

# COMPRESIÓN LECTORA

FICHA 15

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe el título de un cuento que te guste mucho.

---

**2** ¿Cómo terminan muchos cuentos? Repasa y completa.

*Y colorín, colorado*

---

**3** Elige uno de estos cuentos y cambia el final.



Cuando Caperucita llegó a casa de su abuelita...



Cuando dieron las doce en el reloj, Cenicienta...



Cuando el lobo llamó a la casa de ladrillo...

---

---

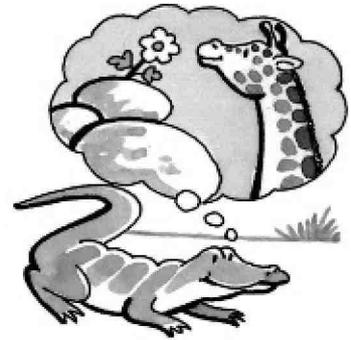
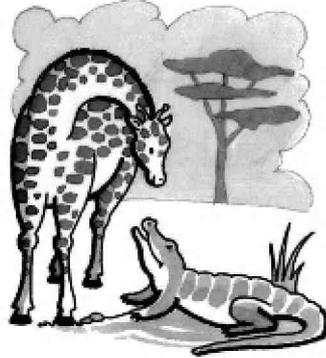
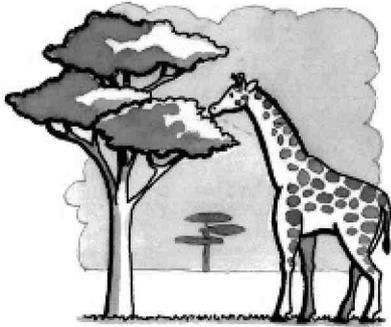
---

---

---

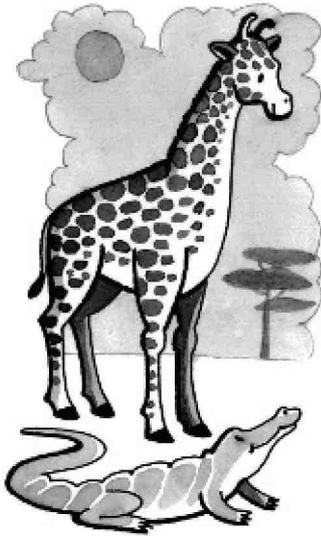
**4 Realiza las siguientes actividades con el cuento *Coco y Juliana*.**

- Observa los dibujos e imagina qué ocurre en cada uno.



- Lee ahora el comienzo del cuento.

**Coco y Juliana**



La jirafa Juliana vivía en la sabana africana. Se pasaba el día comiendo las hojas más altas de los árboles.

Un día Juliana se encontró con Coco, el cocodrilo.

Coco le pidió un favor:

-Juliana, tú que eres tan esbelta, ¿podrías coger para mí una flor que crece en una roca muy alta?

Juliana pensó que con su largo cuello no le costaría alcanzar la flor.

-¡Pues claro que sí! -le dijo Juliana a Coco.

Coco se puso muy contento y condujo a Juliana hasta el lugar donde crecía la flor.

- Inventa el final del cuento y escríbelo.

Cuando llegaron allí,

---

---

---

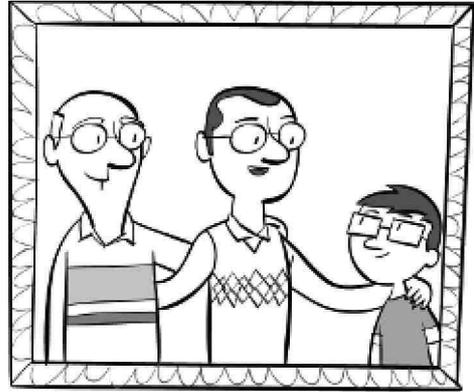
---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Los apellidos de las personas

Los apellidos nos sirven para identificar la familia a la que pertenecemos. Los hemos heredado de nuestros padres, quienes a su vez los heredaron de los suyos y así sucesivamente generación tras generación. Cada apellido tiene un origen diferente y casi todos son muy antiguos.



Hay apellidos que proceden del nombre propio de un antepasado, por ejemplo, Pérez, Rodríguez o Sánchez significan «hijo de Pedro», «hijo de Rodrigo» o «hijo de Sancho». Otros hacen referencia a un lugar, por ejemplo, Madrid, Zamorano o Del Bosque. Los hay que derivan de un oficio, como Escudero, Carretero o Tejedor. Hay apellidos cuyo origen es el nombre de una planta o un animal, por ejemplo, Castaño o Cordero. Incluso hay apellidos que hacen referencia al aspecto de algún antepasado, por ejemplo, Rubio, Calvo o Delgado.

### 1 Completa.

Los apellidos sirven para identificar la

a la que pertenecemos.

Su origen es muy diverso. Por ejemplo,

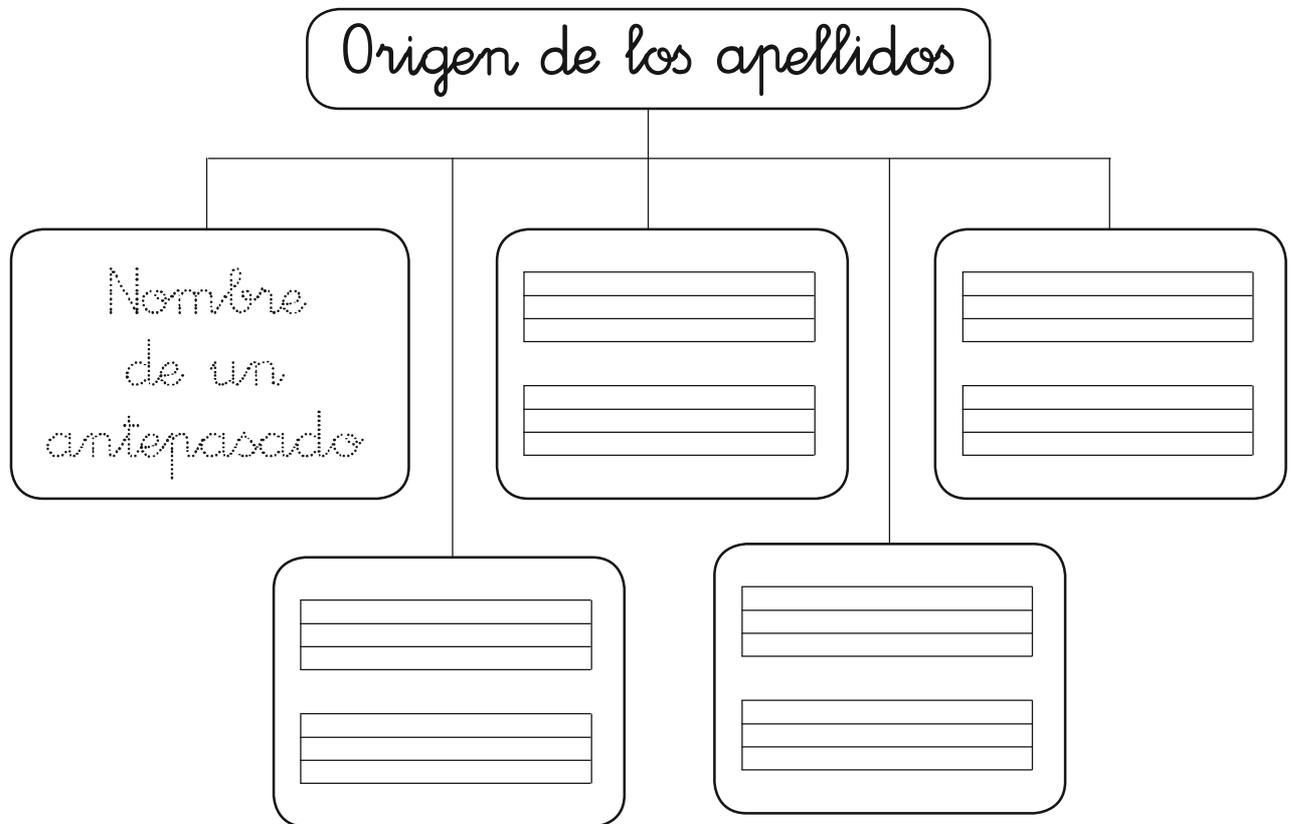
pueden proceder del  de un

antepasado, de un lugar, de un animal o

de una , de un oficio o del aspecto

de uno de nuestros antecesores.

**2** Completa el esquema.



**3** Rodea en la sopa de letras cinco apellidos y escríbelos.

C	O	R	D	E	R	O	G
A	D	A	U	W	K	H	R
S	E	F	P	A	T	V	U
T	E	J	E	D	O	R	B
A	H	X	R	B	W	Y	I
Ñ	J	N	E	G	S	U	O
O	G	W	Z	I	O	P	Z
X	C	A	C	E	R	E	S

C						
T						
C						
C						
P						
R						

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### El talón de Aquiles

El talón es la parte posterior del pie.

Su nombre está relacionado con una antigua historia sobre un héroe griego llamado Aquiles.

Cuando Aquiles era un recién nacido, su madre, la diosa Tetis, decidió bañarlo en la laguna Estigia.

La gente creía que las aguas de esta laguna eran mágicas y que quienes se sumergían en ellas no morían nunca.

Así que Tetis cogió al niño, sujetándolo por un pie, y lo metió dentro del agua.

Pero su talón quedó fuera.

Aquiles se convirtió en un gran guerrero y en la guerra de Troya, en la que se enfrentaron los griegos y los troyanos, la participación de Aquiles fue fundamental para la victoria del bando griego.

Sin embargo, nuestro héroe encontró la muerte allí. Paris, el hijo del rey de Troya, le clavó una flecha en su talón, que era su única parte débil.

Por eso, cuando una persona tiene un punto vulnerable o una debilidad se dice que ese es su talón de Aquiles.



#### 1 Contesta.

- ¿Quién era Aquiles?
- ¿Quién era su madre?
- ¿Cuál era su único punto vulnerable?
- ¿En qué guerra participó Aquiles?
- ¿Quién mató a Aquiles?

2 Explica qué significa la expresión *talón de Aquiles* y pon un ejemplo.

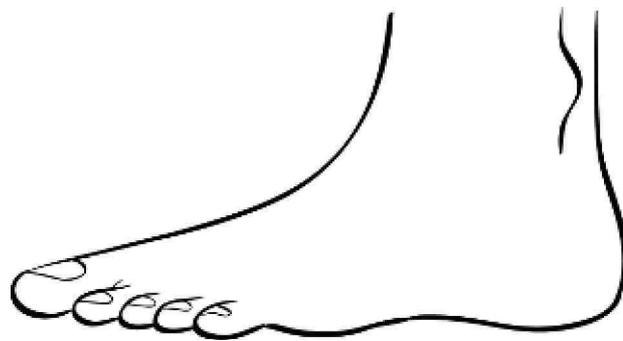
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Observa el dibujo del pie y colorea la parte correspondiente al talón.



4 Sustituye cada símbolo por la vocal correspondiente y averigua el nombre de seis huesos del pie.

♥ → A    
 ☆ → E    
 ☀ → I    
 ▣ → O    
 ☼ → U

T ♥ R S ▣    
 F ♥ L ♥ N G ☆    
 C ♥ L C ♥ N ☆ ▣

\_\_\_\_\_

♥ S T R ♥ G ♥ L ▣    
 ☆ S C ♥ F ▣ ☀ D ☆ S    
 C ☼ B ▣ ☀ D ☆ S

\_\_\_\_\_

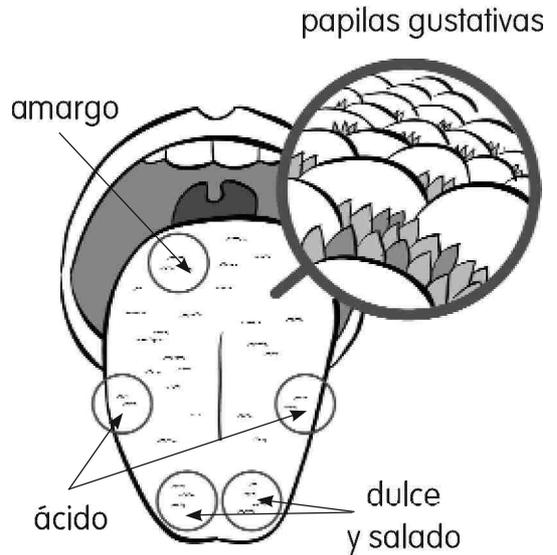
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### El sabor de los alimentos

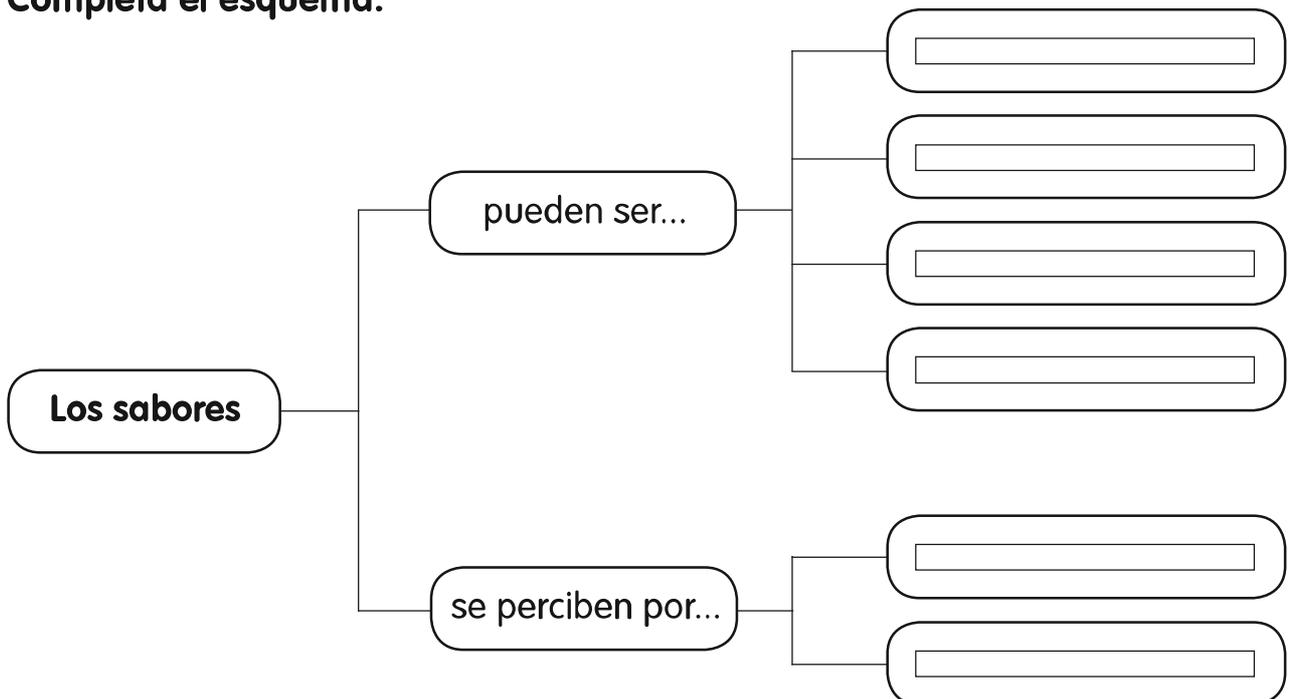
Si observamos la lengua reflejada en un espejo, podremos apreciar unos pequeñísimos bultos. Esos bultitos son las **papilas gustativas**. Gracias a ellas podemos distinguir los sabores de los alimentos.

Las papilas gustativas tienen forma de botones, que están rodeados de unos pelillos muy finos. Y esos pelillos son, precisamente, los que nos permiten reconocer los principales sabores de los alimentos que, como sabes, son: ácido, amargo, dulce y salado.

También el olor de los alimentos que percibe la **nariz** ayuda a reconocer su sabor. Por eso, cuando estamos resfriados y no podemos respirar bien por la nariz, la comida nos sabe diferente.



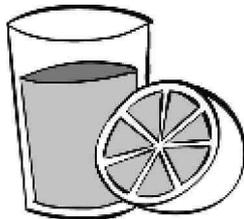
#### 1 Completa el esquema.



**2** ¿A qué saben? Escribe.



**3** Piensa y explica.

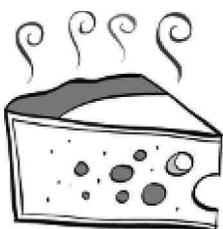


- Si el zumo de naranja sabe ácido, ¿qué puedes hacer para que sepa dulce?

- ¿A qué sabe el agua?

- Si echas unas gotas de limón al agua, ¿cómo sabrá?



- ¿Qué podemos hacer para comprobar si un alimento está en mal estado?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### ¿Qué es el catarro?

Seguro que, de vez en cuando, hay días en los que no puedes respirar bien, tienes mocos, estornudas y toses. Quizá también tienes fiebre y te duelen la garganta o los oídos. Estos son los síntomas de un **catarro**.

El catarro lo causan unos **virus** que entran en nuestro cuerpo. Los virus son organismos tan pequeños que no los podemos ver a simple vista y son responsables de muchas enfermedades.



Cuando una persona con catarro tose o estornuda, expulsa los virus de su cuerpo y estos se quedan en el aire. Si una persona sana respira ese aire, los virus entran en su cuerpo y enferma.

Por eso, si tenemos un catarro, debemos taparnos la boca o la nariz al toser o estornudar, para evitar contagiar a los demás. También es importante beber mucha agua y lavarnos las manos a menudo, pues al tocar cosas que ha tocado previamente una persona acatarrada, podemos contagiarnos.

### 1 ¿Cuáles son los síntomas de un catarro? Rodea.

- mocos
- tos
- estornudos
- fiebre
- dolor de garganta
- dolor de pies
- picor de cabeza
- dolor de orejas
- caries

### 2 ¿Cómo se producen los catarros? Explica.

---

---

---

---

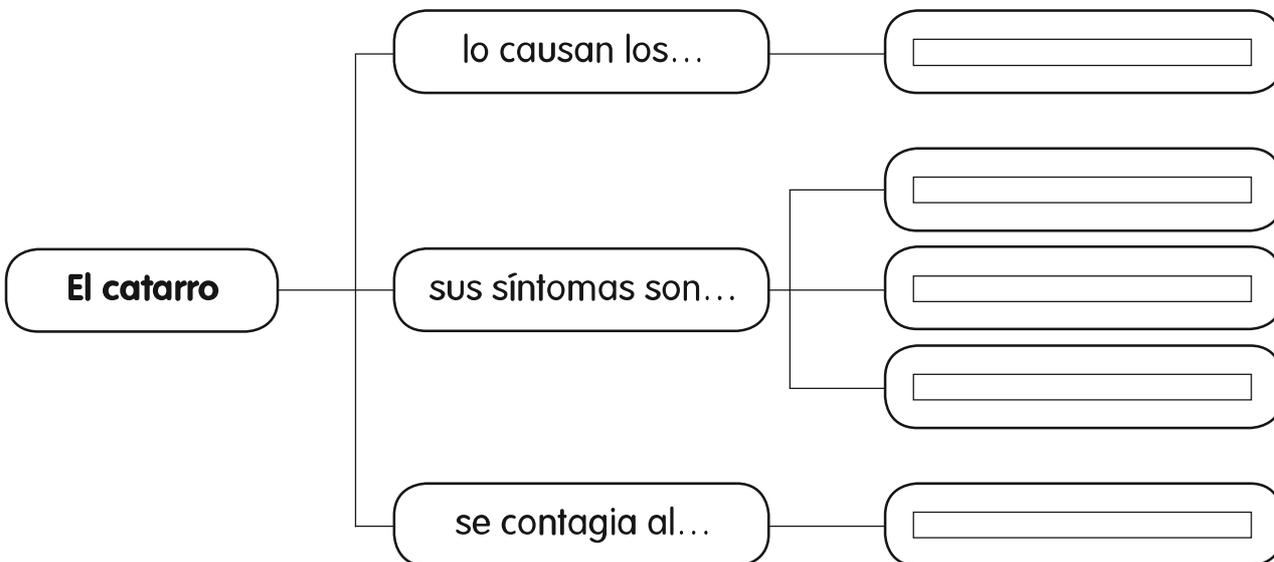
**3** Observa los dibujos y escribe cuatro consejos para cuando se está acatarrado.



Four horizontal lines for writing the four pieces of advice.

**4** Completa el esquema con las siguientes palabras.

respirar      virus      mocos      tos      estornudos

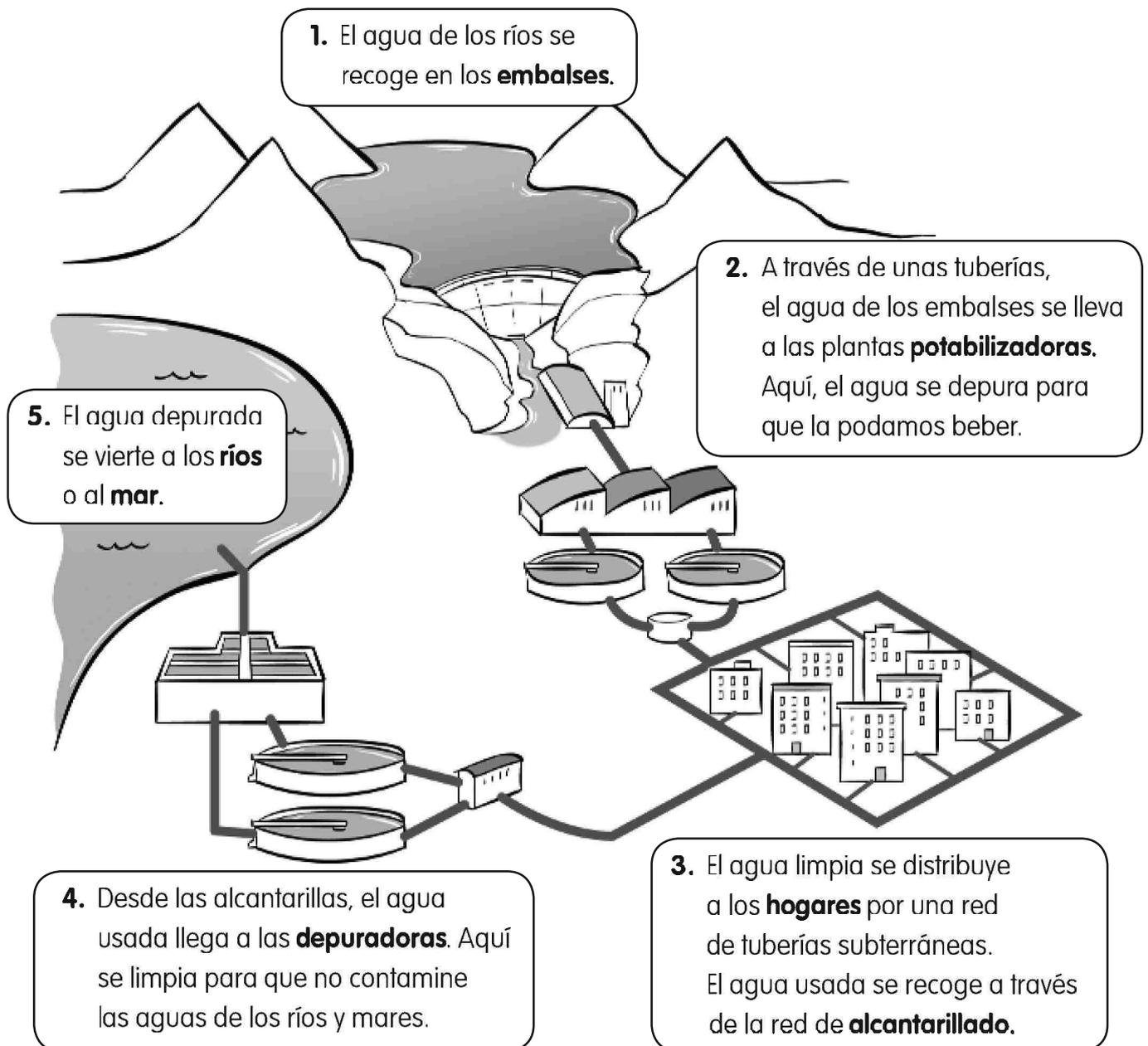


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### ¿Cómo llega el agua a nuestra casa?

El agua que utilizamos en nuestras casas procede de unos enormes depósitos que se llaman **embalses**.

En los embalses se almacena el agua de los ríos o de los arroyos con el fin de utilizarla en el riego de los campos, en el abastecimiento de las poblaciones, en la producción de energía eléctrica, etc.



**1** Completa.

En los   
se almacena el agua de los ríos.

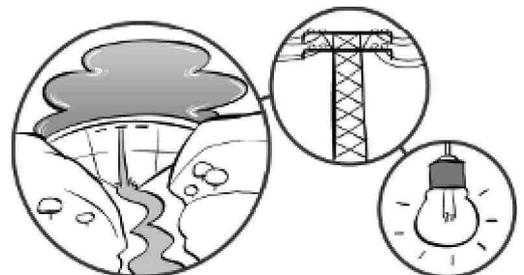
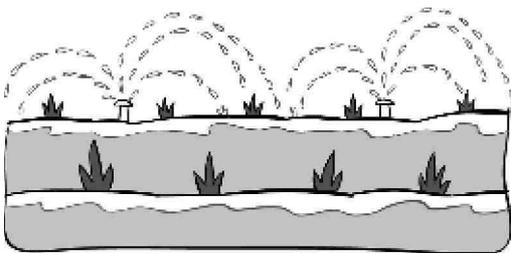
El agua depurada se  
vierte a los   
o al .

En las   
 se  
depura el agua.

El agua usada llega  
a las  a través  
de la red de .

El agua llega a  
las casas por una  
red de .

**2** Observa y explica para qué se utiliza el agua en cada caso.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### ¡Cuidado con el Sol!

El Sol es el astro que nos da la luz y el calor necesarios para la vida, y además activa en nuestro cuerpo una vitamina muy importante, la vitamina D. Pero la acción del sol también puede ser peligrosa, pues puede quemar nuestra piel en poco tiempo.

¿Sabes cuánto tarda la piel de un bebé en quemarse bajo el sol si no está protegida? ¡Solo siete minutos!

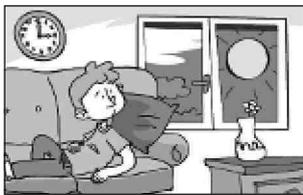
Las cremas de protección solar nos permiten estar más tiempo al sol sin quemarnos. Hay cremas muy diferentes. Cada una se marca con un número. Cuanto más alto es ese número, mejor, pues más tiempo nos protege la crema del sol. Los niños siempre deben utilizar una crema del número 30 o mayor.

Además de usar cremas de protección, conviene que sigas estos consejos que dan los médicos:

Protégete incluso en días nublados, pues los rayos del sol atraviesan las nubes.



Procura estar poco tiempo al sol. Es mejor jugar a la sombra.



Evita tomar el sol a mediodía, pues entre las 12 y las 4 de la tarde es más fuerte.



Ponte crema cada dos horas y después de cada baño.



Es bueno que lleves una gorra, aunque no te guste mucho.

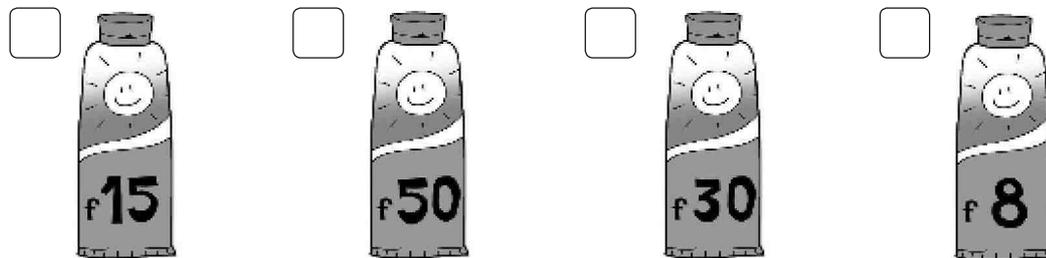


Si te has quemado un poquito la piel, ponte una camiseta.



Los rayos del sol también dañan los ojos. Protégelos con gafas.

**1** Ordena, con números del 1 al 4, los botes de crema de menos a más protección.



**2** Responde.

- ¿Qué cremas de los dibujos de arriba no deben utilizar los niños?
- ¿Por qué?

**3** ¿Te parece correcto lo que hacen estos niños? Escribe lo que les aconsejarías para protegerse del sol.



Me puse crema esta mañana. Ya no necesito más.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### La lavadora, ¡qué invento!

¿Sabías que la lavadora se inventó hace más de cien años?

En el pasado, la ropa se lavaba a mano. Y, además, como las personas no tenían agua corriente en sus casas, iban a los ríos o a los lavaderos públicos para lavar la ropa. ¡Era un trabajo muy pesado!

Normalmente, las mujeres eran las encargadas de realizar esta tarea tan dura. Un día a la semana cargaban toda la ropa sucia de la familia y caminaban a veces durante horas hasta llegar al río más cercano. Allí lavaban la ropa y, después, la tendían sobre la hierba. Cuando se secaba, la recogían y regresaban a sus casas. ¡Para lavar la ropa necesitaban todo un día!

Aunque hace más de cien años que Alva Fisher inventó la lavadora eléctrica, las personas seguían lavando a mano ya que aún no tenían electricidad y agua en sus casas.

Hace cincuenta años, cuando se extendió el uso de la electricidad, la utilización de la lavadora se popularizó y en muchas casas empezaron a contar con los servicios de esta máquina. ¡La lavadora mejoró la vida de todos!



### 1 ¿Cuál es el tema de la lectura? Marca.

- Consejos para lavar bien la ropa.
- Cómo ha cambiado la forma de lavar la ropa.
- Cómo serán las lavadoras en el futuro.

**2** Inventa y escribe otro título para la lectura.

**3** Marca.

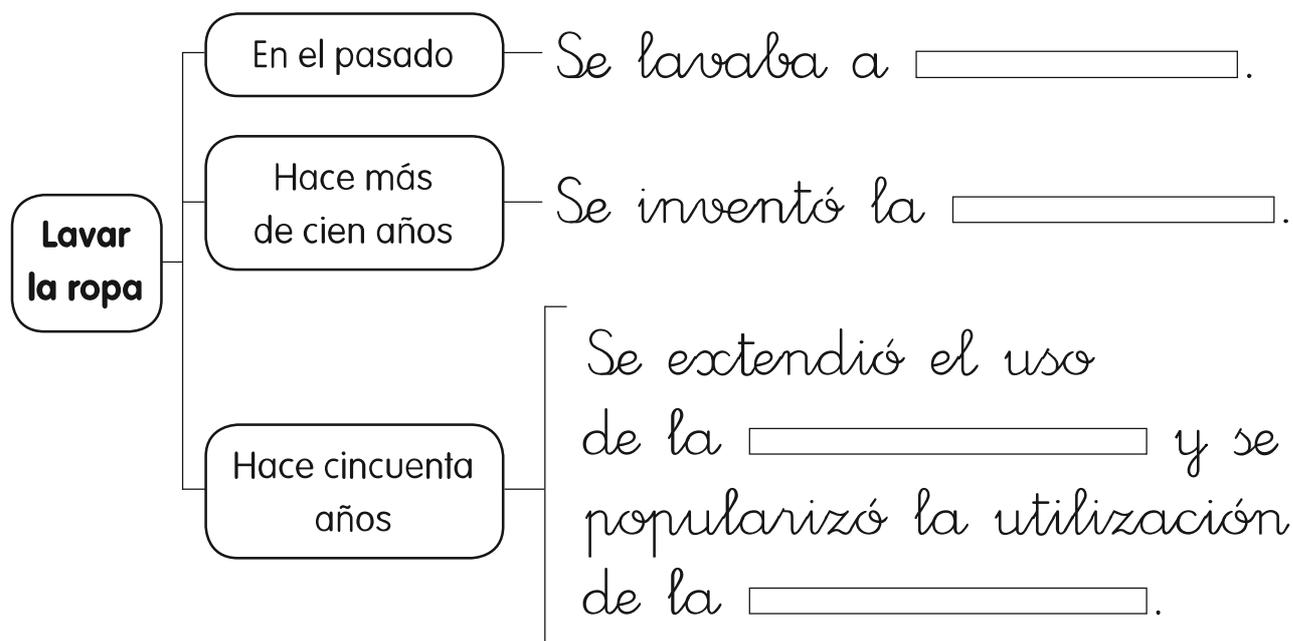
- La ropa se lava en casa.
- La ropa se lavaba en los lavaderos.
- Para lavar la ropa se empleaba mucho tiempo.
- El proceso de lavar la ropa es muy rápido.
- Para lavar la ropa se utiliza una máquina.
- Se lavaba la ropa a mano.

Antes	Ahora
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4** Piensa y escribe dos ventajas de lavar la ropa con una lavadora.

- 
- 

**5** Completa el esquema.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

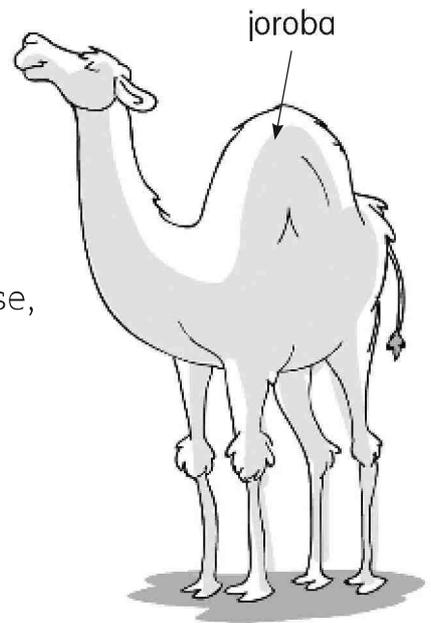
### La «despensa» del dromedario

El **dromedario** es un animal herbívoro que vive en el desierto. En este lugar hay poca agua y pocas plantas. A veces, cuando el dromedario hace un largo viaje, puede pasar varios días sin encontrar alimento. Menos mal que cuenta con una gran despensa: su **joroba**.

La joroba del dromedario está llena de grasa. Como ya sabes, la grasa aporta energía al cuerpo. Cuando el dromedario no encuentra plantas para alimentarse, utiliza la grasa de su joroba. Con esta grasa puede caminar ¡diez días sin comer ni beber!

A medida que utiliza la grasa, la joroba se hace pequeña. Pero tras comer plantas y descansar un par de días, vuelve a crecer.

La joroba es una forma que tiene el dromedario de adaptarse al desierto. Aunque no es la única:



Tiene el cuerpo cubierto de un **pelo** que le protege del calor.



Las plantas del desierto suelen tener espinas. La **boca** y la **lengua** del dromedario son tan duras que puede comerlas sin hacerse daño.

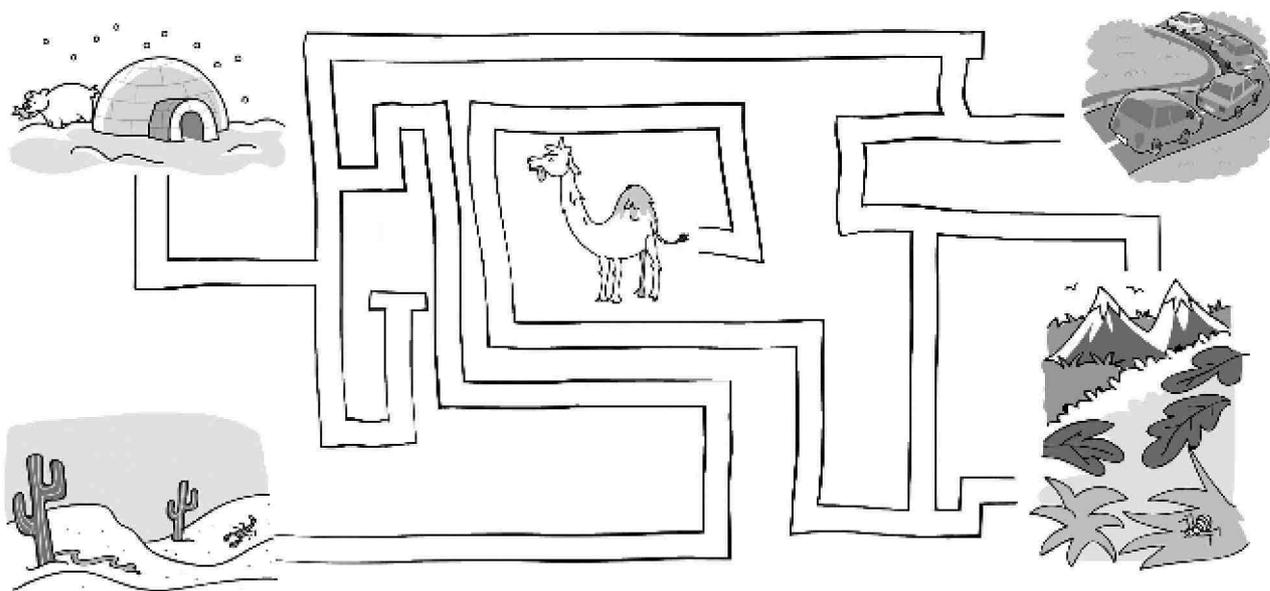


Los **dedos de sus patas** tienen unas almohadillas que hacen que no se hunda en la arena al caminar y que no se quemé con la arena caliente.



Tiene unas **pestañas** muy largas para que no le entre arena en los ojos cuando sopla el viento fuerte.

**1** Marca el camino que debe seguir el dromedario para llegar a su casa.



**2** Completa la tabla.

Proteger sus ojos.

Vivir unos días sin comer ni beber.

Andar en la arena sin quemarse.

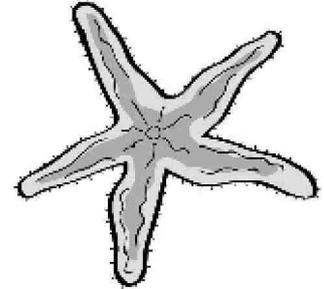
Comer plantas con espinas.

El dromedario tiene...	Le sirve/en para...
Pelo	Protegerse del <input type="text"/> .
Joroba	<input type="text"/> <input type="text"/>
Pestañas largas	<input type="text"/>
Boca y lengua duras	<input type="text"/> <input type="text"/>
Almohadillas en las patas	<input type="text"/> <input type="text"/>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Animales curiosos

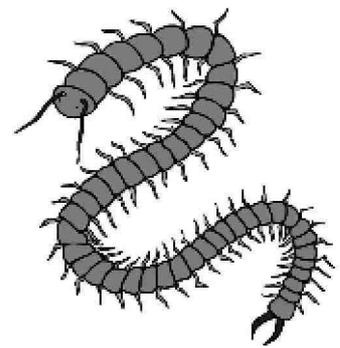
¿Sabes qué pasa si cortas una **estrella de mar** en varios trozos y los tiras al mar? Que cada uno de los trozos se reproduce en una estrella de mar completa.



¿Y sabes que existe un animal muy pequeño que puede tener hasta 750 patas? Es el **milpiés**, que es muy parecido a un gusano. Aunque se llama «milpiés», la mayoría de ellos tiene menos de doscientas patas, pero se les llama así porque aunque solo sean doscientas son muchas.

Estos son algunos de los animales curiosos que viven en nuestro planeta.

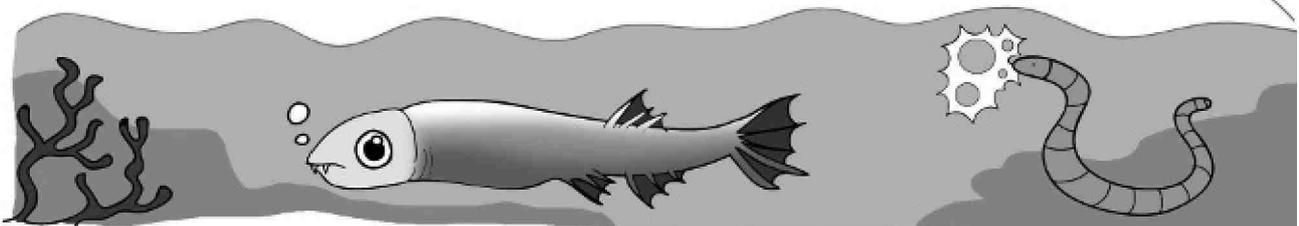
El planeta Tierra es tan rico y variado que cada año los científicos descubren nuevas especies de animales, algunas de ellas muy raras.



Una de estas especies es un pez llamado **pez drácula**, porque tiene dos enormes colmillos que le sirven para defenderse.

También han descubierto un gusano, conocido como **bombardero verde**, que vive en las profundidades del mar y que, cuando se siente amenazado, lanza unas esferas de luz de color verde para distraer a sus enemigos.

Pero quizá la criatura más sorprendente de todas sea la araña **nefila**, que puede medir hasta dieciséis centímetros y que teje unas enormes telas ¡de color dorado!



**1** ¿Qué palabras significan lo mismo que *descubrir*? Marca.

Encontrar.     Tapar.     Encubrir.     Hallar.

**2** Completa la tabla.

Animal	Curiosidad
Estrella de mar	<input type="text"/> <input type="text"/>
Milpiés	<input type="text"/> <input type="text"/>
Pez drácula	<input type="text"/> <input type="text"/>
Bombardero verde	<input type="text"/> <input type="text"/>
Nefila	<input type="text"/> <input type="text"/>

**3** ¿Cuál de las especies de la lectura te resulta más sorprendente? Explica por qué.

**4** Inventa otro nombre para el bombardero verde y para la araña nefila.

- 
-

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

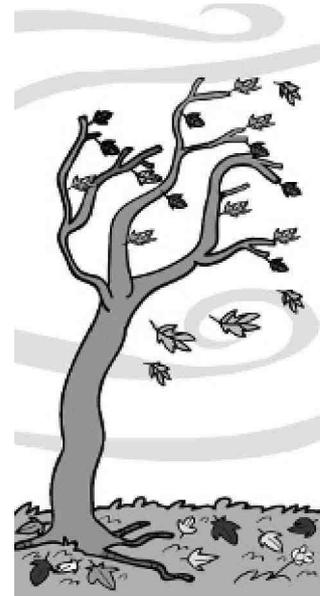
## ¿Por qué las hojas de algunos árboles cambian de color y se caen?

Durante la primavera y el verano, las hojas de los árboles producen una sustancia llamada **clorofila** que sirve para absorber la luz del Sol. La clorofila es de color verde y, por eso, las hojas tienen ese color.

Cuando llega el otoño, los días se hacen más cortos y luce el Sol mucho menos tiempo. Al no tener suficiente luz, algunos árboles dejan de producir clorofila.

Entonces, el color verde de las hojas desaparece y estas se ven de otros colores: amarillos, naranjas y marrones.

Además, en otoño, el tallo de cada hoja se pone duro y no deja pasar el alimento y el agua a las hojas. Por eso, las hojas se secan y se caen fácilmente con el viento.



### 1 Explica para qué sirve la clorofila.

La clorofila sirve para \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### 2 Relaciona.

En primavera, las hojas son verdes...

En otoño, las plantas no producen clorofila...

En otoño, las hojas se secan y se caen...

porque el tallo no deja pasar el alimento.

porque hay poca luz.

porque producen clorofila.

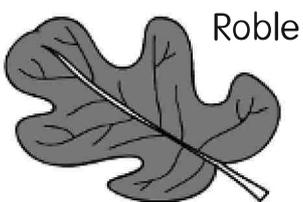
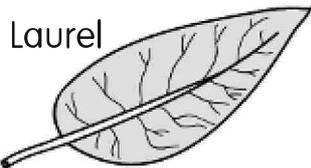
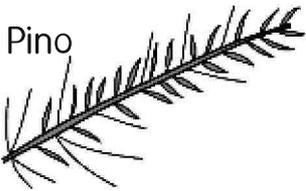
**3** Completa el esquema.



**4** Las hojas tienen formas diferentes. Une cada hoja con su etiqueta.

**Hoja lanceolada.**  
En forma de punta de lanza.

**Hoja lobulada.**  
Con bordes ondulados.



**Hoja acorazonada.**  
En forma de corazón.

**Hoja acicular.**  
En forma de aguja.



Nombre \_\_\_\_\_

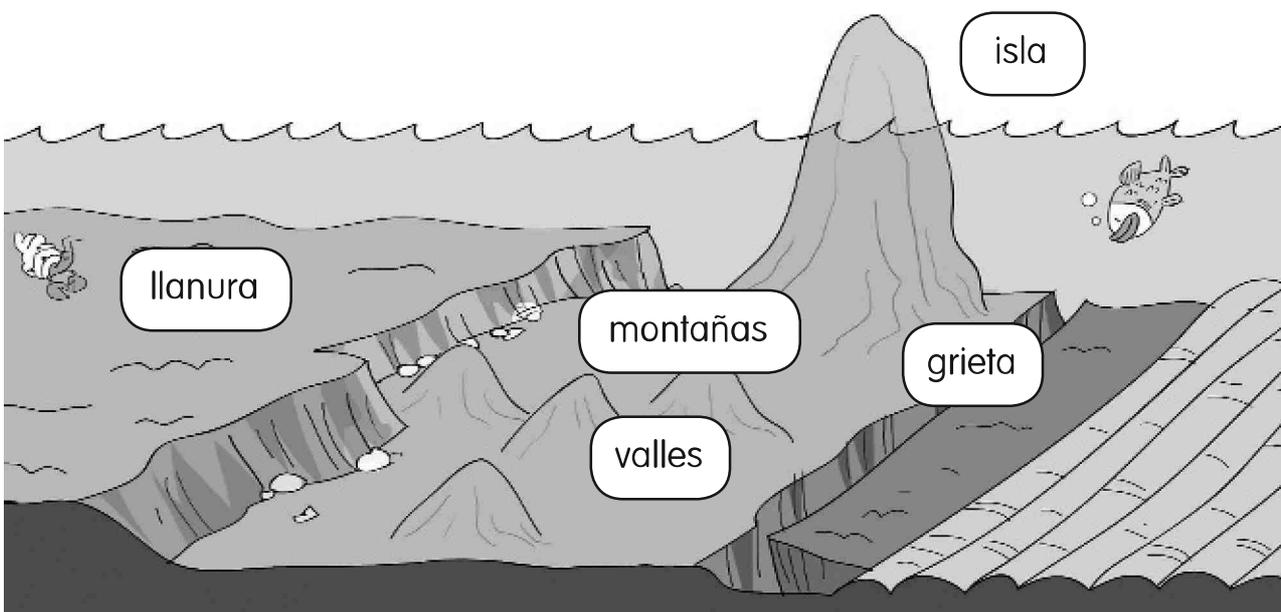
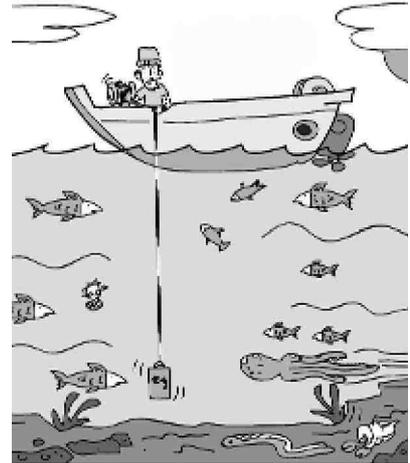
Fecha \_\_\_\_\_

### El paisaje del fondo del mar

Antiguamente se pensaba que el fondo del mar era plano. Pero hace más de cien años, unos científicos descubrieron que no lo era. Desde un barco midieron la profundidad del océano Atlántico y comprobaron que en unos lugares del océano la distancia al fondo era mucho mayor que en otros.

Desde entonces, muchos científicos han estudiado el fondo de los océanos utilizando máquinas más precisas. Y han descubierto que el paisaje submarino se parece mucho al de la tierra firme.

A mucha profundidad, donde el fondo del mar es muy oscuro porque no llega la luz del Sol, hay enormes **llanuras**. También hay **grietas** muy profundas y muchas **montañas**, con **valles** entre ellas. Algunas montañas son tan altas que sus cimas salen fuera del agua y forman islas.



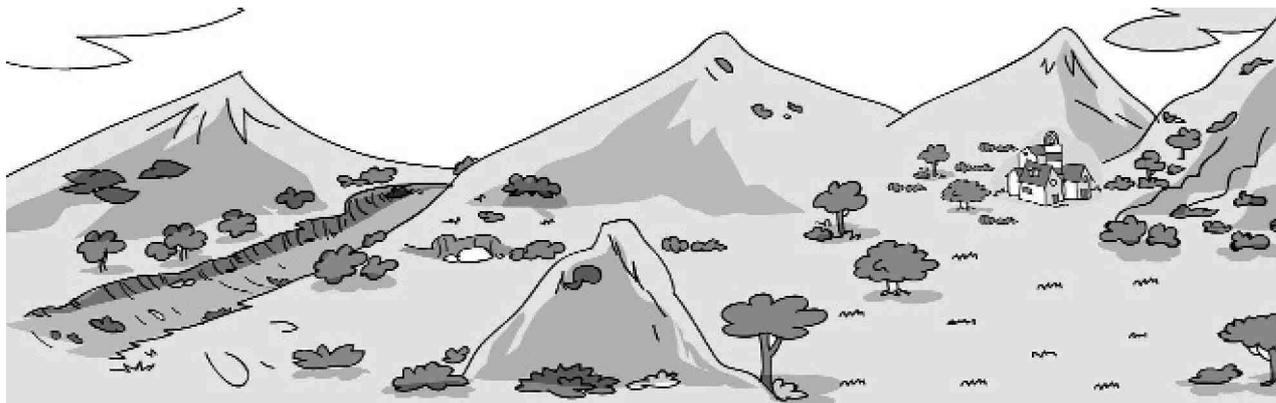
**1** Completa con las palabras adecuadas.

profundidad

submarino

- La distancia entre la superficie y el fondo del mar es su .
- El paisaje que está bajo la superficie del mar se denomina .

**2** Compara el dibujo del fondo del mar de la página 54 con este paisaje.



- ¿Qué tienen en común?
- ¿En qué se diferencian?

**3** Completa el esquema.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Una ciudad bajo tierra



En la ciudad de Derinkuyu, en Turquía, todo parecía estar en calma. De pronto, el centinela dio la voz de alarma: «¡Vienen los enemigos!».

Todos los habitantes de Derinkuyu abandonaron sus casas y corrieron a esconderse en la otra ciudad que habían excavado bajo la tierra.

Los habitantes de Derinkuyu estaban tranquilos porque sabían que en su ciudad escondida podían resistir durante muchos meses sin que les faltara nada.

La ciudad subterránea estaba formada por veinte pisos de galerías en las que había viviendas, almacenes de alimentos, pozos de agua, establos para los animales, salas para celebraciones religiosas..., y, por supuesto, aberturas para la entrada y salida del aire. Aquí podían vivir miles de personas.

Una vez que todos los habitantes estaban dentro, cerraban con unas piedras enormes las entradas de los túneles que comunicaban la ciudad subterránea con el exterior. Así nadie podía entrar a atacarlos.

**1 Rodea dos palabras sinónimas en cada caso y escríbelas.**

**centinela** {  
• guardia  
• vigilante  
• gobernante

**galería** {  
• terraza  
• túnel  
• camino subterráneo

**2 Responde.**

- ¿Para qué construyeron los habitantes de Derinkuyu una ciudad bajo tierra?

- ¿Cómo podían vivir varios meses bajo tierra?

**3 ¿Qué echarías de menos si vivieras en una ciudad subterránea?**

**Explica.**

Piensa en cómo es la localidad donde vives y lo que haces.

Luego, imagina cómo sería vivir en Derinkuyu.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Señales de tráfico

Las señales de tráfico son un elemento vial importantísimo. Por ello, es fundamental respetarlas, tanto por nuestra seguridad como por la de los demás.

Pero las señales de tráfico no son un invento moderno. Las primeras señales conocidas se utilizaron en la antigua Roma, donde el tráfico de animales y carruajes era abundante y solían producirse atascos y conflictos entre conductores y paseantes.



Miles de años después, se siguen utilizando con el mismo objetivo: regular el tráfico con mensajes claros y fáciles de entender por cualquier persona en cualquier parte del mundo.

Según la forma y el color, las señales de tráfico las podemos clasificar de la siguiente manera:

- De **advertencia**: tienen forma de triángulo con borde rojo y fondo blanco. Estas señales nos avisan de un peligro.
- De **prohibición**: tienen forma circular con borde rojo y fondo blanco. Estas señales nos informan de lo que no podemos hacer en ningún caso.
- De **indicación**: tienen forma cuadrada o rectangular y el fondo suele ser azul, verde o blanco. Nos ofrecen información de algo importante en relación con el trayecto que realizamos.
- De **obligación**: tienen forma circular con borde blanco y fondo azul. Nos avisan de una norma de circulación obligatoria.

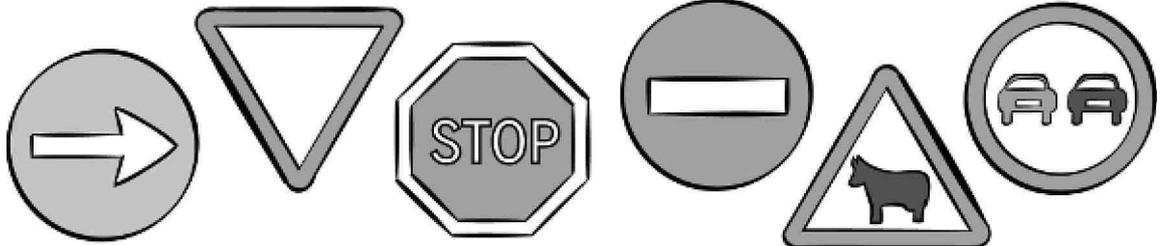
Pero, además de estas, hay dos señales excepcionales por su forma: la de **ceda el paso**, que tiene forma de un triángulo invertido, y la de **stop**, que tiene forma de octógono.

**1** Relaciona.

ceda el paso

stop

prohibido el paso

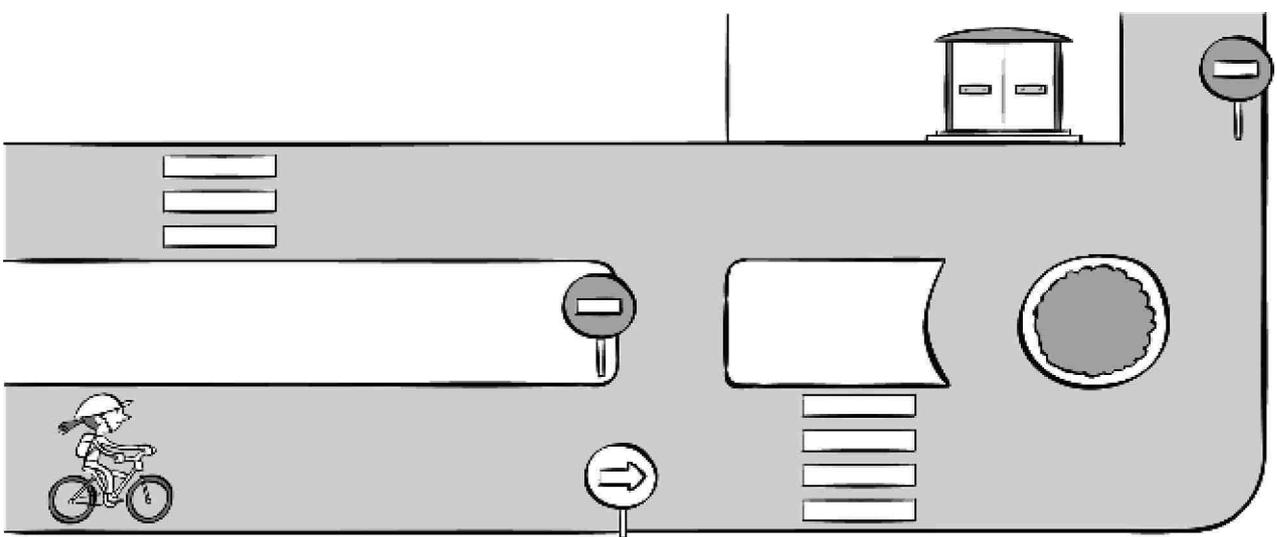


sentido obligatorio

adelantamiento prohibido

paso de animales domésticos

**2** Señala el camino que debe seguir la niña para llegar a la biblioteca.



**3** ¿Por qué son necesarias las señales de tráfico? Escribe.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### De viaje por Bangkok

Bangkok es una ciudad situada en Asia en la que se utilizan unos medios de transporte muy variados. Por ejemplo, sus habitantes pueden viajar en samlor, en tuk-tuk o en bus acuático.

El **samlor** es un taxi muy particular. Es un gran triciclo con una silla para llevar pasajeros.



El **bus acuático** recorre el río y los canales de la ciudad, haciendo varias paradas para recoger y dejar a los pasajeros.



El **tuk-tuk** es un taxi pequeño, mezcla de moto y furgoneta. Recibe su nombre por el sonido que hace al circular.



#### 1 Relaciona.

Samlor

Tuk-tuk

Bus acuático

Taxi pequeño, mezcla de moto y furgoneta.

Barco que transporta a personas por el río, haciendo paradas.

Taxi con forma de triciclo con una silla para los pasajeros.

**2** Compara un samlor y un tuk-tuk.

- Se parecen   
.
- Se diferencian   
.

**3** Inventa un nombre diferente para cada uno de estos medios de transporte.

- Para el samlor:
- Para el tuk-tuk:

**4** ¿Conoces algún medio de transporte curioso? Responde. Después, dibújalo.

- ¿Cómo se llama?
- ¿Transporta personas o mercancías?
- ¿Es público o privado?
- ¿Va por la tierra, el mar o el aire?
- ¿Es lento o rápido?
- ¿Es grande o pequeño?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerdos de familia

Nuestros padres y nuestros abuelos vivían antes de que nosotros naciéramos. Muchas cosas han cambiado desde que ellos eran niños.

Nuestros padres y abuelos tienen en su memoria **recuerdos** de hechos que les sucedieron o de cosas que aprendieron. Ellos nos cuentan sus recuerdos. De esta forma podemos conocer la historia de nuestra familia.

Si hablamos con personas más mayores, podemos aprender muchas cosas sobre cómo era la vida en el pasado.

Las **fotografías** y los **objetos** que guardan nuestros abuelos y nuestros padres también nos ayudan a conocer la historia de nuestra familia.



### 1 Completa las oraciones.

La  de nuestra familia la conocemos de las siguientes formas:

- Escuchando los  de nuestros padres y abuelos.
- Observando las  y los  que han conservado desde hace muchos años.

**2** Completa la ficha.

- Lugar donde nacieron mis abuelos:
- Lugar donde nacieron mis padres:
- Lugar donde nací yo:

**3** ¿Quién es quién? Observa a estas personas y lee los textos. Después, escribe su nombre debajo de cada una.



- Mario nació mucho después que Luis y antes que Nico.
- Arturo, que tiene bigote y no usa gafas, es el mayor de todos.
- Luis, que tiene bigote y no usa sombrero, nació después que Arturo.
- Nico nació después que Mario.

# ACTIVIDADES DE

## Comprensión lectora

*Para un aprendizaje significativo*