



## Plan de mejora Programa de ampliación

### Matemáticas 1

El cuaderno Enseñanza individualizada de Matemáticas, para primer curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Antonio Brandi Fernández**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO Y EDICIÓN

**Vicente Camacho Díaz**

ILUSTRACIÓN

**Irene Hervás Alonso**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**

**Dirección de arte:** José Crespo González.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín González.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera Sevillano.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda de la Calle.

**Desarrollo gráfico:** Raúl de Andrés González y Jorge Gómez Tobar.

**Dirección técnica:** Ángel García Encinar.

**Coordinación técnica:** Jesús Muela Ramiro y Raquel Carrasco Ortiz.

**Confección y montaje:** Mercedes Barba Galbis.

**Corrección:** María F. G. Llamas.

© 2014 by Santillana Educación, S. L.

Avenida de los Artesanos, 6

28760 Tres Cantos, Madrid

Printed in Spain

CP: 533178

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

# Presentación

## La enseñanza individualizada

La enseñanza individualizada promueve que cada alumno o alumna trabaje en la consecución de los objetivos educativos a un ritmo acorde con sus capacidades y destrezas. Para ello, es importante establecer un plan que los ayude a superar sus dificultades, así como a desarrollar y potenciar sus habilidades.

Este tipo de enseñanza se centra, pues, en el uso de una metodología flexible y de las técnicas y recursos educativos que mejor se adapten a las necesidades particulares de los alumnos. Entre otras cosas, requiere disponer de materiales didácticos específicos que puedan ser utilizados en función de las condiciones concretas de aprendizaje de cada niño o niña, así como de los objetivos de mejora que se planteen en cada caso.

Desde esta perspectiva, la **Biblioteca del profesorado** del proyecto **Saber Hacer** ofrece una serie de materiales destinados a facilitar esta tarea:

- La serie **Aprendizaje eficaz**, que en los primeros cursos de Primaria está destinada a trabajar las habilidades básicas –atención, memoria y razonamiento– y las dificultades de aprendizaje, mientras que a partir del 4.º curso aborda el entrenamiento en las técnicas de estudio.
- El compendio de material denominado **Recursos complementarios**, que contiene secciones variadas para cada una de las áreas del currículo, con el fin de que el profesor seleccione en cada caso las fichas que considere convenientes.
- Y, por último, este cuaderno, denominado **Enseñanza individualizada**, el cual incluye, para cada unidad didáctica del libro del alumno, dos apartados:
  - Un **Plan de mejora**, compuesto por fichas de trabajo destinadas a aquellos alumnos que requieren un refuerzo mayor para afianzar los principales contenidos de la unidad y para desarrollar las competencias.
  - Un **Programa de ampliación**, compuesto también de fichas, cuyo objetivo es que los alumnos profundicen en determinados contenidos, amplíen sus conocimientos y pongan en juego las competencias adquiridas.

# Índice

## PLAN DE MEJORA

### Unidad 1

Los números hasta el 9 .....	6
Número mayor y número menor .....	7

### Unidad 2

Situaciones de suma .....	8
Sumas con números hasta el 9 .....	9
El número 10.....	10

### Unidad 3

Situaciones de resta .....	11
Restas con números hasta el 9 .....	12

### Unidad 4

Decenas y unidades .....	13
Los números del 11 al 19 .....	14

### Unidad 5

Sumas con números hasta el 19 .....	15
Número anterior y número posterior .....	16

### Unidad 6

Las decenas.....	17
Sumas de tres números .....	18
Problemas.....	19

### Unidad 7

Los números del 20 al 29 .....	20
Restas con números hasta el 19 .....	21

### Unidad 8

Los números del 30 al 39 .....	22
El centímetro .....	23
Problemas.....	24

## **Unidad 9**

Los números del 40 al 59 .....	25
Suma y resta de decenas .....	26
Sumas con números de dos cifras .....	27

## **Unidad 10**

Los números del 60 al 79 .....	28
Comparación de números de dos cifras .....	29
Restas con números de dos cifras.....	30

## **Unidad 11**

Los números del 80 al 99 .....	31
Sumas de tres números sin llevar .....	32
Problemas.....	33

## **Unidad 12**

La suma y la multiplicación .....	34
Los signos $>$ y $<$ .....	35
Problemas.....	36

## **Unidad 13**

Sumas llevando .....	37
Los números ordinales .....	38
Problemas.....	39

## **Unidad 14**

Céntimos y euros .....	40
Sumas de tres números llevando.....	41
Problemas.....	42

## **Unidad 15**

El reloj de agujas .....	43
El reloj digital .....	44
Problemas.....	45

## **PROGRAMA DE AMPLIACIÓN**

<b>Unidad 1.....</b>	<b>46</b>
----------------------	-----------

<b>Unidad 2.....</b>	<b>47</b>
----------------------	-----------

<b>Unidad 3.....</b>	<b>48</b>
----------------------	-----------

<b>Unidad 4.....</b>	<b>49</b>
----------------------	-----------

<b>Unidad 5.....</b>	<b>50</b>
----------------------	-----------

<b>Unidad 6.....</b>	<b>51</b>
----------------------	-----------

<b>Unidad 7.....</b>	<b>52</b>
----------------------	-----------

<b>Unidad 8.....</b>	<b>53</b>
----------------------	-----------

<b>Unidad 9.....</b>	<b>54</b>
----------------------	-----------

<b>Unidad 10 .....</b>	<b>55</b>
------------------------	-----------

<b>Unidad 11 .....</b>	<b>56</b>
------------------------	-----------

<b>Unidad 12.....</b>	<b>57</b>
-----------------------	-----------

<b>Unidad 13.....</b>	<b>58</b>
-----------------------	-----------

<b>Unidad 14.....</b>	<b>59</b>
-----------------------	-----------

<b>Unidad 15.....</b>	<b>60</b>
-----------------------	-----------

<b>Solucionario .....</b>	<b>61</b>
---------------------------	-----------

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

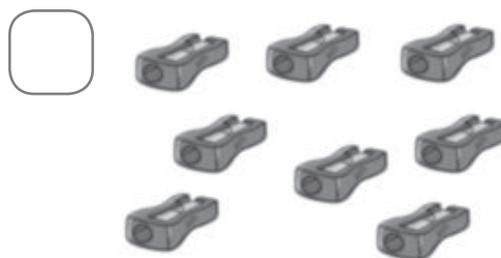
**1** Cuenta y escribe el número.

6

7

8

9

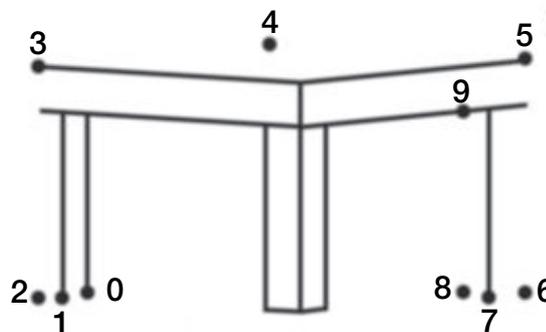


**2** Une en orden los números para completar los dibujos.

8 • 7 • 6 • 5

9 • 4

0 • 1 • 2 • 3



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Dónde hay más niños? Compara y rodea en cada caso el número mayor.



9

6



3

5



4

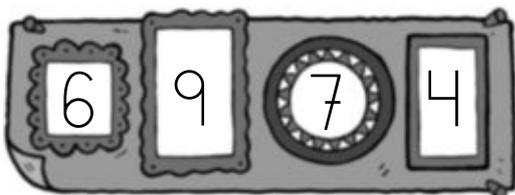
7



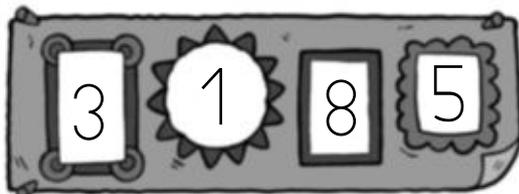
8

6

**2** Observa y ordena.



De mayor a menor:



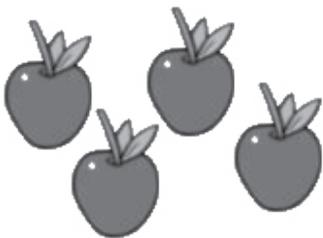
De menor a mayor:

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántas frutas hay? Cuenta y completa.



5 y 3 son .  
 +  =

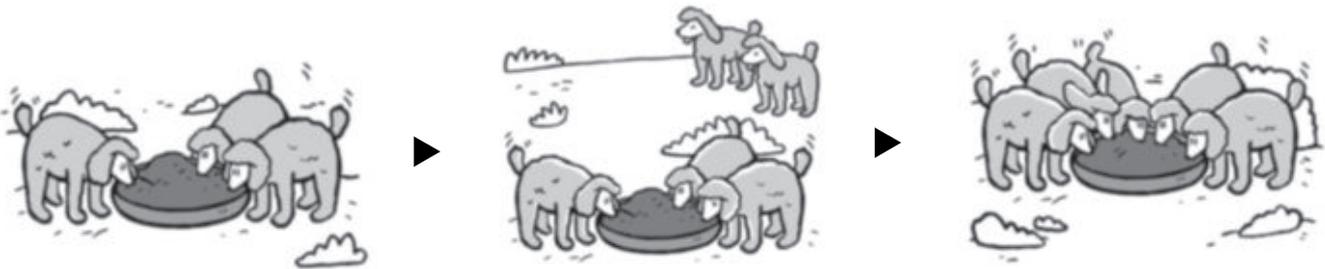


y  son .  
 +  =



y  son .  
 +  =

**2** ¿Cuántos perros hay al final? Calcula.



Había  . Vienen  . Hay  .

+  =  Al final hay  .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

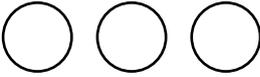
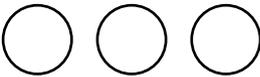
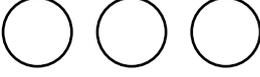
**1** Colorea con dos colores y calcula las sumas.

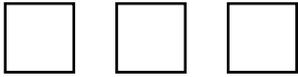
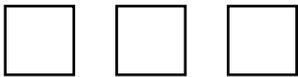
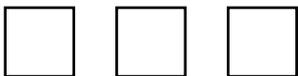
4 + 2 ▶ 

4 + 2 =

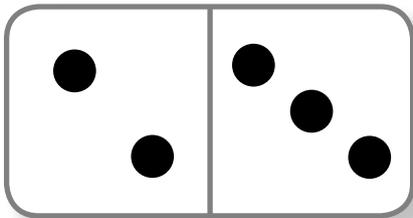
7 + 1 ▶ 

7 + 1 =

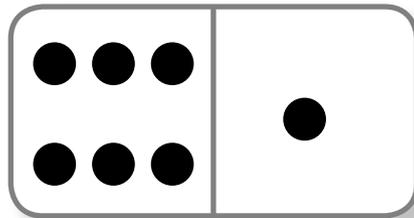
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

  

  


$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

  

  


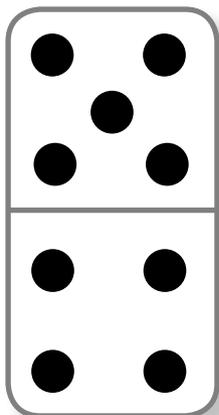
**2** Cuenta y escribe los números. Después, suma.



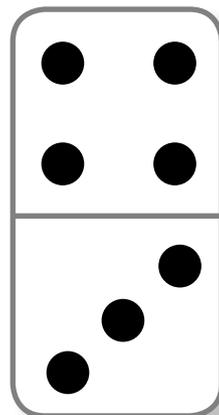
+  =



+  =



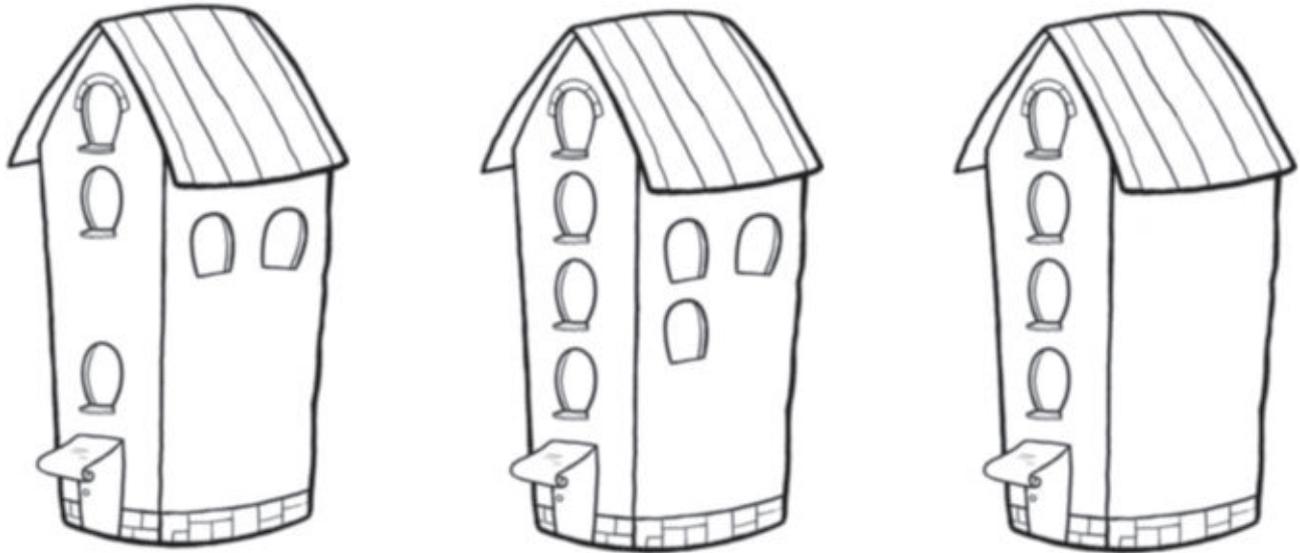
$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ + \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ + \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Dibuja para que cada edificio tenga 10 ventanas.



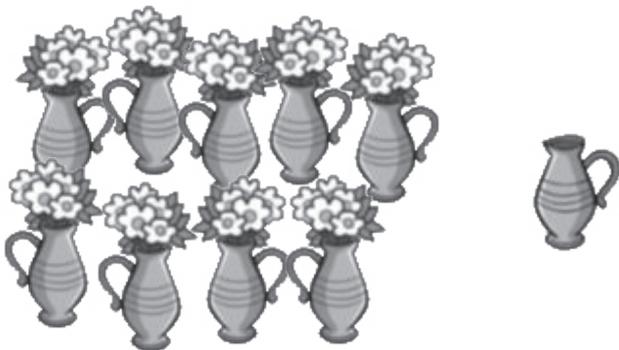
**2** Cuenta los jarrones y completa.



y  son 10.



y  son 10.



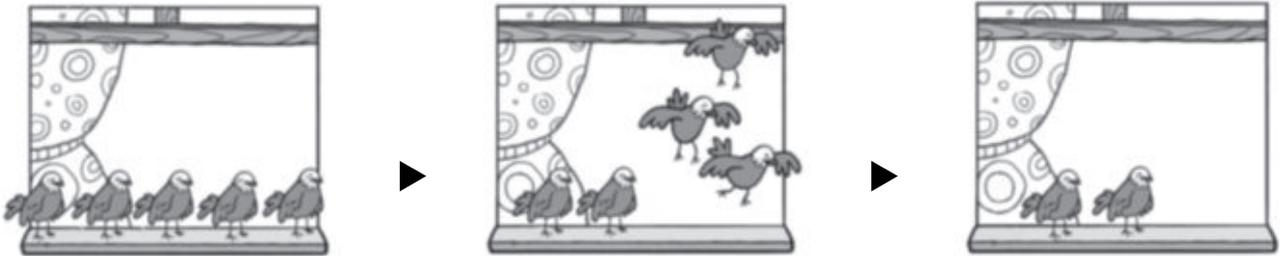
y  son 10.



y  son 10.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántos quedan? Observa y completa.



Había  . Se van  . Quedan  .

-  =  Quedan  .



Había  . Corta  . Quedan  .

-  =  Quedan  .

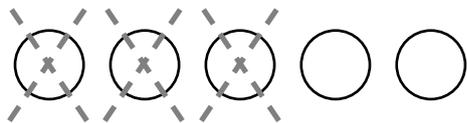


Había  . Coge  . Quedan  .

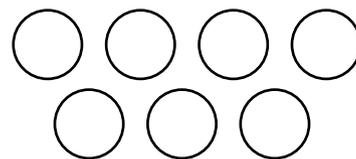
-  =  Quedan  .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Tacha y completa las restas.



$$5 - 3 = \square$$

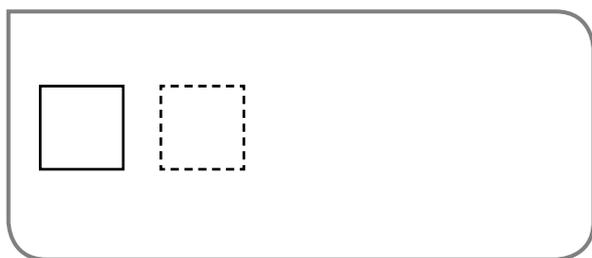


$$7 - 2 = \square$$

○ ○ ○	8
○ ○ ○	- 4
○ ○	— □

○ ○ ○	9
○ ○ ○	- 5
○ ○ ○	— □

**2** Dibuja, tacha y completa las restas.



$$4 - 2 = \square$$



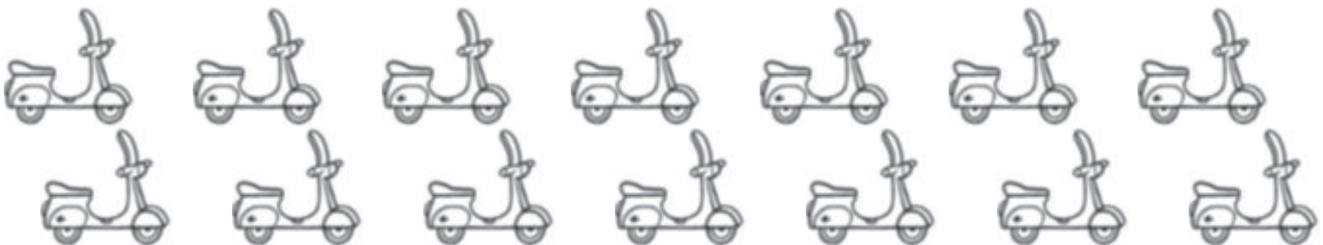
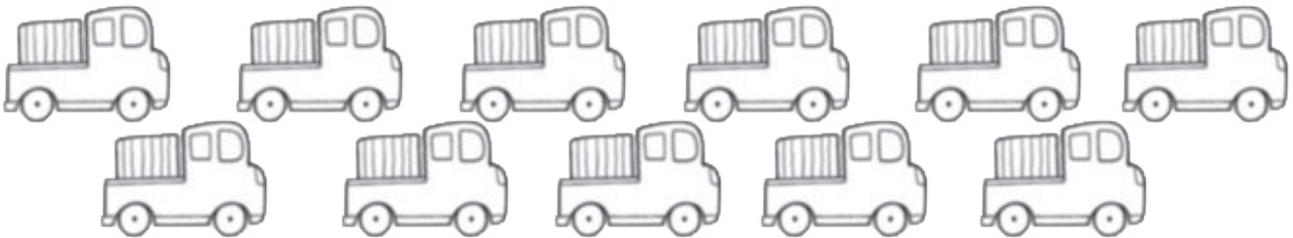
$$6 - 4 = \square$$



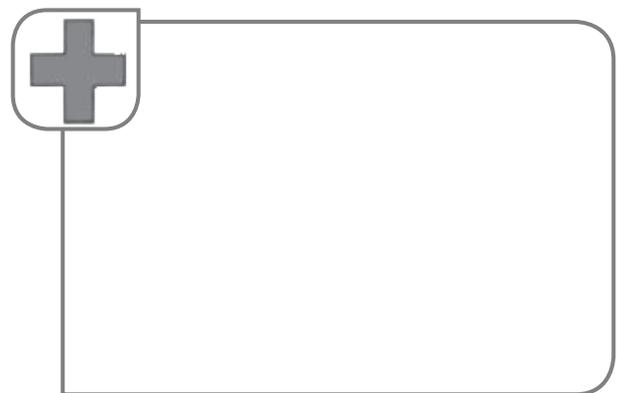
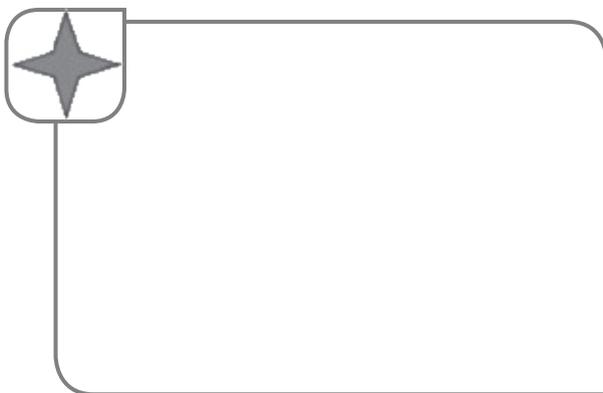
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

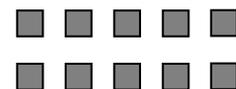
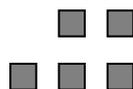
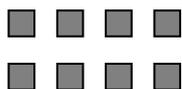
**1** Colorea en cada caso una decena.



**2** Dibuja en cada caso una decena.

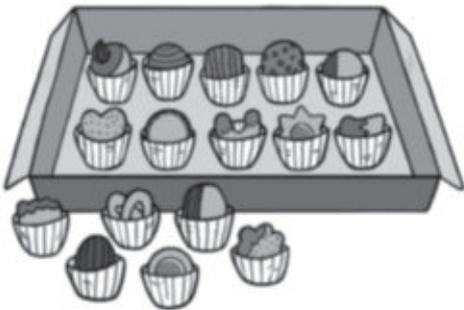


**3** ¿Dónde hay una decena? Cuenta y rodea.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa, cuenta y completa.

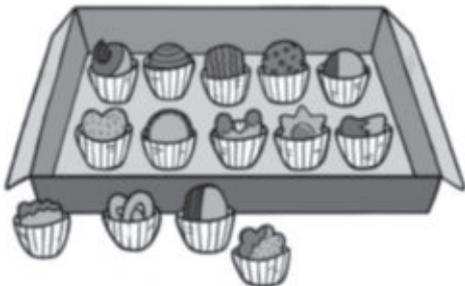


1 decena y 6 unidades

+  =

dieciséis

D	U

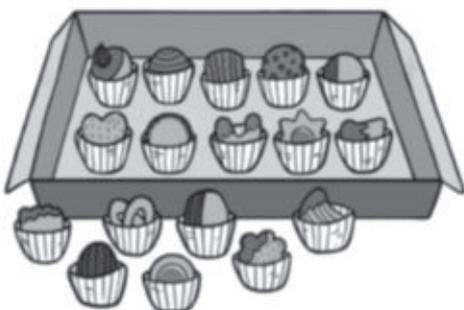


decena y  unidades

+  =

\_\_\_\_\_

D	U

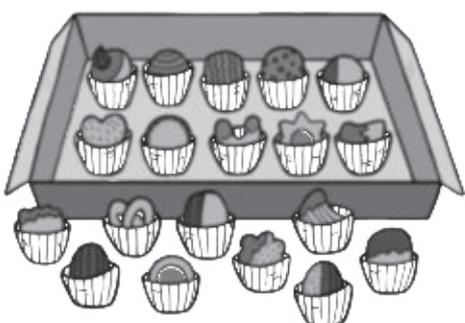


decena y  unidades

+  =

\_\_\_\_\_

D	U



decena y  unidades

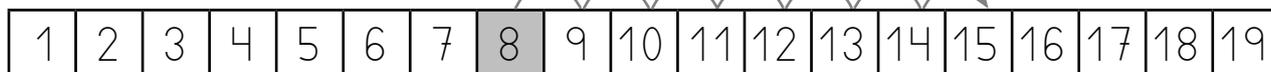
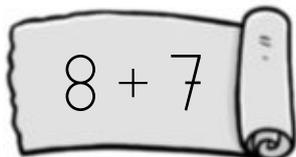
+  =

\_\_\_\_\_

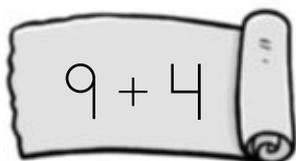
D	U

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

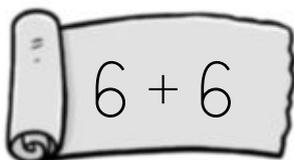
**1** Dibuja y completa.



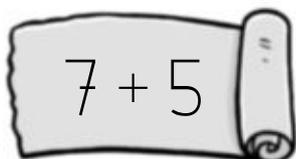
$$\boxed{8} + \boxed{7} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe los números que faltan.



**2** Escribe el número anterior.

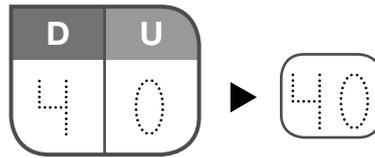
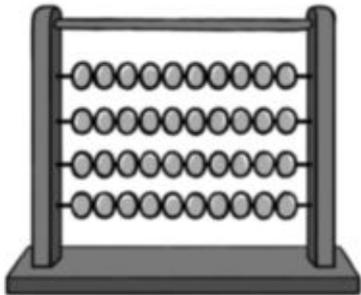
<input type="text"/>	◀	1	<input type="text"/>	◀	6	<input type="text"/>	◀	9
<input type="text"/>	◀	11	<input type="text"/>	◀	14	<input type="text"/>	◀	18

**3** Escribe el número posterior.

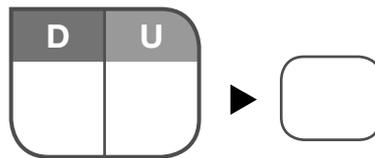
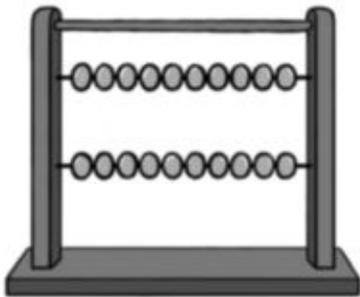
1	▶	<input type="text"/>	4	▶	<input type="text"/>	9	▶	<input type="text"/>
11	▶	<input type="text"/>	15	▶	<input type="text"/>	17	▶	<input type="text"/>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

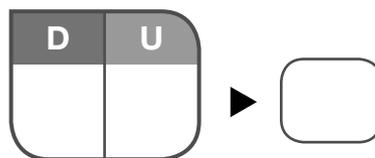
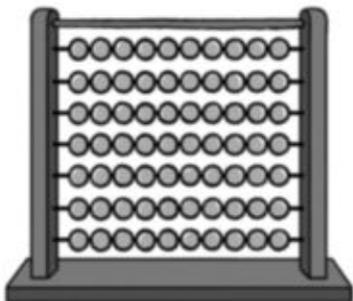
## 1 Cuenta y completa.



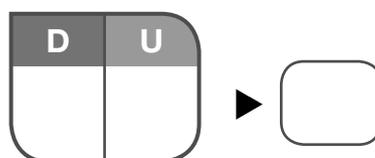
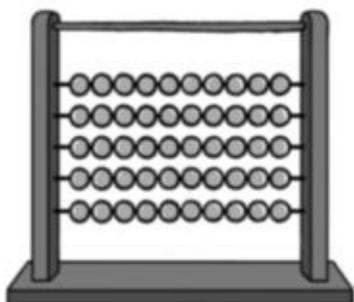
4 decenas =  unidades



decenas =  unidades



decenas =  unidades



decenas =  unidades

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Cuenta y completa las sumas.



$\square + \square + \square = \square$

$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$



$\square + \square + \square = \square$

$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$



$\square + \square + \square = \square$

$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee, observa y resuelve.

- Juan lleva a la cesta 3 barras de pan.  
¿Cuántas barras de pan habrá al final en la cesta?



había      lleva      habrá  
▼           ▼           ▼

$$\square + \square = \square$$

Habrán 6 barras de pan.

- Roberto corta 3 rosas.  
¿Cuántas rosas quedarán al final en la jardinera?

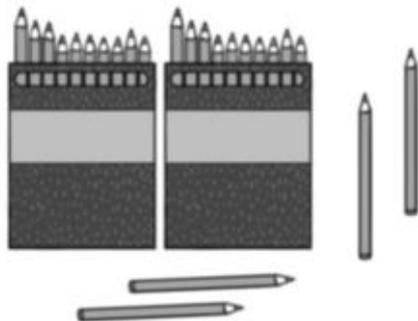


había ►       $\square$   
corta ►      -  $\square$   
—————  
quedarán ►  $\square$

Quedarán 5 rosas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

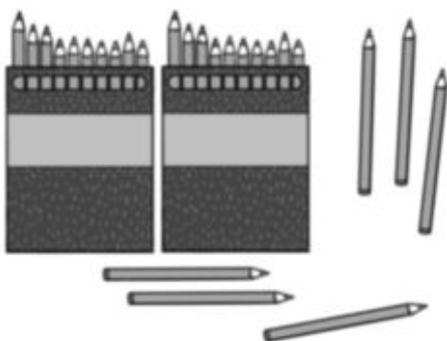
## 1 Cuenta, completa y escribe.



decenas y  unidades

+  =

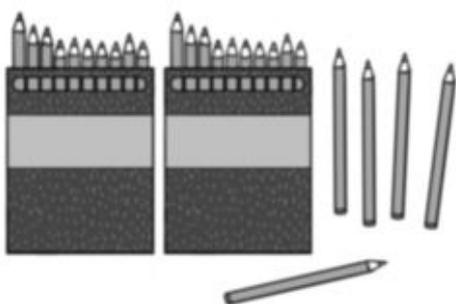

D	U



decenas y  unidades

+  =

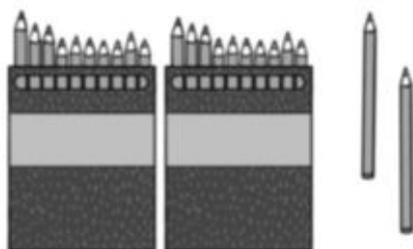

D	U



decenas y  unidades

+  =


D	U



decenas y  unidades

+  =


D	U

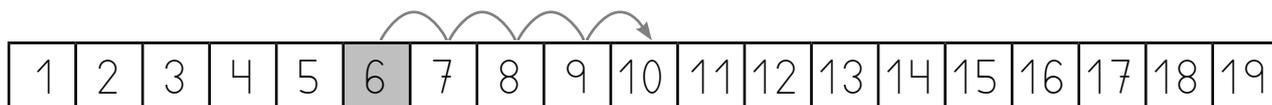
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántos faltan? Cuenta, dibuja en la recta y completa.

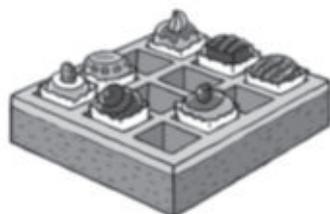


Hay  huevos. ▶  $10 - 6$

Cuento desde  hasta



-  =  Faltan  huevos.



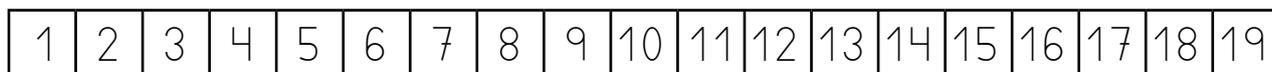
Hay  pasteles. ▶  $12 - 7$

Cuento desde  hasta .



-  =  Faltan  pasteles.

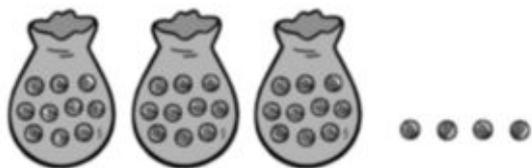
**2** Cuenta y calcula las restas.



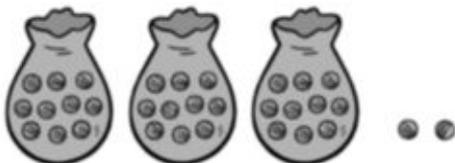
$12 - 6 = \square$        $15 - 9 = \square$        $18 - 8 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

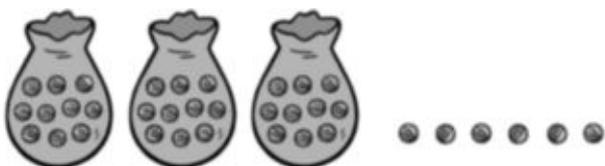
## 1 Cuenta y completa.



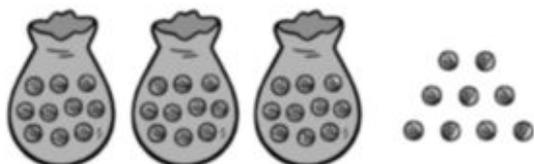
▶  $30 + 4 = \square$



▶  $\square + \square = \square$



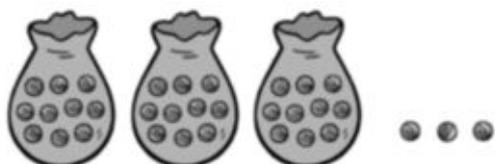
▶  $\square + \square = \square$



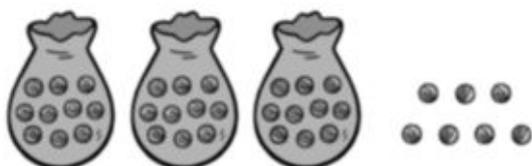
▶  $\square + \square = \square$



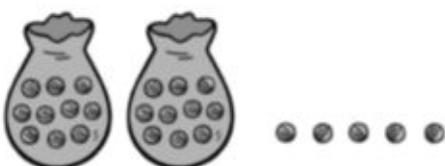
▶  $\square + \square = \square$



▶  $\square + \square = \square$



▶  $\square + \square = \square$



▶  $\square + \square = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 ¿Cuánto miden? Observa y escribe.

▶  centímetros▶  centímetros▶  centímetros▶  centímetros▶  centímetros

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee, piensa si tienes que sumar o restar y resuelve.

- Ana tenía 7 galletas. Da 2 galletas a su hermano. ¿Cuántas galletas le quedan a Ana?

tenía ►

da ►

---

le quedan ►



Solución ►

Le quedan

- Luis tenía 8 pegatinas. Su amiga Paula le regala 3 pegatinas más. ¿Cuántas pegatinas tiene Luis al final?

tenía ►

le regalan ►

---

al final tiene ►

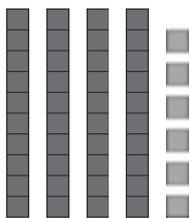


Solución ►

Al final tiene

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

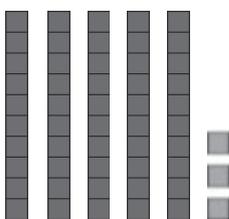
**1** Cuenta, completa y escribe cómo se lee cada número.



$$\boxed{40} + \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

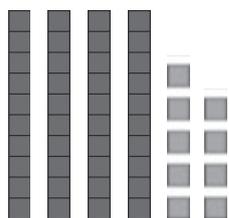
$\boxed{46}$  ► 

cuarenta y seis
-----------------



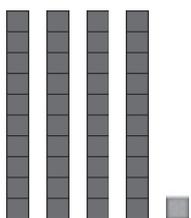
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$\boxed{\phantom{00}}$  ► 

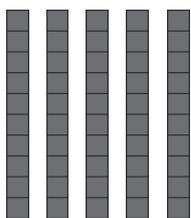
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$\boxed{\phantom{00}}$  ► 

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$\boxed{\phantom{00}}$  ► 

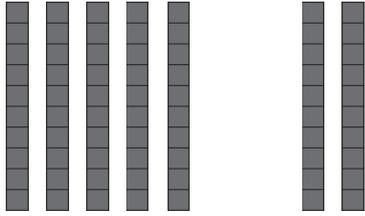



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

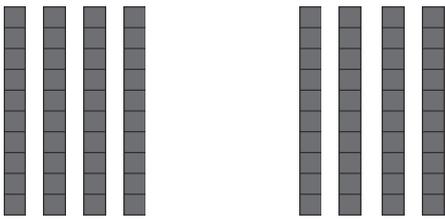
$\boxed{\phantom{00}}$  ► 


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa y completa las sumas.

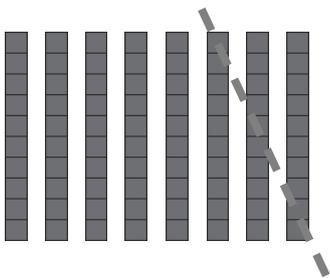


$$\begin{array}{r}
 \square \text{ decenas} \\
 + \square \text{ decenas} \\
 \hline
 \square \text{ decenas}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

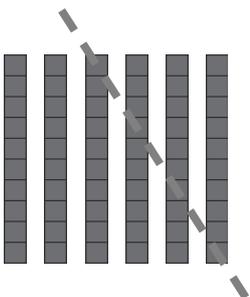


$$\begin{array}{r}
 \square \text{ decenas} \\
 + \square \text{ decenas} \\
 \hline
 \square \text{ decenas}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

**2** Observa y completa las restas.



$$\begin{array}{r}
 \square \text{ decenas} \\
 - \square \text{ decenas} \\
 \hline
 \square \text{ decenas}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \square \\
 - \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \square \text{ decenas} \\
 - \square \text{ decenas} \\
 \hline
 \square \text{ decenas}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \square \\
 - \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Fíjate en cómo están colocados los números y suma.

D	U
12	
+	2
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	

D	U
24	
+	3
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	

D	U
25	
+	24
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	

D	U
47	
+	11
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	

**2** Coloca los números y suma.

11 + 1

53 + 5

33 + 26

12 + 30

D U	D U	D U	D U
+	+	+	+
_____	_____	_____	_____

**3** Calcula cuánto cuestan en total.



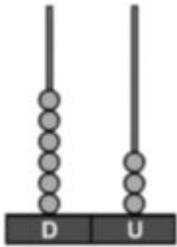
Operación

D U
+
_____

Solución ▶ Cuestan \_\_\_\_\_ euros.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

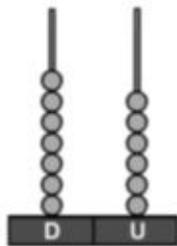
## 1 Cuenta y completa.



D	U
6	3

$$60 + 3 = \square$$

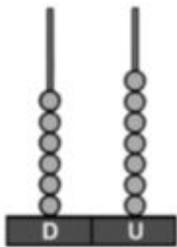
decenas y  unidades



D	U

$$\square + \square = \square$$

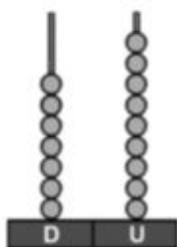
decenas y  unidades



D	U

$$\square + \square = \square$$

decenas y  unidades

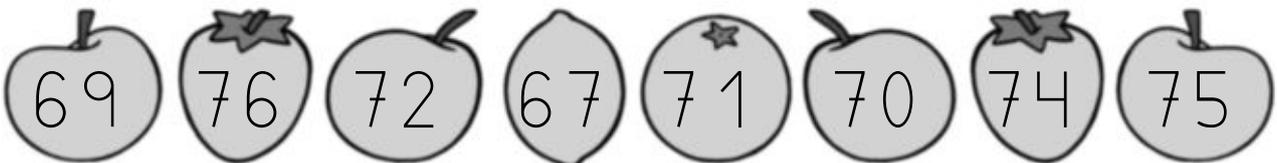


D	U

$$\square + \square = \square$$

decenas y  unidades

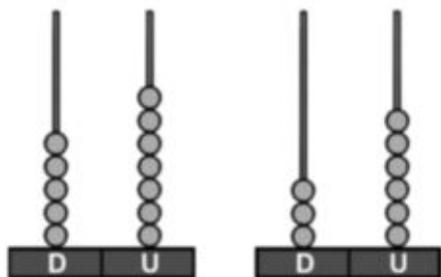
## 2 Tacha los números y completa la serie.



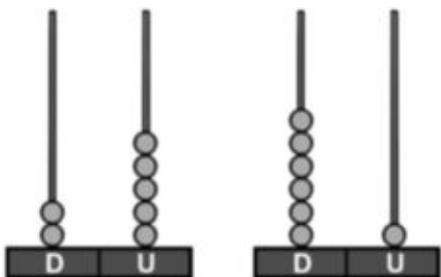
	68					73			
--	----	--	--	--	--	----	--	--	--

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

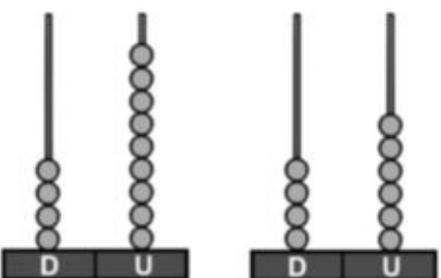
## 1 Cuenta y compara.



5 es mayor que 3

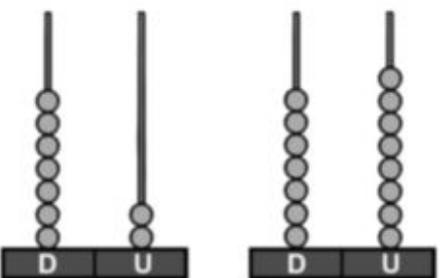


57 es  que



2 es menor que

25 es  que



9 es mayor que 6

49 es  que

2 es menor que

72 es  que

## 2 Completa. Después, compara y escribe mayor o menor.

29 ►  D y  U

29 es  que 71

71 ►  D y  U

71 es  que 29

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Fíjate en cómo están colocados los números y resta.

D	U
37	
- 4	
□	

D	U
24	
- 12	
□	

D	U
46	
- 4	
□	

D	U
38	
- 10	
□	

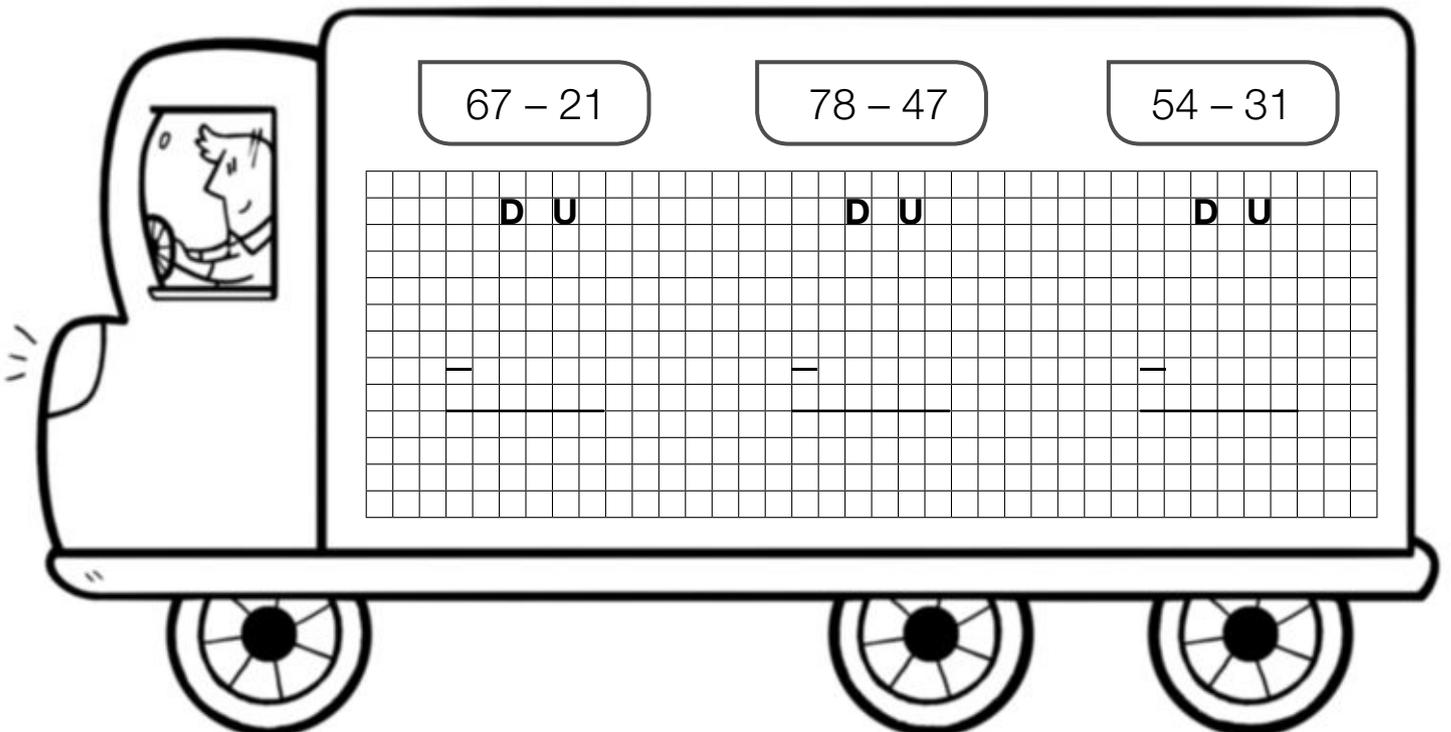
D	U
58	
- 21	
□	

D	U
63	
- 22	
□	

D	U
45	
- 44	
□	

D	U
77	
- 66	
□	

**2** Coloca los números y calcula.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa y escribe cómo se lee cada número.



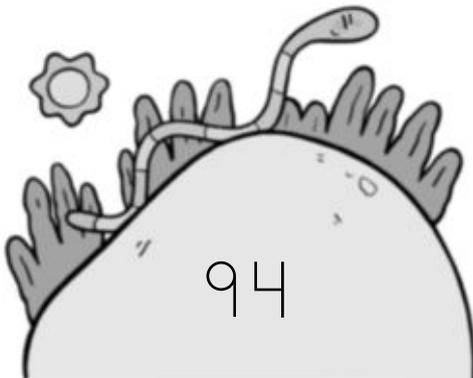
$$\square + \square = \square$$

$\square$  decenas y  $\square$  unidades




$$\square + \square = \square$$

$\square$  decenas y  $\square$  unidades

$$\square + \square = \square$$

$\square$  decenas y  $\square$  unidades




$$\square + \square = \square$$

$\square$  decenas y  $\square$  unidades


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa y suma.

<b>D</b>	<b>U</b>	
21	3	> ○
+ 32		
○		

<b>D</b>	<b>U</b>	
23	14	> ○
+ 1		
○		

<b>D</b>	<b>U</b>	
15	3	> ○
+ 21		
○		

<b>D</b>	<b>U</b>	
43	41	> ○
+ 5		
○		

<b>D</b>	<b>U</b>	
33	11	> ○
+ 35		
○		

<b>D</b>	<b>U</b>	
10	17	> ○
+ 41		
○		

<b>D</b>	<b>U</b>	
24	23	> ○
+ 31		
○		

<b>D</b>	<b>U</b>	
44	22	> ○
+ 13		
○		

## 2 Piensa y resuelve.

En un zoo hay 12 jirafas, 12 cebras y 12 monos.  
¿Cuántos animales hay en total?



	▶	○
	▶	○
	▶	+ ○
○		
○		

Solución ▶

Hay \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee, completa los dibujos y resuelve.**

Lola pescó 6 peces. Gema pescó 2 peces más que Lola.  
¿Cuántos peces pescó Gema?

Peces de Lola ► 

Peces de Gema ► 

$$\square + \square = \square$$

Gema pescó  peces.

Javier tiene 5 libros. Sara tiene 2 libros más que Javier.  
¿Cuántos libros tiene Sara?

Libros de Javier ► 

Libros de Sara ►

$$\square + \square = \square$$

Sara tiene  libros.

José tiene 7 muñecos de dinosaurios. Rocío tiene 4 muñecos más que José. ¿Cuántos muñecos tiene Rocío?

Muñecos de José ► 

Muñecos de Rocío ►

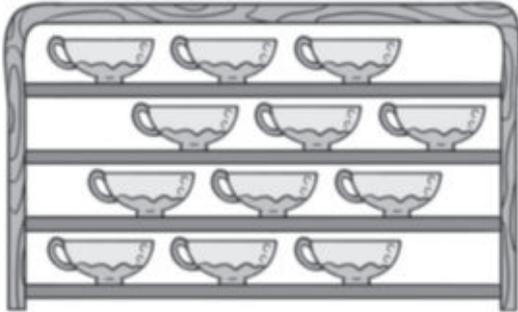
$$\square + \square = \square$$

Rocío tiene  muñecos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Lee y completa.

- ¿Cuántos tazones hay?

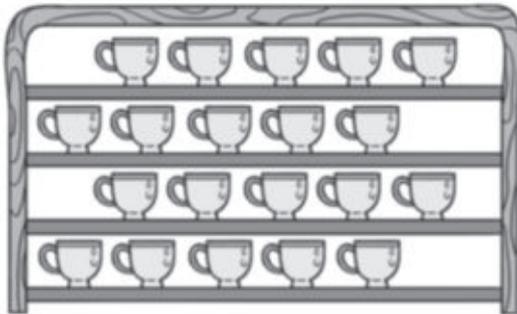


$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay 12 tazones.

- ¿Cuántas tazas hay?



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay 20 tazas.

## 2 Piensa y une.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$3 \times 6$$

$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$4 \times 3$$

$$4 + 4 + 4$$

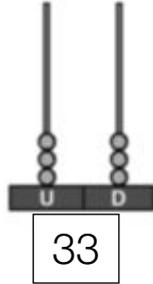
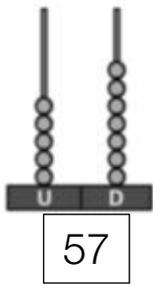
$$6 \times 4$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$2 \times 5$$

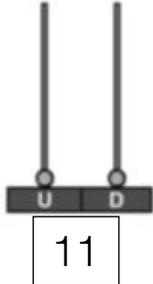
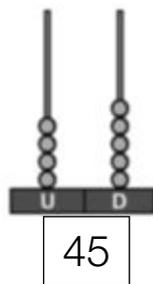
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Compara y completa.



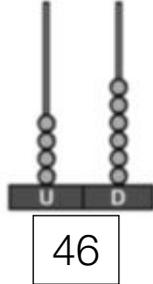
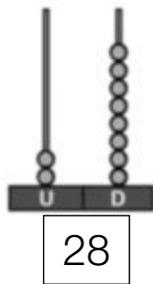
57 es mayor que 33

57 >



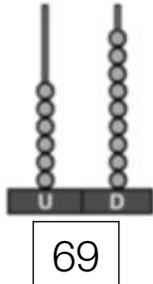
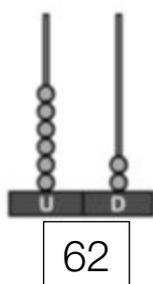
es  que

○



28 es menor que

○



es  que

○

**2** Escribe > o < según corresponda.

83 ○ 31

38 ○ 68

66 ○ 99

85 ○ 40

75 ○ 97

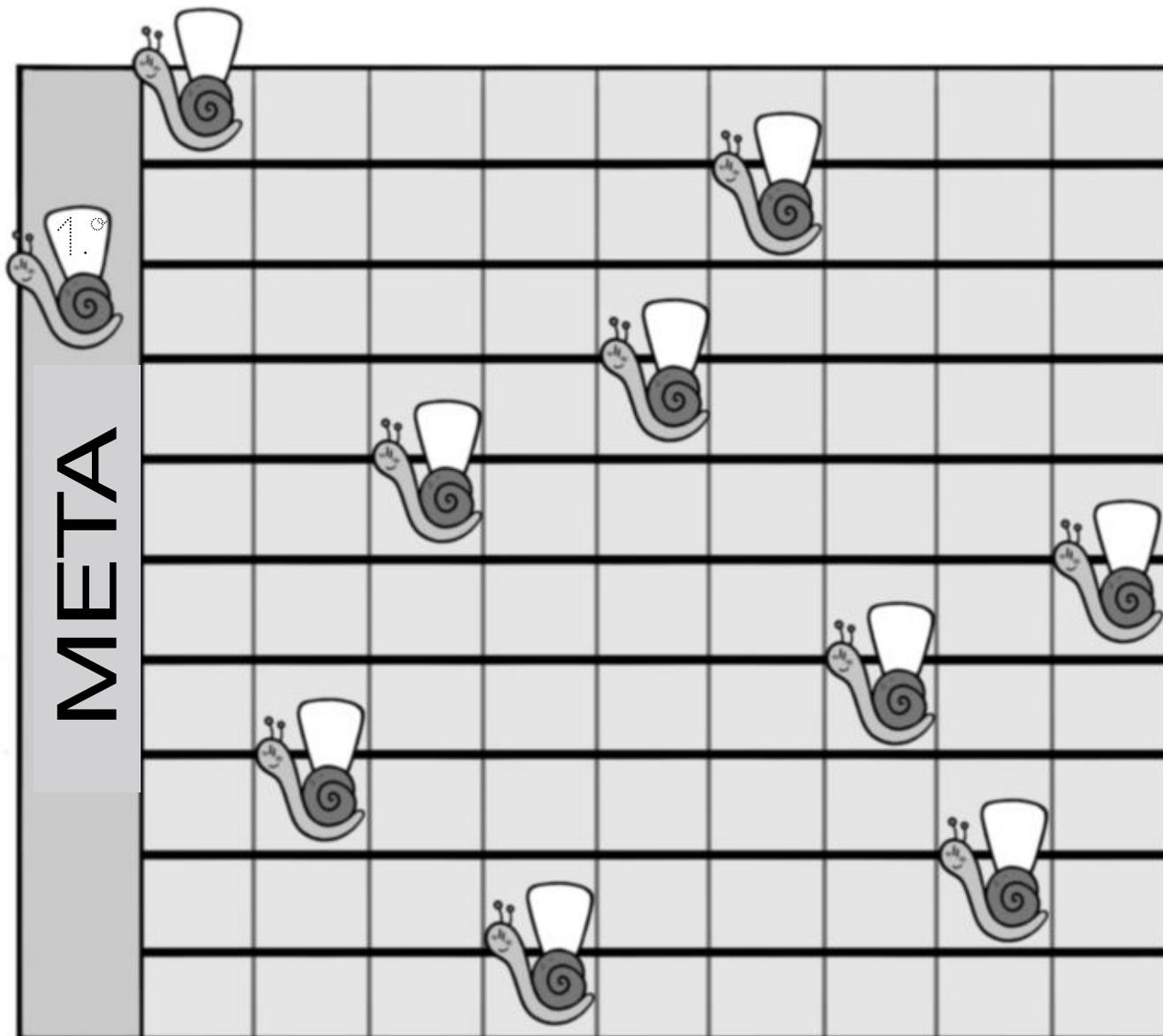
42 ○ 51



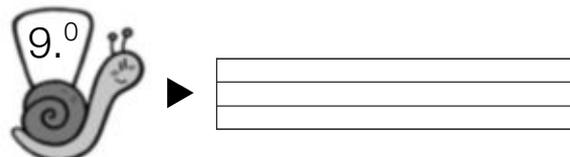
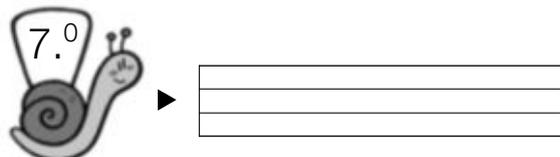
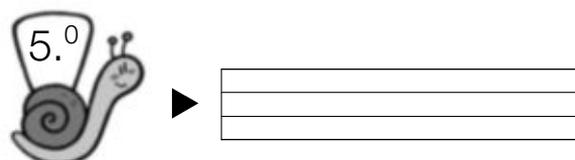
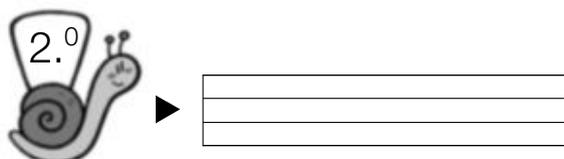


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué puesto ocupa cada caracol? Observa la carrera y escribe el ordinal que corresponda.



► Ahora, escribe con letra qué puesto ocupan estos caracoles.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuál es el valor de estas monedas? Escribe.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**2** ¿Cuánto dinero hay? Completa.



$$\square + \square + \square = \square$$

$\square$  euros



$$\square + \square + \square = \square$$

$\square$  céntimos



euros ▶  $\square + \square = \square$



céntimos ▶  $\square + \square + \square = \square$



$\square$  € y  $\square$  céntimos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Calcula.

D U
○
44
4
+ 23
○

D U
○
25
32
+ 8
○

D U
○
9
30
+ 11
○

D U
○
29
13
+ 11
○

D U
○
41
24
+ 15
○

D U
○
32
17
+ 14
○

D U
○
26
24
+ 15
○

D U
○
48
22
+ 18
○

## 2 ¿Cuántos puntos han conseguido en total todos los niños? Calcula.

Luis ..... 36 puntos  
 Patricia ..... 30 puntos  
 Amalia ..... 27 puntos

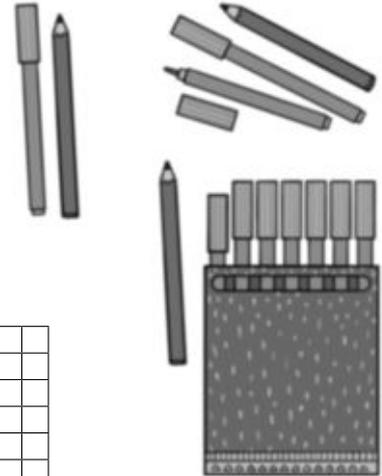
Luis ▶	○
Patricia ▶	○
Amalia ▶	+
	○
	○

Han conseguido    puntos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

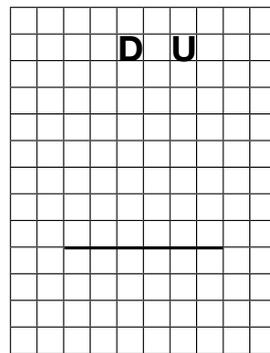
**1** Tacha el dato que no necesites y piensa si tienes que sumar o restar. Después, resuelve.

- Ricardo tenía 34 rotuladores y 10 lápices. Ha perdido 12 rotuladores. ¿Cuántos rotuladores tiene ahora?



Datos ►  y

Operación ►



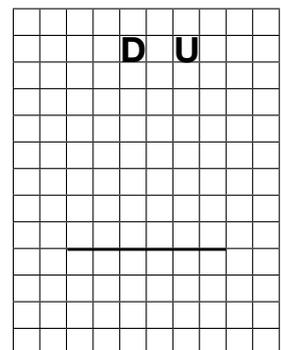
Solución ► Tiene \_\_\_\_\_

- Elisa tenía 57 céntimos en su hucha y 23 céntimos en su monedero. Pone 22 céntimos más en la hucha. ¿Cuántos céntimos tiene ahora en la hucha?



Datos ►  y

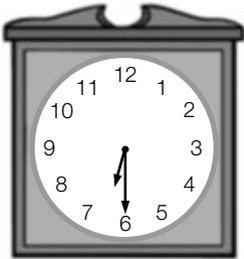
Operación ►



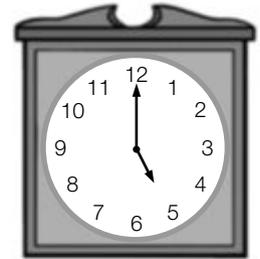
Solución ► Tiene \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

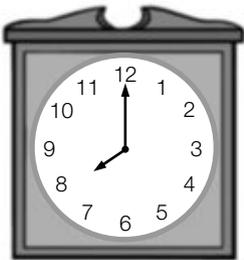
**1** ¿Qué hora marca cada reloj? Une.



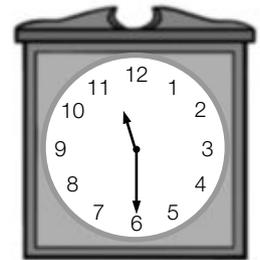
Las 5 en punto.



Las 8 en punto.



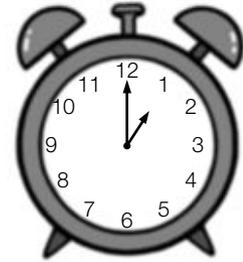
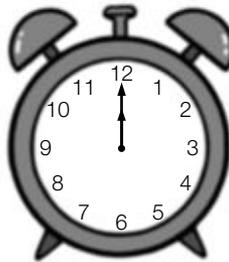
Las 6 y media.



Las 11 y media.

**2** Observa los relojes y escribe qué hora es.

La 1 en punto.



Las 12 en punto.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Dibuja las agujas.



Las 2 en punto.



Las 7 y media.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué hora marca cada reloj? Escribe donde corresponda.

Las 3 y media.

Las 6 en punto.

Las 12 y media.

La 1 en punto.

Las 9 y media.

Las 3 en punto.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

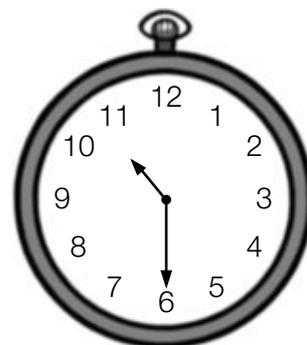
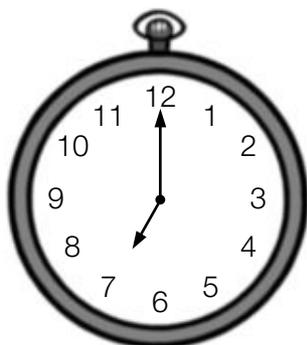
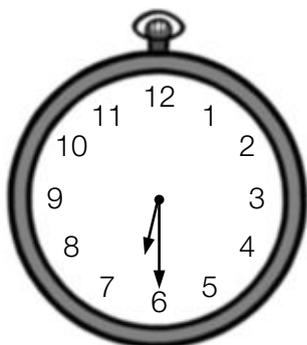
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Une los relojes que marcan la misma hora.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa y completa los enunciados. Después, resuelve.



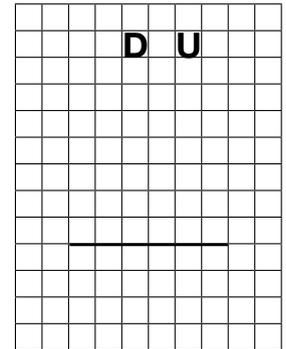
- En ajedrez se usan  fichas blancas y  fichas negras.

¿Cuántas fichas \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_?

Datos ►  y

Operación ►

Solución ►  Se usan \_\_\_\_\_



- Román tiene  €. Quiere comprar un bañador que cuesta  €.

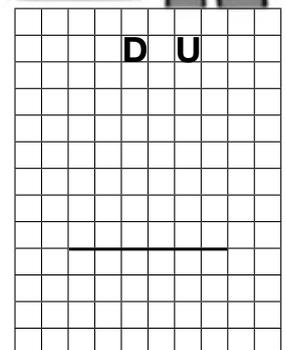
¿Cuántos euros \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_?



Datos ►  y

Operación ►

Solución ►  Le faltan \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 ¿Qué número es? Observa y rodea.



3

4

5

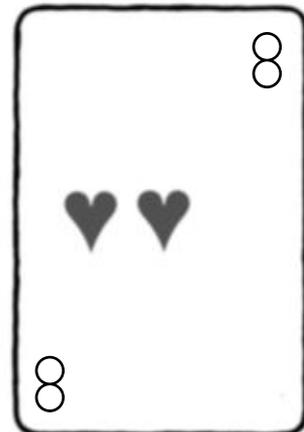
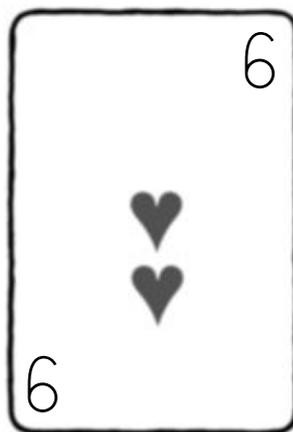
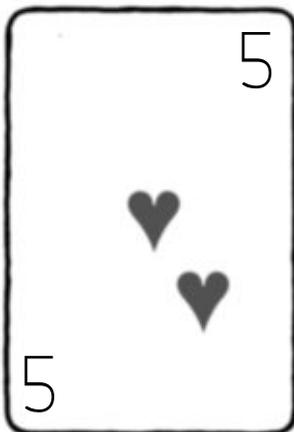


3

4

5

2 Dibuja en cada carta los corazones que faltan.



3 ¿Quién tiene más monedas? ¿Quién menos? Escribe.



Elena



Pepe



Inés

Tiene más:

Tiene menos:

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula en cada caso cuántos hay y rodea el número.



4      5      6



5      6      7



7      8      9



7      8      9

**2** Suma y relaciona.

$5 + 2$       (6)

$4 + 4$       (7)

$6 + 0$       (8)

$6 + 2$       (8)

$7 + 3$       (9)

$8 + 1$       (10)

**3** Piensa y completa hasta 10.



$10 = 6 + \square$

$10 = 8 + \square$

$10 = 4 + \square$

$10 = 2 + \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué operación debes realizar para calcular el resultado final? Observa y marca.



Hay que sumar.

Hay que restar.



Hay que sumar.

Hay que restar.

► Ahora, completa las operaciones.



$$\square \circ \square = \square$$



$$\square \circ \square = \square$$

**2** Calcula las restas y colorea según el resultado.

 rojo ► 2

 verde ► 3

$3 - 1 = \square$	$6 - 4 = \square$	$9 - 7 = \square$
$4 - 2 = \square$	$8 - 5 = \square$	$7 - 4 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Une y completa.

15       $10 + 8 \blacktriangleright$   decena y  unidades

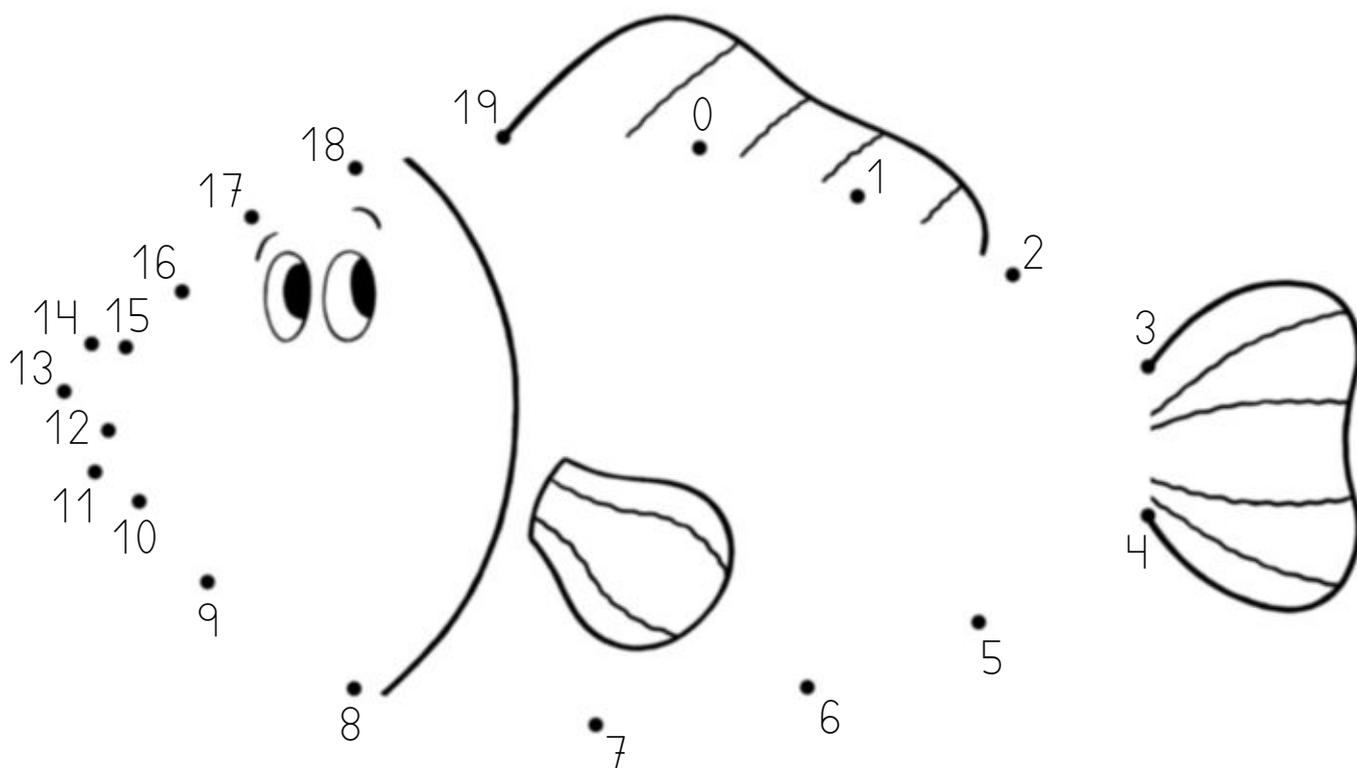
16       $10 + 6 \blacktriangleright$   decena y  unidades

17       $10 + 5 \blacktriangleright$   decena y  unidades

18       $10 + 9 \blacktriangleright$   decena y  unidades

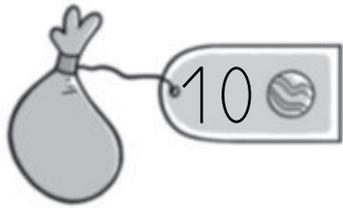
19       $10 + 7 \blacktriangleright$   decena y  unidades

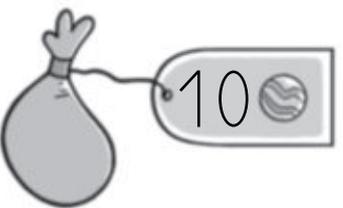
**2** Une en orden los puntos comenzando desde el 19.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Dibuja las canicas que sean necesarias.  
Después, completa las sumas.

13   +  =

18   +  =

- 2** Calcula las sumas.

$4 + 4 = \square$        $7 + 6 = \square$        $13 + 4 = \square$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

- 3** Rodea las sumas cuyo resultado es 15.

$12 + 3$

$13 + 1$

$8 + 7$

$9 + 9$

$5 + 5$

$11 + 5$

$16 + 3$

$10 + 5$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Une.

20

• sesenta

• 4 decenas

40

• cuarenta

• 2 decenas

50

• noventa

• 6 decenas

60

• veinte

• 8 decenas

80

• ochenta

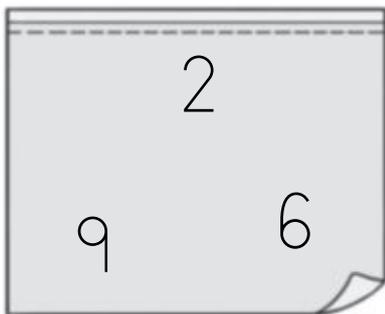
• 5 decenas

90

• cincuenta

• 9 decenas

**2** Completa y calcula tres sumas diferentes con estos números.



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

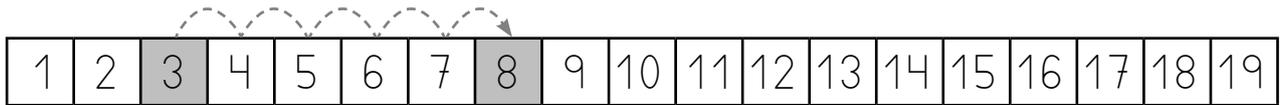
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

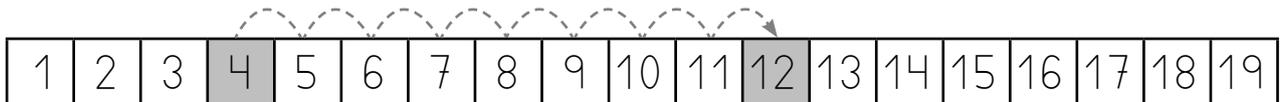
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea en cada caso la resta que corresponda y calcula.

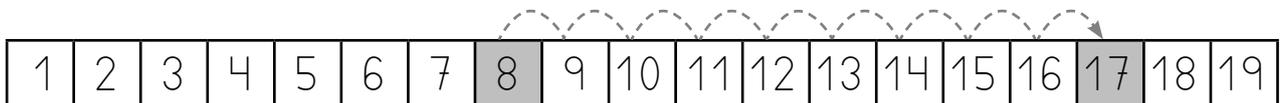
$$8 - 3 = \square \quad 8 - 5 = \square$$



$$12 - 4 = \square \quad 12 - 8 = \square$$



$$17 - 9 = \square \quad 17 - 8 = \square$$



**2** Piensa y completa las restas.

$$4 - \square = 1 \quad 9 - \square = 3 \quad 8 - \square = 0$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - \square \\ \hline 5 \end{array}$$

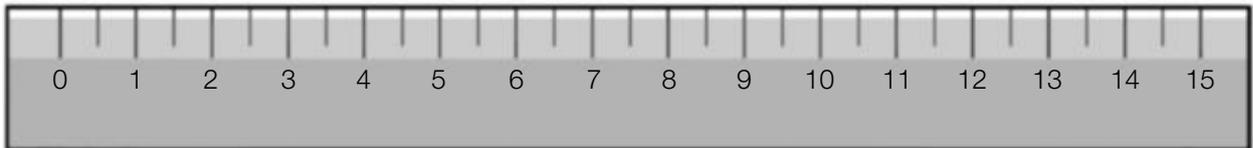
$$\begin{array}{r} 11 \\ - \square \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - \square \\ \hline 7 \end{array}$$

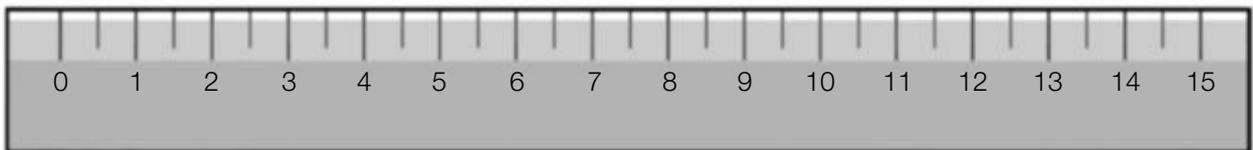
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Dibuja.

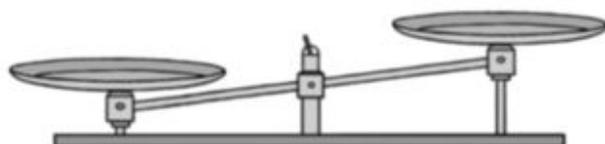
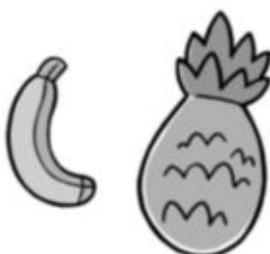
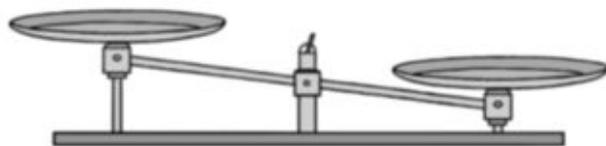
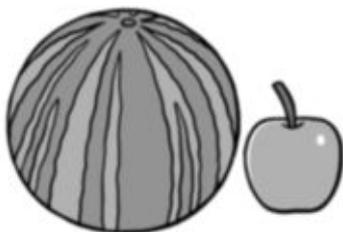
- Una goma que mida 4 centímetros de largo.



- Un lápiz que mida 9 centímetros de largo.



## 2 ¿Qué fruta pesa más? Dibújalas en las balanzas.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Colorea en cada caso las operaciones cuyo resultado sea igual al indicado en el centro.

$60 + 10$	$30 + 20$
<b>70</b>	
$50 + 40$	$20 + 50$

$50 + 10$	$20 + 40$
<b>60</b>	
$30 + 30$	$40 + 30$

$90 - 60$	$20 + 20$
<b>40</b>	
$30 + 10$	$50 - 10$

$90 - 70$	$10 + 10$
<b>20</b>	
$40 - 20$	$60 - 30$

**2** Completa las sumas.

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + 1 1 \\ \hline 3 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 2 \\ + \square 4 \\ \hline 5 6 \end{array}$$

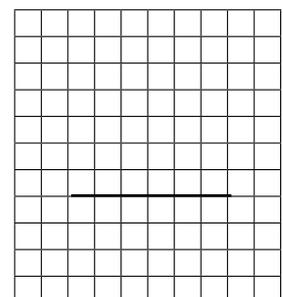
$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + 1 6 \\ \hline 4 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \square \\ + \square 4 \\ \hline 5 9 \end{array}$$

**3** Resuelve.

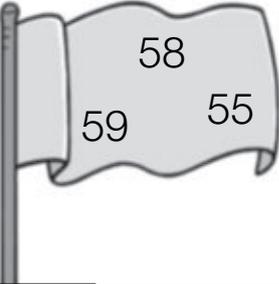
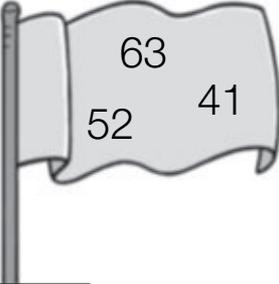
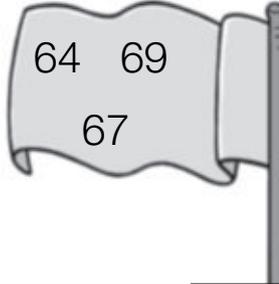
En un huerto hay 25 manzanos y 34 perales.  
¿Cuántos árboles hay en total en el huerto?

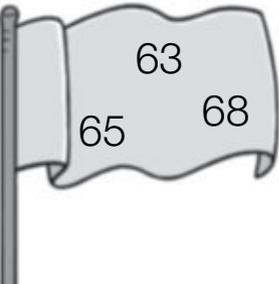
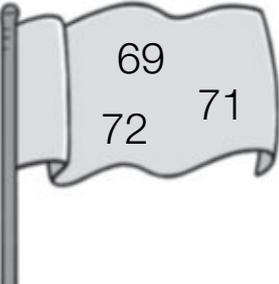
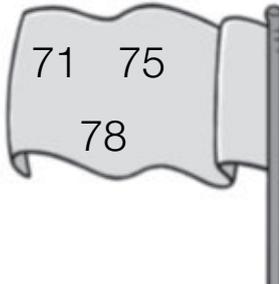
Solución ► Hay



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe el número mayor de cada bandera en su recuadro. Después, completa las series.

		
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> </div>

		
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> </div>

**2** Compara los números y calcula las operaciones.

<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="font-size: 24px;">22</td><td style="font-size: 24px;">16</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px;">37</td><td style="font-size: 24px;">42</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px;">11</td><td style="font-size: 24px;">29</td></tr> </table>	22	16	37	42	11	29	<p>Suma los dos números mayores</p> <p style="font-size: 24px;">▼</p> <div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 80%; height: 80%;"></div> </div>	<p>Resta al número mayor el menor</p> <p style="font-size: 24px;">▼</p> <div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 80%; height: 80%;"></div> </div>
22	16							
37	42							
11	29							

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe en cada caso cuatro números.

Pares mayores que 75 y menores que 83

Impares entre el 87 y el 96

**2** Rodea.



Números con 6 unidades.



Números con 9 decenas.

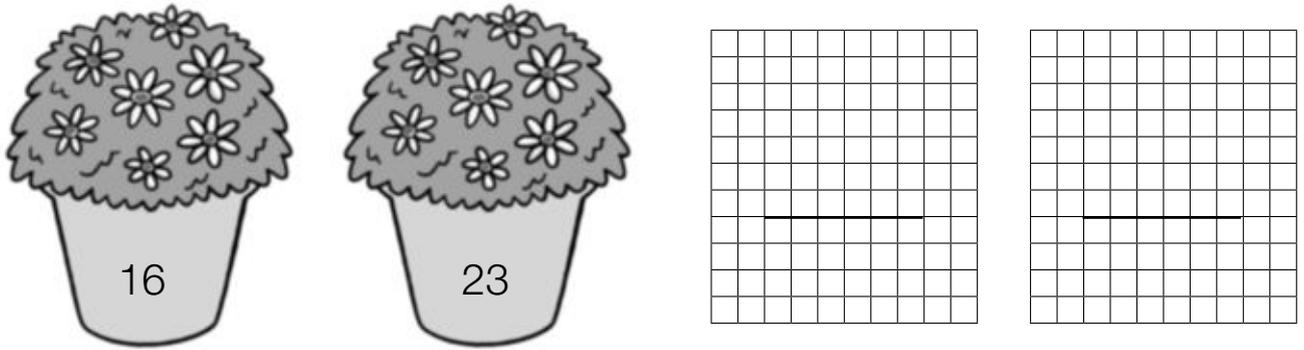
91	16	66	
26	63	97	89
37	42	99	65

**3** Coloca los números y suma.

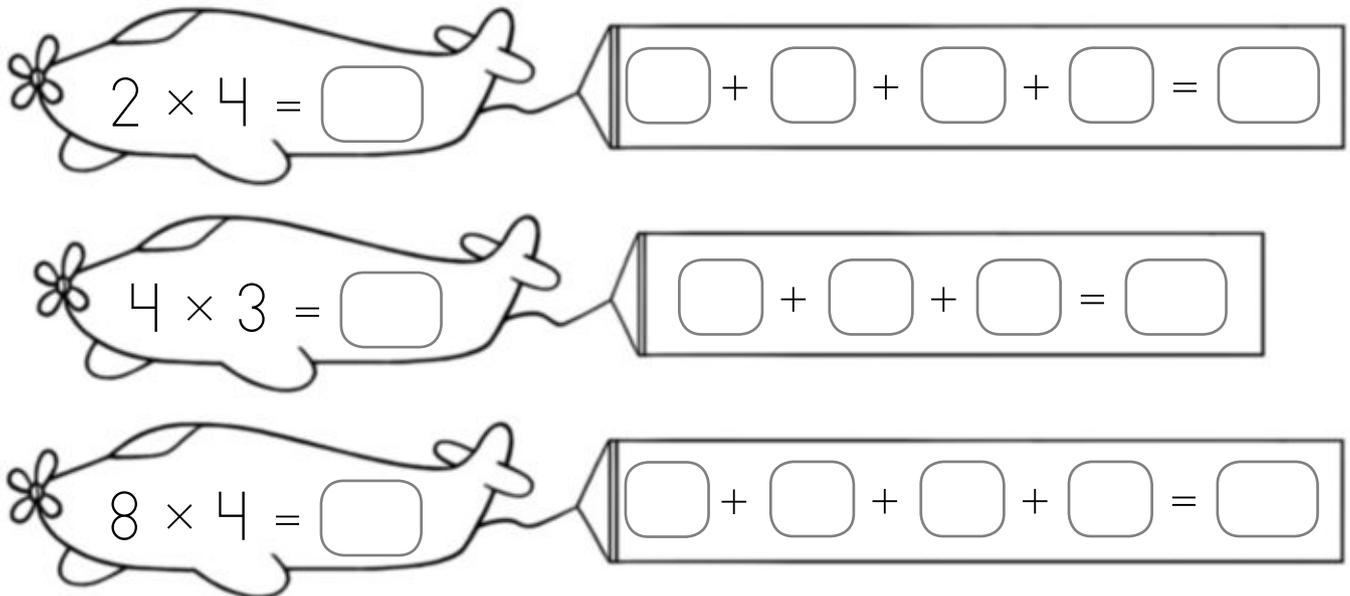
$54 + 4 + 11$	$23 + 41 + 35$	$53 + 25 + 10$	$20 + 7 + 61$
---------------	----------------	----------------	---------------

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Con los números de los jarrones, escribe dos sumas diferentes que tengan el mismo resultado.



**2** Completa cada suma para calcular la multiplicación.



**3** Dibuja y reparte en partes iguales los peces del acuario.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Completa para que cada suma sea como se indica.  
Después, calcula las sumas.

Llevando	Sin llevar	Llevando	Sin llevar
$\begin{array}{r} 22 \\ + 4 \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 4 \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 3 \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 3 \square \\ \hline \square \end{array}$
Llevando	Sin llevar	Llevando	Sin llevar
$\begin{array}{r} 67 \\ + 1 \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + 1 \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 7 \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 7 \square \\ \hline \square \end{array}$

- 2** Suma. Después, ordena los resultados de mayor a menor.

$\begin{array}{r} 8 \\ + 63 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 57 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 64 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	---	---	---

Resultados

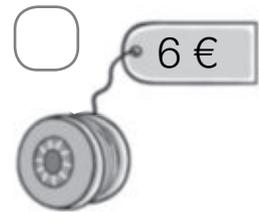
○  ○  ○  ○

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuánto dinero tiene? Calcula. Después, marca el objeto que puede comprar.



Tiene  € y  céntimos.



• ¿Cuánto dinero le sobra tras la compra? Piensa y completa.

\_\_\_\_\_

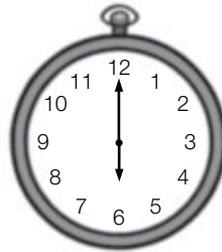
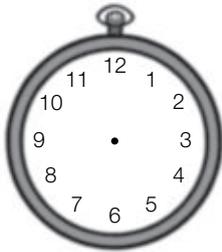
**2** ¿Cuál de estos billetes vale tanto como todas estas monedas? Rodéalo.



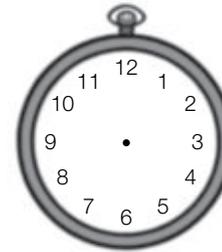
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee y completa los relojes.

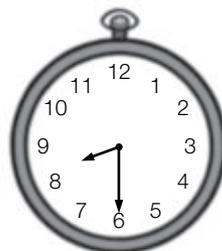
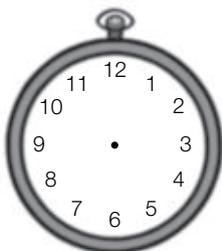
1 hora antes



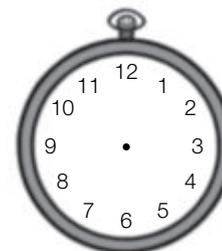
1 hora después



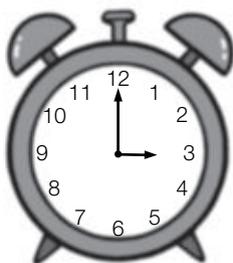
1 hora antes



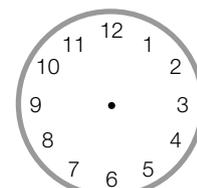
1 hora después



**2** Piensa y completa. Después, dibuja las agujas.



Son las 3 en punto. Dentro de 2 horas serán las



# Solucionario

## PLAN DE MEJORA

### UNIDAD 1

#### Los números hasta el 9

- 7, 8, 9, 6
- Dibujar una pizarra y un pupitre.

#### Número mayor y número menor

- 9, 5, 7, 8
- 9, 7, 6, 4 y 1, 3, 5, 8

### UNIDAD 2

#### Situaciones de suma

- 5 y 3 son 8.  $5 + 3 = 8$   
4 y 1 son 5.  $4 + 1 = 5$   
7 y 2 son 9.  $7 + 2 = 9$
- 3, 2, 5     $3 + 2 = 5$  perros.

#### Sumas con números hasta el 9

- 6, 8, 6, 8
- $2 + 3 = 5$ ;  $6 + 1 = 7$ ;  $5 + 4 = 9$ ;  $4 + 3 = 7$

#### El número 10

- Dibujar 5, 3 y 6 ventanas.
- 3 y 7 son 10.        4 y 6 son 10.  
9 y 1 son 10.        5 y 5 son 10.

### UNIDAD 3

#### Situaciones de resta

- 5, 3, 2     $5 - 3 = 2$     Quedan 2 pájaros.  
4, 2, 2     $4 - 2 = 2$     Quedan 2 rosas.  
9, 1, 8     $9 - 1 = 8$     Quedan 8 dulces.

#### Restas con números hasta el 9

- 2, 5, 4, 4
- 2, 2, 2

### UNIDAD 4

#### Decenas y unidades

- Colorear 10 vehículos en cada caso.

- Dibujar 10 elementos en cada caso.
- Rodear el tercer grupo.

#### Los números del 11 al 19

- 1 D y 6 U     $10 + 6 = 16$     dieciséis  
1 D y 4 U     $10 + 4 = 14$     catorce  
1 D y 7 U     $10 + 7 = 17$     diecisiete  
1 D y 9 U     $10 + 9 = 19$     diecinueve

### UNIDAD 5

#### Sumas con números hasta el 19

- 15, 13, 12, 12

#### Número anterior y posterior

- 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
- 0, 5, 8, 10, 13, 17
- 2, 5, 10, 12, 16, 18

### UNIDAD 6

#### Las decenas

- 40    4 D = 40 U  
20    2 D = 20 U  
70    7 D = 70 U  
50    5 D = 50 U

#### Sumas de tres números

- $2 + 1 + 3 = 6$      $3 + 4 + 2 = 9$   
 $5 + 2 + 3 = 10$

#### Problemas

- $4 + 3 = 7$     Habrá 7 barras de pan.  
 $6 - 3 = 3$     Quedarán 3 rosas.

### UNIDAD 7

#### Los números del 20 al 29

- 2 D y 4 U     $20 + 4 = 24$     veinticuatro  
2 D y 6 U     $20 + 6 = 26$     veintiséis  
2 D y 5 U     $20 + 5 = 25$     veinticinco  
2 D y 2 U     $20 + 2 = 22$     veintidós

## Restas con números hasta el 19

- $10 - 6 = 4$  Faltan 4 huevos.  
 $12 - 7 = 5$  Faltan 5 pasteles.
- 6, 6, 10

## UNIDAD 8

### Los números del 30 al 39

- $30 + 4 = 34$   $30 + 2 = 32$   $30 + 6 = 36$   
 $30 + 9 = 39$   $30 + 1 = 31$   $30 + 3 = 33$   
 $30 + 7 = 37$   $30 + 5 = 35$

### El centímetro

- 2, 3, 5, 12, 14 centímetros.

### Problemas

- $7 - 2 = 5$  Le quedan 5 galletas.  
 $8 + 3 = 11$  Al final tiene 11 pegatinas.

## UNIDAD 9

### Los números del 40 al 59

- $40 + 6 = 46$  cuarenta y seis  
 $50 + 3 = 53$  cincuenta y tres  
 $40 + 9 = 49$  cuarenta y nueve  
 $40 + 1 = 41$  cuarenta y uno  
 $50 + 0 = 50$  cincuenta

### Suma y resta de decenas

- $5 + 2 = 7$   $50 + 20 = 70$   
 $4 + 4 = 8$   $40 + 40 = 80$
- $8 - 3 = 5$   $80 - 30 = 50$   
 $6 - 4 = 2$   $60 - 40 = 20$

### Sumas con números de dos cifras

- 14, 27, 49, 58
- 12, 58, 59, 42
- $25 + 33 = 58$  Cuestan 58 euros.

## UNIDAD 10

### Los números del 60 al 79

- $60 + 3 = 63$  6 D y 3 U

$$70 + 6 = 76 \quad 7 \text{ D y } 6 \text{ U}$$

$$60 + 7 = 67 \quad 6 \text{ D y } 7 \text{ U}$$

$$70 + 9 = 79 \quad 7 \text{ D y } 9 \text{ U}$$

- 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76

### Comparación de números

- 5 es mayor que 3      57 es mayor que 36  
2 es menor que 6      25 es menor que 61  
9 es mayor que 6      49 es mayor que 46  
2 es menor que 8      72 es menor que 78
- 2 D y 9 U      29 es menor que 71  
7 D y 1 U      71 es mayor que 29

### Restas con números de dos cifras

- 33, 12, 42, 28, 37, 41, 1, 11
- 46, 31, 23

## UNIDAD 11

### Los números del 80 al 99

- $80 + 2 = 82$  8 D y 2 U ochenta y dos  
 $80 + 6 = 86$  8 D y 6 U ochenta y seis  
 $90 + 4 = 94$  9 D y 4 U noventa y cuatro  
 $90 + 9 = 99$  9 D y 9 U noventa y nueve

### Sumas de tres números sin llevar

- 56, 38, 39, 89, 79, 68, 78, 79
- $12 + 12 + 12 = 36$  Hay 36 animales.

### Problemas

- $6 + 2 = 8$  Gema pescó 8 peces.  
 $5 + 2 = 7$  Sara tiene 7 libros.  
 $7 + 4 = 11$  Rocío tiene 11 muñecos.

## UNIDAD 12

### La suma y la multiplicación

- $3 + 3 + 3 + 3 = 12$   $3 \times 4 = 12$   
 $5 + 5 + 5 + 5 = 20$   $5 \times 4 = 20$
- $2 + 2 + 2 + 2 + 2 \rightarrow 2 \times 5$   
 $6 + 6 + 6 + 6 \rightarrow 6 \times 4$   
 $4 + 4 + 4 \rightarrow 4 \times 3$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \rightarrow 3 \times 6$$

### Los signos < y >

- 57 es mayor que 33       $57 > 33$   
45 es mayor que 11       $45 > 11$   
28 es menor que 46       $28 < 46$   
62 es menor que 69       $62 < 69$
- $83 > 31$        $38 < 68$        $66 < 99$   
 $85 > 40$        $75 < 97$        $42 < 51$

### Problemas

- 24 y 35       $24 + 35 = 59$  plátanos.  
43 y 34       $43 + 34 = 77$  naranjas.

## UNIDAD 13

### Sumas llevando

- $16 + 15 = 31$        $23 + 19 = 42$
- 92, 59, 91, 49      El 1<sup>er</sup> y el 3<sup>er</sup> resultado.

### Los números ordinales

- (De izquierda a derecha) 1.º, 2.º, 3.º, 4.º,  
5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º  
• Segundo, quinto, séptimo, noveno.

### Problemas

- 24 y 12       $24 + 12 = 36$  libros.  
36 y 20       $36 - 20 = 16$  galletas.

## UNIDAD 14

### Céntimos y euros

- 50 céntimos, 1 euro, 5 céntimos,  
2 céntimos, 20 céntimos, 2 euros
- $1 + 2 + 1 = 4 \rightarrow 4$  euros  
 $50 + 20 + 2 = 72 \rightarrow 72$  céntimos  
 $5 + 1 = 6$        $50 + 20 + 5 = 75 \rightarrow 6$  €  
y 75 céntimos

### Sumas de tres números llevando

- 71, 65, 50, 53, 80, 63, 65, 88
- $36 + 30 + 27 = 93$  puntos.

### Problemas

- 34 y 12       $34 - 12 = 22$  rotuladores.  
57 y 22       $57 + 22 = 79$  céntimos.

## UNIDAD 15

### El reloj de agujas

- Las 6 y media. Las 5 en punto. Las 8 en punto. Las 11 y media.
- Las 12 en punto. La 1 en punto.
- R. G. (respuesta gráfica).

### El reloj digital

- Las 6 en punto. Las 3 y media.  
Las 12 y media. Las 3 en punto.  
La 1 en punto. Las 9 y media.
- Unir 1.º y 2.º, 2.º y 3.º, 3.º y 1.º relojes.

### Problemas

- 16, 16. ¿Cuántas fichas se usan en total?  
 $16 + 16 = 32$
- 12, 16. ¿Cuántos euros le faltan?  
 $16 - 12 = 4$

## PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

### UNIDAD 1

- 3, 4
- Dibujar 3, 4 y 6 corazones.
- Tiene más: Inés. Tiene menos: Pepe.

### UNIDAD 2

- 6, 5, 8, 9
- $5 + 2 = 7$        $4 + 4 = 8$        $6 + 0 = 6$   
 $6 + 2 = 8$        $7 + 3 = 10$        $8 + 1 = 9$
- 4, 2, 6, 8

### UNIDAD 3

- Marcar *Hay que restar* en ambos casos.  
 $6 - 2 = 4$        $9 - 4 = 5$

2. 2, 2, 2, 2, 3, 3

#### UNIDAD 4

- 15 → 10 + 5 → 1 decena y 5 unidades  
16 → 10 + 6 → 1 decena y 6 unidades  
17 → 10 + 7 → 1 decena y 7 unidades  
18 → 10 + 8 → 1 decena y 8 unidades  
19 → 10 + 9 → 1 decena y 9 unidades
- R. G.

#### UNIDAD 5

- Dibujar 3 y 8 canicas respectivamente.  
 $10 + 3 = 13$     $10 + 8 = 18$
- 8, 13, 17, 14, 14, 16, 17
- Rodear  $12 + 3$ ,  $8 + 7$ ,  $10 + 5$

#### UNIDAD 6

- 20 → veinte → 2 decenas  
40 → cuarenta → 4 decenas  
50 → cincuenta → 5 decenas  
60 → sesenta → 6 decenas  
80 → ochenta → 8 decenas  
90 → noventa → 9 decenas
- $9 + 6 + 2 = 17$     $9 + 2 + 6 = 17$   
 $6 + 2 + 9 = 17$

#### UNIDAD 7

- $8 - 3 = 5$     $12 - 4 = 8$     $17 - 8 = 9$
- 3, 6, 8, 1, 7, 2, 7

#### UNIDAD 8

1 y 2. R. G.

#### UNIDAD 9

- Colorear  $60 + 10$ ,  $20 + 50$ ,  
 $50 + 10$ ,  $20 + 40$ ,  $30 + 30$ ,  
 $20 + 20$ ,  $30 + 10$ ,  $50 - 10$ ,  
 $90 - 70$ ,  $10 + 10$ ,  $40 - 20$

2. 2, 3, 3, 9, 2, 5

3.  $25 + 34 = 59$    Hay 59 árboles.

#### UNIDAD 10

- 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69  
68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78
- $42 + 37 = 79$     $42 - 11 = 31$

#### UNIDAD 11

- 76, 78, 80, 82   89, 91, 93, 95
- Rojo → 16, 26, 66. Verde → 91, 97, 99
- 69, 99, 88, 88

#### UNIDAD 12

- $16 + 23 = 39$     $23 + 16 = 39$
- $2 \times 4 = 8 \rightarrow 2 + 2 + 2 + 2 = 8$   
 $4 \times 3 = 12 \rightarrow 4 + 4 + 4 = 12$   
 $8 \times 4 = 32 \rightarrow 8 + 8 + 8 + 8 = 32$
- Dibujar 3 peces en cada pecera.

#### UNIDAD 13

- R. M. (respuesta modelo).  
 $22 + 48 = 70$     $22 + 40 = 62$   
 $54 + 36 = 90$     $54 + 30 = 84$   
 $67 + 13 = 80$     $67 + 10 = 77$   
 $15 + 75 = 90$     $15 + 70 = 85$
- 93, 90, 83, 71, 52

#### UNIDAD 14

- Tiene 7 € y 70 céntimos. Puede comprar el yoyó. Le sobran 1 € y 70 céntimos.
- Rodear el billete de 5 €.

#### UNIDAD 15

- 5:00, 7:00, 7:30, 9:30
- Dibujar las 5 en punto.