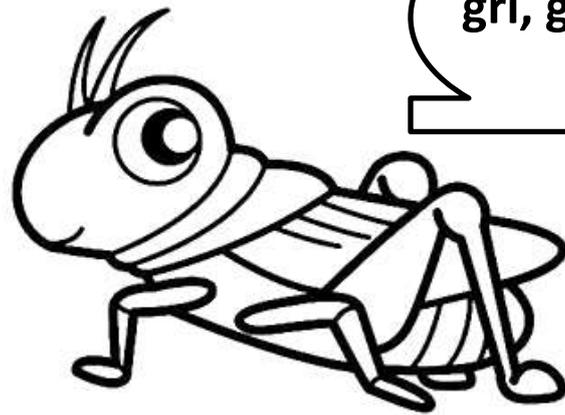


Nombre:

Fecha:

# LA RANA Y EL GRILLO

Cada mañanita  
cuando sale el sol,  
los grillos cantores  
cantan su canción.  
Gri, gri, gri del grillo,  
gri, gri, gri, croac, croac,  
se escucha a la rana  
para acompañar.  
Al alba temprano  
cerca del charcal,  
la ranita entona  
su ronco cantar.  
La rana y el grillo  
buena orquesta harán,  
a poco que ensayen  
su gri, gri, croac - croac.



Julián Alonso

### 1. Lee y completa.

¿De qué animales trata la lectura?

De una rana y

### 2. Escribe como cantan:

● el grillo:

● la rana:

### 3. Completa con estas palabras.

ranita

temprano

croac

charcal

ronco

Al alba

cerca del

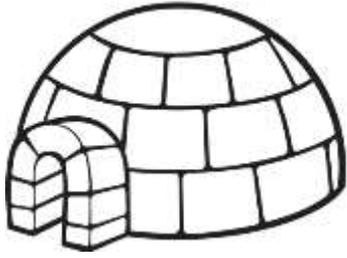
la

entona su

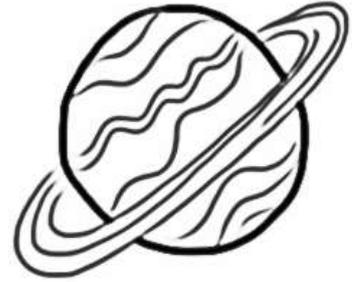
croac,



#### 4. Lee y relaciona.



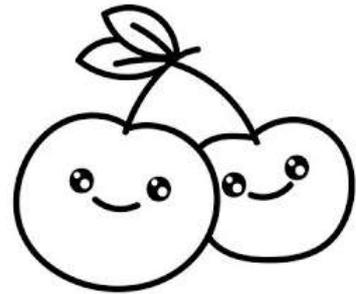
• blusa



• cristal



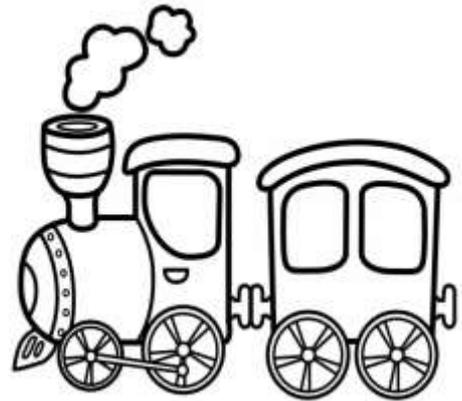
• florero



• madre



• brocha



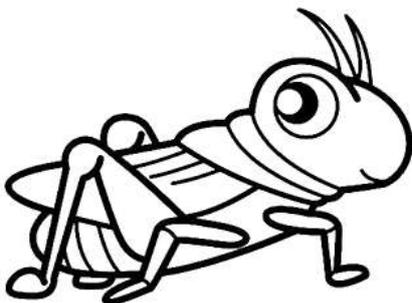
• planeta



• iglú



• grillo



• fruta

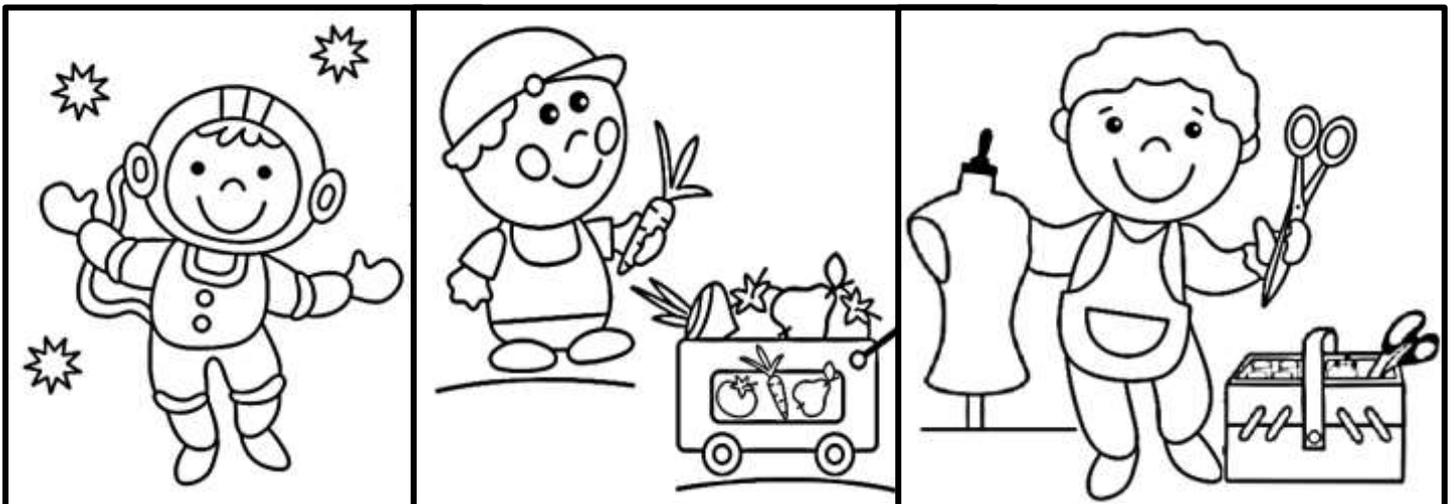


• tren

## 5. Escribe una palabra más de cada serie.

- |           |   |                            |                      |
|-----------|---|----------------------------|----------------------|
| <b>tr</b> | ➔ | tren, trompo, trapo,       | <input type="text"/> |
| <b>br</b> | ➔ | brazo, brisa, bruja,       | <input type="text"/> |
| <b>dr</b> | ➔ | dron, dragón, madrina,     | <input type="text"/> |
| <b>fr</b> | ➔ | frío, frasco, fruta,       | <input type="text"/> |
| <b>cr</b> | ➔ | cromo, crin, cresta,       | <input type="text"/> |
| <b>gr</b> | ➔ | grajo, gris, gruta,        | <input type="text"/> |
| <b>bl</b> | ➔ | blanco, biblioteca, roble, | <input type="text"/> |
| <b>cl</b> | ➔ | ancla, clínica, club,      | <input type="text"/> |
| <b>fl</b> | ➔ | flequillo, flor, flauta,   | <input type="text"/> |
| <b>gl</b> | ➔ | globo, iglesia, regla,     | <input type="text"/> |

## 6. Escribe sus nombres.



Three horizontal lines with blue dots at the beginning, intended for writing the names of the characters in the illustrations above.