

- Jueves, 4-junio.

Matemáticas - (1) Ejercicios. Pág. 39.

L. Castellana - (2^a) Ficha 22.

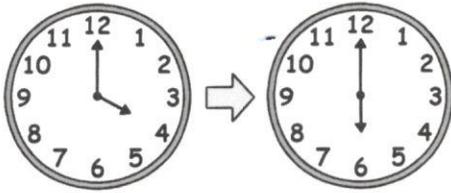
(La aventura del gatito).

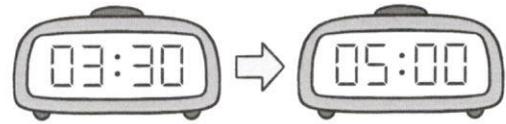
Págs. 48 y 49.

L. Galega - (3) Ejercicios. Pág. 23.

C. da natureza - (4) Ejercicios. Pág. 90.

4 Observa los relojes y escribe cuánto tiempo ha pasado.



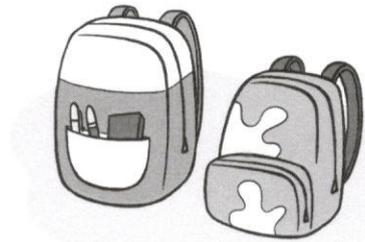


5 Resuelve.

La mochila de Beatriz pesa 3 kilos,
y la de Lucía, el doble.

¿Cuánto pesa la mochila de Lucía?

$$\square \circ \square = \square$$



Guillermo tenía 10 copas.

Se le han roto la mitad.

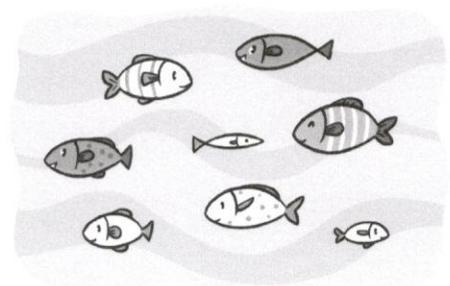
¿Cuántas copas le quedan?

$$\square \circ \square = \square$$

Miguel tiene 12 peces y Ana tiene
el doble de peces que él.

¿Cuántos peces tiene Ana?

$$\square \circ \square = \square$$



Un día, un gatito precioso y juguetón vio que estaba abierta la puerta de su jardín y se escapó al bosque.

Se hizo de noche y el gatito se asustó mucho. Justo cuando iba a llorar, se le acercó un conejito.

–Te has perdido, vente a mi casa.

Al llegar a la madriguera, el conejito le dijo a su mamá:

–He traído un conejito que estaba perdido en el bosque.

–Muy bien hecho –dijo la mamá coneja sin mirar.

A la mañana siguiente, la abuela coneja, que tenía mucha experiencia, dijo:

–No pareces un gatito, ¿sabes trepar a los árboles?

–Por supuesto –respondió el gatito.

–Ya está –dijo la abuela–. Los conejos no se suben a los árboles. Seguro que es un bebé ardilla. Lo llevaremos con su familia.

Al llegar a casa de las ardillas, era la hora de la cena. Había piñones y castañas.

–No me gusta esta comida –dijo el gatito.

–¡Eso es imposible! ¡A las ardillas les encanta! ¿O es que no eres una ardilla?

–dijo mamá ardilla.

En ese momento llegó una lechuza.

–¿Qué hace un gatito alterando la paz del bosque? –protestó la lechuza.

–¡Un gatito! –gritaron todos.

–¿Gatito...? ¿Es que yo soy un gato? –preguntó el pequeño.

–¡Pues claro! ¡Y vives en la casa que está junto al bosque!

La lechuza acompañó al gatito hasta su casa. Y cuando el gatito se encontró de nuevo en su jardín, se sintió feliz.



Popular

1. ¿Cómo era el gatito? Colorea.

gruñón

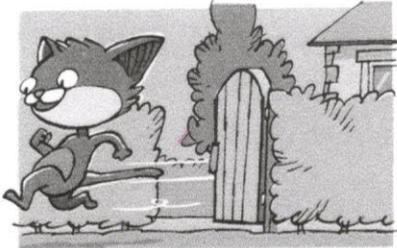
precioso

feo

juguetón

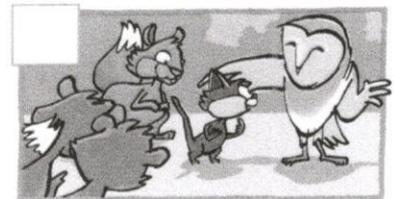
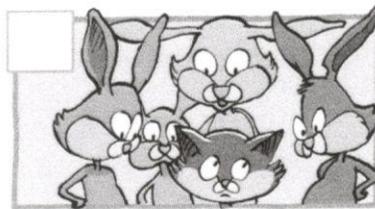
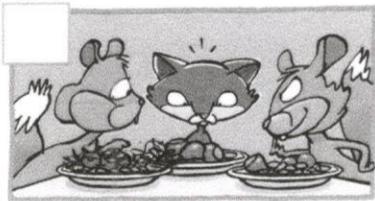


2. ¿Qué hizo un día el gatito? Observa y completa.



Un día,

3. ¿En qué orden ocurrió? Numera los dibujos.



4. Contesta.

- ¿Por qué la anciana coneja creía que el gatito era una ardilla?

- ¿Por qué sabían las ardillas que el gatito no era una ardilla?

5. Explica cómo se sintió el gatito al volver a su casa.

Evaluación

- Corrige tus ejercicios.
- Pinta de verde un recuadro por cada ejercicio que hayas hecho bien.

1

2

3

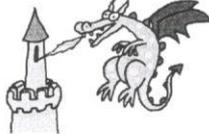
4

5

Nome: Data:

1 Completa e escribe:

— O  é un animal moi perigoso.

— Lin un conto de .

2 Volve escribir as seguintes frases cambiando a palabra en negra para un antónimo:

— Ese vestido é moi **barato**.

— A miña curmá está **casada**.

— Moita xente prefire viaxar de **día**.

3 Cambia as seguintes oracións mantendo o mesmo significado:

OCULTAR

MOTIVO

EDUCAR

— A **causa** do meu enfado é que me mentiches.

— Os nenos hainos que **ensinar**.

— Voume **agochar** detrás desa matogueira.

1

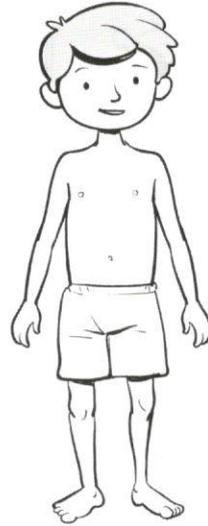
Proba de control

ACTIVACIÓN MODELO B

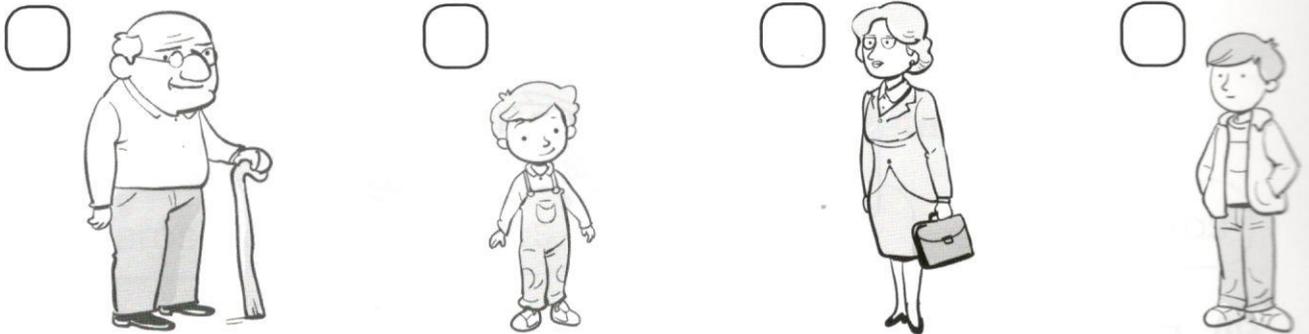
Nome _____ Data _____

1 Une.

- cabeza •
- tronco •
- brazo •
- man •
- perna •
- pé •

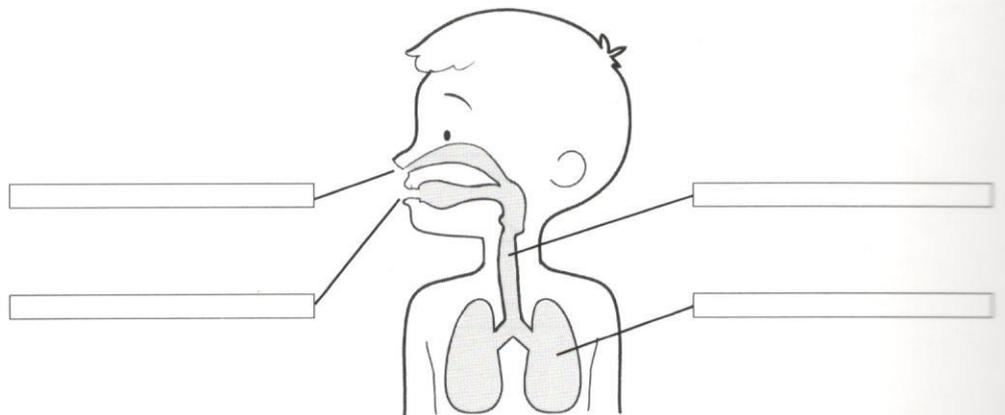


2 Ordena estas persoas da máis nova á máis vella.



3 Escribe onde corresponda e contesta.

- pulmóns
- boca
- traquea
- nariz



Que é o osíxeno? _____