



# ORGANIGRAMA

*4º y 5º DE EDUCACIÓN INFANTIL*

*Semana: 1 - 5 de junio*



Hola a todos y a todas, a continuación os dejo un horario de cómo podéis distribuir las tareas a lo largo de la semana, teniendo presente que la hora y el tiempo para realizarlo será flexible dada la situación que estamos viviendo.

Importante!

En vuestro correo electrónico (l@s que me lo distéis), página web del colegio o en mi cuenta educativa @maestraentusiasmada, tenéis a vuestra disposición los documentos con los juegos y actividades que necesitáis para realizar en casa. A mayores, se recogen otras tareas que podéis hacer con materiales caseros.

Mucho ánimo, junt@s lo conseguiremos!!!



Mayo

LUNES 4

## RUTINAS DE PENSAMIENTO

-Elaboramos con material de reciclaje una caja "comemiedos" y escribimos individualmente uno de nuestros miedos y lo metemos en la caja, trabajando así la Educación Emocional.

## LECTURA

- Disfrutar del cuento "Las jirafas no pueden bailar" en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=VFLiD25KwSA>
- Hacer marionetas de los personajes principales.

## LECTOESCRITURA

-Jugar a la ruleta a decir palabras que empiecen por esa letra

## LÓGICO-MATEMÁTICA

- Contar hasta 30 con macarrones.
- Formas geométricas con el juego Memory al completo.
- Jugar con los jerséis del 1 al 30.
- Parchís.

# ENGLISH

- Aprender los miembros de la familia en Inglés

<https://www.youtube.com/watch?v=Dy0msYQYz6s>

Mayo

MARTES 5

## RUTINAS DE PENSAMIENTO

- Pensamos una temática que nos guste y buscamos en internet instrucciones para hacer un experimento científico. ¡Recuerda todos los pasos que hagas!



## LECTURA

- Hacer el personaje del cuento "Las jirafas no pueden bailar" con plastilina, arcilla, barro... u otro material moldeable.



Ide

zós

## Galer de cocina

- Hacer tortitas (receta a continuación)



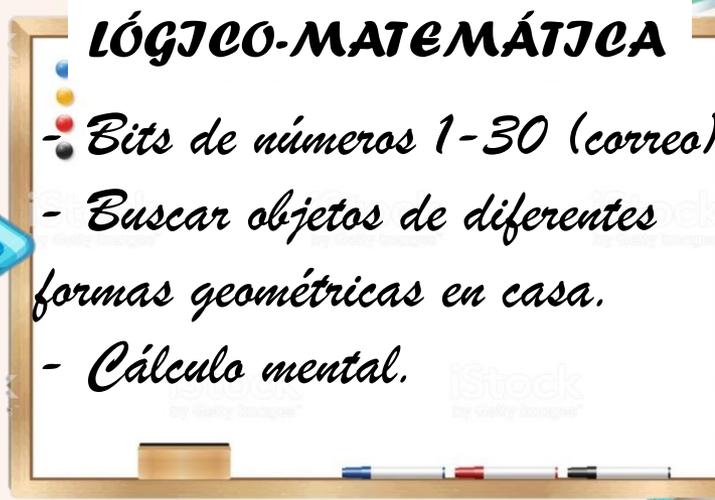
## ARTE

Técnica de COLLAGE con diferentes materiales que tengamos en casa de temática naturalista.



## LÓGICO-MATEMÁTICA

- Bits de números 1-30 (correo)
- Buscar objetos de diferentes formas geométricas en casa.
- Cálculo mental.





# RECETA : TORTITAS DE CHOCOLATE

 : 15

 : 35

## INGREDIENTES

- ✓ 100 g de harina.
- ✓ 20 g de cacao en polvo (es una cucharada sopera).
- ✓ 1 cucharada rasa de azúcar.
- ✓ 1 cucharadita de levadura.
- ✓ 125 ml de leche.
- ✓ 1 huevo

## PREPARACIÓN

Mezclamos todos los ingredientes y los removemos bien. Ponemos una sartén con un poco de aceite a calentar y cuando esté caliente la dejamos a fuego bajo y vamos echando una cucharada grande de la masa que hemos elaborado. El tamaño de la tortita es la palma de una mano. Esperamos a que empiecen a verse agujeros, le damos la vuelta. Cuando esté doradita y la echamos en el plato y le ponemos chocolate, nata, fresas....



Mayo

Miércoles 6

## RUTINAS DE PENSAMIENTO

- Relajación corporal y cerebral mediante la elaboración de BOTELLAS SENSORIALES que podéis ver en el siguiente enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=GUP301Z60\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=GUP301Z60_c)

## LECTURA

- *Elaborar un lapbook con todos los animales del cuento "Las jirafas no pueden bailar" y escribir su nombre.*

## Paseo sensorial

Hacemos un circuito sensorial de diferentes texturas y por parejas, uno con los ojos tapados y el otro le guía.

## ESCRITURA

- Pasar los bits de vocales y consonantes (correo electrónico).
- Escribir la receta de las tortitas en nuestro recetario.

## LÓGICO-MATEMÁTICA

- Jugar con las tarjetas de mariposas
- ABN.
- Trabajar los cuantificadores básicos (más-menos-ninguno) con elementos de nuestro entorno.
- Hacer formas geométricas con palillos, pajitas...

Mayo

Jueves 7

## RUTINAS DE PENSAMIENTO

-Utilizar técnicas de Gianni Rodari como "ensalada de cuentos" (consiste en mezclar personajes de diferentes cuentos para crear historias propias).

## LECTOESCRITURA

-Escribimos el experimento científico elaborado en el dossier de "Con lupa y a lo grande" y después se lo presentamos a nuestra familia.

## MÚSICA

Hacemos una clave de sol con nuestras manos que parezca un árbol y dibujamos notas musicales colgadas con palabras bonitas para celebrar el Día Mundial del Medio Ambiente.

## GRAFO

-Elaboramos letras mayúsculas con caracolas, conchas, piedras u otros elementos de nuestro entorno.

## LÓGICO-MATEMÁTICA

- Trabajar los cuantificadores (más-menos-ninguno).
- Jerséis hasta el número 30.
- BINGO con números.
- Contar los pasos que tiene nuestra habitación.
- Bits de números 1-40 (correo).

Mayo

Viernes 8

## RUTINAS DE PENSAMIENTO

- Relajar nuestras mentes practicando YOGA.

<https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY>.

## LECTOESCRITURA-TJC

- Utilizar los bits para avanzar en el proceso lector:

<https://www.aulapt.org/2017/03/25/10-fichas-comprension-lectora-frases-verdadero-falso-letra-imprenta>

## CINE

- Ver un pequeño fragmento de la película de "Up" y hacer una representación gráfica.

## LÓGICO-MATEMÁTICA

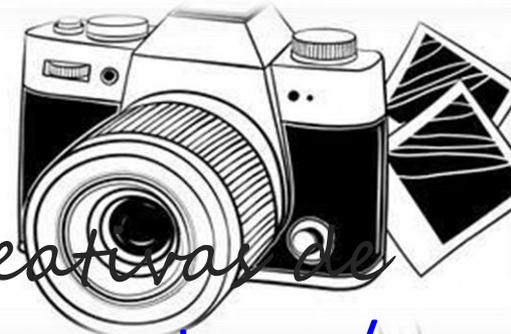
- Hacer decenas con elementos de nuestro entorno.
- Elaborar números hasta 10 con plastilina.
- Jugar con las peceras ABN.
- Bits de números 1-50 (correo).

Hacer un arcoiris con sal o globos de diferentes colores.

ARTE



Os dejo el blog de bibliotecas creativas de nuestro centro: <http://osquelemos.blogspot.com/>



**Importante!** No olvidéis sacar fotografías de los trabajos que vais realizando desde casa para poder compartirlos con el resto de alumnado y profesorado del colegio.

Podéis enviar las imágenes de las actividades y tareas realizadas a mi correo electrónico:

[mariablancogarcia89@gmail.com](mailto:mariablancogarcia89@gmail.com)

**¡Hasta la semana que viene!**

