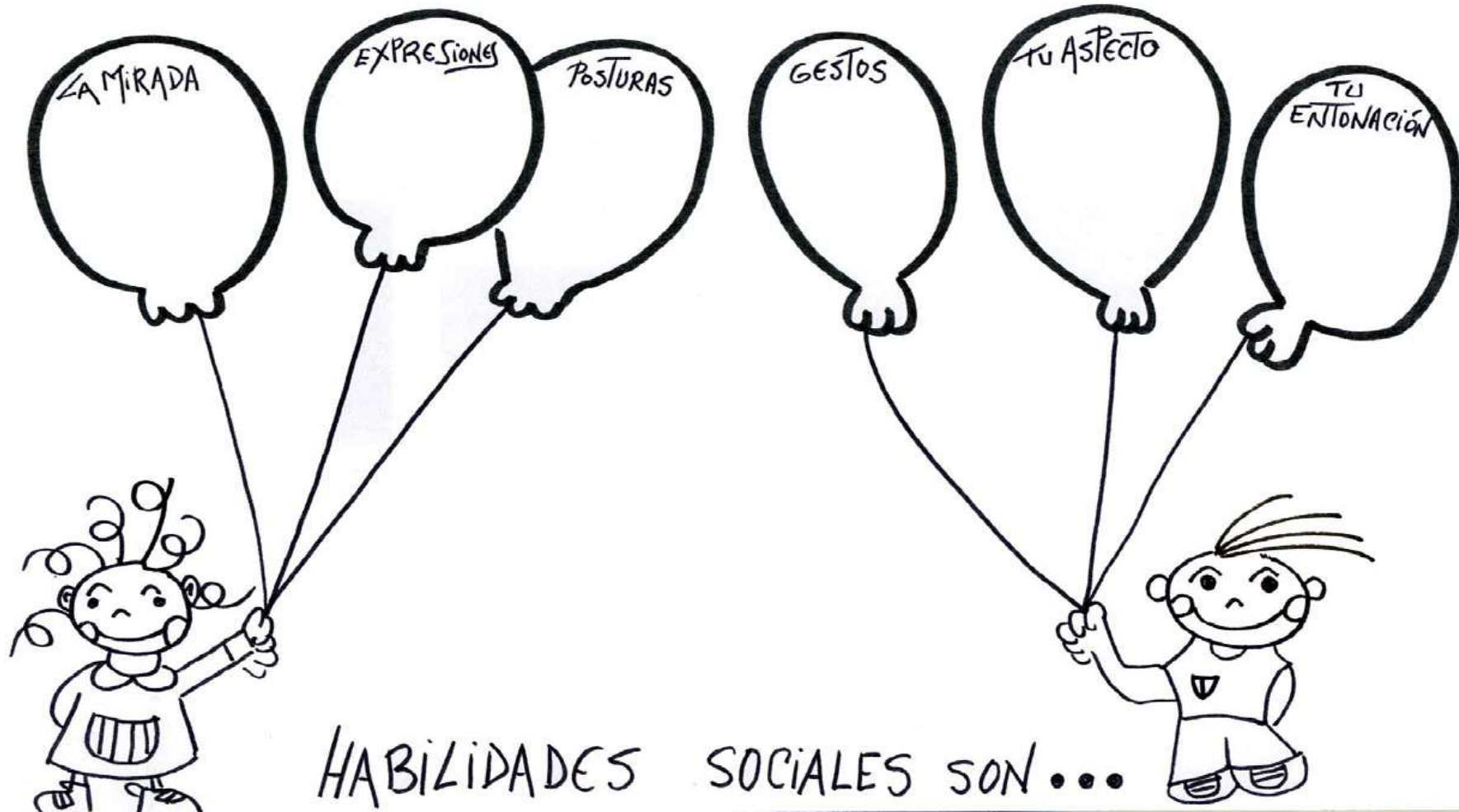


Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# ➔ LEE y APRENDE... COLOREA //

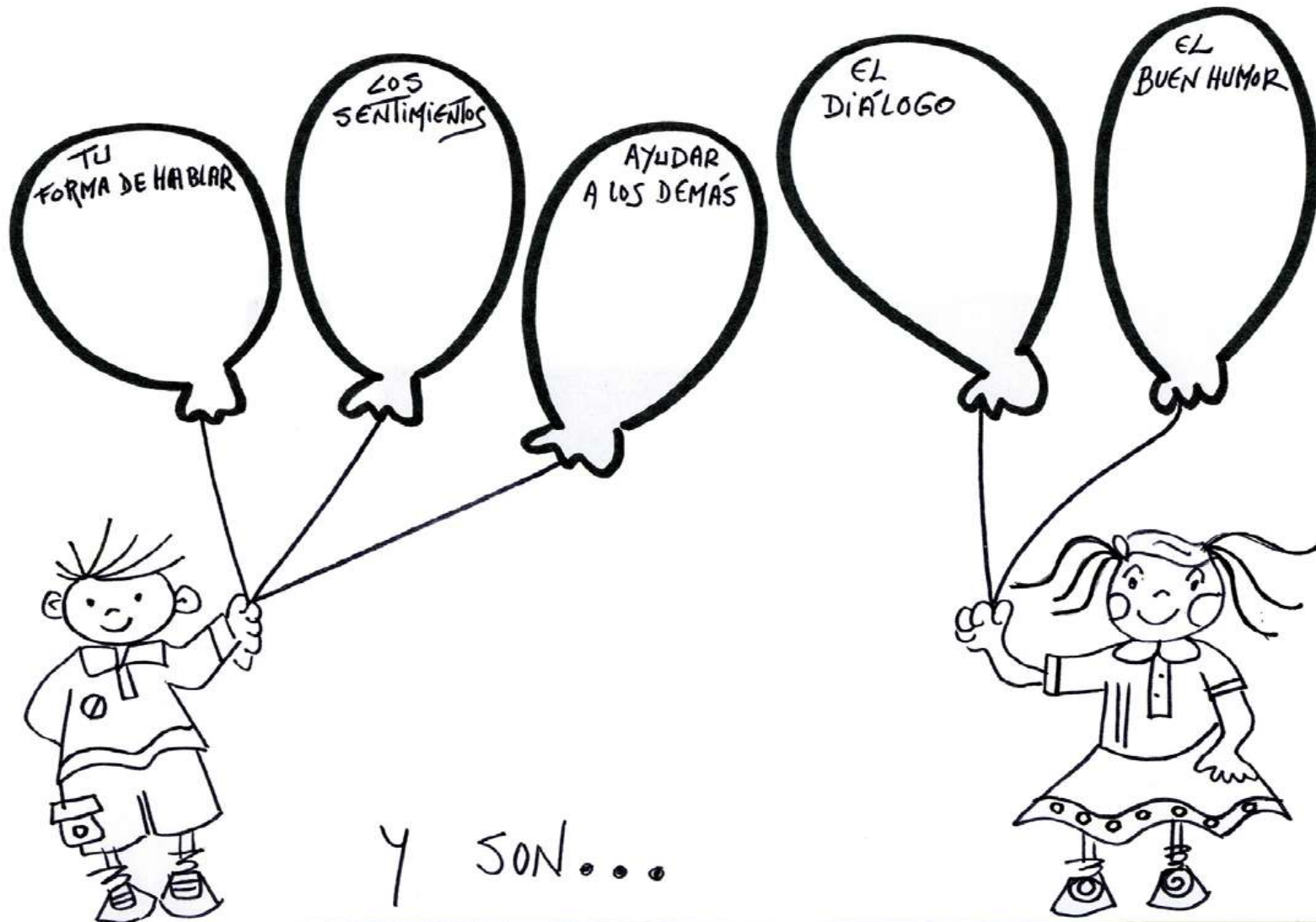


HABILIDADES SOCIALES SON...

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



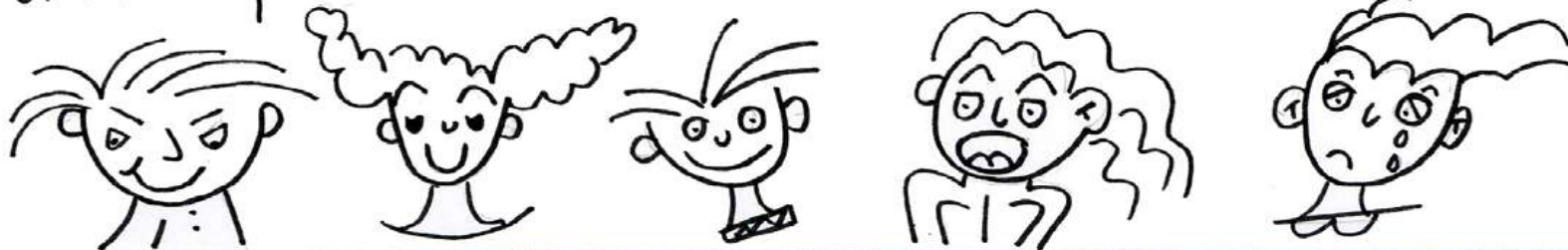
Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ➡ COMPLETA.

- Estoy contento/a porque \_\_\_\_\_
- Grito a veces si \_\_\_\_\_
- Me enfado porque \_\_\_\_\_
- Me río a carcajadas cuando \_\_\_\_\_
- Cuando hablo con otros me coloco \_\_\_\_\_ de ellos.
- Cuando hablo, ¿qué volumen de voz empleo? \_\_\_\_\_
- Mi "apariciencia" debe ser \_\_\_\_\_
- Si mi hermano me pide ayuda debo \_\_\_\_\_
- Si mi compañera está triste debo \_\_\_\_\_

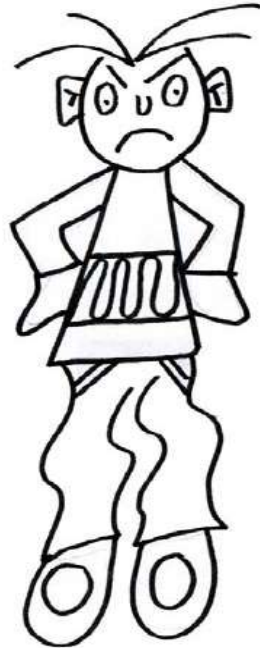


Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ ¿CÓMO SE ENCUENTRA CADA UNO/A? **UNE** CON FLECHAS.



DESPISTADA

SORPRENDIDO

ALEGRE

ENFADADO

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ➔ COMPLETA LOS DIÁLOGOS.

- Tu amiga está contenta porque hoy es su cumpleaños.



➔ ¿Qué te dice tu amiga? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➔ ¿Qué contestas tú? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Ana está triste porque ha suspendido el examen.



➔ ¿Qué te dice Ana? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➔ ¿Qué contestas tú? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

- Me enfado cuando no puedo saltar.



¿Qué dices tú? \_\_\_\_\_

¿Qué contestan tus amigos/as? \_\_\_\_\_

- Me asusto cuando voy al dentista.



¿Qué dices tú? \_\_\_\_\_

¿Qué contesta el dentista? \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

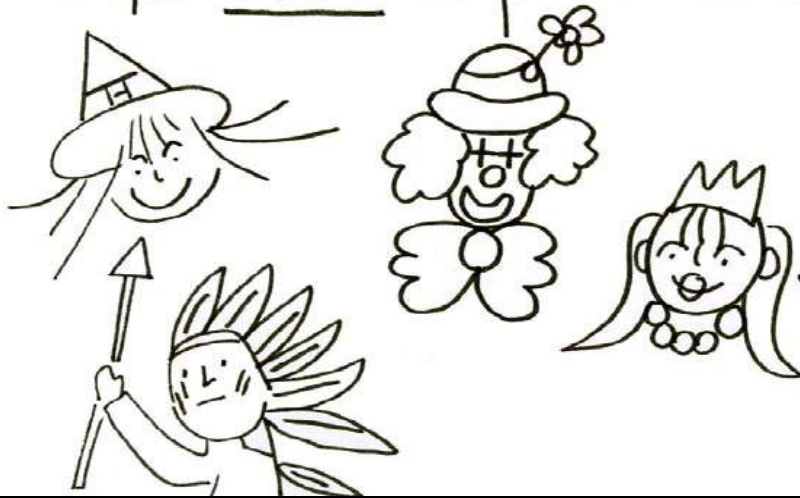
- Me avergüenzo cuando huelo mal.



→ ¿Qué dices tú? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

→ ¿Qué contestan tus amigos/as? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Me divierto en fiestas de disfraces.



→ ¿Qué dices tú? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

→ ¿Qué contestan tus amigos/as? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

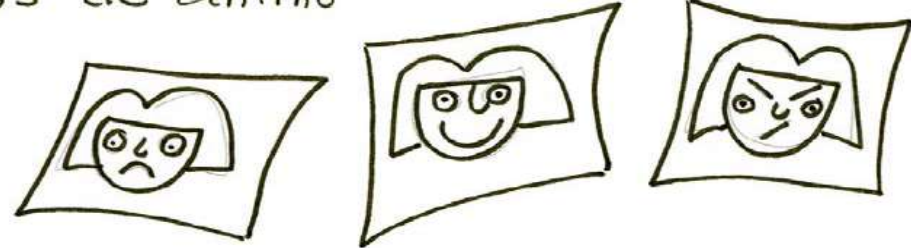
Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# ➡ ASOCIA colores y estados de ánimo

ROJO — ALEGRÍA  
AZUL — TRISTEZA  
AMARILLO — ENFADO



Triste

Pesimista

Llorosola

Enfadado/a

Apenado/a

Contento/a

Cansado/a

Feliz

Alegre

Cantarín

Pensativo/a

Optimista

Furioso/a

Atento/a

Aburrido/a



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

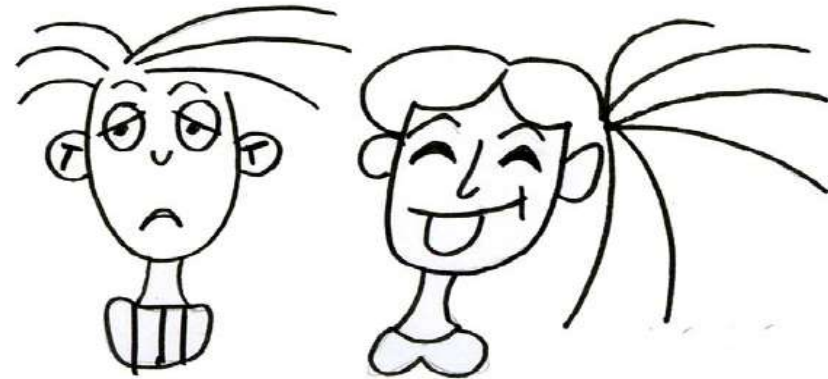
Fecha: \_\_\_\_\_

➡ UNE con flechas.

- Estoy contenta porque ayudo a un amigo.
- Grito y pataleo cuando saco mala nota.
- Ana molesta continuamente en clase.
- Me enfurezco cuando me riñen.
- Me levanto muy alegre.
- Intento atender en clase.
- Estoy apenado si algo no me gusta.

CONDUCTAS ADECUADAS

CONDUCTAS INADECUADAS



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ **INVENTA** diálogos y situaciones.

➔ ¿Por qué crees que estoy alegre?



A large speech bubble with five horizontal lines inside, intended for writing a response to the question above.

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

→ ¿Por qué está nervioso Juan?



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

¿Por qué hago burla a mis compañeros?

A large speech bubble with a thick black border and five horizontal lines inside, intended for the student to write their answer to the question above.

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

¿Por qué me encontraré tan triste?

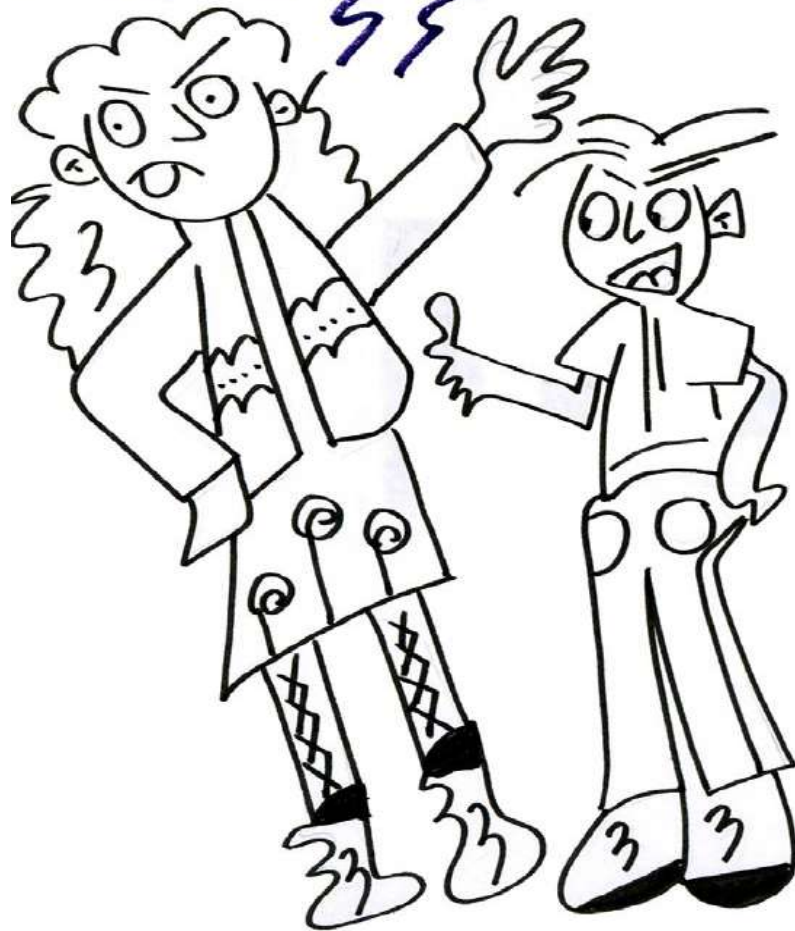
A large rectangular box with a purple border and horizontal lines, intended for writing an answer.

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

¿Por qué estamos enfurecidos?

A large, empty speech bubble with a thick black border. Inside the bubble, there are five horizontal lines, providing space for the student to write their answer to the question above.

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ **EN EQUIPO. ESCRIBE** COSAS QUE SE TE OCURRAN SOBRE...

Situaciones tristes

---

---

---

---

---

---

---



Situaciones alegres

---

---

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# ▶▶ CONOCIMIENTOS PREVIOS... COMPLETA



¿Qué significa CONVERSAR? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuántas personas pueden participar en una conversación? \_\_\_\_\_

¿Qué normas crees que deben cumplir para mantener una conversación adecuada? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

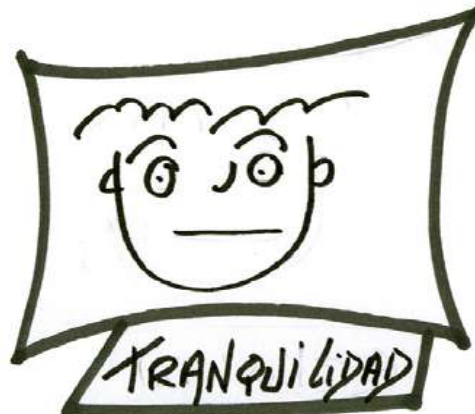


Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ Estas son las caras que ponemos cuando conversamos.



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

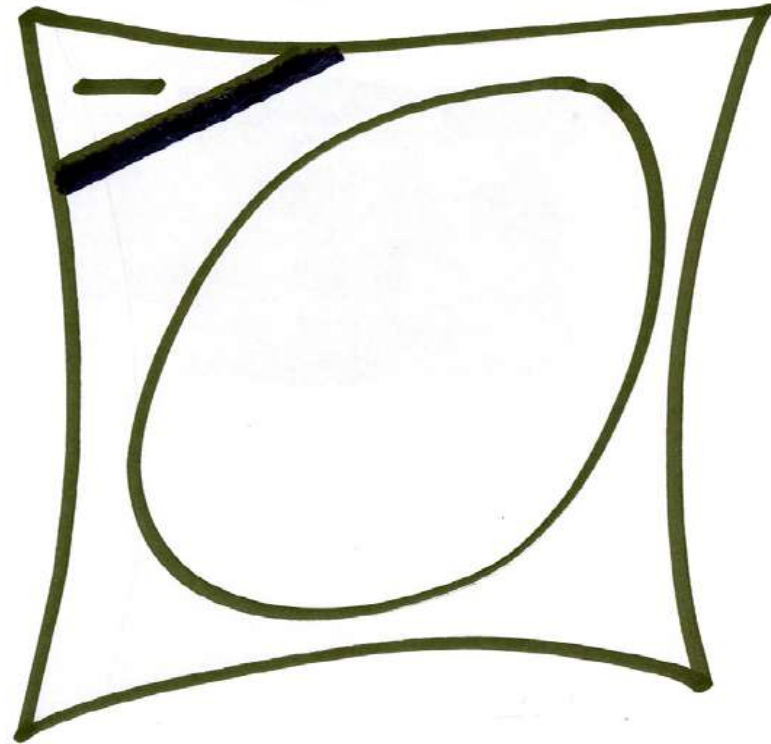
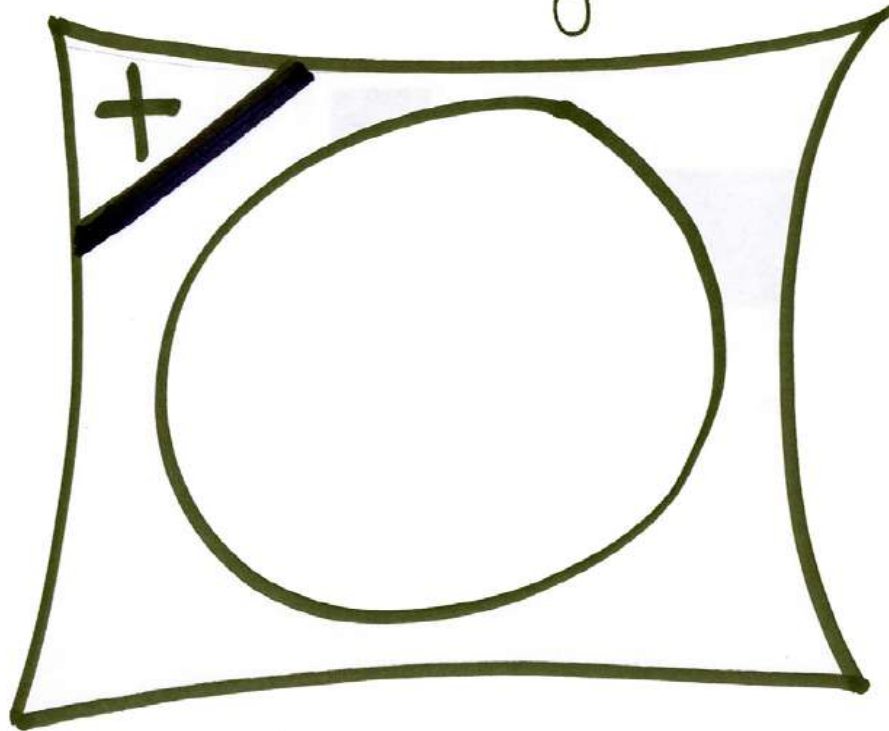
Fecha: \_\_\_\_\_



De las caras anteriores . . .

¿Cuál te gusta más? **DIBUJA**

¿Cuál te gusta menos? **DIBUJA**



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➡ ¿En qué situaciones expresas tu ... ?

ALEGRÍA



Hand-drawn speech bubble containing three horizontal lines for writing.

TRISTEZA



Hand-drawn speech bubble containing three horizontal lines for writing.

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



A large, horizontal speech bubble with a tail pointing towards the angry face. It contains three horizontal lines for writing.



A large, horizontal speech bubble with a tail pointing towards the scared face. It contains three horizontal lines for writing.

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



Three horizontal lines for writing, contained within a hand-drawn rectangular frame.



Three horizontal lines for writing, contained within a hand-drawn rectangular frame.

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



A la vista de lo aprendido...

**ESCRIBE** Correcto/Incorrecto



- Hablar a gritos: \_\_\_\_\_
- Hablar despacio: \_\_\_\_\_
- Pronunciar correctamente: \_\_\_\_\_
- Mirar a los ojos: \_\_\_\_\_
- Hablar todos/as a la vez: \_\_\_\_\_
- Interrumpir: \_\_\_\_\_
- Escuchar atentamente: \_\_\_\_\_
- Decir palabrotas: \_\_\_\_\_
- Participar en la conversación: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ y ahora... haz una lista de temas de conversaci3n que prefiera...

TU PADRE

---

---

---

---

---

---


---

---

---

---

TU MEJOR AMIGO/A



---

---

---

---

---

---


---

---

---

---

TÚ MISMO/A



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ➔ CONOCIMIENTOS PREVIOS...



• ¿Qué es un gesto? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• ¿Quién los hace? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• ¿Para qué sirven? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• ¿Qué gestos hago a menudo?  
\_\_\_\_\_

• ¿Qué ocurriría si no hiciésemos

gestos ... con la mano? \_\_\_\_\_  
con la cara? \_\_\_\_\_



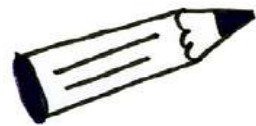
Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ➔ UNE CON FLECHAS.

- Mirar a los ojos.
- Mover cabeza arriba y abajo.
- Mover cabeza ambos lados.
- Arrugar la frente.
- Levantar brazo y mover mano.
- Cara de sorpresa.
- Palmaditas en la espalda.
- Estoy de acuerdo.
- No entiendo lo que dices.
- Saludo o despedida.
- Noticia inesperada.
- Escucho atentamente.
- No estoy de acuerdo.
- ¡Ánimo!



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➡ **INVENTA y ESCRIBE UNA FRASE UTILIZANDO LAS PALABRAS SUGERIDAS.**

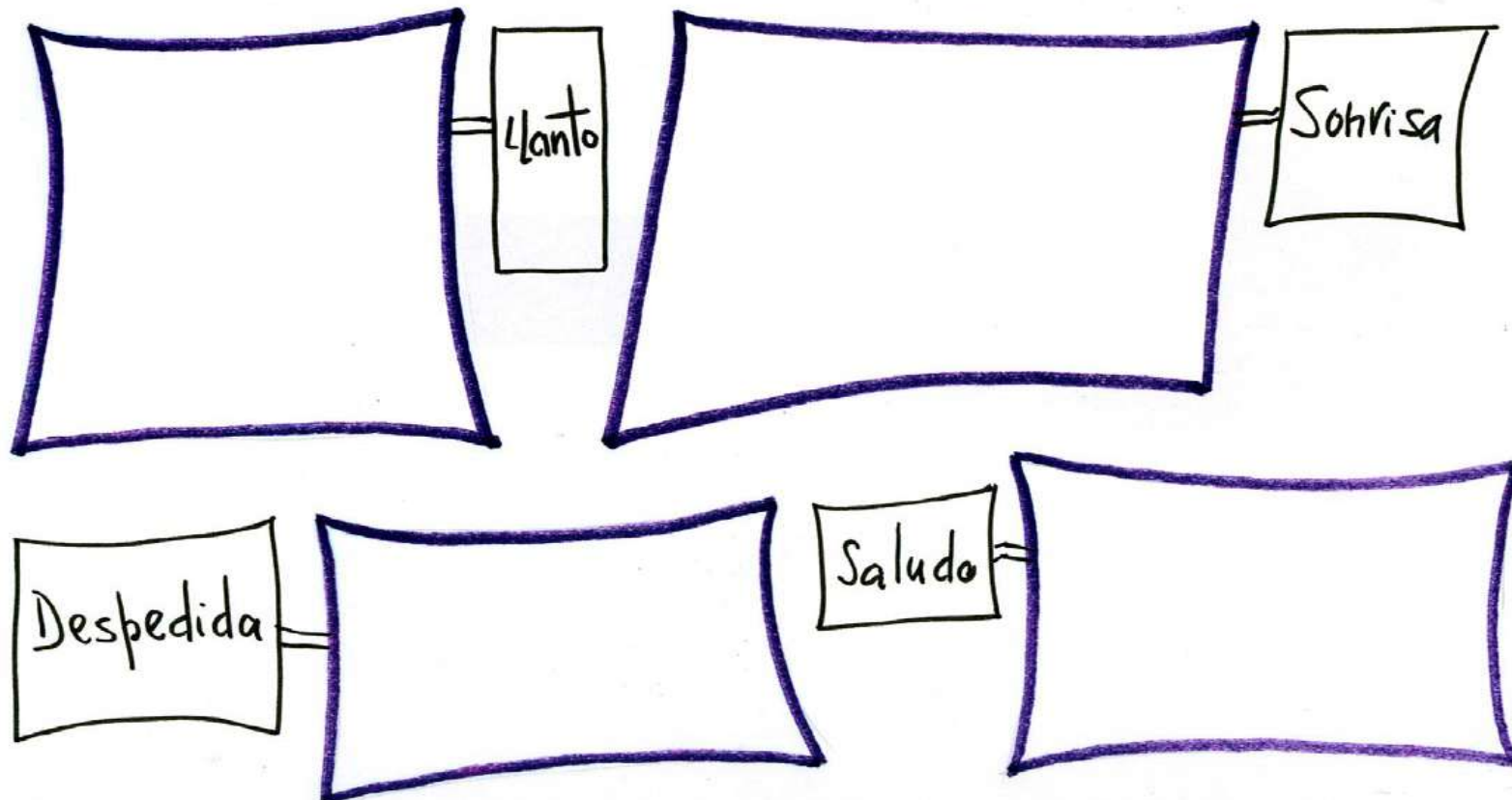
- ➡ Sonrisa: \_\_\_\_\_
- ➡ Llanto: \_\_\_\_\_
- ➡ Saludo: \_\_\_\_\_
- ➡ Despedida: \_\_\_\_\_
- ➡ Burla: \_\_\_\_\_
- ➡ Disgusto: \_\_\_\_\_
- ➡ Pena: \_\_\_\_\_
- ➡ Tristeza: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

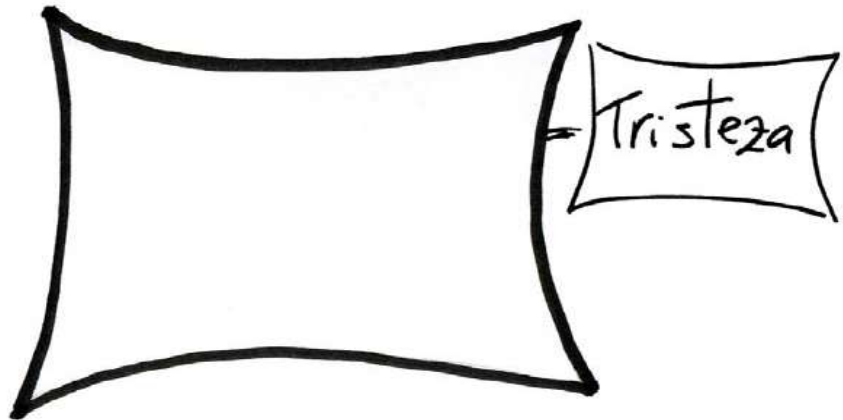
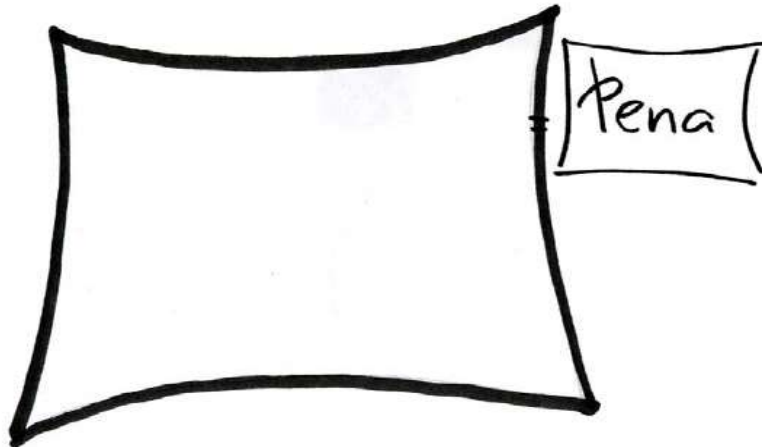
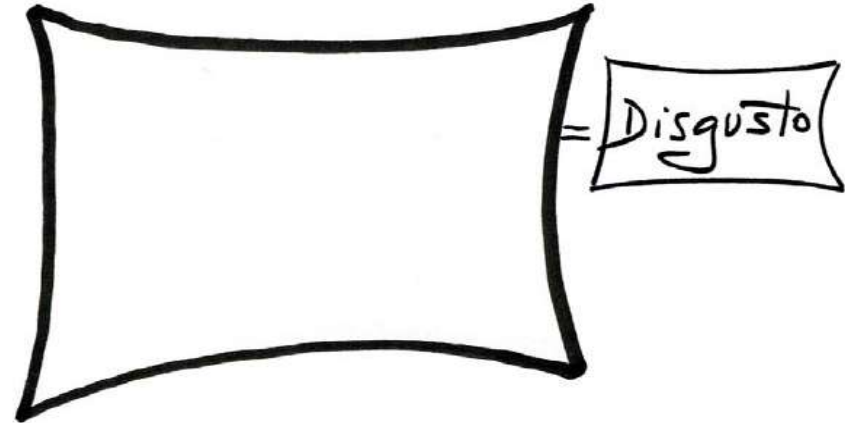
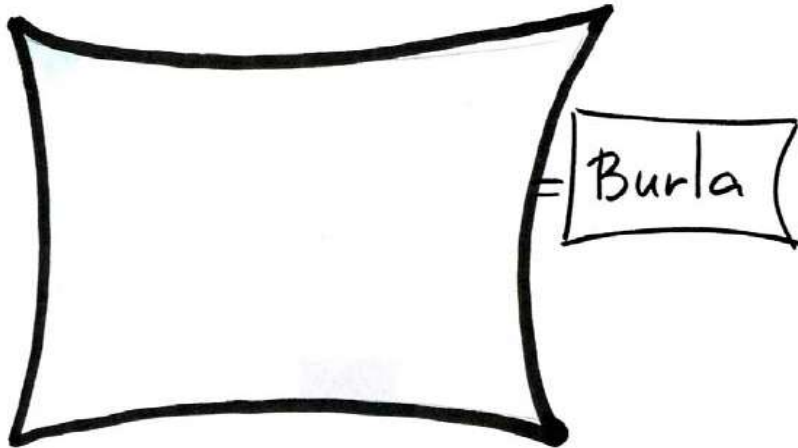
➔ **DIBUJA** UNA ESCENA A CADA UNA DE LAS FRASES QUE ESCRIBISTE EN LA FICHA ANTERIOR.



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



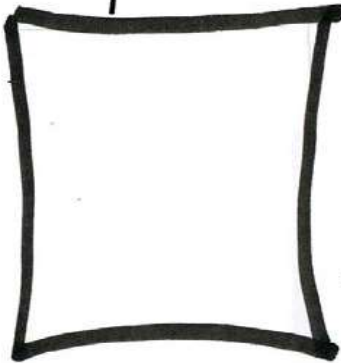
Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ ¿CÓMO SON TUS GESTOS? ESCRIBE y DIBUJA.

➔ Te felicitan por tus buenas notas.



\_\_\_\_\_

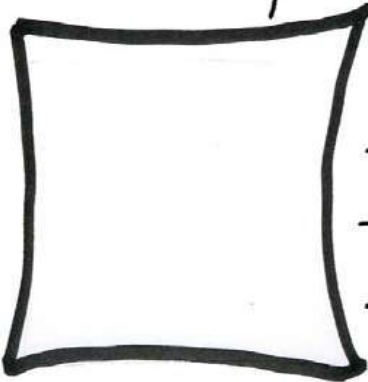
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



➔ Estás enfermo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

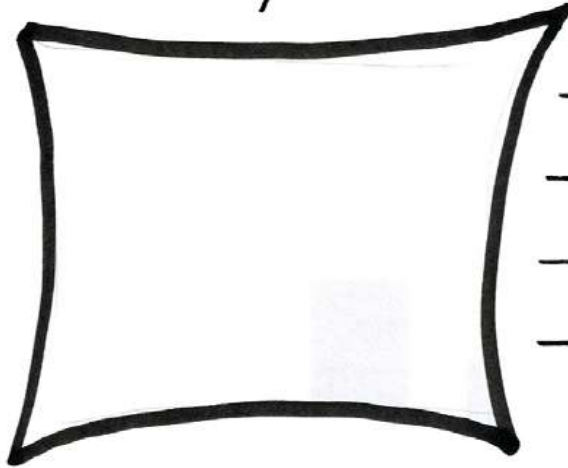


Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Te has peleado con un amigo.



\_\_\_\_\_

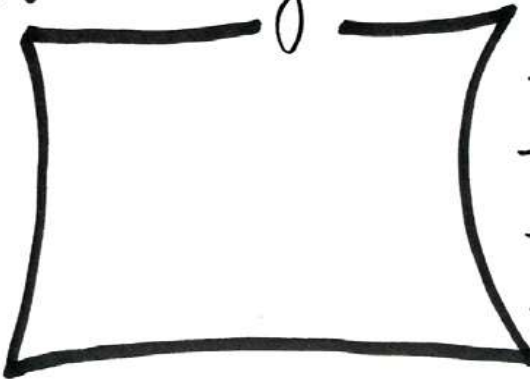
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Te han gastado una broma pesada.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

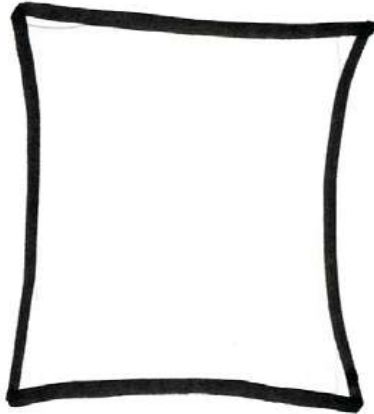


Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➤ No te dejan participar en el juego.



---

---

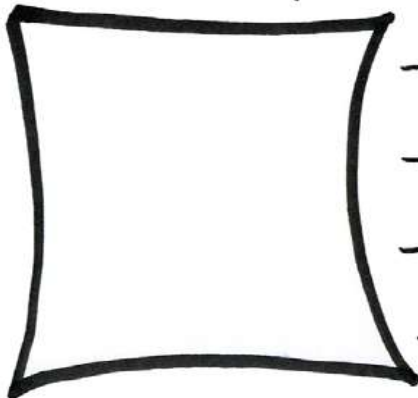
---

---

---



➤ Te dicen que les gusta tu vestido.



---

---

---

---

---

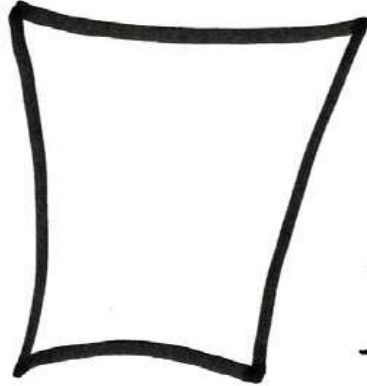


Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Tus padres se enfadan contigo.

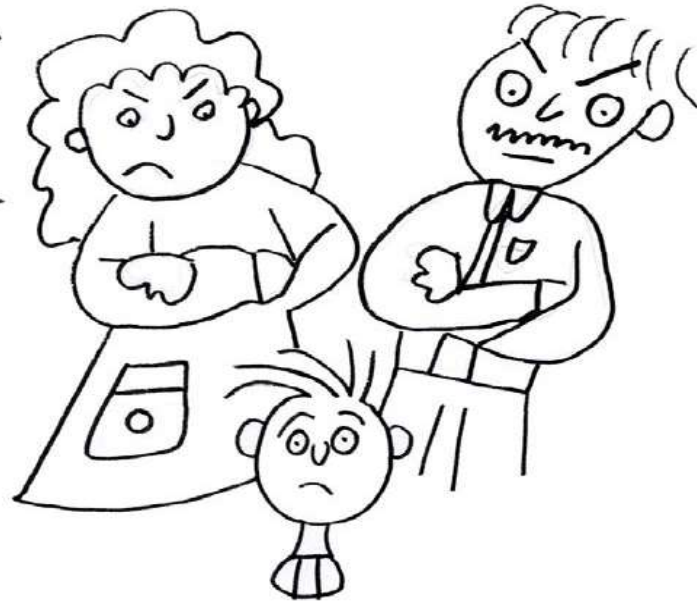


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Te vas de excursión.

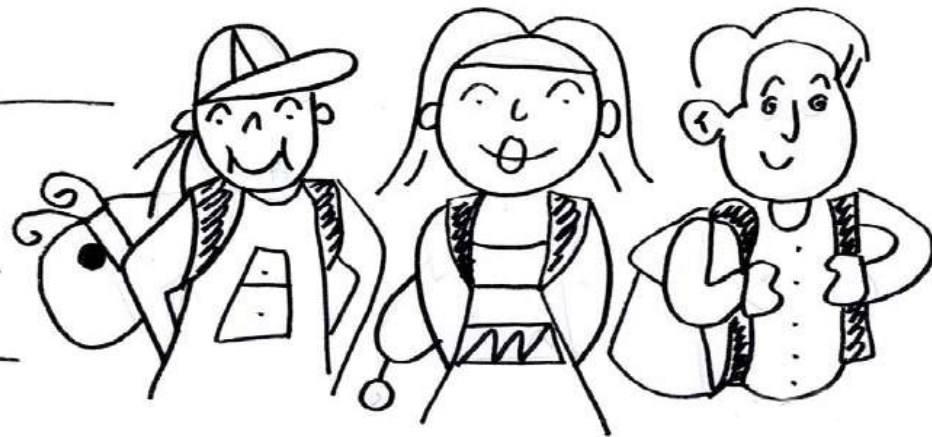


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ REPRESENTAR CON GESTOS — ADIVINAR LO QUE OCURRE.



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ **RETASA** LO QUE HAS APRENDIDO.

**LINE**

↗ Estoy atenta.



↗ Saludo.



↗ Me siento alegre.



**ESCRIBE COMO ES EL GESTO**

---

---

---

---

---

---

---

---

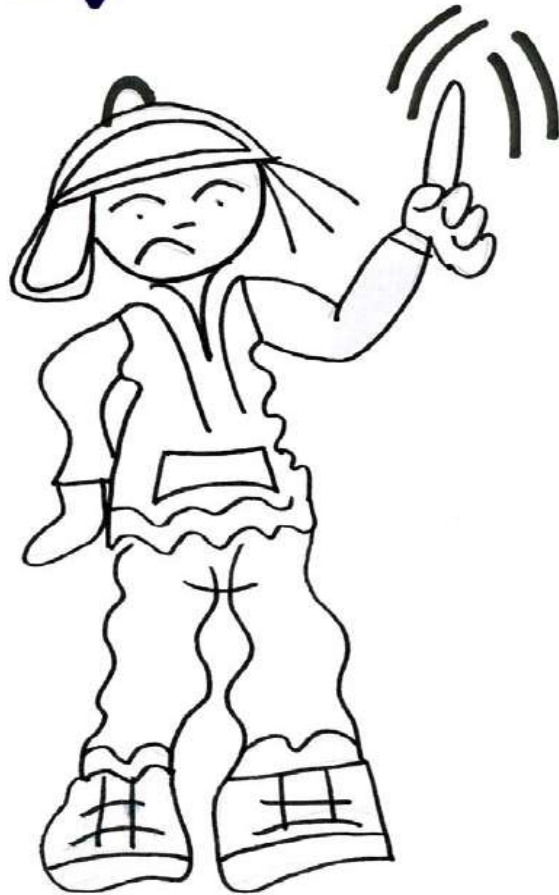


Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ➔ CONOCIMIENTOS PREVIOS.



• Creo que decir "No" es... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• ¿Cómo digo "No"?

- Negándome a todo lo que me piden.
- Negándome a cosas inadecuadas.
- Defendiendo mis ideas.
- De forma educada.
- Gritando y pataleando.

• ¿En qué ocasiones puedo decir "No"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ➔ CONTESTA

- Me niego gritando a hacer novillos.
- No insistas, por favor, No puedo ir al cine.
- No debemos portarnos mal en el cole.
- ¡Date prisa! ¡Ven a jugar!  
¡No me da la gana!
- Lo siento, no te dejo mis juguetes.
- Si te cueles... te doy un buen empujón.
- No puedo prestarte mi dinero.



ADECUADO

INADECUADO



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ **ESCRIBE ... ¿EN QUÉ SITUACIONES PUEDES DECIR "NO"?**

● Cuando yo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

● Cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

● Cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

● Y cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# ➔ CONOCIMIENTOS PREVIOS ...

• Una queja es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• A veces me quejo porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• ¿Cómo me siento cuando me quejo?

Tranquilo/a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• ¿De qué forma lo haces?

➤ Adecuadamente \_\_\_\_\_  
➤ Inadecuadamente \_\_\_\_\_

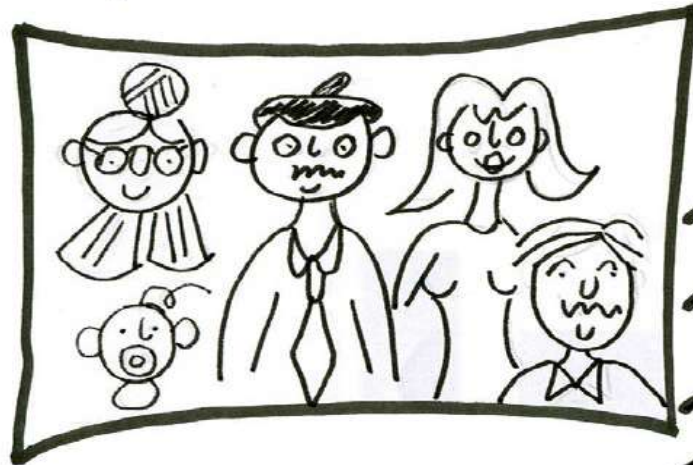




Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



● ¿Por qué motivos me quejo en casa?

Four horizontal wavy lines for writing, with small upward-pointing arrows on the left side of each line.

ESCRIBE OTROS: \_\_\_\_\_

Four horizontal wavy lines for writing, intended for additional reasons.

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ QUEJAS EN EL 



• ¿Por qué motivos me quejo en el cole?

Four horizontal lines for writing, each preceded by a small arrowhead pointing to the right.

ESCRIBE OTROS:

Four horizontal lines for writing, intended for listing other reasons for complaints.

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



● ¿Por qué motivos me quejo en la calle?

- └
- └
- └
- └

ESCRIBE OTROS:

---

---

---

---

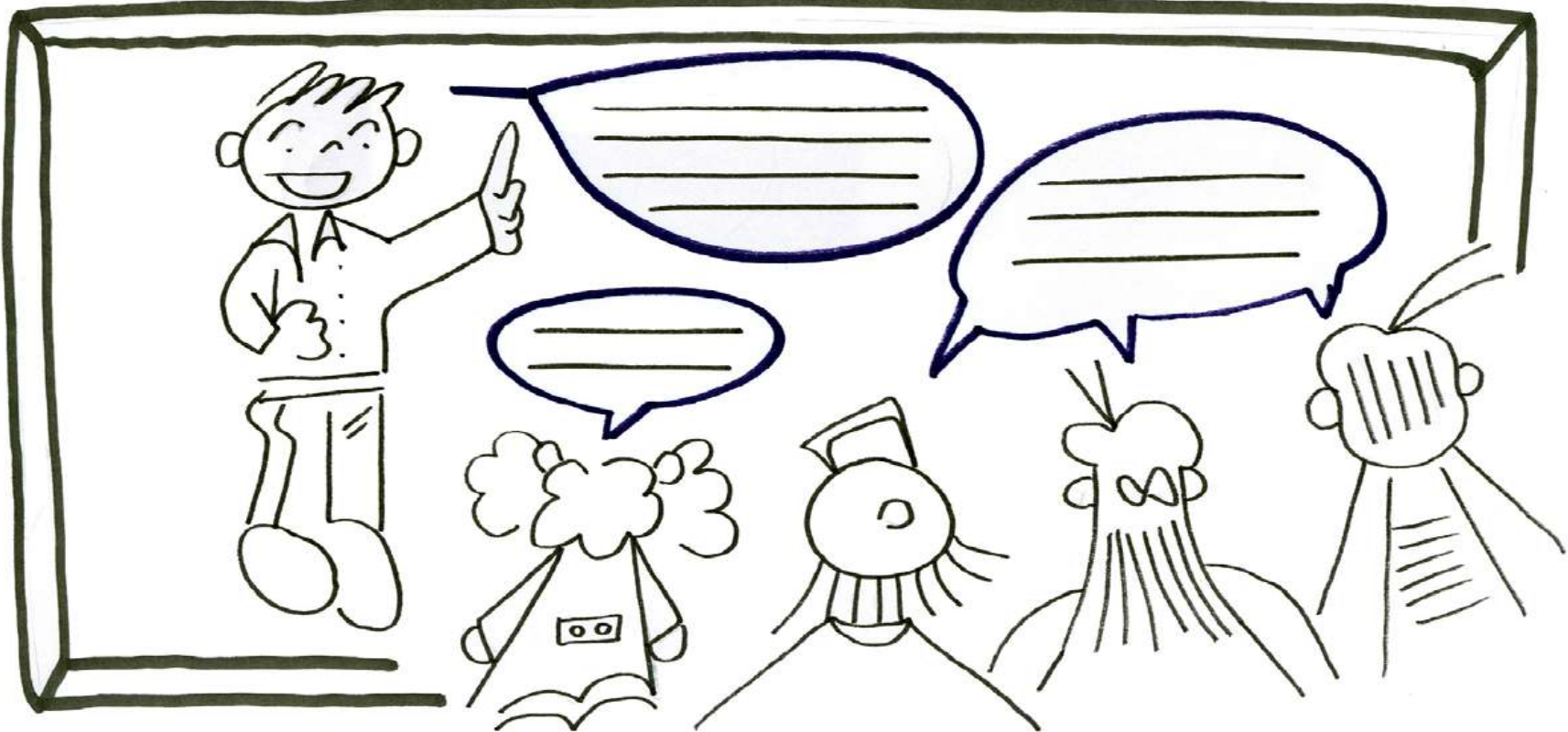
Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ EXPRESA TUS QUEJAS CON EDUCACIÓN. INVENTA DIÁLOGOS.

- En clase, te han acusado de algo que no has hecho.

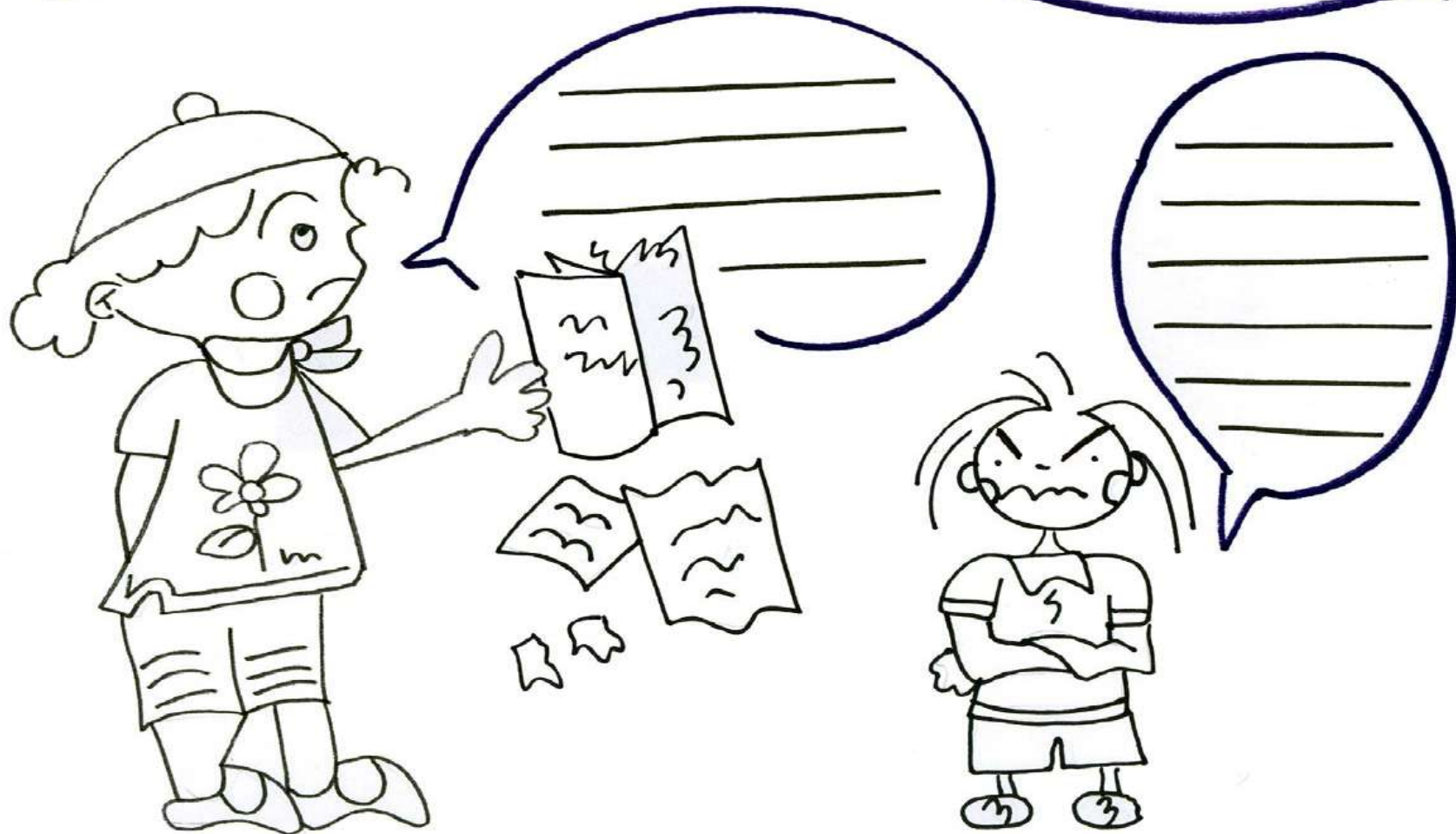


Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

● *Has prestado un libro a una amiga. Te lo devuelve roto.*

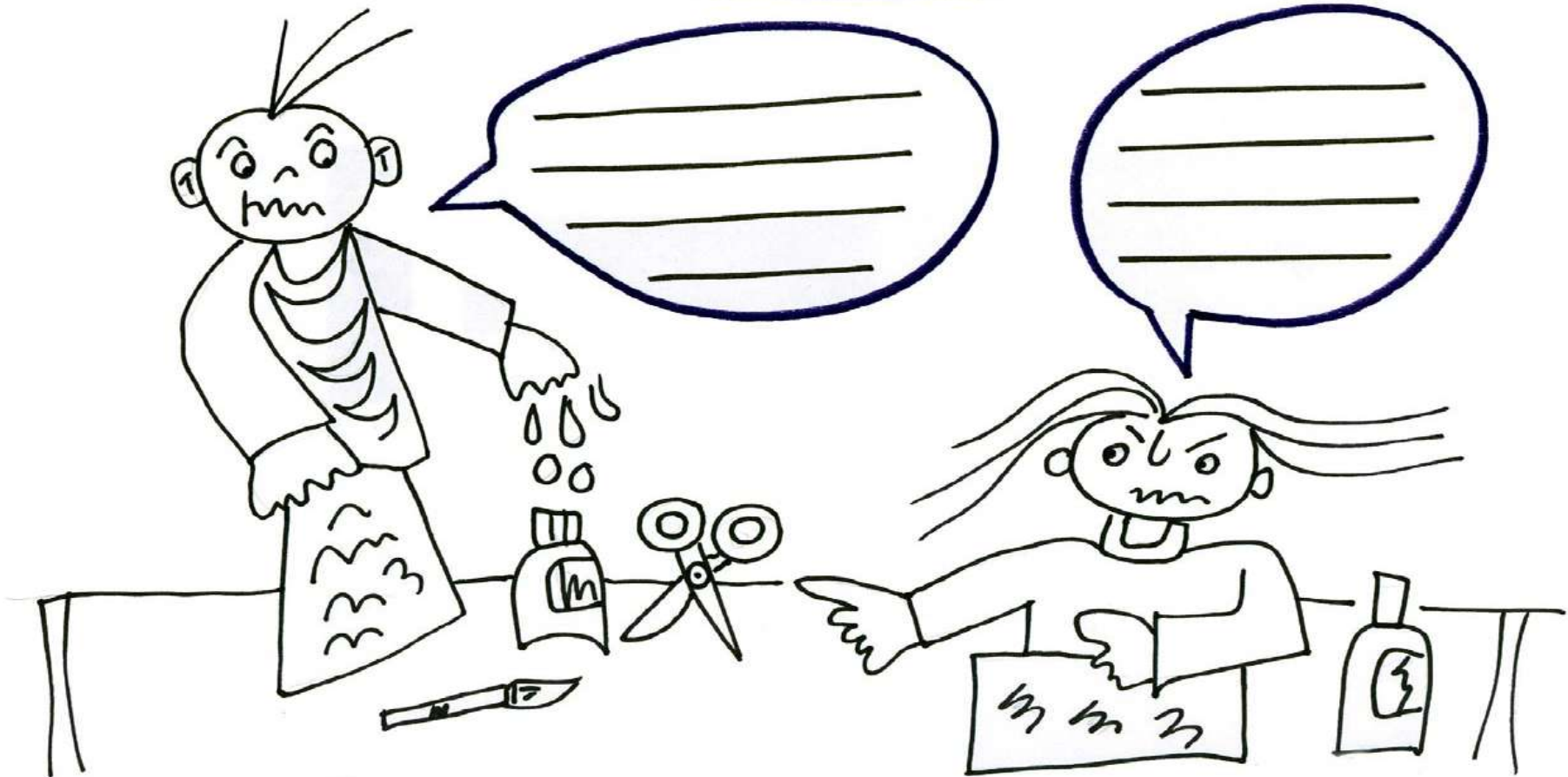


Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

● **Alguien mancha tus trabajos de clase...**

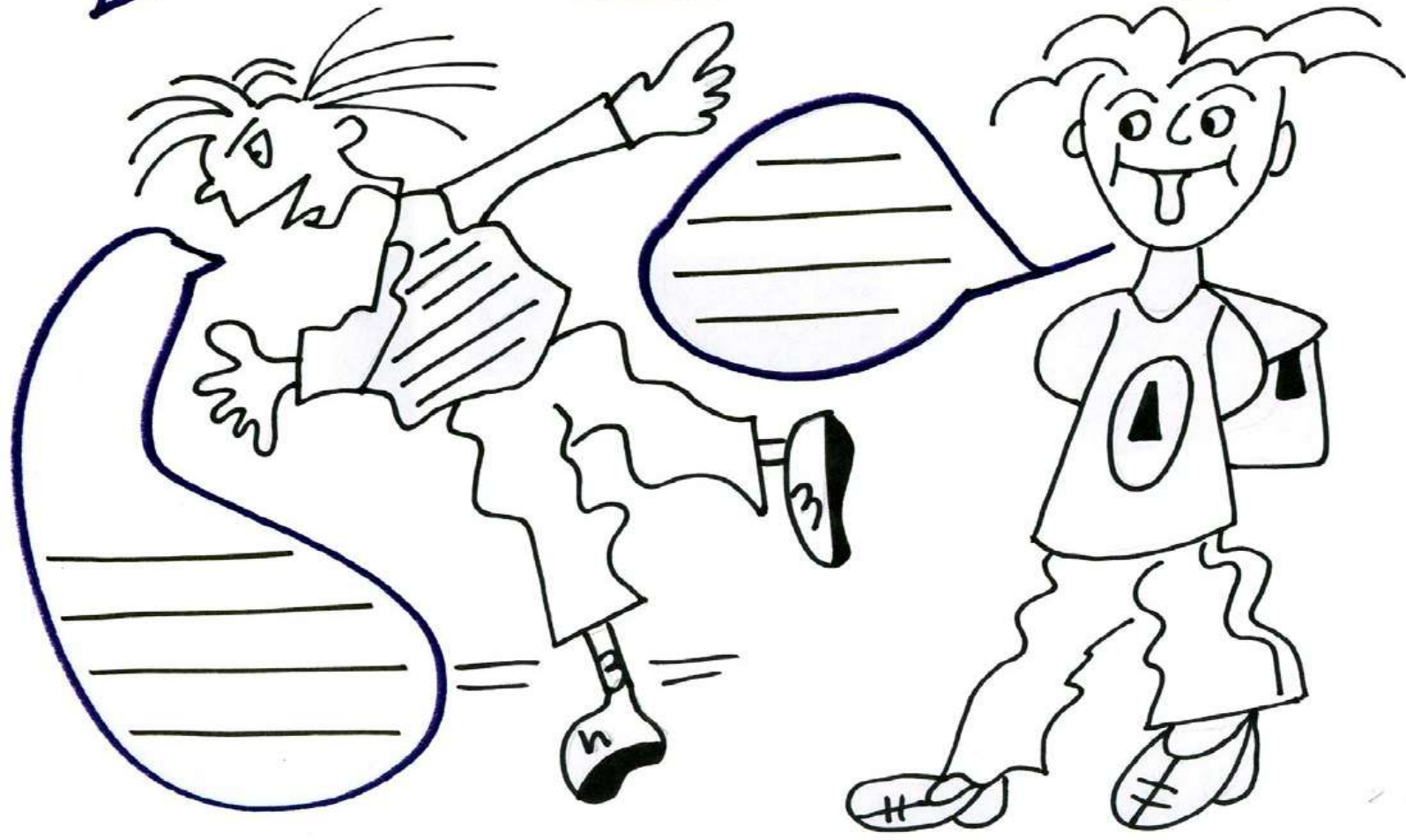


Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

● Al subir a clase, alguien te empuja y caes al suelo.



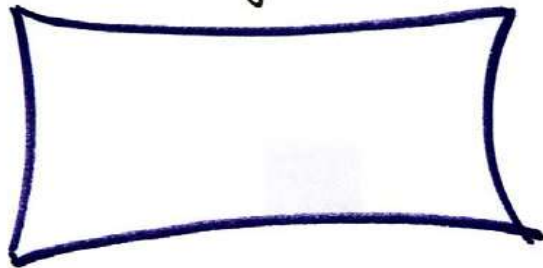
Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

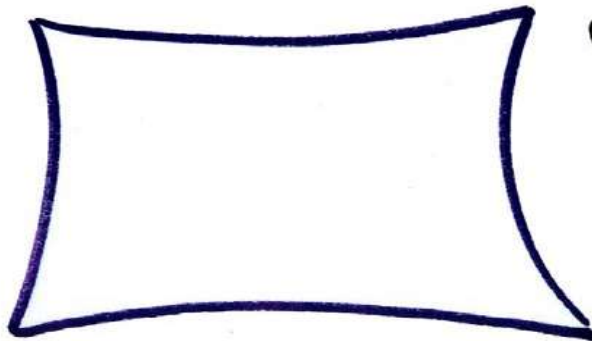
➔ **CONTESTA...** ¿CÓMO TE SENTIRÍAS EN CADA SITUACIÓN?

➔ Una amiga se queja porque no le haces los deberes.



● Yo me sentiría \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➔ Tu padre te grita porque llegas tarde a casa.



● Yo me sentiría \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

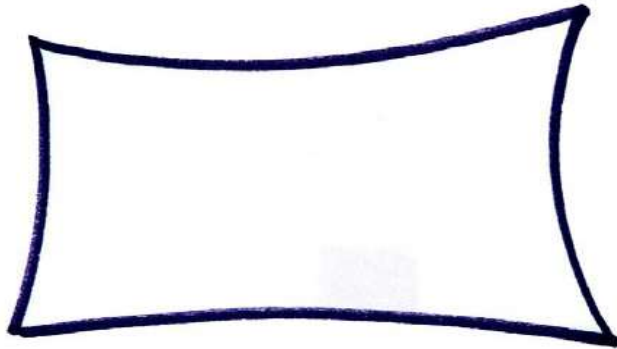


Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

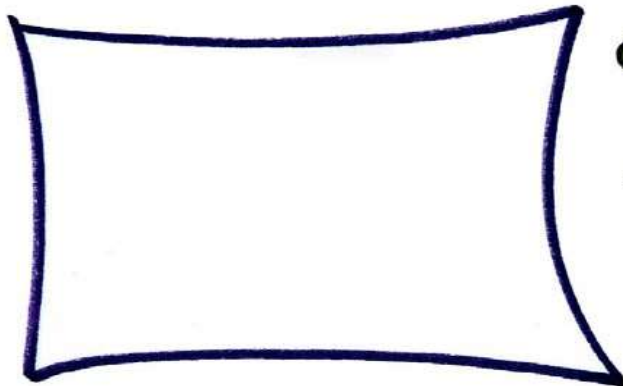
Fecha: \_\_\_\_\_

➔ Gritas a tu hermano porque no te ayuda en casa.



● Yo me siento \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

➔ Pides "POR FAVOR" a tu hermano que te ayude en casa.



● Yo me siento \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ CONOCIMIENTOS PREVIOS...

● ¿Qué es un elogio?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

● ¿Te gusta recibir elogios?

Sí - ¿De quién? \_\_\_\_\_

No - ¿Por qué? \_\_\_\_\_

● ¿A quién elogias? \_\_\_\_\_

● ¿Qué les dices? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



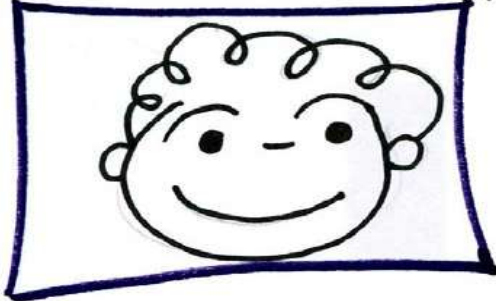
Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ ¿Qué elogios dirías a ... ?

● Tu mejor amigo



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué?

\_\_\_\_\_

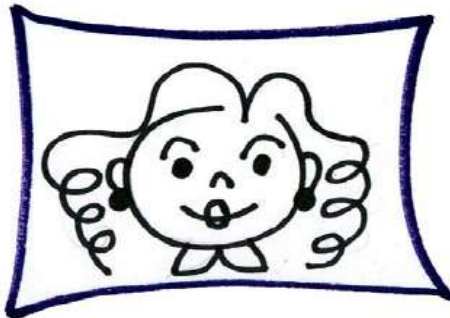
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● Tu profesora



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

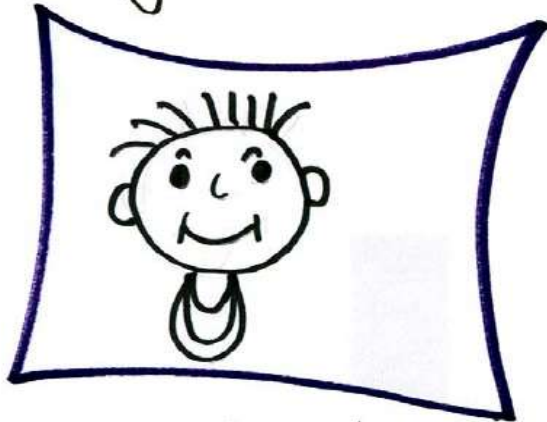
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

● Alguien desconocido



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué?

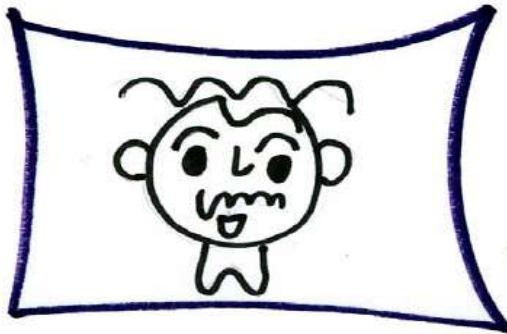
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● Un familiar



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ **TACHA** LAS EXPRESIONES QUE **(No)** SEAN ELOGIOS...

ii Gamberro!!

ii Eres muy simpático!!

ii Felicidades!!

ii Guapa!!

ii Formidable!!

ii Cállate, pesada!!

ii Dibujas muy bien!!

ii Muy bien!!

ii Excelente!!

ii Muy bien!!

ii Vaya birria!!

ii Precioso!!

ii Puff!!


Nombre: \_\_\_\_\_


Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ DE LAS EXPRESIONES ANTERIORES... CLASIFICA —

Elogios	Reproches
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ **COMPLETA** LAS FRASES CON CADA UNO DE ESTOS ELOGIOS.

<p>• EL TRABAJO ESTÁ _____</p> <p>• ERES UN CHICO _____ . GRACIAS.</p> <p>• VAYA REDACCIÓN. ¡ _____ !</p> <p>• ¡ _____ ! Vaya GOLAZOS...</p> <p>• ME PARECES _____ .</p> <p>• POR TUS BUENAS NOTAS PARECES UN _____ .</p> <p>• LO HICISTE _____ EN TU OBRA DE TEATRO.</p>	<p>• Muy bien</p> <p>• ¡ Enhorabuena!</p> <p>• Muy simpática</p> <p>• Excelente</p> <p>• ¡ BRAVO!</p> <p>• Perfectamente</p> <p>• Premio</p>
---	--

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ **ELIGE 3 COMPANEROS/AS. ESCRIBE ELOGIOS QUE TÚ LE DICES...**

- Nombre: \_\_\_\_\_
- Elogio: \_\_\_\_\_
- ¿Por qué?: \_\_\_\_\_

- Nombre: \_\_\_\_\_
- Elogio: \_\_\_\_\_
- ¿Por qué?: \_\_\_\_\_

- Nombre: \_\_\_\_\_
- Elogio: \_\_\_\_\_
- ¿Por qué?: \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

➔ **ESCRIBE** elogios A ... — **DIBUJA.**

● Tu hermano

● ¿Qué le dices? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

● ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

● Tu familia

● ¿Qué le dices? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

● ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

● Tu tutor/a

● ¿Qué le dices? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

● ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_