

## TRABALLO DA AULA ESPECÍFICA

### SEMANA DO 11 AO 15 DE MAIO

#### AS ACTIVIDADES 1, 2, 3 e 4 FARANSE A DIARIO, XUNTO COA QUE CORRESPONDA PARA CADA DÍA

1-Escoitar estas cancións:

- La canción de las figuras geométricas: <https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k&feature=youtu.be>
- Mi familia de instrumentos (con pictogramas): <https://www.youtube.com/watch?v=J6BDy3WOww>
- Eu teño un canciño: <https://www.youtube.com/watch?v=UPa8eM7c1HU>

2-Traballo cos seguintes bits de intelixencia ou obxecto real

A	B
ANIMAIS*	ANIMAIS
INSTRUMENTOS MUSICAIS	INSTRUMENTOS MUSICAIS
FORMAS	FORMAS

\*Podedes facelo co seguinte vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=-miSqxMYp9g&feature=youtu.be>

3- Actividades:

Presentar as imaxes unha a unha e entregalas ante a orde “DAME”

Identificación de unha imaxe entre o resto.

4- Marcar no calendario semanal adxunto o día que é, o mes e o tempo que vai. \*

L	M	M	J	V	S	D
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO

B: Repasamos os meses do ano en LSE: (quedámonos coa forma 1 de todos os meses, agás en maio que facemos a 2) <https://www.youtube.com/watch?v=00ceg7JOZTw>

## LUNS:

A. Visonado do video e animais domésticos cos seus sons

<https://www.youtube.com/watch?v=YxOrQM2IM-0&t=28s>



A. Facer o puzzle dos animais.

B. escoitar, imitar os signos e vocalizar o nome dos animais domésticos tal e como aparece no power point adxunto por mail.



B. Do libro ¿Dónde viven los animales? Facer as páxinas correspondentes aos animais domésticos e os animais da granxa.



## MARTES:

A. Ver e escoitar os instrumentos musicais.

<https://www.youtube.com/watch?v=boCQpgAkuRs>

A. Pintar a pandeireta (ficha 1)

B. Ver, escoitar e sinalar nas tarxetas os diferentes instrumentos musicais que aparecen no seguinte vídeo.\* <https://www.youtube.com/watch?v=boCQpgAkuRs>

B. Na App “SoyVisual”, podedes facer “Instrumentos musicales”. Nivel 0

## MÉRCORES:

A. e B. Repasamos as figuras xeométricas e asociámolas a obxectos no seguinte vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=SkMtFUv0DAI&feature=youtu.be>

A. e B. Facer as actividades interactivas, que aparecen nos seguintes links, sobre as formas xeométricas. Debedes unir cada obxecto coa forma xeométrica que se corresponde.

<https://es.liveworksheets.com/id/yr77339mk>

<https://es.liveworksheets.com/id/kb95772ab>

B. Facer as seguintes fichas co rotulador vileda.\*

[http://www.arasaac.org/zona\\_descargas/materiales/2425/Actividades\\_relacionadas\\_con\\_los\\_animales\\_domesticos.pdf](http://www.arasaac.org/zona_descargas/materiales/2425/Actividades_relacionadas_con_los_animales_domesticos.pdf)

## XOVES:

A. Ver o libro das formas coa cor amarela.

[http://www.arasaac.org/zona\\_descargas/materiales/1632/Libro\\_de\\_los\\_colores\\_AMARILLO.pdf](http://www.arasaac.org/zona_descargas/materiales/1632/Libro_de_los_colores_AMARILLO.pdf)

A. Pega adhesivos dentro do triángulo (Ficha 2)

B. Repaso dos instrumentos musicais, recoñecer auditiva e visualmente de qué instrumento se trata, no seguinte vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=boCQpqAkuRs>

B. Puzzles de animais domésticos na App “Puzzles 4 niños – animales”

## VENRES:

A. e B. Facer o esartable de madeira coas formas xeométricas








B. escoitar o conto “La ratita presumida” e responder as preguntas mediante pictogramas:

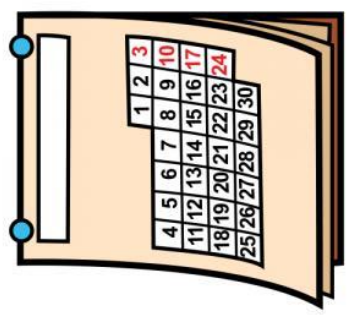







<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2019/06/LA-RATITA-PRESUMIDA-PICTOCUENTO-cuento-con-pictogramas.pdf>






B. Xogar co memory das formas enviado por email \*






\*Nota: estas actividades podedes recollelas impresas na librería.

						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO

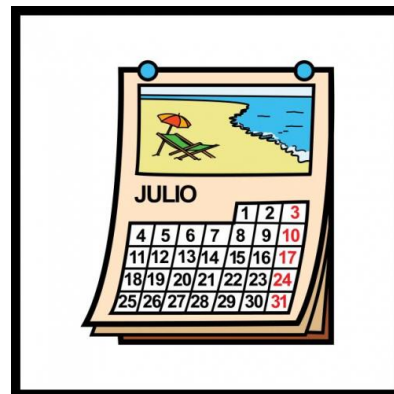
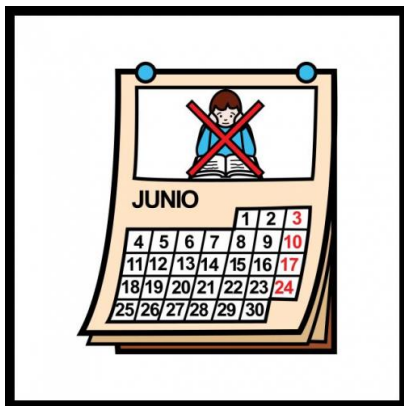
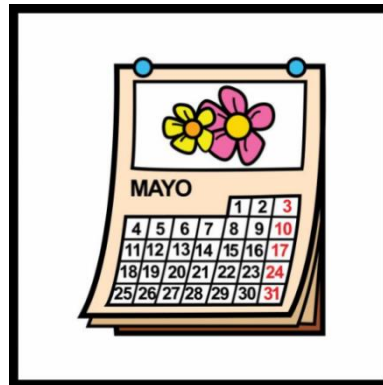
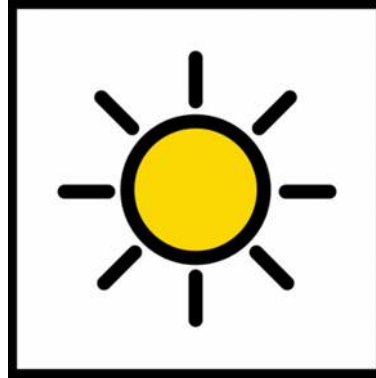
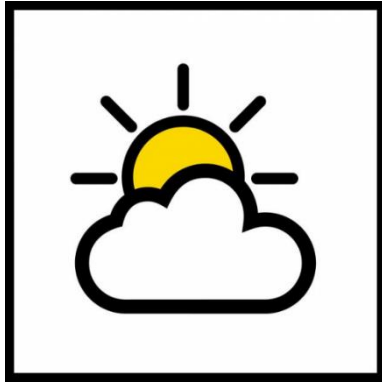


				
1	2	3	4	5

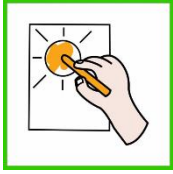
				
6	7	8	9	10

				
11	12	13	14	15

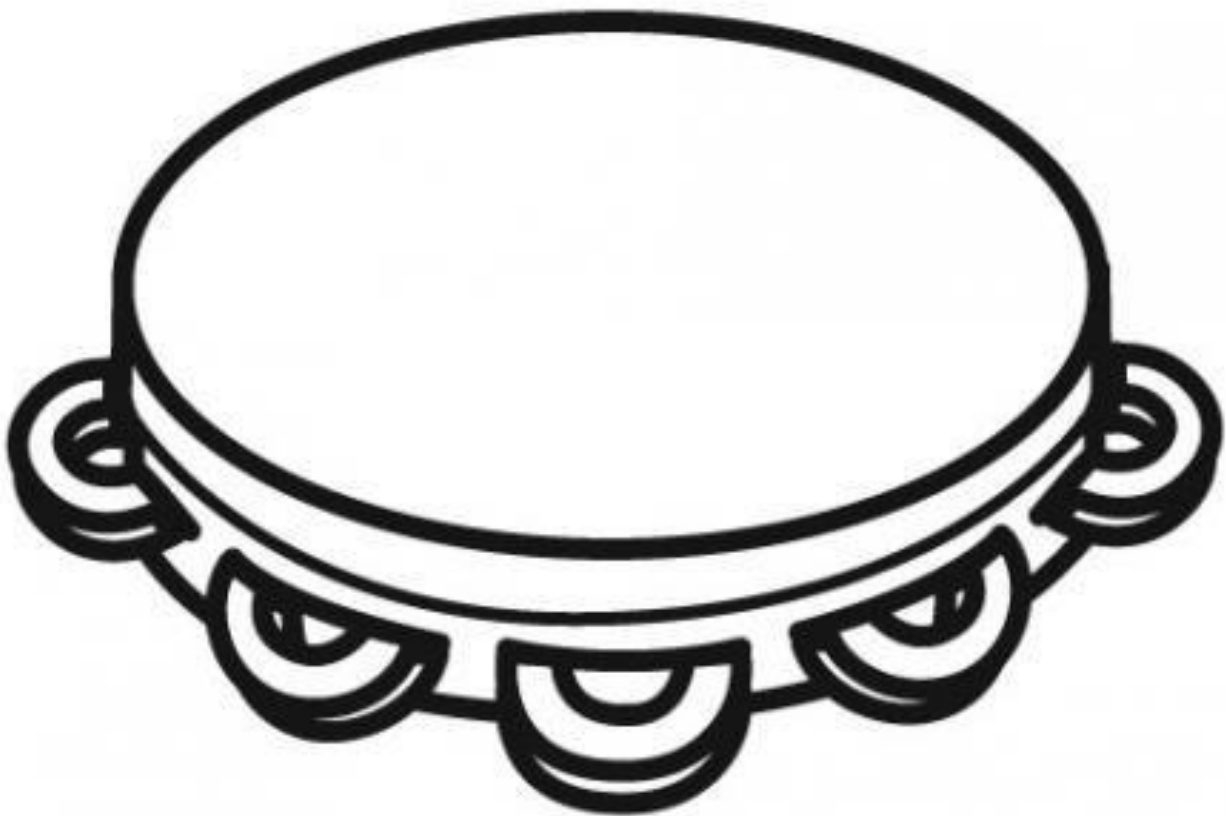
				
16	17	18	19	20



Ficha 1

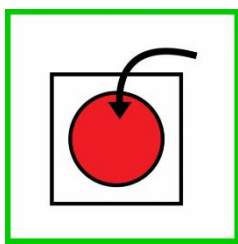
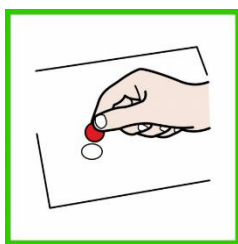


A



**PANDERETA**

# Ficha 2



DO

