súa contorna máis inmediata e na situación de comunicación propia da aula.	3º-PLEB5.1-Pregunta e responde para dar/obter información en conversacións básicas (nome, idade, actividades, favoritas e gustos) sobre si mesmo e sobre os demais.	CCL
	3º-PLEB5.2-Utiliza as rutinas de saúdo e despedidas e diríxese aos	CCL

B5.5. Expresar nocións básicas e relativas a tamaño, cantidade, posesión, número calidades físicas, forma, cor, tempo atmosférico	demais utilizando as fórmulas de cortesía básicas (hello, goodbye, see you...).	CSC
	3º-PLEB5.3-Identifica, asocia e menciona palabras e frases simples con imaxes ilustrativas.	CCL
	3º-PLEB5.4-Expresa e identifica a localización básica de obxectos.	CCL
	3º-PLEB5.6-Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos básicos.	CCL CAA
	3º-PLEB5.8-Memoriza rutinas lingüísticas básicas e sinxelas para, por exemplo, desenvolverse nas interaccións máis habituais.	CCL
B5.6. Expresar a localización dos obxectos.	3º-PLEB5.10-Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos sinxelos adecuados á súa idade e escribir con léxico traballado previamente de forma oral.	CCL CAA
B5.8. Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas máis básicas e frecuentes para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.		
B5.11. Mostrar un control limitado dun conxunto de estruturas gramaticais sinxelas e de modelos de oracións e frases dentro un		

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: Ceip Plurilingüe San Clemente de Cesar CURSO: 3º de primaria MATERIA: Lingua estranxeira: Inglés
---	---------------	--

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Intercambios orais co alumnado e análise das producións do alumnado. Observación sistemática a través de aplicacións telemáticas durante este terceiro trimestre.</p> <p>Instrumentos: inclúense os instrumentos que se usaron durante os dous primeiros trimestres. Resolución de exercicios Traballo de aplicación e síntese Xogos de simulación e dramáticos Textos escritos Producións orais</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final será o resultado da nota media da primeira e da segunda avaliación. O alumnado que non acadase unha cualificación positiva na nota media da 1ª e 2ª avaliacións poderá superar a materia sempre e cando demostre que acadou, coas tarefas de reforzo, recuperación e repaso do 3º trimestre, os estándares definidos como esenciais polo profesorado trala aplicación dos criterios de avaliación asociados a cada un deles. As tarefas realizadas durante o terceiro trimestre sempre terán unha valoración positiva.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 3 DE 5	CENTRO: Ceip Plurilingüe San Clemente de Cesar CURSO: 3º de primaria MATERIA: Lingua estranxeira: Inglés
--	---------------	--

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Pese a peculiaridade da situación tentaremos manter os principios metodolóxicos indicados nas programacións, se ben en certos momentos non será posible aplicar certos principios, pola imposibilidade de levar a cabo certas tarefas que impliquen a presenza física e a interacción do alumnado. Semanalmente envíanse á inspección educativa copia das actividades realizadas. A modo de exemplo, poñemos as seguintes actividades tipo: escoita de producións orais (narracións, diálogos...), gravación de parte desas escoitas, respostas a preguntas de comprensión escrita, exercicios dirixidos a traballar aspectos gramaticais concretos.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Ante unha situación como a actual, non todas as familias contan cos mesmos recursos para poder afrontar as propostas establecidas. Por esa razón, artellamos as seguintes medidas compensatorias, e que permiten adaptarse a cada situación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Todas as propostas enviadas contan tamén coa súa explicación por escrito. Nalgún caso están sendo entregadas polo servizo gratuito ofertado polo Concello, e do que foron informadas as familias facendo o centro e os docentes de mediadores para que lle fagan chegar as propostas impresas. Envíanse e recóllense semanalmente.</li><li>• As tarefas envíanse semanalmente, ( ás 20.00 h. aproximadamente) ao correo gmail que se creou para dar respostas ás necesidades que estamos a vivir.</li><li>• Non se establece un horario fixo para a realización das tarefas, senón que se propoñen de xeito que poidan levarse a cabo no momento en que cada familia o considere.</li><li>• Ofrécense manuais de uso de ferramentas ( por exemplo:Abalar móvil, Snappet, aulavirtual BlinkLearning ,a cal oferta a posibilidade de traballo offline,...), así como un asesoramento individualizado ante as dúbidas técnicas que teñan, tanto en relación ás ferramentas tecnolóxicas a empregar así como das propostas feitas.</li><li>• Gran variedade de canles de comunicación coas familias tendo en conta a situación excepcional na que nos atopamos.</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Todas as propostas de actividades implican, en principio, contar con recursos TIC para o acceso ás mesmas. Puxémonos en contacto coas familias para saber se podían acceder ás propostas polo menos a través do móbil, ordenador ou tablet. Observamos que a gran maioría está accedendo sen problema. En todo momento se evitou un trato desigual derivado do uso das tecnoloxías. Estamos a utilizar, entre outras: Fichas de traballo, ficheiros de audio, xogos interactivos (Quizziz), correo electrónico, teléfono, aula virtual BlinkLearning.com onde temos acceso ao material empregado durante o curso e contamos con material audiovisual de gran axuda á hora de aprender unha lingua estranxeira.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>O procedemento empregado para informar ás familias foi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Espazo Abalar- Abalar Móbil:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ A través do sistema de mensaxería mantemos a comunicación con todas as familias.</li><li>➤ Mensaxes individuais, con resposta activada, para manter con o contacto directo coas familias.</li><li>➤ Acceder ás cualificación trimestrais dos alumnos/as.</li></ul></li><li>• Correo electrónico</li><li>• Páxina web do centro</li><li>• Teléfono</li><li>• Calquera outra vía de comunicación que facilite ás familias o contacto, habida conta da situación excepcional que estamos a vivir: Facebook, WhatsApp...</li></ul>
<b>Publicidade</b>	<p>Este documento será colgado na páxina web do centro para o coñecemento público de toda a comunidade para o cal falicitamos o enlace: <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipsanclementecesar/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipsanclementecesar/</a></p>