

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ CONOCIMIENTOS PREVIOS.



➔ ¿Qué es un derecho? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➔ ¿Para qué sirve un derecho? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➔ Tú tienes derecho a... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



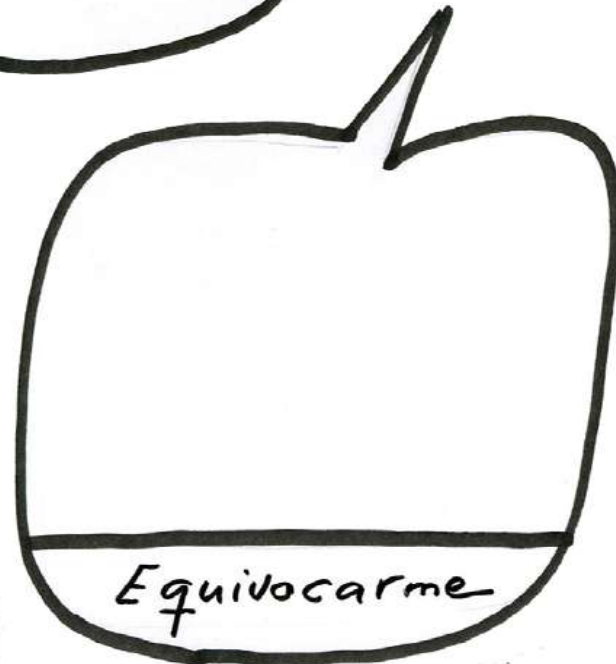
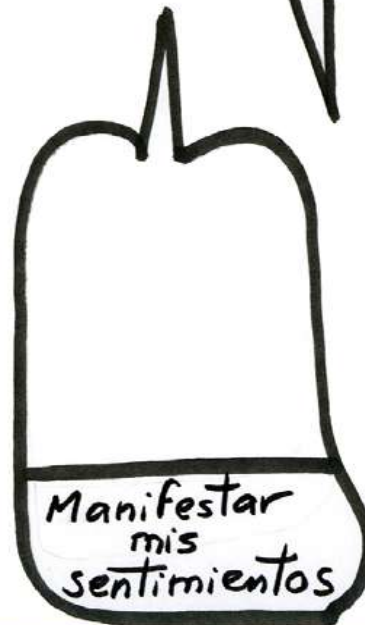
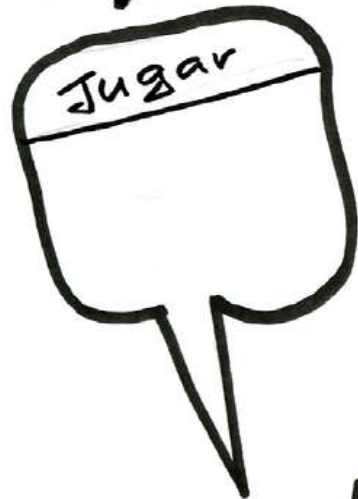
➔ Tu familia tiene derecho a... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ **DIBUJA** tus DERECHOS...



Nombre: \_\_\_\_\_

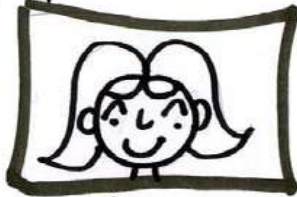
Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# ➔ DEBATE.

● Pregunta a personas conocidas su opinión sobre DERECHOS.

➔ Me llamo \_\_\_\_\_



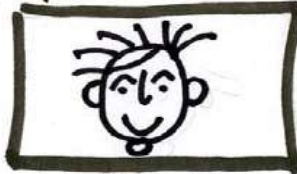
OPINIO... ➔

---

---

---

➔ Me llamo \_\_\_\_\_



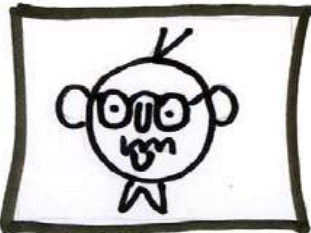
OPINIO... ➔

---

---

---

➔ Me llamo \_\_\_\_\_



OPINIO... ➔

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ **BUSCA** EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS...

- Protestar educadamente.
- Expresar mis opiniones.
- Derechos.
- Deberes.
- Elogios.
- Aprender.
- Tomar una decisión.
- Justicia.

The right page of the notebook is blank with ten horizontal lines for writing definitions.

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ **ESCRIBE** UNA FRASE CON CADA UNA DE LAS PALABRAS QUE HAS APRENDIDO EN LA FICHA ANTERIOR.

- Protesta: \_\_\_\_\_
- Opinión: \_\_\_\_\_
- Derechos: \_\_\_\_\_
- Deberes: \_\_\_\_\_
- Elogio: \_\_\_\_\_
- Aprender: \_\_\_\_\_
- Decido: \_\_\_\_\_
- Justicia: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# ➡ ESCRIBE DIÁLOGOS A ESTAS SITUACIONES...

En casa, te acusan de romper algo. Tú no has sido y...



. Tú: \_\_\_\_\_  
. Otro: \_\_\_\_\_  
. Tú: \_\_\_\_\_  
. Otro: \_\_\_\_\_  
. Tú: \_\_\_\_\_


. CONCLUSIÓN... \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Te riñen porque te has equivocado...



.Tú: \_\_\_\_\_  
.Otro: \_\_\_\_\_  
.Tú: \_\_\_\_\_  
.Otro: \_\_\_\_\_  
.Tú: \_\_\_\_\_

. CONCLUSIÓN... \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Alguien se te "cuela" en el supermercado...



.Tú: \_\_\_\_\_

.otro: \_\_\_\_\_

.Tú: \_\_\_\_\_

.otro: \_\_\_\_\_

.Tú: \_\_\_\_\_

● CONCLUSIÓN... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



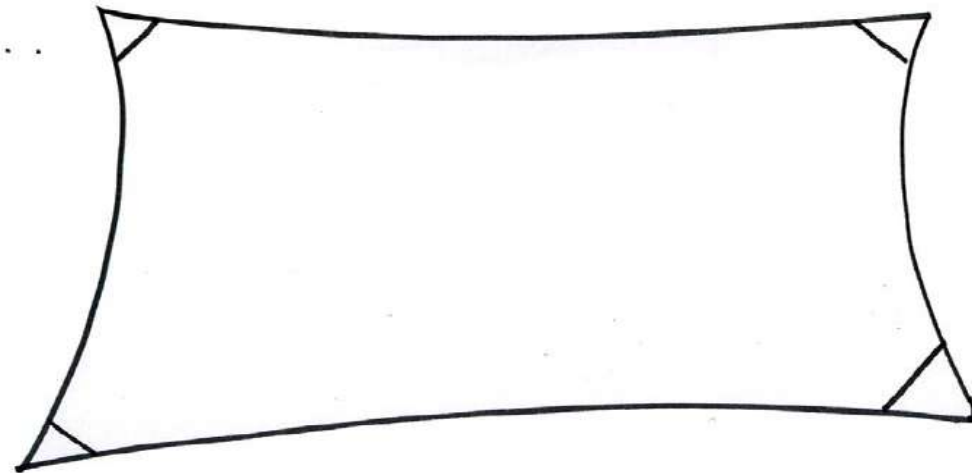
Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ CONOCIMIENTOS PREVIOS.

- ¿Que significa "ser educado/a"...? \_\_\_\_\_
- ¿Puedes poner un ejemplo de una vez que hayas ayudado a otro niño? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué le ayudaste? \_\_\_\_\_
- ¿Que hiciste? \_\_\_\_\_
- DIBUJA la escena ...



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ CONTESTA ...



● ISABEL... ¿Nos dices cuándo te ha ayudado alguien a ti?

➤ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

➤ ¿Qué pasó? \_\_\_\_\_

➤ ¿Pediste que te ayudaran? \_\_\_\_\_

➤ ¿Cómo te sentiste cuando te ayudaron?

\_\_\_\_\_

➤ ¿Qué dijiste? \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

▶▶ EN GRUPO... ¿Quién cuenta alguna situación de PEDIR o PRESTAR ayuda?

• ¿Cómo expresaste lo que necesitabas?

\_\_\_\_\_

• ¿Cómo te pidieron la ayuda?

\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ▶▶ CONTESTA...

● ¿Por qué debes pedir ayuda amablemente?

\_\_\_\_\_

● ¿qué ocurre si pides ayuda agresivamente?

\_\_\_\_\_

● ¿Cómo se sentirá la otra persona?

\_\_\_\_\_

● ¿Qué ocurrirá después?

\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ▶▶ PIENSA Y RESPONDE...



- ¿Qué pasará si pides ayuda a un compañero y él no te ayuda?

---

- ¿Y si te ayuda?

---

- ¿Cómo te sientes cuando alguien te ayuda?

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ▶ LINE CON FLECHAS...

- ✓ Veo que mi "compa" no sabe realizar su tarea.
- ✓ En clase hay una niña ciega.
- ✓ Una amiga me pide ayuda porque está "en apuros".
- ✓ Unos compañeros se burlan de una niña.
- ✓ Mi hermano se encuentra mal y le ayudo en casa.

- Ayudo porque me lo piden.

- Ayudo voluntariamente.



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

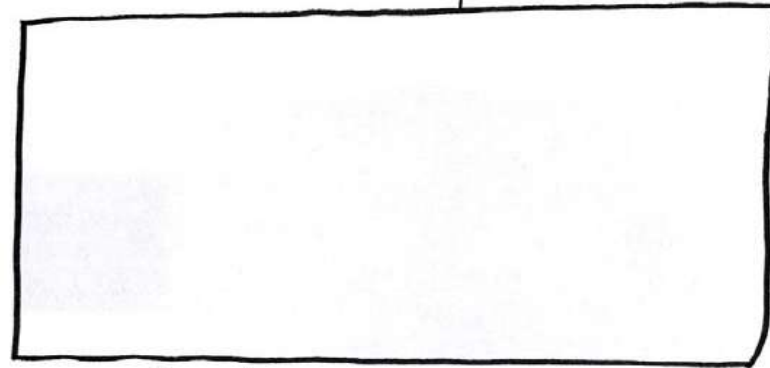
# ➔ INVENTA, ESCRIBE, DIBUJA ... y DRAMATIZA.

- Alguien te pide ayuda. Tú se la ofreces...

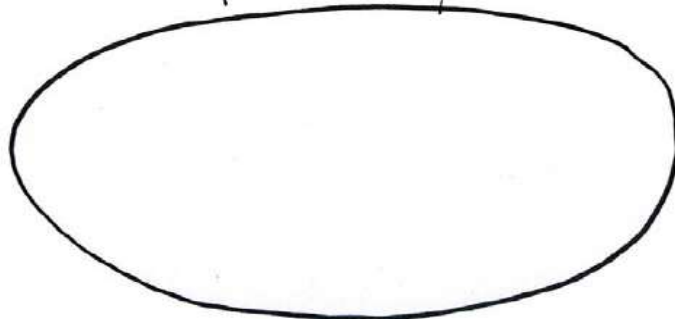
---

---

---



- Tú ofreces ayuda sin que te la pidan...



---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ➔ TAREAS PARA PONER EN PRÁCTICA...

- Pide ayuda a tu padre para hacer deberes.



- Pide ayuda a tu amigo para hacer un mural.

- Ayuda a tres personas que te lo pidan.



- Ayuda a tres personas que lo necesiten.

- Colabora en las tareas del hogar.

## ➔ COMENTA EN CLASE LOS RESULTADOS DE CADA SITUACIÓN...





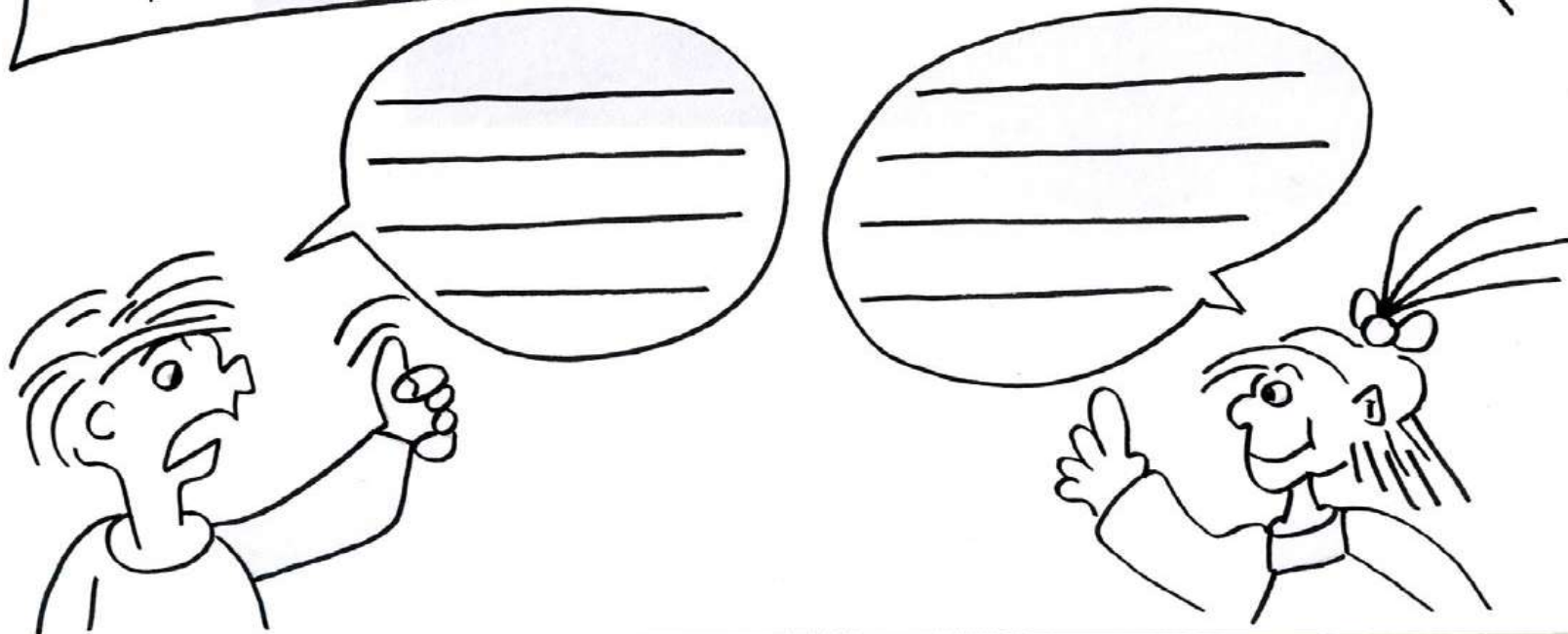
Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ INVENTA DIÁLOGOS PARA PEDIR O TOMAR  
PRESTADO EN LAS SIGUIENTES SITUACIONES...

Dejas a Natalia tu bici para que dé una vuelta.

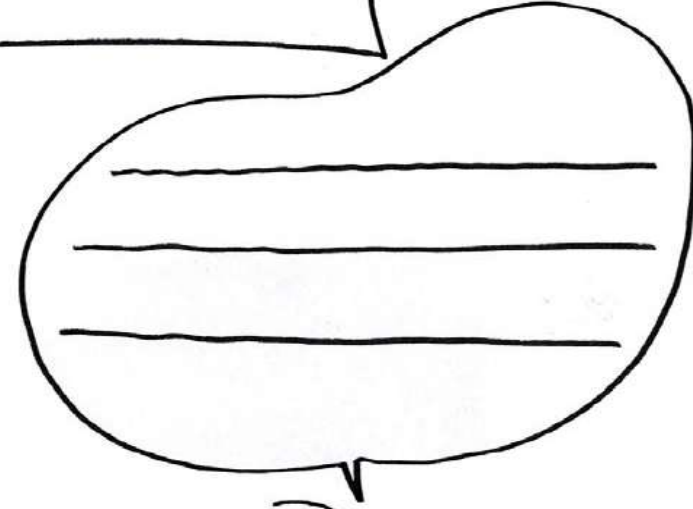
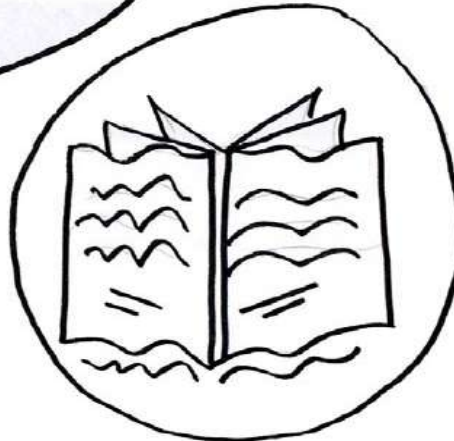
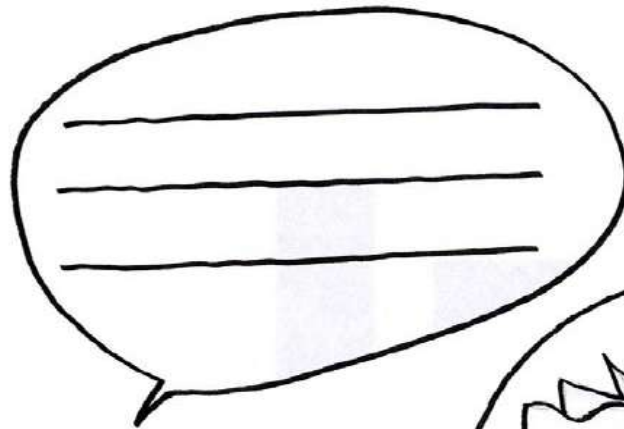


Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Cristina te ha prestado un libro.

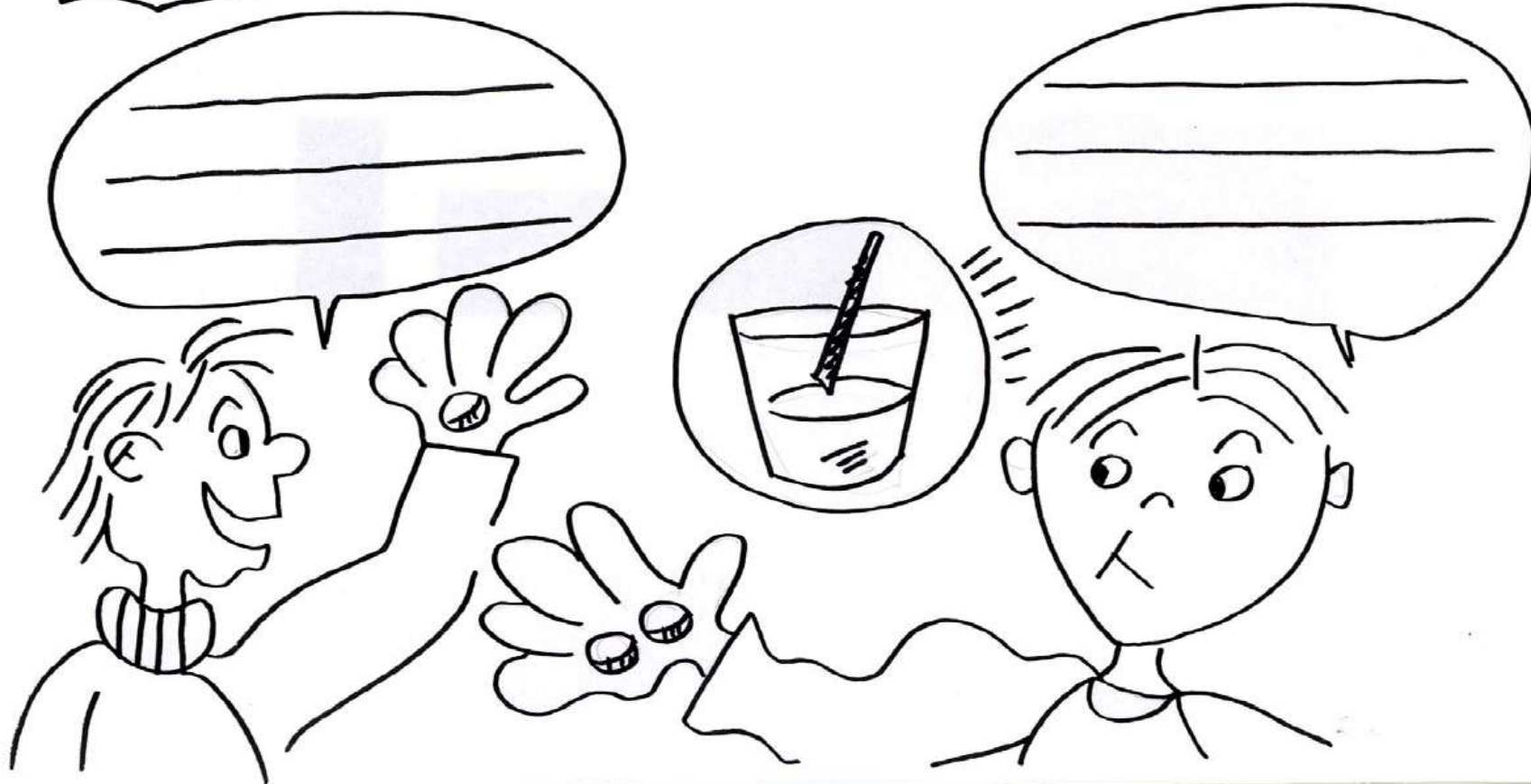


Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Queréis comprar un batido, pero ninguno tiene suficiente dinero. Entre los dos sí.



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

- Se distribuye material para una actividad común, de forma que ninguno puede hacer nada solo. ¡tenéis que pedir y prestar materiales!

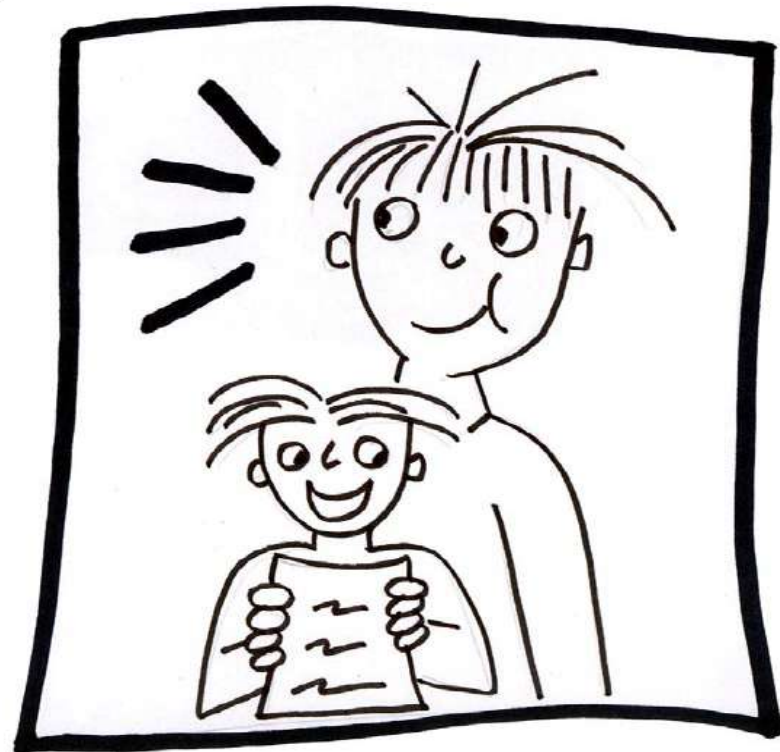
---

---

---

---

---



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

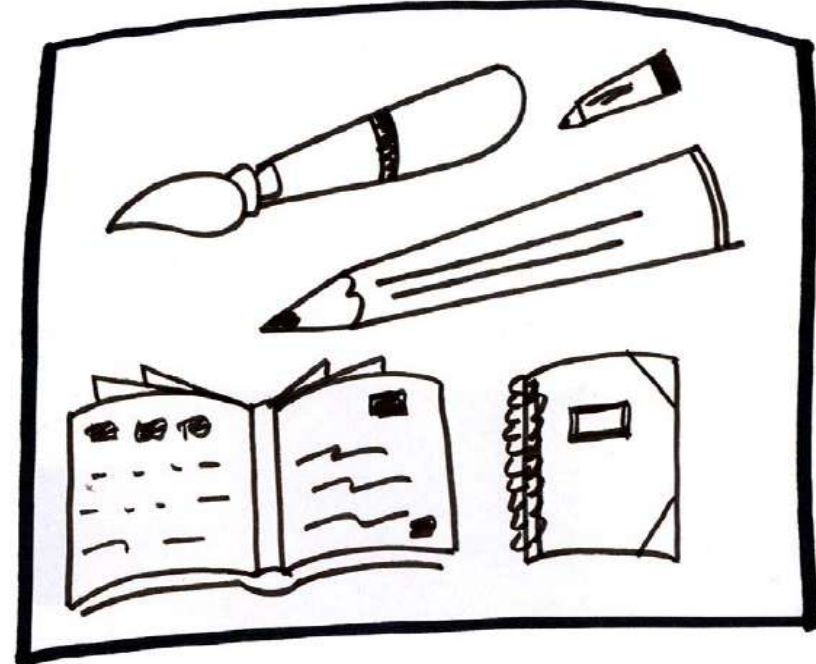


---

---

---

---



- En clase hay un material común: Debéis repartirlo y utilizarlo coordinadamente.

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

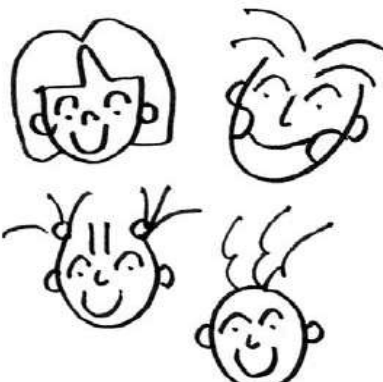
Fecha: \_\_\_\_\_

➔ CONOCIMIENTOS PREVIOS.

➔ ¿Qué es un grupo? \_\_\_\_\_

➔ ¿Cuántos grupos conoces? \_\_\_\_\_

➔ ¿En qué grupos participas? ¿Qué haces en ellos?



TEATRO \_\_\_\_\_

MÚSICA \_\_\_\_\_

DANZA \_\_\_\_\_

TRABAJO \_\_\_\_\_

DEPORTE \_\_\_\_\_

➔ ¿Qué habilidades son necesarias para participar en GRUPO?

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ ¿QUÉ OCURRE EN ESTAS ESCENAS? **ESCRIBE.**



---

---

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

---



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ **ESCRIBE** el nombre de los componentes de tu grupo.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

● Actividades preferidas:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● Normas de comportamiento:

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# ➔ OBSERVA LOS DIÁLOGOS DE LOS GRUPOS Y CONTESTA.



- ¿Qué están haciendo? \_\_\_\_\_
- ¿Quién participa en el grupo? \_\_\_\_\_
- El comportamiento de Juan y Ana es:  Adecuado  Inadecuado

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



- ¿Qué pasa aquí? \_\_\_\_\_
- ¿Quién participa? \_\_\_\_\_
- ¿Quién intenta dominar? \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



- ¿Qué está pasando? \_\_\_\_\_
- ¿Quién participa en el grupo? \_\_\_\_\_
- ¿Quién actúa de forma inadecuada? \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



- ¿Qué ocurre? \_\_\_\_\_
- ¿Quién participa? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál será el resultado? \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➡ **CLASIFICA** ESTOS COMPORTAMIENTOS EN EL GRUPO...

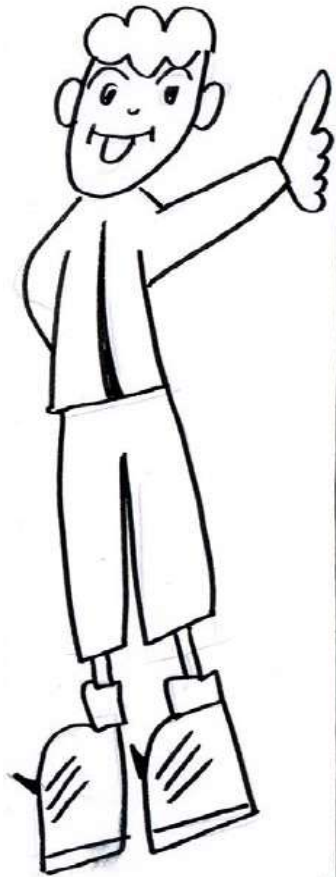
AYUDAR	OTINAR	EMPUJAR
CRITICAR	EXIGIR	DIALOGAR
Adecuados	Inadecuados	

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ➡ ¿CÓMO TE SIENTES CUANDO...? **UNE...**



- No opinas
- Alguien habla a gritos
- Fastidias a otros/as
- No te escuchan
- Ayudas a los demás
- Te acusan injustamente
- Se burlan de ti

- Molesto/a
- Callado/a
- Enfadado/a
- Avergonzado/a
- Defendiéndote
- Entristecido/a
- Orgulloso/a



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# ▶ COMPLETA...

● Yo CREO QUE MIS HABILIDADES EN EL GRUPO SON...

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

● Y LAS PUEDO PONER EN PRÁCTICA CUANDO...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



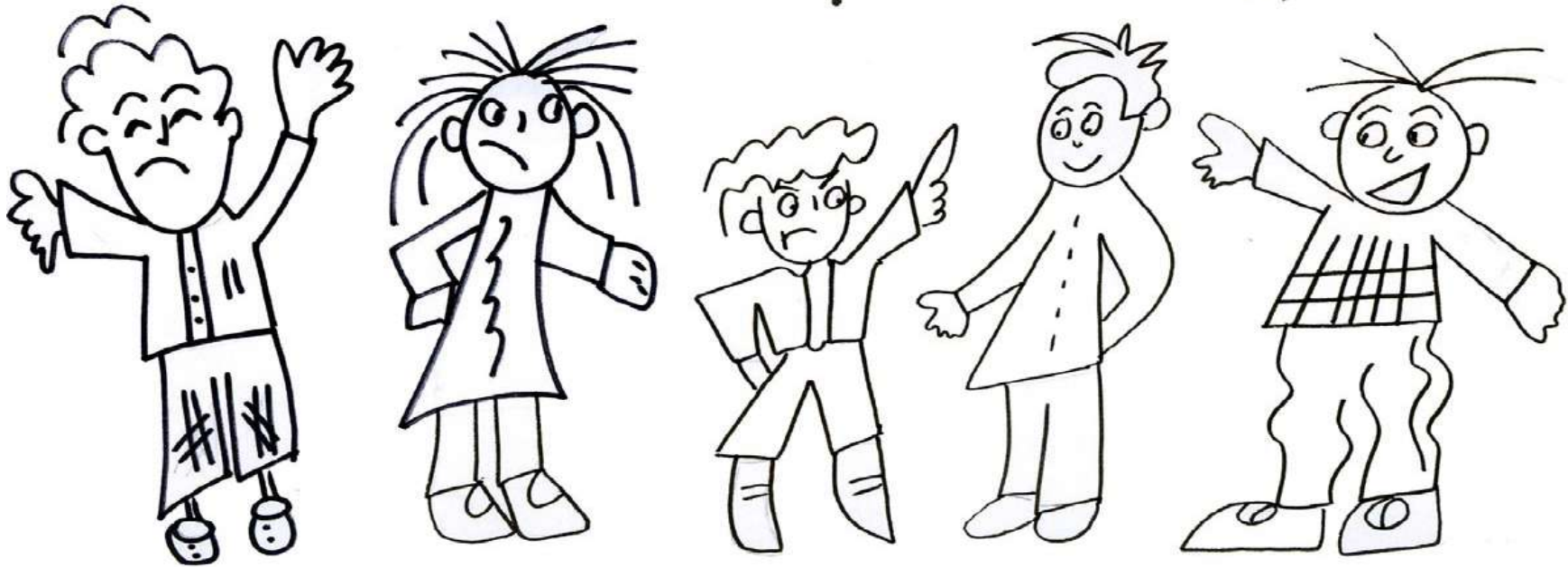
Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# LOS CONFLICTOS

# EN EL GRUPO ~~///~~



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ▶▶ CONTESTA...

¿CÓMO TE SIENTES CUANDO...



↗ ¿Discutes acaloradamente con mamá?

\_\_\_\_\_

↗ ¿Alguien "se pega contigo"?

\_\_\_\_\_

↗ ¿Intentas dialogar para solucionar un problema?

\_\_\_\_\_

↗ ¿Tus amigos/as montan broncas en clase?

\_\_\_\_\_


Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# ▶ TRABAJO EN EQUIPO.

**EXPLICA** los conflictos que has tenido con los demás.

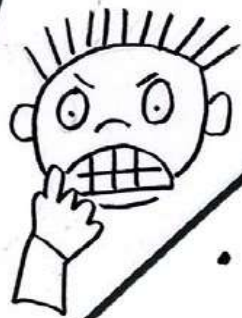


- Me llamo: \_\_\_\_\_
- He tenido conflictos con \_\_\_\_\_
- ¿Qué ocurrió? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo lo solucionamos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo me sentí cuando todo se arregló? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



• Me llamo: \_\_\_\_\_

• He tenido conflictos con: \_\_\_\_\_

• ¿Qué ocurrió? \_\_\_\_\_

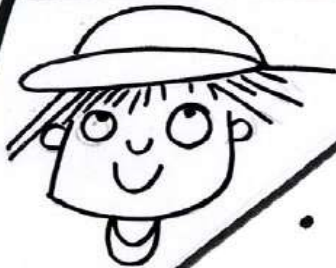
• ¿Cómo lo solucionamos? \_\_\_\_\_

• ¿Cómo me sentí cuando todo se arregló? \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



• Me llamo: \_\_\_\_\_

• He tenido conflictos con: \_\_\_\_\_

• ¿Qué ocurrió? \_\_\_\_\_

• ¿Cómo lo solucionamos? \_\_\_\_\_


• ¿Cómo me sentí cuando todo se arregló? \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



- Me llamo : \_\_\_\_\_
- He tenido conflictos con : \_\_\_\_\_
- ¿Cómo lo solucionamos ? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo me sentí cuando todo se arregló? \_\_\_\_\_

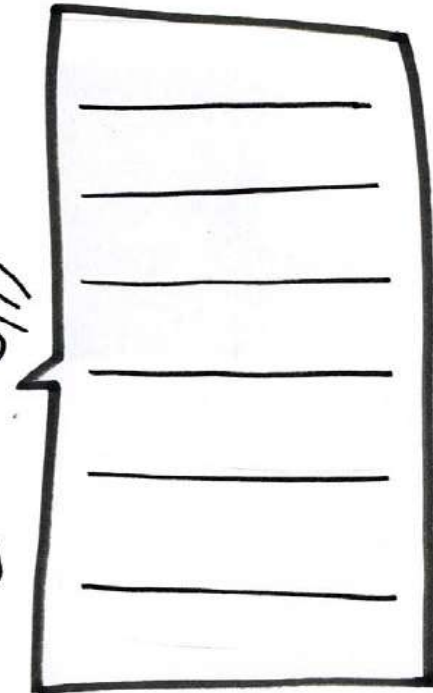
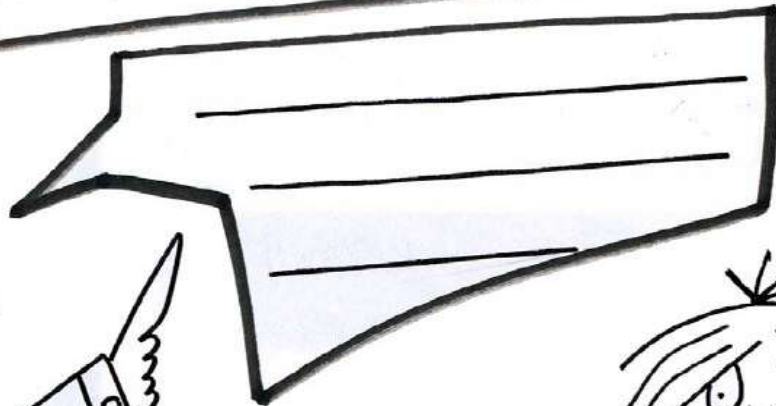
Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ SITUACIONES EN LAS QUE DEBES RESOLVER CONFLICTOS.

Tu profe te "riñe" por maleducado. \_\_\_\_\_

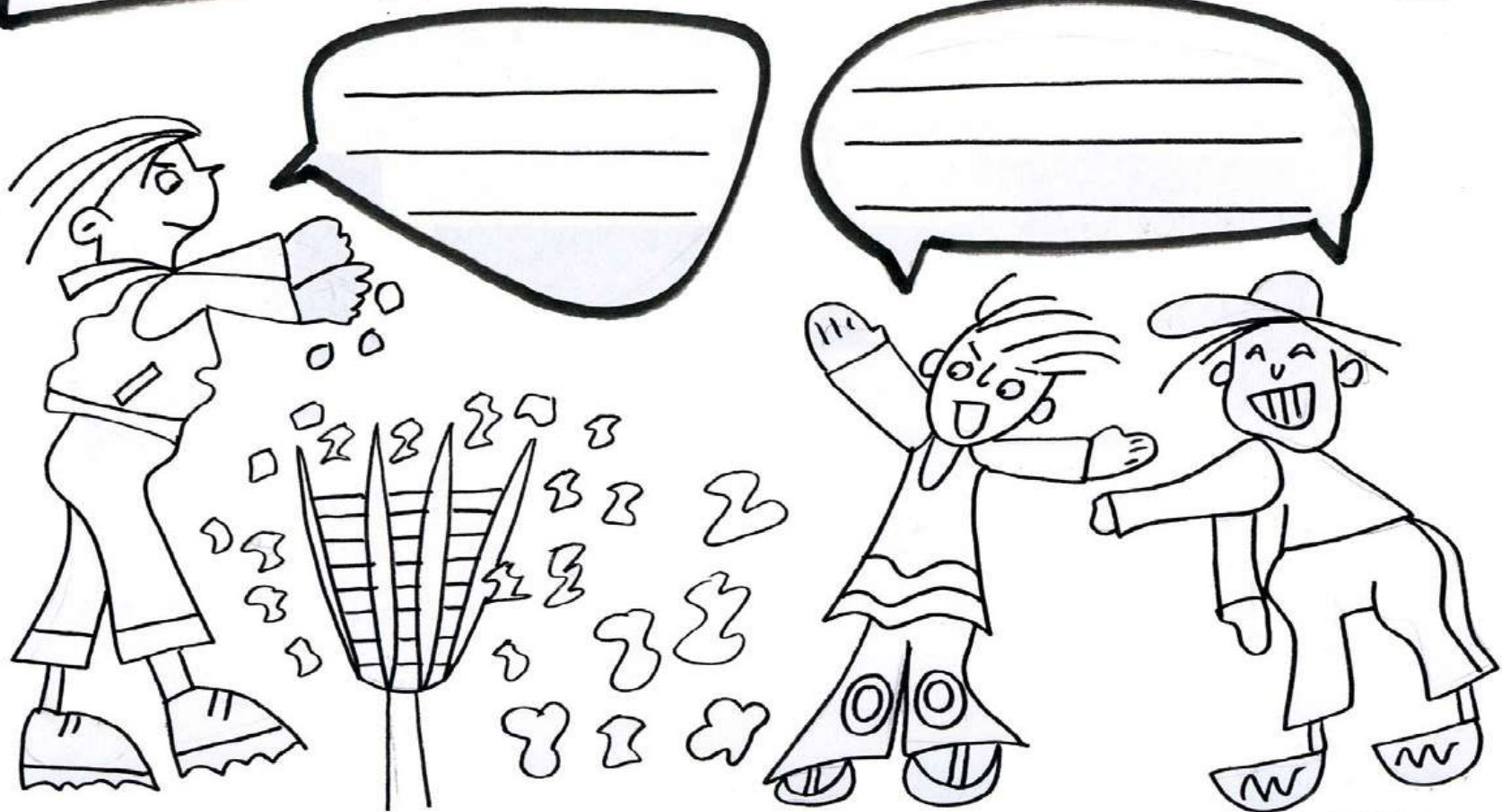


Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

No respetan las normas de higiene en el colegio.

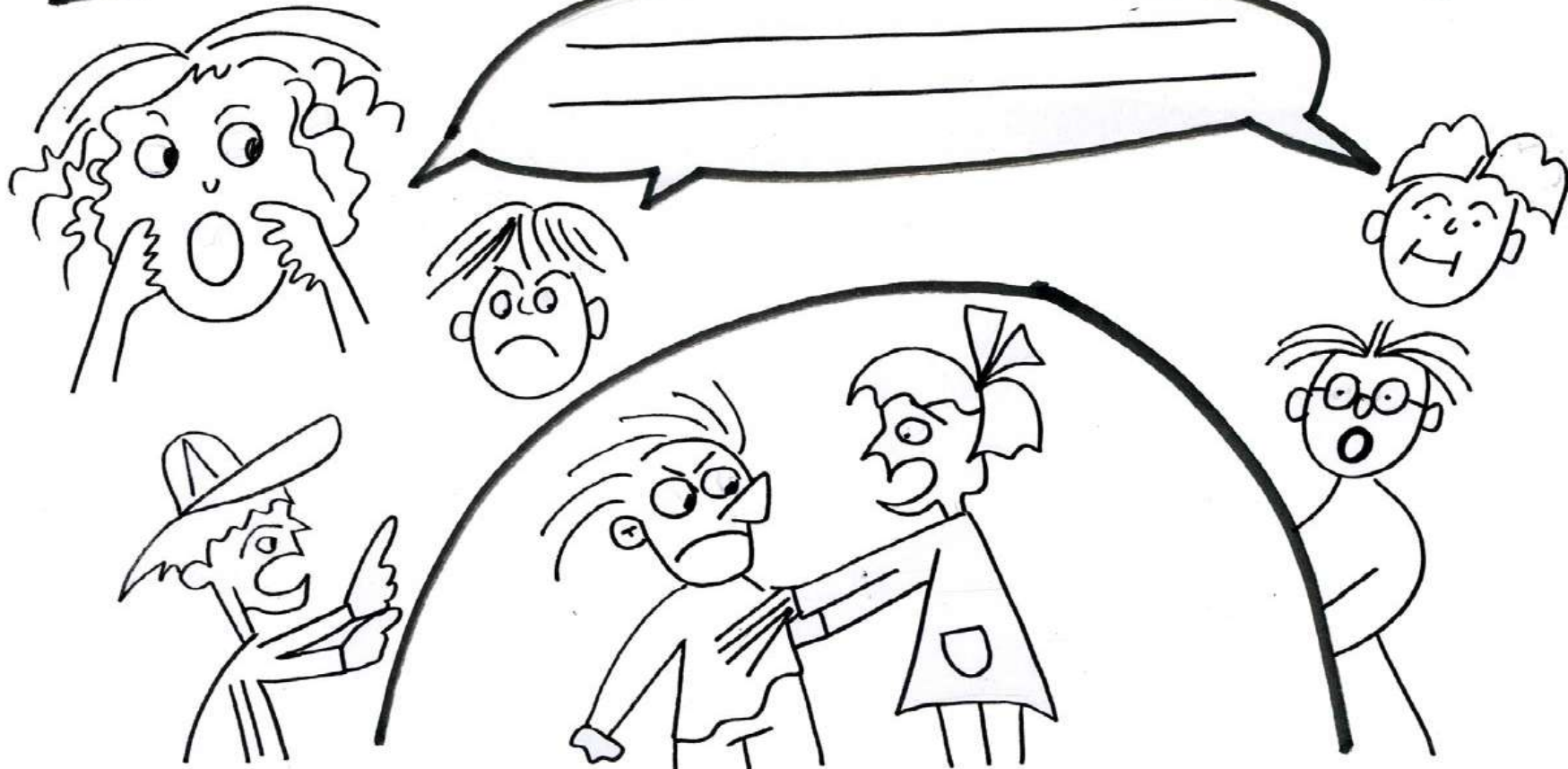


Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Salimos a jugar y mis amigos se pelean...

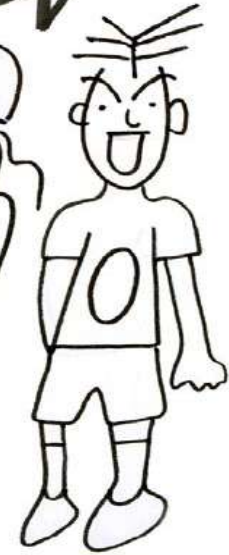
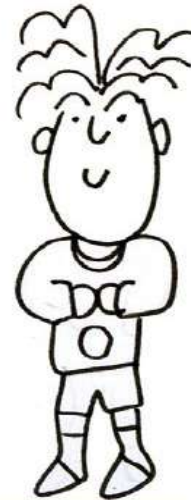
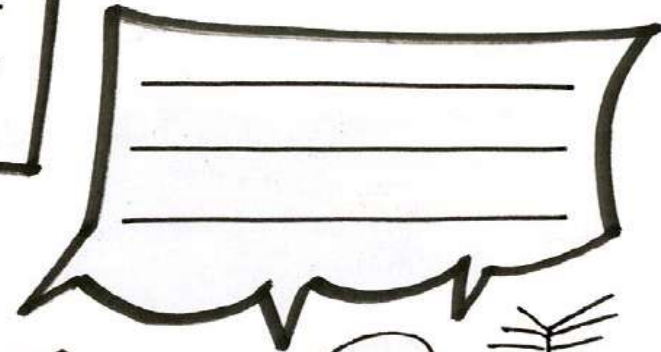
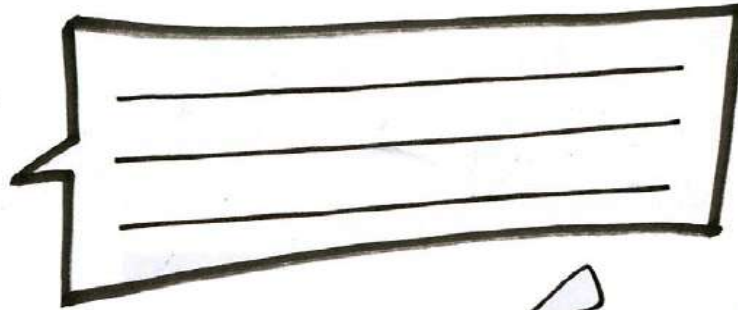


Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

En un partido de fútbol, no se respetan las reglas.





Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# LO QUE PIENSAN DE TI TUS AMIGOS /AS.



¿? Me llamo: \_\_\_\_\_



Mis amigos/as se llaman ....	¿Qué piensan ellos/ellas de mí .... ?
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____

Nombre: \_\_\_\_\_

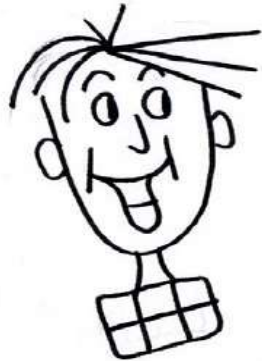
Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# LO QUE PIENSAS TÚ DE TUS AMIGOS/AS.



Me llamo: \_\_\_\_\_



Mis amigos/as se llaman...	¿Qué pienso yo de ellos/ellas?
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➡ **IMAGINA** ESTA SITUACIÓN Y **ESCRIBE** QUÉ HACES.

QUIERES "ENTRAR" EN UN GRUPO NUEVO Y NO SABES "CÓMO".

- ¿Por qué quieres entrar?
- ¿De qué los conoces?
- ¿Cuántos /as forman ese grupo?
- ¿Qué les dirías?
- ¿Cómo te comportarás?

Hand-drawn writing area with five horizontal lines for text.



Nombre: \_\_\_\_\_

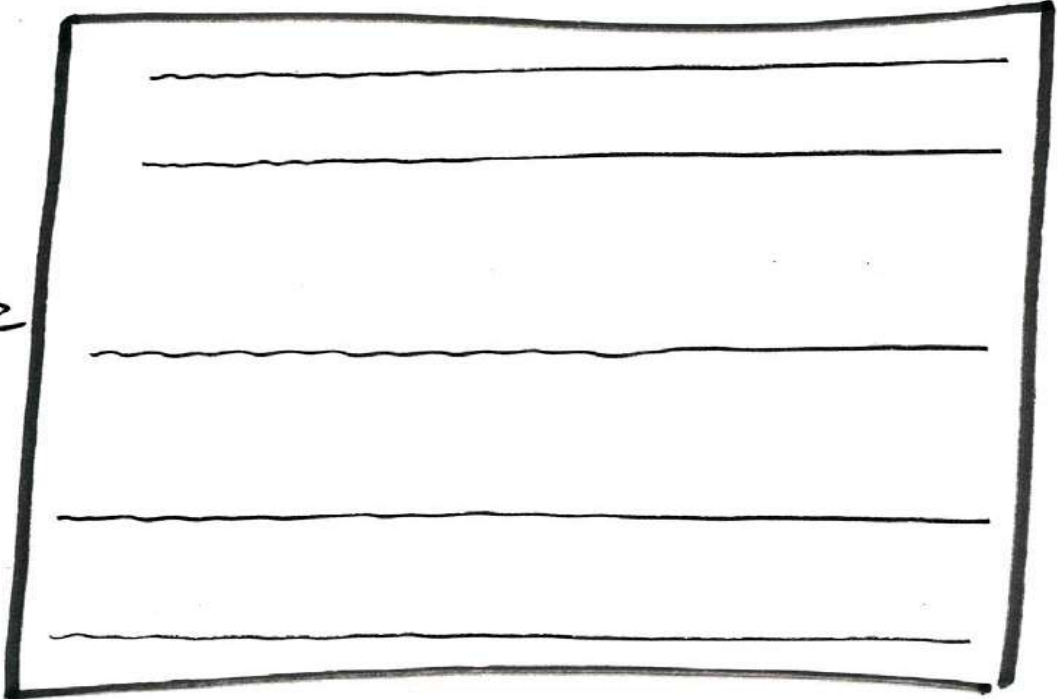
Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

▶ **IMAGINA** ESTA SITUACIÓN Y **ESCRIBE** QUÉ HACES.

UN CHICO DESCONOCIDO DESEA "ENTRAR" EN TU PANDILLA.

- ▶ ¿tú quién eres?
- ▶ ¿Por qué quieres ser amigo nuestro?
- ▶ ¿Conoces las reglas de nuestra pandilla?
- ▶ ¿Estás dispuesto a cumplirlas?
- ▶ ¿Qué nos ofreces?



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ➡ CONOCIMIENTOS PREVIOS.

➡ ¿QUÉ ES TOMAR UNA DECISIÓN? **ELIGE LA RESPUESTA.**

- Pensar mucho tiempo.
- Pensar bien y hacer lo que piensas.
- Elegir la mejor solución y realizarla.
- Buscar soluciones a los problemas.
- Hacer las cosas sin pensarlas.

➡ A MÍ ME CUESTA DECIDIRME CUANDO.....

DIBUJA

EXPLICA

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# ➡ OBSERVA y CONTESTA.



① • ¿Cuál es el problema? \_\_\_\_\_

② • Piensa y escribe algunas soluciones. \_\_\_\_\_

③ • Adivina lo que ocurrirá.

- Si sigo la pelea: \_\_\_\_\_

- Si dialogo: \_\_\_\_\_

- Si me olvido de todo: \_\_\_\_\_

④ • La mejor decisión es... \_\_\_\_\_

Porque \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



①. ¿Cuál es el problema?

②. ¿Piensas algunas soluciones?

③. Adivina lo que ocurrirá.

- Si no haces los deberes \_\_\_\_\_

- Si repartes el tiempo \_\_\_\_\_

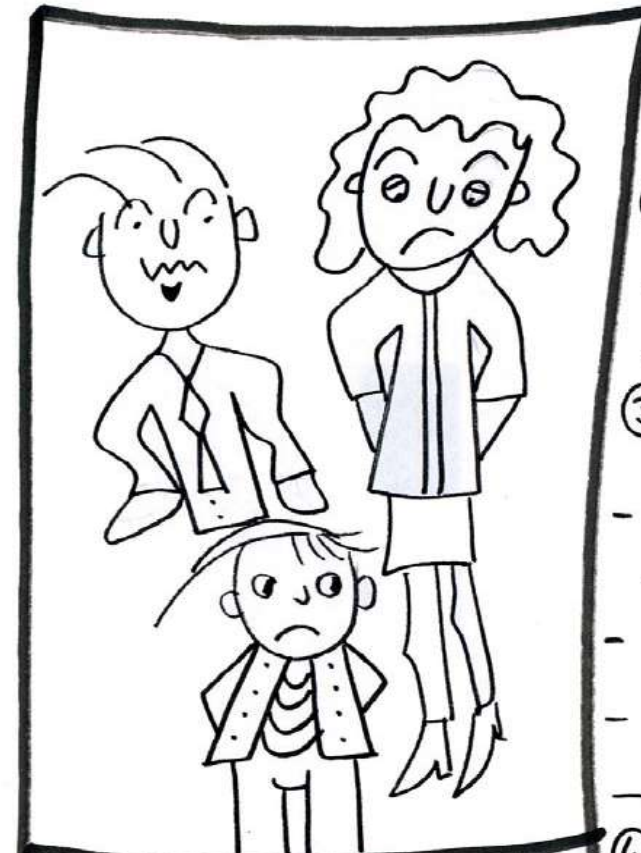
- Si no ves la Tele \_\_\_\_\_

④. La mejor decisión es \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



Mis padres me piden ayuda.

① ● ¿Cuál es el problema?

② ● Piensa y escribe algunas soluciones.

③ ● Adivina lo que ocurrirá.

- Si no hago caso a mis padres:
- Si ayudo en casa:
- Si "cargo" el trabajo a mis hermanos:

④ ● La mejor decisión es...  
\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



① • ¿Cuál es el problema?

② • Piensa y escribe algunas soluciones.

③ • Adivina qué ocurrirá.

- Si compro chucherías: \_\_\_\_\_

- Si compro un lápiz que necesito: \_\_\_\_\_

- Si reparto el dinero en "chuches" y lápiz: \_\_\_\_\_

④ • La mejor decisión es... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**DECISIONES EQUIVOCADAS**



**CONTESTA...**

➤ ¿En qué momento tomaste una decisión equivocada?

\_\_\_\_\_

➤ ¿Con quién? \_\_\_\_\_

➤ ¿Qué ocurrió? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ ¿Cómo te sentiste? \_\_\_\_\_

➤ ¿Qué puedes hacer para que no vuelva a ocurrir?

\_\_\_\_\_