



PLAN DIXITAL

C.E.I.P Rosalía de Castro

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Nome do centro	CEIP Rosalía de Castro
Dirección	Rúa Rosalía de Castro, 22, O Grove, Pontevedra. C.P: 36980
Correo	ceip.rosalia.grove@edu.xunta.gal
Páxina web	http://www.edu.xunta.gal/centros/ceiprosaliagrove/
Etapas educativas	Educación Infantil (4 unidades) e educación primaria (10 unidades)
N.º de alumnado	256
N.º de profesorado	25

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O CEIP Rosalía de Castro é un centro público que está situado no concello de O Grove, provincia de Pontevedra, onde o turismo é o sector económico prioritario durante todo o ano. Conta cun total de 14 unidades, catro de educación infantil e dez de educación primaria. O nivel socio/educativo das familias pode considerarse medio-alto e a lingua predominante é o castelán. Os grupos de aula están formados por alumnado heteroxéneo, presentando diferentes ritmos de aprendizaxe, intereses, motivacións e necesidades.

O plan dixital estará destinado a seguir mellorando a dixitalización tanto no alumnado como no profesorado, ademais de fomentar o desenvolvemento das competencias STEM.

O plan dixital está directamente relacionado con outros proxectos e programas do centro. En 5º e 6º de educación primaria contamos co programa e-dixgal, o alumnado traballa con contidos nun entorno virtual de aprendizaxe. En 3º e 4º de educación primaria aproveitan os antigos dispositivos de abalar para poder traballar na aula virtual do centro. A nivel de centro lévanse a cabo actividades de robótica e codificación, matemáticas manipulativas e emprego da realidade aumentada e o croma.

De cara ao próximo curso o centro continuará co citado anteriormente e comezarse con novas liñas de traballo empregando a impresora 3D e LEGOS.

1.3. Breve xustificación do mesmo

- ◆ *Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación*
- ◆ *Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022*
- ◆ *Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021-2022*
- ◆ *Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022*

1.4. Proceso de elaboración

O proceso de elaboración do plan dixital levouse a cabo nas fases seguintes:

- ◆ Creación do grupo de traballo do Plan Dixital. Composto por: Sandra Vidal Camino, M.^a Elena López Lence e Felipe Radío Vilas.
- ◆ Elaboración e participación do profesorado no SELFIE.
- ◆ Complimentación do test CDD.
- ◆ Elaboración do DAFO a partir dos resultados do SELFIE e o test CDD.
- ◆ Elaboración do plan de acción, plantexando obxectivos, indicadores de logro e accións para cumprir cos obxectivos.
- ◆ Elaboración do Plan Dixital do centro.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

Todas as aulas do centro contan con un punto de acceso á rede por cable e no caso das aulas de 5º e 6º a maiores conexión inalámbrica wi-fi, ao formar parte do programa e-dixgal. En espazos como a biblioteca, dirección e xefatura e aula de espazo creativo tamén contan con un punto de acceso por cable.

Equipamento

	Equipo	Xustificación	Ano/Estado	Propiedade	Software
Dirección	Ordenador de mesa Procesador Inter Core i5-10400 CPU Pantalla Asus	Uso administrativo	2021 Bo estado	Centro	Windows 10 Pro
	Ordenador de mesa Procesador Inter Core i5-10400 CPU Pantalla Asus	Uso administrativo	2021 Bo estado	Centro	Windows 10 Pro
	Ordenador HP DESKTOP- AEG5I77	Uso megafonía do centro	2019 Bo estado	Centro	Windows 10 Home
Sala de profesorado	Ordenador de mesa CPU Dell Pantalla HP Elite Display E222	Uso do profesorado	2016 Bo estado	Centro	Windows 10 Pro
	LG PC LG22V24	Uso do profesorado	Anterior a 2012 Bo estado	ANPA	Windows 10 Home
Biblioteca	Ordenador de mesa Procesador Inter Core i5-10400 CPU Pantalla Asus	Uso equipo da biblioteca	2021 Bo estado	Centro	Windows 10 pro
	3 Ordenadores de mesa	Uso alumnado	Anterior a 2012 Funcionamento lento	Centro	Ubuntu

Orientación	Ordenador de mesa All in one	Uso departamento de orientación	Anterior a 2012 Funcionamento lento	Centro	Windows 10
Aula PT	Ordenador de mesa	Uso profesor AL	Anterior a 2012 Funcionamento lento	Centro	Windows 10 Pro
Aula AL	Ordenador de mesa	Uso profesor a PT	Anterior a 2012 Funcionamento normal e bo estado	Centro	Windows 10 Home
Aulas de 1º primaria	2 Ordenadores de mesa	Uso profesorado	Anteriores a 2012 Funcionamento lento	Centro	Windows 7 e windows 10 Pro
	2 PDI Panasonic	Uso docente	Bo funcionamiento	Centro	
	2 proxectores Acer	Uso docente	2012 Bo funcionamiento	Centro	
	1 ordenador de mesa	Uso alumnado	Anterior a 2012 Funcionamento normal	Centro	Windows 10 Home
	1 portátil compaq	Uso docente	Anterior a 2012 Non funciona	Centro	Windows 10 Home
Aulas de 2º primaria	Ordenador de mesa	Uso docente	Anterior a 2012 Funcionamento normal	Centro	Windows 10 Home
	2 proxectores Acer	Uso docente	Anterior a 2012 Funcionamento normal	Xunta	
	Portátil Lenovo L520	Uso docente	Anterior a 2012 Funcionamento normal	Centro	Windows 7 profesional

Aula 3º primaria	Portátil Lenovo	Uso profesorado	2012 Mal funcionamiento	Xunta	Maqueta Abalar 7.3
	Proxector Acer	Uso docente	2012 Funcionamento normal	Xunta	
	34 portátiles abalar	Uso alumnado	2012/2013 Mal funcionamiento e a maioría non funcionan	Xunta	Maqueta abalar 7.3
	Ordenador de mesa HP All in One	Uso alumnado	Anterior a 2012 Non funciona	Centro	Windows 10 Home
Aula de 4º primaria	PDI	Uso docencia	2011 Bo estado	Xunta	
	Proxector Benq	Uso docencia	2011 Bo estado	Xunta	
	Portátil SATTELITE PRO	Uso profesorado	Anterior a 2012 Funcionamento lento	Centro	Windows 8
	Ordenador de mesa All in One	Uso alumnado	Anterior a 2012 Funcionamento moi lento	Centro	Windows 10 Home
	12 portátiles abalar	Uso alumnado	2012/2013 Non funcionan ou funcionan moi lentos	Xunta	Maqueta abalar 7.3
Aula relixión	Portátil SATTELITE PRO	Uso profesorado	Anterior a 2012 Funcionamento lento	Centro	Windows 8
	Proxector epson	Uso docencia	2008 Funcionamento normal	Xunta	

Aulas de 5º e 6º	4 carros de carga	Uso profesorado	2012 Bo estado	Xunta	
	66 probook x360	Uso alumnado	2014	Xunta	Maqueta Abalar 8
	4 Smart Board	Uso docencia	2013 Unha mal funcionamento	Xunta	
	4 proxectores NEC	Uso docencia	2013 Bo estado	Xunta	
	9 portátiles HP	Uso profesorado	2014 Bo estado Un non funciona	Xunta	Maqueta abalar 8
Aula 5 anos infantil	Ordenador de mesa	Uso profesorado	Anterior a 2012 Bo funcionamento	Centro	Windows 10 Pro
	Proxector Epson	Uso docencia	2012 Bo estado	Xunta	
	Portátil HP	Uso docencia	Anterior a 2012 Funcionamento moi lento	Centro	Windows Vista
Aula 4 ano infantil	Proxector Epson	Uso docencia	2012 Bo estado	Xunta	
	Portátil DELL	Uso profesor	Anterior a 2012 Funcionamento normal	Centro	Windows 10 Home
Aulas 3 anos	1 proxector epon 1 proxector Acer	Uso docencia	2012 Funcionamento normal	Xunta	
	2 ordenadores de mesa	Uso profesorado	Anterior a 2012 Funcionamento normal	Centro	Windows 10 Home

Aula	Ordenador de mesa HP All in One	Uso alumnado	Anterior a 2012 Bo funcionamento	Centro	Windows 10 Home
	2 ordenadores de mesa	Uso alumnado	Anterior a 2012 Bo funcionamento, teñen algúns daños	Centro	Windows 10 pro
	Proxector Acer	Uso docencia	2012	Xunta	
	10 Ipad 9ª generación	Uso alumnado	5 (2018) 5 (2022)	Centro	IOS

Servizos dixitais educativos

O centro conta con páxina web, <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceiprosaliagrove/> e aula virtual, <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceiprosaliagrove/aulavirtual/>.

Ademais tamén contamos con diferentes blogs:

- Blog da biblioteca, <http://oblogdedonte.blogspot.com/>.
- Blog de Normalización lingüística, no cal se publica a revista dixital do centro, <http://mequinhos.blogspot.com/>.

O centro participa no proxecto edixgal e AbalarMóvil.

Xestión do mantemento do equipamento do centro

Esta labor recae no equipo TICs e contratación de servizos informáticos externos ao centro da empresa Informática GT, situada no Grove, que realiza as labores de mantemento do equipamento propiedade do centro.

Para o equipamento do programa edixgal, a labor recae na coordinadora de edixgal e o servizo premium que atende todas as incidencias e envían a un técnico especializado cando é preciso.

Enlaces a protocolos do centro relacionados coas TIC

O centro conta cun plan de continxencia relacionado coas TIC publicado na web do centro, no seguinte enlace:

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceiprosaliagrove/taxonomy/term/78>.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	3.2				
	Profesorado	3.1				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	2.9				
	Profesorado	2.9				
	Alumnado	3.9				
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	3.3				
	Profesorado	2.9				
	Alumnado	4.4				
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	4.3				
	Profesorado	3.5				
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3.9				
	Profesorado	3.2				
	Alumnado					
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3.4				
	Profesorado	3				
	Alumnado	4				
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2.9				
	Profesorado	2.6				
	Alumnado					
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3.8				
	Profesorado	3.2				
	Alumnado	4.3				

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	16	19	84,2 %
PROVISIONAL	2	3	66,7 %
INTERINO	2	2	100 %
SUBSTITUTO	4	5	80 %
DESPLAZADO	1	2	50 %

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
64,3	Explorador/a (A2)	76,5	Integrador/a (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
Infantil	48,1	Explorador/a (A2)	68,2	Integrador/a (B1)
Primaria	66,8	Integrador/a (B1)	77	Integrador/a (B1)

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	3	12 %
A2	12	48 %
B1	8	32 %
B2	1	4 %
C1	1	4 %
C2		
TOTAL	25	100,00%

2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	Programa e-dixgal. Inversión en equipamento dentro das posibilidades do centro. Aula espazo creativo en creación.	Ausencia de repositorios en liña que conteñan materiais de ensinanza e aprendizaxe. Falta de espazos físicos que faciliten o ensino con tecnoloxías dixitais. Falta de dispositivos como tablets, ordenadores ou pizarras dixitais, por non recibir dotacións da Consellería
	PERSOAL DOCENTE	Implicación na súa formación dixital. Interese por introducir novas tecnoloxías dixitais.	Falta de tempo para explorar novas tecnoloxías dixitais. Dependencia do traballo dixital centralizado nunha persoa especialista na temática. Pouca experiencia e funcionalidade da autoavaliación dixital. Falta de continuidade do profesorado , equipos cambiantes.
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	Implicación e motivación do alumnado no emprego de materiais	Dificultades no uso de certos

		dixitais. Interese polas novas tecnoloxías cando xiran en torno ao seu centro de interés.	programas informáticos. Complexidade da realidade educativa.
	FAMILIAS	Difusión do plan dixital a toda a comunidade educativa mediante entornos virtuais. Asesoramente dixital.	Pouca participación nas actividades que se propoñen dende o centro. Pouco interese para formarse na área dixital.
	OFERTA	Programa e-dixgal. Aula para espazo creativo en creación.	
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	Recursos do centro e conectividade ao rede. Liñas de traballo e metodoloxía que orientan á práctica e traballo en alfabetización dixital (Edixgal, robótica...) Liñas e proxectos de mellora que se poden aplicar e impulsar no centro.	Sobrecarga de proxectos de centro que limitan o tempo específico para este tipo de traballo. Plan de desenvolvemento dixital incompleto.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	Compromiso por parte da Xunta de Galicia de actualizar os equipamentos do centro. Posibilidade de formación dixital e asistencia técnica.	Cambio constante do profesorado que afecta á implementación dixital. Falta de equipamento dixital.
	LEXISLACIÓN	Novas modalidades de ensinanza.	Burocracia en constante cambio e excesiva. Posibilidade de que o plan dixital se convirta nun documento baleiro de centro. Cambios normativos constantes.
	ANPA	Facilidade de comunicación co profesorado.	

	CONTORNA	Motivación do alumnado e difusión do seu traballo á contorna.	Brecha dixital que imposibilita o acceso a entornos dixitais para determinadas familias.
	OUTRAS ENTIDADES	Concursos e promoción de actividades e eventos que fomentan o traballo dixital.	Prezo elevado de licenzas de programas específicos.

3. Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

O centro precisa de espazo para crear un aula de informática ou polos creativos que non teña que ser desprazado cada curso escolar debido ao aumento do alumnado no centro. Actualmente contamos cun aula pero nun futuro próximo non teremos ningún espazo. Dentro do recinto escolar están as antigas vivendas do profesorado que solicitamos que se derruben ou reformen para poder aproveitar ese espazo para unha aula de informática e polos creativos con todas as infraestruturas tecnolóxicas adecuadas.

Na táboa seguinte ben especificado o equipamento necesario que solicitamos.

Equipamento ou recurso	Xustificación, o que quero acadar
Paneis interactivos para cada aula (agás 3º ciclo)	Dotar ás aulas do centro con paneis interactivos que substitúan os proxectores anticuados, xa que ningunha aula conta con PDI ou panel interactivo. O que impide o traballo das TIC nas sesións de aula.
Ordenadores para cada aula do centro (agás 3º ciclo)	Dotar a cada titor/a de un ordenador con un funcionamento adecuado para levar a cabo a súa labor docente e que sexa compatible cos paneis interactivos.

3 Tablets	O departamento de Orientación precisa de dúas tablets para o traballo co alumnado de necesidades específicas de apoio educativo en Audición e Linguaxe e Pedagogía Terapéutica.
3 ordenadores	O departamento de Orientación precisa ordenadores actualizados e con un adecuado funcionamento para a súa labor docente, en especial o Xefe do departamento, que debe almacenar unha gran cantidade de documentación e realizar moita labor administrativa.
2 ordenadores	Precisamos de ordenadores cun funcionamento adecuado na sala do profesorado para poder elaborar o material que precisamos para as sesións da aula.
4 portátiles	A biblioteca do centro é un espazo reducido, por iso precisamos de 3 portátiles para que o alumnado poida empregar na biblioteca e poder actualizar este espazo.
1 carro de carga e 25 portátiles	É preciso este material para poder traballar a competencia dixital en 3º e 4º de educación primaria, debido a que non temos aula de informática e tampouco espazo e precisamos que sexa material que se poida desprazar.

"Área/s de mellora": E3. Emprego de entornos virtuais de aprendizaxe.						
1. OBXECTIVO :	Empregar a aula virtual do centro.				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo do segundo ciclo				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Visitas e tempo de utilización da aula virtual por parte do alumnado/familias/profesorado. Contidos creados dentro da aula virtual.					
Valor de partida	25 % do alumnado emprega a aula virtual					
Valor previsto e data	50% do alumnado emprega a aula virtual			Final de curso		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Formación na aula virtual para profesorado e familias	Equipo Tic	1º trimestre	Aula, ordenadores e conexión á rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Aprender a entrar na aula virtual dende o centro e dende a casa.	Titores do 2º ciclo	1º trimestre	Ordenadores e conexión á rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Participar nun foro do curso.	Titores do 2º ciclo	2º trimestre	Ordenadores e conexión á rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.4: Entregar unha tarefa a través da aula virtual	Titores do 2º ciclo	3º trimestre	Ordenadores e conexión á rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": E4: Comunicación coa comunidade educativa.						
2. OBXECTIVO :	Actualizar a páxina web do centro				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Cantidade de documentación actualizada.					
Valor de partida	Estado da páxina web a día 1 de setembro, 0 publicacións nos blogs e 50% das actividades do centro publicados na web.					
Valor previsto e data	Estado da páxina web ao final de cada trimestre, 3 publicacións en cada blogue e 80% das actividades do centro publicadas na web.			Final de curso		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Revisión de documentación publicada	Equipo directivo	Final de cada trimestre	Ordenador e conexión á rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Actualización dos blogs do centro	Encargados dos blogs	Final de cada trimestre	Ordenador e conexión á rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Compartir actividades realizadas no centro	Equipo TIC	Final de cada trimestre	Ordenador, tableta e conexión á rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.4: Difusión a toda a comunidade educativa das novas da web.	Equipo directivo	Final de cada trimestre	Ordenador e conexión á rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": E4: Comunicación coa comunidade educativa.						
3. OBXECTIVO :	Fomentar o emprego de abalar nas familias.				Acadado	
RESPONSABLE:	Titores				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Cantidade de mensaxes intercambiadas coas familias.					
Valor de partida	50% das familias revisan o abalar e un 25% contestan ou envían mensaxes.					
Valor previsto e data	80% das familias revisan abalar e 50 % contestan ou envían mensaxes.			Final de curso		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Enviar abalar a todas as familias para estimar porcentaxe de familias que responden.	Titores e Equipo Tic	1º trimestre	Abalar		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Enviar difusión para recalcar a importancia do uso do abalar.	Equipo Directivo	1º trimestre	Abalar		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Control do uso da aplicación. Recopilar datos finais	Titores e Equipo Tic	Ao final de cada trimestre	Abalar e enquisa para a recollida de datos		Realizada	
		3º trimestre			Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": H10: Habilidades dixitais para diferentes materias.						
4. OBXECTIVO :	Activar o uso do espazo creativo.				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Registro de asistencia dos titores ao espazo creativo.					
Valor de partida	0% de asistencia					
Valor previsto e data	100% de asistencia			Final de curso		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Presentación do proxecto Polos Creativos. Creación e mellora do espazo creativo	Coordinador do Plan Dixital.	1º trimestre	Aula, mesas, cadeiras, estantes, cromas, impresora 3D, lego, xogos lóxico-matemáticos, robots, ordenadores, tablets, material realidade aumentada e realidade virtual, etc.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Visita guiada para explicar funcionamento da aula e os diferentes recantos.	Equipo TIC	1º trimestre	Espazo creativo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Plan de formación do profesorado para o emprego dos materiais do espazo.	Coordinador formación do profesorado	Final de curso	Espazo creativo e materiais do espazo.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.4: Creación de materiais coa impresora 3D.	Titores	Final de curso	Impresora 3D, ordenadores, programa cura.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

A01.5: Fomentar o emprego dos robots (Bee-bot e M-bot) propondo actividades tipo sinxelas.	Equipo TIC	Final de curso	Robots, tablets, paneis.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.6: Creación dun noticiario escolar empregando o croma	Titores 5º e 6º	Final de curso	Croma, tablets, soporte tablet.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.7: Difusión dos contidos creados a toda a comunidade educativa	Titores	Final de curso	Ordenador, conexión á rede, web e blogues do centro.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Avaliación do plan

Avaliación procesual

Trimestralmente nunha reunión do equipo que conforme o Plan Dixital realizarase unha valoración das accións levadas a cabo dentro do plan de acción a fin de reaxustalas e reorganizar a planificación e liña de traballo a seguir, facendo a avaliación dentro das propias táboas.

Para o seguimento do Plan de Acción realizaremos unha reunión trimestral específica no equipo de TIC e da CCP para valorar o cumprimento dos apartados reflectidos nas táboas.

Avaliación final

Será recollida nas memorias finais, onde se deseñarán novas liñas e obxectivos de traballo reaxustando e valorando o logro acadado no plan de acción. Estas propostas de mellora serán o punto de partida do plan de acción do vindeiro curso.

Apoiarse en indicadores, porcentaxes das táboas de acción, de creación de recursos ou enquisas de valoracións e autoavaliación para reflexión sobre o Plan Dixital, dixitalización do centro e competencia dixital.

4. Difusión do plan

O Plan Dixital será aprobado en Consello Escolar, pasará a formar parte da documentación de centro e estará publicitado dentro da páxina web do centro no apartado de documentación para consulta de toda a comunidade educativa.

Pode ser publicado na web do centro ou difundido por Abalar Móbil ou Pro e todas as canles de comunicación establecidas no plan de comunicación do centro.