

# **CEIP Plurilingüe de Rubiáns**

---

**6º EP**

**PDI**

---

**Sabela contra o plástico!**

# NORMAS DE CONVIVENCIA

---

- **Non asistencia** ao centro en caso de sintomatoloxía compatible coa **COVID 19** ou á espera do resultado dunha PCR do alumno/a ou un conviviente.
- **Obrigatoriedade** de xustificar as faltas.
- **Obrigatoriedade** de **comunicar** a non asistencia ao comedor antes das 9:30.

# NORMAS DE CONVIVENCIA

---

- Asistencia e puntualidade.
- Aportar o material requerido para iniciar a actividade.
- Entregar as tarefas que levan para a casa feitas por eles.
- Respectar aos compañeiros, mestres, materiais e instalación.

# IMPORTANTE

---

Obrigatoriedade de ter os telefónos actualizados e operativos.

Comunicar calquera cambio que poida afectar ao neno/a.

# PROFESORADO DO GRUPO

**Conchi:** Matemáticas, LC, LG, e Valores  
Titora

---

- **Belén:** Inglés
- **Borja:** Música, CN e CS.
- **Santi:** EF
- **Chari:** Plástica (Inglés)
- **Mónica:** Auxiliar de conversa
- **María:** Relixión
- **Alba:** PT
- **Chus Fontán:** AL
- **Lola:** Orientadora

# MATERIA DE LIBRE ELECCIÓN DE CENTRO

---

Seguindo as indicacións da Consellería este curso non haberá francés como materia de libre elección. Realizaremos un **Afondamento en matemáticas.**

# AXENDA

---

- Deben usala a diario para anotar as tarefas.
- Medio de comunicación familia-escola.
- Uso do planning



# HÁBITOS SAUDABLES

---

- Mércores da froita.
- Premios por tomar froita: Aproveitade a motivación para que tomen froita.
- Aniversarios.
- Actividade física

# RECICLAXE

---

- Recipiente para a merenda
- Botellas de auga
- Recollida de tapóns, pilas, baterías...

**E-DIXGAL**

# Servizo Premium

---

- 24 horas ao día
- 881 86 99 00
- Correo electrónico:  
[soporte.premium@edu.xunta.es](mailto:soporte.premium@edu.xunta.es)

# EXPOSICIÓN, PROXECTOS, TÉCNICAS DE ESTUDO

---

- Profundizaremos técnicas de estudo.
- Melloraremos na elaboración e presentación de traballos.
- Faremos diversas exposicións orais.
- Faremos proxectos de investigación.

**ENSINO NON**

---

**PRESENCIAL**

# ENSINO A DISTANCIA

---

- Cada día publicaranse as tarefas a realizar segundo o horario da aula, así como as datas de entrega, a través do EVA.
- A temporalización da entrega e recollida das tarefas propostas quedará a criterio de cada mestre/a (diaria, semanal...). Nos casos de dificultades de conexión deberá concretarse co mestre/a o procedemento a seguir.
- Se as tarefas enviadas non se axustan ao formato establecido, non serán tidas en conta.
- As familias poderán solicitar información sobre os seus fillos/as a través do enderezo electrónico facilitado polos mestres.
- O alumnado pode comunicarse co profesorado a través da mensaxería do EVA. En caso de dificultades para realizala ou se os asuntos a tratar así o requirisen poderían habilitarse outros medios de comunicación.

# AVALIACIÓN

---



# AVALIACIÓN ENSINO A DISTANCIA

---

- A actividade lectiva realizada a distancia será avaliada e tida en conta á hora de cualificar o traballo realizado, polo que se deberán entregar todas as tarefas seguindo as premisas establecidas e dentro do prazo indicado.
- A avaliación levarase a cabo a través dos seguintes **procedementos**:
  - Observación sistemática do traballo realizado polo alumnado.
  - Análise das producións do alumnado.
  - Intercambios orais.
  - Probas.

# CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN LINGUAS GALEGA E CASTELÁ

|   |     |  |
|---|-----|--|
| Probas e controis escritos e orais.     | 40% | Conceptos fundamentais e exercicios prácticos de conceptos morfolóxico, semánticos, sintácticos e fonolóxicos. |
| Comprensión e expresión oral e escrita. | 40% | Comprensión, caligrafía, ortografía, vocabulario, produción de textos, cohesión de textos.                     |
| Traballo persoal                        | 10% | Realización correcta e con boa presentación de: caderno, fichas, tarefas...; constancia e regularidade.        |
| Actitude                                | 10% | Esforzo, atención, participación, cumprimento de normas, respecto, coidado dos materiais...                    |

# CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN MATEMÁTICAS E CIENCIAS

|   |     |  |
|---|-----|--|
| Probas e controis escritos e orais.       | 60% | Adquisición e desenvolvemento dos contidos propios da área.  |
| Preguntas e intervencións orais na clase. | 20% | Desesnvolemento dos contidos.  |
| Traballo persoal                          | 10% | Realización correcta e con boa presentación de: caderno, fichas, tarefas, traballos...; constancia e regularidade. |
| Actitude                                  | 10% | Esforzo, atención, participación, cumprimento de normas, respecto, coidado dos materiais...                        |

# CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

## VALORES SOCIAIS E CULTURAIS

---

|                   |     |   |
|-------------------|-----|---|
| Actitude.         | 40% | Participación, interese, respecto...                                  |
| Tarefas.          | 30% | Resumes, producións propias, actividades...                           |
| Posta en práctica | 30% | Posta en práctica con toda comunidade educativa e sociedade en xeral. |

# PROMOCIÓN

---

O alumnado que non supere 3 materias ou 2, se son matemáticas e unha lingua non pasará de curso.

**EXCURSIÓN**

# FIN DE CURSO

---

Dada a situación sanitaria non se prevé a realización da excursión a Madrid.

Se a situación fose moi favorable ao final de curso estudaríase a posibilidade de realizar unha excursión preto.

# MANTER UN CONTACTO ESTREITO COA TITORA

---

- Para informar da evolución do curso escolar.
- Para revisar en común todo o que ten que ver co estudo na casa.
- Para informar de calquera aspecto de interese para o desenvolvemento do alumno.

[conchibarreiro@edu.xunta.es](mailto:conchibarreiro@edu.xunta.es)



# TEMPO DE ESTUDO

---

- Os bos **hábitos de estudo** van axudalos agora e no futuro e só se poden conseguir mediante rutinas. Cada tarde, deben adicar a lo menos unha hora ás súas tarefas.
- Todos os días hai algo que facer aínda que non haxa deberes:
  - lectura en voz alta (30 minutos ao día),
  - estudar o dado nas ciencias, gramática...

# ENTORNO DE APOIO AO ESTUDO

---

- Facilitar un lugar fixo e adecuado ao estudo.
- Interesarse polo seu traballo e colaborendo con el/ela cando atope dificultades.
- Esixir o cumprimento do horario de estudo establecido.
- Controlar as influencias ambientais que poden prexudicar a necesaria adicación ao estudo: televisión, ordenador, amizades...

# ENTORNO

Vixiar as horas de **televisión** e supervisar os programas que ven.

**Internet.** Ensinarlles a manter a intimidade é protexelos.

Axúdaos a navegar **seguros**.

**AUTOESTIMA**

# AUTOCONCEPTO

---

De formarse un bo concepto de sí mesmos e dunha boa autoestima vai depender o proceso de aprendizaxe do neno, as boas.

**Unha autoestima alta mellora o  
rendemento escolar!**

# COMO FAVORECER A AUTOESTIMA

---

- Ensinándolle a resolver as súas dificultades.
- Aprendendo dos seus erros.
- Non culpabilizando.
- Aceptando ao neno/a tal e como é.
- Que o neno se sinta especial.
- Reforzando as conductas positivas do neno.

# MELLORA DA ATENCIÓN

---

- Mandalas
- Buscando a Wally
- Laberintos
- Buscar as diferenzas
- Observar
- Sudokus...

# Higiene postural



Se emprega mochila de carriño é mellor empurralo que tirar del.

**Mochila Central**, colgada dos dous ombreiros e con cincha na cintura.



A carteira tipo bandoleira non é recomendable.

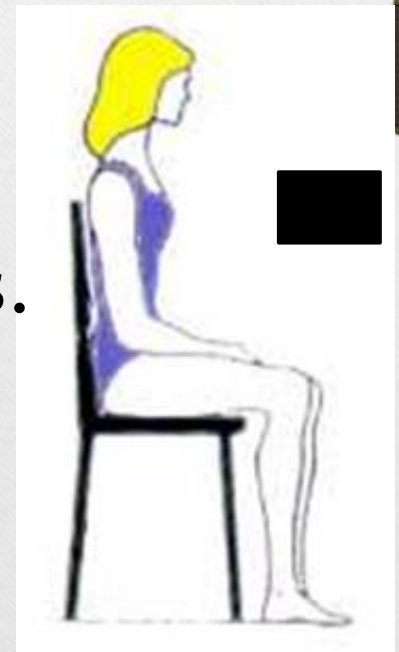
No caso de empregala cruzala e aproximala ao corpo.

**Estará sentado correctamente se:**

- Apoia os pes no chan,
- Ten os xeonllos en ángulo recto coas cadeiras, e
- Ten as cadeiras en ángulo recto co tronco.

Se os pes non chegan ao chan poñer un taburete para apoialos.

Apoiar as costas firmemente no respaldo da cadeira.



# XIMNASIA OCULAR

**O reloxo:** Mirar os números dun reloxo que lle vaíamos indicando, realizando fixacións de 5 segundos en cada un.

**Movimentos en vertical:** Dirixir a mirada primeiro cara ao teito, e logo cara ao chan, parpadeando. Manter a mirada tres seg. en cada posición.

**Movimentos en oblicuo:** Facer un X grande coa vista. Manter a mirada tres segundos en cada posición.

**Zig-Zag:** Facer un zig-zag coa mirada ao lonxe.

**Letras do xornal:** Percorrer as letras dos titulares coa mirada sen mover a cabeza.

**GRAZAS POLA VOSA**

---

**ATENCIÓN**