

TAREFAS 4º EP (25 Maio)

PLÁSTICA / MAT / LG / LC (Titora 9ª Entrega)

Ola! que tal seguides, meus nen@s de 4º?

Estamos aquí unha semana máis e debemos seguir co repaso, reforzo, recuperación e ampliación dos contidos dados. Seguíde facendo as tarefas que os profes ímosvos propondo e tamén seguíde coa lectura comprensiva nas dúas linguas, o cálculo e os problemas de razoamento. Xa vou tendo traballo de todos, agás de catro. Espero que estedes todos ben, moitos ánimos.

Calendario: **Semana do 25 ao 29 de maio de 2020**

LUNS 25 Maio	MARTES 26 Maio	MÉRCORES 27 Maio	XOVES 28 Maio	VENRES 29 Maio
- MAT. Ficha E1 - L. GAL. Tarefa E1 - PLÁSTICA Ficha 5	- MAT. Ficha E2 - L. GAL. Tarefa E2 - L.CAST. Ficha E1	- MAT. Ficha E3 - L. GAL. Tarefa E3 - L.CAST. Ficha E2	- MAT. Fichas E4 - L. GAL. Tarefa E4 - L.CAST. Ficha E3 - PLÁSTICA Ficha 6	- MAT. Ficha E5 - L. GAL. Tarefa E5 - L.CAST. Ficha E4

Dirección de correo electrónico para mandar o traballo feito: ribedino4@gmail.com

Se queredes ampliar algo facédeo usando os enlaces da Internet que vos puxen en anteriores comunicacións. Tamén podedes mandar vídeos, se vos apetece gravar algo en plan “artista”.

Unha aperta moi grande,

a profe Monse.

- REDACCIÓN: “Chega o verán” (7 liñas)

FICHA: **MAT. E1**

NOMBRE:

FECHA:

Suma de números decimales

1 Calcula las sumas de números decimales.

$$\begin{array}{r} 58,392 \\ + 46,85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74,63 \\ + 58,752 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243,326 \\ + 28,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65,9 \\ + 725,472 \\ \hline \end{array}$$

2 Coloca los números y calcula.

Recuerda, las comas deben estar en la misma columna.



■ $72,9 + 167,82$

■ $236,7 + 95,84$

■ $564,8 + 65,896$

■ $63,65 + 254,653$

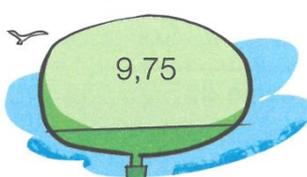
3 Calcula.

■ $45,6 + 9,75 + 12,543$

■ $92,3 + 7,765 + 45,36$

■ $7,21 + 16,8 + 231,46$

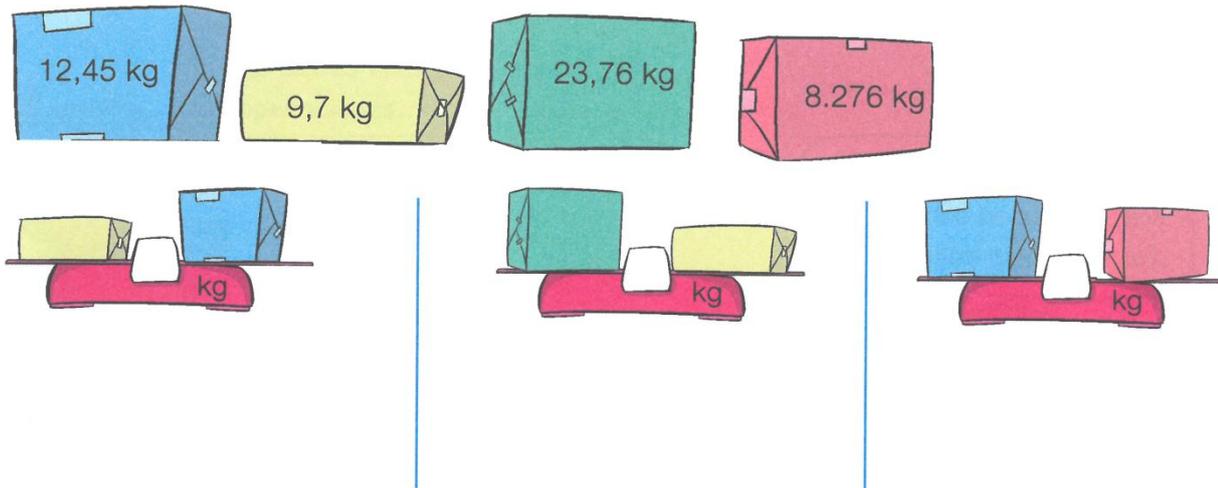
4 Observa los números de los globos y calcula la suma de tres números.



■ Con el resultado menor.

■ Con el resultado mayor.

5 ¿Cuánto marcará cada balanza? Observa el peso de cada paquete y calcula.



6 Resuelve.

- Para hacer un trabajo manual, Ana ha comprado 10,5 metros de cordón verde, 5,25 metros de cordón rojo y 5,20 metros de azul. ¿Cuántos metros de cordón ha comprado en total?

- Hoy Marina se ha gastado 24,75 € en la carnicería, 9,35 € en la frutería y 4,50 € en la panadería. ¿Cuánto se ha gastado hoy Marina en total?



- Jorge lleva en su furgoneta una caja con 23,5 kg de plátanos y otra caja con 8,25 kg más de limones. ¿Cuántos kilos en total pesan las dos cajas?



Resta de números decimales

1 Coloca los números y resta.

Escribe ceros en los lugares en los que falten cifras decimales.



$45,8 - 7,65$

$120,8 - 92,75$

$520,96 - 78,543$

$725,6 - 67,8$

2 Calcula y colorea.



El resultado es mayor que 56.



El resultado es menor que 56.

$70,6 - 12,75$

$91,5 - 76,453$

$65,8 - 9,236$

$732,1 - 79,678$

3 Calcula el término que falta.

$2,7 + \text{🍏} = 5,26$

$13,42 + \text{🍊} = 20,7$

$\text{🍋} + 5,39 = 80,5$

$\text{🍓} + 7,952 = 9,6$

4 Calcula estas operaciones combinadas.

Recuerda el orden en el que debes realizar las operaciones.



$$12,6 - 3,76 + 5,24$$

$$9,42 - 2,893 + 4,75$$

$$18,3 - (2,5 + 4,56)$$

$$23,5 - (9,24 - 2,89)$$

5 Resuelve.

- David tiene un campo rectangular de 75,25 metros de largo y 68,5 metros de ancho. ¿Cuántos metros de largo más que de ancho mide el campo de David?
- Un depósito contiene 75,5 litros. Se ha llenado un bidón de 10,5 litros y una garrafa de 4,25 litros. ¿Cuántos litros de agua quedan en el depósito?
- Clara practica natación todos los días. Hoy ha tardado 46,5 segundos en recorrer 25 metros, su amiga Paula ha tardado 1,25 segundos más y su amiga Natalia, 0,75 segundos menos. ¿Cuántos segundos ha tardado Paula? ¿Y Natalia?



6 RAZONAMIENTO. Lee y contesta.



Manuel le dice a su amiga Lucía: «Le he restado un número al número decimal 23,85 y he obtenido un número natural. ¿Qué número he podido restar? ¿Hay más de una solución?».

Multiplicación de números decimales

1 Multiplica los números decimales.

$12,4 \times 1,2$

$3,65 \times 4,3$

$1,238 \times 5,2$

$6,409 \times 8,1$

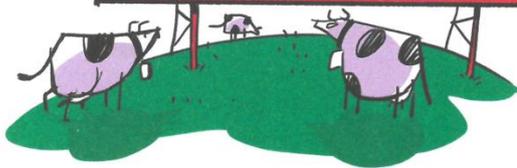
2 Calcula estas multiplicaciones.

El número natural
es un número decimal sin
cifras decimales.

$7,68 \times 12$

$4,516 \times 37$

$0,298 \times 42$



3 Calcula.

$4,5 \times 10 =$

$1,32 \times 10 =$

$0,456 \times 10 =$

$0,9 \times 10 =$

$1,7 \times 100 =$

$4,8 \times 100 =$

$6,58 \times 100 =$

$2,679 \times 100 =$

$7,3 \times 1.000 =$

$2,41 \times 1.000 =$

$6,932 \times 1.000 =$

$0,02 \times 1.000 =$

4 Completa las series.

$5,732 \times 10$

$57,32 \times 2,3$

$+ 12,56$

$0,82 \times 100$

$- 9,8$

$\times 10$

$0,145 \times 1.000$

$+ 3,12$

$\times 100$



5 Observa los precios y calcula.

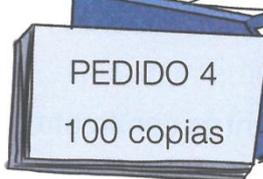
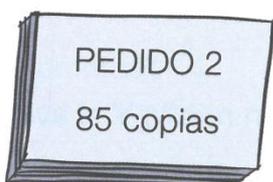
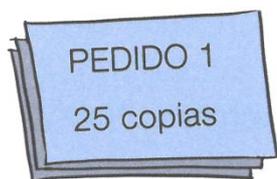


■ ¿Cuánto costarán 10 bolígrafos? ¿Y 100 bolígrafos?

■ ¿Cuánto costarán 10 cuadernos? ¿Y 100 cuadernos?

6 Lee y resuelve.

En la librería de David, hacer una fotocopia cuesta 0,05 €.
Hoy tiene que hacer varios encargos de fotocopias.



■ ¿Cuánto cobrará David por hacer las fotocopias del pedido 1? ¿Y del pedido 2?

PEDIDO 1

PEDIDO 2

■ ¿Cuánto cobrará en total por los pedidos 3 y 4?



7 Resuelve.

Vicente compra 3 kg de filetes a 12,45 € el kilo y 4 kg de mandarinas a 2,45 € el kilo. ¿Cuánto se gastó en total?

FICHA: **MAT. E4**

NOMBRE:

FECHA:

1/. Coloca los números y calcula (hazlo en la parte inferior de esta ficha). Copia los resultados y ordénalos de menor a mayor (< a >). **Recuerda** que para dividir con decimales en el Dividendo se hace igual que una división sin decimales y cuando llegues a la coma del Dividendo la debes bajar en el Cociente.

a/ $68,4 + 9,765 + 290,87 = \dots\dots\dots$ **b/** $3,928 + 7698 + 46,85 = \dots\dots\dots$

c/ $9810,24 - 76,8951 = \dots\dots\dots$ **d/** $2097 - 9,306 = \dots\dots\dots$

e/ $4093 \times 8,67 = \dots\dots\dots$ **f/** $6,82 \times 0,45 = \dots\dots\dots$

g/ $1,826359 : 58 = \dots\dots\dots$ **h/** $360824,8 : 79 = \dots\dots\dots$

Inventa y resuelve un problema con estas operaciones:

- $(369,8 + 7094,6 - 984) \times 0,65 =$

Nombre _____ Fecha _____

Elije que debemos hacer en cada problema para solucionarlo, rodeando la respuesta correcta.

En una fabrica trabajan 199 personas. En la primera planta Hay 58 y en la segunda 69. ¿Cuántas trabajaran en la tercera?

- a) debemos multiplicar 199 por dos, que son las plantas del edificio.
 b) multiplicar 199 por tres, para saber cuantas hay en la tercera
 c) sumamos 58 y 69 para saber las que estan entre las dos primeras y luego lo restamos a 199

Un ascensor inicia el descenso a 200 metros de altura y se para a 147 metros. ¿Cuántos metros descendió?

- a) sumamos ambos números para saber el recorrido total
 b) a 200 le restas 147 para saber lo que ha recorrido
 c) restas los dos números y lo que te da se lo sumas a 200

Se construye un rascacielos de 48 plantas y en cada una hay 13 viviendas. ¿Cuántas viviendas tiene en total?

- a) le sumas a 48 las 13 viviendas.
 b) multiplicas 48 por 13, porque en las 48 plantas cada una tiene 13
 c) divides 48 entre 13 para saber cuantas hay en cada planta y luego lo multiplicas por 48

Si compras caramelos por valor de 56 céntimos y pagas con 1 euro. ¿Cuánto te tienen que devolver?

- a) restas 1 euro que es lo que has dado, 0'56 que es lo gastado
 b) a 56 le restas 1 euro que es lo que has pagado
 c) sumas 56 y un euro para saber cuanto dinero hay

$$87 - 38 =$$

$$8 \times 6 =$$

$$95 + 95 =$$

$$7 \times 7 =$$

Además de elegir la respuesta correcta, resuelve los problemas en la parte derecha de cada uno.

A continuación inventa y resuelve un problema con estas operaciones:

- $856.021,43 - (63,976 : 89) =$

FICHA: **L.G. E1**

NOME:

DATA:

A sorpresa

Estaba rematando o verán e xa pensaba que ía quedar o resto das vacacións na casa. Vale, xa fomos á piscina, xogamos a unha chea de cousas e visitamos sitios increíbles. Pero... cando chegase ao colexio, todos os meus amigos falarían dos sitios tan maravillosos nos que estiveron, e eu apenas saíra do barrio. Xa asumira que non iríamos a ningún sitio, cando papá chegou do traballo á casa e dixo: «Preparade as maletas, que imos de viaxe!».

Vaia sorpresa! E non só polo de ir de viaxe (que tamén), senón porque papá nos fixo asomarnos á ventá e vimos unha inmensa autocaravana, desas que teñen de todo. Coa emoción, Virxinia e mais eu apenas puidemos durmir.

Á mañá seguinte erguémonos moi cedo, para aproveitar e poder visitar moitos sitios. Fomos ao norte, porque desde alí podíamos estar preto da costa e da montaña. Coa caravana pasamos a través dunhas montañas alísimas. Tanto que se vía neve nos seus cumes. E iso que estabamos en agosto! Pregunteille a mamá se a estrada pasaba por alí. Pero díxome que a nosa ía a través do val, e por túneles, para evitar subir tan alto. Virxinia preguntou se subiríamos algún día para ver a neve (non era que nunca viramos neve, pero en agosto resultábanos un pouco estraño). Mamá mirou a papá. Non parecían moi convencidos, así que uníame á proposta de Virxinia:

–Si, por favor! Seguro que ningún dos meus amigos estivo na neve no verán.

Non sei se ao final os convenceu o meu argumento, ou máis ben o fixeron para evitar que nos enfadaramos xa de partida. O caso é que subimos un día a aquelas magníficas montañas e puidemos ver grandes lagos, producidos polo desxeo. Desde alí baixaba un río de augas enfurecidas, porque, ao estar no alto da montaña, baixaba moito máis rápido pola pendente.



Pero a maior parte das vacacións pasámola na praia. O noso cámping estaba no alto duns acantilados, e desde alí podíamos ver a baía, coa enorme praia que a percorría. E ao lonxe, víase unha illa. O señor que estaba ao lado da nosa autocaravana contoulles aos seus fillos que se trataba dun antigo cárcere. Naquela illa, encerraban os presos máis perigosos para que non puidesen escapar. Cando lle contei a Virxinia aquela historia, díxome que era todo unha mentira; pero creo que a miña irmá máis ben o dixo porque todas estas historias non lle gustan. Seguro que se fose sobre un castelo...

Ao final das vacacións, ao chegar á casa, non podía crer a cantidade de aventuras que vivíramos ese verán. Xa tiña ganas de comezar 4.º de Primaria para poder contarlles aos meus amigos todo o que fixera durante o verán.

1) Contesta as seguintes preguntas:

a) Que sorpresa tiña o pai de Rubén para a súa familia?

.....

b) Estaba contento Rubén coa sorpresa? Por que?

.....

c) Que había nos cumes das montañas?

a. Paxaros

b. Nubes

c. Neve

d) Pensaban subir ás montañas nun principio? Por que?

.....

e) Por que di Rubén que subiron ao final?

a. Porque eran uns pesados.

b. Porque as vistas eran maravillosas.

c. Por insistencia e porque os seus pais non querían enfados.

f) Por que se forman os grandes lagos que viron entre as montañas?

a. Por ser inverno.

b. Polas chuvias.

c. Polo desxeo.

XOGA coa lingua

Completa o roscón e inventa as pistas para as letras que faltan. Olo!, non sempre a palabra comeza pola letra indicada, senón que a contén.



- A Vehículo no que se levan persoas enfermas ou accidentadas ao hospital:
- B Pano rectangular que representa unha nación, país:
- C Para orientarte, este instrumento sempre sinala o norte:
- D
- E Animal terrestre de maior peso:
- F
- G Antónimo de **paz**:
- H Cría dun animal mamífero
- I
- L Obxecto que serve para iluminar:
- M Tubo flexible, longo e oco que serve para regar:
- N
- Ñ País situado ao suroeste de Europa:
- O
- P Un doce típico de Nadal:
- Q
- R Obxecto que se utiliza para regar:
- S Obxecto que se utiliza para dar sombra na praia ou nos restaurantes:
- T Instrumento musical de percusión:
- U
- V Antónimo de mentira:
- X Instrumento musical de percusión que se golpea con baquetas:
- Z Calzado que non pasa do nocello:

LEMBRA

As palabras que teñen como sílaba tónica a última chámanse **palabras agudas**.

As palabras agudas levan acento gráfico cando rematan en *vogal*, en *vogal + n*, en *vogal + s*, en *vogal + ns*.

As palabras agudas non levan acento gráfico cando rematan en consoante distinta de *n* ou *s* ou en ditongo decrecente.

1 Pinta os nomes de cidade que sexan palabras agudas e acentúa as que cumpra.

Valladolid

Londres

Moscova

Toquio

Pequin

Paris

Lisboa

Bogota

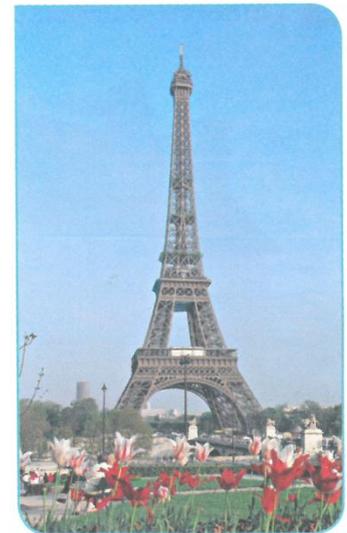
2 Escribe o nome da cidade anterior que corresponda.

Acentúase porque acaba en vogal seguida de **-s**.

Acentúase porque acaba en **vogal**.

Acentúase porque acaba en vogal seguida de **-n**.

Non se acentúa porque remata en consoante distinta de **-n** e **-s**.

**3 Ponlle acento gráfico á palabra de cada cadro que o precise.**

ademais

excursion

caracois

cafe

gardians

bombons

bocoi

funis

culler

quizais

4 Escribe acento gráfico nas palabras agudas que o precisen.

- sofa
- farois
- reves
- calcetins
- anis
- volcan
- colar
- azuis
- indicacions
- Ruben
- capataz
- curmans
- panal
- xampu
- regador

5 Observa os debuxos e completa con palabras agudas.



1. O cae polo .



2. O vai cara a .

6 Resolve o encrucillado de palabras agudas. Fíxate en que todas levan acento gráfico.

7. Escribe (sin repetir as palabras desta ficha):

- 5 palabras agudas con acento gráfico:
- 4 palabras agudas sen acento gráfico:

LEMBRA

As palabras que teñen como sílaba tónica a penúltima son **palabras graves**.

As palabras graves levan acento gráfico cando rematan en consoante distinta de *n* ou *s*, ou en grupo consonántico distinto de *ns*.

As palabras graves non se acentúan cando rematan en *vogal*, en *vogal + n*, en *vogal + s* ou en *vogal + ns*.

1 Risca a palabra de cada grupo que non sexa grave.**2** Copia substituíndo os debuxos polas palabras graves correspondentes.

- A Xoán picóuselle unha  do .

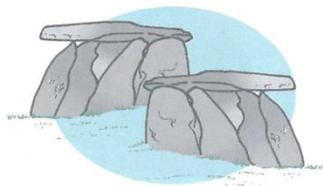
- Sabela debuxou un  co .

- Completou o  de xogadores de .

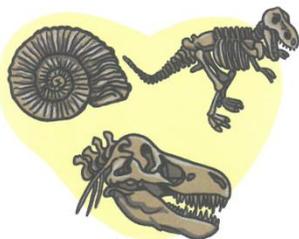
3 Escribe o singular de cada substantivo.



cálices



dolmens



fósiles



tándems

4 Responde. Cal das palabras anteriores non acentuaches? Por que?

- Non acentuei porque

5 Ponlles acento gráfico ás palabras das seguintes oracións que o precisen.

- O camaleon é un reptil de caracter paciente e moi habil na camuflaxe.
- Preto do camping vimos un escancer que nos vixiaba inmobil.
- Foi moi difícil empacuetar a vaixela porque é moi fraxil.



6 Escribe unha oración coa palabra grave de cada par.

publico público ▶

hábito habito ▶

fabrica fábrica ▶

7. Escribe (sin repetir as palabras desta ficha):

- 4 palabras graves con acento gráfico:
- 5 palabras graves sen acento gráfico:

LEMBRA

As palabras que teñen como sílaba tónica a antepenúltima sílaba chámanse **palabras esdrúxulas**.

Todas as palabras esdrúxulas levan acento gráfico.

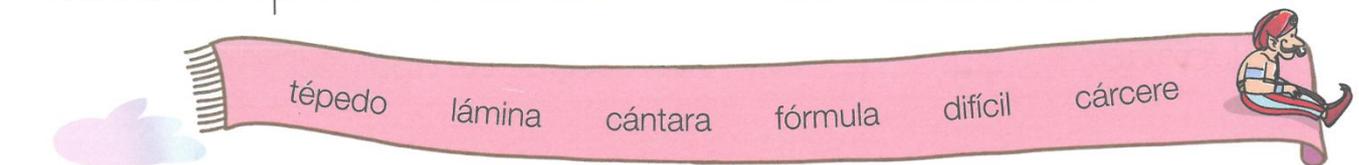
1 Risca a palabra que sobra en cada grupo e explica por que.



Sobra a palabra , que é ,
mentres que todas as demais son .



Sobra ,
mentres que .



2 Escribe en plural e obterás cinco palabras esdrúxulas.

- réptil ▶
- útil ▶
- téxtil ▶
- carácter ▶
- hábil ▶
- cráter ▶



- Fai unha oración sobre este último debuxo e analízala (análise sintáctico e morfolóxico):

3 Completa con palabras esdrúxulas.

- É máis grande ca o mar.
- Polígono de tres lados e tres ángulos.
- Gas que precisamos as persoas para respirar.
- Relativo ou pertencente ao leite.
- Gotas de líquido que se desprenden do ollo.

▶

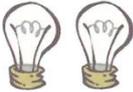
▶

▶

▶

▶

4 Copia substituíndo as imaxes por palabras esdrúxulas.

- Fundíronse as  da .

- Fíxenlle unha foto á  coa .

- Tocoume unha  na tómbola.

5 Ponlles acento a todas as palabras que o precisen.

- A gondola é unha embarcacion típica de Venecia.
- O equipo de fútbol chegou ao estadio no autobús.
- Candido cortou o cespede e limpou os cristais das ventás.
- Vendo a película do director francés caeronme algunhas bagoas.
- Barbara e Cesar coñeceronse no zooloxico.



6/ Escribe (sin repetir as palabras desta ficha):

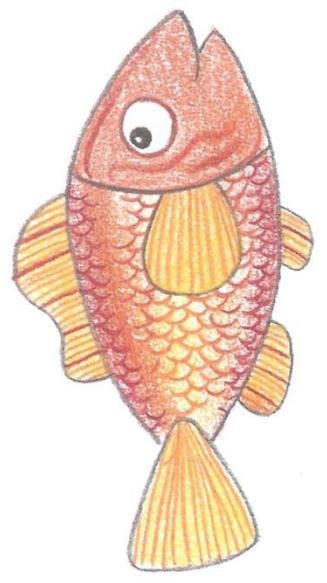
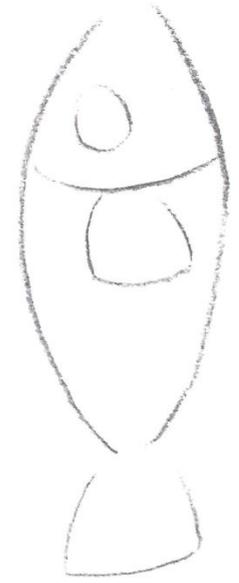
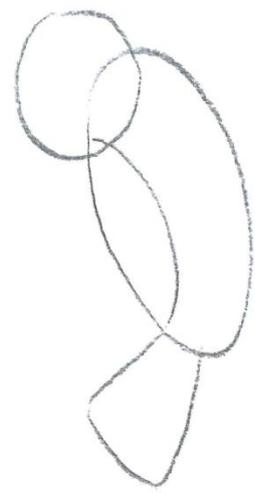
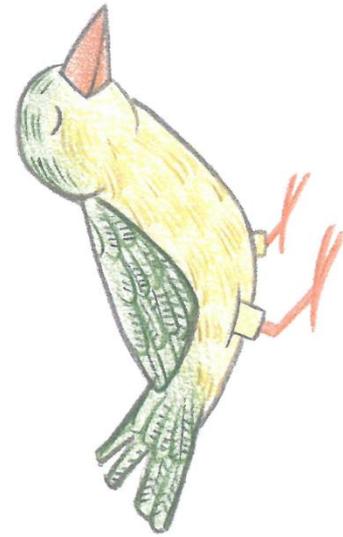
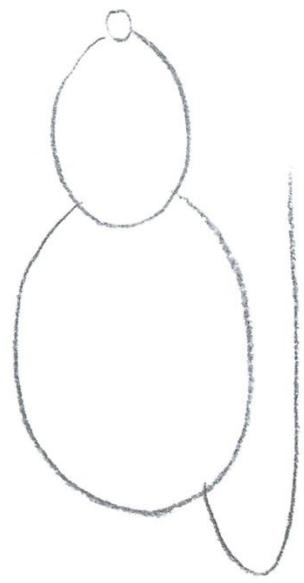
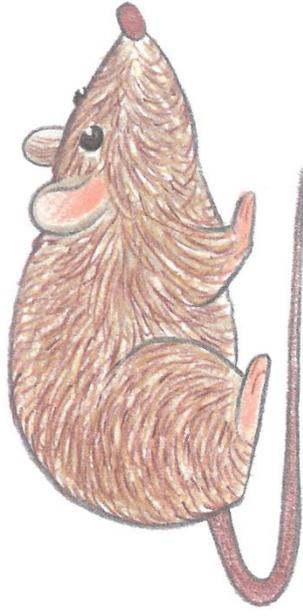
- 4 palabras esdrúxulas (con acento gráfico, claro):



DEBUXA

● Imitar cubertas de animais

Observa como se debuxaron estes animais. Despois, debuxa animais na parte dereita prestando atención ás súas cubertas.



A aventura de don Caracol



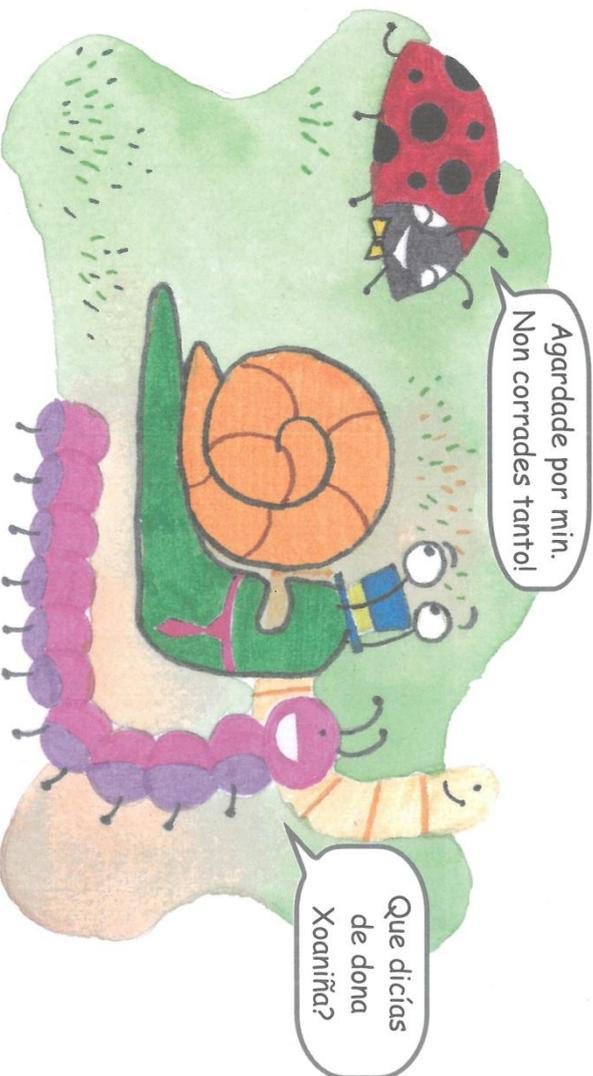
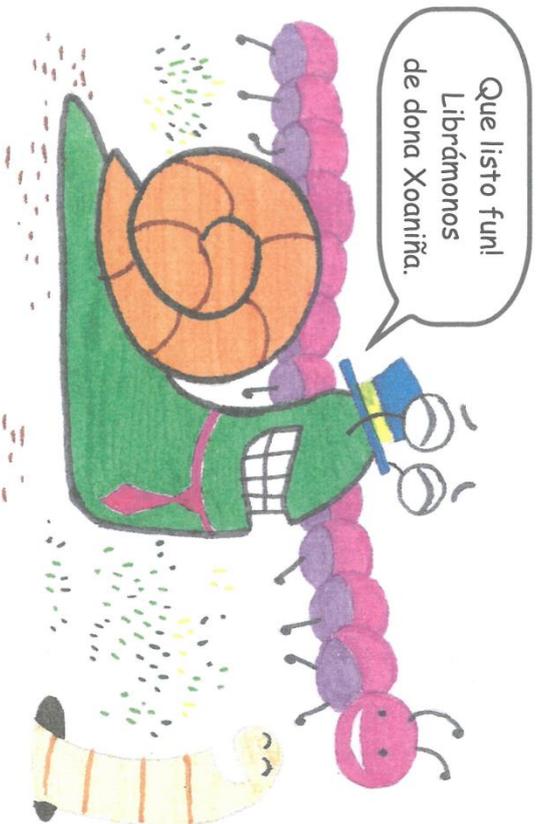
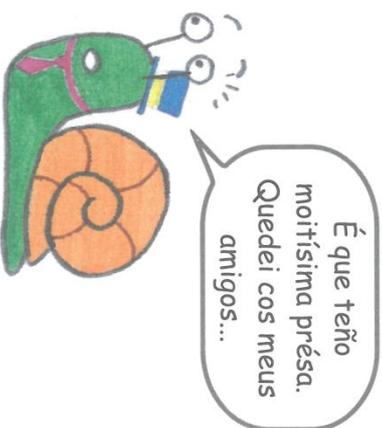
Le e observa o cómic de don Caracol.

- Que historia conta?



- Quen son os protagonistas?

Don Caracol cambia a súa expresión en cada viñeta. En cal cres que se sente alegre? E sorprendido? Fíxate na forma das súas cellas, da súa boca e dos seus ollos para sabelo.

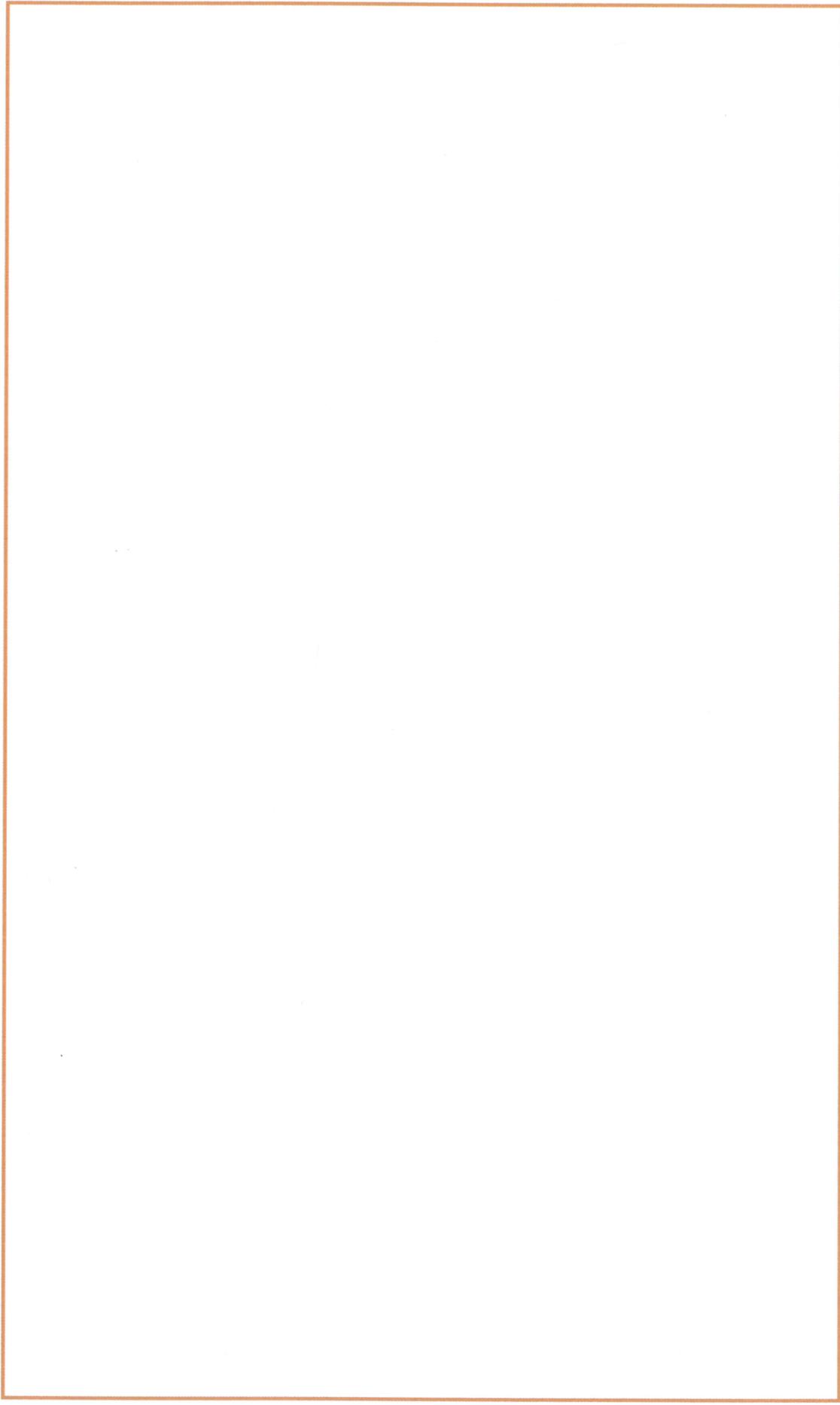


● Inventar a festa dos animais



DEBUXA

Debuxa a festa dos animais con rotuladores de cores. Non esquezas engadir os diálogos.



LENGUA CASTELLANA 4º EP (25-29 Maio)

- Leer media hora todos los días (Un día en lengua castellana y al siguiente en lingua galega)

FICHA: **L.C. E1**

NOMBRE:

FECHA:

LECTURA 1:

EL CARACOLILLO GUSTAVILLO

Gustavillo era un caracolillo que vivía feliz en el fondo del mar; se **mecía** al ritmo de las corrientes marinas, reposaba en la arena, buscando algún rayo de sol y de vez en daba sus paseos.

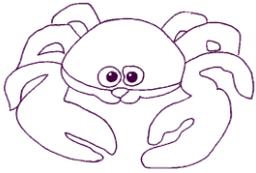
Un día un cangrejo le vio y le dijo:
vivir contigo?

Gustavillo se lo pensó dos veces y al final decidió ser, como un antepasado cangrejo **ermitaño**.

Empezaron a vivir juntos el cangrejo dentro del caracol y al poco comenzaron problemas: el cangrejo se metía las pinzas en la nariz, hacía ruidos cuando ayudaba en la limpieza, y además, lo peor de todo eran unos horrorosos "pedos" que tenían a Gustavillo el caracolillo mareado.

Una mañana Gustavillo le dijo al cangrejo todo lo que no se debía hacer, con paciencia, explicándole que:

- **Hurgarse** en la nariz, es de mala educación y además puede hacer daño
- Se mastica siempre con la boca cerrada



- Hay siempre que colaborar en la limpieza y orden de dónde se vive y si tenía un problema de "pedos" debía de ir al doctor.

El cangrejo se quedó callado, salió de la casa y se perdió durante varios días. Cuando volvió habló con Gustavillo y entre los dos juntitos hicieron una lista de las cosas que, para estar juntos, debían hacer para que todo funcionara bien.

A partir de ese momento se **acoplaron** a convivir juntos y fueron muy, muy felices, el cangrejo, daba a Gustavillo largos paseos y el caracolillo arrojaba al cangrejo cuando había marea.

- Pinta al caracolillo y al cangrejo, ponlos muy guapos.

I.-Responde:

a.-¿Dónde vivía Gustavillo?

b.-¿Qué le pidió el cangrejo?

c.-Nombra dos problemas que tuvieron cuando vivían juntos.

d.-¿Cómo se solucionan los problemas que tenían para vivir juntos?



Un
- ¿puedo
suyo, un
los
comía, no

II.-Marca las afirmaciones que son correctas.



El cangrejo vivía dentro de la casa del caracol.



Gustadillo nunca se molestó con su amigo cangrejo.



El cangrejo se molestó con lo que le dijo su amigo.



El cangrejo no volvió nunca más donde su amigo Gustavillo.



La lectura nos enseña que los amigos deben ser sinceros.

III.- Rodea la opción correcta.

1.-Al caracol le gustaba: a.-Tomar rayos de sol.

b.-Estar siempre fuera del mar. c.-El desorden de su amigo.

2.-A Gustadillo le molestaba: a.-Con sus papás en el fondo del mar.

b.-Las costumbres de su amigo cangrejo. c.-Tomar el sol.

3.-El cangrejo se molestó con lo que le dijo su amigo y:

a.-Se fue y volvió después de un día. b.-No volvió nunca donde su amigo.

c.-Volió después de unos días.

IV.- Busca en la sopa de letras ocho nombres de seres vivos del mar y escríbelos al lado:

e	r	t	y	k	d	a	w	b	o
m	a	p	a	n	c	o	r	a	s
c	t	r	h	a	s	m	j	l	n
a	l	m	e	j	a	s	g	l	c
o	u	a	p	d	f	g	m	e	a
r	t	o	u	w	q	n	l	n	n
g	y	a	l	g	a	s	m	a	g
u	i	x	p	d	y	p	k	s	r
b	e	t	o	p	ñ	a	ñ	t	e
p	ñ	o	s	z	m	t	l	x	j
c	a	r	a	c	o	l	b	f	o

LECTURA 2:**Los esquimales**

Los esquimales son un pueblo que vive en las regiones árticas de América, Siberia y Groenlandia. Han vivido durante miles de años en esos territorios por lo que tienen una gran habilidad para sobrevivir en condiciones tan difíciles.

Se calcula que viven en estas regiones unas 100.000 personas. Tienen una vida nómada, siguiendo las migraciones de los animales que cazan. Son cazadores de focas y grandes pescadores, lo que les permite conseguir alimentos incluso en el crudo invierno del Ártico. De estos y otros animales aprovechan todas las partes posibles para alimentarse, abrigarse, construir viviendas y herramientas para cazar.

También se dedican a la artesanía, realizan esculturas en marfil y hueso, cuya venta supone una fuente importante de ingresos.

1/. Rodea verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- V F Los esquimales saben pescar muy bien.
- V F Cultivan campos de maíz durante el verano.
- V F Son grandes comerciantes de madera y minerales.
- V F Venden artesanía realizada por ellos mismos.
- V F Cazán focas y aprovechan la carne y la piel de estos animales.
- V F Hace pocos años que viven en estas regiones.
- V F Se calcula que hay unos 100.000 esquimales en la actualidad.

2/. Hay cinco intrusos en este cuadro

Cazador	foca	pescador	hielo	agricultor	frío	cocodrilos	artesano	selva
	Groenlandia	huerto	pieles	nómadas	ovejas			

3/. Completa las frases:

- Los esquimales son un pueblo que vive en las
- Son cazadores de focas y grandes
- Se dedican a la artesanía, realizando
- Tienen mucha capacidad para
- La vida de los esquimales es muy difícil porque

4/. Subraya la respuesta verdadera a cada pregunta:

- a) Los esquimales son un pueblo que vive en las regiones árticas.
- En el pueblo de los esquimales hay muchas árticas.
 - El pueblo en el que viven los esquimales se llama ártico.
 - Los esquimales viven en las zonas árticas, cerca del polo norte.
- b) Tienen una gran habilidad para sobrevivir en condiciones difíciles.
- Saben hacer muchas cosas para poder vivir en sitios muy difíciles.
 - No pueden sobrevivir porque sus condiciones son muy difíciles.
 - No tienen condiciones difíciles para poder sobrevivir.
- c) Tienen una vida nómada, siguiendo las migraciones de los animales que cazan.
- Cazán muchos animales para hacerse sus casas.
 - Los animales que cazan hacen una vida nómada.
 - Se mueven de un sitio a otro siguiendo a los animales que cazan.
- d) Aprovechan de los animales que cazan todas las partes posibles para alimentarse, abrigarse, construir viviendas y herramientas para cazar.
- Crían animales para alimentarse, abrigarse y construir viviendas.
 - Construyen viviendas para abrigarse y cuidar de los animales de los que se alimentan.
 - Cazán animales y aprovechan muchas cosas de ellos.
- e) También se dedican a la artesanía, realizan esculturas en marfil y hueso.
- Se dedican a la jardinería y a hacer esculturas de hueso.
 - Saben hacer esculturas de marfil y hueso.
 - Se dedican a la artesanía, hacen esculturas de madera.
- f) La venta de la artesanía que realizan supone una fuente importante de ingresos.
- Venden fuentes de artesanía para ganar dinero.
 - Venden artesanía pero no ganan mucho dinero con ello.
 - Ingresan bastante dinero con la artesanía que venden.

FICHA: **L.C. E3**

NOMBRE:

FECHA:

DESCRIPCIÓN DE LUGARES: Describe 3 de estas 4 fotos. Para hacerlo sigue estos pasos:



PASO 1: La frase para empezar como:

- En la foto podemos ver...
- Voy a hablar sobre...
- El sitio que podemos ver en la imagen...

PASO 2: Descripción de lo que ves. Diciendo cosas como:

- Está formada por distintas partes...
- En este lugar encontramos...
- Quisiera hablar sobre _____ que podemos ver en el fondo...
- Lo más interesante de la foto es...

PASO 3: Conclusión. Escribiendo frases como:

- Para mi este lugar es...
- En mi opinión la imagen...
- Esta foto sin duda transmite...

FOTO 1:

.....

.....

.....

.....

.....

FOTO 2:

.....

.....

.....

.....

.....

FOTO 3:

.....

.....

.....

.....

.....

DEMOSTRATIVOS

1 ¿Qué son los demostrativos? Marca lo que sea verdadero y copia.

Son palabras que sirven para decir cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas.

Son palabras que sirven para señalar a los seres y objetos y expresan a qué distancia del hablante se encuentran.

Son palabras que sirven para nombrar a las personas, los animales o las cosas.

2 Copia solo las palabras que sean demostrativos.



3 Escribe un sustantivo junto a cada demostrativo.

aquel _____

esta _____

estas _____

esos _____

4 Subraya los demostrativos y rodea los sustantivos a los que acompañan.

- He puesto ese libro en aquella estantería.
- Esta camisa está más limpia que esos pantalones.
- Aquel paquete pesa tanto como ese bolso.
- En aquella casa vivió mi tío hasta este año.
- Ninguno de estos chicos había estado en esa ciudad.



5 ¿En qué palabras aparecen demostrativos escondidos? Localízalos y rodéalos.

- | | | | |
|-----------|----------|------------|------------|
| ▪ meses | ▪ mesas | ▪ cestas | ▪ langosta |
| ▪ condesa | ▪ Raquel | ▪ Estrella | ▪ fiestas |
| ▪ tiestos | ▪ quesos | ▪ poste | ▪ peste |

6 Escribe la forma del demostrativo que corresponde en cada caso.

Indica cercanía y está en femenino plural. ▶

Indica distancia media y está en masculino singular. ▶

Indica lejanía y está en femenino plural. ▶

7 Completa las oraciones con demostrativos que indiquen diferente distancia.

Por calle paso a diario.

bolsa es la de la piscina.

En bosque hay un lago.



8 Analiza morfológicamente los demostrativos.

- | | | |
|-------------------|--------------------|----------------|
| ▪ estos edificios | ▪ esa ventana | ▪ aquella niña |
| ▪ ese día | ▪ estas vacaciones | ▪ esos árboles |

Ejemplo: *estos* ▶ *demostrativo, masculino, plural.*

9 Escribe una oración que contenga dos demostrativos.