

HOLA DE NUEVO, HOY VAMOS A REPASAR EL SUSTANTIVO: GÉNERO Y NÚMERO. SERÁ UN REPASO TEÓRICO Y LUEGO UNA SERIE DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS SOBRE ELLO.

EL SUSTANTIVO: GÉNERO Y NÚMERO

Todo sustantivo tiene género y número determinados. En cuanto al género, puede ser masculino o femenino.

Si el sustantivo admite delante el artículo el o los, es de género masculino, si permite utilizar el artículo la o las, es de género femenino.

La mayoría de los sustantivos tienen una sola forma (de género masculino femenino), ejemplo el verano, la mesa.

Algunos, que nombran a personas o animales, tienen una forma para el masculino y otra para el femenino. En estos casos, los sustantivos en femenino se pueden formar de distintas maneras:

>Cambiando la terminación -o del masculino por -a ; abogado/abogada, vecino/vecina, gato/gata

>Añadiendo al masculino una de estas terminaciones -isa, -esa, -ina; sacerdote/sacerdotisa, alcalde/alcaldesa, gallo/gallina.

>Cambiando la terminación del masculino: emperador/emperatriz

>Utilizando palabras distintas para el masculino y el femenino: madre/padre, caballo/yegua

Existen dos casos especiales:

>Sustantivos que tiene una forma común tanto para el género masculino como para el femenino: el cantante/ la cantante.

>Sustantivos epiceno, que utilizan el mismo género para referirse tanto a un ser vivo macho como a uno hembra: la gaviota macho/ la gaviota hembra.

ACTIVIDADES

1º Escribe en tu cuaderno cada uno de estos sustantivos de género masculino con su correspondiente femenino. Después, explica cómo se forman.

rey	perrito
hombre	señor
tigre	tío

3º Forma el femenino de los siguientes nombres en tu cuaderno:

cantante	poeta
conde	gallo
padrino	emperador

Ahora procedo a explicar el número en los sustantivos.

En cuanto al número, un sustantivo puede estar en singular o plural. En singular, el sustantivo nombra a un único ser u objeto. En plural, se refiere a varios seres u objetos.

El plural de un sustantivo se puede formar de diferentes maneras:

>Añadiendo -s al sustantivo, si termina en vocal: *cama* -> *camas*, *abanico* -> *abanicos*.

>Añadiendo -es, si finaliza en vocal distinta de -s o -z: *pared* -> *paredes*, *dificultad* -> *dificultades*.

>Cambiando la -z final por -ces, si finaliza en -z: *nuez* -> *nueces*, *autobús* -> *autobuses*.

> Si acaban en -s o -x y la acentuación es llana o esdrújula, no cambian al pasar al plural: *crisis*, *análisis*, *jueves*, *torax*, *duplex*, *lunes*...

ACTIVIDADES

1º Copia en tu cuaderno en orden alfabético las palabras de esta lista que se utilicen igual para el femenino y el masculino.

pianista	vigilante	escultor	policía
locutor	espía	detective	portero

soldado

conductor

alcalde

testigo

2º Señala cuáles son el género y el número de los siguientes sustantivos. Después, cámbialos al género y número opuestos, cuando sea posible.

*La patata

*La actividad

*Los estudiantes

*La crisis

*El lápiz

*Las baronesas

*Las madrinas

*El héroe

3º Escribe en tu cuaderno sustantivos con las siguientes características y haz una oración con cada uno de ellos.

*Sustantivo de género masculino y número singular.

*Sustantivo que tenga una forma común tanto para el género masculino como para el femenino.