

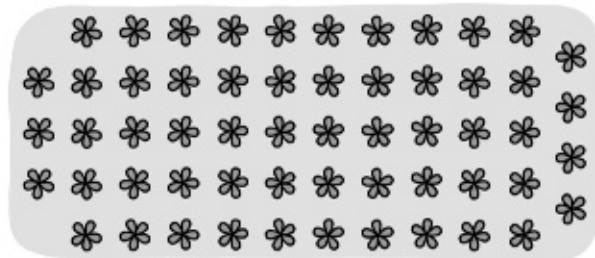
Decenas y unidades

1 Haz grupos de 10. Después, completa.



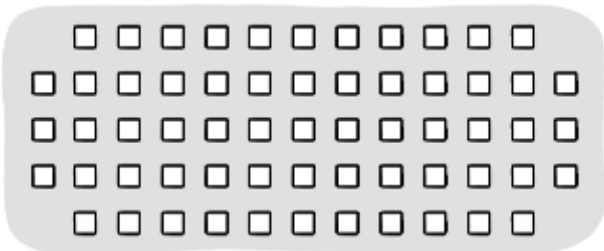
$$\square \text{ decenas} + \square \text{ unidades}$$

$$\square + \square = \square$$



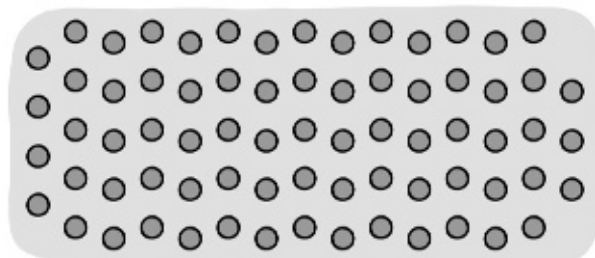
$$\square \text{ decenas} + \square \text{ unidades}$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square \text{ decenas} + \square \text{ unidades}$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square \text{ decenas} + \square \text{ unidades}$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square \text{ decenas} + \square \text{ unidades}$$

$$\square + \square = \square$$

Los números hasta el 99

1 Añade 1 unidad y representa el número que resulta.

1 9

Decenas Unidades

19

2

Decenas Unidades

20

8 9

Decenas Unidades

Decenas Unidades

Decenas Unidades

Decenas Unidades

Decenas Unidades

Decenas Unidades

Decenas Unidades

Decenas Unidades

Decenas Unidades

Decenas Unidades

2 Escribe el número anterior y el número posterior.

29 ◀ 30 ▶ ◻

◻ ◀ 59 ▶ ◻

◻ ◀ 20 ▶ ◻

◻ ◀ 49 ▶ ◻

◻ ◀ 90 ▶ ◻

◻ ◀ 79 ▶ ◻

Sumas sin llevar hasta el 99

REFUERZO

1 Lee y completa.

Pablo compró 36 cromos. Su tío le regaló 53 cromos más.
¿Cuántos cromos tiene en total?

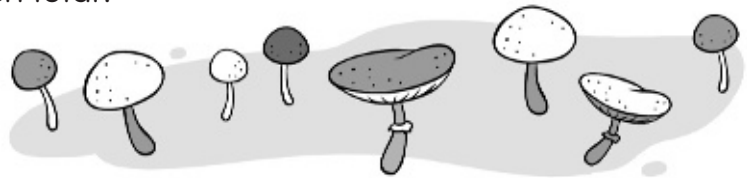
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



► En total tiene

Cecilia recogió ayer 42 setas. Hoy ha recogido 25 setas más.
¿Cuántas setas ha recogido en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



► En total

Andrés tenía 85 aviones. Su papá le dio 13 más.
¿Cuántos aviones tiene en total?

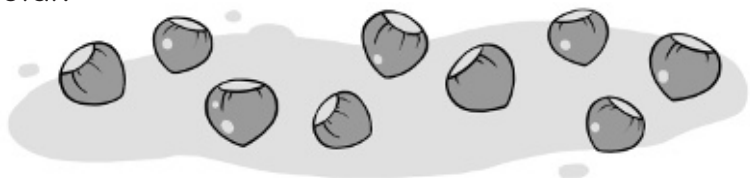
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



► _____

Inés compró 64 avellanas. Ha encontrado 34 avellanas más.
¿Cuántas avellanas tiene en total?

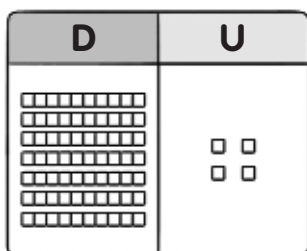
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



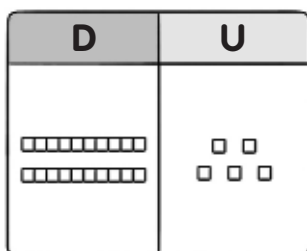
► _____

Comparación de números de dos cifras

1 Observa los números representados y completa.



74



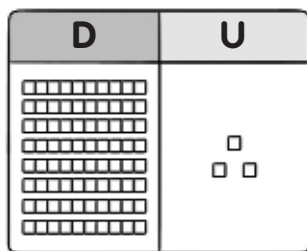
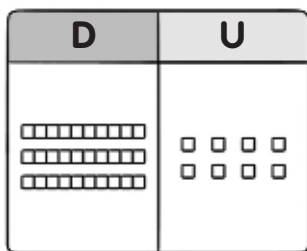
25

es que

>

es que

<



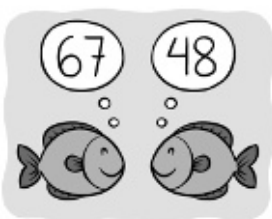
es que

<

es que

>

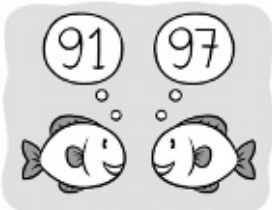
2 Compara y completa.



67 _____

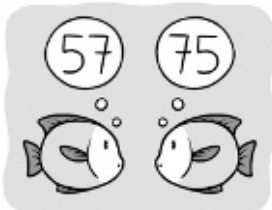
>

<



>

<



>

<

Sumas de tres números sin llevar hasta el 99

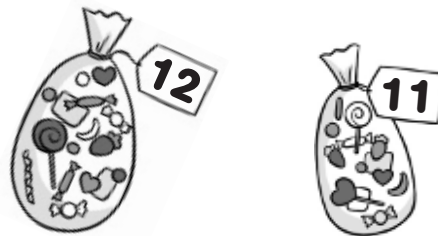
1 ¿Cuántos caramelos hay? Calcula.



	D	U	
6	4	2	5
	2	3	
	+ 31		

	□		

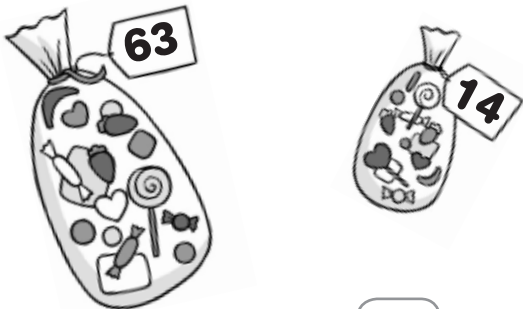
□ + □ + □ = □



	D	U	
2	1	1	3
	1	2	
	+ 75		

	□		

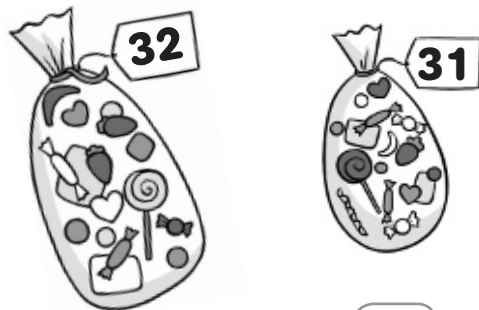
□ + □ + □ = □



	□	
○	□	○
	□	
	+ □	

	□	

□ + □ + □ = □



	□	
○	□	○
	□	
	+ □	

	□	

□ + □ + □ = □

Restas sin llevar hasta el 99

1 ¿Cuántas piezas quedan por colocar? Calcula.

He colocado 54 piezas.

- =

Quedan piezas.

He colocado 63 piezas.

- =

Quedan piezas.

He colocado 42 piezas.

- =

Quedan piezas.

He colocado 45 piezas.

- =

Quedan piezas.

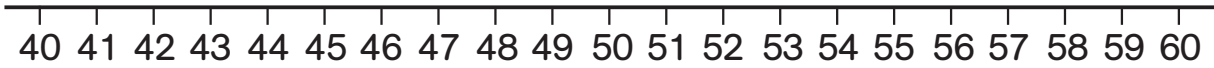
La decena más cercana

1 Busca los siguientes números en la recta numérica y completa.

42

57

54



- El número 42 está entre las decenas y .
42 está más cerca de .
- 57 está entre las decenas y .
57 está más cerca de .
- 54 está entre las decenas y .
54 está más cerca de .

2 Relaciona.

Número	Decenas entre las que se encuentra	Decena más cercana
56	10 y 20	90
24	50 y 60	60
13	20 y 30	10
87	80 y 90	20

3 Colorea la decena más cercana.

18	10	20	53	50	60	89	80	90
37	30	40	81	80	90	46	40	50

Las centenas

1 Rodea.

5 centenas 

3 centenas 

2 centenas 

8 centenas 

4 centenas 

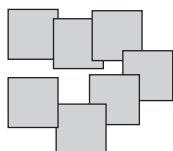
1 centena 

9 centenas 

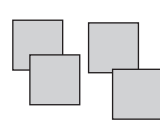
7 centenas 

6 centenas 

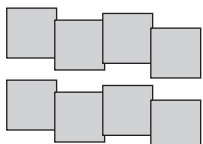
2 Completa.



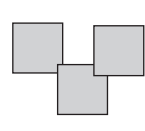
C	D	U
7	0	0



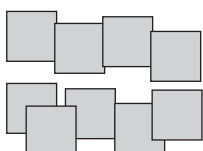
C	D	U



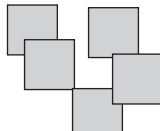
C	D	U



C	D	U



C	D	U



C	D	U

Relación entre la suma y la resta

1 Lee y completa.

- Luisa tiene 8  y pone 5  más. ¿Cuántos  tiene en total?



- Luisa tiene 13  y quita 5 . ¿Cuántos  le quedan?



- Carlos tiene 5  y pone 3  más. ¿Cuántas  tiene en total?



- Carlos tiene 8  y quita 3 . ¿Cuántas  le quedan?



- Miguel tiene 9  y pone 6  más. ¿Cuántas  tiene en total?



- Miguel tiene 15  y quita 6 . ¿Cuántas  le quedan?



Sumas llevando hasta el 99

1 Completa la representación y calcula las sumas.

Suma: 49 + 23

D	U
49	23

➤

D	U

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

49 + 23 =

Suma: 53 + 38

D	U
53	38

➤

D	U

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

 + =

Suma: 27 + 56

D	U
27	56

➤

D	U

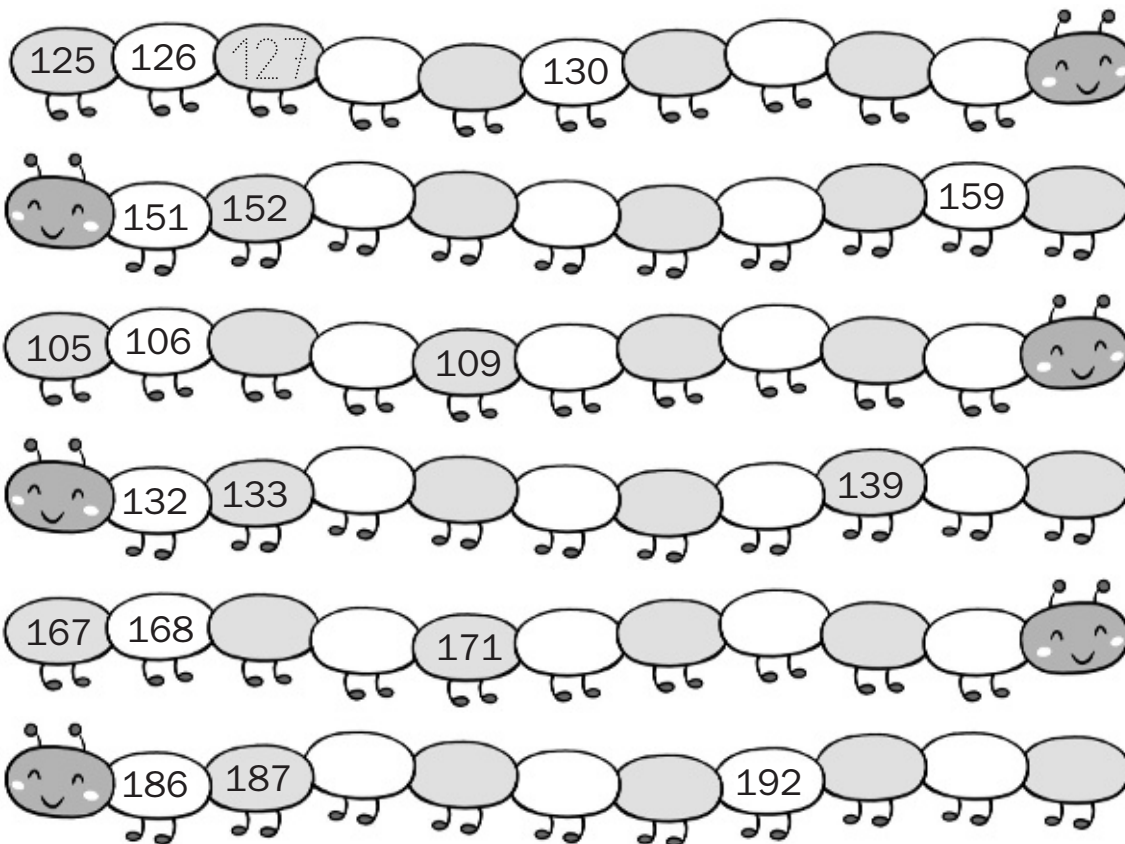
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

 + =

Los números del 100 al 199

1 Completa las series.



2 Escribe el número anterior y el posterior.

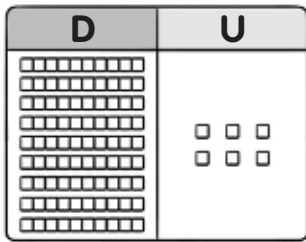
139	129	119
169	100	180
99	140	150
159	120	170
130	189	160
179	149	198

Restas llevando (pasando una decena a unidades)

1 Completa la representación y calcula las restas.

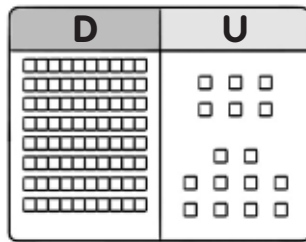
$96 - 38$

1.º Representa el número 96.



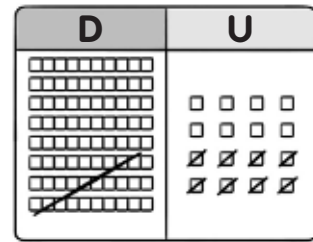
9 D y 6 U

2.º Como 8 es mayor que 6, pasa una decena a unidades.



8 D y 16 U

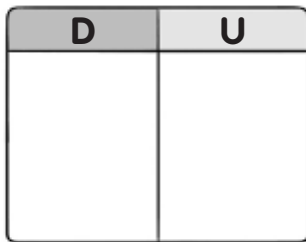
3.º Resta 38. Primero, resta las unidades, y luego, las decenas.



$96 - 38 = 58$

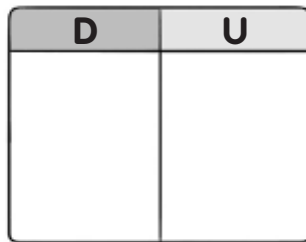
$72 - 45$

1.º Representa el número 72.



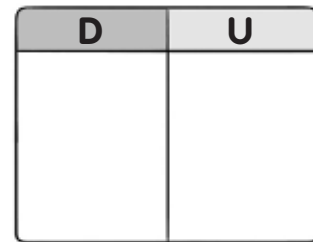
□ D y □ U

2.º Como 5 es mayor que 2, pasa una decena a unidades.



□ D y □ U

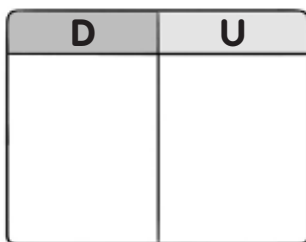
3.º Resta 45. Primero, resta las unidades, y luego, las decenas.



□ - □ = □

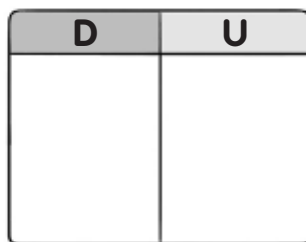
$54 - 26$

1.º Representa el número 54.



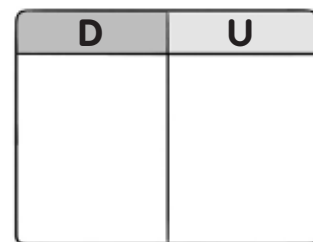
□ D y □ U

2.º Como 6 es mayor que 4, pasa una decena a unidades.



□ D y □ U

3.º Resta 26. Primero, resta las unidades, y luego, las decenas.



□ - □ = □

Monedas y billetes

1 ¿Cuánto dinero ha gastado cada niño? Completa.



Victor ha gastado _____



Alba ha gastado _____

2 ¿Cuántos céntimos faltan para tener 1 euro? Calcula.

1 euro = 100 céntimos



100
○

Faltan _____

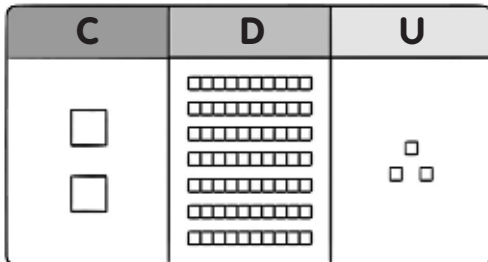


100
○

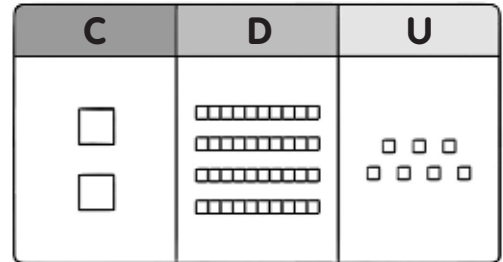
Faltan _____

Los números del 200 al 299

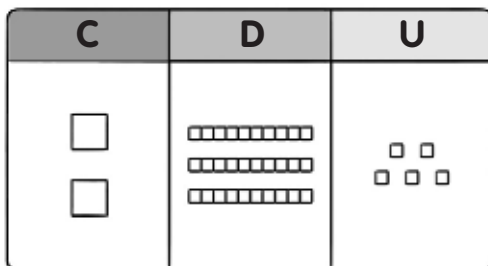
1 Completa.



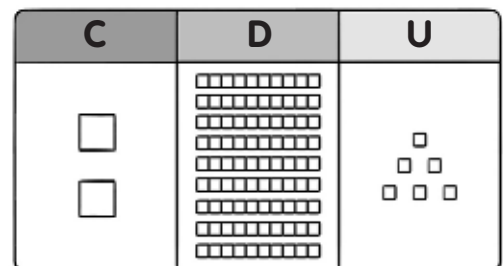
C + D + U
 + + =



C + D + U
 + + =

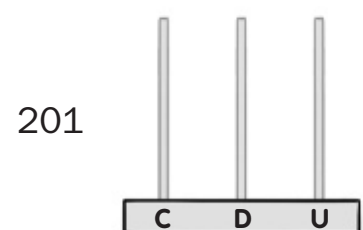
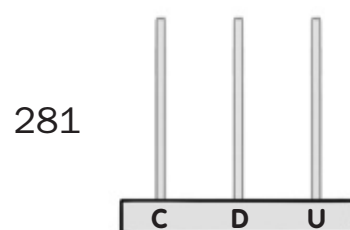
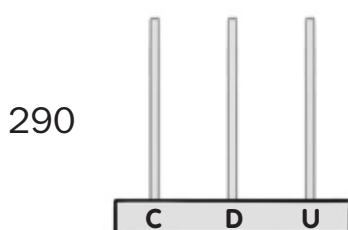
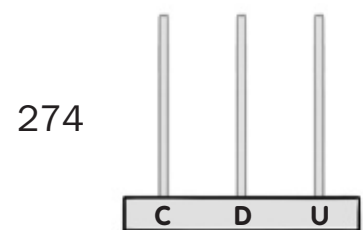
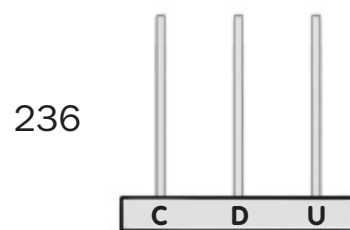
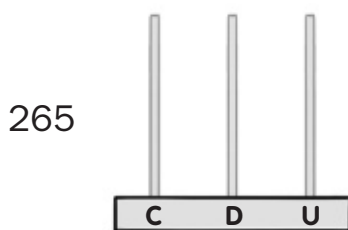


C + D + U
 + + =



C + D + U
 + + =

2 Representa cada número en el ábaco.



Sumas sin llevar con números de tres cifras

REFUERZO

1 Suma.

C	D	U
1	4	2
+	4	7
○		

C	D	U
1	7	4
+	2	5
○		

C	D	U
1	8	7
+	1	2
○		

C	D	U
6	3	
+1	2	4
○		

C	D	U
1	6	3
+	3	2
○		

C	D	U
1	4	9
+	3	0
○		

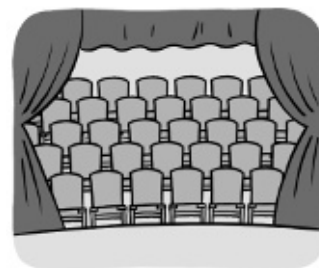
C	D	U
1	2	5
+	7	1
○		

C	D	U
1	5	
+1	6	3
○		

C	D	U
1	5	4
+	2	4
○		

2 Lee y completa.

En un teatro había 138 butacas y colocaron 51 más.
¿Cuántas butacas hay ahora en el teatro?



	○	
	○	
	○	

Ahora hay _____

En un colegio había 186 alumnos y entraron 12 más.
¿Cuántos alumnos hay ahora en el colegio?



	○	
	○	
	○	

Ahora hay _____

Restas sin llevar con números de tres cifras

1 Resta.

<table style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="3" style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td></tr> </table>	C	D	U	2	5	4	-	1	1							<table style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="3" style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td></tr> </table>	C	D	U	2	2	8	-	1	0							<table style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>7</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="3" style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td></tr> </table>	C	D	U	2	9	5	-	2	7						
C	D	U																																													
2	5	4																																													
-	1	1																																													
C	D	U																																													
2	2	8																																													
-	1	0																																													
C	D	U																																													
2	9	5																																													
-	2	7																																													
<table style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>-</td><td>7</td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="3" style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td></tr> </table>	C	D	U	2	7	6	-	7	4							<table style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>7</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="3" style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td></tr> </table>	C	D	U	2	4	7	-	2	3							<table style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>9</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="3" style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td></tr> </table>	C	D	U	2	6	9	-	1	4						
C	D	U																																													
2	7	6																																													
-	7	4																																													
C	D	U																																													
2	4	7																																													
-	2	3																																													
C	D	U																																													
2	6	9																																													
-	1	4																																													

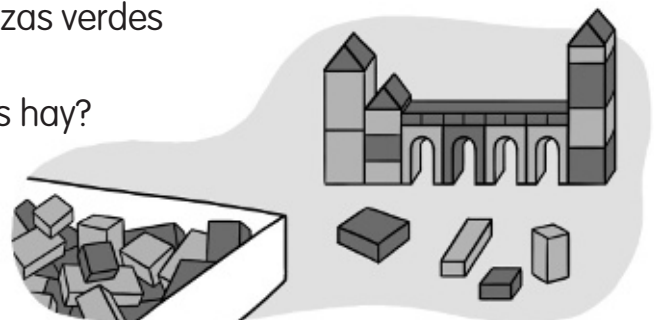
2 Lee y completa.

En una obra se han usado **289** azulejos rosas y **136** azulejos blancos para alicatar un baño.
¿Cuántos azulejos blancos menos que rosas han usado?



Han usado _____

En un juego de construcción hay **267** piezas verdes y **143** piezas rojas.
¿Cuántas piezas rojas menos que verdes hay?



Hay _____

Restas llevando (forma práctica)

1 Resta.

$$\begin{array}{r} 5 \overset{1}{4} \\ - 2 \overset{+1}{9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overset{1}{6} \\ - 5 \overset{+1}{8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overset{1}{2} \\ - 4 \overset{+1}{4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overset{1}{7} \\ - 1 \overset{+1}{9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \circ 5 \\ - 6 \circ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \circ 4 \\ - 3 \circ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \circ 6 \\ - 2 \circ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \circ 3 \\ - 1 \circ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \circ 4 \\ - 7 \circ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \circ 2 \\ - 1 \circ 7 \\ \hline \end{array}$$

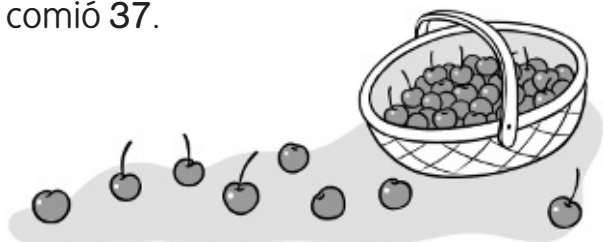
$$\begin{array}{r} 7 \circ 2 \\ - 1 \circ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \circ 3 \\ - 2 \circ 7 \\ \hline \end{array}$$

2 Lee y completa.

Laura tenía una cesta con 83 cerezas. Se comió 37.
¿Cuántas cerezas quedan en la cesta?

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \square \\ \hline \square \end{array}$$



Quedan

Jesús tenía 65 cartas de monstruos. Perdió 17 jugando con Jaime. ¿Cuántas cartas le quedan a Jesús?

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \square \\ \hline \square \end{array}$$



Le quedan

Problemas de suma o resta

1 Lee y completa.



¿Cuántas frutas hay en total?

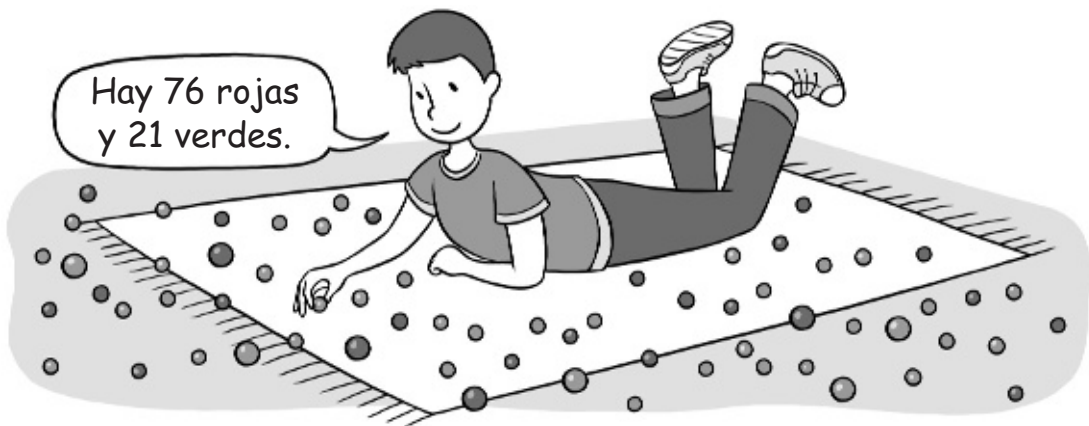
□
○ □
□

Hay _____

¿Cuántas manzanas hay más que peras?

□
○ □
□

Hay _____



¿Cuántas canicas hay en total?

□
○ □
□

Hay _____

¿Cuántas canicas rojas más que verdes hay?

□
○ □
□

Hay _____

Los números del 300 al 399

1 Completa.

C	D	U
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		



$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

348 ► trescientos cuarenta y ocho

C	D	U
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		



$$\square C + \square U$$

$$\square + \square = \square$$

► _____

C	D	U
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		



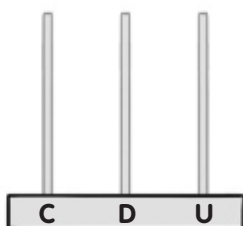
$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

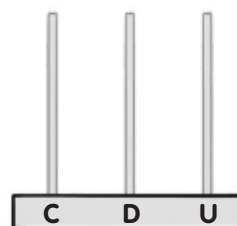
► _____

2 Representa cada número en el ábaco.

398

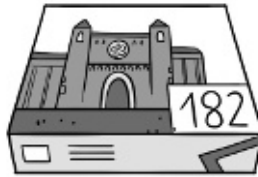


307



Sumas llevando con números de tres cifras

1 ¿Cuántas piezas tienen? Observa y calcula.



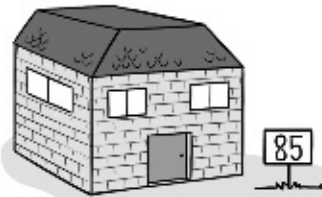
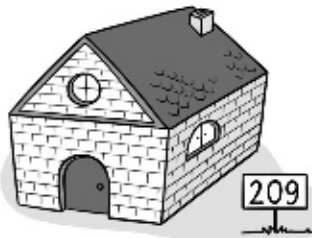
$$\begin{array}{r} \\ 238 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

Tienen piezas.

$$\begin{array}{r} \\ 182 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

Tienen piezas.

2 ¿Cuántos ladrillos tienen? Observa y calcula.



$$\begin{array}{r} 190 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

Tienen piezas.

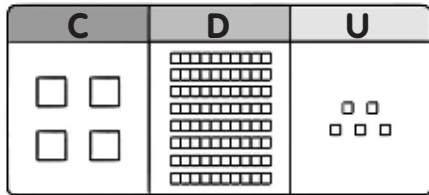
$$\begin{array}{r} 209 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

Tienen piezas.

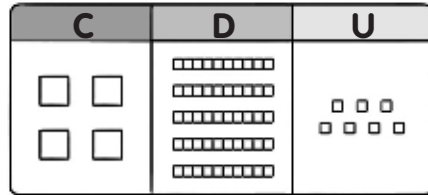
Los números del 400 al 499

REFUERZO

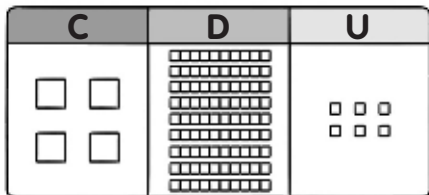
1 Observa cada número representado y completa.



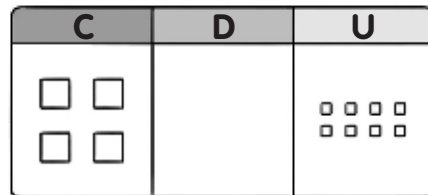
C + D + U
 + + =



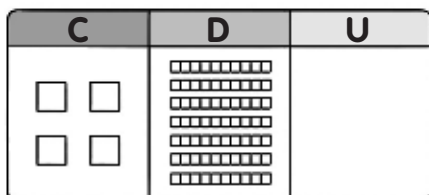
C + D + U
 + + =



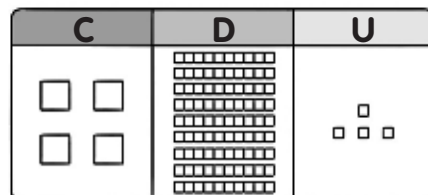
C + D + U
 + + =



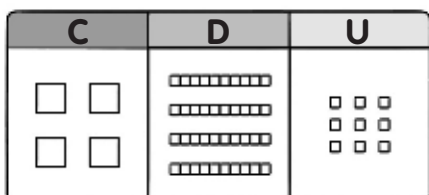
C + U
 + =



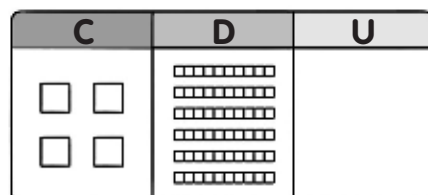
C + D
 + =



C + D + U
 + + =



C + D + U
 + + =



C + D
 + =

Comparación de números de tres cifras

1 Compara y escribe el signo $<$, $>$ o $=$.

465 ○ 380

362 ○ 342

194 ○ 197

234 ○ 168

322 ○ 325

157 ○ 157

285 ○ 385

494 ○ 498

65 ○ 111

487 ○ 388

125 ○ 125

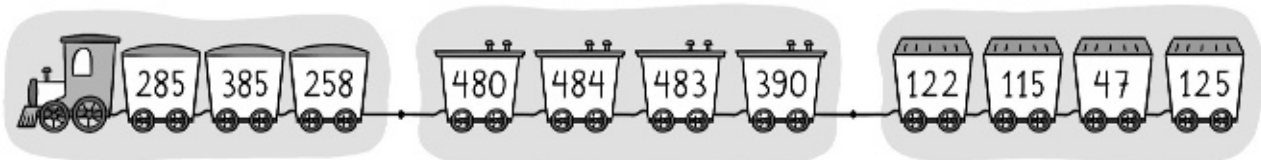
295 ○ 259



2 Busca y rodea en cada grupo de vagones.

— El número mayor.

- - - El número menor.



3 Observa el dibujo y escribe cada precio.

- Objeto más barato ►
- Objeto más caro ►
- Objeto que cuesta más de 129 € y menos de 194 € ►



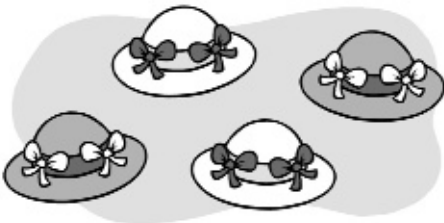
La multiplicación y la suma

1 Relaciona.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$8 + 8$	$9 + 9 + 9$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
---------------------	---------	-------------	-------------------------

2×6	9×3	8×2	3×5
--------------	--------------	--------------	--------------

2 ¿Cuántos lazos hay? Completa.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____

3 ¿Cuántas mariposas hay? Completa.



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____

4 ¿Cuántas mariquitas hay? Completa.



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____

5 ¿Cuántas tazas hay en el armario? Completa.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____

Restas llevando decenas o centenas

1 Resta.

$\begin{array}{r} 453 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 474 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 338 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 416 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 437 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 372 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$

2 Lee y completa.

En una carrera de sacos hay 470 participantes.

De ellos, 235 son chicas, y el resto, chicos.

¿Cuántos chicos participaron?



Participaron

Durante la carrera han sido eliminados 190 participantes.

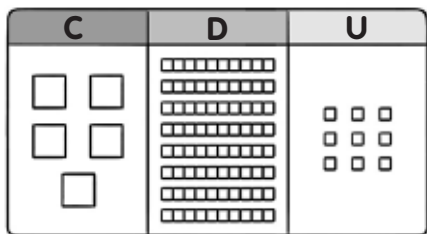
¿Cuántos participantes han llegado a la meta?



Han llegado

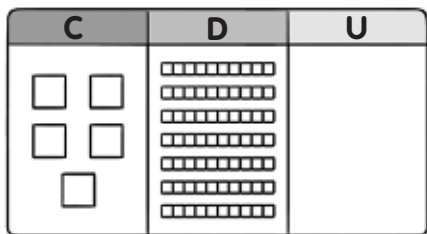
Los números del 500 al 599

1 Completa y escribe el número representado.



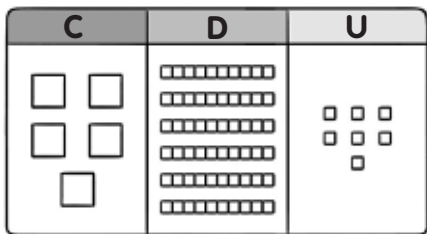
C + D + U
 + + =

► quinientos



C + D
 + =

► _____



C + D + U
 + + =

► _____

2 Escribe con un número el dato de cada noticia.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>Se han fichado quinientos cuarenta y cinco nuevos jugadores.</p>	<p>Se han recogido quinientos tres perros abandonados.</p>
<p>=====</p>	<p>=====</p>

Restas llevando decenas y centenas

1 Resta.

$\begin{array}{r} 554 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 434 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 352 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 423 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 541 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 504 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 530 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 421 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 557 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>

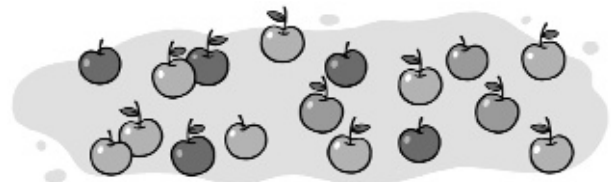
2 Lee y completa.

En un polideportivo hay 585 socios. Les han dado camisetas a 396 socios. ¿Cuántas camisetas faltan?

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$


Faltan _____

En una frutería había 442 manzanas. Han vendido 258 manzanas. ¿Cuántas manzanas quedan?

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$


Quedan _____

Las tablas del 2 y del 5

1 ¿Cuántas piruletas hay? Completa.



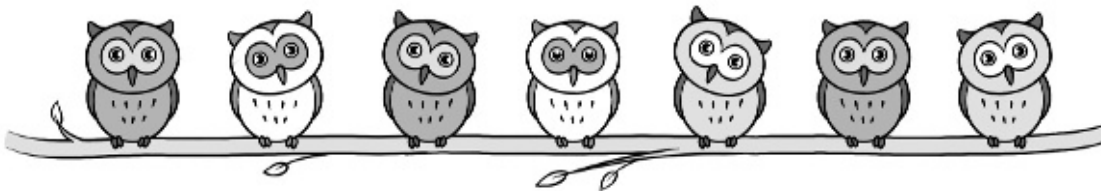
$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{}$$

2 ¿Cuántos botones hay? Completa.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

3 ¿Cuántos ojos tienen? Completa.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

4 Completa.

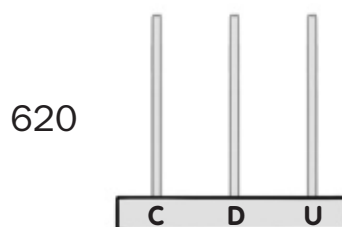
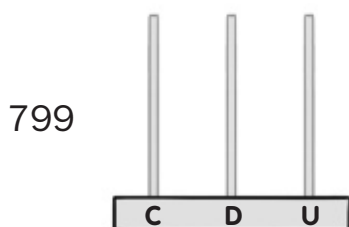
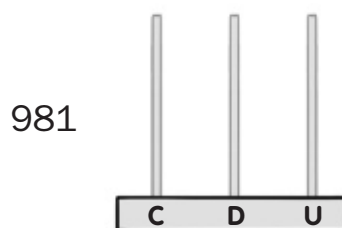
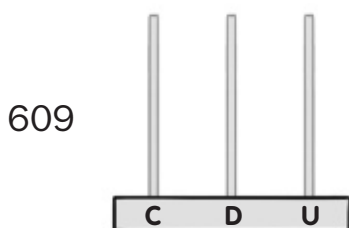
$2 \times 3 = \boxed{}$	$2 \times 5 = \boxed{}$	$2 \times 8 = \boxed{}$	$2 \times 10 = \boxed{}$
$5 \times 5 = \boxed{}$	$5 \times 4 = \boxed{}$	$5 \times 7 = \boxed{}$	$5 \times 9 = \boxed{}$

Los números del 600 al 999

1 Completa.

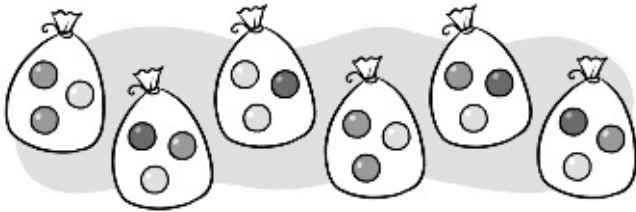
Número	C	D	U	
639	6	3	9	▶ seiscientos
770				▶ _____
808				▶ _____
932				▶ _____
				▶ setecientos noventa
				▶ seiscientos ocho
				▶ novecientos diez
				▶ setecientos trece

2 Representa cada número en el ábaco.



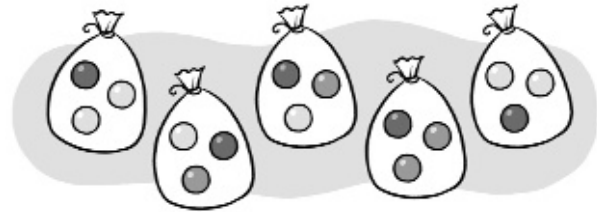
La tabla del 3

1 ¿Cuántas canicas hay? Cuenta y completa.



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

2 ¿Cuántos hay? Completa.

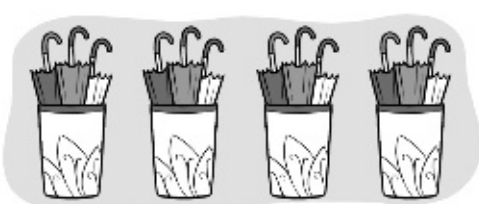


Hay 3 lecheras.

Cada lechera tiene \square botellas.

$$\square \times \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$



Hay \square paragüeros.

Cada paragüero tiene \square paraguas.

$$\square \times \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

3 Completa. Ayúdate de las tablas si lo necesitas.

$$3 \times 7 = \square$$

$$3 \times 2 = \square$$

$$3 \times 9 = \square$$

$$3 \times 8 = \square$$

$$3 \times 5 = \square$$

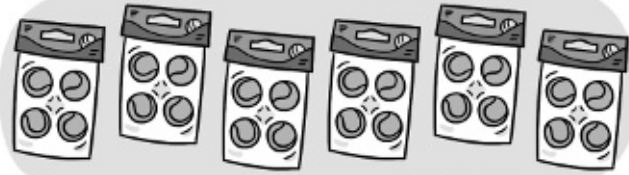
$$3 \times 1 = \square$$

$$3 \times 0 = \square$$

$$3 \times 10 = \square$$

La tabla del 4

1 ¿Cuántas pelotas hay? Completa.



Hay bolsas.

Cada bolsa tiene pelotas.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

2 ¿Cuántas ruedas hay? Completa.



Hay coches.

Cada coche tiene ruedas.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

3 ¿Cuántos lápices hay? Completa.



Hay estuches.

Cada estuche tiene lápices.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

4 Completa.

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times 0 = \square$

$4 \times 1 = \square$

Multiplicaciones sin llevar

REFUERZO

1 Observa el ejemplo resuelto y calcula.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 91 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

455

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 73 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 41 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 52 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 21 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

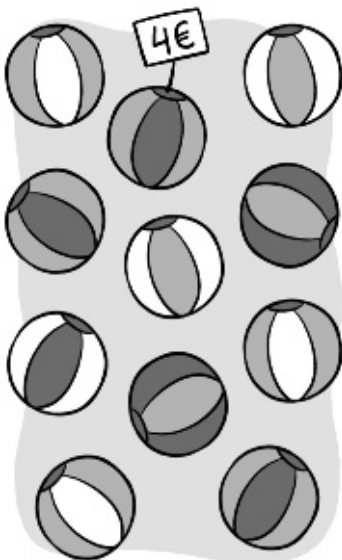
$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 72 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 43 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 62 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 71 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

2 ¿Cuánto cuestan once pelotas? Resuelve.



Precio de una pelota ►

Número de pelotas ►

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

El metro

1 Completa.

1 m = cm

5 m = cm

3 m = cm

7 m = cm

2 m = cm

9 m = cm

4 m = cm

8 m = cm

6 m = cm

2 ¿Qué instrumento usarías para medir estas longitudes? Lee y relaciona.

El largo de un sofá

El largo de tu sacapuntas

La altura de tu mamá

El largo de tu cuarto

El largo de una cucharilla

El ancho de tu mesa

El largo de tu cama

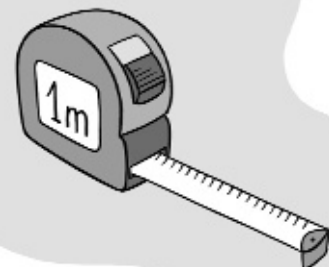
El largo de tu cepillo de dientes

El ancho de una puerta

Regla de 15 cm



Cinta de 1 m



La tabla del 6

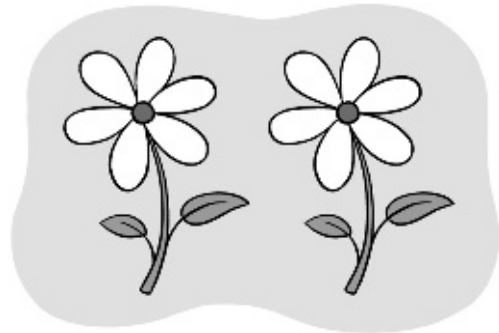
1 Cuenta y completa.

¿Cuántos pétalos tienen en total?

Suma ▶ + =

Multiplicación ▶ × =

Tienen pétalos.

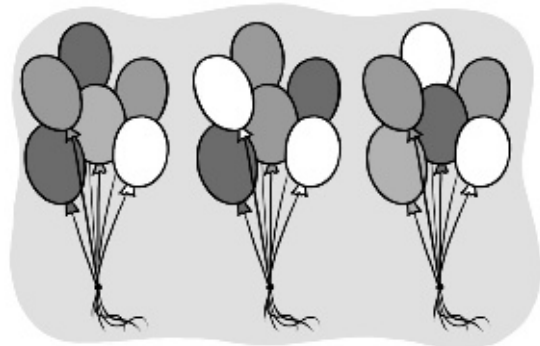


¿Cuántos globos hay en total?

Suma ▶ + + =

Multiplicación ▶ × =

Hay globos.

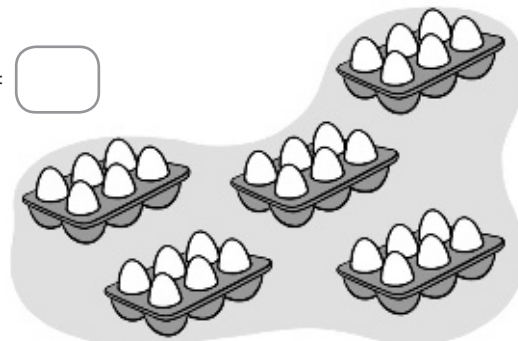


¿Cuántos huevos hay en total?

Suma ▶ + + + + =

Multiplicación ▶ × =

Hay huevos.



2 Completa.

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 0 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$6 \times 1 = \square$

$6 \times 7 = \square$

Problemas de dos operaciones (+, -)

1 Lee detenidamente y completa.

Catalina tiene 47 cromos de mariposas y 24 de peces. Le regala a su hermano 33 cromos. ¿Cuántos cromos le quedan?



Sumamos para calcular cuántos cromos tiene en total.

Después, restamos para calcular cuántos cromos le quedan.

○	
○	

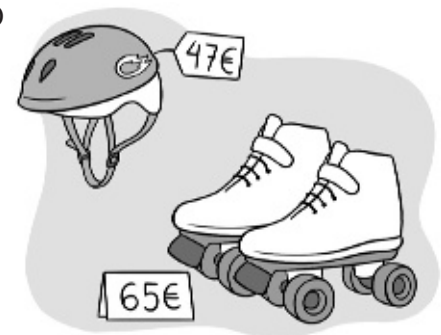
José tiene 54 sellos y se encuentra 18 sellos más. Después, pierde 25 sellos. ¿Cuántos sellos tiene ahora José?

○	



Roberto ha comprado unos patines por 65 € y un casco por 47 €. Ha pagado con 120 €. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?

○	



El kilogramo y el litro

1 Observa las balanzas y escribe una frase con la palabra indicada.

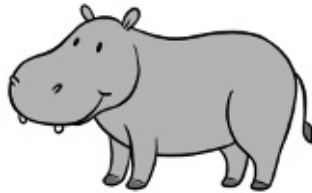


Las manzanas



Las fresas

2 Escribe cada nombre donde corresponda.



Pesan más de 1 kg

Pesan menos de 1 kg

3 Estima y marca con una X la respuesta correcta.



- 2 litros
 20 litros



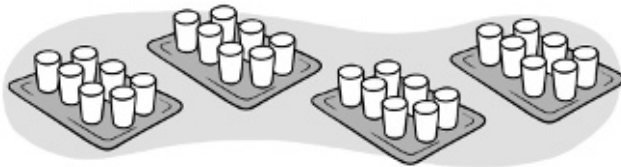
- 5 litros
 60 litros



- 6 litros
 300 litros

La tabla del 7

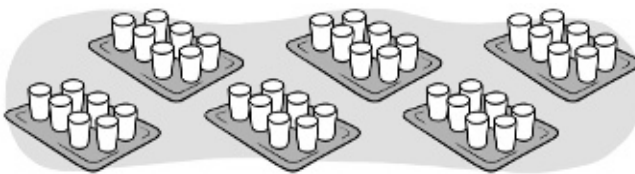
1 ¿Cuántos vasos hay en total? Completa.



Hay bandejas
con vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

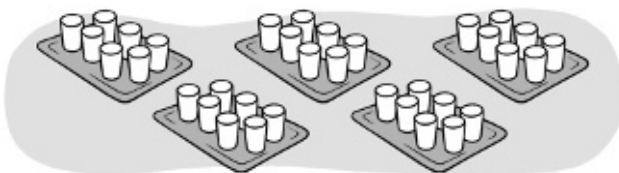
Hay vasos en total.



Hay bandejas
con vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

Hay vasos en total.



Hay bandejas
con vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

Hay vasos en total.

2 Completa.

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 0 = \square$

$7 \times 10 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 1 = \square$

$7 \times 7 = \square$

Problemas de dos operaciones (+, -, ×)

1 Al llegar a una estación, un tren lleva 11 pasajeros en cada uno de sus 5 vagones y otro tren lleva 15 pasajeros en total. ¿Cuántos pasajeros llegan a la estación?

1.º Calculamos cuántos pasajeros lleva el primer tren.

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

2.º Hallamos los pasajeros que llegan a la estación.

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$



2 Lucía tenía 3 billetes de 20 € y se gastó 35 € en unas zapatillas de deporte. ¿Cuánto dinero le quedó?

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$



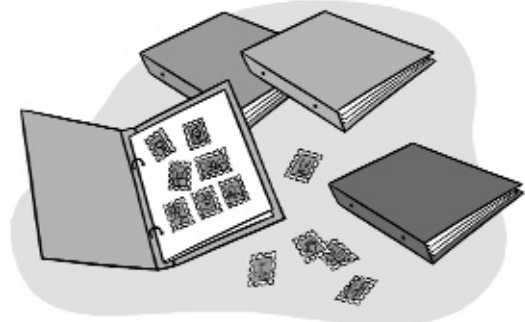
3 Miguel ha archivado 25 sellos en cada una de sus 4 carpetas y aún le faltan 13 sellos por archivar. ¿Cuántos sellos tiene?

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

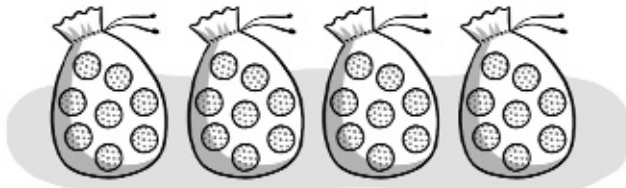
2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \circ \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$



La tabla del 8

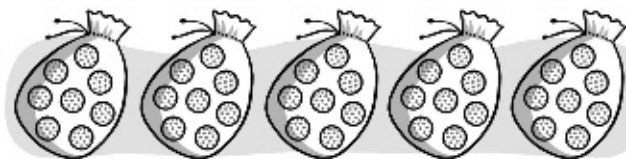
1 ¿Cuántas pelotas hay en total? Completa.



Hay bolsas
con pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

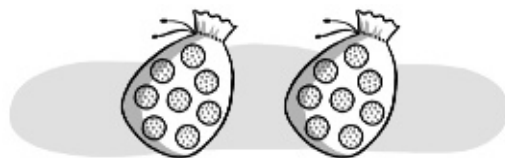
En total hay pelotas.



Hay bolsas
con pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay pelotas.



Hay bolsas
con pelotas cada una.

$$\square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay pelotas.

2 Completa.

$8 \times 3 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$8 \times 0 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$8 \times 8 = \square$

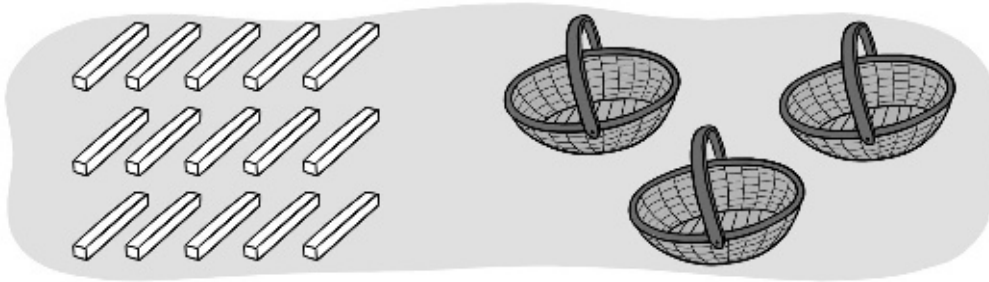
$8 \times 9 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$8 \times 7 = \square$

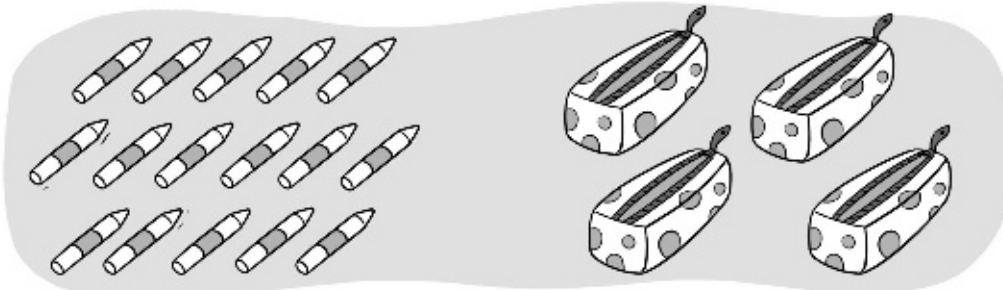
Reparto y división

1 Reparte, en partes iguales, 15 tizas en 3 cestos. Después, completa.



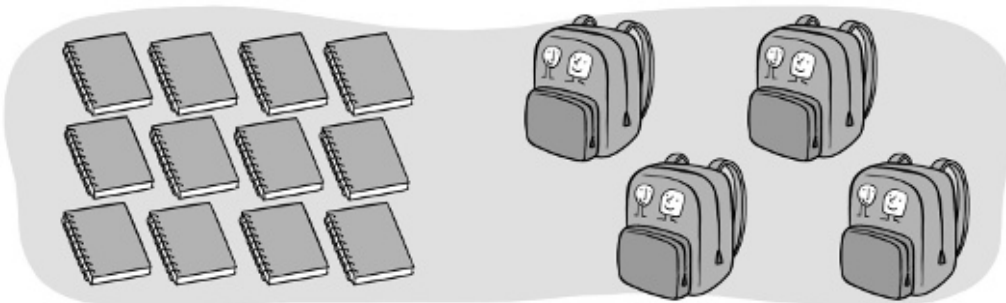
$\square : \square = \square$ ► *En cada cesto hay* _____

2 Reparte, en partes iguales, 16 ceras en 4 estuches. Después, completa.



$\square : \square = \square$ ► *En cada estuche hay* _____

3 Reparte, en partes iguales, 12 cuadernos en 4 mochilas. Después, completa.



$\square : \square = \square$ ► *En cada mochila hay* _____

La tabla del 9

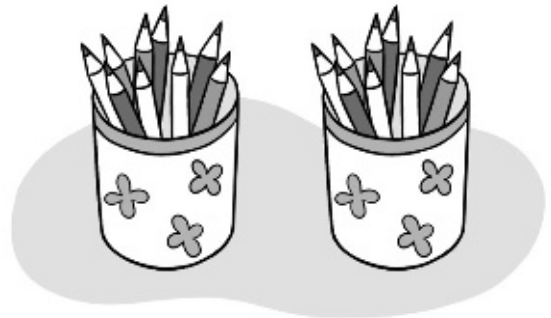
1 Cuenta y completa.

¿Cuántos lápices hay en total?

$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay lápices.

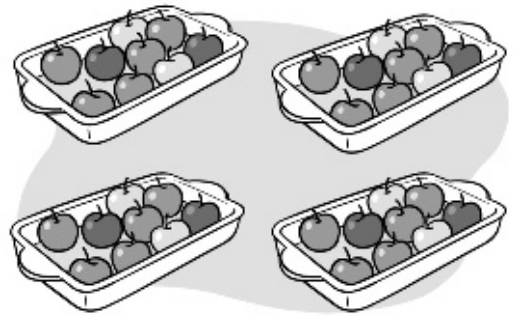


¿Cuántas manzanas hay en total?

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay manzanas.

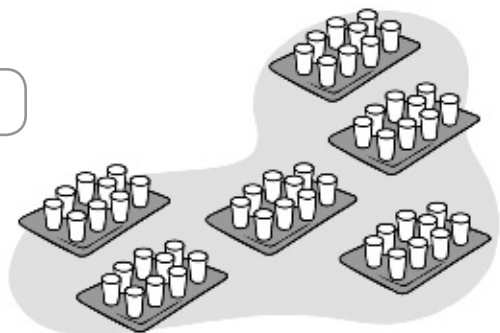


¿Cuántos vasos hay en total?

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay vasos.



2 Completa.

$9 \times 8 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$9 \times 1 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$9 \times 3 = \square$

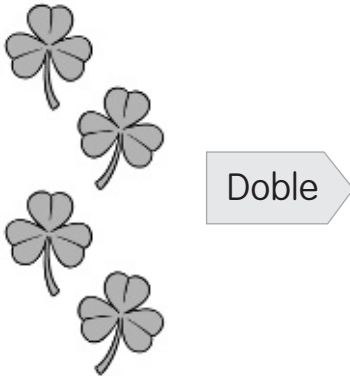
$9 \times 5 = \square$

$9 \times 0 = \square$

$9 \times 10 = \square$

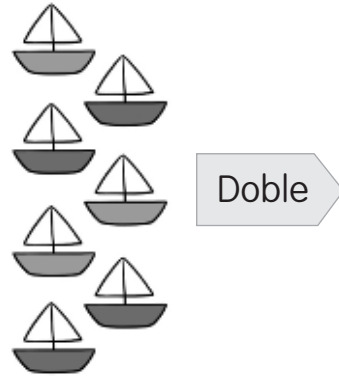
Doble y mitad

1 Dibuja y completa.



$$\square \times \square = \square$$

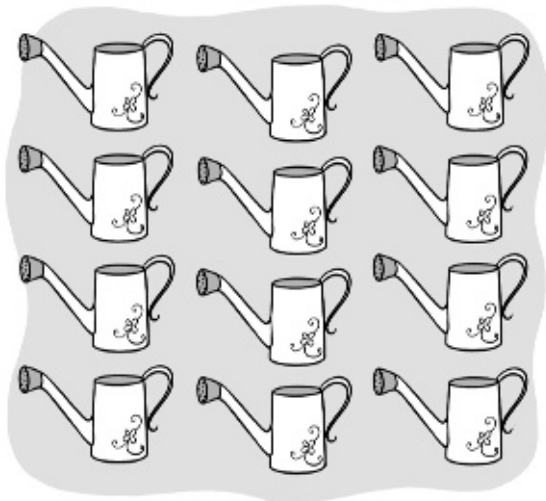
El doble de 4 es \square .



$$\square \times \square = \square$$

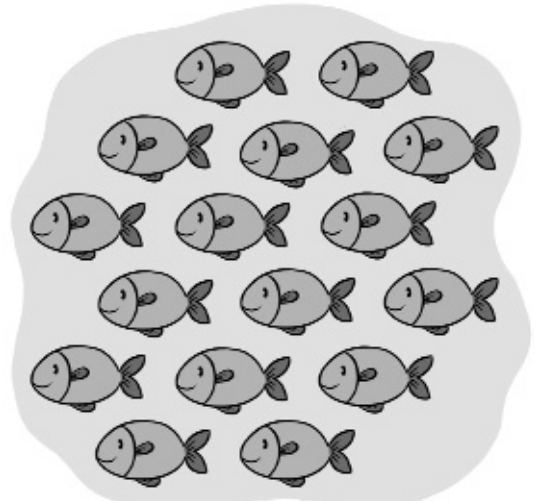
El doble de \square es \square .

2 Rodea formando dos grupos iguales en cada dibujo y completa.



$$\square : \square = \square$$

La mitad de 12 es \square .



$$\square : \square = \square$$

La mitad de \square es \square .