



ORGANIGRAMA

4º y 5º DE EDUCACIÓN INFANTIL

Semana: 25 - 29 de mayo



Hola a todos y a todas, a continuación os dejo un horario de cómo podéis distribuir las tareas a lo largo de la semana, teniendo presente que la hora y el tiempo para realizarlo será flexible dada la situación que estamos viviendo.

Importante!

En vuestro correo electrónico (l@s que me lo distéis), página web del colegio o en mi cuenta educativa @maestraentusiasmada, tenéis a vuestra disposición los documentos con los juegos y actividades que necesitáis para realizar en casa. A mayores, se recogen otras tareas que podéis hacer con materiales caseros.

Mucho ánimo, junt@s lo conseguiremos!!!



Mayo

LUNES 4

RUTINAS DE PENSAMIENTO

- Mostramos una imagen que llame la atención a nuestra hij@ y debe tener en cuenta estos pasos:

Veo

Pienso

Me pregunto



LECTURA

- Disfrutar del cuento "Leotolda" en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=RucQu_7b00

- Hacer una marioneta de "Leotolda", el personaje del cuento, para contar la historia de nuevo.

LECTOESCRITURA

- Jugar a la ruleta con las letras mayúsculas

LÓGICO-MATEMÁTICA

- Contar hasta 40 con macarrones.
- Formas geométricas con el juego Memory.
- Jugar con los jerséis del 1 al 10.

ENGLISH

- Aprender los meses del año en Inglés

<https://www.youtube.com/watch?v=d2Dn0q-WP98>

Mayo

MARTES 5

RUTINAS DE PENSAMIENTO

- Decir nuestro nombre, formas de cortesía y los días de la semana en lengua de signos (ver en la cuenta de IG).
- Llevar un control semanal de los días que hace sol y lluvia y hacer recuento semanal.

LECTURA

- Hacer el personaje del cuento "Leotolda" con plastilina, arcilla, barro... u otro material moldeable.

Galer de cocina

- Hacer palmeritas de chocolate (receta a continuación)

ARTE

Técnica de **SPLAT ART** (con un martillo infantil, pintura y discos de algodón, creamos nuestra obra de arte)

LÓGICO-MATEMÁTICA

- Cálculo mental: $1+1$; $2+2$; $3+3$; $4+4$...
- Jugar con la recta numérica de la paz.
- Escribir los números del 1-15.



RECETA : PALMERITAS DE CHOCOLATE

🕒 : 15

🕒 : 15

INGREDIENTES

- ✓ 2 MASAS DE HOJALDRE RECTANGULAR
- ✓ NUTELLA, NOCJIA O CHOCOLATE DERRETIDO.
- ✓ AZÚCAR.
- ✓ 1 HUEVO.

PREPARACIÓN

Extendemos la masa de hojaldre y la untamos de Nutella. Después, doblamos el hojaldre por los dos lados. Echamos azúcar al gusto. Volvemos a doblar el hojaldre por los dos lados de manera que cada vez sea más estrecho. Lo doblamos por tercera vez y le echamos más azúcar. Juntamos las dos partes y cortamos 1cm de masa. Abrimos la masa cortada y queda en forma de palmerita. Pintamos las palmeritas con huevo y las metemos en el horno precalentado unos 15 minutos a 170°.



Mayo

Miércoles 6

RUTINAS DE PENSAMIENTO

- Relajación corporal y cerebral mediante la elaboración de pelotas anti estrés que podéis ver en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=wIbcgpK1lkg>

LECTURA

- Dibujar y escribir el nombre de los personajes del cuento "Leotolda" y jugar al "Quién es quien".

Espacio sensorial

Construir un espacio con cuerdas o hilos entrelazados y pañuelos y globos colgando por el que tengan que pasar.

ESCRITURA

- Pasar los bits de vocales y consonantes (correo electrónico).
- Escribir la receta de las palmeritas en nuestro recetario.

LÓGICO-MATEMÁTICA

- Jugar con las tarjetas de mariposas
- ABN.
- Trabajar los cuantificadores básicos (más-menos-ninguno) con elementos de nuestro entorno.
- Contar elementos de nuestro entorno hasta 40.

Mayo

Jueves 7

RUTINAS DE PENSAMIENTO

-Utilizar técnicas de Gianni Rodari como: "¿Qué pasaría si...?" (Consiste en hacer hipótesis de acontecimientos del cuento y responderlas con originalidad) para Crear historias propias.

LECTOESCRITURA

-Contar el cuento de "Leotolda" haciendo uso de la marioneta que hemos elaborado.

MÚSICA

Hacemos percusiones corporales y nos grabamos con "Audacity",

GRAFO

- Elaboramos letras mayúsculas usando piedras u otros elementos de nuestro entorno.

LÓGICO-MATEMÁTICA

- Trabajar los cuantificadores (más-menos-ninguno).
- Jerséis hasta el número 20.
- Juego de la OCA con números.
- Cálculo mental con el documentos de dados de colores.

Mayo

Viernes 8

RUTINAS DE PENSAMIENTO

- Relajar nuestras mentes practicando YOGA.

<https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY>.

LECTOESCRITURA-TJC

- Utilizar los bits para avanzar en el proceso lector:

<https://www.aulapt.org/2017/03/25/10-fichas-comprension-lectora-frases-verdadero-falso-letra-imprenta>

CINE

- Ver un pequeño fragmento de la película de "Vaiana"

y hacer una representación gráfica.

LÓGICO-MATEMÁTICA

- Hacer decenas con elementos de nuestro entorno.

- Elaborar números hasta 10 con plastilina.

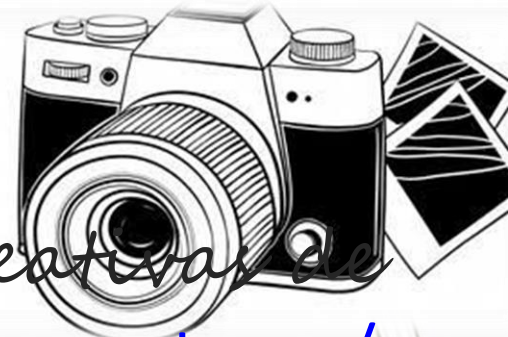
- Jugar con los jerséis hasta el número 30.

Crear flores con hueveras personalizadas.

ARTE



Os dejo el blog de bibliotecas creativas de nuestro centro: <http://osquelemos.blogspot.com/>



Importante! No olvidéis sacar fotografías de los trabajos que vais realizando desde casa para poder compartirlos con el resto de alumnado y profesorado del colegio.

Podéis enviar las imágenes de las actividades y tareas realizadas a mi correo electrónico:

mariablancogarcia89@gmail.com

¡Hasta la semana que viene!

