

PLAN DIXITAL

CEIP PLURILINGÜE SAN BENITO DE LÉREZ

[Versión 1.0_ xuño 2022]

1 Introducción

1.1 Datos básicos do centro

Introdución

Datos básicos do centro

O CEIP Plurilingüe San Benito de Lérez é un Colexio Público, a titularidade osténtaa a Consellería de Educación da Xunta de Galicia. Está situado no lugar do Cruceiro , parroquia de Lérez.

O correo electrónico do colexio é " ceip.

sanbenito.lerez@edu.xunta.gal a páxina WEB do colexio é

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipsanbenitodelerez/>.

No colexio temos as etapas de E.I e E.P . Somos un colexio dunha única liña dividido en tres unidades de E.I (4º, 5º 6º) e seis de E.P (1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º) , aínda que fai tres cursos temos desdoblado un curso por mor da matrícula , co que neste momento temos dous sextos . O número do alumnado deste curso é de 40 alumnos/as na etapa de E.I e de 115 na de E.P .

Os integrantes do Claustro son 20 mestres /as . Catro delas son especialistas de E.I , temos unha mestra de apoio . Na E.P hay seis mestres/ as titores/as , 1 especialista en Inglés , unha especialista en música que a súa vez é titora dun 6º, dúas especialistas de E.F , za que unha delas ten redución de xornada , 1 especialista en P.T , 1 especialista en A.L , unha orientadora , unha mestra de Relixión que tamén é a Xefa de Estudos , unha mestra que é a secretaria e imparte inglés e plástica e un mestre de apoio (Proa +).

Da plantilla 13 son definitivos e 7 provisionais.

1.2 Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

Dende o punto de vista económico e laboral das familias do alumnado, a situación é diversa , mentres que unas teñen un desenvolvemento baixo e un nivel cultural familiar tamén baixo , hai outras con cualificación profesional , pequenas empresas ou funcionarios/as que proporcionalles mellores ingresos e polo tanto un maior benestar económico e maior acceso á

O establecemento dun procedemento de comunicación entre o alumnado , as familias e o equipo docente utilizando , preferentemente, as plataformas e medios telemáticos corporativos.

As Administracións educativas e os equipos directivos dos centros promoverán o uso das tecnoloxías da información e a comunicaciónna aula como medio didáctico.

Se fomentará a confianza e seguridade no uso das tecnoloxías prestando especial atención a desaparición de estereotipos de xénero que dificulten a adquisición de competencias .

As Administracións públicas velarán polo acceso de tódolos estudantes aos recursos dixitais necesarios para garantir o exercicio do dereito a educación de tódolos nenos e nenas en igualdade de condición.

E por último a Resolución do 3 de setembro de 2021 dinos que no plan da nova arquitectura Pedagóxica que impulsa a Consellería de Cultura , Educación e Universidade , faise unha clara aposta por espazos ao servizo dos proxectos educativos , sobre todo vinculados á transformación dixital e que sexan xeradores de igualdade e de inclusión. Así como , na Estratexia Galicia Dixital 2030 , cara a consecución dunha cidadanía dixital plena.

Ao longo do curso 2021-2022, cada centro dentro da súa autonomía elaborará o documento do Plan Dixital para que sirva de referencia a toda a comunidade educativa.

1.4 Proceso de elaboración

O coordinador das TICS xunto coa Directora ,formou e dinamizou dende o comezo da elaboración do PD as tarefas de :

- Difusión e análises do selfie
- Tareas técnicas do CDD
- _ Resultados CDD
- _ Cos datos obtidos do selfie e do CDD , elaboración do DAFO , no que participou todo o claustro.
- _ O equipo das TICS , elaborou o plan de acción . Cada membro do equipo diseñou un obxectivo en cada un dos ámbitos .

2YTFB3J Sala de Profesores Bo En uso27/03/08000002 ORDENADOR DELL OPTIPLEX 740 MT Informático 1 3ZTFB3J Biblioteca Bo En uso17/03/08000003 PANTALLA 1708FP Informático 1 CN0FP446728727AV03WI Secretaría Bo En uso21/03/08000004 PANTALLA 1708FP Informático 1 CN0FP446728727AV1FMI Dirección Bo En uso27/03/08000005 PANTALLA 1708FP Informático 1 CN0FP446728727BG4T4I Biblioteca En uso27/03/08000007 ORDENADOR PORTATIL IBM Informático 99-FAWZL 04/12 Regular En uso000008 ORD. PORTATIL INVES Informático 1 8340814 Bo En uso000009 ORDENADOR PORTATIL IBM Informático 1 L3-FAZBN 05/06 Regular En uso000010 ORD PORTATIL ACER Informático 1 LXTNE0Z02374900F082300 Aula 10 - Despacho da Orientadora Bo En uso000011 ORD. PORTATIL DELL Informático 1 CN-OGF47-48643-6AK-2043 Bo En uso23/04/08000012 ORD. PORTATIL TOSHIBA Informático 1 156094700HSTS3009C04HAGB Bo En uso28/11/08000013 ORD. PORTATIL ACER Informático LXTPV0Z084852032C62000 Bo En uso17/04/09000014 ORD. PORTATIL ACER Informático 1 LXTPV0Z08485122FBF2000 Dirección Bo En uso17/04/09000015 ord APD Informático 1 3240022AY04487 12/10/08Retirado000016 ORDENADOR APD 3240022AY04494 Malo 04/09/09Retirado000017 ORD COMELTA- COM 23271 Informático 1 2327106519 Sala de Profesores Bo En uso000018 ORD COMELTA- COM 23271 Informático 1 2327106522 Aula 11 - Audición e Linguaxe Bo En uso000019 HP VECTRA Informático Pedagogía Terapéutica Malo000020 ORD COMELTA- COM 23271 Informático 2327106519 Aula 11 - Audición e Linguaxe Bo En uso000021 ORD COMELTA- COM 23271 Informático 2327106526 Aula 10 - Despacho da Orientadora Bo En uso000022 ORD COMELTA- COM 23271 2327106569 Infantil 1 Bo En uso000023 ORD COMELTA- COM 23271 Informático 2327106512 Infantil 2 Bo En uso000024 ORD COMELTA- COM 23271 Informático 2327106705 Infantil 3 Bo En uso000025 ORD COMELTA- COM 23271 Informático 2327106573 Aula 9 - Aula de música Bo En uso.

A nosa páxina WEB , necesita unha participación do profesorado na súa construción , xa que só nos limitamos a actualizala ao comezo do curso . Necesitamos establecer criterios ou normas para a súa implementación como ferramenta de comunicación e información do Centro.

En canto á aula virtual temos creados os cursos coas materias correspondentes . Neste momento só hay unha titora que está subindo actividades á dita aula. En 5º e 6º utilízase a plataforma E-dixgal e as titoras a utilizan como reforzo aos aprendizaxes , sobre todo en épocas de coarentenas por mor dá pandemia. Pretendemos aumentar as materias impartidas que dispoñan dun espacio na aula virtual e utilizar outros medios dixitais como poden ser os blogs educativos.

A comunicación coas familias tanto dende a dirección como dende as titorías faise a través do abalarmóbil . En EI e en 1º ,2º de EP

A participación do profesorado no Centro foi do 87% e decir de 23 mestres/ as participaron 20

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	<u>11</u>	<u>13</u>	<u>84,,6 %</u>
PROVISIONAL	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>75%</u>
INTERINO	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>100%</u>
SUBSTITUCIÓN	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>100%</u>
DESPRAZADO	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>100%</u>

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
75,4	<u>Integrador/a (B1)</u>	76,4	<u>Integrador/a (B1)</u>

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ISO				
FERRY				
F.P.	<u>81,8</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>	77	<u>Integrador/a (B1)</u>

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	<u>2</u>	<u>10%</u>
A2	<u>7</u>	<u>35%</u>
B1	<u>6</u>	<u>30%</u>
B2	<u>3</u>	<u>15%</u>
C1	<u>2</u>	<u>10%</u>

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

"Área/s de mellora":		LIDERADO			
1. OBXECTIVO :	Fomentar o uso innovador das TICS e da Ensinanza dixital	Acadado			
RESPONSABLE:	Equipo Directivo	Non acadado			
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Tareas de difusión do Plan Dixital				
Valor inicial (3)	1% do equipo directivo				
Data e valor esperado (4)	100% do equipo directivo		30/09/2022		
ACCIÓN A DESENVOLVER					
DESCRIPCIÓN (5)	RESPONSABLE (6)	DATA PREVISTA (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)
AO1.1: Regularización do uso das novas tecnoloxías	Equipo directivo Coordinador TICS, B:E ,ENDLG , convivencia	22/12/2022	Dispositivos dixitais		Realizada
AO1.2: Promover a participación do profesorado nos PFP de Centro	Equipo Directivo	30/09/2022			Aprazada
AO1.3: Xestionar páxina Web do Centro	Equipo Directivo e equipo TICS	31/12 /2022			Pendientes
					Realizada
					Aprazada
					Pendientes
					Realizada

"Área/s de mellora": COLABORACIÓN E REDES						
3.OBXECTIVO :						
O uso da radio como ferramenta TIC						
Titores e expertos						
Actuacións dende o colexio e a ANPA (obradoiros externos)						
2 titores e o especialista da A.L.						
0 60% dos titores 80% especialistas						
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLE (6)	DATA PREVISTA (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO3.1:Dinamizar o uso da radio para potenciar a ensinanza das linguas	Titores e Especialistas	30/06/2022	Aula de Radio		Realizada	
AO3.2:Organizar os espazos e tempos nas aulas para a creación de guións e podcasts	Xefa de estudos e titores/as	30/10/2022	Aplicacións sonoras		Realizada	
					Aprazada	
					Pendent es	
					Realizada	
					Aprazada	
					Pendent es	

"Área/s de mellora": COLABORACIÓN EN REDES						
--	--	--	--	--	--	--

“Área/s de mellora”:

INFRAESTRUTURAS E EQUIPAMENTO

5.OBXECTIVO :		Conseguir por diversos medios ampliar e mellorar as ferramentas necesarias para avanzar no eido das novas tecnoloxías		Acadado	
RESPONSABLE:		Equipo Directivo e de TICS		Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)		Porcentaxe de equipos obsoletos de ordenadores de aula e de administración			
Valor inicial (3)		25% dos equipos			
Data e valor esperado (4)		100% dos equipos actualizados		30/06/23	
ACCIÓN A DESENVOLVER					
DESCRIPCIÓN (5)	RESPONSABLE (6)	DATA PREVISTA (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)
A05.1:Avaliar a situación de partida e solicitarase o material necesario	Equipo Directivo e coordinador TICS	30/11/2022		Realizada	
A05.2:Establecer criterios de uso e control da INTERNET	Equipo de dinamización das TICS	31/01/2023		Pendientes	
A05.3: Actualizar o inventario de dispositivos e revisar o seu estado	Equipo de dinamización das TICS	31/12/2022		Realizada	
				Aprazada	
				Pendientes	
				Realizada	

"Área/s de mellora": PEDAGOXIA : IMPLEMENTACIÓN NA AULA				
7.OBXECTIVO :	Aumentar as materias impartidas cun espacio na AV ou nos blogs educativos			
RESPONSABLE:	Titores e mestres especialistas			
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de materias instrumentais e especialidades			
Valor inicial (3)	30% de materiais en			
Data e valor esperado (4)	80% de materias			
	30/06/2023			
ACCIÓNS A DESENVOLVER				
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLE (6)	DATA PREVISTA (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)
A07.1: Implementación do uso de blogs educativos	Titores, mestres especialistas	22/06/23		Realizada
A07.2: Facilitar na AV a participación de toda a comunidade educativa.	Equipo Directivo e Claustro	22/06/2022		Aprazada
A07.3: Implementar metodoloxías activas que melloren a adquisición das competencias clave	Todo o claustro	22/06/23		Pendent es
				Realizada

"Área/s de mellora": COMPETENCIAS DO ALUMNADO					
9. OBXECTIVO :	Determinar a secuenciación de contidos para a adquisición da CD				
RESPONSABLE:	Titores e expertos				
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de actividades pedagóxicas programadas				
Valor inicial (3)	10%				
Data e valor esperado (4)	70%				
ACCIÓN A DESENVOLVER					
DESCRIPCIÓN (5)	RESPONSABLE (6)	DATA PREVISTA (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)
A09.1: Crear materiais e organizar secuencias de aprendizaxe	Claustro	31/12/2023		Realizada	
A09.2: Propor actividades variadas dando prioridade as que favorezано desenrollo da autonomía e o espírito crítico	Equipo das TICS	31/12/23		Realizada	
A09.3:				Aprazada	
				Pendientes	
				Realizada	

- Soporte de trípode para tabletas
- Cámara fotográfica e de video Sony Alpha 7 II (con dúas tarxetas SD, 3 baterías, cargador e bolso de viaxe)
- Micrófono externo Rode VideoMic Pro para a cámara
- Teleprompter
- Cortina croma enrollable
- 5 escornabots para primeiro ciclo
- 5 Mbots para segundo e terceiro ciclo
- Punto de acceso wifi para SIM Huawei 4G
- 4 Auriculares bluetooth inalámbricos para a biblioteca

- Material incorporado durante o curso 2020-21:10 Tablet Lenovo Tab M8 TB-8505F 2GB/32GB 8'' Metal10 Funda Tablet Maillon Urban Stand Case 9.7''-10.2'' Negras con lapis.-Material incorporado durante o curso 2021-20224 portátiles para alumnado en risco de exclusión social PLATAFORMAS WEB- Plataformas web públicas No que se refire ás plataformas web públicas, a información do centro xira en torno á web corporativa da Xunta de Galicia <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipsanbenitodelerez/> cos seguintes satélites:

- Unha bitácora xeral do centro <http://ceiplerez.blogspot.com>
- Unha bitácora de biblioteca <https://pirangarllos.wordpress.com>
- Unha conta pública de Twitter <https://twitter.com/ceiplerez>
- Unha canle de youtube coa TV do centro Telelérez <http://youtube.com/c/SanBenitoLerez>
- Unha canle de podcast da radio escolar <http://caracolaradio.ivoox.com>
- Unha bitácora da radio escolar <https://caracolaradio.wordpress.com>- Plataformas de traballo interno:
 - Edixgal, Plataforma EVA.
 - Aula virtual do centro (Moodle 1.9).
 - Gsuite de Google: instalado no centro dende o curso 2015, uso da aplicación Classroom ao profesorado como canle de comunicación, así como o emprego de Drive, Calendar e Meet.

- Snappet: neste curso, 2º curso (7 licenzas) e 3º curso (19 licenzas)
- Classdojo: ED. INF. 4º, 5º, 6º e Ed. Pr. 1º e 2º cursos.
- Flipgrid: 4º curso
- Padlet: 4º curso
- Apple School Manager e Zuludesk para a xestión das apps.
- Webex CISCO: videochamadas.

Protocolo para a xestión de incidencias

Orientacións dirixidas ao alumnado e as familias para o seguimento da aprendizaxe do alumnado nas aulas virtuais

Identificar as necesidades de mellora para o desenrolo da competencia dixital docente

Principios legais y éticos asociados ao uso da información dixital ,dereitos de propiedade intelectual e as licenzas de uso

Riscos asociados ao uso das tecnoloxias e ameazas na rede.

5.Difusión do plan dixital

Difusión del Plan al Claustro : En Claustro , en CCP y en el Equipo de Dinamización TIC , mediante una presentación y una posterior puesta en común.

Difusión a la Comunidad Educativa: Inclusión del Plan Dixital en el PEC para la difusión del mismo en la WEB del Centro.